



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

Mgr.Elena Sélešová

Ja, PC a svet okolo nás

2.časť

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ: Mgr. Elena Sélešová
Kontakt na autora UZ: ZŠ s MŠ Ožďany Hlavná 66, 980 11
elenaseles@gmail.com
Názov: **Ja, PC a svet okolo nás – 2.časť**
Rok vytvorenia: 2014
**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Želmíra Vargicová
ISBN 978-80-8052-833-1

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

ÚVOD	4
1 PRACOVNÉ LISTY	5
1.1 HĽADANIE INFORMÁCIÍ NA INTERNETE.....	5
1.2 TABLET A INTERAKTÍVNA TABUĽA	11
1.3 MAĽOVANÉ ČÍTANIE.....	15
1.4 DOPRAVA NA INTERNETE.....	17
1.5 TELEVÍZIA NA INTERNETE	20
1.6 DETSKÉ STRÁNKY	21
LITERATÚRA.....	24

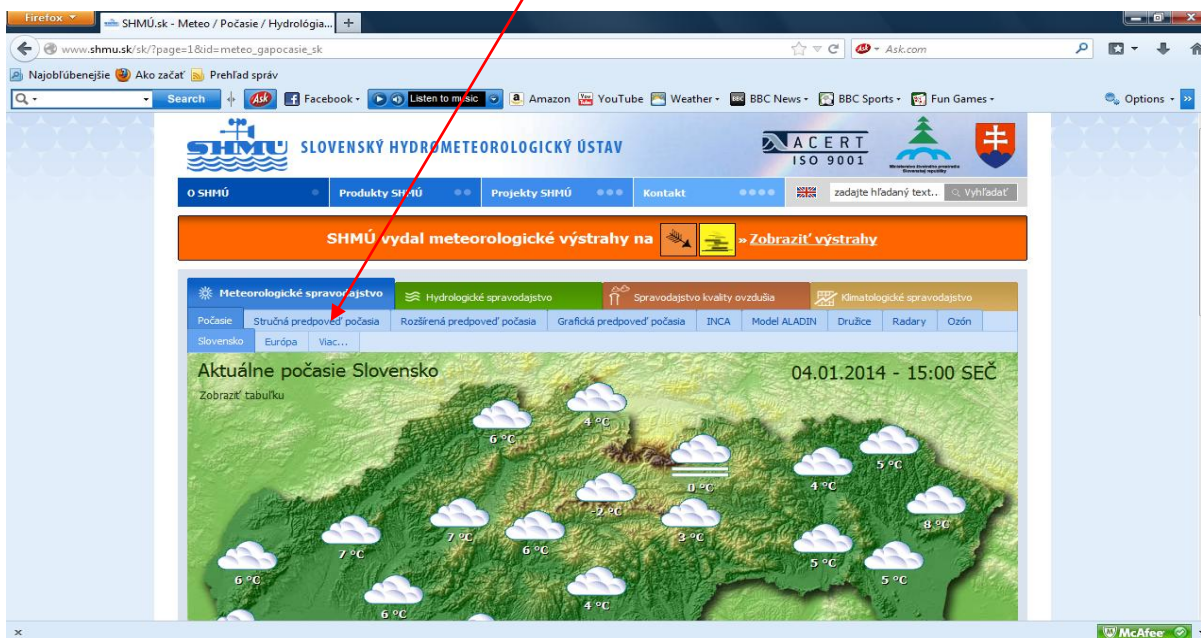
ÚVOD

Predkladaná práca ponúka sériu pracovných listov pre žiakov. Pracovné listy slúžia ako návod na zvládnutie práce s počítačom, upevnenie učiva hrou a zábavnou formou. Prostredníctvom týchto pracovných listov žiaci spoznávajú rôznorodosť práce s počítačom a jeho mnohostranné využitie v súčasnosti aj v budúcnosti. Pri tvorbe pracovných listov som vychádzala z tematického plánu pre daný záujmový útvar. Ku jednotlivým témam som vytvorila niekoľko úloh. Množstvo úloh je vytvorené podľa náročnosti tém. Úlohy sú zamerané na zvládnutie práce na počítači. Sú vytvárané postupne tak, aby sa žiaci najprv oboznámili s jednotlivými témami, precvičili si prácu podľa témy a zvládli samostatnú prácu pri každej téme. Pokyny pre žiakov sú stručne a jednoducho uvedené pri každej úlohe. Najdôležitejšie kroky sú v úlohách farebne odlíšené. Na začiatku každej témy sú zaradené oboznamujúce a jednoduchšie úlohy. Postupne sa náročnosť úloh stupňuje.

1. Pracovné listy

1.1 HĽADANIE INFORMÁCIÍ NA INTERNETE

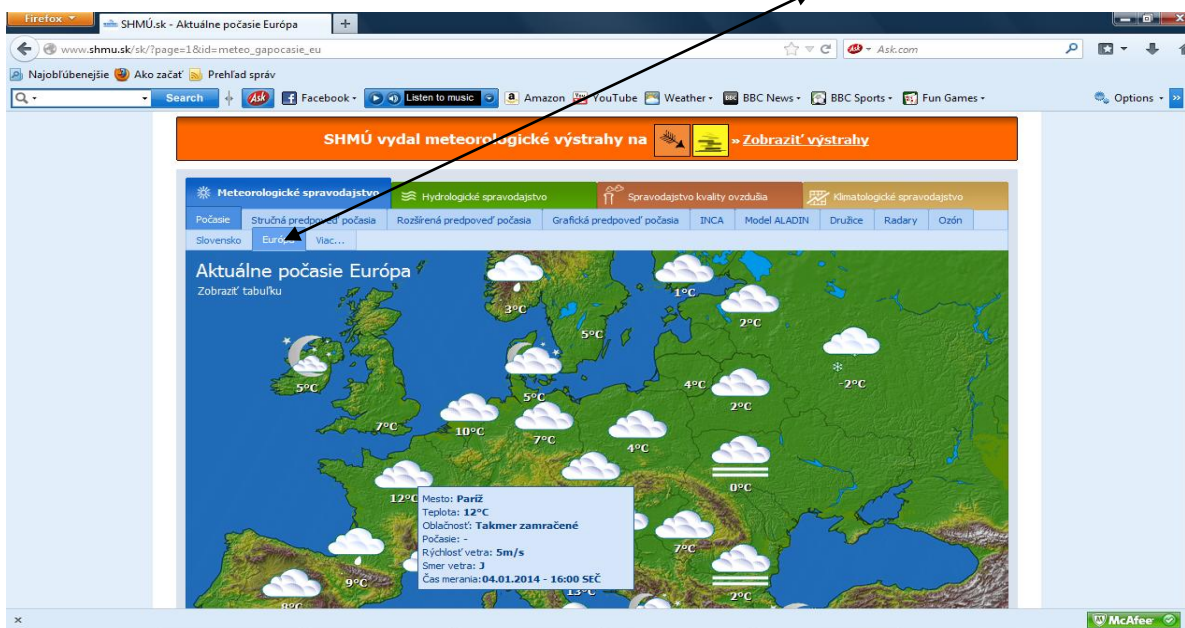
1. Už si sa naučil (a) spúšťať internetovú stránku. Ak si zabudol(zabudla) ako sa to robí, pozri do prvej časti a zopakuj si to. Teraz si spusti internetovú stránku www.shmu.sk a klikni na časť **STRUČNÁ PREDPOVEĎ POČASIA**.



