



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT**

Eva Kameníková

**Súbor pracovných listov predmetu
VÝCHOVA K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU v 9. ročníku- 4. časť**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

Autor UZ: <PaedDr. Eva Kameníková>

Kontakt na autora UZ: Základná škola s materskou školou
Lipovce, Lipovce 125,
evakamenik@gmail.com

Názov: Súbor pracovných listov predmetu
VÝCHOVA K MANŽELSTVU
A RODIČOVSTVU v 9. ročníku-
4.časť.

Rok vytvorenia: <2014>

Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Danka Karabinošová

ISBN 978-80-565-0232-7

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

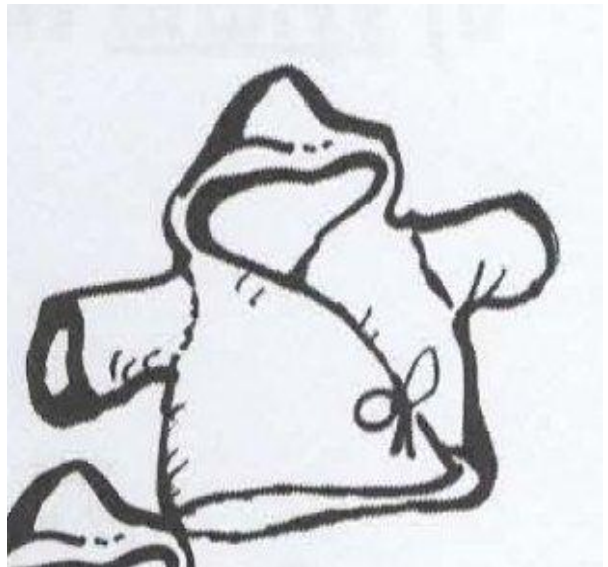
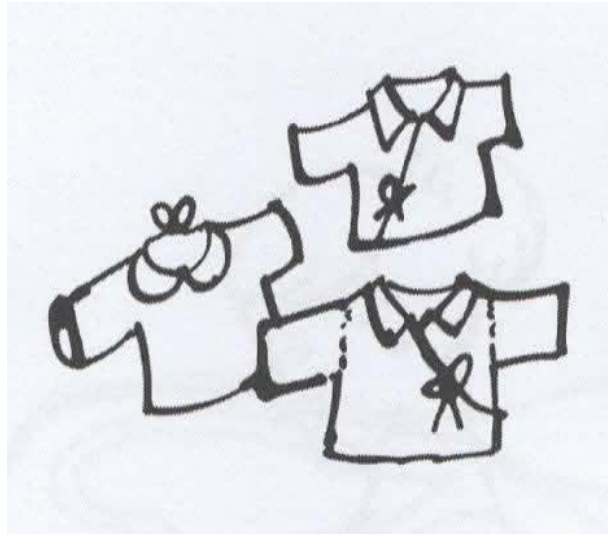
1. Starostlivosť o novorodenca	4
2. Vývinové obdobia ľudského života	7
Zdroje	19

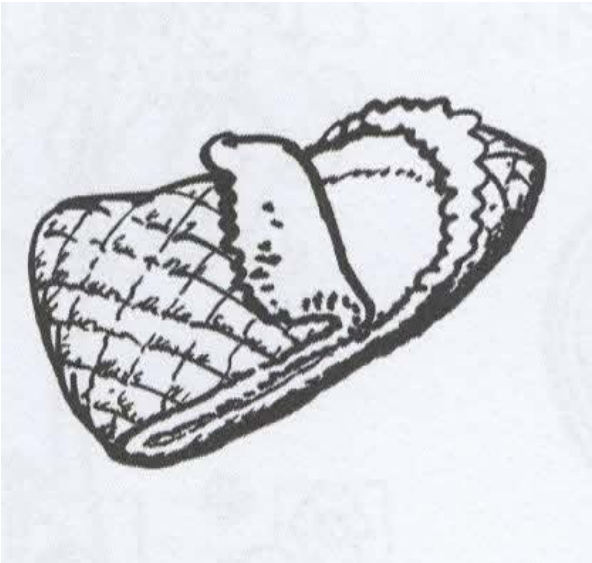
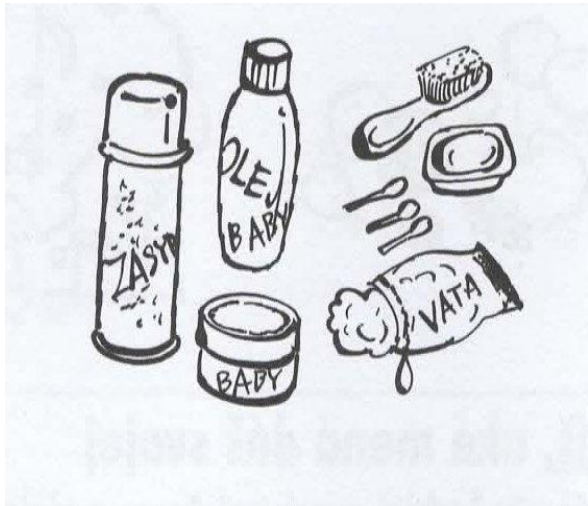
Starostlivosť o novorodenca.

