



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Mgr .Elena Sélešová

Poznaj a chráň pre 3.ročník IV. časť

2014

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Mgr. Elena Séléšová
Kontakt na autora UZ:	ZŠ s MŠ Ožďany Hlavná 66, 980 11 elenaseles@gmail.com
Názov:	Poznaj a chráň pre 3. ročník IV. časť
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	Mgr. Želmíra Vargicová
ISBN	978-80-565-0740-7

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inkluzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

ÚVOD	4
PRACOVNÉ LISTY	5
1. VODA V PRÍRODE	5
1.1 Premeny vody	5
2. ČAS	7
2.1 Denný režim detí a dospelých.	7
3. ZDRAVIE	10
3.1. Osobná a ústna hygiena	10
3.2 Práca zubára.....	14
3.3 Starostlivosť o vlasy	15
4.ŽIVOTNÉ PROSTREDIE	16
4.1. Ochrana životného prostredia.....	16
4.2 Recyklácia odpadu.....	17
LITERATÚRA.....	18

ÚVOD

Predkladaná práca ponúka sériu pracovných listov pre žiakov. Pracovné listy slúžia na upevnenie a zopakovanie učiva z predmetu Poznaj a chráň hravou a zábavnou formou. Prostredníctvom týchto pracovných listov si žiaci upevňujú prírodovedné a spoločenskovedné poznatky. Pri tvorbe pracovných listov som vychádzala z tematického výchovno – vzdelávacieho plánu a učebných osnov pre predmet Poznaj a chráň. Ku každej téme som vytvorila niekoľko úloh. Množstvo úloh je vytvorené podľa náročnosti tém. Úlohy sú zamerané na upevnenie a zopakovanie prebratého učiva. Sú vytvárané postupne od jednoduchších úloh po zložitejšie úlohy. Žiaci si precvičia učivo podľa jednotlivých tém a pri každej téme pracujú aj samostatne. Pokyny pre žiakov sú stručne a jednoducho uvedené pri každej úlohe. Zrozumiteľnosť a zjednodušenie riešenia úloh dotvára obrazový materiál použitý pri jednotlivých úlohách.