Odpíš, aké počasie budeme mať zajtra.

Odpoveď.....
.....

2. Zisti a prečítaj nám, aké bude počasie v iných štátoch Európy.



3. Zisti a napíš, aké spravodajstvá okrem meteorologických môžeme nájsť na tejto stránke.

Odpoveď.....

4. Napíš, čo znamená skratka SHMU:

.....

6. Načo potrebujeme vedieť aké bude počasie?

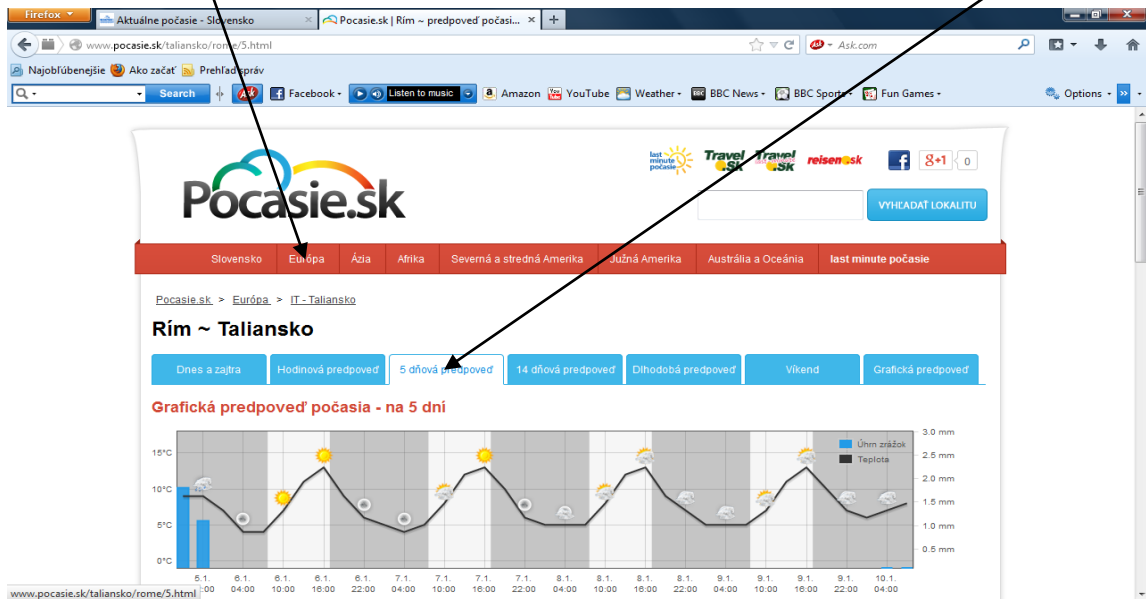
Odpoveď.....

5. Spusti si internetovú stránku www.pocasio.sk a pracuj podľa pokynov:

1. Pod časťou Slovensko klikni na Banskobystrický kraj.
2. Do okna „Vyhľadať lokalitu“ (pod mapkou) napíš lokalitu „Ožďany“.
3. Zisti a napíš koľko stupňov je práve teraz v Ožďanoch.....
4. Posuň sa roletkou na stránke nižšie. Zisti a napíš, koľko stupňov bude zajtra v Banskej Bystrici....., vo Zvolene....., v Rimavskej Sobote.....
V Brezne....., v Detve....., v Lučenci.....

The screenshot shows the Pocasio.sk website interface. At the top, there is a navigation bar with a search box and a 'VYHĽADAŤ LOKALITU' button. Below this is a menu with categories: Slovensko, Európa, Ázia, Afrika, Severná a stredná Amerika, Južná Amerika, Austrália a Oceánia, and last minute počasie. A yellow arrow labeled 'KLIK' points to the 'Banskobystrický kraj' option in the 'Slovensko' sub-menu. Below the menu is a map of Slovakia with weather data for various regions. A yellow arrow labeled 'Tu napísať' points to the search box below the map. To the right of the map is a 'Test Inteligencie' widget showing scores of 70, 95, and 160, with a 'OTESTUJTE SA!' button.

5. Zo štátov Európy si vyber Taliansko . Zisti a napíš, aké bude počasie v Ríme na päť dní .



Odpoveď

.....

.....

.....

7. Spusti si internetovú stránku www.meteo.sk a popozeraš si ju. Priprav si informácie o tejto stránke a prezentuj ich pred svojimi spolužiakmi. Zisti, čo môžeš vidieť na tejto stránke iné, ako na predchádzajúcich dvoch s ktorými si pracoval(a).
 Stručné poznámky si môžeš zapísať sem:

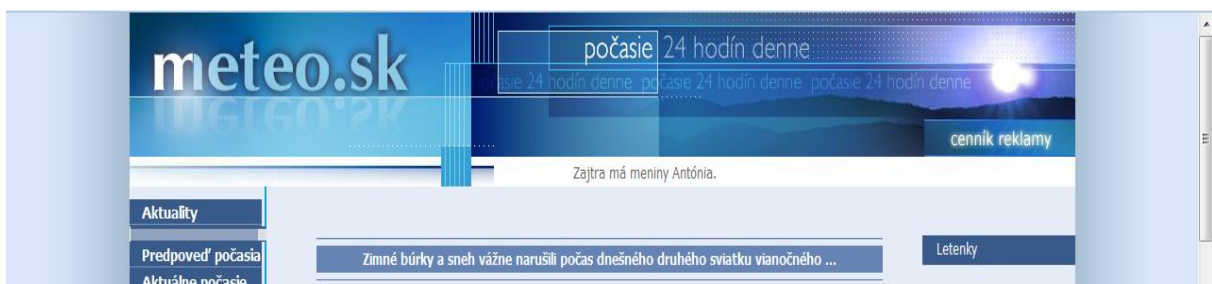
.....

.....

.....

.....