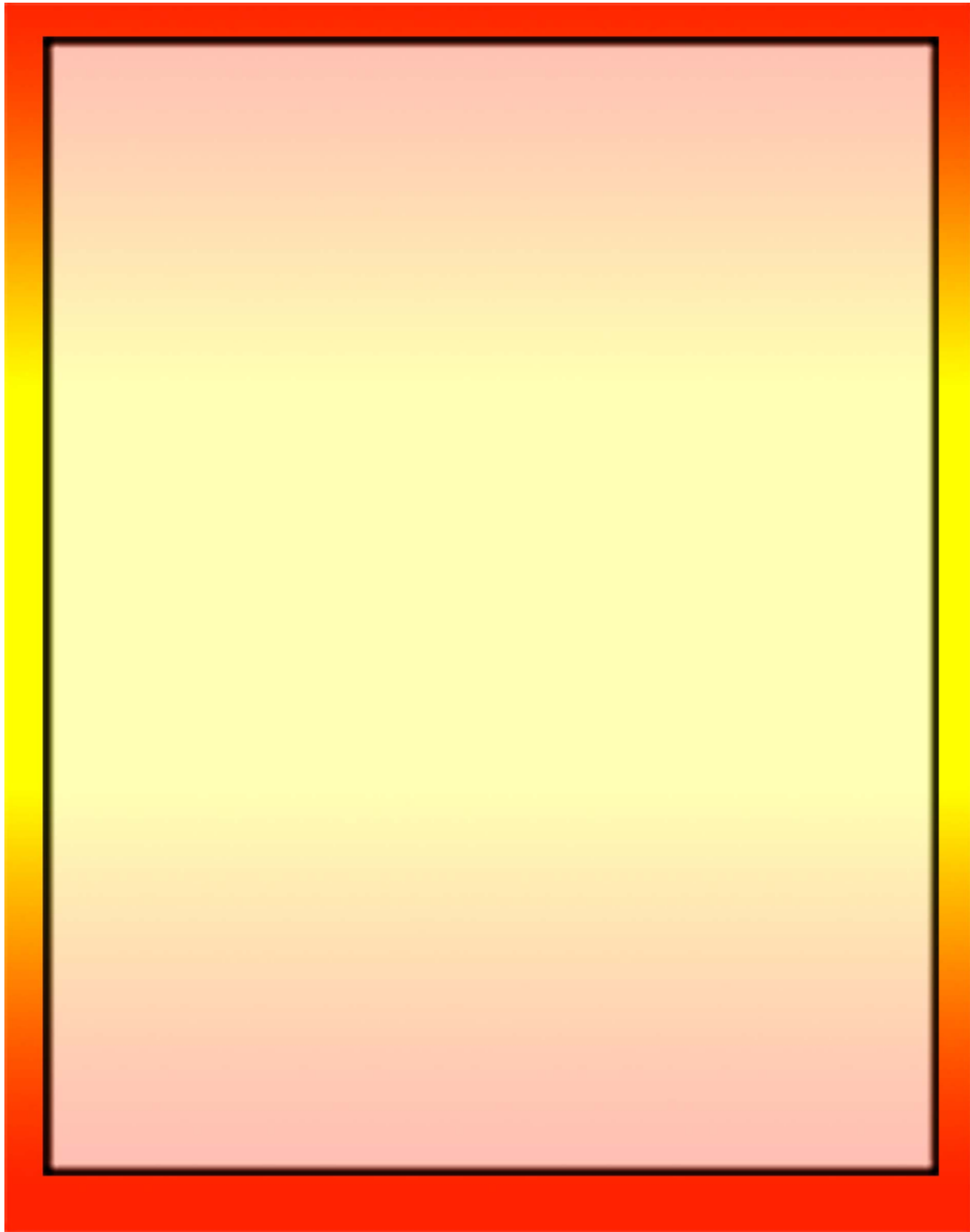
1. Zakrúžkuj správnu odpoveď.