PRACOVNÉ LISTY

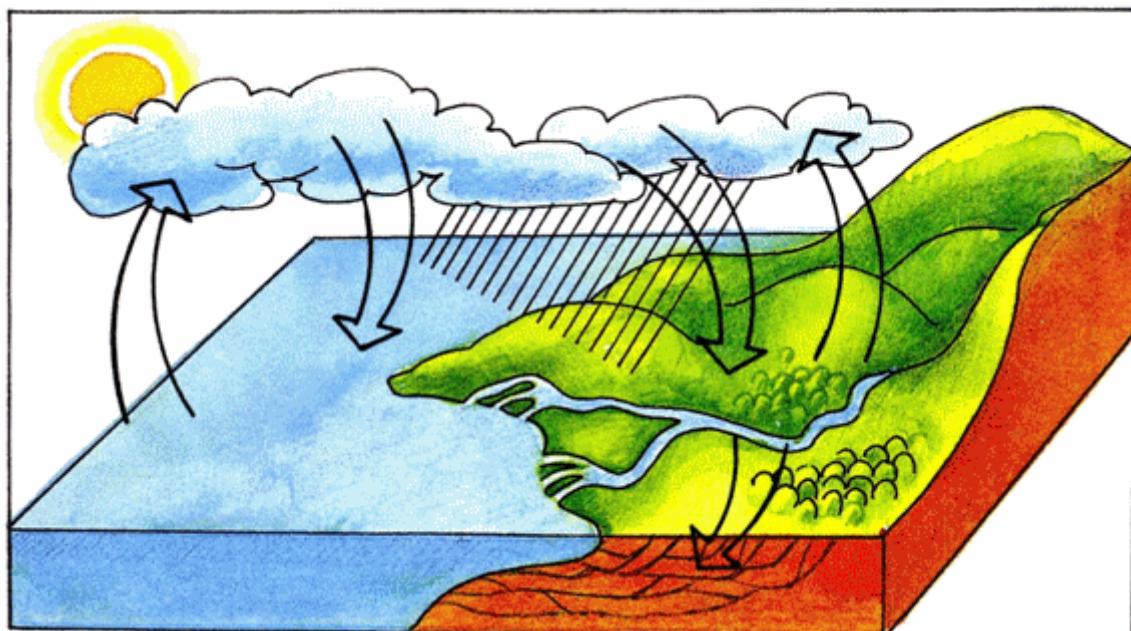
1. VODA V PRÍRODE

1.1 Premeny vody

1. Napíš, prečo je dôležitý kolobeh vody v prírode.

Odpoved'.....

2. Porozprávaj, čo vidíš na obrázku .



3. Napíš, aké skupenstvá vody poznáme. Zo zátvorky vyber a napíš ku každému skupenstvu po dva príklady.

A

.....

B

.....

C

.....

(voda, para, dážď, ťad, hmla, krúpy)

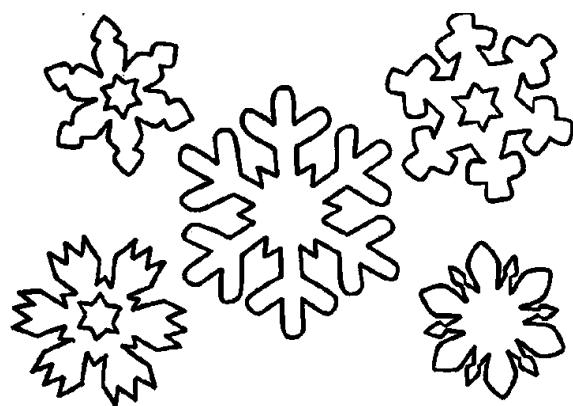
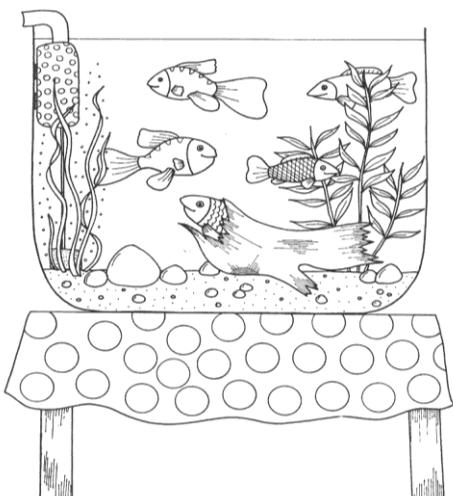
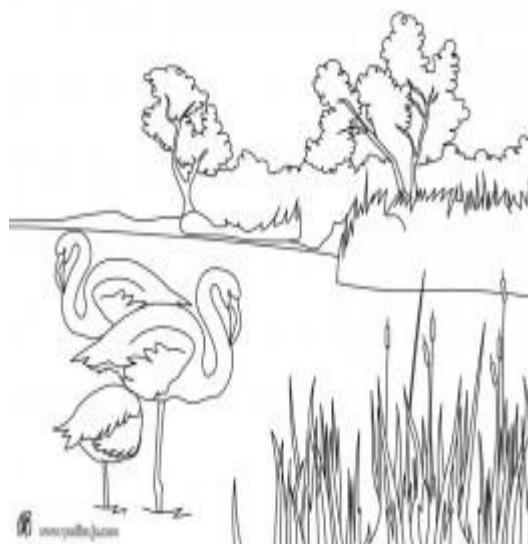
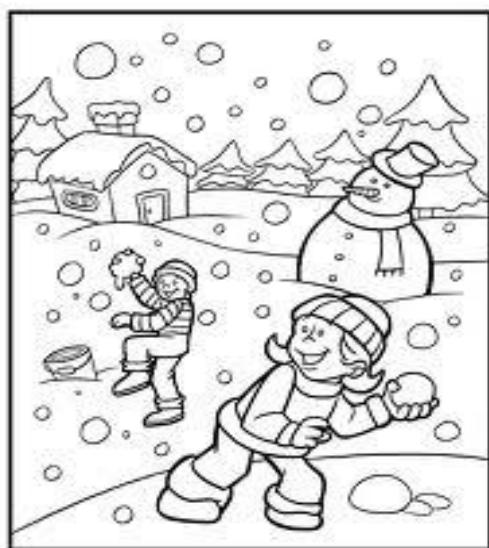
4. Napiš, ako sa zmenilo skupenstvo.



