



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Mgr. Elena Sélešová**

**Poznaj a chráň pre 3. ročník  
I. časť**

**2014**

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

**Autor UZ:** Mgr. Elena Séléšová

**Kontakt na autora UZ:** ZŠ s MŠ Ožďany Hlavná 66, 980 11  
elenaseles@gmail.com

**Názov:** **Poznaj a chráň – 3. ročník; 1. časť**

**Rok vytvorenia:** 2014

**Oponentský posudok  
vypracoval:** Mgr. Želmíra Vargicová

**ISBN** 978-80-565-0384-3

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

## Obsah

ÚVOD.....	4
PRACOVNÉ LISTY .....	5
1. HUBY .....	5
1.1 Jedlé huby .....	5
1.2 Jedovaté huby .....	7
2. RASTLINY .....	8
2.1 Liečivé byliny .....	8
2.2. Jedovaté rastliny.....	9
2.3. Listnaté stromy.....	9
2.4. Ihličnaté stromy .....	15
LITERATÚRA.....	17

## ÚVOD

Predkladaná práca ponúka sériu pracovných listov pre žiakov. Pracovné listy slúžia na upevnenie a zopakovanie učiva z predmetu Poznaj a chráň hravou a zábavnou formou. Prostredníctvom týchto pracovných listov si žiaci upevňujú prírodovedné a spoločenskovedné poznatky. Pri tvorbe pracovných listov som vychádzala z tematického výchovno – vzdelávacieho plánu učebných osnov pre predmet Poznaj a chráň. Ku každej téme som vytvorila niekoľko úloh. Množstvo úloh je vytvorené podľa náročnosti tém. Úlohy sú zamerané na upevnenie a zopakovanie prebratého učiva. Sú vytvárané postupne od jednoduchších úloh po zložitejšie úlohy. Žiaci si precvičia učivo podľa jednotlivých tém a pri každej téme pracujú aj samostatne. Pokyny pre žiakov sú stručne a jednoducho uvedené pri každej úlohe. Zrozumiteľnosť a zjednodušenie riešenia úloh dotvára obrazový materiál použitý pri jednotlivých úlohách.

## PRACOVNÉ LISTY

### 1. HUBY

#### 1.1 Jedlé huby

#### 1. Správnu odpoveď podčiarkni.



Kde chodievame zbierať huby?

a, do obchodu

b, do záhrady

c, do lesa

d, do školy



#### 2. Napíš mená húb, ktoré poznáš.

Odpoveď:.....  
.....

#### 3. Dopln' slová zo zátvorky tak, aby vety boli správne.

Huby chodíme zbierať do.....V lese sa správame tak, aby sme .....  
lesnú.....Pri zbieraní .....neničím.....,nelámeme  
.....a nerobím.....Dávam pozor, aby som zbieral  
len.....huby. Po príchode z lesa si popozierám telo, či nemám  
.....

( kliešť'a, lesa, zver, nerušili, rastliny, húb, konáre, hluk, jedlé )

#### 4. Na obrázkoch máš jedlé huby. Pod obrázky napíš ich názvy.



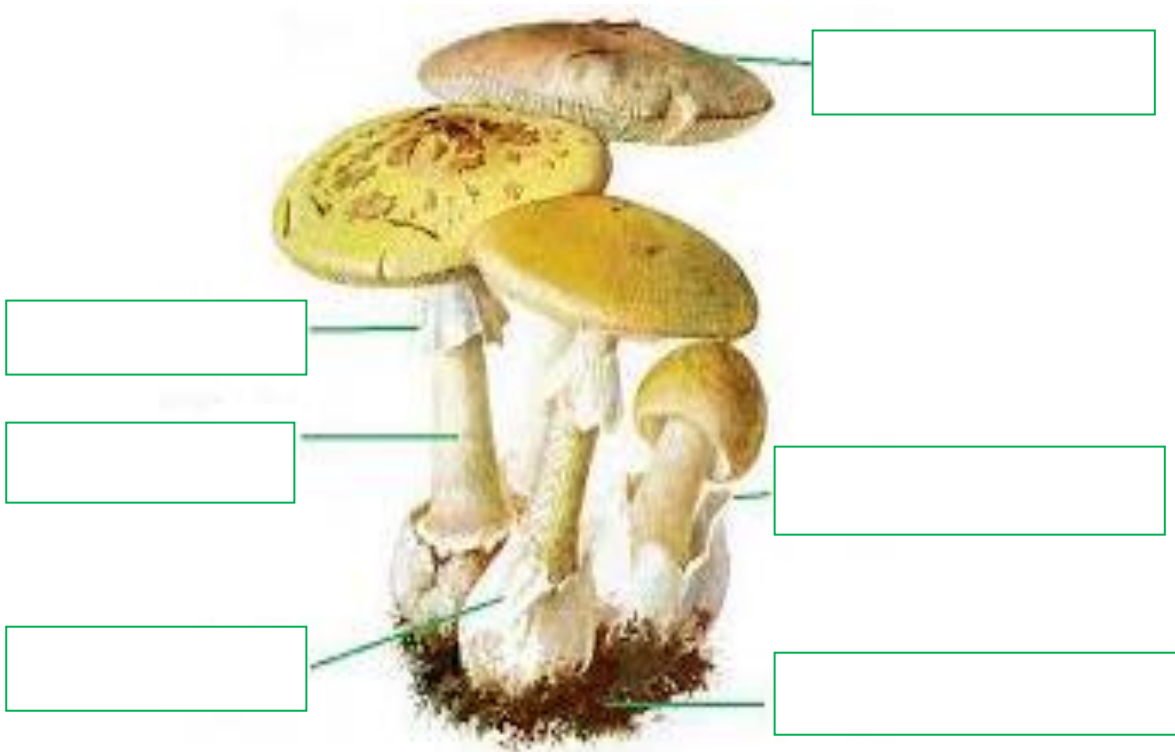
.....

