



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

 VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Mgr. Elena Sélešová

**Poznaj a chráň pre 3. ročník
III. časť**

2014

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Mgr. Elena Séléšová
Kontakt na autora UZ:	ZŠ s MŠ Ožďany Hlavná 66, 980 11 elenaseles@gmail.com
Názov:	Poznaj a chráň pre 3. ročník III. časť
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	Mgr. Želmíra Vargicová
ISBN	978-80-565-0739-1

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inkluzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

ÚVOD	4
PRACOVNÉ LISTY	5
1. NÁRODNÉ PARKY	5
1.1 Zákonom chránené živočíchy	5
1.2 Zákonom chránené rastliny	6
1.3 Značky v národných parkoch a turistické chodníky	7
2. ORIENTÁCIA V OKOLÍ	10
2.1 Práca s mapou.....	10
2.2 Orientácia podľa kompasu.....	11
2.3 Doprava v obci a v okolí obce	12
2.4 Význam dopravných značiek – zebra, semafor	14
LITERATÚRA.....	16

ÚVOD

Predkladaná práca ponúka sériu pracovných listov pre žiakov. Pracovné listy slúžia na upevnenie a zopakovanie učiva z predmetu Poznaj a chráň hravou a zábavnou formou. Prostredníctvom týchto pracovných listov si žiaci upevňujú prírodovedné a spoločenskovedné poznatky. Pri tvorbe pracovných listov som vychádzala z tematického výchovno – vzdelávacieho plánu a učebných osnov pre predmet Poznaj a chráň. Ku každej téme som vytvorila niekoľko úloh. Množstvo úloh je vytvorené podľa náročnosti tém. Úlohy sú zamerané na upevnenie a zopakovanie prebratého učiva. Sú vytvárané postupne od jednoduchších úloh po zložitejšie úlohy. Žiaci si precvičia učivo podľa jednotlivých tém a pri každej téme pracujú aj samostatne. Pokyny pre žiakov sú stručne a jednoducho uvedené pri každej úlohe. Zrozumiteľnosť a zjednodušenie riešenia úloh dotvára obrazový materiál použitý pri jednotlivých úlohách.

PRACOVNÉ LISTY

1. NÁRODNÉ PARKY

1.1 Zákonom chránené živočíchy

1. Napiš, prečo o niektorých živočíchoch hovoríme, že sú chránené.

Odpoved'.....
.....

2. Rozdel' zvieratá zo zátvorky do stĺpcov podľa toho, či sú, alebo nie sú chránené.

(zajac, kamzík tatranský, sysel', líška, bobor, holub, medved', vlk, lev, srna, svišťvrchovský, sova- výr, diviak, rys ostrovid, tiger, jeleň, žirafa, slon, veverička, nosorožec, jež, klokan, myš, daniel)

3. Napiš, ako sa volajú tieto živočíchy a kde žijú.



.....vrchovský



.....tatranský

Tieto živočíchy žijú v
.....

1.2 Zákonom chránené rastliny

1. Napiš, prečo o niektorých rastlinách hovoríme, že sú chránené.

Odpooved'.....

2. Rozdel' rastlinky zo zátvorky do stĺpcov podľa toho, či sú, alebo nie sú chránené.

(konvalinka, ruža, lekno biele, narcis, plesnivec alpínsky, snežienka, tulipán, horec cluisov, bleduľa jarná, pŕhľava, poniklec slovenský, margaréta, zvonček, púpava, mak divý, muškát)

3. Napiš, ako sa volajú tieto rastliny a kde rastú.



.....alpínsky

.....biele

Rastie v

Rastie vo
.....

1.3 Značky v národných parkoch a turistické chodníky

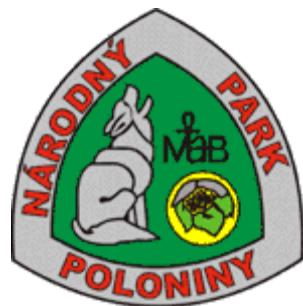
1. Napíš, na čo boli na Slovensku zriadené národné parky?

Odpoved'.....

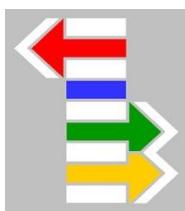
.....

