



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Eva Kandráčová**

**Zábavná angličtina 3. ročník**

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

**Autor UZ:** Eva Kandráčová

**Kontakt na autora UZ:** Základná škola, Šamudovce 23,  
072 01  
zs.samudovce@centrum.sk

**Názov:** **Zábavná angličtina 3. ročník**

**Rok vytvorenia:** 2014

**Oponentský posudok vypracoval:** Mgr. Agata Ilavská

**ISBN** 978-80-565-0596-0

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

## **Obsah:**

Úvod .....	4
Lekcia 1 <i>My family</i> .....	5
Pracovný list 1 <i>Členovia rodiny</i> .....	7
Pracovný list 2 <i>Použitie slovesa have/has</i> .....	8
Lekcia 2 <i>Význam a použitie spojení I can/I can't</i> .....	9
Lekcia 3 <i>Animals</i>	
Pracovný list 3 <i>Animal Crossword</i> .....	13
<i>Zvierací dialóg</i> .....	14
<i>Scénka</i> .....	15
Lekcia 3 <i>Body parts</i>	
Pracovný list 4 <i>Body parts crossword</i> .....	16
Lekcia 4 <i>Fruits and vegetables</i>	
Pracovný list 5 <i>Fruits crossword</i> .....	17
Pracovný list 6 <i>Vegetables crossword</i> .....	18
Lekcia 5 <i>Toys</i> .....	19
Pracovný list 7 <i>Toys crossword</i> .....	22
<i>Hry na opakovanie učiva</i> .....	23
Zdroje obrázkov .....	24

## ÚVOD

Štúdium cudzích jazykov je považovaný za jeden z prioritných smerov modernizácie školského vzdelávania. Cieľom výučby cudzieho jazyka na 1. stupni ZŠ je vzbudiť záujem žiaka o jazyk, ktorý sa učí, podporovať všestranný rozvoj osobnosti a vytvoriť základ pre ďalšie jazykové vzdelávanie.

Motivácia žiakov je významným prostriedkom zvyšovania efektívnosti vyučovania. V učebnom zdroji sú vypracované návrhy na spestrenie vyučovania anglického jazyka. Cieľom je ponúknuť súbor aktivít zameraných na spestrenie vyučovacieho procesu a vzbudenie motivácie žiakov vo výučbe cudzieho jazyka prostredníctvom zábavných pracovných listov, didaktických hier, scénok a pod. aby výučba angličtiny sa stala pre žiakov naozaj zábavnou. Pracovné listy sú zamerané na rozvoj správnej výslovnosti, schopnosti súvislého vyjadrovania, na rozširovanie slovnej zásoby a pamäte.

## MY FAMILY

Lekcia je zameraná na opakovanie členov rodiny a na nácvik používania spojení

*Yes, I have/No, I haven't*

### Fonetická rozcvička

Sing a song „*Are you sleeping*”

Are you sleeping,

Are you sleeping,

Brother John,

Brother John?

Morning bells are ringing,

Morning bells are ringing,

Ding,ding,dong,

Ding,ding,dong.

- *Today we'll revise some words.*

*Look at the board, please. Repeat after me.*

- 1) mother
- 2) father
- 3) sister
- 4) brother
- 5) grandmother
- 6) grandfather
- 7) uncle
- 8) aunt

*Thank you, now I want to listen to everyone in English. (Žiaci vyslovujú slová a prekladajú ich do slovenského jazyka).*

*Now answer my questions:*

- Have you got a family?
- + Yes, I have / No, I haven't
- Have you got a mother?
- + Yes, I have/ No, I haven't
- Have you got a father?
- + Yes, I have / No, I haven't
- Have you got a sister?
- + Yes, I have / No, I haven't
- Have you got a brother?
- + Yes, I have / No, I haven't
- Do you like have you got a grandmother?
- + Yes, I have/ No, I haven't
- Have you got a grandfather?
- + Yes, I have/ No, I haven't
- Very well done! Thank you.