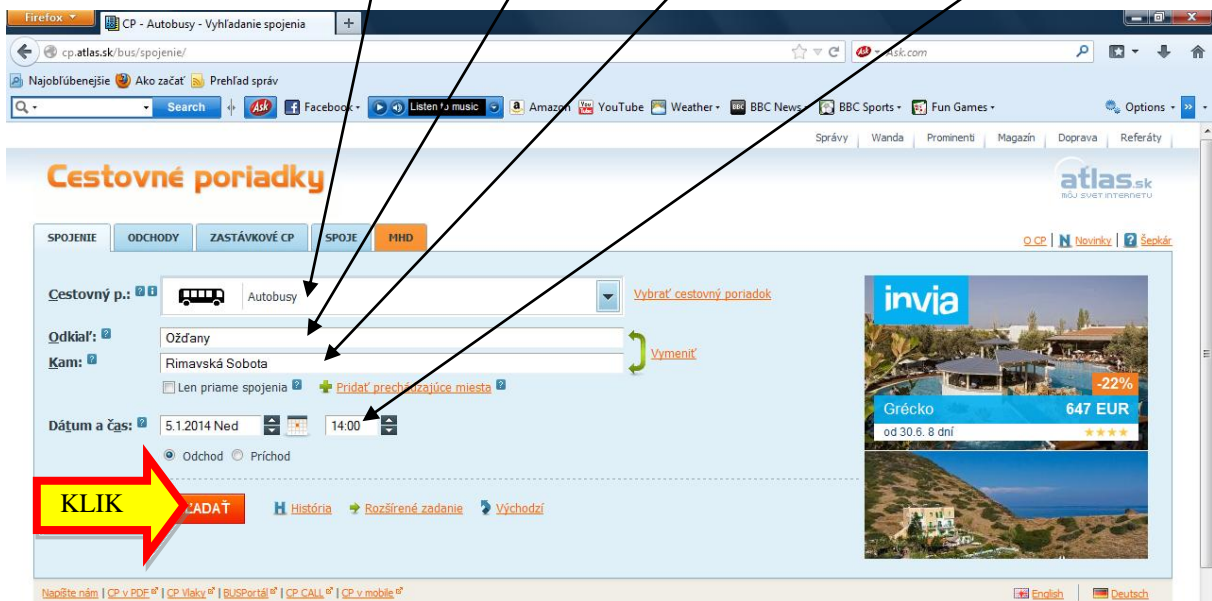
.....



8. Spusti si internetovú stránku **www.cp.sk**. Napíš, na čo slúži táto internetová stránka?

Odpoveď.....

9. Zisti, o koľkej sa dostaneš autobusom z Oždian do Rimavskej Soboty dnes po 14:00 hodine.



10. Zisti, o koľkej sa dostaneš autobusom z Lučenca do Oždian zajtra po 11:00 hodine.

Odpoveď.....

11. Zisti o koľkej sa dostaneš **vlakom** z Košíc do Zvolena o týždeň po 13.00 hodine.

Odpoveď.....

12. Ako sa tvoj vlak- rýchlik volá ?(ak má meno) napíš ho.....

13. Napíš, kde najďalej by si sa mohol týmto vlakom(rýchlikom)doviezť??

Odpoveď.....

14. Vypíš, na ktorých staniach bude tvoj vlak stáť.

The screenshot shows the 'Cestovné poriadky' (Timetables) page on atlas.sk. The search criteria are 'Košice » Zvolen' for the date '5.1.2014' at '13:00'. The results are divided into two sections: '13:23' and '14:08'. A red arrow with the word 'KLIK' (Click) points to the train 'R. 814 Domica' in the 13:23 section.

13:23	Dátum	Odkiaľ/Prestup/Kam	Prích.	Odch.	Pozn.	Spoje
	5.1.	Košice	13:23			R. 814 Domica
		Zvolen osob.st.	16:49	17:02		
Celkový čas 3 hod 26 min, vzdialenosť 233 km, cena 10,58 EUR / tarifa ZSSK KLASIK RAILPLUS 7,94 EUR Železničná spoločnosť Slovensko, a.s.; Rožňavská 1, 832 72 Bratislava 3; Informácie získate na čísle Kontaktného centra 18 188 Detail spojenia Vytlačiť Poslať e-mailom Odstrániť spojenie Pridať do Mojih spojení						
14:08	Dátum	Odkiaľ/Prestup/Kam	Prích.	Odch.	Pozn.	Spoje
	5.1.	Košice		14:08		R. 610 Povežan
		Margecany	14:36	14:45		R. 820 Horehronec 2
		Zvolen osob.st.	18:37			
Celkový čas 4 hod 29 min, vzdialenosť 235 km, cena 10,66 EUR / tarifa ZSSK KLASIK RAILPLUS 8 EUR Železničná spoločnosť Slovensko, a.s.; Rožňavská 1, 832 72 Bratislava 3; Informácie získate na čísle Kontaktného centra 18 188						

Odpoveď.....

15. Napíš ďalšie mená rýchlikov, ktorými by si sa vedel odviezť z Košíc do Bratislavy, alebo z Bratislavy do Košíc.

Odpoveď.....

16. Vymysli podobnú úlohu ako je úloha 9 a daj ju vyriešiť spolužiakovi.

Zadanie úlohy.....

Riešenie

.....

.....

.....

17. Vráť sa k úlohám 9,10, 11 a zisti, koľko budeš platiť . Cenu nájdeš TU.

Firefox CP - Vlaky - Vyhľadanie spojenia

cp.atlas.sk/vlak/spojenie/

Najobľúbenejšie Ako začať Prehľad správ

Všetky výsledky Vytlačit PDF Poslať e-mailom Pridať do Mojih spojeni Nastavenie

13:23	Dátum	Odkiaľ/Prestup/Kam	Prích.	Odch.	Pozn.	Spoje
<input type="checkbox"/>	5.1.	Košice		13:23		R.814 Domicca
		Zvolen osob.st.	16:49	17:02		
Celkový čas 3 hod 26 min, vzdialenosť 233 km, cena 10,58 EUR / tarifa ZSSK KLASIK RAILPLUS 7,94 EUR Železničná spoločnosť Slovensko, a.s.; Rožňavská 1, 832 72 Bratislava 3; Informácie získate na čísle Kontaktného centra 18 188 Detail spojenia Vytlačit Poslať e-mailom Odstrániť spojenie Pridať do Mojih spojeni						

14:08	Dátum	Odkiaľ/Prestup/Kam	Prích.	Odch.	Pozn.	Spoje
<input type="checkbox"/>	5.1.	Košice		14:08		R.610 Povežan
		Margecany	14:36	14:45		R.820 Horehronec 2.
		Zvolen osob.st.	18:37			
Celkový čas 4 hod 29 min, vzdialenosť 235 km, cena 10,66 EUR / tarifa ZSSK KLASIK RAILPLUS 8 EUR Železničná spoločnosť Slovensko, a.s.; Rožňavská 1, 832 72 Bratislava 3; Informácie získate na čísle Kontaktného centra 18 188 Detail spojenia Vytlačit Poslať e-mailom Odstrániť spojenie Pridať do Mojih spojeni						

Odpoveď

k úlohe 9.....

k úlohe 10.....

k úlohe 11.....

18. Nájdi a vypíš.

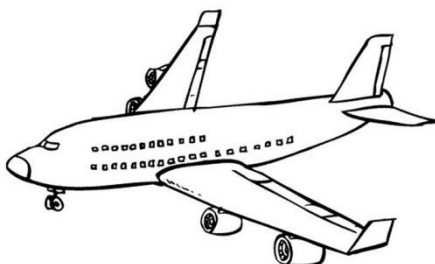
Cestovanie akými dopravnými prostriedkami ponúka internetová stránka www.cp.sk?

Odpoveď.....

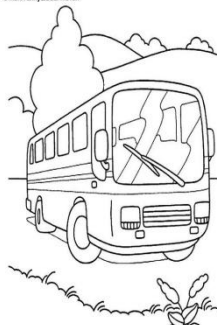
.....

