



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov
EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

Mgr. Erika Kiškašová

Tvorivé cvičenia s vybranými slovami 1časť

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

Autor UZ: <Mgr. Erika Kiškašová>

Kontakt na autora UZ: <ZŠ Blatné Remety>

Názov: <Tvorivé cvičenia s vybranými slovami 1 časť>

Rok vytvorenia: <2014>

Oponentský posudok vypracoval: <Ing. Jana Križanovičová>

ISBN 978-80-565-0608-0

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

1 VYBRANÉ SLOVÁ	4
1.1 Vybrané slová po obojakej spoluhláske b	4
1.2 Vybrané slová po obojakej spoluhláske m.....	10

1 VYBRANÉ SLOVÁ

1.1 Vybrané slová po obojakej spoluhláske b

1. Rozdeľ slová na vybrané alebo odvodené z vybraných slov. Napíš ich.

nábytok, bylinkár, neobyčajne, aby, byť, bystrý, Bystrica, bytovka, byť, bydlisko, akoby, bývať, bylinkový, kobylka, zbytočný, obyčaj, živobytie, kobyľa, Bystričan, býk, bylina, bydlisko (bývanie), byt, dobyť, odbyt, byvol, keby, byťka, bystrinka, Bytčan, obývať, obývačka, prebytok, obyvateľ, prebývať, obyčajne, bylina, dobývať, zbytok, úbytok, by, zbytočne, bytosť, príbytok

Vybrané slová:

Odvodené slová z vybraných slov:


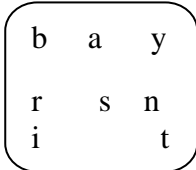
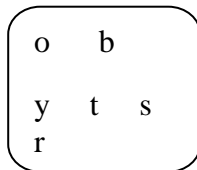
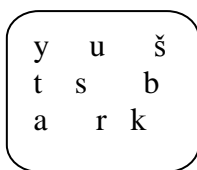
2. Podčiarkni, čo znamenajú slová.

Byľ je: list, kvet, koreň, šťavnatá os rastliny.

Bystrina je: mesto, pohorie, horký potok, rastlina.

Bystrý je: šikovný, pomalý, slabý, užitočný.

3. Z písmen v bublinách zlož slová príbuzné slovu bystrý. Slová použi vo vetách.

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			

4. Podčiarknuté slová nahrad' vybranými slovami po b.

Zatiaľ mám dosť peňazí na obživu. Farmár zahnal statok do ohrady. Prechádzali sme okolo nášho predošlého bydliska. Prudký potok sme nemohli prebrodiť. Neverím, že existujú mimozemské tvory. Turisti obdivovali starodávne kaštiele. Pomaly sa vytrácajú staré zvyklosti. Nazbierané zelinky sme vysušili. Vymenili sme zariadenie bytu.

5. Dopln' správne i - í alebo y - ý:

B_ strica, b_ k, B_ tča, náb_ tok, b_ vať, b_ dlisko, príb_ tok, b_ dlo, b_ , odb_ t, b_ vol, b_ valý, b_ tost', úb_ tok, zb_ tok, preb_ tok, zb_ točný, b_ dlo pre sliepky, ob_ lie, b_ č, b_ ť sa, slab_ ka, báb_ ka, b_ tkár, b_ túnok, osob_ tne, bab_ čka, Sib_ r, b_ f'oš, násob_ lka, prib_ ť.

6. Dopln' do viet chýbajúcu samohlásku.

B__vame v čistom b__te. Moje b__dlisko je na dedine. Banská B__strica je pekné mesto. Chcem b__ť dobrým žiakom. Vieš b__ť dobrým kamarátom? Máme nový náb__tok. Na lúke sa pasie hovädzí dob__tok. Má kob__la malé žriebätko? Apríl b__va ob__čajne sychravý. V zdravom b__te sa dobre b__va. Živob__tie je ukryté v skrýši. Slovo zb__točný má tri slab__ky. Žiaci zbierali liečivé b__liny. Ako b__si ty prispel k víťazstvu? Naša suseda ob__va malú izb__čku. Miško b__sa chcel b__ť. Ob__lie na poli zničili kob__lky. Kováč prib__l podkovu na kopyto.