### **Práca vo dvojiciach**

**Make up a dialogue with your partner. Look at the board, please. Use this table.**

- Hello,	- Hello,
- Have you got a family?	- Yes, I have.
-Is your family big?	Yes, It is No, it is not
-Have you got a mother/ father/sister/brother?	Yes, I have No, I have not
-What is her/ his name?	-Her/ His name is...
-Goodbye	-Goodbye

Pracovní list 1 Členovia rodiny

Vyber a napíš správne pomenovanie k obrázku



.....

brother



.....

grandmother



.....

grandfather



.....

father



.....

sister



.....

mother

## Pracovný list 2 Použitie slovesa *have/has*

### 1. Choose the correct translation

Mama	Father
Otec	Brother
Brat	Grandmother
Sestra	Sister
Babka	Grandfather
Dedko	Mother

### 2. Správne použi slovesá *have* a *has* vo vetách

Tom ..... got a small family. (*has*)

I..... got a nice ball. (*have*)

Kate ..... got a mother. (*has*)

You ..... got a little brother. (*have*)

..... she got a sister? (*Has*)

### 3. Usporiadaj slová vo vetách.

**Make up sentences using these words.**

1. got, mother, a, has, Kate. – *Kate has got a mother.*
2. you, Have, family, a got? – *Have you got a family?*
3. is, My, family, big. – *My family is big.*
4. have, I, got, a, brother. – *I have got a brother.*
5. father, Have, you, a, got? – *Have you got a father?*



**Význam a použitie spojení *I can/I can't***  
(môže sa použiť ako prezentácia v Powerpointe)



I can ...



I can't ...



I can  
skip.



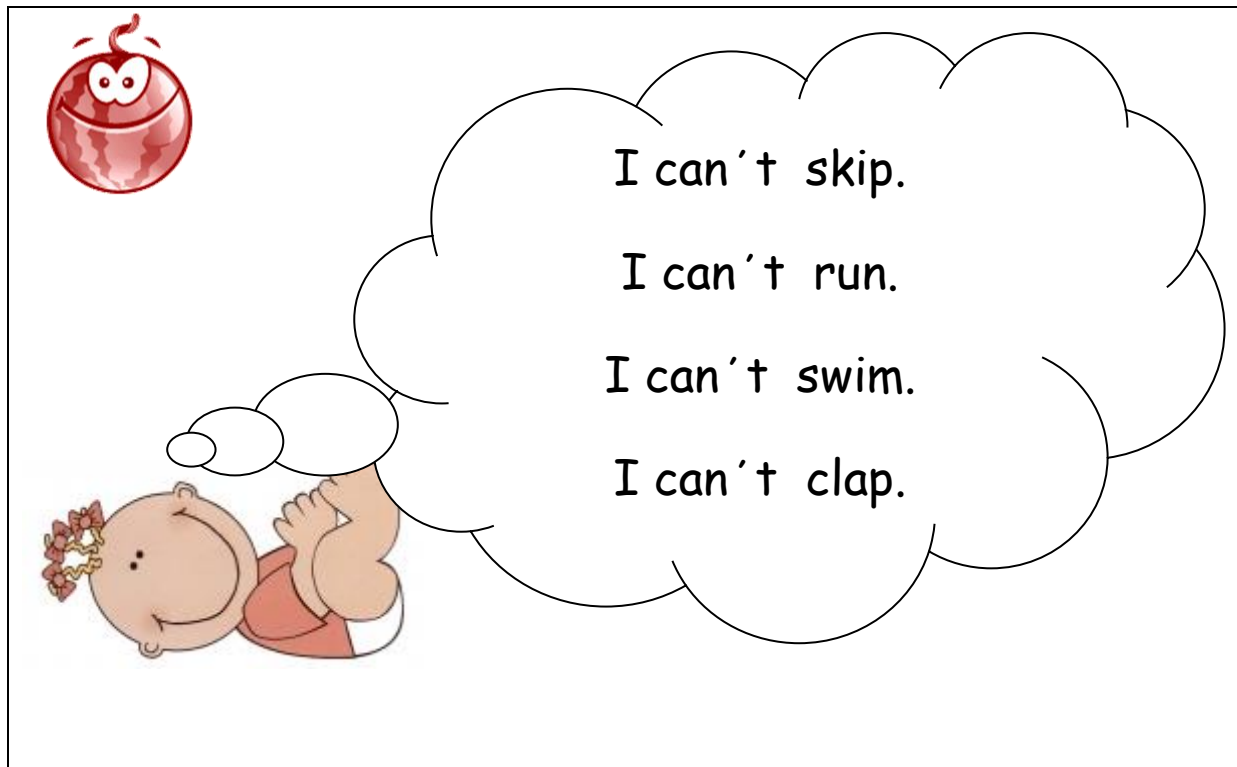
I can  
run.