5. Napíš, ako sa volá táto krásavica. Do vety dopíš správne slová.

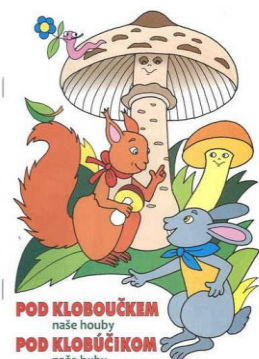


Táto huba sa volá.....a môžeme ju nájsť  
na.....aj v .....

6. Dopíš do rámečkov časti tela húb.



7. Podľa vzoru si vymaľuj huby na obrázkoch.



## 1.2 Jedovaté huby

1. Napiš, kedy môžu byť pre človeka jedovaté huby nebezpečné.



Odpoveď.....  
.....

2. Pod obrázky napíš názvy jedovatých húb.



.....

3. Spoj čo patrí k sebe.

Pri každom podozrení na otravu hubami treba ..... vyvolajte vracanie.

Postihnutú osobu do príchodu lekára ulož na lôžko a ..... ihneď privolať lekársku pomoc.

Lekárovi poskytni zvyšky z húb, alebo z jedla, aby ..... kontroluj, či dýcha.

Ak je to možné, u postihnutého ..... mohol identifikovať hubu.

4. Napiš, ako sa volá najjedovatejšia huba vyskytujúca sa v našich lesoch.

Odpoveď.....

5. Podľa obrázku si ju nakresli do rámčeka a dobre si zapamätaj ako vyzerá!



## 2. RASTLINY

### 2.1 Liečivé byliny

1. Napíš, aký význam majú pre človeka liečivé rastliny a ako ich využívame.



Odpoveď.....  
.....  
.....

2. Pod obrázky napíš názvy liečivých rastlín.



.....



.....

3. Napíš, pri liečbe akých ochorení sa využívajú liečivé rastliny z druhej úlohy.

Pomôž si knihou „ Liečivé rastliny z božej lekárne“ od autorky Márie Trebenovej

Názov rastliny	Využitie



## 2.2. Jedovaté rastliny

### 1. Doplní do viet správne slová zo zátvorky

Najčastejšie sa jedovatými rastlinami otrávia.....

Neznámu rastlinu nevkladám do.....

Keď chytám rukami neznáme rastliny, ruky si čo najskôr.....

Príznaky otravy rastlinami sú:.....,.....,.....

S jedovatými rastlinami môžeš prísť do styku v.....v.....na.....

Pri otrave rastlinou okamžite privoláme.....pomoc

( lekársku, sucho v ústach , malátnosť, nevoľnosť, hnačka, deti, umyjem, záhradách, lese, lúkach, úst )

### 2. Spoj názov rastliny s obrázkom.



snežienka



zob vtáčí



jarabina vtáčia

záružlie močiarné



tis červený



belohlav škvrnitý

## 2.3. Listnaté stromy

1. Napíš na ktoré dve veľké skupiny delíme stromy ( obrázky ti pomôžu).



Odpoveď.....  
.....