7. V texte zelenou farbičkou vyfarbi vybrané slová.

Vieš že: kobyľa a býk sú dobytok a majú obyčajný drevený príbytok? Že bystrý žiak nemusí byť z Bystrice, ale to môže byť aj chlapec z ulice? Že bývanie nám skrášlia nábytky a chutné bylinky by chceli všetky gazdinky?

8. Spoj čiarou, čo patrí k sebe.

bystro	tyč pre sliepky	dobíjať	existovať
bidlo	prudko, rýchlo	bistro	útočiť na pevnosť
biť	miesto na bývanie	dobýjať	reštaurácia
bydlo	udierať	byť	dopĺňať energiu

9. Dopln' správne i - í, y - ý

srdce b_je, pekný ná_b_tok, liečivá b_lina, rozzúrený b_k, b_dlo pre vtáčika, jazdecký b_čík, b_va v B_strici, vydob_ť slobodu, tovar na odb_t, krásna ob_čaj, b_tkári chlapci, odtrhnutý gomb__k, ab__bol šťastný, b_cykel na ceste, zb_točný boj.

10. Nájdi kľúč pomocou, ktorého sa dajú prečítať slová:

mo	ná	tok	by	ba	ka	bi	ná	bil	o	bit	bi	ko	bý	ka
bil	by	pre	tok	bič	bá	ka	so	ka	so	ne	diel	o	vač	bič

Slová napíš správne :

11. Vieš čo treba doplniť? Skús to!

b_stré deti, b_vol a kob_la, vyb_té zuby, mesto B_tča, smädný dob_tok, úb_tok jarného snehu, nový príb_tok, ob_dve spolužiačky, b_valý sused, niekto je preb_točný, zlaté ryb_čky, b_linkový čaj, odlomená b_l', b_ť zdravý, B_tča, b_č, b_t, ob_lie, ob_st', B_strica, kab_net, ľúb_ť, príb_tok, b_strina, b_k, ob_vateľ, ob_čajne, keb__, b_strinka, kob_lka, b_túnok, zab_jať, ab__, b_tka, preb_tok, dob_ť hrad, ob_lniny, dvojslab__čné.

12. K obrázkom napíš slová. Vymysli krátku príbeh.



13. Napíš jedným vybraným slovom po b.

- a) stonka rastliny _____
- b) samica koňa _____
- c) žijem v byte _____

d) existovať _____

14. Podčiarkni vybrané slová po b alebo príbuzné slová.

Neďaleko Bystrého býva kobyľa. Má žriebätko Bystríka. Blízko obilia ho vyplašila lúčna kobyľka. Skákala neobyčajne vysoko po bylinách. Často sa tam pasú býky, byvoly a kobyly.

15. Do viet doplň chýbajúce slovo biť alebo byť:

Mladších a slabších žiakov nesmieme _____. O druhej hodine musím _____ doma zo školy. Dievčatá chcú často _____ speváčkami. Môj brat chce _____ všade. Kde chceš _____ ty? Srdce mu prudko začalo _____. Čím chceš _____? Najprv musíš _____ dobrý. Nesmieš _____ zvieratka! Na veži budú _____ hodiny. Pri kúpaní musíš _____ opatrný!

16. Vypíš vybrané slová.

Som obyvateľka Bystrice. Tu je moje bydlisko. Bývam v novom byte. Chováme kobyľu, ktorá sa obyčajne pasie s dobytkom. Moja babička je bylinkárka. Sabínku učí násobilku a písať mäkké a tvrdé slabiky. Nežijeme v blahobyte, ale máme na živobytie.

17. Z viet vypadli slová utvorené zo slova bystrý. Doplň ich.

Horská _____ má priesračnú vodu. Pstruhy sa _____ vyhadzovali do výšky. Janko je _____ žiak ako Paľko.

18. Ak správne poukladáš slabiky v slovách, dozvieš sa vybrané slová.

yb, naliby, trýbys, t'yb, čajoby, kýb, volby, bylako, čaByt

19. Precvič sa v písaní i - í, y - ý po obojakej sploluhláske b.

To b__ musel chlap b__ť, čo b__ ma chcel nab__ť, vyberaný. Poddaní začali dob__jať starob__lý hrad. Kob__la, b__k, b__vol sú b__linožravce. Vymením b__t z B__tče do B__strice, ale náb__tok nechám v pôvodnom b__dlisku. U nás taká ob__čaj. Na b__cykli netreba dob__jať baterku, má dynamo. B__strý obchodník musí pamätať na odb__t.