2. Dopíš názvy niektorých národných parkov na Slovensku a spoj názov národného parku so znakom národného parku.

- Anárodný park.
- B Národný park Nízke.....
- C Národný park Malá.....
- D Národný park Veľká.....
- Enárodný park.
- F Národný park.....planina.
- G Národný park.....
- H Národný.....Slovenský.....



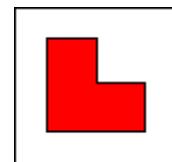
3. Na obrázkoch máš turistické značky. Spoj značku s jej významom.



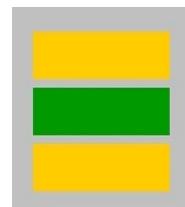
Cykloturistická trasa.



Odbočka ku zrúcanine hradu.



Náučný chodník.



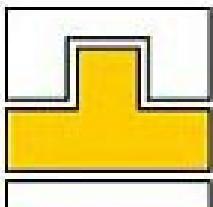
Odbočka ku jaskyni.

Viacej turistických chodníkov po tej istej trase.



Odbočka ku studničke, alebo prameňu.

Odbočka k vrcholu, alebo vyhliadke.



Odbočka ku inému zaujímavému objektu.

Zmena smeru v teréne.



4. Napíš, na čom bývajú turistické trasy značené ? Obrázok ti pomôže.



Odpoveď.....

.....