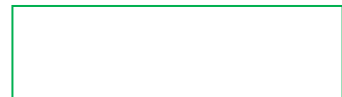
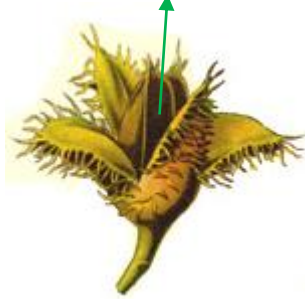
2. Napíš, ktoré listnaté stromy môžeš vidieť, ak ideš u nás na prechádzku do lesa.

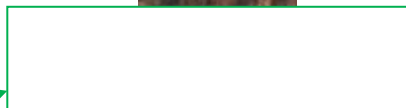
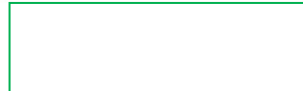
Odpoveď si skontroluj s pani učiteľkou ( pánom učiteľom).

Odpoveď.....  
.....  
.....  
.....

3. Do rámečkov napíš správne názvy listnatých stromov a ich plodov.

.....







**4. Napíš, aké stromy môžeš vidieť, ak ideš do záhrady.**

Odpoveď.....  
.....  
.....

**5. Podľa obrázku napíš názov stromu a jeho plodu.**



.....  
.....



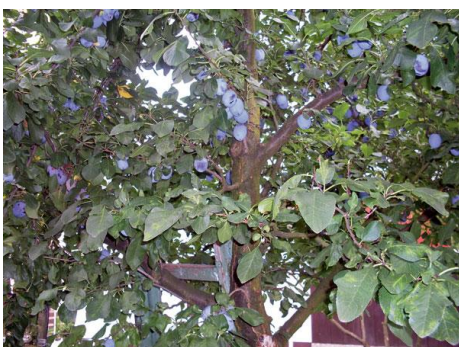
.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....

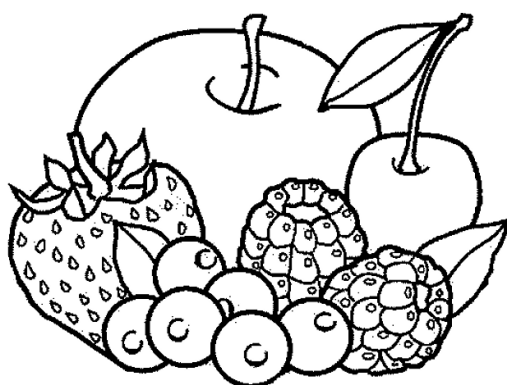
.....



.....

.....

**6. Vymaľuj si ovocné plody.**



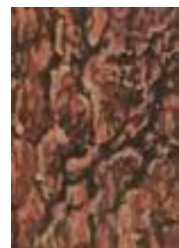
**2.4. Ihličnaté stromy**

**1. Napíš, kde všade môžeš vidieť ihličnaté stromy.**

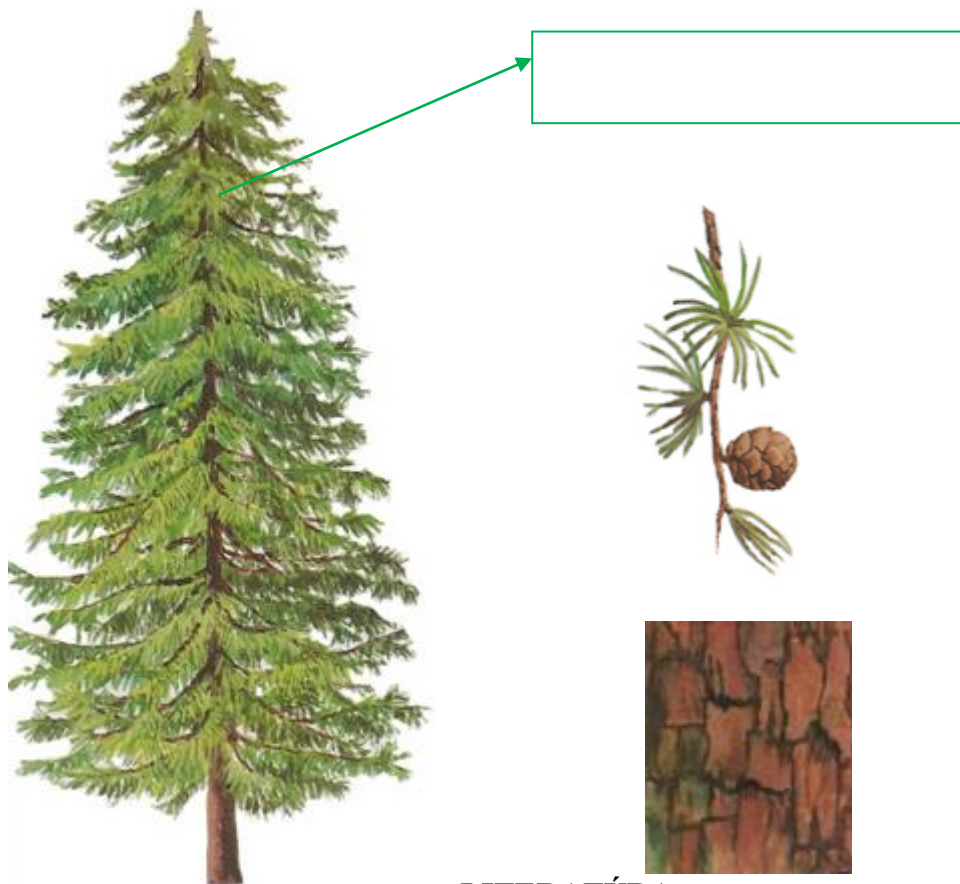
**Odpoveď si skontroluj s pani učiteľkou ( pánom učiteľom).**

