



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT**

Erika Horoščáková

**Poznaj a chráň, pracovné listy
na tému Voda pre 4.ročník**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: **Mgr. Erika Horoščáková**

Kontakt na autora UZ: Základná škola s materskou
školou Župčany 171,
erikahoros@gmail.com

Názov: Poznaj a chráň, pracovné listy
na tému Voda pre 4. ročník

Rok vytvorenia: 2014

Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Danko Karabinošová

ISBN 978-80-565-0561-8

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

1. Voda.....	str.4
2. Akú vodu pijeme?.....	str.7
3. Kolobeh vody v prírode.....	str.8
4. Prečo je voda potrebná?.....	str.9
5. Znečisťovanie vody.....	str.12
6. Šetrenie vody.....	str.13
7. Voda okolo nás.....	str.14
8. Život v riekach a jazerách.....	str.16
9. Život v mori.....	str.18
10. Zábavne opakujeme s vodou.....	str.20

Voda



1. Doplň podľa obrázkov vhodné slová.

Vodu pre svoj život potrebujú všetky živé tvory na Zemi, a to sú:



2. Vyfarbi správne odpovede:



Na planéte Zem je vody:

MÁLO

VEĽA



Preto má Zem aj prívlastok:



3. Vyfarbi správnu odpoveď:

Voda, ktorá steká do potokov, riek a jazier sa nazýva:

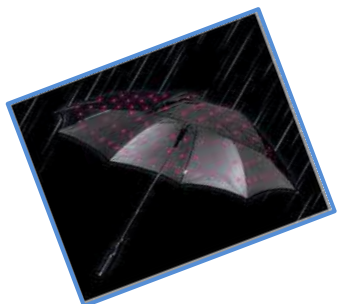
podzemná voda

povrchová voda

morská voda

4. Ty už vieš, že voda sa v prírode neustále mení a môže mať rôzne podoby. Poznáš tri skupenstvá vody.

Spoj čiarou obrázok so skupenstvom vody, ku ktorému patrí.



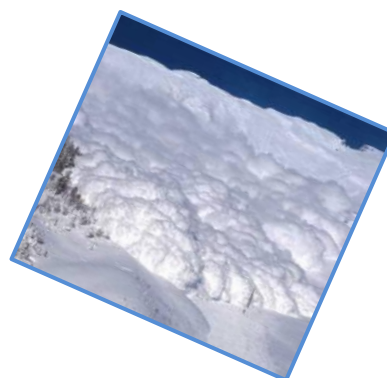
Pevné



Kvapalné



Plynné



5. Preškrtni v štvorsmerovke pomocné slová a nepreškrtnuté písmenká zapíš po riadkoch za sebou.



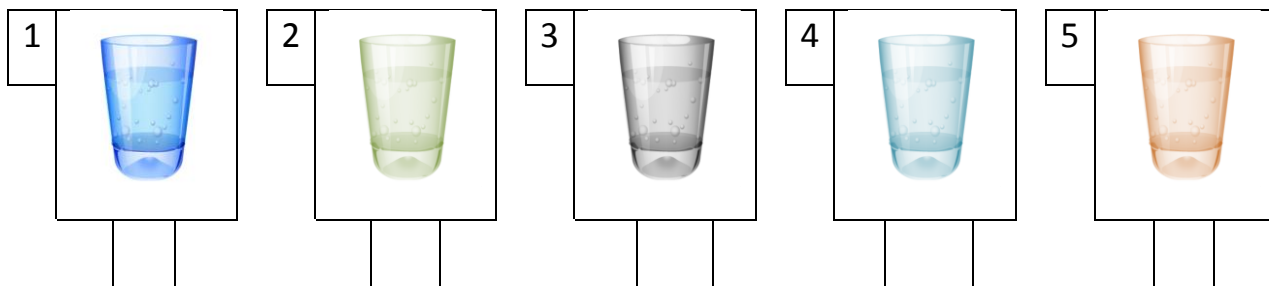
V	P	R	R	Y	B	N	Í	K	Y	E	Ž	I	N
O	C	E	Á	N	Y	V	O	A	I	R	O	M	A
D	O	B	R	É	T	S	L	A	N	Á	R	A	Z
N	R	O	Z	P	Ú	Š	Ť	A	D	L	O	S	E
É	T	L	Í	A	D	O	V	Á	K	S	R	O	M
P	A	D	O	V	Á	V	O	CH	R	V	O	P	I
L	V	O	D	N	É	Ž	I	V	O	Č	Í	CH	Y
O	N	A	M	O	R	S	K	É	Ž	I	V	O	Á
CH	Č	S	L	A	D	K	O	V	O	D	N	É	R
Y	S	L	A	D	K	Á	Í	CH	O	V	J	E	E
L	A	D	V	R	A	S	T	L	I	N	Y	O	Z
V	O	D	N	Á	P	A	R	A	H	E	N	S	A
V	O	D	N	É	N	Á	D	R	Ž	E	D	A	J
P	R	E	V	A	Ž	U	J	Ú	Y	K	E	I	R

vodné plochy, prevažujú, na Zemi, oceány, moria, jazerá,
rybníky, rieky, vodné nádrže, dobré, rozpúšťadlo, vodná
para, sneh, ľad, morská voda, slaná, povrchová voda,
sladká, vodné živočíchy, rastliny, morské, sladkovodné.

						N	E	V	Y	H	N	U	T	N	Á

Akú vodu pijeme?

1. Vieš si vybrať správny pohár, z ktorého sa napiješ? Pozorne si ich prezri! Máš istotu, aká je v pohároch voda?



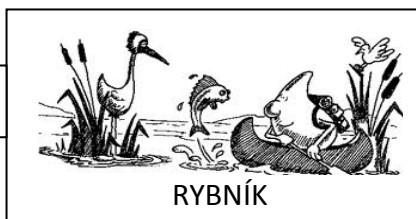
2. A teraz ti prezradím dôležité informácie.



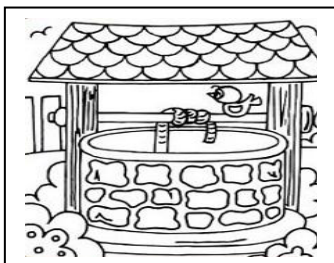
V pohári č. 1 je voda z ...



