



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Mgr.Elena Sélešová

**Poznaj a chráň pre 4. ročník
I.časť**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

Autor UZ: Mgr. Elena Sélešová

Kontakt na autora UZ: ZŠ s MŠ Ožďany Hlavná 66, 980 11
elenaseles@gmail.com

Názov: **Poznaj a chráň pre 4. ročník I. časť**

Rok vytvorenia: 2014

**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Želmíra Vargicová

ISBN 978-80-565-0148-1

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

ÚVOD	4
PRACOVNÉ LISTY	5
1. OCHRANA PRÍRODY	5
1.1 Voda.....	5
1.2 Vzduch.....	7
1. Spoj , čo je správne.....	7
1.3 Rastliny.....	9
2. KOLOBEH VODY	13
2.1 Skupenstvá vody.....	13
3. PRÍRODA SVETA	16
3.1 Príroda iných krajín	16
4. FLÓRA.....	20
4.1. Exotické rastliny	20
LITERATÚRA.....	22

ÚVOD

Predkladaná práca ponúka sériu pracovných listov pre žiakov. Pracovné listy slúžia na upevnenie a zopakovanie učiva z predmetu Poznaj a chráň hravou a zábavnou formou. Prostredníctvom týchto pracovných listov si žiaci upevňujú prírodovedné a spoločenskovedné poznatky. Pri tvorbe pracovných listov som vychádzala z tematického výchovno – vzdelávacieho plánu a učebných osnov pre predmet Poznaj a chráň. Ku každej téme som vytvorila niekoľko úloh. Množstvo úloh je vytvorené podľa náročnosti tém. Úlohy sú zamerané na upevnenie a zopakovanie prebratého učiva. Sú vytvárané postupne od jednoduchších úloh po zložitejšie úlohy. Žiaci si precvičia učivo podľa jednotlivých tém a pri každej téme pracujú aj samostatne. Pokyny pre žiakov sú stručne a jednoducho uvedené pri každej úlohe. Zrozumiteľnosť a zjednodušenie riešenia úloh dotvára obrazový materiál použitý pri jednotlivých úlohách.

PRACOVNÉ LISTY

1. OCHRANA PRÍRODY

1.1 Voda

1. Podčiarkni správne tvrdenie.

Voda je pre človeka **nenahraditeľná** preto, lebo :

- sa mi páči, keď prší
- si v nej perieme špinavé šaty
- bez vody človek zomrie
- mi to povedala pani učiteľka



2. Zakrúžkuj, pre koho (čo) na obrázkoch je voda nenahraditeľná.



3. Do viet doplň správne slová.

Človek pociťuje nedostatok vody ako.....Voda je nenahraditeľná pre všetko.....Ak má rastlina nedostatok vody,Zvieratá bez vody.....

(zvädne, zahynú, smäd, živé)



4. Zakrúžkuj písmeno, ktoré do riadku nepatrí. Zo zakrúžkovaných písmen vznikne slovo. Dopíš ho do vety a vetu prečítaj.

Vodu treba chrániť, šetriť ňou a neznečisťovať ju, lebo bez vody by nebol na našej Zemi.....

A	Ž	E	Y	U	O
Ď	Ň	I	Ť	Ž	Ľ
T	L	H	V	G	D
B	R	S	Z	O	F
Ú	É	Í	Ó	Á	T

5. Na riadok dole napíš čísla obrázkov, ktoré znázorňujú znečisťovanie vody.

1



2



3



4



5



6



Tu napíš čísla.....

1.2 Vzduch

1. Spoj , čo je správne

Orgán, ktorým dýchame sa volá

čistý

Človek sa zadusí bez

jednu - dve minúty

Bez dýchania človek vydrží

kyslíka

Pre dýchanie potrebujeme vzduch

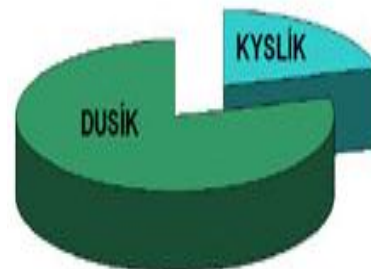
pľúca



2. Ktoré plyny okrem tých, ktoré sú znázornené na obrázku sú vo vzduchu rozptýlené?

Odpoveď.....

.....
.....
.....



3. Nahrad' obrázky slovami a text prečítaj.

Bez kyslíka by na Zemi neboli  , ani  , ani  .