I can  
swim.



I can  
clap.



***Pohybová rozvička s riekankou:***

Stand up! Clap! Clap!

Arms up! Clap! Clap!

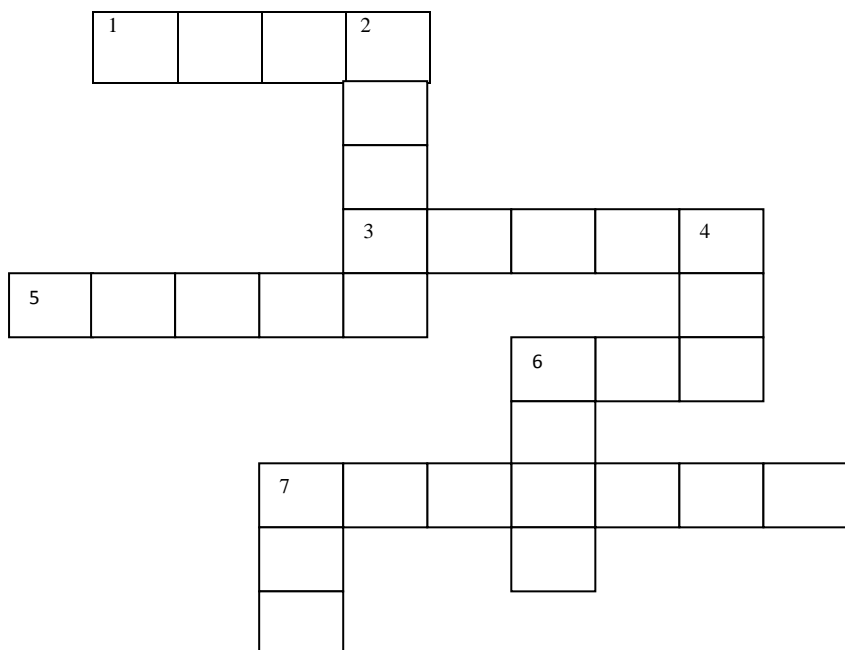
Step! Step! Arms down!

Clap! Clap! Please, sit down!

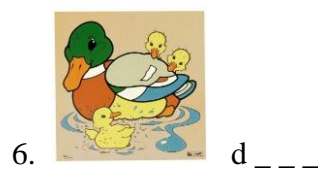
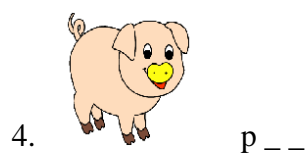
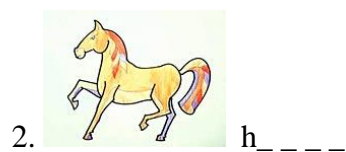
# ANIMALS

## Pracovní list 3

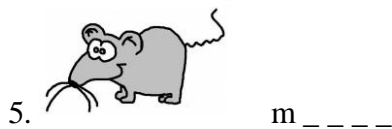
### Animal Crossword



#### Down



#### Across



## Dialóg



**Hen:** Hello! I am the hen. I am big. This is my chick.



**Chick:** Hello! I am the chick. I am little. This is my mother hen.



**Fox:** Hello! Who are you?



**Chick:** Hello! I am the chick. I am little. This is my mother hen.

And who are you?