V pohári č. 2 je voda z ...



RYBNÍK



V pohári č. 3 je voda zo ...

V pohári č. 4 je voda z ...



Do vody v pohári č. 5 sme primiešali



SOL'

3. Teraz označ **X** tie poháre, z ktorých môžeš vypiť vodu.

4. Vyfarbi správne odpovede na otázku.

Aká je pitná voda?

číra

špinavá

voňavá

bez chuti

sladká

bez vône

Kolobeh vody v prírode

1. Dopln̄ do viet správne slová. Pomôž si slovami v zátvorke.

Slnečné lúče menia vodu z riek a morí na _____.

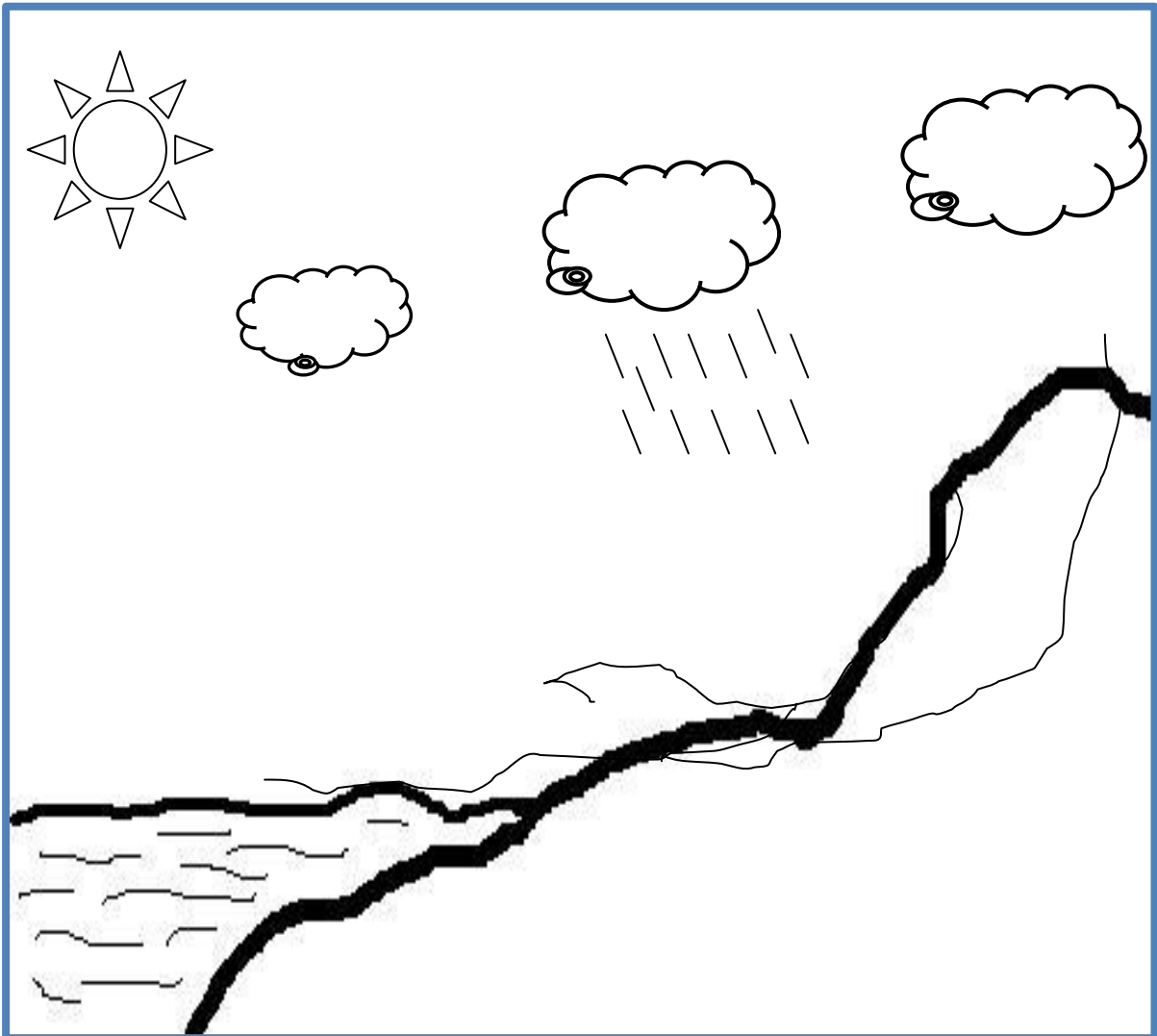
Voda sa _____. V oblakoch sa tvoria _____.

Zrážky padajú v podobe _____ alebo _____ naspäť na zem.

Voda steká do _____ a _____ alebo _____ do zeme.

(vyparuje, vodnú paru, dažďa, morí, zrážky, riek, snehu, vsiakne)