19. Za odmenu si môžeš tieto dopravné prostriedky vymalovať.

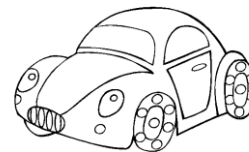
www.OmalovankyZdarma.cz



OmalovankyZdarma.sk



OmalovankyZdarma.sk



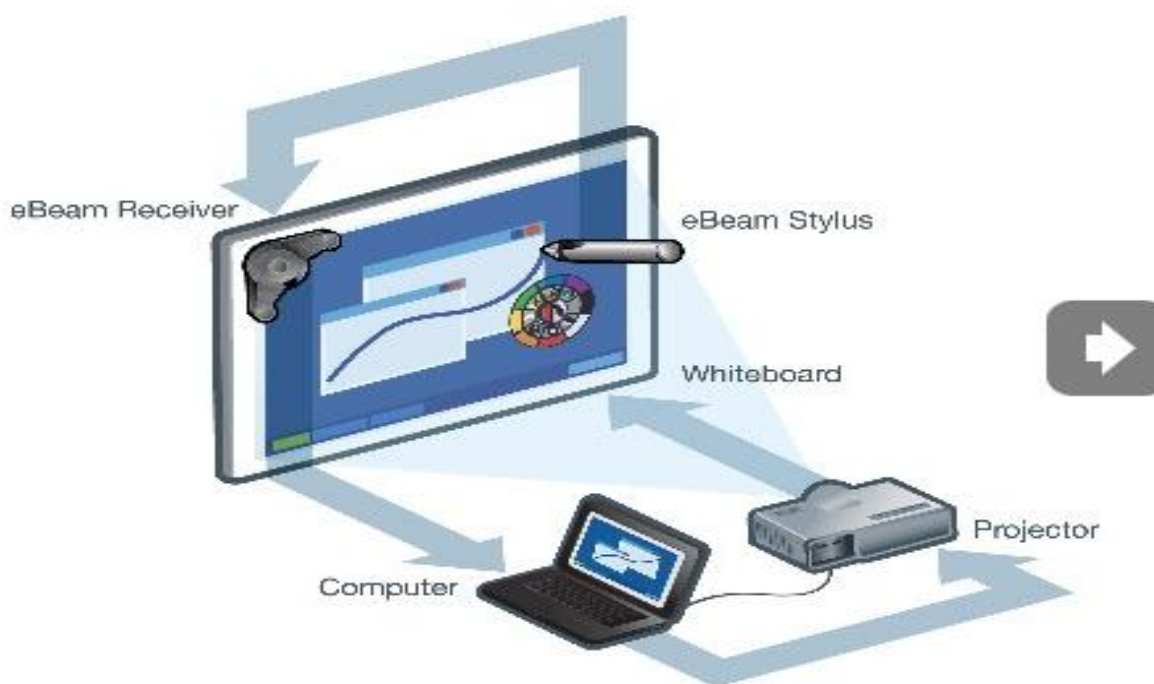
1.2 TABLET A INTERAKTÍVNA TABUĽA



Čo to vlastne je
interaktívna tabuľa ?

Pomôž chlapcovi s odpoveďou.

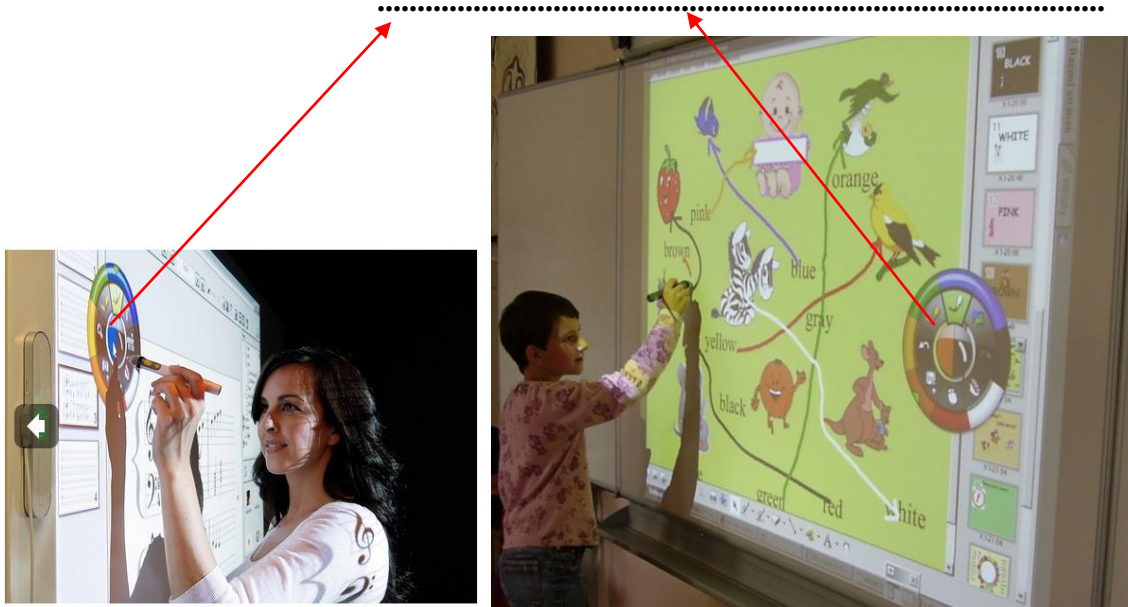
Odpoveď.....
.....
.....



1. Načo nám slúži interaktívna tabuľa?

Odpoveď.....
.....

2. Spoznávaš , čo je na tomto obrázku? Napíš, ako sa tieto časti volajú. Máme ich aj my v počítačovej učebni? Ak áno, nájdí kde sa nachádzajú a ukáž ich pani učiteľke (pánovi učiteľovi).



2. Čím píšeme, kreslíme, presúvame, spájame atď. na interaktívnej tabuli ?

Odpoveď.....

3. Čo nám nahrádza elektronické pero?

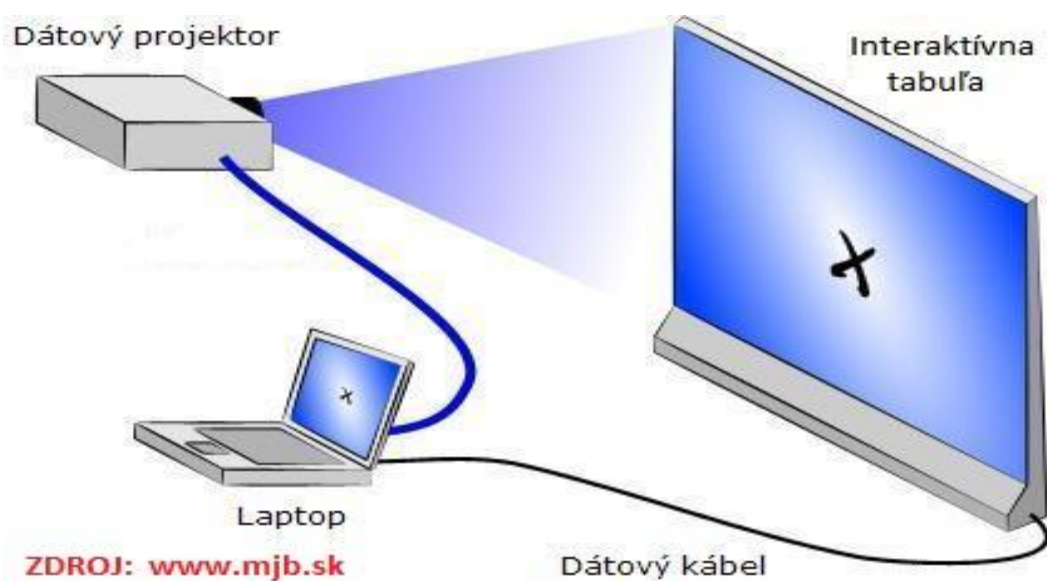
Odpoveď.....