**Fox:** I am a big fox. I like hens, I like chicks.



**Cock:** Go away, big sly fox!



**Fox:** Good-bye!



**Hen, Chick:** Good-bye!

## Scénka



**Cat:** Little mouse, little mouse,  
Where is your house?



**Mouse:** Little cat, little cat,  
I have no flat  
I am a poor mouse,  
I have no house.



**Cat:** Little mouse, little mouse,  
Com to my house!

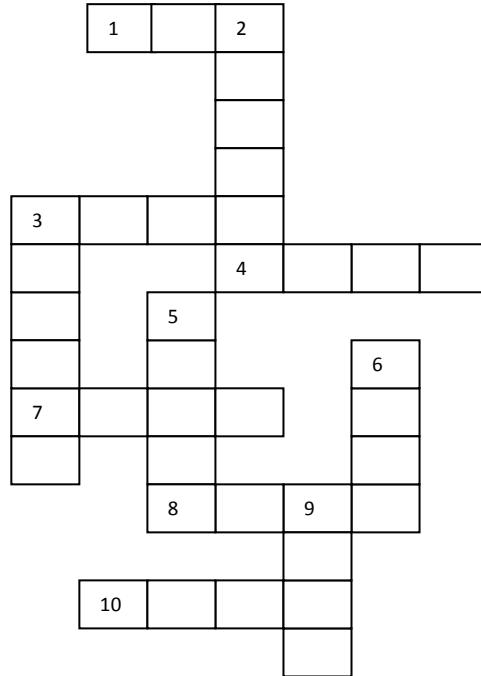


**Mouse:** Little cat, little cat,  
I can't do that  
You want to eat me!

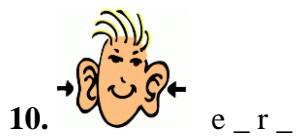
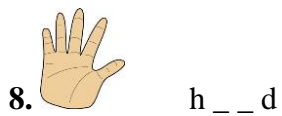
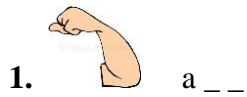
# BODY PARTS (Části tela)

## Pracovní list 4

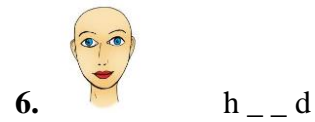
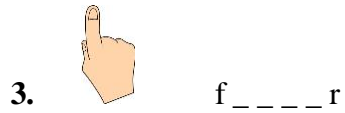
### Body parts crossword