Odpoveď.....  
.....  
.....

2. Do rámečkov napíš správne názvy ihličnatých stromov.







## LITERATÚRA

Štátny pedagogický ústav. ISCED 1: 2008: Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike [online].

Dostupné na internete:

[http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/1stzs/isced1/isced1\\_spu\\_uprava](http://www.statpedu.sk/files/documents/svp/1stzs/isced1/isced1_spu_uprava)

[https://www.google.sk/search?q=dub%C3%A1k&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=YLcdU9ORKIeotAbatoCABQ&ved=0CAcQ\\_AUoAQ&biw=1280&bih=616#q=jedl%C3%A9+huby&tbm=isch&imgdii=\\_](https://www.google.sk/search?q=dub%C3%A1k&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=YLcdU9ORKIeotAbatoCABQ&ved=0CAcQ_AUoAQ&biw=1280&bih=616#q=jedl%C3%A9+huby&tbm=isch&imgdii=_)

<https://www.google.sk/search?q=telo+huby&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=1sAdU42mH9HSsgapx4HoDw&ved=0CDwQsAQ&biw=1280&bih=616>

[https://www.google.sk/search?q=omalov%C3%A1nky+huby&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=ctseU4nzLoPG4gSP0oDYCw&ved=0CC0QsAQ&biw=1280&bih=617#facrc=\\_&imgdii=JQubtlf2Xxi3UM%3A%3BgrLNQmGeggCtbM%3BJQubtlf2Xxi3UM%3A&imgcr](https://www.google.sk/search?q=omalov%C3%A1nky+huby&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=ctseU4nzLoPG4gSP0oDYCw&ved=0CC0QsAQ&biw=1280&bih=617#facrc=_&imgdii=JQubtlf2Xxi3UM%3A%3BgrLNQmGeggCtbM%3BJQubtlf2Xxi3UM%3A&imgcr)

=JQubtlf2Xxi3UM%253A%3BychrLqHzikCIVM%3Bhttp%253A%252F%252Fpredskolak.eu%252F5869-9242-thickbox%252Fnase-huby-pod-klobucikom.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fpredskolak.eu%252Fmalovanky%252F5869-nase-huby-pod-klobucikom.html%3B600%3B600

[https://www.google.sk/search?q=jedovat%C3%A9+huby&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=xPkeU9GJHYOPtQb8h4HwCQ&sqi=2&ved=0CCoQsAQ&biw=1280&bih=617#q=jedovat%C3%A9+huby&tbm=isch&imgdii=\\_](https://www.google.sk/search?q=jedovat%C3%A9+huby&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=xPkeU9GJHYOPtQb8h4HwCQ&sqi=2&ved=0CCoQsAQ&biw=1280&bih=617#q=jedovat%C3%A9+huby&tbm=isch&imgdii=_)

[http://www.winfo.sk/cd/otravy\\_hubami.html](http://www.winfo.sk/cd/otravy_hubami.html)