4. Čo všetko vieš robiť s elektronickým perom na interaktívnej tabuli?

Odpoveď.....

.....

Dobre si pozri nasledovný obrázok a odpovedz na úlohu 5 a 6.



5. S čím je prepojená interaktívna tabuľa?

Odpoveď.....

6. Aké zariadenie zabezpečuje prenos z počítača na interaktívnu tabuľu a späť?

Odpoveď.....

7. Vypíš, s ktorými edukačnými programami sme sa učili pracovať na interaktívnej tabuli.

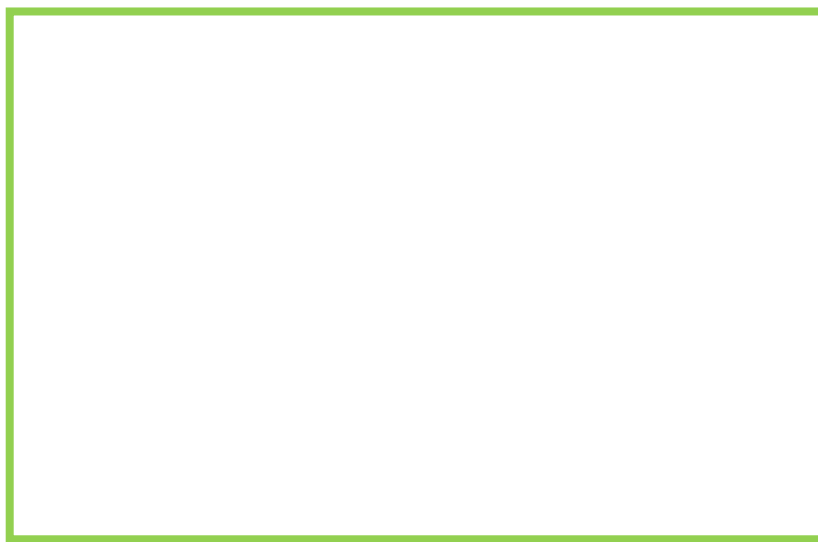
Odpoveď.....

.....

8. Napíš názov toho edukačného programu, s ktorým si pracoval najradšej.

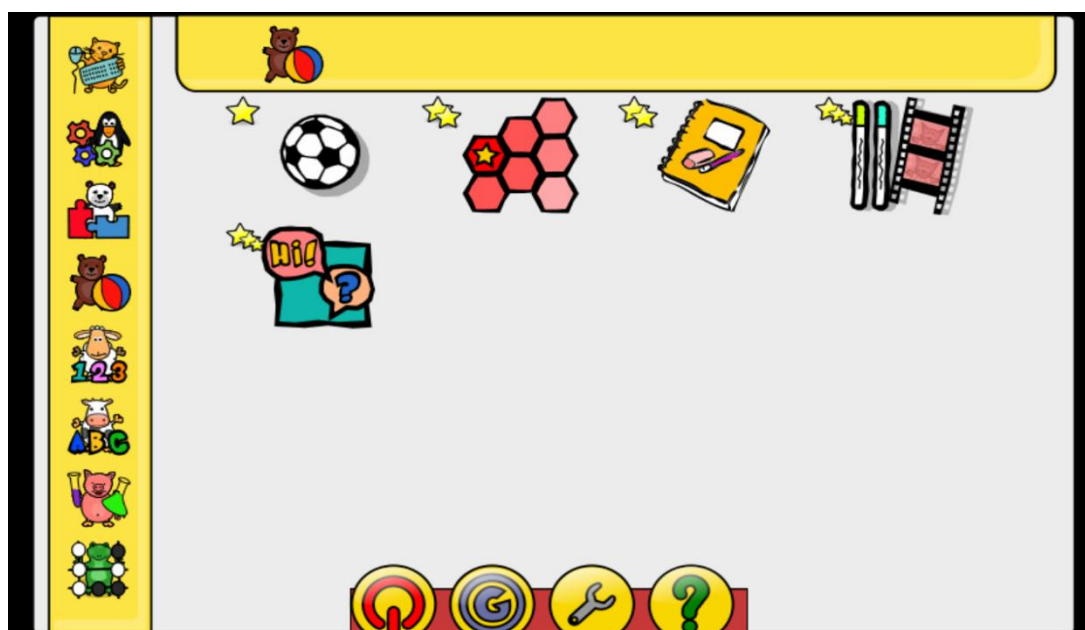
Názov.....

9. Nájdi ikonku edukačného programu ktorý si napísal do úlohy 8 na pracovnej ploche počítača a nakresli ju do okienka v pracovnom liste. Potom si ju nakresli aj v niektorom grafickom programe, v ktorom si sa učil pracovať.



10. Napíš názov edukačného programu, ktorý je na obrázku.

Odpoveď : Je to



1.3 MAĽOVANÉ ČÍTANIE

1. Prečítaj si text a skús povedať, čo je podľa teba maľované čítanie.



2. Napíš, čím sa odlišuje maľované čítanie od čítania?

Odpoveď.....
.....
.....

3. Prečítaj si text a vytvor v Skicári (so Skicárom sme sa učili pracovať v prvej časti) na vhodné obrázky, ktorými by si mohol(a) nahradiť vyznačené slová v texte.

Tri motýle

Bola jar. Vzduch voňal sviežou zeleňou, **stromy** sa pýšili novými púčikmi a **vtáčiky** im spievali oslavné piesne. Nad záhradou plnou farebných **kvetov** poletovali tri **motýle**, červený, žltý a biely. Boli to dobrí kamaráti. Páčili sa im všetky **kvietky** – červené, žlté, biele, ružové i oranžové. Nemohli sa nasýtiť ich pestrosti. Celý deň sa naháňali medzi nimi a hrali sa na schovávačku.

Zrazu sa **slniečko** schovalo za **oblak**. Vzduch sa ochladil a na zem dopadli prvé **kvapky** dažďa. **Kvetinky** sa sklonili k zemi a rýchlo pozamykali svoje hlavičky. Kvap – kvap. Drobné **kvapky** dopadli aj na **krídla** motýľov. „Zle je!” vedeli motýle. „Musíme sa rýchlo schovať.” Dažďových **kvapiiek** začalo pribúdať. **Motýliky** už boli úplne premočené.