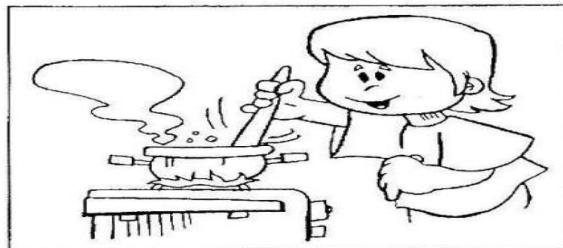
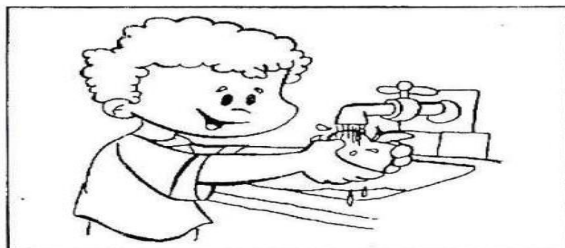
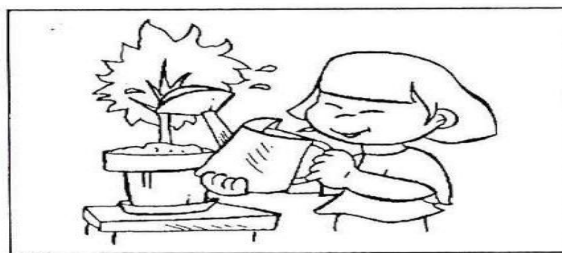
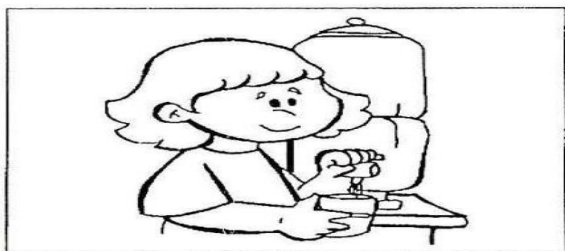
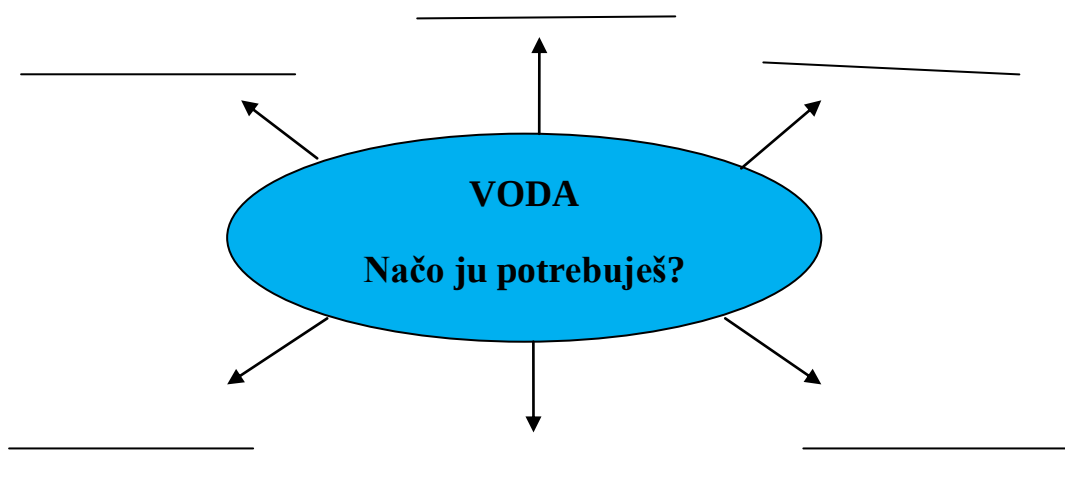
2. Vyfarbi obrázok a zakresli šípkami kolobeh vody v prírode.



Prečo je voda potrebná ?



1. Doplň slová a vyfarbi obrázky.



2. Okrem dennej potreby používaš vodu v rôznych skupenstvách aj na zábavu.

Vypracuj úlohy podľa zadania:

- Vymaľuj obrázok s činnosťou, ktorú robíš najradšej.
- Zakrúžkuj obrázok s činnosťou, ktorú si robil naposledy.
- Preškrtni obrázok s činnosťou, ktorú nerád robíš.



3 . Hľadaj vo vetách skupenstvá vody. To, ktoré nájdeš podčiarkni a napíš ho do správneho stĺpca.

Krásny ker osadil do záhradky.

Chlapci presne hádzali loptu do koša.

Hrdzavá rampa rachotila pri otváraní.

Teta Oľga dnes asi nepríde.

Herec Kemr holenie nemá rád.

Zásah mladých lekárov sa podaril..

Vravím vám, som rak a žijem sám.

Mladý sob lakomosťou sa pýši.

Cukrú, cukrú pyšné hrdličky zobnite si cukru.

Stará mama hľadá dažďovky pre sliepočky.

Konečne už vidím rázcestie.



KVAPALNÉ:

PLYNNÉ:

PEVNÉ:



Znečisťovanie vody

1. Napíš ako sa rieky, potoky a moria znečisťujú. Pomôž si obrázkom.

Obrázok si vyfarbi.



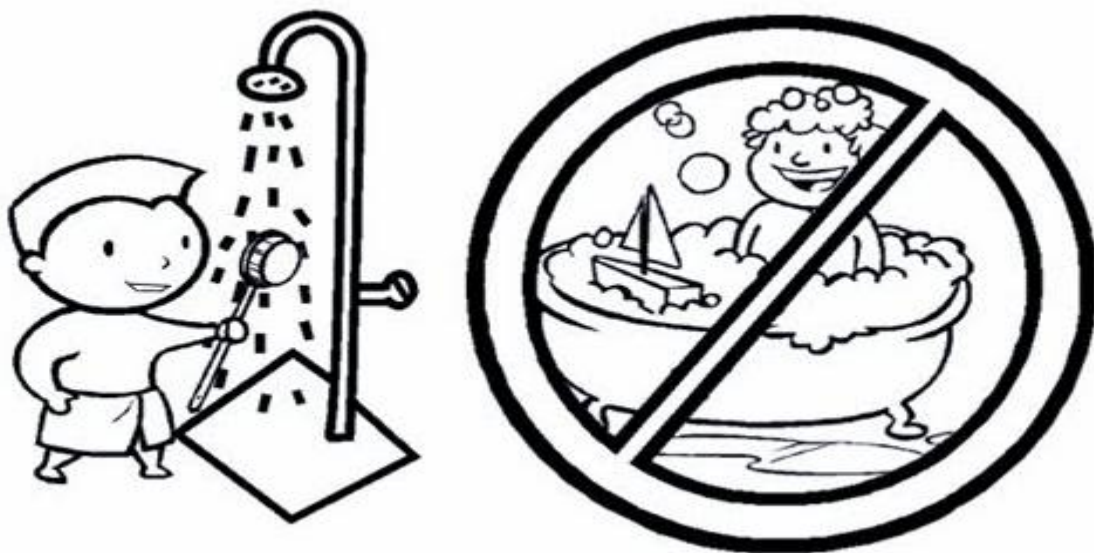
2. Navrhni aspoň štyri riešenia ako predchádzať znečisťovaniu vody.