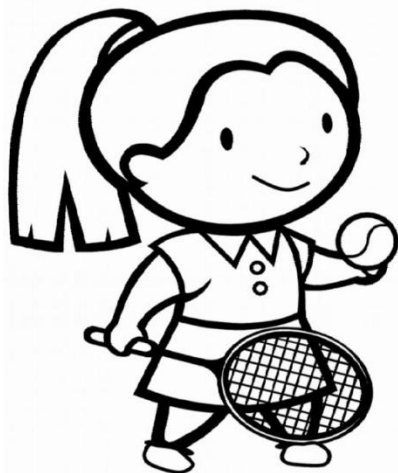
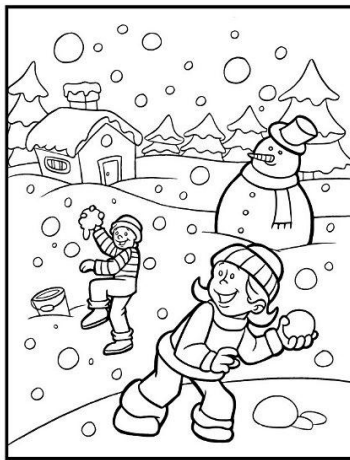
Človek musí konať tak, aby vzduch  , ale aby sme mali vzduch čistý.

4. Preškrtni obrázok, na ktorom je znázornené, čo človek nemá robiť, alebo to musí aspoň obmedziť, ak chce, aby sme mali čistý vzduch.



5. Vymaľuj obrázky, ktoré znázorňujú činnosti nespôsobujúce znečisťovanie vzduchu.

Povedz, prečo je dobré, keď ľudia športujú a chodia na čerstvý vzduch?



6. Do štvorčeka nakresli, ako ľudia v tvojom okolí znečisťujú vzduch.



1.3 Rastliny



1. Napíš, kde všade môžeme rastliny vidieť.

Odpoveď.....
.....

2. Akú plnia funkciu ? Správne tvrdenia podčiarkni.

- Aby sme ich mohli trhať.
- Podieľajú sa na tvorbe kyslíka.
- Aby sme po nich mohli šliapať.
- Skrášľujú okolie kde žijeme.
- Obdarúvame nimi svojich najbližších a priateľov.
- Na opelenie včielkam.



3. Chránené rastliny vymaluj.



4. Pomocou encyklopédie, alebo internetu zisti latinské názvy všetkých rastlín z úlohy 3.

Odpoveď.....
.....
.....
.....

5. Doplň vetu (napovie ti obrázok).

Kvet, ktorý počas celého dňa otáča svoju hlávku za slnkom sa volá.....



Vieš, čo sa z nej vyrába? Ak áno, správnu odpoveď napíš.

Odpoveď.....

6. Spoj názov rastliny s obrázkom.



RUŽA

NARCIS



HORTENZIA



MAK DIVÝ



PAPRAĎ

PRVOSIENKA



1.4 Živočích



1. Napíš, aké živočích poznáš a povedz, kde žijú.

Odpoveď.....
.....
.....

2. Rozhodni , ktoré tvrdenie je správne. Písmeno pri správnom tvrdení daj do krúžku.

A) Niektoré živočích sú chránené, lebo si ich chránia ich majitelia.

B) Niektoré živočích sú chránené, lebo máme z nich úžitok.

C) Niektoré živočích sú chránené, lebo im hrozí vyhynutie.

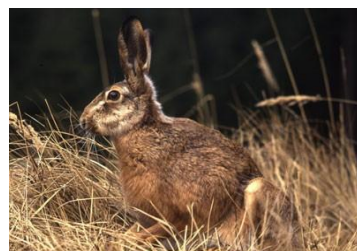
D) Niektoré živočích sú chránené, lebo majú peknú srst'.

3. Rozdeľ zvieratá do stĺpcov na domáce a lesné.

(sliepka, líška, medveď, krava, ovca, vlk, zajac poľný, králik domáci, bažant, ošípaná, hus, veverička, kohút, kôň, srna, ježko)

DOMÁCE ZVIERATÁ	LESNÉ ZVIERATÁ

4. Pod obrázok napíš, druh zvierat'a a či je, alebo nie je chránené.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

2. KOLOBEH VODY

2.1 Skupenstvá vody



1. Poznáme tri skupenstvá vody. Napíš aké, obrázok ti pomôže.



.....



.....

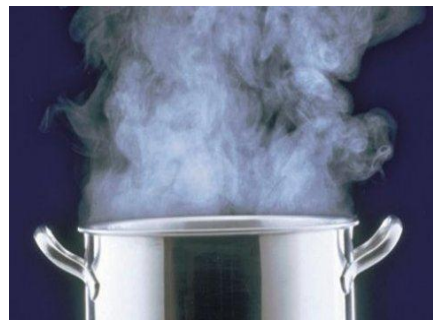


.....