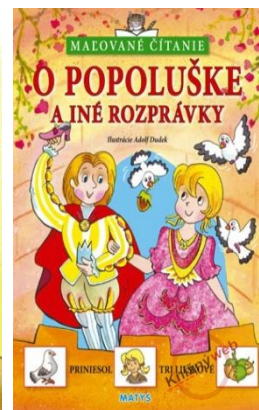
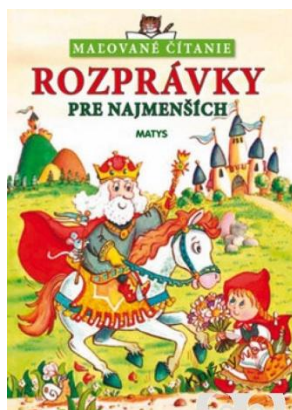
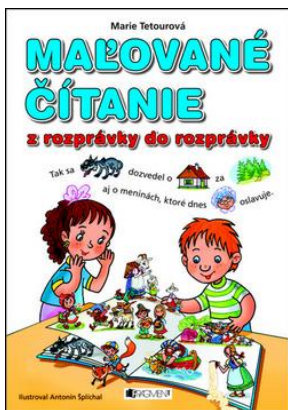
Slniečko spoza **mraku** všetko pozorovalo. Uľútosťilo sa mu drobných **motýlikov** a odohnalo **mrak**. Prestalo pršať a na zem znovu dopadli teplé **lúče**. Rýchle zohriali skrehnuté telička **motýlikov** a vysušili ich mokré **krídelká**. **Motýliky** pookriali a boli šťastné, že zostali spolu a opäť sa môžu spolu hrať.

4. Prepíš text do Wordu (s Wordom sme sa učili pracovať v prvej časti). Namiesto vyznačených slov vlož obrázky vytvorené v Skicári.

5. Vyber si jednu kratšiu obľúbenú rozprávku z rozprávkovej knižky, ktorú máš doma. Knižku si prines do školy na záujmový útvar „Ja, počítač a svet okolo nás“. Postupuj podľa nasledovných pokynov:

1. Odpíš text svojej rozprávky do Wordu.
2. Farebne si vyznač tie slová, ktoré v rozprávke nahradíš obrázkami.
3. Vytvor si v Skicári obrázky k textu.
4. Upravené obrázky vlož namiesto slov do textu.
5. Svoju prácu odprezentuj pred kolektívom.

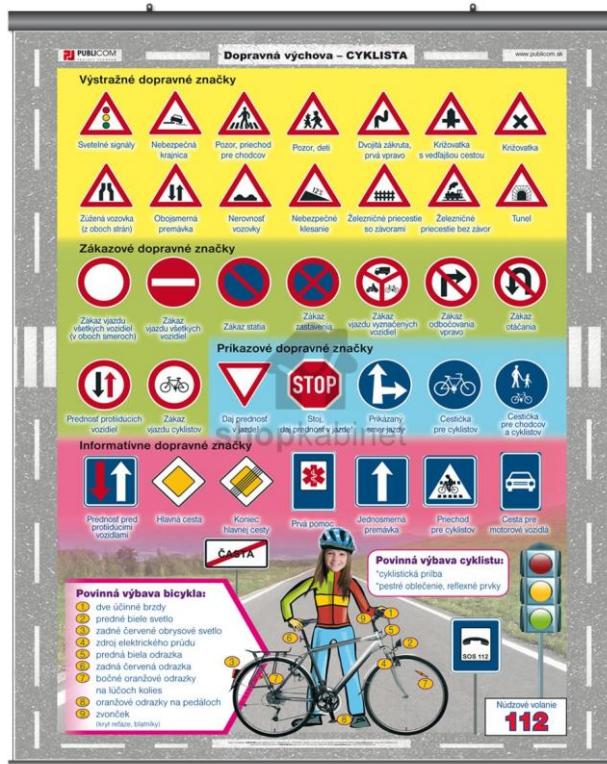
6. Ak sa ti takéto čítanie páči, môžeš si obohatiť svoju domácu knižnicu takýmito typmi knižiek pre deti.



1.4 DOPRAVA NA INTERNETE

1. Načo je potrebné vedieť pravidiel cestnej premávky?

Odpoveď.....
.....
.....



2. Spusti si internetovú stránku www.autoskolak.sk a pozri si video „Cesta do školy“. Ak potrebuješ, pozri si video ešte raz (video sa dá aj pozastaviť).

3. Zakrúžkuj správnu odpoveď

Aké oblečenie máš mať, keď ideš po ulici ?

- a tmavé
- b svetlé
- c s reflexnými prvkami

Po ktorej strane máš ísť, keď pri ceste nie je chodník?

- a po ľavej
- b ako chceš
- c po pravej

Ak chceš prejsť na druhú stranu cesty, čo urobíš?

- a jednoducho prejdeš
- b pozrieš sa doprava a prejdeš
- c pozrieš sa doľava, doprava, znova doľava a keď je cesta voľná prejdeš

Ak si na chodníku, ako máš ísť?

- a ako sa ti chce
- b po pravej strane
- c po ľavej strane

Ak na prechode pre chodcov svieti červená, čo urobíš?

- a ešte rýchlo prebehneš
- b počkáš na zeleného panáčika
- c vstúpiš na vozovku, ale radšej sa vrátiš

Keď vystúpiš z autobusu a chceš prejsť cez cestu, čo urobíš?

- a počkáš, kým autobus odíde, poobzeráš sa či je cesta voľná a prejdeš
- b vybehneš spoza autobusu rovno na prechod pre chodcov
- c zabávaš sa s kamarátmi pri prechode

Ako prejdeš železničné priecestie so svetelnou signalizáciou?

- a jednoducho prebehneš
- b ak blikajú červené svetielka, počkáš v bezpečnej vzdialenosti kým vlak prejde a signalizácia ukazuje biele svetlo
- c poobzeráš sa či nejde vlak a prebehneš

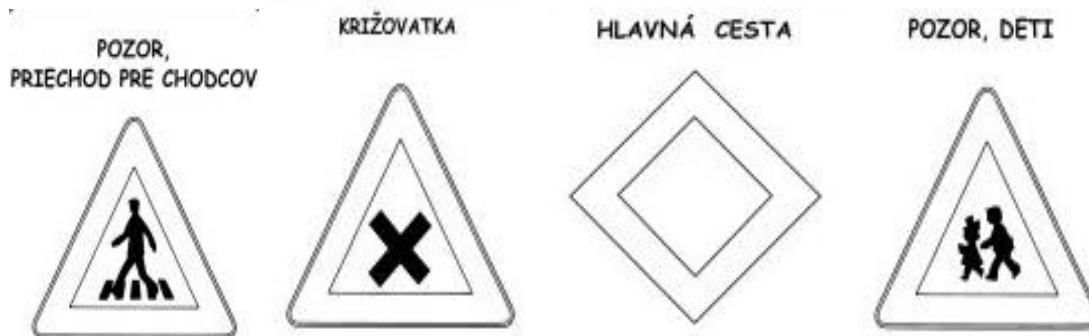
Teraz si skontroluj, či si správne odpovedal (a). Vyriešený test daj spolužiakovi sediacemu vedľa teba a spolu s pani učiteľkou si navzájom skontrolujte odpovede.