Šetrenie vody

1. Vyfarbi okienka so správnymi odpoveďami na otázku: **Ako môžeme šetriť vodu?**



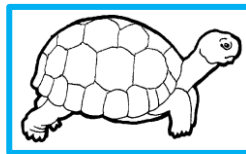
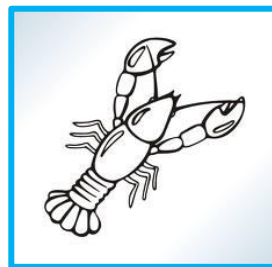
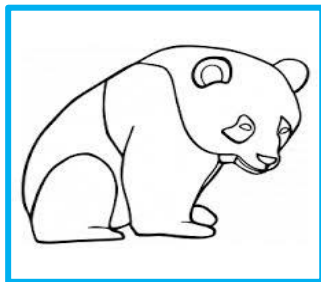
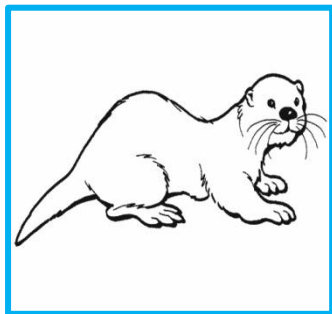
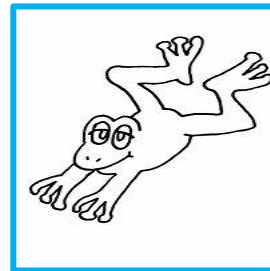
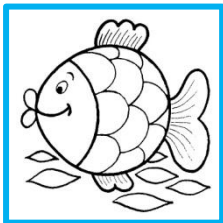
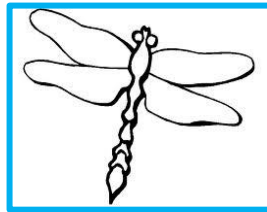
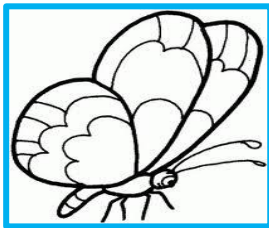
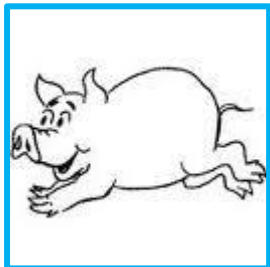
2. Vyfarbi obrázok s nešetrným zaobchádzaním s vodou.



3. Napíš ako si dnes ty šetril vodu:

Voda okolo nás

1. Zvieratká, ktoré žijú vo vode, alebo pri vode prirad' šípkou k jazeru. Vymaľuj ich.



2. Kde nájdeme vodu v prírode? Vymaľuj len slová, ktoré to potvrdzujú.

v potokoch

v ovocí

v plastoch



v kameňoch

v riekach

v rastlinách



v oblakoch

v železe

v moriach



v jazerách

v zelenine

v dreve



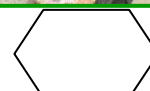
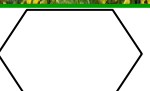
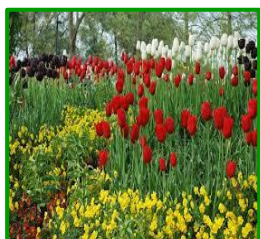
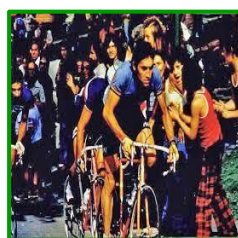
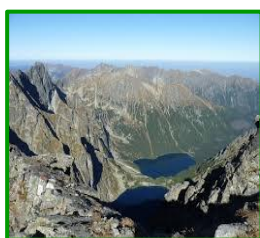
v sladkostiach

v studniach

v potrubíach



3. Označ v okienku, kto pre svoj život potrebuje vodu. áno ✓ alebo nie ✗.



Život v riekach a jazerách

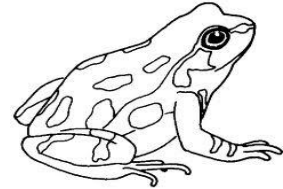
1. Vymaľuj si živočíchy a rastliny, ktoré patria k rieke. Vystrihni a prilep ich na maketu rieky tam, kde podľa teba patria. Po prilepení obrázkov domaľuj.