Skupenstvo na obrázku sa zmenilo zna

a zna.....

5. Vymaľuj si obrázky, na ktorých je voda v rôznych skupenstvách.



2. ČAS

2.1 Denný režim detí a dospelých.



1. Napiš, čo rozumieš pod pojmom denný režim.

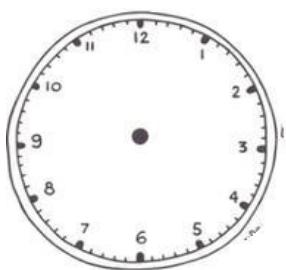
Odpoved'.....

2. Prečo by mal mať každý človek denný režim ?

Odpoved'.....

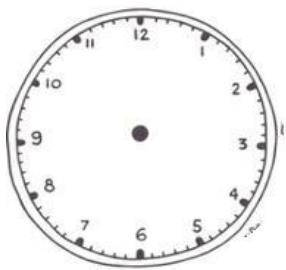
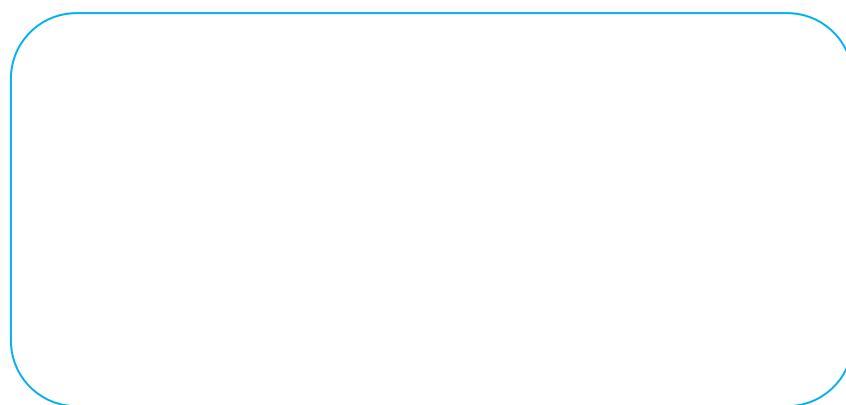
3. Do hodín dokresli čas, kedy robíš dané činnosti. Niektoré činnosti môžeš aj dopísať.

Pod každý obrázok nakresli do rámcika jednu z činností, ktoré robíš.



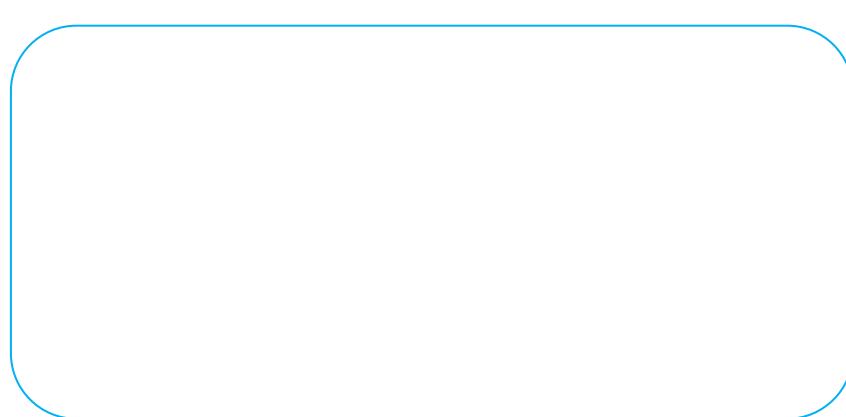
Vstávam, raňajkujem a robím rannú hygienu.

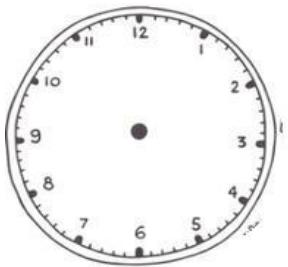
.....