5. Na obrázkoch máš vyobrazené niektoré atraktívne miesta na Slovensku. Spoj, čo patrí k sebe.

Hrad Strečno



Oltár Majstra Pavla z Levoče

Štrbské pleso



Spišský hrad



Oravský hrad



Morské oko



Dóm Svätej Alžbety v Košiciach

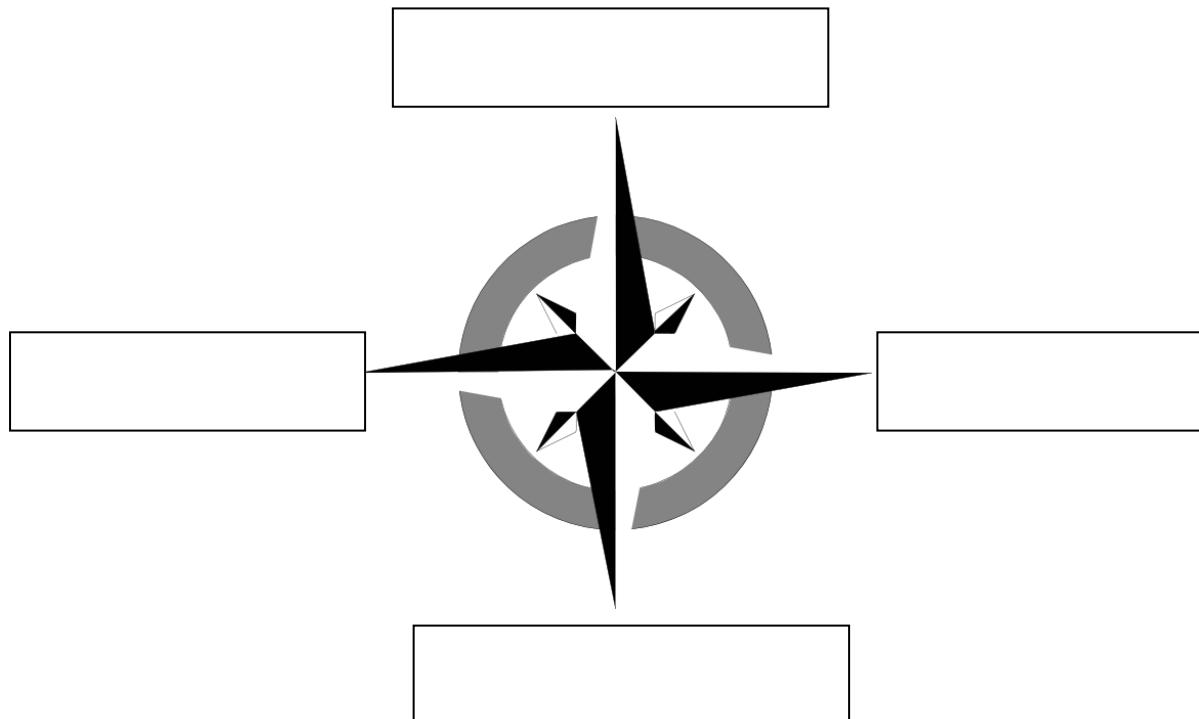
2. ORIENTÁCIA V OKOLÍ

2.1 Práca s mapou

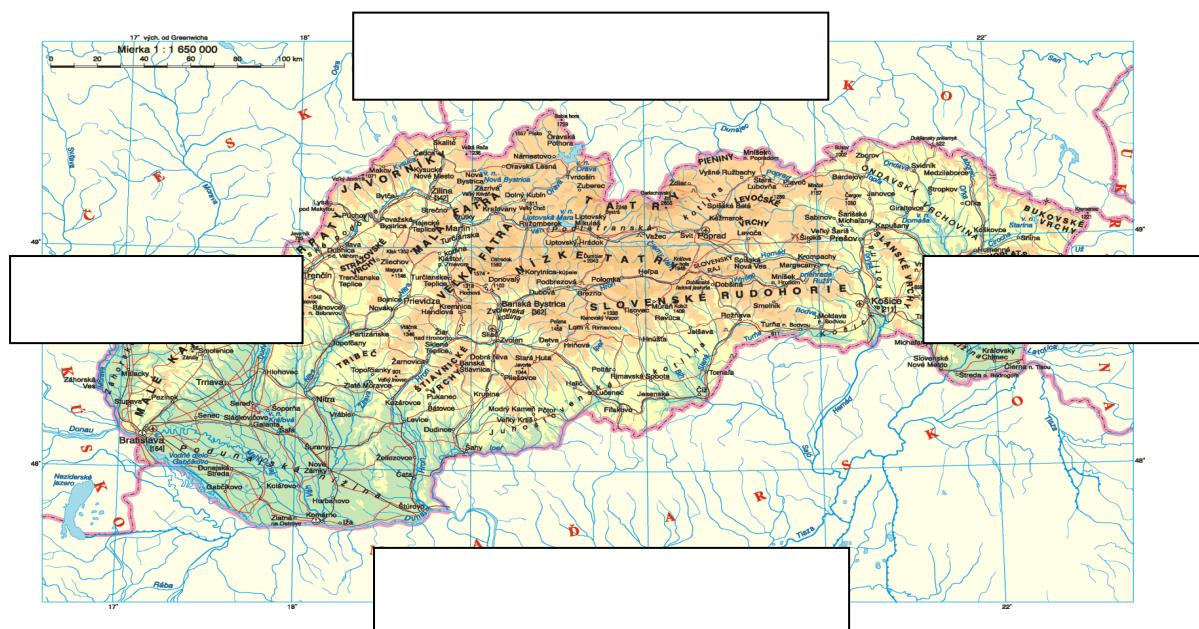
1.Napiš, Čo je znázornené na obrázku v druhej úlohe.

Odpoved'.....

2. Do rámkov napíš hlavné svetové strany.



3. Napiš , hlavné svetové strany do mapy Slovenska.



2.2 Orientácia podľa kompasu

1. Napíš, ako sa volajú veci na obrázku a na čo sa používajú.

Odpoved'

.....



2. Dopíš venu tak, aby bola pravdivá. Slová v zátvorke ti pomôžu.

Ak sa chcem v lese zorientovať podľastrán, musím sa otáčať
s v ruke dovedy, kým miručička
neukazuje na písmeno....., čo znamená.....a biela ručička na písmeno.....,
čo znamená..... Potom viem, že vpravo odo mňa jea vľavo
odo mňa je
(kompasom, červená, sever, juh, N, S, východ,
svetových, západ)

3. Napíš po slovensky, čo na kompase

znamenajú písmená.

N -

S -

E -

W -



Význam skratiek po anglicky : **N – north, S – south, E – east, W - west**

2.3 Doprava v obci a v okolí obce

1. Napíš, aké druhy dopravy sú vo vašej obci.



Odpoved'.....
.....

2. Napíš, akým dopravným prostriedkom najčastejšie cestuješ a s kým.

Odpoved'.....
.....

3. Dopíš správne slová.

Ak chcem cestovať' autobusom, musím ísť' nazastávku.

Ak chcem cestovať' vlakom musím ísť' nastanicu.