[https://www.google.sk/search?q=huby+oma%C4%BEov%C3%A1nka&client=firefox-a&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=ok8gU4qeFImPtAaJtICYBg&ved=0CCoQsAQ&biw=1280&bih=616#channel=np&q=lie%C4%8Div%C3%A9+rasdtliny&rls=org.mozilla:sk:official&tbm=isch&facrc=\\_&imgdii=\\_&imgrc=qxK7lA1XCwoX2M%253A%3BJJcHh73CNimp-M%3Bhttp%253A%252F%252Fblog.sme.sk%252Fblog%252F204%252F11876%252Fskoro cel%252520kop\\_blog.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fforlin.blog.sme.sk%252Fc%252F11876%252FZbierajte-liecive-rastliny-fotografie.html%3B500%3B357](https://www.google.sk/search?q=huby+oma%C4%BEov%C3%A1nka&client=firefox-a&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=ok8gU4qeFImPtAaJtICYBg&ved=0CCoQsAQ&biw=1280&bih=616#channel=np&q=lie%C4%8Div%C3%A9+rasdtliny&rls=org.mozilla:sk:official&tbm=isch&facrc=_&imgdii=_&imgrc=qxK7lA1XCwoX2M%253A%3BJJcHh73CNimp-M%3Bhttp%253A%252F%252Fblog.sme.sk%252Fblog%252F204%252F11876%252Fskoro cel%252520kop_blog.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fforlin.blog.sme.sk%252Fc%252F11876%252FZbierajte-liecive-rastliny-fotografie.html%3B500%3B357)

<http://referaty.aktuality.sk/jedovate-rastliny/referat-6687>

<https://www.google.sk/search?q=jedovat%C3%A9+rastliny&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=zLghU9-TN43CtAaAz4CwCA&sqi=2&ved=0CDEQsAQ&biw=1280&bih=616>

[https://www.google.sk/search?q=Listnat%C3%A9+stromy&client=firefox-a&hs=Vhr&sa=X&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&tbm=isch&tbo=u&source=univ&ei=7NYmU9PQGaPJ4AT7nIHwBQ&ved=0CCoQsAQ&biw=1280&bih=616#facrc=\\_&imgdii=6Ibt0p-pJ9K8LM%3A%3BPD\\_aova98snj6M%3B6Ibt0p-pJ9K8LM%3A&imgrc=6Ibt0p-pJ9K8LM%253A%3BN8WvxX2TAyTntM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.zahrady-rihacek.cz%252Fwp-content%252Fuploads%252Fforesak.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.zahrady-rihacek.cz%252Fcategory%252Fstromy%3B600%3B680](https://www.google.sk/search?q=Listnat%C3%A9+stromy&client=firefox-a&hs=Vhr&sa=X&rls=org.mozilla:sk:official&channel=np&tbm=isch&tbo=u&source=univ&ei=7NYmU9PQGaPJ4AT7nIHwBQ&ved=0CCoQsAQ&biw=1280&bih=616#facrc=_&imgdii=6Ibt0p-pJ9K8LM%3A%3BPD_aova98snj6M%3B6Ibt0p-pJ9K8LM%3A&imgrc=6Ibt0p-pJ9K8LM%253A%3BN8WvxX2TAyTntM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.zahrady-rihacek.cz%252Fwp-content%252Fuploads%252Fforesak.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.zahrady-rihacek.cz%252Fcategory%252Fstromy%3B600%3B680)

<http://www.75zbor.sk/program/poznavanie-prirody/stromy/listnate-stromy/>

[https://www.google.sk/search?q=ovocn%C3%A9+stromy&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=B\\_UmU\\_n6LerX4ATnkoGgAQ&ved=0CAcQ\\_AUoAQ&biw=1280&bih=617#facrc=\\_&imgdii=\\_&imgrc=dkquct3q3kLakM%253A%3BAICN2mBYeqWUdM%3Bhttp%253A%252F%252Ffabecedazahrady.dama.cz%252Fgetfile.aspx%253Fid\\_file%253D7611%3Bhttp%253A%252F%252Ffabecedazahrady.dama.cz%252Fclanek%252Fvysadte-si-ovocne-stromy%3B400%3B300](https://www.google.sk/search?q=ovocn%C3%A9+stromy&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=B_UmU_n6LerX4ATnkoGgAQ&ved=0CAcQ_AUoAQ&biw=1280&bih=617#facrc=_&imgdii=_&imgrc=dkquct3q3kLakM%253A%3BAICN2mBYeqWUdM%3Bhttp%253A%252F%252Ffabecedazahrady.dama.cz%252Fgetfile.aspx%253Fid_file%253D7611%3Bhttp%253A%252F%252Ffabecedazahrady.dama.cz%252Fclanek%252Fvysadte-si-ovocne-stromy%3B400%3B300)

<http://www.75zbor.sk/program/poznavanie-prirody/stromy/ihlicnate-stromy/>