- a) Novorodenec je úplne odkázaný na starostlivosť svojich rodičov, najmä matky.
- b) Novorodenec nepotrebuje starostlivosť rodičov okrem dojčenia.

2. Zisti, ktoré potreby chýbajú na obrázkoch pri starostlivosti o novorodenca. Dokresli ich do okienka.







3. Vymaľuj nevyhnutné potreby pri starostlivosti o novorodenca v predchádzajúcej úlohe. Svoj výber odôvodni.

.....

.....

.....

.....

.....

Vývinové obdobia ľudského života.

1. Usporiadaj a napíš vývinové obdobia tak ako nasledujú po sebe.

dospelosť, batolivé, novorodenecké, starší školský vek, puberta, mladší školský vek, staroba, dojčenské, predškolský vek, dorastové obdobie, vysoká staroba

.....

.....

.....

.....

2. V úlohe číslo 1 podčiarkni :

červenou farbou názov obdobia, v ktorom práve žiješ, modrou farbou obdobie, na ktoré sa tešíš, žltou farbou obdobie, ktorého sa obávaš. Zdôvodni prečo.

3. Napíš o aké vývinové obdobie ide na obrázkoch a prirad' k nemu ľudí z Tvojho okolia.

a) obdobie:



.....
.....

b) obdobje:



.....
.....

c) obdobje:



.....
.....

d) obdobie:



.....
.....

e) obdobie:



.....
.....

f) obdobie:



.....
.....

g) obdobie:



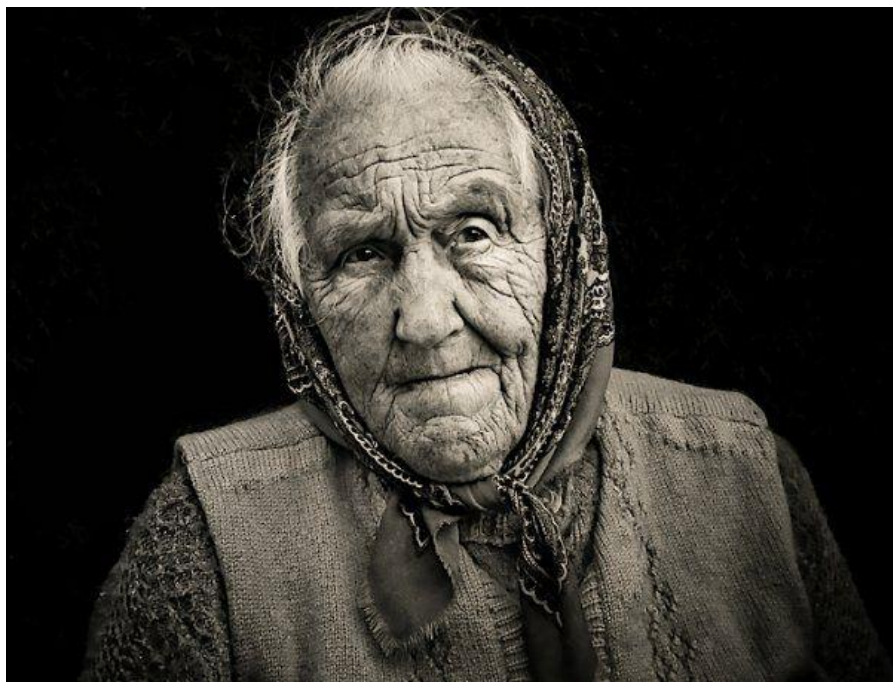
.....
.....

h) obdobje:



.....
.....

i) obdobje:



.....
.....

4. V úlohe číslo 3 dopíš ku každému vývinovému obdobiu na obrázku aj približný vek človeka.

5. Uhádni, o ktoré obdobie ide.

Dieťa málo vníma, uplatňuje sa cicavý a obranný reflex.

Výrazne sa menia telesné rozmery, predlžujú sa končatiny, túžba po činnosti v kolektíve.