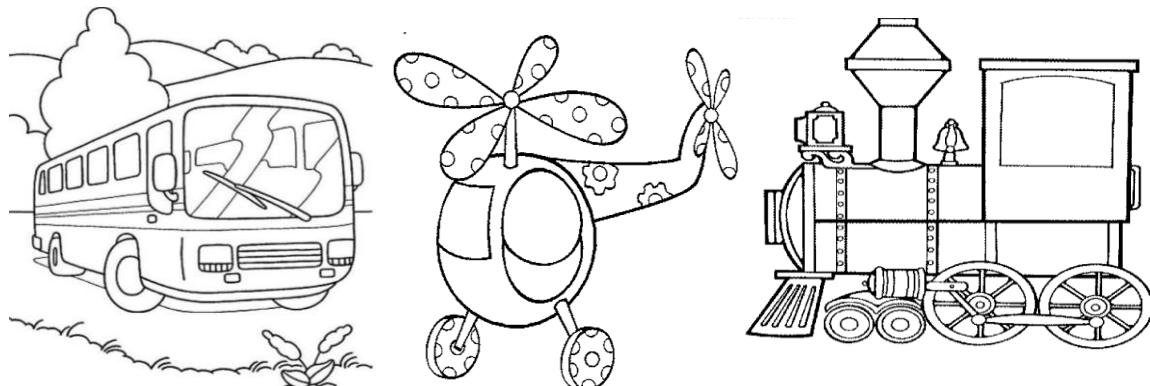
Ak chcem cestovať' lietadlom, musím ísť' na

4. Zorad' dopravné prostriedky od najviac znečisťujúceho životné prostredie po najmenej znečisťujúce životné prostredie.

Dopravné prostriedky sú: vlak, osobné auto, lietadlo, električka, autobus, trolejbus, nákladné auto, lod'.

Tu vypíš dopravné prostriedky podľa zadania úlohy.....
.....
.....
.....

5. Vymaľuj si dopravné prostriedky a napíš ich názvy.



.....

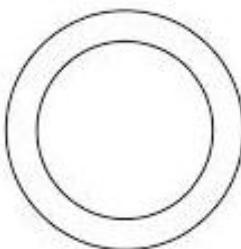
6 Dopíš správne slovo do vety.

Chodec je tiež účastník cestnej Ak ide popri ceste, má ísť po strane cesty a na sebe musí mať prvky. Pri prechádzaní cez cestu sa musí najprv obzrieť do....., potom do.....a znova do..... Až potom môže..... cez

7. Napíš, čo znamenajú dopravné značky na obrázkoch.



8. Vymaľuj si dopravné značky a napíš, čo znamenajú.



2.4 Význam dopravných značiek – zebra, semafor

1. Napíš kol'kokrát prechádzaš cez cestu, ked' ideš do školy.

Odpoved'.....

2. Napíš, čo vidíš na obrázku a na čo nám to slúži.

Odpoved'.....

.....
.....
.....

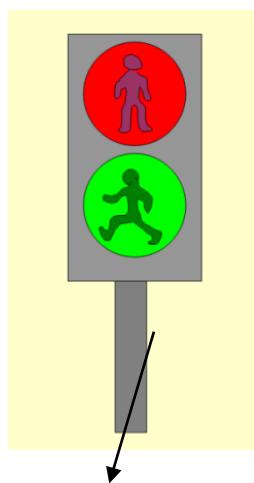


3. Kedy cez priechod pre chodcov prechádzaš ty?

Odpoved'.....
.....
.....

4. Napíš, čo je na obrázkoch.

Odpoved'.....



Toto je semafor pre.....

Toto je semafor pre.....

5. Doplň slová do viet tak, aby boli správne.

Ked' svieti na semafore zelený panáčik, znamená to, že chodci..... prejst' cez cestu.