#### Across



#### Down

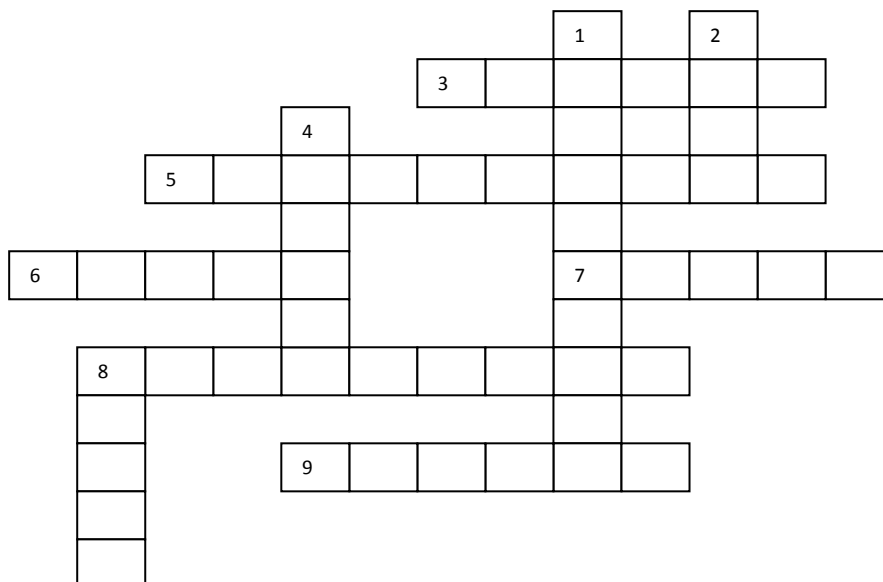




# FRUITS (Ovocie)

## Pracovní list 5


### Fruits crossword




#### Across

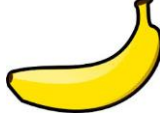
3.  g \_ \_ \_ \_

5.  s t \_ \_ w \_ \_ \_ y


6.  l \_ \_ \_ \_


7.  m \_ n \_ o


8.  p \_ \_ \_ a p \_ \_ \_

9.  b \_ n \_ \_ \_

#### Down

1.  w \_ t \_ \_ m \_ \_ \_ n

2.  p \_ \_ \_

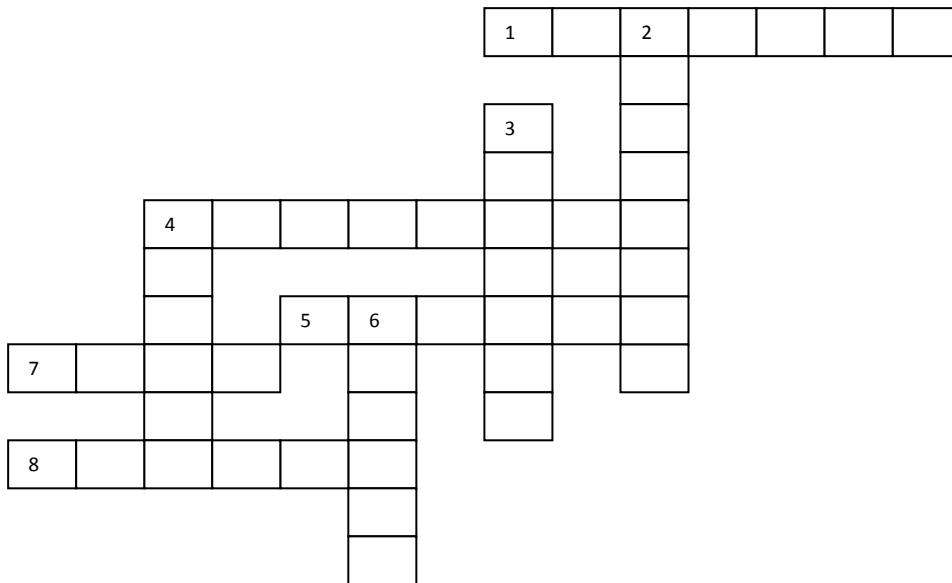
4.  o \_ \_ \_ g \_

8.  p \_ \_ \_ \_


# VEGETABLES (Zelenina)

## Pracovní list 6


### Vegetables crossword





#### Across

1.  p \_ \_ p \_ \_ \_


4.  c \_ c \_ \_ \_ e \_


5.  t \_ m \_ \_ \_


7.  c \_ \_ n


8.  p \_ t \_ \_ \_

#### Down

2.  m \_ s \_ r \_ \_ m

3.  c \_ b b \_ \_ \_

4.  c \_ r r \_ \_

6.  o \_ \_ \_ n s

## TOYS (Hračky)

Today we are going to play games. These games will help us to revise what we know about toys and colours. Now we will go to the magic land of toys. To get there we must say magic words:

### *Hickory, dickory, dock*

Hickory, dickory, dock,  
The mouse ran up the clock.  
The clock struck one,  
The mouse ran down,  
Hickory, dickory, dock.

*Nácvik básne o hračkách a vysvetlenie nových slov:*















### **"I've Got Many Toys"**

I've got a hare.  
I've got a bear.  
My toys are here.  
My toys are there.  
My horses are white.  
My kittens are grey.  
I've got many toys.  
Let's play.

### **Dialóg**

- Hello!
- Hello!
- How are you?
- I'm fine. Thanks.
- I've got a dog.
- What colour is your dog?
- My dog is ...
- Let's play with it! And I have got a doll
- Is it big?
- No, it is not. It is small.
- Let's play with it!

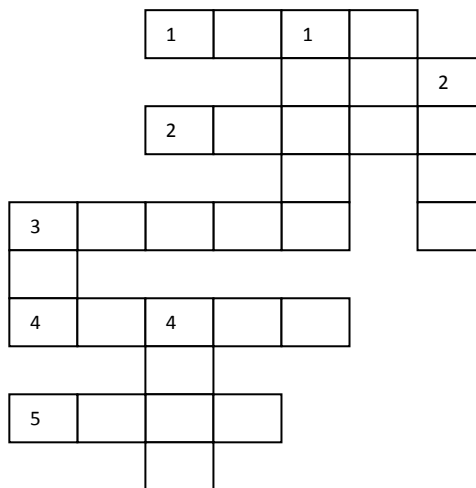
*Opakujeme názvy hračiek.*

	bear		horse
	dog		doll
	elephant		cubes
	giraffe		puzzle
	lion		car
	cat		train
	mouse		ball