**Správnych odpovedí mám.....a nesprávnych mám.....
Do rámčeka nakresli smajlíka podľa toho, ako si spokojný so svojou prácou.**



4. Za odmenu si môžeš zahrať na tejto internetovej stránke pexeso s dopravnými značkami.

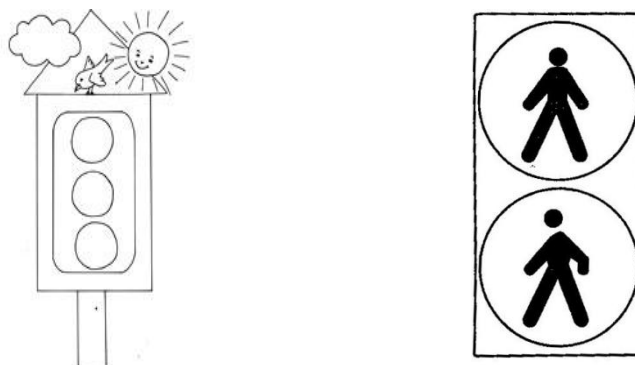
5. Vymaľuj tieto dopravné značky .



6. Do rámčeka nakresli ešte aspoň jednu značku, ktorú poznáš a napíš, čo znamená.



7. Povedz, načo slúži semafor a aký je rozdiel medzi semaforom pre autá a semaforom pre chodcov. Vymaľuj ich.



9. Spusti si internetovú stránku www.soferuj.sk zoznám sa s ňou a v časti „Testy“ si skús urobiť test dopravných značiek

1.5 TELEVÍZIA NA INTERNETE

1. Povedz, načo nám slúži televízia.

3. Čo si myslíš, je pozeranie televízie zdravé ?

2. Napíš, ako často a ako dlho pozeráš televíziu:

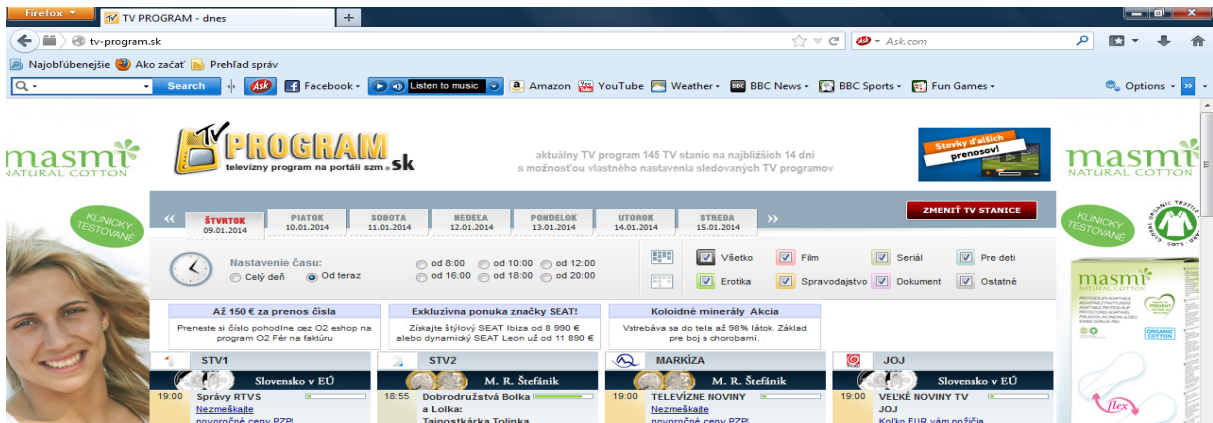
.....

4. Napíš, kde si môžem zistiť vysielač program televízie.

.....

.....

5. Spusti si internetovú stránku www.tv-program.sk a zoznám sa s ňou.



6. Vypíš aspoň päť televíznych staníc, ktorých programy si tam našiel (našla).

.....

.....

.....

7. Vyhľadaj a napíš, o koľkej bude dnes televízia STV2 vysielať večerníček.

.....

8. Vyhľadaj:

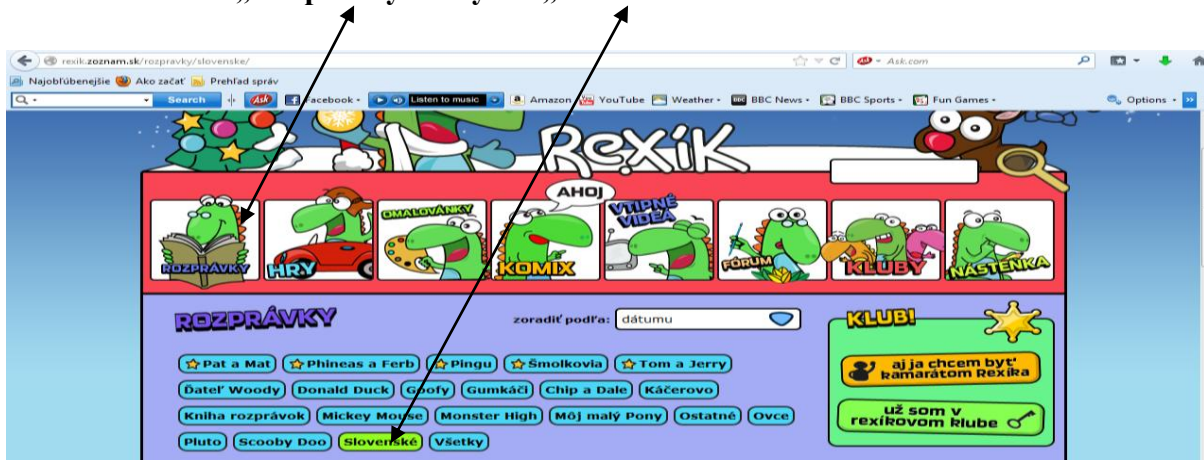
Televíznu reláciu, ktorú pozeráš.....

Ktorá televízia ju vysiela.....

Ktorý deň a o koľkej hodine je vysielaaná.....

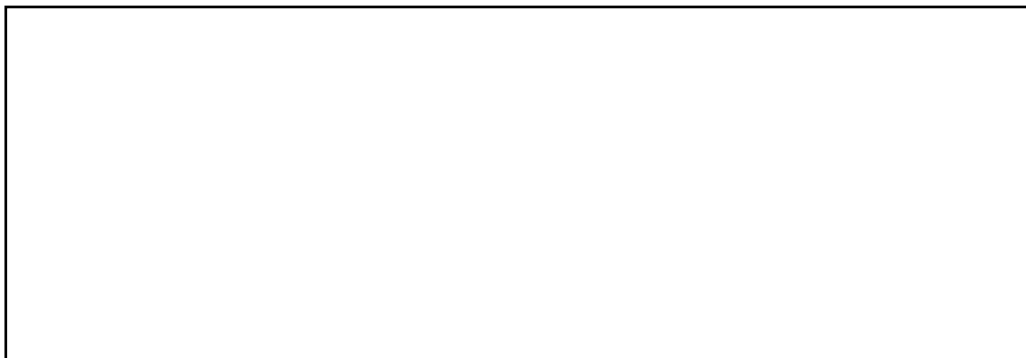
1.6 DETSKÉ STRÁNKY

1. S Rexikom na internetovej stránke www.rexik.sk si sa už zoznámil (a). Spuť si túto stránku a v časti „Rozprávky“ si vyber „Slovenské“.