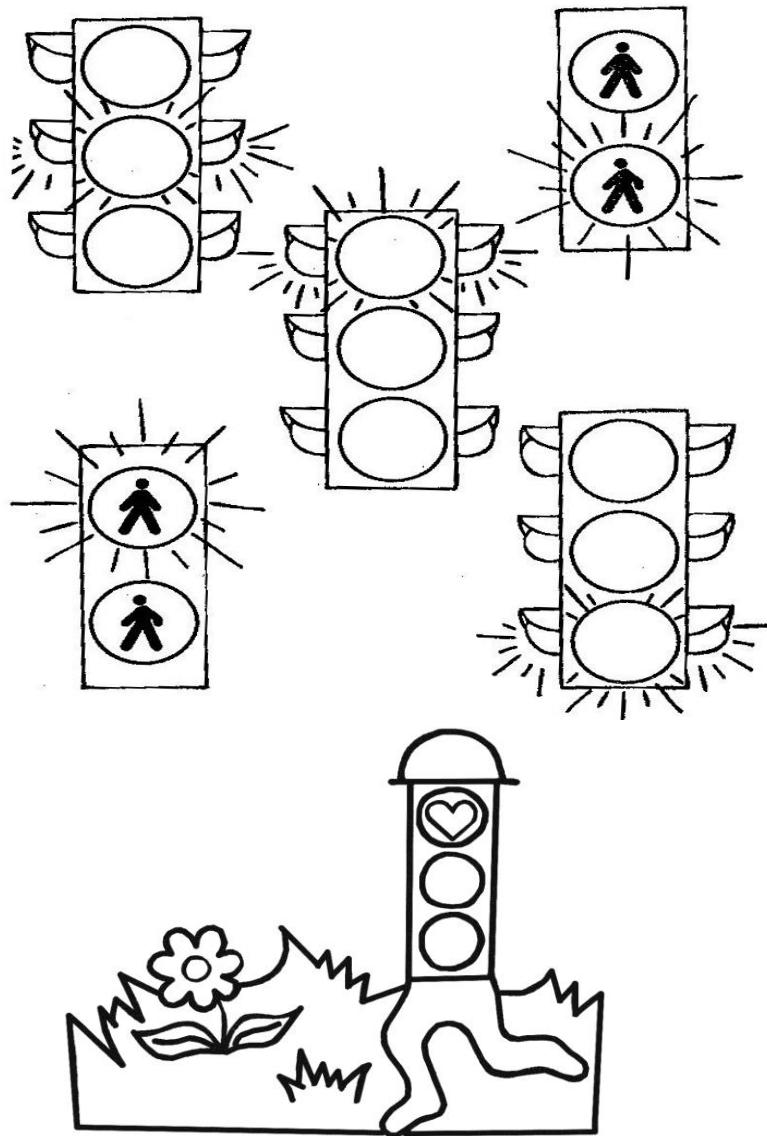
Ked' svieti na semafore červený panáčik, znamená to, že chodci..... prechádzat' cez cestu.

Ked' svieti na semafore pre vodičov červená, znamená to.....

Ked' svieti na semafore pre vodičov oranžová, znamená to.....

Ked' svieti na semafore pre vodičov zelená, znamená to.....

6. Vymaľuj si semafor.



LITERATÚRA

Štátny pedagogický ústav. ISCED 1: 2008: Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike [online].

Dostupné na intername:

http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/1stzs/isced1/isced1_spu_uprava

https://www.google.sk/search?q=chr%C3%A1nen%C3%A9+zvierat%C3%A1&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ei=FwEwU7ynMsX07Aag6ICoBg&ved=0CAkQ_AUoAQ&biw=1280&bih=617

https://www.google.sk/search?q=ryby&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ei=xhQsU_iENYmf7Ab7uYDYCA&ved=0CAcQ_AUoAQ&biw=1280&bih=617#q=chr%C3%A1nen%C3%A9+zvierat%C3%A1&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ei=xhQsU_iENYmf7Ab7uYDYCA&ved=0CAcQ_AUoAQ&biw=1280&bih=617#q=ryby&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ei=xhQsU_iENYmf7Ab7uYDYCA&ved=0CAcQ_AUoAQ&biw=1280&bih=617#q=rastlinky+20wikipedia&revid=452428293&tbo=isch&facrc=_&imgdii=g_OZ4tGp2yMRmM%3A%3BL-Dar6cN-