2. Napíš, ako sa zmenilo skupenstvo.



Odpoved'.....



Odpoved'.....



Odpoved'.....

3. Spoj, čo k sebe patrí.

PARA

SNEH

TEKUTÉ SKUPENSTVO

VODA

OBLAKY

PLYNNÉ SKUPENSTVO

ĽAD

ROSA

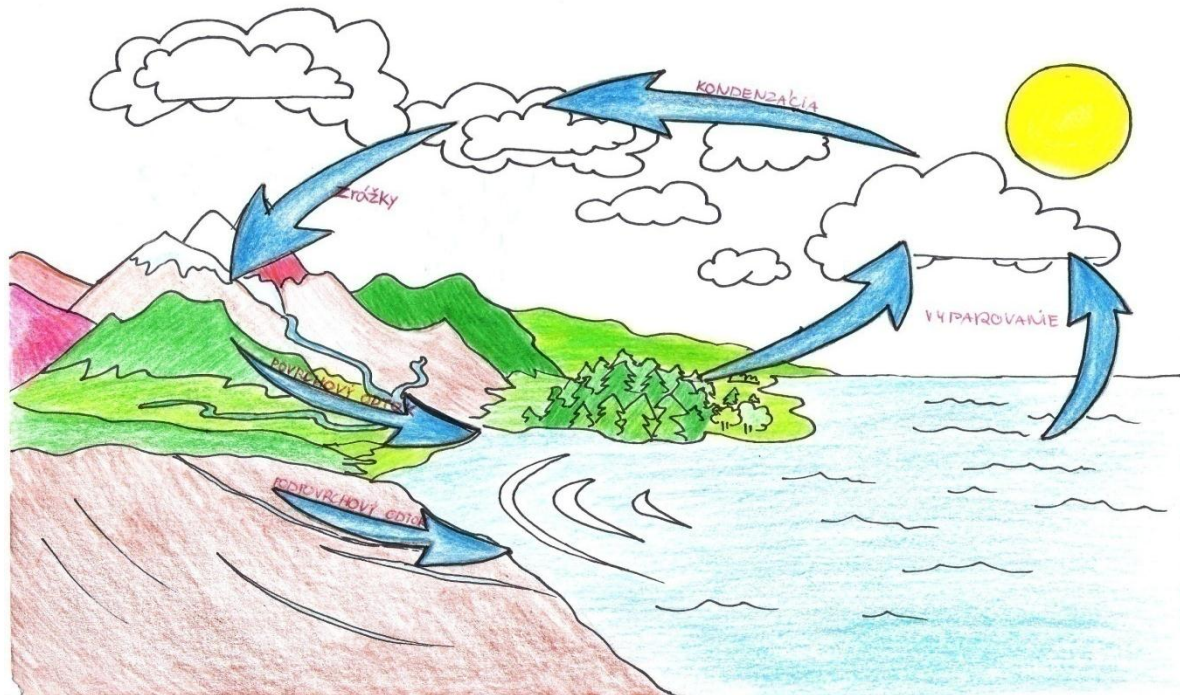
HMLA

PEVNÉ SKUPENSTVO

4. Nakresli do rámečkov vodu vo všetkých troch skupenstvách.

TEKUTÉ	PEVNÉ	PLYNNÉ
--------	-------	--------

3. Vysvetli, čo sa deje na obrázku.



3. Napiš, ako sa volá proces, ktorý je znázornený na obrázku.

Odpoveď.....

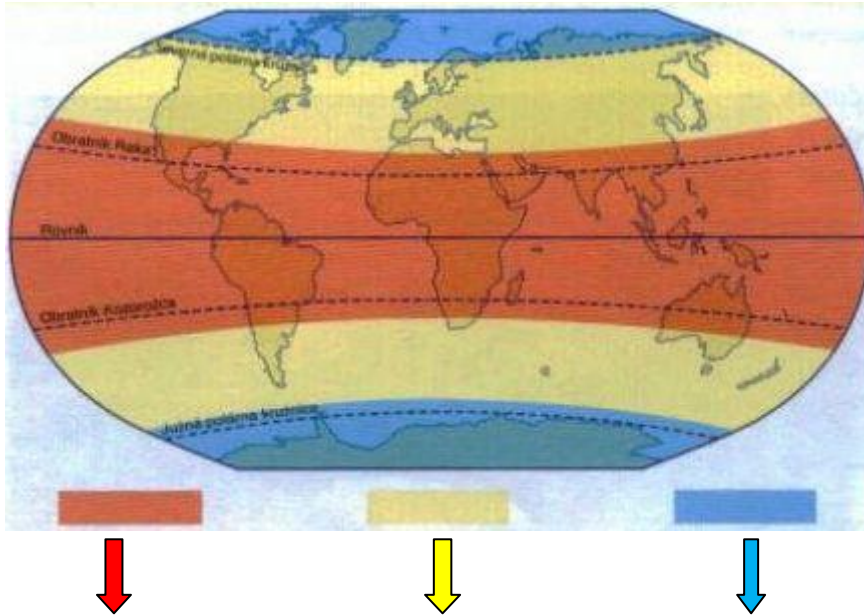
4. Napiš, prečo je tento proces pre ľudstvo životne dôležitý.