Lekno



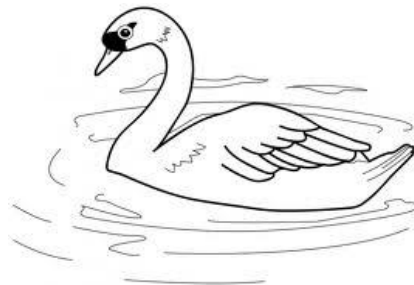
Sumec



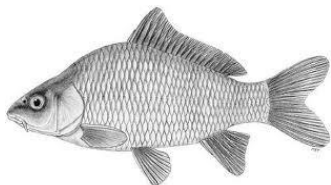
Žaba



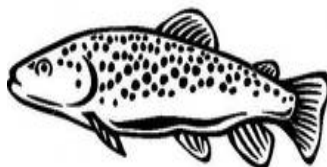
Vydra



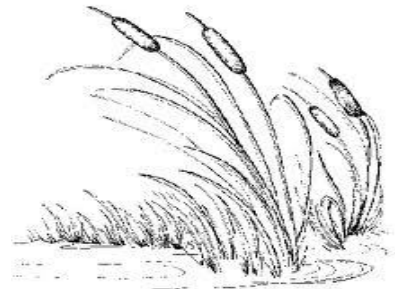
Labuť



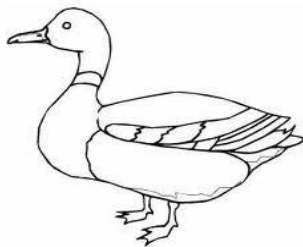
Kapor



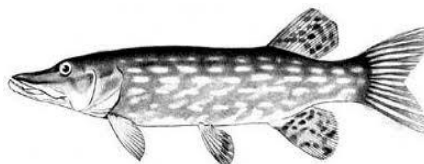
Pstruh



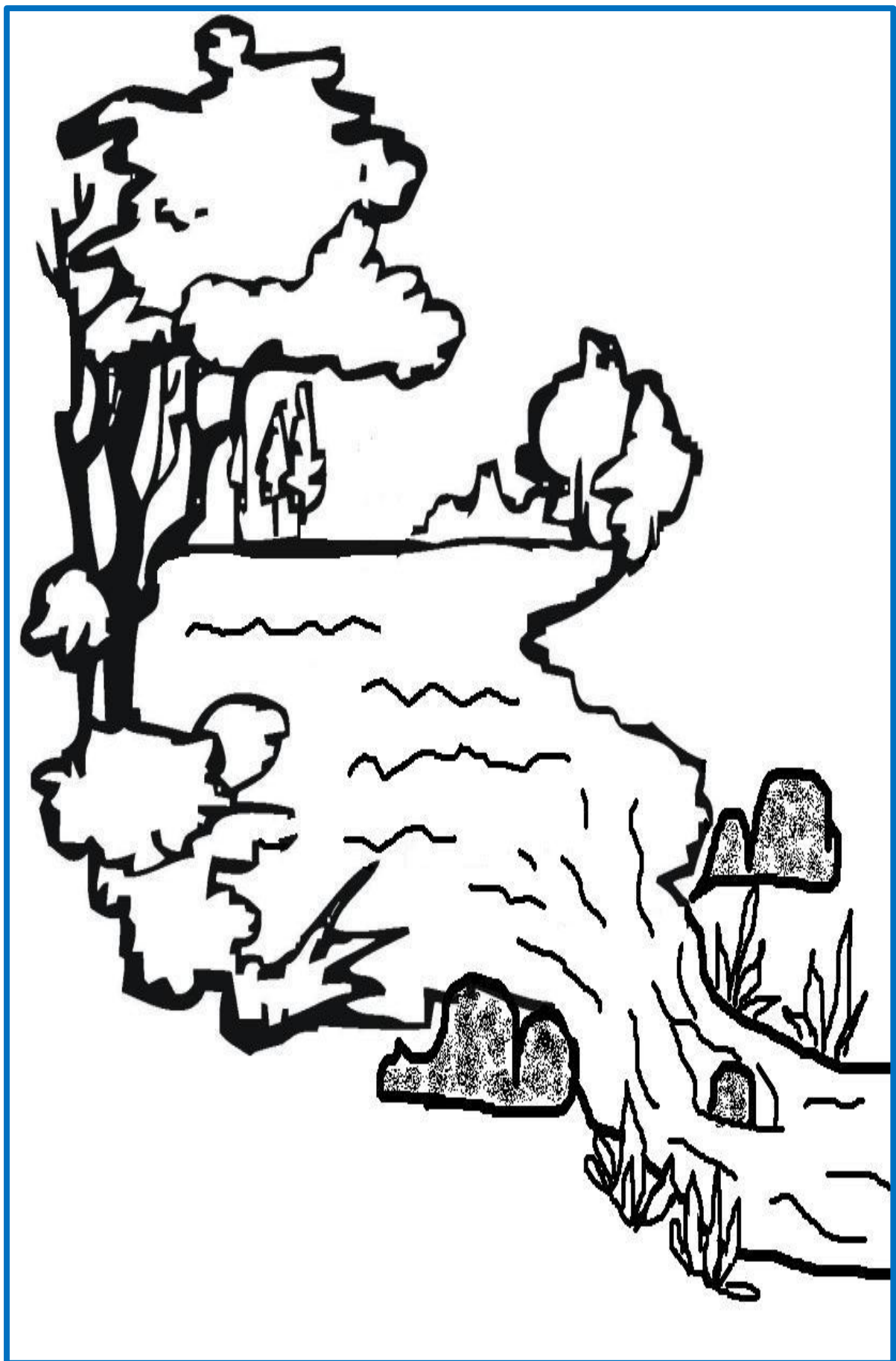
Pálka



Kačica

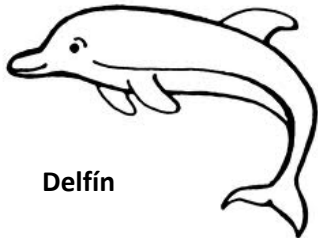


Štuka

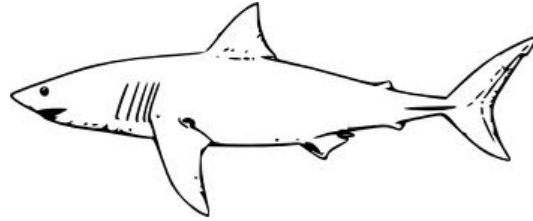


Život v mori

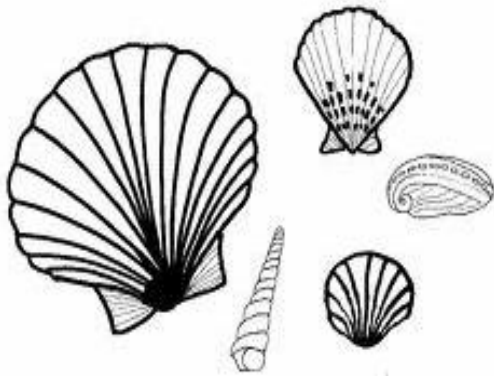
1. Vymaľuj si živočíchy a rastliny, ktoré patria k moru Vystrihni a prilep ich na maketu mora tam, kde podľa teba patria. Po prilepení obrázok domaľuj.