20. Vyber a doplň do textu vhodné slová. (bidlo, odbili, obydlia, obilie, nabíjať, byť, dobývať)

Hodiny _____ poludnie. Otec zhotovil _____ pre vtáčiky. Dal si _____ mobil. Chcel _____ skoro doma. Ponáhľal sa _____ do bane uhlie. Blízko nášho _____ rastie zlatožlté _____.

21. Pozorne si prečítaj slovné spojenia. Vieš, od ktorého slova sú utvorené ? (bit' – byť)

b__cie hudobné nástroje, rozb__ť miskú, zab__jať na b__tútku, prib__ť klinec, zaslúžil by si b__tku, nab__tá puška, preb__tá hlava, hodiny odb__li, chcem b__ť pri mori, dostať b__tku, ako zb__tý pes, chlapci b__tkári, b__ť veselý, srdce b__je, ub__té zviera, b__ť chorý, pob__ť sa pri hre, dob__ť baterku, dob__ť víťazstvo

22. Dopln do viet vybrané slová po b.

Kde _____? Paľko žije v _____. Chcel _____ u nás. Doniesli nám moderný _____. Neďaleko nás sa pásol _____. Po poli skáče lúčna _____. a užitočný _____. Poznáte vianočné _____?

23. Pokus sa vytvoriť a napísať vlastnú básničku alebo príbeh na dané slová. (aby, bylina, bystrý, Bystrica, bývať, obyčajný, nábytok, býk)

24. Dvojsmerovka. V každom riadku je ukryté vybrané slovo po b. Nájdi ho a napíš.

Nodsujkýbmsoev _____	shjibymkosuibamo _____
snkbyxobyčajkle _____	klbvcbystřymopkreub _____
opklačťybnklopa _____	nokrwqubývaťmkol _____
klokobylafrdeioab _____	mnofdobytoknoitrem _____
jkolovybmkiuew _____	klobylinakojhztrabuin _____

25. Vety na precvičovanie pravopisu po obojakej spoluhláske b. Dopln i/í, y/ý.

Ob__vatelia nášho sídliska b__vajú v pekných b__toch. Zariadili si ich moderným náb__tkom. Vo svojom b__dlisku sa cítia dobre. Stará mama ob__čajne b__va _____ u nás. Ob__va _____ osob__tne malú izbičku. Pomáham jej rozb__jať orechy na koláče. Deti sa učili tvrdé a mäkké slab__ky. Písali ich osob__tne. Silný vietor zlomil krehkú b__ľ. Uplietol si

dlhý b__č. Horský potok je b__strý. Rumanček je liečivá b__lina. Cez les pretekal b__strý potôčik. Srnka zastala pri b__strinke. Paľko b__va neďaleko nás. Chceš b__ť u nás? Po lúke skáče okridlená kob__lka.

26. Vyhľadaj vybrané slová a napíš ich.

aybyťsfkobybylaopobyčajklbystrýgábyľpedobytokmvybyzábyhj

27. Doplní i/í, y/ý. Dokonči rozprávanie tak, aby si použil vybrané slová.

Zb__stril som pozornosť. Hod__n__ odb__l__ siedmu. Utekám k bab__čke. Preskoč__m b__strinu a otváram príb__tok. Babka je ako ob__čajne pri sporáku. Cel__m b__dlom rozvoniavajú b__l__nk__. Starob__l__ náb__tok vonia pravým drevom. Babka už nechová dob__tok. Keb__ tak mala kob__lu! Teraz jazd__m na b__c__kl__. Kolená mám rozb__té. Keb__ som mohol, tak b__vam na farme. To b__ bolo!