Idem do školy.

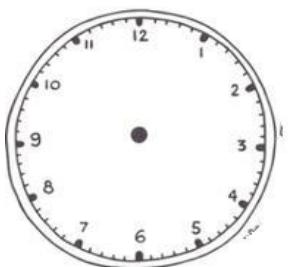
.....





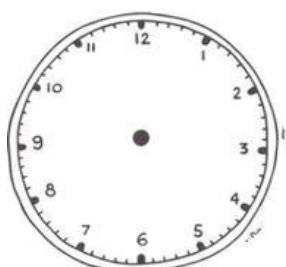
Som v škole a vzdelávam sa.

.....



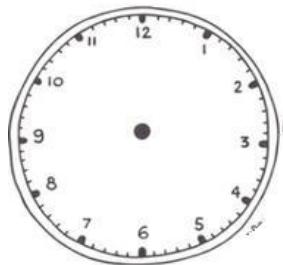
Obedujem , oddychujem, relaxujem a robím voľno časové aktivity.

.....



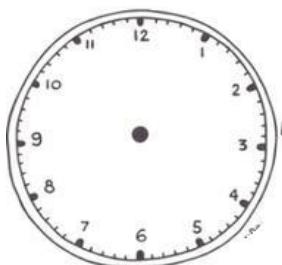
Učím sa a robím si domáce úlohy.

.....



Idem von, bicyklujem sa, hrám sa na počítači, pozérám televíziu.

.....

A large, empty blue-outlined rectangular box for writing an answer.

Večeriam, robím večernú hygienu, idem spať.

.....

A large, empty blue-outlined rectangular box for writing an answer.

4. Napíš, aký je rozdiel v dennom režime detí a v dennom režime dospelých.

Odpoved'.....

.....

5. Napíš, čo by si chcel (a) zmeniť na svojom dennom režime a povedz prečo.

Odpoved'.....

.....

.....

3. ZDRAVIE

3.1. Osobná a ústna hygiena

1. Napiš, čo patrí do osobnej hygiény.



Odpoved'.....

.....

.....

2. Napíš, prečo je dôležité dodržiavať osobnú hygienu.

Odpoved'.....

.....

.....

3. Ku obrázkom napiš, kedy je potrebné robiť tieto činnosti osobnej hygiény.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....
.....
.....



.....
.....

4. Napíš, ako sa volajú tieto produkty a kedy ich pri osobnej hygiene používame.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