Delfín



Žralok

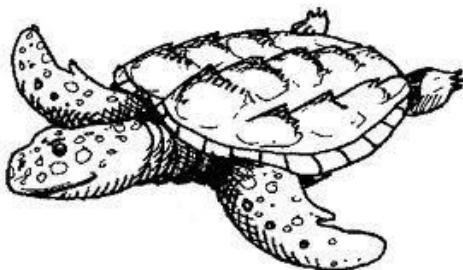


Lastúry

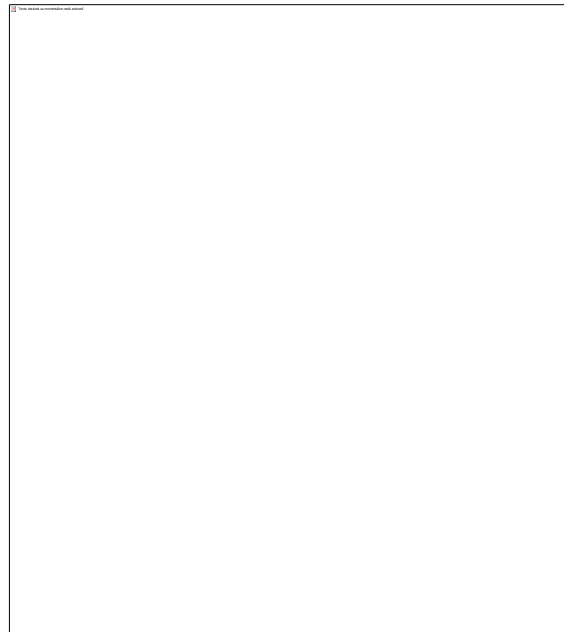


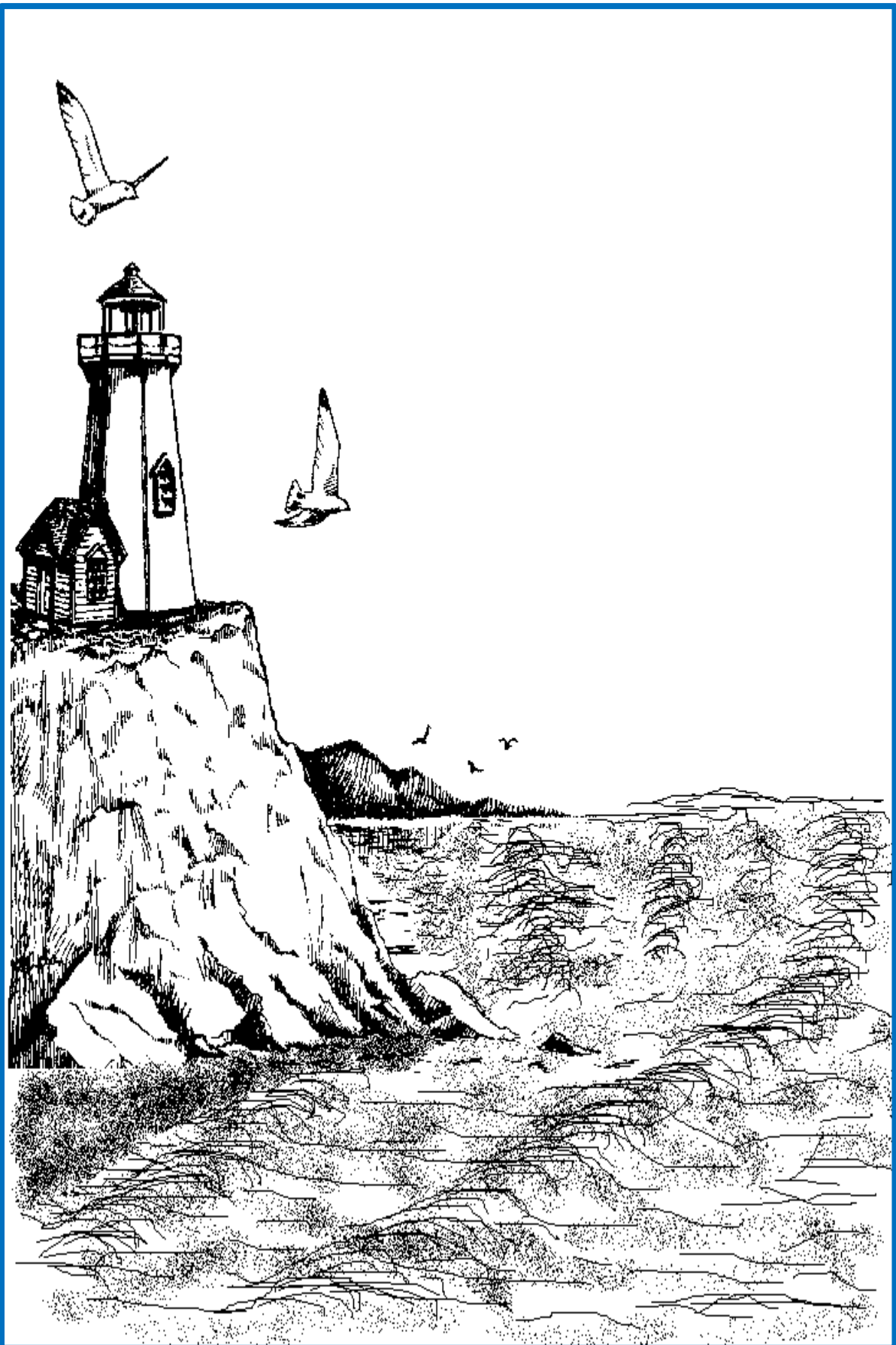
Chobotnica

Korytnačka



Morské rastliny





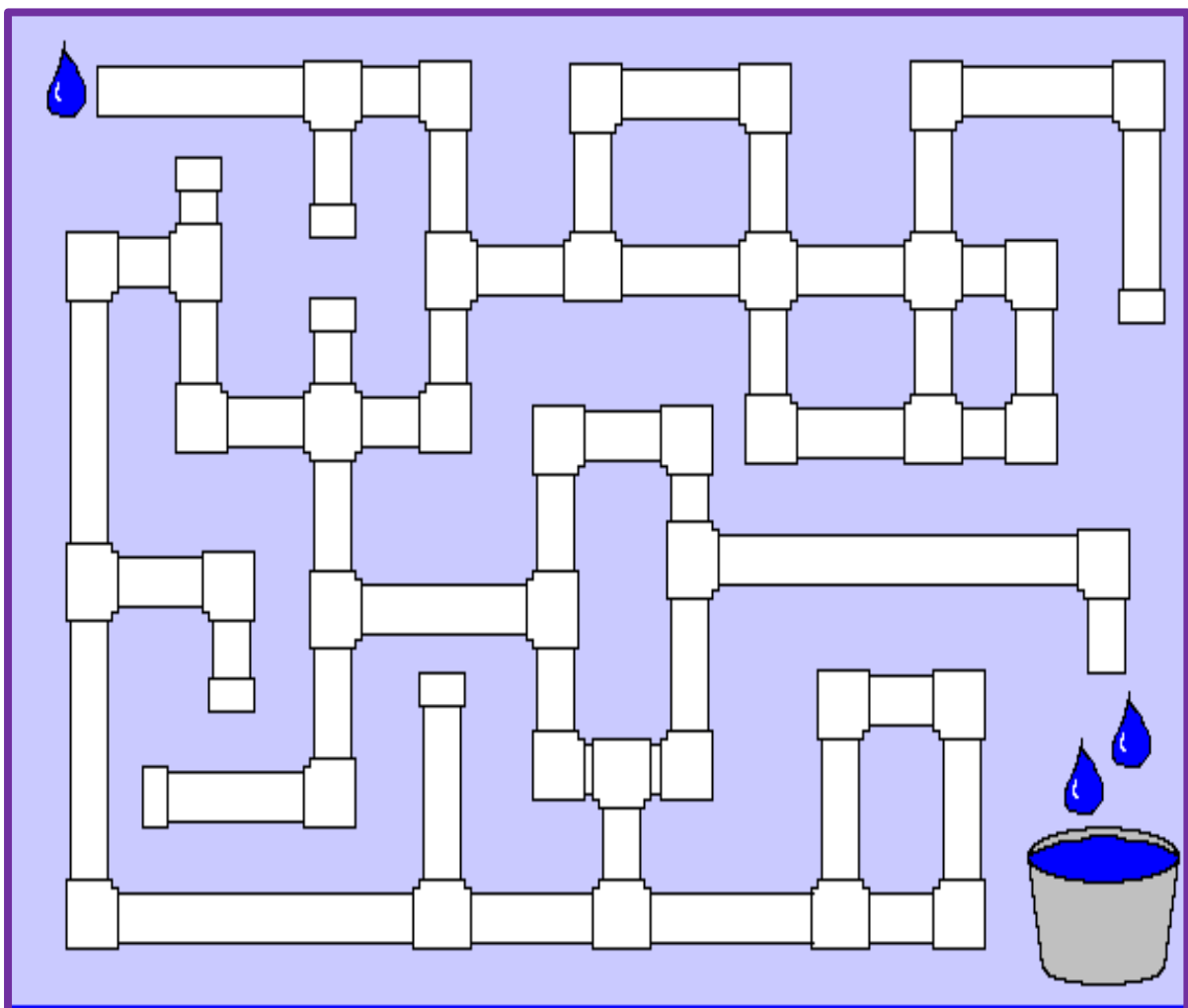
Zábavne opakujeme s vodou

1. Zorad' slová od najmenšieho po najväčšie.