Odpoveď.....

3. PRÍRODA SVETA

3.1 Príroda iných krajín

1. Pomenuj podnebné pásma.

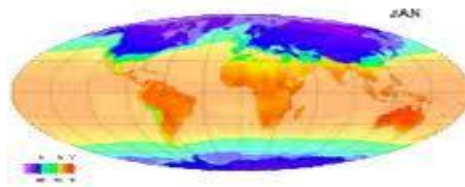


.....

2. Uprav slovosled viet a správne ich napíš.

pásme miernom jeseň, V podnebnom leto, striedajú ročné sa jar, obdobia: zima a sa od obratníkov nachádza polárne kružnice po.

.....
.....
.....



sa nachádza Teplé pásmo od podnebné rovníka po a celého tam vysoké od obratníky počas sú roka teploty.

.....
.....
.....

kružníc Od pól po póly polárnych je podnebné studené pásmo počas roka a celého teploty sú tam mínusové.

.....
.....
.....

3. Doplň správne do vety slová zo zátvorky.

Slovensko sa nachádza vpodnebnom pásme. Striedajú sa tuobdobia. Sú to tieto:.....

Každéobdobie trvá.....mesiace.

(ročné, jar, ročné , leto, tri, zima, miernom, jeseň)

4. Napiš k obrázkom správny typ krajiny.



.....
.....



.....
.....



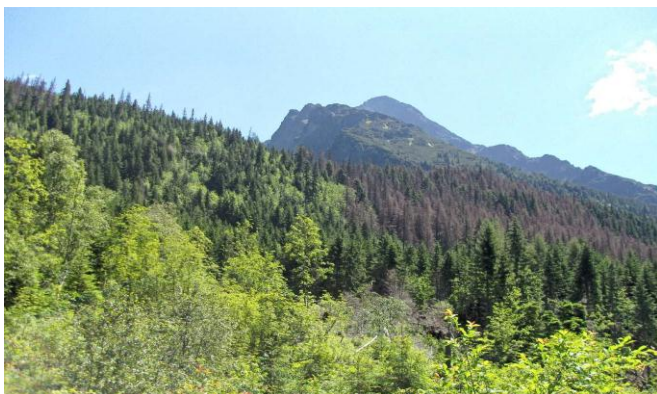
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

5. Spoj obrázok so správnym typom krajiny.



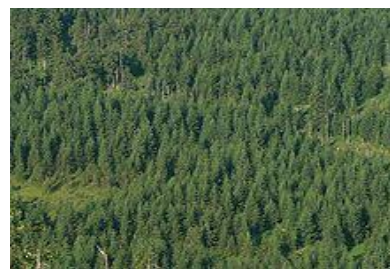
LISTNATÝ LES



IHLIČNATÝ LES



TAJGA



STEP

6. Ako sa volá miesto v púšti, kde sa nachádza voda? Máš ho znázornené na obrázku.

Odpoveď.....



7. Napiš, čo je znázornené na obrázkoch. Poroprávaj spolužiakom, čo si sa o týchto prírodných výtvoroch naučil (a).



.....



.....

4. FLÓRA

4.1. Exotické rastliny



1. Vyber a dopíš, čo je správne.

Exotické rastliny u nás voľne v prírode nerastú, lebo.....

.....

(sa im nechce, sme ich nevysadili, nemajú dobré podmienky pre svoj rast, sa nám nepáčia)

2. Napíš, kde u nás môžeš vidieť exotické rastliny?

Odpoveď.....