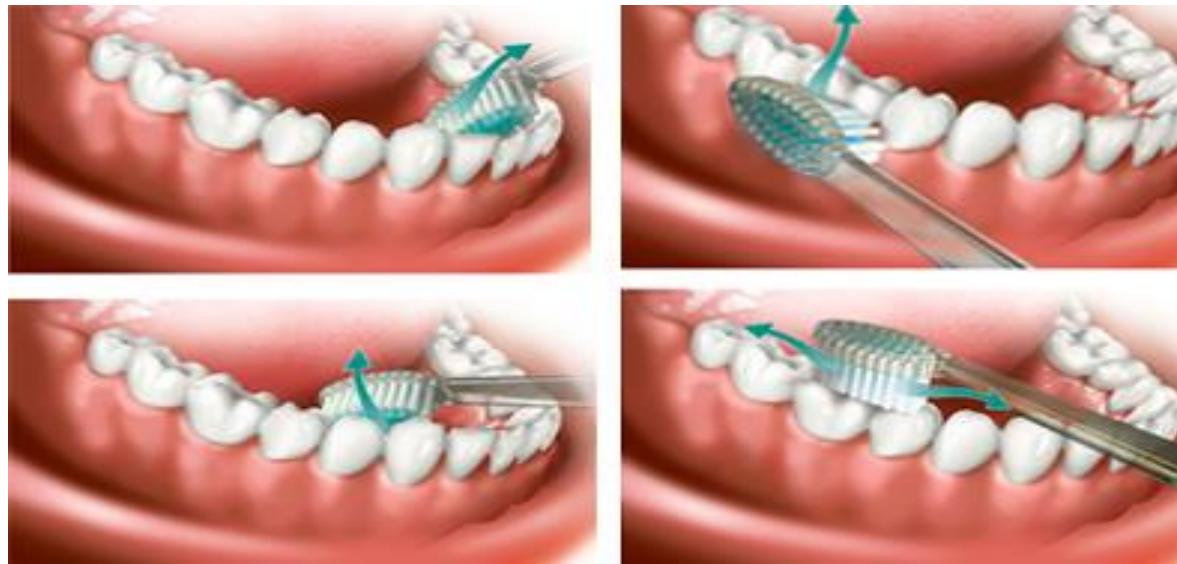


.....
.....



.....
.....

5. Pozri si, ako si máš správne umývať zuby a povedz, či si umývaš zuby správnym spôsobom.



6. Dopíš do vety správne slovo.

Pri čistení zubov si treba kefkou vyčistiť aj j.....

7. Vymaľuj si obrázky znázorňujúce produkty osobnej hygiény.



3.2 Práca zubára

1. Napíš, prečo je potrebné navštievoovať zubára pravidelne.



Odpoved'.....

.....

2. Napíš, kedy si naposledy bol(a) u zubára (zubárky) a akým spôsobom ti ošetroval (a) chrup .

Odpoved'.....

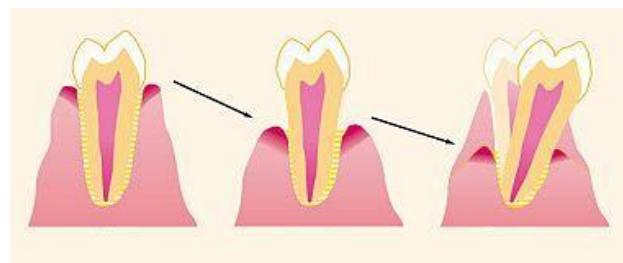
.....

.....

3. Zakrúžkuj obrázok, ktorý znázorňuje, kedy treba íst' k zubárovi a odôvodni prečo.



4. Napíš, čo je parodontóza (obrázok ti pomôže).



Odpoved'.....

.....

5. Nájdite si na internete informácie o parodontóze a porozprávajte sa o nich v triede so spolužiacimi. Povedz, čo robíš ty preto, aby si nedostal parodontózu zubov.

3.3 Starostlivosť o vlasy

1. Napíš, akým spôsobom sa staráš o svoje vlasy.



Odpoved'

2. Napíš, ako často je potrebné zmývanie vlasov a prečo.

Odpoved'

3. Spoj obrázky s názvami produktov, ktoré používame pri starostlivosti o vlasy.



lak na vlasy



tužidlo na vlasy

šampón na vlasy

kondicionér na vlasy



VOŠ HLAĽOVÁ →



4. Stáva sa, že naše vlasy môžu byť znečistené parazitmi, najčastejšie je to :



Napíš postup, ako si očistíme vlasy od týchto parazitov.

Odpoved'

4.ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

4.1. Ochrana životného prostredia

- 1. Napiš, čo rozumieme pod pojmom „životné prostredie človeka“.**



Odpoved'.....

- 2. Pracujte vo dvojiciach a napíšte viac možností, ako vy sami môžete chrániť životné prostredie. Potom si navzájom doplňte informácie od svojich spolužiakov.**

Odpoved'.....

- 3. Napiš, čo podľa teba znázorňuje tento obrázok.**



Odpoved'.....

4.2 Recyklácia odpadu

1. Napíš, čo znamená tento obrázok.



.....
.....

2. Do obdĺžnikov napíš, aký odpad patrí do kontajnerov.



3. Napíš, prečo je potrebné odpad recyklovať .

Odpoved'.....
.....
.....

4. Napíš, čo všetko je vyrobené z recyklovaného odpadu. Odpoved' si porovnaj a dopln so spolužiakmi.

Odpoved'.....
.....
.....
.....

LITERATÚRA

Štátnej pedagogický ústav. ISCED 1: 2008: Štátnej vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike [online].