Jazero, kvapka, rieka, more, potok

2. Pomôž stratenej kvapke dostať sa k svojim kamarátkam do vedra.



3. Napíš ako delíme vodu podľa chuti a kde sa daná voda nachádza:

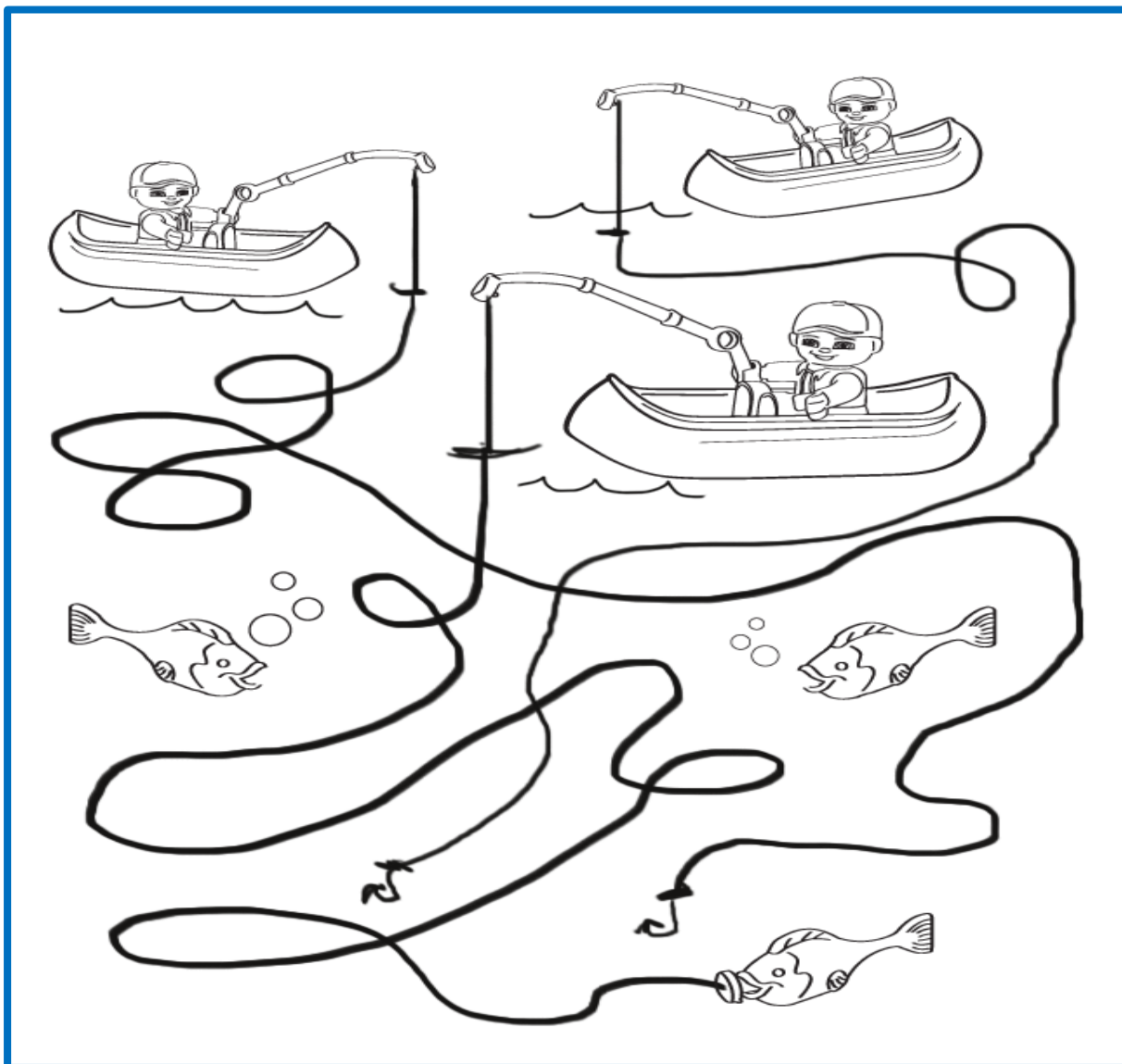
Pomôž si slovami v zátvorke.

a) _____ - je to voda v _____, _____.

b) _____ -je to voda v _____, _____.