3. Správnu odpoveď zakrúžkuj.

Môžeme mať exotické rastliny aj doma? ÁNO – NIE

Kde si ich môžeme kúpiť? V KVETINÁRSTVE – V POTRAVINÁCH

V čom ich môžeme pestovať? V KVETINÁČI - VO VÁZE

Vyžadujú špeciálnu starostlivosť? ÁNO – NIE

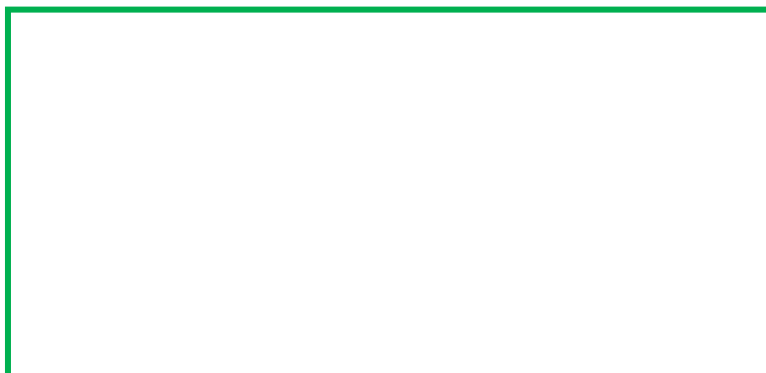
4. Správnu odpoveď podčiarkni.

V ktorých mestách môžeš u nás navštíviť botanickú záhradu ?

Banská Bystrica Martin Košice Žilina Trenčín

Lučenec Levice Rimavská Sobota Bratislava

5. Zisti, či máte doma exotickú rastlinu. Ak áno, nakresli ju do rámčeka.



6. Prezri si obrázok a odpovedz na otázky.



Ako sa volá táto rastlina?

Odpoveď.....

Čím je charakteristická?

Odpoveď.....

.....

7. Exotické rastliny zakrúžkuj červenou farbičkou, ostatné modrou farbičkou.



LITERATÚRA

Štátny pedagogický ústav. ISCED 1: 2008: Štátny vzdelávací program pre 1.stupeň základnej školy v Slovenskej republike [online].

Dostupné na internete:

http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/1stzs/isced1/isced1_spu_uprava

<https://www.google.sk/#q=zne%C4%8Dis%C5%A5ovanie+vody>

<https://www.google.sk/#q=vzduch>

<https://www.google.sk/#q=%C4%BEudia%2C+rastliny%2C+zvierat%C3%A1>

<https://www.google.sk/#q=zne%C4%8Dis%C5%A5ovanie+ovzdu%C5%A1ia>

<https://www.google.sk/#q=%C5%A0porty+omalov%C3%A1nky>

<https://www.google.sk/#q=Rastliny>

https://www.google.sk/search?q=chr%C3%A1nen%C3%A9+rastliny&source=lnms&sa=X&ei=xyPdUvTnAYfLswaXtIHgAw&ved=0CAYQ_AUoAA&biw=1280&bih=616&dpr=1

https://www.google.sk/search?q=kvety+omalov%C3%A1nky&source=lnms&sa=X&ei=zyTdUv3LGsjLsgaWrYGIBw&ved=0CAYQ_AUoAA&biw=1280&bih=616&dpr=1

https://www.google.sk/search?output=search&sclient=psy-ab&q=Zvierat%C3%A1&oq=Zvierat%C3%A1&gs_l=hp.3..014.7913.10053.0.11482.8.5.0.3.3.0.212.884.0j3j2.5.0....0...1c.1.32.psy-ab..0.8.837.Db3fQviVwJQ&pbx=1&bav=on.2,or.r_cp.r_qf.&bvm=bv.59568121%2Cd.Yms%2Cpv.xjs.s.en_US.1EneOJbgwUk.O&biw=1280&bih=594&dpr=1&ech=1&psi=rS3cUp7mGobUsgb7nIHIDA.1390323379966.3&emsg=NCSR&noj=1&ei=rS3cUp7mGobUsgb7nIHIDA

https://www.google.sk/search?q=kolobeh+vody+v+pr%C3%ADrode&noj=1&source=lnms&sa=X&ei=ksTeUs6-N6uAywOi2YDQCA&ved=0CAgQ_AUoAA&biw=1280&bih=594&dpr=1

https://www.google.sk/#q=podnebn%C3%A9+p%C3%A1smahttps://www.google.sk/search?q=podnebn%C3%A9+p%C3%A1sma&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=AiTgUpmFE8Ldswb484FQ&sqi=2&ved=0CCoQsAQ&biw=1280&bih=594#q=typy+kraj%C3%ADn+na+Zemi&tbm=isch&imgdii=_

<https://www.google.sk/#q=%C4%BEadovce>

<https://www.google.sk/#q=vodop%C3%A1dy>

<https://www.google.sk/#q=exotick%C3%A9+rastliny>

<https://www.google.sk/#q=bonsaje>