.....
Menia a zaobľujú sa tvary tela, prerezávajú sa končatiny, túžba po činnosti v kolektíve.

Pohlavné žľazy začínajú svoju činnosť, zrýchľuje sa rast.

Človek dosahuje vrchol fyzickej zdatnosti, zakladanie si rodiny.

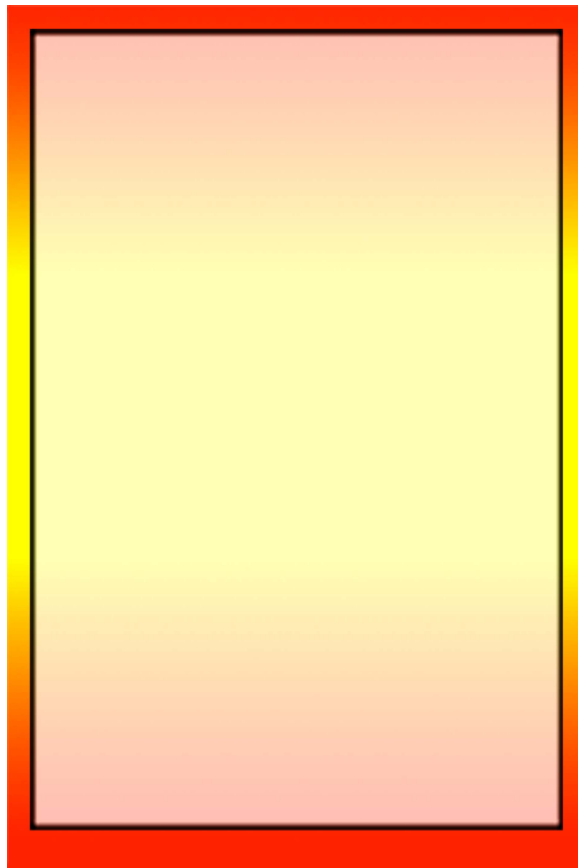
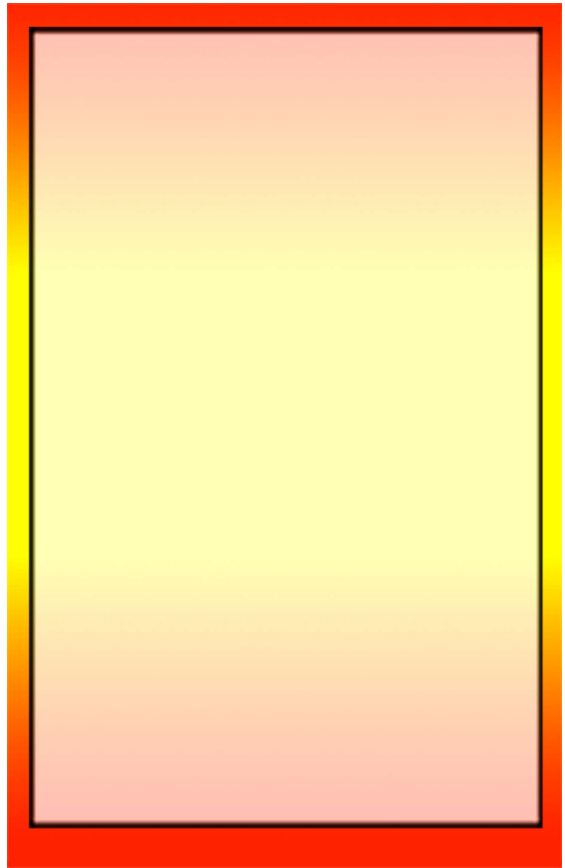
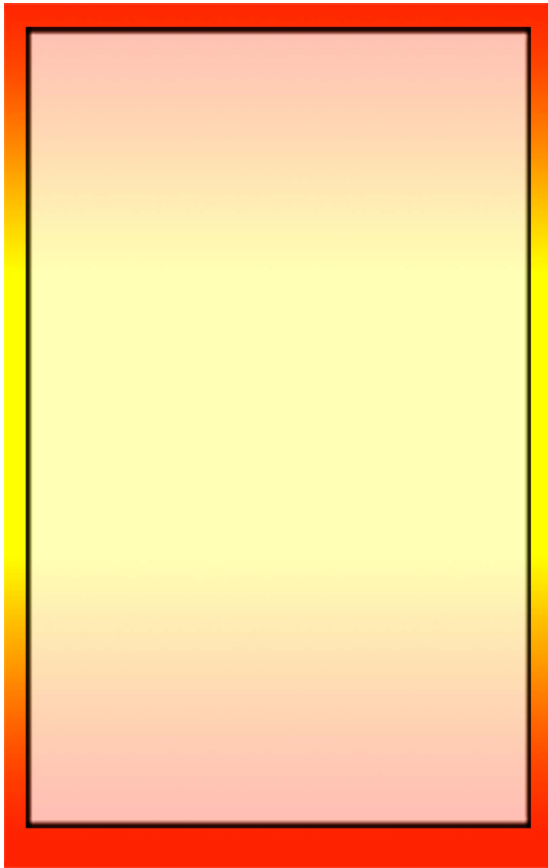
Prejavy starnutia, nástup sociálnych zmien, odchod do dôchodku.