https://www.google.sk/search?q=suqaM%3Bg_OZ4tGp2yMRmM%3A&imgrc=g_OZ4tGp2yMRmM%253A%253B4Zp5BRa7zItDrM%253Bhttp%253A%252F%252Fwww.oskole.sk%252Fuserfiles%252Fimage%252FZofia%252FJanu%2525C3%2525A1r%252520-%2525202013%252520Pr%252520C3%252520ADrodoveda%252520Pr%252520C3%252520ADrodoveda%252520205%252520-%252520Vodn%252520C3%252520A9%252520rastlinky_html_m190e60a7.jpg%253A%25252F%25252Fwww.oskole.sk%25252F%25253Fid_cat%25253D15%252526clanok%25253D21759%253B650%253B446

https://www.google.sk/search?q=znaky+n%C3%A1rodn%C3%BDch+parkov&client=firefox&hs=Kg5&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ei=CyUwU_zILonD7AbFuIHoBg&ved=0CAkQ_AUoAQ&biw=1280&bih=616

<http://tulaci.hys.cz/uzitecne-veci/turisticke-znacky/>

http://www.7psborac.org/soubory/SETON/Mapa_a_buzola/turisticke_znacky_popis.jpg

<http://www.kuknitam.estranky.sk/clanky/zaujimavosti/7-divov-slovenska.html>

https://www.google.sk/search?q=Atrakt%C3%ADvne+miesta+na+Slovensku&source=lnms&tbo=isch&sa=X&ei=gjEwU-LWKeHC7AbAlIDIBg&ved=0CAcQ_AUoAQ&biw=1280&bih=617#q=SMEROV%C3%A1+RU%C5%88BEICA&tbo=isch&facrc=_&imgdii=_&imgrc=yTJgixYmONGGT%253A%253BntVfVnbUlaIj9M%253Bhttp%253A%252F%252Fobrazky.superia.cz%252Fnahled-velky%252Fsmerova_ruzice.png%253Bhttp%253A%252F%252Fobrazky.superia.cz%252Fmapy%252Fsmerova_ruzice.php%253B500%253B481

https://www.google.sk/search?q=kompas&tbo=isch&source=univ&sa=X&ei=vFcxU9OYEStUtQaD3IDoCg&ved=0CDIQsAQ&biw=1280&bih=616#facrc=_&imgdii=_&imgrc=8-

<zvmAAaBM4ZoM%253A%3BfQoFBWeHXE9CxM%3Bhttp%253A%252F%252Fzsdbovi.ca.edupage.org%252Fphotos%252Fskin%252Fclipart%252F8297633-wektor-zabytkowe-kompas.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fzsdbovica.edupage.org%252Fnews%252F%253Flang%253Dfr%3B1032%3B1200>

https://www.google.sk/search?q=dopravn%C3%A9+prostriedky&tbo=isch&source=univ&sa=X&ei=xHIxU9SaAYaPswblmYC4DQ&ved=0CCsQsAQ&biw=1280&bih=617#facrc=_&imgdii=_&imgrc=8Vlmb3RyT7Ot9M%253A%3BI47R4kqWOoWDfM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.omalovanky-zadarmo.sk%252F_obrazky%252Fomalovanky%252Fdopravne-prostriedky%252Fdopravne-prostriedky-46.gif%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.omalovanky-zadarmo.sk%252Fdopravne-prostriedky%252Fdopravne-prostriedky-46%252F%3B800%3B600

https://www.google.sk/search?q=dopravn%C3%A9+zna%C4%8Dky&client=firefox-a&hs=BQc&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&tbo=isch&source=univ&sa=X&ei=f1Y5U8jLKsW1hAf8m4CIDw&ved=0CC0QsAQ&biw=1280&bih=616#facrc=_&imgdii=_&imgrc=l7Ti52xY4Sv5IM%253A%3BdPm_F3CK4ixYSM%3Bhttp%253A%252F%252Fblog.sme.sk%252Fblog%252F115%252F234860%252Fdaj-prednost-na-slovensku.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fdrahovsky.blog.sme.sk%252Fc%252F234860%252FCyklisti-dajte-prednost-alebo-daj-prednost-cyklistom.html%3B524%3B300

https://www.google.sk/search?q=dopravn%C3%A9+zna%C4%8Dky&client=firefox-a&hs=BQc&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&tbo=isch&source=univ&sa=X&ei=f1Y5U8jLKsW1hAf8m4CIDw&ved=0CC0QsAQ&biw=1280&bih=616#facrc=0%3Bdopravn%C3%A9%20zna%C4%8Dky%20oma%C4%BEovanky&imgdii=_&imgrc=_