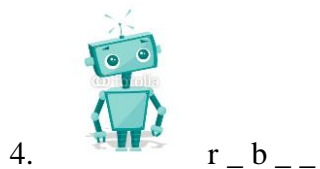
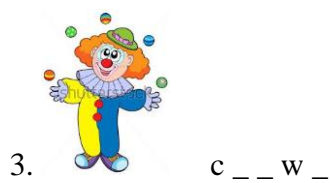
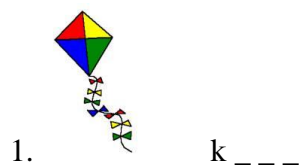
# TOYS (Hračky)

## Pracovní list 7

### Toys crossword



#### Across



#### Down



## HRY NA OPAKOVANIE UČIVA

### ***At the Zoo***

Na stole je vytvorená ohrádka v podobe kruhu, ktorá predstavuje ZOO. Učiteľ oznámi žiakom, že všetky zvieratá zo ZOO utiekli. Úlohou žiakov je pomôcť pochytať zvieratká a vrátiť ich späť do ZOO.

*Teacher: Let's help them gather the animals!*

Každý žiak berie hračku (zvieratko), pomenuje ho a „vráti do ZOO“.

### ***Guess What the Animal is?***

*Žiaci sa rozdelia do dvoch skupín. Jedna skupina pomocou otázok sa snaží uhádnuť, na ktoré zvieratko myslí tá druhá a naopak.*

- Is it a tiger?
- No, it is not.
- Is it a squirrel?
- No, it is not.

### ***Parts of the Body***

Whose Tail is this?

*Pripravíme si kartičky s obrázkami častí tiel rôznych zvierat.*

Teacher: Whose tail is this?

Pupil: It is a pig's tail.

Teacher: Whose ears are these?

Pupil: These are hare's ears.

Wake up!

### ***Dress the Doll!***

*Žiaci sa rozdelia do dvoch skupín. Úlohou každej z nich je čo najskôr obliecť bábiku (nakreslenú). Žiaci prikladajú kartičky s oblečením a zároveň nahlas pomenovávajú časti oblečenia. Vyhráva tá skupina, ktorá prvá "oblečie" svoju bábiku.*

## **Zdroje obrázkov:**

<http://www.skacemeprezdravie.estranky.sk/clanky/svihadlovy-maraton.html>

[http://www.stockphotos.cz/image.php?img\\_id=12655982&img\\_type=1](http://www.stockphotos.cz/image.php?img_id=12655982&img_type=1)

[http://meiga75.blogspot.sk/2007\\_01\\_01\\_archive.html](http://meiga75.blogspot.sk/2007_01_01_archive.html)

<http://fotky-foto.sk/fotobanka/grandfather-colored-cartoon-illustration%2838557022%29/>

<https://www.brumik.sk/clanek/zobrazit-clanek/214-jablicko/>

<http://babetko.rodinka.sk/zo-zivota/vase-pribehy/moze-sa-narodit-len-vdaka-pomoci/>

[https://www.google.sk/search?q=ruka&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=ZSNiU8XEKYqL7Aao84CIBQ&ved=0CCsQsAQ&biw=1440&bih=736#q=mouth&spell=1&tbm=isch&facrc=\\_&imgdii=\\_&imgrc=Rajw6WQ3-](https://www.google.sk/search?q=ruka&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=ZSNiU8XEKYqL7Aao84CIBQ&ved=0CCsQsAQ&biw=1440&bih=736#q=mouth&spell=1&tbm=isch&facrc=_&imgdii=_&imgrc=Rajw6WQ3-)

<GkoHM%253A%3BqLZKvETQB8agHM%3Bhttp%253A%252F%252Fblog.ivykeep.com%252Fwp->

<content%252Fuploads%252F2009%252F02%252Fsmile.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fblog.ivykeep.com%252F%253Fp%253D64%3B2000%3B2000>