28. Doplní vynechané slovo, v ktorom sa vnútri slova po obojakej spoluhláske b píše i – í, y – ý.

Hovädzí _____ sa pasie na lúke. V izbe mám moderný _____. Z niektorých liečivých rastlín sa zbiera iba _____. Banská _____ je pekné mesto. Slová vo vete píšeme _____. Mama žriebätka sa volá _____. Brigády sa zúčastnili _____ našej obce. Na _____ sa zabíja hovädzí _____. Pohonič poháňal kone _____. Na matematike sa učíme _____. Slová rozdeľujeme na _____. Hodiny _____ šesť hodín. Mesiac november _____ chladný. Z hôr vyteká malá _____. Môj kamarát _____ na dedine. Z _____ sa melie múka. Veľký bič voláme _____. Krava žerie rastlinnú potravu, preto je _____. Ľudia, ktorí sa vyznajú v liečivých rastlinách sa volajú _____. Nikdy _____ slabších! V dedine postavili nové maštale pre _____. Zelená _____ je skákavý hmyz. Chlapci loptou _____ okno. Doma hostí usadíme do _____. Prvák Stanko číta ešte iba po _____.

29. Počas jednej minúty napíš čo najviac vybraných a im príbuzných slov.

1.2 Vybrané slová po obojakej spoluhláske m

1. Rozdeľ slová na vybrané alebo odvodené z vybraných slov.

Napiš ich.

my, úmysel, zamykať, mykať, hmyzožravec, mýliť sa, umyváreň, myslieť, myška, umývať, umývadlo, myši, mydlo, myš, šmýkať sa, hmyz, hmyzožravý, žmýkačka, odomykať, mýlka, pomyje, žmýkať, priemysel, Myjava, mýto, mýtnik, mys, myšáci, mydliny, hmýriť sa, nemýliť sa, zmýliť sa, omyl, myšlienka, zmysel, výmysel, nezmysel, namyslený, šmýkačka, zahmyzený.



Vybrané slová:

Odvodené slová z vybraných slov:

2. Vylúšti prešmyčky a dozvieš sa vybrané slová po m.

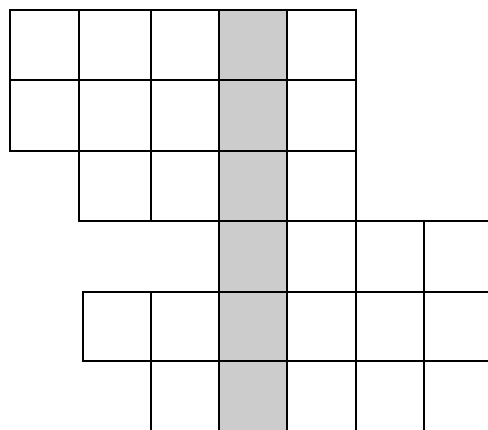
ym _____, kaťmy _____, liťmý as _____, lieťsym _____,
myťu _____, kyms _____, kaťýmš sa _____,
šym _____, toým _____, riťýmh as _____,
zymh _____, sym _____.

3. Doplni i - í, y - ý.

keb__, daj m__ , ab__, ob__lie, om__l, m__sa, b__č, m__ši, hm__z, m__seľ, B__tča,
 kob__la, zm__ja, m__lý, b__t, m__kať, b__liny, b__ť palicou, b__strina, ob__čaj, zb__tok,
 b__dlo pre sliepky, b__túnok, b__vol, úm__sel, nem__kaj , m__sme, m__liť sa, um__vadlo,
 ab__, m__hať, B__strica, pom__je, M__java, odb__t, ob__čaj, m__dlo, hm__z, žm__kačka,
 šm__k, podaj m__, zm__ja, m__dliny, pom__je, om__lom, m__núť, m__núta, m__ska,
 úm__selne

4. Vylúšti tajničku. Dozvieš sa, kedy dozrieva ovocie.

1. Jedovatý had
2. Myslenie
3. Nádoba na ovocie
4. Mužské meno
5. Matematické znamienko pri odčítaní
6. Kuchynský prístroj



Tajnička: V _____

5. V texte červenou farbičkou vyfarbi vybrané slová.

Emil a Milan naháňali hmyz. Keď sa mihol myšací chvost, mykli sa od ľaku. Myška bystro zmizla do myšacej diery. Bol to okamih. Rozhodli sa ísť šmýkať na šmýkačku. Nemysleli na radu svojej mamičky. Omylom zamykali iné dvere. Myslite vždy na bezpečnosť.