Pozri si niektorú zo slovenských rozprávok, podľa vlastného výberu.

2. Z rozprávky, ktorú si si pozrel(a) niečo nakresli. Skús to nakresliť aj v Skicári, alebo v kresliacom programe RNA.



3. Teraz klikni na časť „Komix – vytvoriť vlastný komix“ a popozerať si čo máš k dispozícii na vytvorenie vlastného komixu. Skúsime nejaký spoločne vytvoriť.



3. Spusti si internetovú stránku www.bublina.sk a zoznám sa s ňou. Otvor si časť „Zábava“ a zisti, akú zábavu ti táto stránka ponúka.



4. Napíš, čo sa ti na stránke www.bublina.sk najviac páčilo.

Odpoveď.....

5. Teraz si spusti internetovú stránku www.megym.wbl.sk. Vľavo máš roletku, pomocou ktorej nájdeš na tejto stránke rôzne logické hry, rébusy, hádanky a podobne. Rieš úlohy a otestuj si svoje IQ.



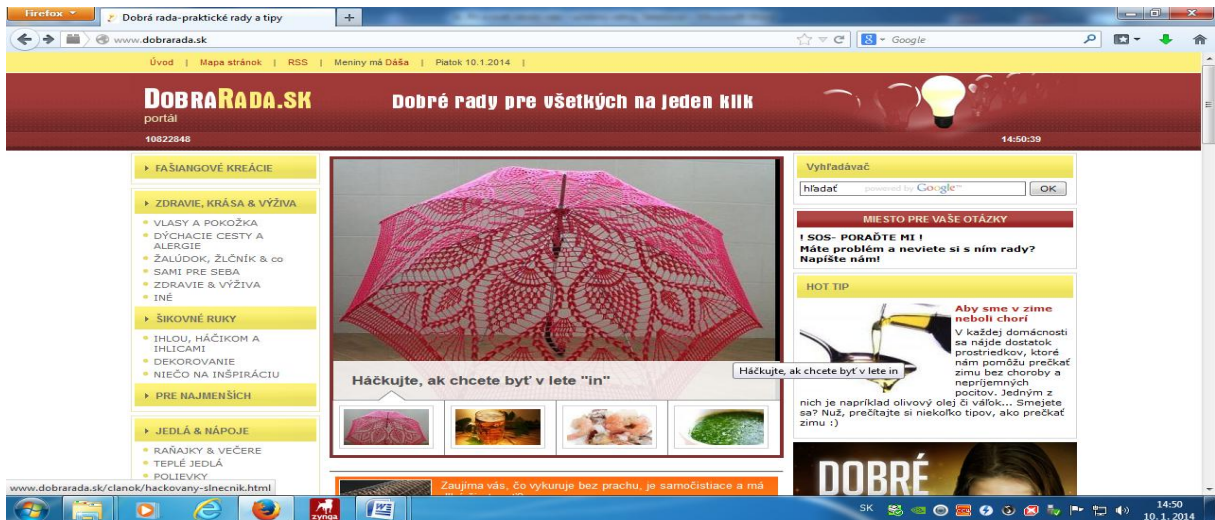
6. Napíš, aké iné detské stránky ešte poznáš.

.....

7. Odpíš si od spolužiakov tie adresy internetových stránok, ktoré používajú oni, ale ty ich nepoznáš.

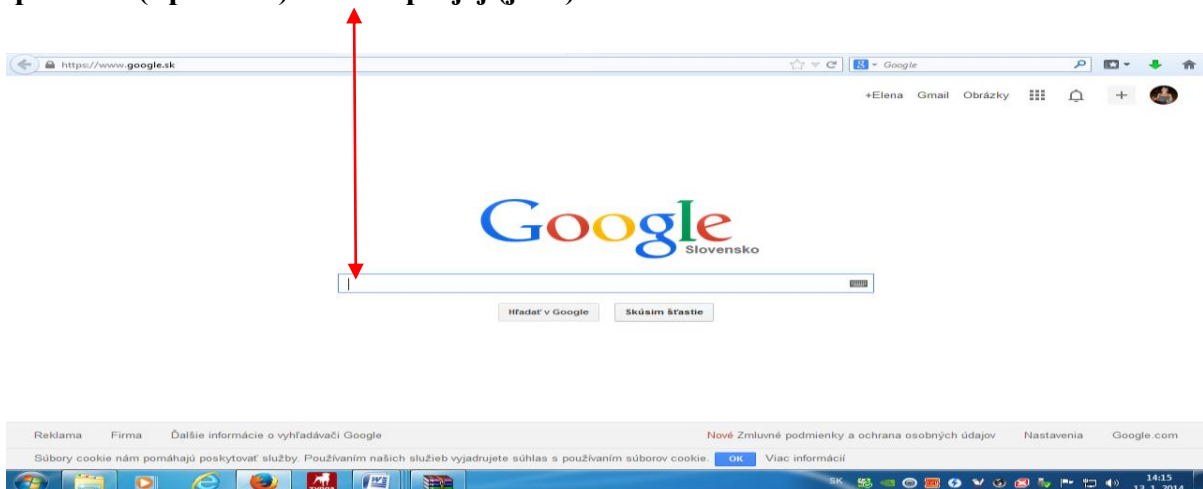
.....

7. Zoznámime sa ešte s jednou zaujímavou stránkou www.dobrarada.sk. Spusti si ju a uvidíš, že tam nájdeš veľa zaujímavostí a rád.



8. Na lište vľavo si nájdi tému, ktorá, ťa čo najviac zaujíma a prečítaj to svojim spolužiakom.

9. Pomocou vyhľadávača GOOGLE si nájdi informácie o tvojom najobľúbenejšom spevákovi(speváčke). Sem napíš jej (jeho) meno a stlač klávesu Enter.



LITERATÚRA

Internetové zdroje

http://www.shmu.sk/sk/?page=1&id=meteo_tpredpoved_flash&z=zajtra

<http://www.pocasio.sk>

<http://www.meteo.sk>

<http://www.cp.sk>

<https://www.google.sk/#q=dopravn%C3%A9+prostriedky+omalov%C3%A1nky>

<https://www.google.sk/#q=Interakt%C3%ADvna+tabu%C4%BEa>

http://datacomp.sk/interaktivna-tabula-ebeam-projection-usb_d50185.html#.UsrNE_u4LLS

<https://www.google.sk/#q=ma%C4%BEovan%C3%A9+%C4%8D%C3%ADtanie>

<http://najlepsiepredeti.sk/categories/16-Jarne-rozpravky>

<https://www.google.sk/search?q=dopravn%C3%A1+v%C3%BDchova&sa=X&tbm=isch&tb o=u&source=univ&ei=MdjOUR6PH-ba4QTtIICwCA&ved=0CC8QsAQ&biw=1280&bih=594>

<http://www.autoskolak.sk/>

<http://www.omalovanky.sk/aktivity-pre-deti/dopravne-prostriedky/dopravky-znacky>

<http://tv-program.sk/>

<http://www.bublina.sk/index.php?menu=zab>