Ubúdajú telesné a duševné sily, koža stráca pružnosť, orgány a tkanivá sa zmenšujú.

6. Hádanka.

Kto chodí ráno po štyroch, na obed po dvoch a večer po troch?

.....
Nakresli svoju odpoveď.



(odpoveď: dieťa, dospelý človek, starý človek o palici)

7. Podčiarkni správnu odpoveď.

Vysokej staroby sa dožije

- a) každý človek,
- b) len niekto.

Starnutie môžeme ovplyvniť:

- a) aktívnym spôsobom života,
- b) nemôžeme ovplyvniť ničím.

V mladšom školskom veku:

- a) je dieťa úplne samostatné,
- b) potrebuje oporu a starostlivosť rodičov.

Pred obdobím dospelosti je obdobie:

- a) dorastové obdobie,
- b) dojčenské obdobie.

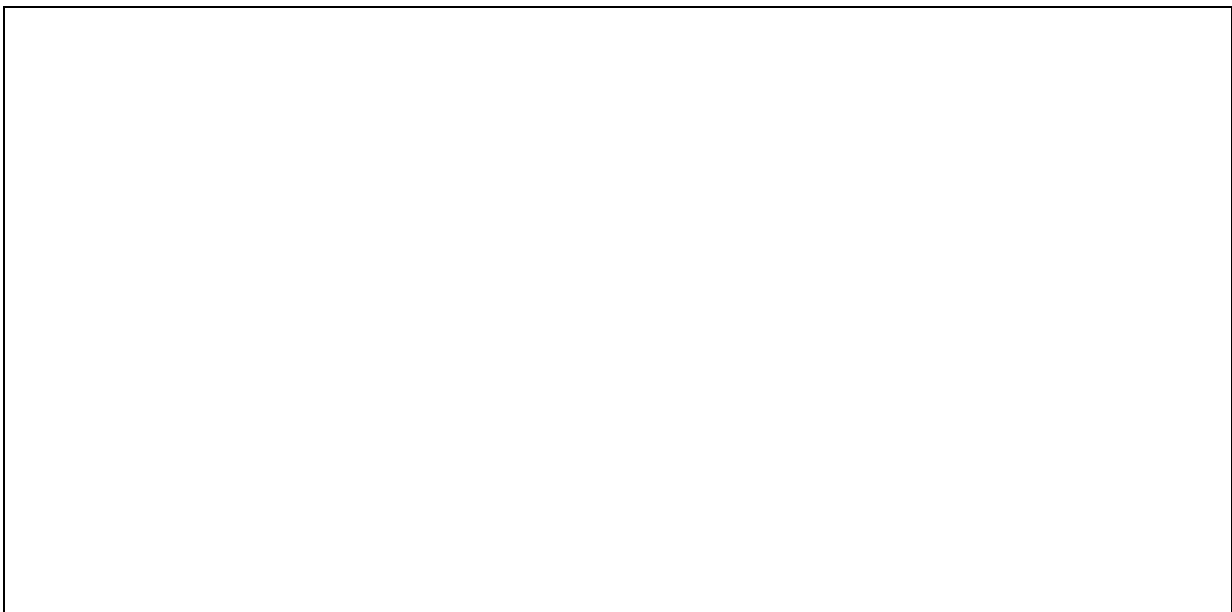
8. Napíš, čo si myslíš o vývinovom období v ktorom práve žiješ.

.....

.....