Dostupné na internete:

http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/1stzs/isced1/isced1_spu_uprava

https://www.google.sk/search?q=dopravn%C3%A9+zna%C4%8Dky&client=firefox-a&hs=BQc&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&tbo=isch&sa=X&ei=f1Y5U8jLKsW1hAf8m4CIDw&ved=0CC0QsAQ&biw=1280&bih=616#channel=np&q=kolobeh+vody+v+pr%C3%ADroda&rls=org.mozilla:sk:official&tbo=isch&facrc=_&imgdi=i=2F_tJILVSNgudM%3A%3BzkUPXoYZjzpzInM%3B2F_tJILVSNgudM%3A&imgrc=2F_tJILVSNgudM%253A%3BS5xA592L8koluM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.datakabinet.sk%252Ffiles%252Fimg%252Fproducts%252Fsm_kolobeh_vody.png%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.datakabinet.sk%252Fsk%252FVyucbove-materialy-a-data%252FClovek-a-spolocnost%252FSlepe-mapy%252FKolobeh-vody-v-prirode.html%3B800%3B580

https://www.google.sk/search?q=denn%C3%BD+re%C5%BEim+die%C5%A5a%C5%A5a&client=firefox-a&hs=2dh&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ei=3kc9U4e5AoGK5ATd2oCgBA&ved=0CAgQ_AUoAQ&biw=1280&bih=616#channel=np&q=denn%C3%BDre%C5%BEim&rls=org.mozilla:sk:official&tbo=isch&facrc=_&imgdii=qa4xc4yQ3AfJSM%3A%3BRGpLKRjouvsQM%3Bqa4xc4yQ3AfJSM%3A&imgrc=qa4xc4yQ3AfJSM%253A%3B_Kf9WqiuGOawtM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.poschodova-postel.sk%252Fpictures%252Fmini2%252Fdetske-hodiny-45.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.poschodova-postel.sk%252Fdetske-hodiny-k142%252F%3B180%3B102

https://www.google.sk/search?q=osobn%C3%A1+hygiena&client=firefox-a&hs=dOU&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&tbo=isch&imgil=-yy5hWK-Fvk37M%253A%253Bhttps%253A%252F%252Fencrypted-tbn1.gstatic.com%252Fimages%253Fq%253Dtbn%253AANd9GcSATlpD7VFkLv4SO7aUk_5_6A9QFgQsfM-7GT1mpKQfc9po_s7T%253B309%253B309%253B6ya9qRPnBtRCvM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fwww.cleaneco.eu%25252Fpersonal.php&source=iu&usg=__3QdEuvcn9s5jHxEIIVGx6eZum6Y%3D&sa=X&ei=gJBCU5buG8m07Qbg3YCoCQ&ved=0CDkQ9QEwAg#facrc=_&imgdii=_&imgrc=Lt2C7zD72fpEMM%253A%3B6k4XMXRctCQ8BM%3Bhttp%253A%252F%252Fimg.mediacentrum.sk%252Fgallery%252F250%252F776852.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Flepsiebyvanie.centrum.sk%252Fkulne%252F701104%252Ffanivoda-nie-je-zadarmo-%3B250%3B303

https://www.google.sk/search?q=osobn%C3%A1+hygiena&client=firefox-a&hs=dOU&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&tbo=isch&imgil=-yy5hWK-Fvk37M%253A%253Bhttps%253A%252F%252Fencrypted-tbn1.gstatic.com%252Fimages%253Fq%253Dtbn%253AANd9GcSAtlpD7VFkLv4SO7aUk_5_6A9QFgQsfM-7GT1mpKQfc9po_s7T%253B309%253B309%253B6ya9qRPnBtRCvM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fwww.cleaneco.eu%25252Fpersonal.php&source=iu&usg=__3QdEuvcn9s5jHxEIIVGx6eZum6Y%3D&sa=X&ei=gJBCU5buG8m07Qbg3YCoCQ&ved=0CDkQ9QEwAg#facrc=_&imgdii=_&imgrc=jVJOMAj0JIDsxM%253A%3BputUKN9nEmk-zM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.sportrysy.sk%252Fgaleria%252F1_6410%252Fsea-to-summit-pocket-hand-wash-small_product.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.sportrysy.sk%252Fturistika-a-camping%252Fhygiena%252Fosobna-hygieny%252F%3B320%3B240