6. Doplní do viet vhodné vybrané slovo po m.

_____ si navzájom pomáhame. Sestra _____ riad. Mama _____ bielizeň. Otec _____ chodník pred domom proti _____. Brat _____ na domáce úlohy. Často sa _____, preto mu rad poradím. _____ sa je ľudské.

7. V hádanke J. Pavloviča sa stratili samohlásky . Doplní ich a uhádni .

Vyrástli sme na kom__ne,
 na žaby sa lakom__me.
 Čo je to? _____

8. Precvič sa v písaní i - í, y - ý.

m__sa, ob__vateľ, nezm__sly, ob__jali, m__šlienka, slab__ka, osob__tne, chcem b__ť, b__tkár, zm__zni, nam__dliť, okam__h, úm__sel, hromob__tie, zb__točnosti, dob__vať, um__l, m__š, m__halnica, m__kroskop, m__nister, žm__kať, pošm__knúť sa, m__dlo, priem__sel, m__lostivý, um__váreň, m__tnik, m__ľnik, hm__z, m__núta, pom__kov, m__na, m__zerný, priesm__k, zm__znúť, m__dlár, m__nulý, pošm__knúť sa.

9. K slovám napíš čo najviac príbuzných slov.

umyt' _____

myslieť _____

milý _____

mixér _____

10. Prečítaj si nasledujúce vety. Vieš, doplniť správne i - í, y - ý ?

Aj m__ sme veselé deti. Požičiaš m__ pero? Dominika sa skoro nikdy nem__li. Milka je m__lé dievča. Malá m__šička sa chytila do pasce. Moja kamarátka sa volá M__ška. Slovo m__lka vzniklo od slova m__liť sa. Navštívila nás teta M__lka. Chcem b__ť stále zdravý. Nechcem sa s nikým b__ť. Baníci dob__vajú uhlie. Baterku treba niekedy dob__ť. Búda je dobré b__dlo pre psa. Kanárik rád sedí na b__dle.

11. Rozlúšti vety a napíš ich.

.hôn yráp irt ám zymH _____

.otým árebyv kintýM _____

.éval'kymš ytsec újavýb emiz V _____

.eiv net, al'sýmzor otK _____

12. Vymysli krátky príbeh alebo básničku o cestovateľoch. Vo vetách použij slová mys, priesmyk a mýto.

13. Dokonči vety. Dopíš aspoň 3 slová.

Podaj mi _____ .
 Vezmi mi _____ .
 My sme _____ .
 Aj my sme _____ .
 Daj mi _____ .
 My sa _____ .

14. Spoj čiarou, čo patrí k sebe.

mýlka	dievča	zmije	zbaví nečistoty
my	chyba	mýli	očami
mykať	všetci	milý	uvádza do omylu
Milka	mne	zmyje	vretenice
mi	hlavou	miháť	prijemný

15. Vyznačené slová nahrad' vybraným slovom po m.

Strhol sa od ľaku. Ktosi kľúčom otváral dvere. Zastal stáť v rozpakoch. Jeho správanie vybočuje z platných pravidiel slušnosti. Janko nebadane prešiel cez bránu. Vo vzduchu sa hemžilo veľa hmyzu. V obilí sa mihli malé hlodavce. Plné vrece sa ľahko vyklznu z rúk. Nad neveľkým výbežkom zeme do mora lietali morské vtáky.

16. Ulož slová na správne miesto do viet. (mihol , mihalnice, zamykaj, v okamihu, nemihaj, nemykaj sa)

V potoku sa _____ pstruh. Miško _____ očami! Príklady vyriešil v _____ . Naše oči chránia _____ . _____ sa stále ! Bránu vždy dobre _____ .