(rieky, moria, sladká, jazerá, oceány, slaná)

4. Pomôž rybárom chytiť svoju ryбку. Obrázok si môžeš vyfarbiť.



5. Zakrúžkuj správnu odpoveď:

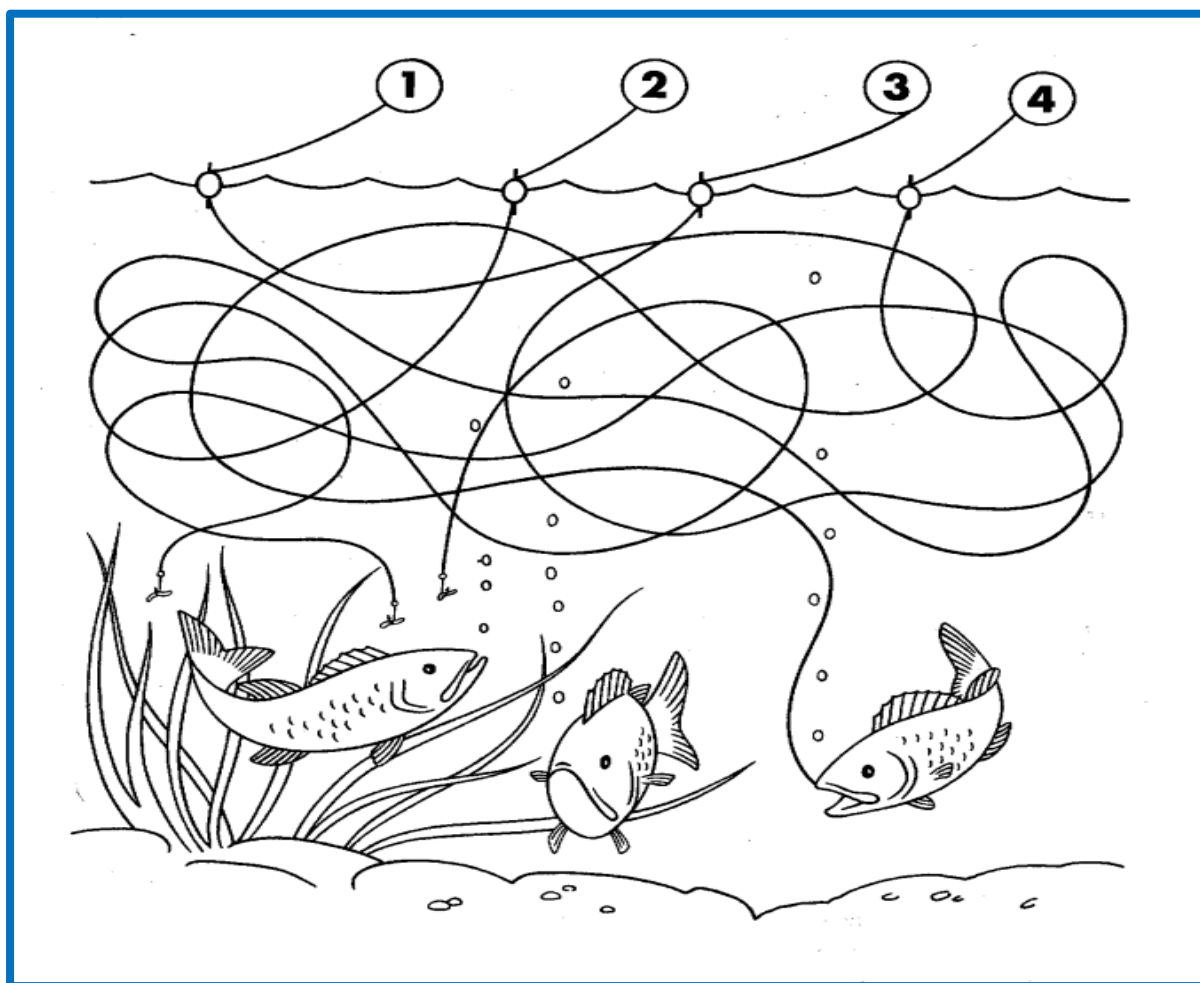
Povrchová voda je voda

- a) v potokoch, riekach, jazerách a studniach,
- b) v potokoch, riekach, jazerách,
- c) v potokoch a riekach.

Slanosť mora spôsobujú

- a) soľné bane nachádzajúce sa v moriach,
- b) rôzne horniny a nerasty v moriach,
- c) rozpustené živiny.

6. Pomôž rybám dostať sa k svojej návnade. Obrázok si môžeš vyfarbiť.



7. Vyrieš krížovky a nájdi spoločnú vlastnosť vylúštených slov.

1. Vodný živočích
2. Miestnosť v dome
3. Zelené ovocie
4. Domáci vták
5. Dopravný prostriedok

1.			B		
2.			B		
3.		G			
4.			H		
5.				O	

1. Vták s farebným perím
2. Zviera z pralesa
3. 7 dní je ...
4. Hruška, slivka, jablko sú ...
5. Rastlina s pichliačmi

1.				G		
2.		I				
3.			D			
4.				I		
5.		K				

1. Dopravný prostriedok na dvoch kolesách
2. Nástroj na zlepšenie zraku
3. Vymyslený príbeh pre deti
4. Dopravný prostriedok, ktorý ide na elektrinu

1.				R		
2.			L			
3.				Á		
4.	L					

Všetky slová v sebe ukrývajú _____

Použité zdroje

- učebnica Prírodovedy pre 4. ročník
- obrázky Internet – www.google.sk