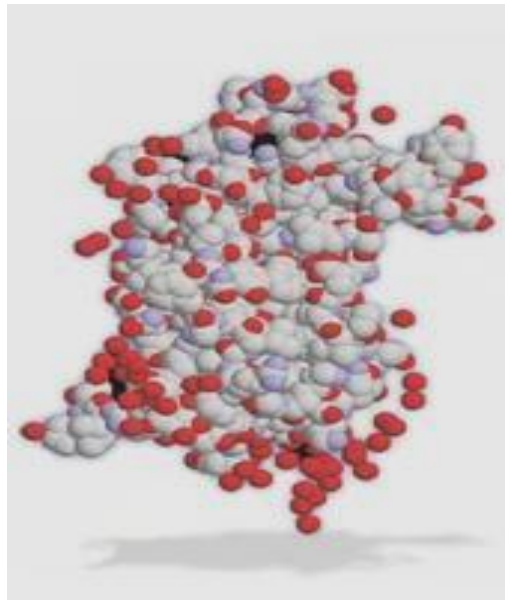
.....

9. Nakresli svoju rodinu tak, aby v nej boli zastúpené aspoň štyri vývinové obdobia človeka. Pod postavy napíš kto to je.



10. Dopln vety.

Rast je riadený hormónom a u človeka sa končí medzi až rokom. Najrýchlejší rast zaznamenávame v roku života.



rastový hormón

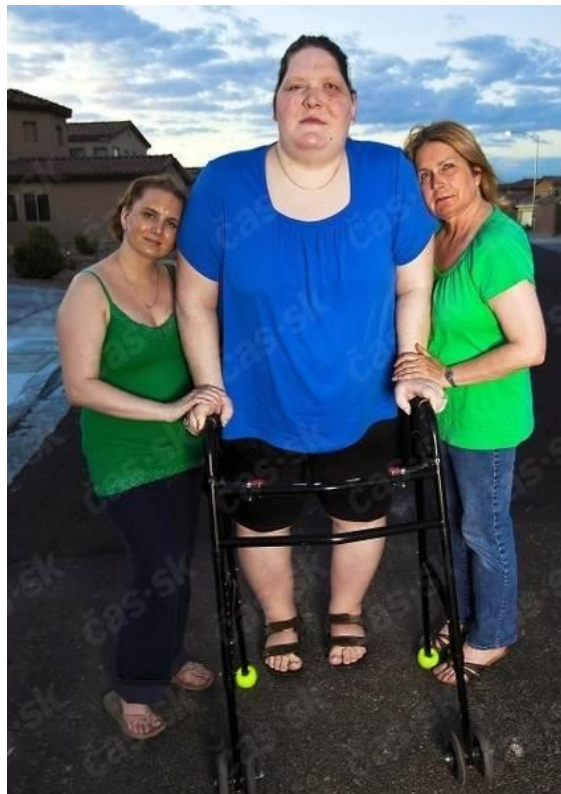
11. Pomenuj poruchy tvorby somatotropného hormónu (rastového hormónu) :

Nedostatok rastového hormónu – _____ .



(nanizmus)