https://www.google.sk/search?q=osobn%C3%A1+hygiena&client=firefox-a&hs=dOU&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&tbo=isch&imgil=-yy5hWK-Fvk37M%253A%253Bhttps%253A%252F%252Fencrypted-tbn1.gstatic.com%252Fimages%253Fq%253Dtbn%253AANd9GcSAtlpD7VFkLv4SO7aUk_5_6A9QFgQsfM-7GT1mpKQfc9po_s7T%253B309%253B309%253B6ya9qRPnBtRCvM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fwww.cleaneco.eu%25252Fpersonal.php&source=iu&usg=__3QdEuvcn9s5jHxEIIVGx6eZum6Y%3D&sa=X&ei=gJBCU5buG8m07Qbg3YCoCQ&ved=0CDkQ9QEwAg#channel=np&q=spr%C3%A1vne+um%C3%BDvanie+zubov&rls=org.mozilla:sk:official&tbo=isch&facrc=_&imgdii=_&imgrc=35E45U_fNXGc2M%253A%3B_qlnlKObYORbQM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.sensodyne.sk%252Fimg%252Fimages%252Fcistenie-zubu.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.sensodyne.sk%252Fcistenie-zubov.aspx%3B392%3B234

https://www.google.sk/search?q=pr%C3%A1vne+um%C3%BDvanie+zubov&client=firefox-a&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ei=SIJGU7HjDs5hAe7moCAAw&ved=0CAgQ_AUoAQ&biw=1280&bih=616

https://www.google.sk/search?q=%C5%A1amp%C3%B3n+proti+v%C5%A1iam&client=firefox-a&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ei=4IxGU53IAYW2hQfGvIHQCQ&ved=0CAgQ_AUoAQ&biw=1280&bih=616#channel=np&q=vv%C5%A1i&rls=org.mozilla:sk:official&tbo=isch

[https://www.google.sk/search?q=%C5%A1amp%C3%B3n+proti+v%C5%A1iam&client=firefox-a&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ei=4IxGU53IAYW2hQfGvIHQCQ&ved=0CAgQ_AUoAQ&biw=1280&bih=616#channel=np&q=ochrana+%C5%BEivotn%C3%A9ho+prostredia&rls=org.mozilla:sk:official&tbo=isch&facrc=_&imgdii=_&imgrc="](https://www.google.sk/search?q=%C5%A1amp%C3%B3n+proti+v%C5%A1iam&client=firefox-a&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ei=4IxGU53IAYW2hQfGvIHQCQ&ved=0CAgQ_AUoAQ&biw=1280&bih=616#channel=np&q=ochrana+%C5%BEivotn%C3%A9ho+prostredia&rls=org.mozilla:sk:official&tbo=isch&facrc=_&imgdii=_&imgrc=)

F56ZrJUO8IKrM%253A%3BYHoubzYx8teL8M%3Bhttp%253A%252F%252Fstatic.roznava.sk%252Fimage%252Fimg-5813.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.roznava.sk%252Fsk%252F--198-4106-svetovy-den-zivotneho-prostredia%3B350%3B350

https://www.google.sk/search?q=%C5%A1amp%C3%B3n+proti+v%C5%A1iam&client=firefox&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ei=4IxGU53IAYW2hQfGvIHQCQ&ved=0CAgQ_AUoAQ&biw=1280&bih=616#q=recykl%C3%A1cia&rls=org.mozilla:sk:official&tbo=isch&facrc=_&imgdii=_&imgrc=Lnv2PuQ-KuYXnM%253A%3BOgUXnpDX8iVOaM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.chemgeneration.com%252Fhu%252Fimages%252FBlog_11_pic_01.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.chemgeneration.com%252Fsk%252Fnews%252Fneplytvajte-odpadom.html%3B500%3B217