17. Čo patrí k sebe? Nájdi a spoj správne dvojice slov. Skús vymyslieť zaujímavý príbeh.

chlapec	priemyselné	plán	dobromyseľný
mesto	výmysel	dobry	premyslený
hlúpy	zmysel	šiesty	úmysel

18. Zopakuj si písanie i - í, alebo y - ý po obojakej spoluhláske m.

Včely sú užitočný hm__z. Vypratú bielizeň vždy vyžm__kaj! M__lka m__pomohla vypočítať príklady. Čo m__slíte, mal strýko dobrý úm__sel? Pomôž m__um__ť riad! Nebezpečná zm__ja sa skryla pod kríkom. Výr vychytil všetky m__ši. Lod' zm__zla vo vodnom víre. Sedela zam__slená a zívala. V zime sa chodíme šm__kať. M__sa učíme. Kľúčom sa zam__ká aj odom__ká. M__dlo m__vypadlo z ruky. M__š tenko zapišťala. M__lka vyskočila a rýchlo si um__la ruky. Motýle sú hm__z. To sme m__urob__li šm__kačku. V škole máme zbierku hm__zu. M__lke vypadla z ruky m__ska a rozb__la sa. Zajac v okam__hu zm__zol v ob__lí. Zm__ja chytá m__ši. Pri písaní sa nem__kaj! V lete sa sýkorky živia hm__zom. M__máme deravé sito.

19. K obrázkom napíš slová. Vymysli kratučký príbeh.



20. Ako postupujeme pri praní bielizne? Vety napíš v správnom poradí. Vybrané slová podčiarkni farebne.

Vyžmýkaná bielizeň sa dá von vysušiť. Bielizeň sa najprv namočí. Potom nasleduje pranie a žmýkanie. Žmýkačka je výborným pomocníkom v domácnosti.

21. Od vybraného slova „mýliť sa“, doplň do viet odvodené slová v správnom tvare (omyl, mýlka, pomýliť sa , nemýliť sa).

Kto to zvonil? To bol _____. Nem_liš sa ? Nie, nem_____ sa. I toto je iste m_lka , určite sa opäť po_____. M_lka sa učí veľmi dobre. Pri písaní sa skoro nikdy _____. Ale Em_l sa zase m_li často.

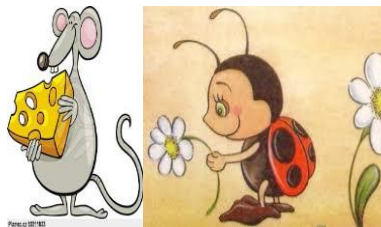
22. Do slov v nasledujúcich vetách doplň slabiky mi, my, mý.

Každý človek sa niekedy po__li. Nemôžeme __sliet' vždy len na seba! Jeho reči nemali žiadny z__sel. Bol to obyčajný vý__sel. __lan mal zaujímavé __šlienky. Ma__čka poslala malého __ška, aby si išiel u__ť zuby. Pri u__vaní používame __dlo. Na __štičku si položil __dlo.

23. Doplň do slov i – í, y – ý a usporiadaj ich podľa abecedy.

b__strý, m__núta, šm__k, m__ška, hm__z, vyžm__kala, zam__káme, m__ska, báb__ka, um__vame, m__lý, ob__čaj, m__sliet', m__ňať, b__linkový, b__ček, m__dliny, m__ (všetci).

24. Vylúšti obrázkovú hádanku a slová napíš.



25. Utvor od slova mysliet' nové slová a správne ich doplň do nasledujúcich viet.

vy M__ro m__slí na Em__la .

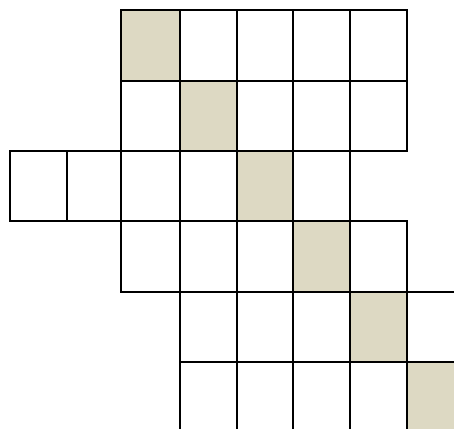
pre Už si si pre _____ vetu?
 ne + m__sliet' Poriadne sa za _____ a niečo vy _____ !
 do Na zábavu nem _____ !
 za Musíš si to asi len dom _____ .