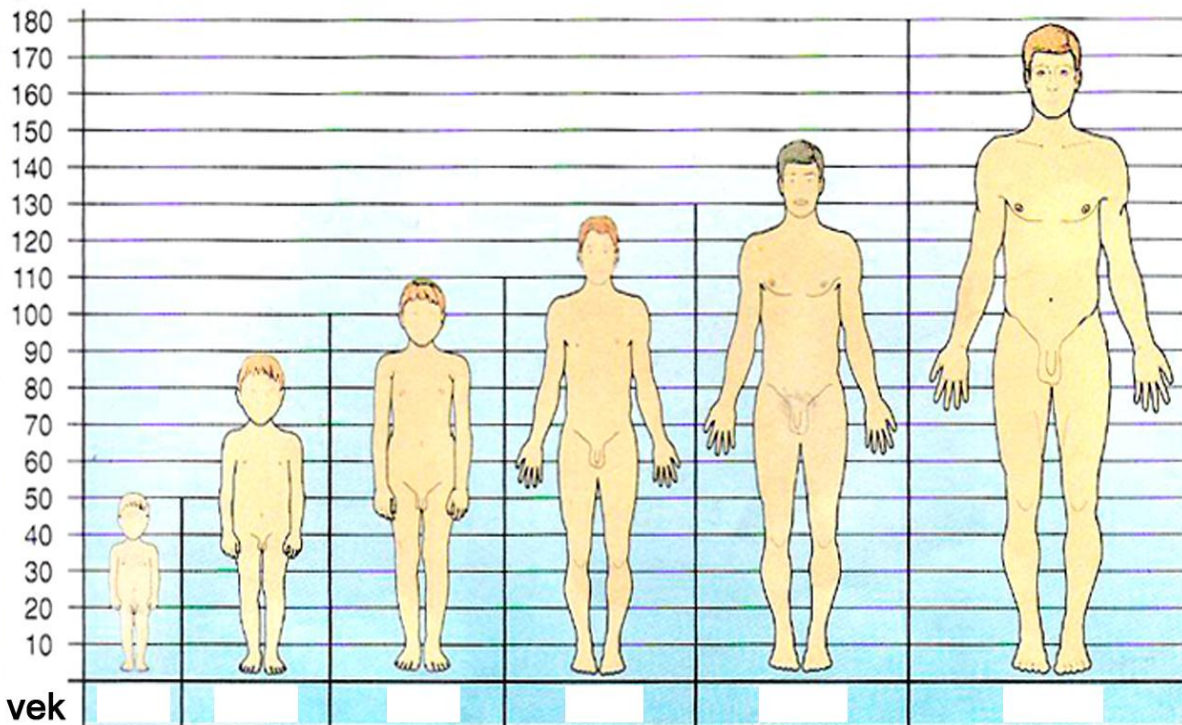
Nadbytok rastového hormónu - _____.



(gigantizmus)

12. Jedným zo základných prejavov života človeka je rast. V obrázku do bielych okienok dopíš k výške človeka približný vek.

výška v cm



Zdroje:

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSg6IUB9xHUuE8xQuP-00kmp8l4TdDs6UpAWsTVvESydam5JyPyUw>

<http://www.babyweb.sk/Upload/03->

[vyrobky_\(fotografie_od_vyrobcuprodejcu\)/w634135793947603637.jpg](http://www.babyweb.sk/Upload/03-vyrobky_(fotografie_od_vyrobcuprodejcu)/w634135793947603637.jpg)

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/85/Bubble_wrap_play.jpg

<http://babetko.rodinka.sk/typo3temp/pics/2b74ae7384.jpg>

http://www.pluska.sk/thumb/images/gallery/glanc/rodina/04/o_tinedzer.jpg?w=310&h=206

<https://fbexternal->

[a.akamaihd.net/safe_image.php?d=AQBxGrcZ5XhAZHTb&w=377&h=197&url=http%3A%2F%2Fcestacloveka.sk%2Fwp-content%2Fuploads%2F2014%2F03%2Fo-STOMACH-ACHE-facebook-1024x682.jpg&cfs=1&sx=0&sy=0&sw=1024&sh=535](https://fbexternal-a.akamaihd.net/safe_image.php?d=AQBxGrcZ5XhAZHTb&w=377&h=197&url=http%3A%2F%2Fcestacloveka.sk%2Fwp-content%2Fuploads%2F2014%2F03%2Fo-STOMACH-ACHE-facebook-1024x682.jpg&cfs=1&sx=0&sy=0&sw=1024&sh=535)

http://img.cas.sk/img/11/article/1821096_parik-laska-stredny-vek-sediny.jpg

<http://www.zzz.sk/images/clanky/10188.jpg>

<http://fotky.sme.sk/foto/81694/staroba?type=v&x=604&y=456>

obrázok rastového hormónu :

http://www.rastieme.sk/mediagallery/rastieme_article/image/example/types/X/21.jpg
<http://img.topky.sk/big/1063922.jpg/dvojicky-trpaslicka-zakrpatena-Sienna.jpg>

http://img.cas.sk/img/4/galleryBig/1518540_tanya-angus-gigantizmus-

[akromegalia.jpg?time=1358266731&hash=842fddfb94be124efe0c3db35b4c6400](http://img.cas.sk/img/4/galleryBig/1518540_tanya-angus-gigantizmus-akromegalia.jpg?time=1358266731&hash=842fddfb94be124efe0c3db35b4c6400)

Ida Hantabálová, k. Čumová, M. Drobná, O. Lányová , Prírodopis pre 7. ročník základných škôl, str.115, ISBN 80-08-02985-4