26. Do viet doplň vhodné slová. (Milka, mi, mimoriadne, Myjavu, minulý, miláčikom, miss)

_____ vzala mikrofón. _____ rok sa stala _____ školy.
 _____ sme sa tešili z jej úspechu. Pochádza z _____ . Je
 _____ triedy. Vždy _____ pomôže pri riešení náročných úloh.

27. V dopĺňovačke je ukrytý názov mesta. Skús vyhľadať mesto na mape.

malá myš
 prostriedok na umývanie
 voda so zvyškami jedál
 šklbať
 čistí mydlom
 chyba



28. V slovách doplň i – í, y – ý po obojakých spoluhláskach b, m.

M__ do roboty a vy už z roboty? Vydra chytá m__ši. Aj výr loví m__ši. Má dobrý zvyk, často si um__vať ruky. Dcéra m__ vyšije obrus. Vy aj m__ sme splnili sľub. Sýkorky sú m__lé a b__stré. Každý sa môže pom__liť. Ludm__la vyžm__kala bielizeň. M__lan zavčasu zbadal svoj om__l. M__lada sa bojí m__ši. Peniaze si vážme, nem__ňajme ich zb__točne ! V noci mrzlo, bude dobrá šm__kačka. Prečítal som si rozprávku o m__šacej bundičke. V tropických krajinách sa musia ľudia chrániť pred jedovatým hm__zom. M__ško sa nechce um__vať. Do um__vadla si napustím teplú vodu. Ruky si nam__dlím a robím si m__dlové bublinky. M__ško zb__točne m__ňa veľa m__dla. Komáre sú nepríjemný hm__z. Auto dostalo na ceste šm__k. Ruky si treba pred jedlom um__ť. Janko musel odom__kať dvere. Prosím ťa, požičaj m__pero! Dvere ticho zam__kaj!

29. Zo skupín slov utvor vety.

chodníkov , dážd' , šmýkačky. urobil , Mrznúci, z

bielizeň, Po, treba, opraní, vyžmýkať. dobre

nás , Podvečer, hmyz. do, všelijaký, dobiedzal



30. Dopln' i – í alebo y – ý. V každom riadku zakrúžkuj slovo, ktoré doň nepatrí.

m__núť, m__nerálka, m__nus, zm__ja, m__š, m__sa, m__nca,
m__šiak, prešm__čka, m__dĺina, vým__sel, kom__n, om__l,
zm__znúť, hm__riť sa, m__lý, m__núta, m__halnica, m__xér,
priem__sel, hm__zožravec, vyžm__kať, šm__k, mam__čka,
um__vačka, m__krofón, m__šlienka, m__dlo, zam__sliet' sa.

31. Vieš doplniť správne slová, v ktorých sa po obojakej spoluhláske m vo vnútri slova píše i – í alebo y – ý?

___sme už tretiaci. Hodina má šesťdesiat _____.Janko _____ veľa peňazí na sladkosti. Chcel by som vyhrať _____ korún. Mama po vypraní bielizeň dobre _____. Na ľade sa dobre _____. Komáre sú nepríjemný _____. Kto sa _____, ufúľaný býva. Kto nemá pravdu, ten sa _____. _____ znamená uvažovať. To nie je pravda, ale obyčajný _____ ! Malá _____ sa skryla do diery. Milka už vie _____dvere. Lastovička sa žíví _____. Požičaj _____, prosím ťa pero! _____ je jedovatý had. Nenechaj sa pri počítaní po _____ ! Varila _____ kašičku. Vo vani mám rád _____ bublinky . Zajac rýchlo _____ v kríčku.

32. Miladka si mýli významy podobných slov. Pokús sa jej pomôcť, oprav jej ich.

Vety prepíš správne. Vymysli dokončenie príbehu.

Mýlka urobila milku. Mýlka uvidela malú miš. Mikla sa od ľaku. Mi sme sa tiež zľakli. Zahanbili sme sa a zmyzli sme. Teraz my je smutno.

33. Podľa vzoru nájdí v texte skryté slová a zakrúžkuj ich.

Vzor: Vysoké stromy šuchocú listami.

Z tej doby to krásne umenie pochádza. Robotníci sa usilujú, aby linka na výrobu áut pracovala. Cez stoh my zakývať nemôžeme. Zo snehu my lavičku neurobíme.