



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

**<Mgr. Erika Gánovská>**

**<Trikrát s Jozefom Pavlovičom I.>**

**<2013>**

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava  
**Autor UZ:** <Mgr. Erika Gánovská>  
**Kontakt na autora UZ:** <Základná škola, Chrast' nad  
Hornádom č. 44, 053 63 Chrast' nad  
Hornádom, ganovs@gmail.com>  
**Názov:** <Trikrát s Jozefom Pavlovičom I.>  
**Rok vytvorenia:** <2013>  
**Oponentský posudok vypracoval:** PaedDr. Jana Köryová

**ISBN 978-80-8052-714-3**

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

## **Obsah**

1. Dobrá škola.....	4
2. O ovocí.....	8
3. Žabie vyučovanie.....	11
Zdroje a použitá literatúra.....	16

# 1. Dobrá škola

Jozef Pavlovič

*Čo vám budem rozprávať, Tomáš pôjde zakrátko do školy a ešte si nevie poriadne šnúrky na topánkach zaviazať. Raz-dva sa mu rozviažu a vláčia sa po zemi.*

*Nahnevali sa šnúrky na neporiadnika a povedali si, že od neho odídu. A veru aj tak urobili. Vyšnurovali sa z topánok a plazia sa dvorom.*

*Kohút so sliepkou si svojim kuracím rozumom myslia, že to idú dvorom dve hnedé dážd'ovky, pod'ho za nimi!*

*Šnúrky vidia, že to vo svojom hneve prehnali, ale čo sa už dá robiť. Aj Tomáš vidí, že je zle-nedobre, rozbehne sa za šnůrkami. Horkýže rozbehne, topánky bez šnúrok mu padajú z nôh. Kohút so sliepkou tam boli skôr.*

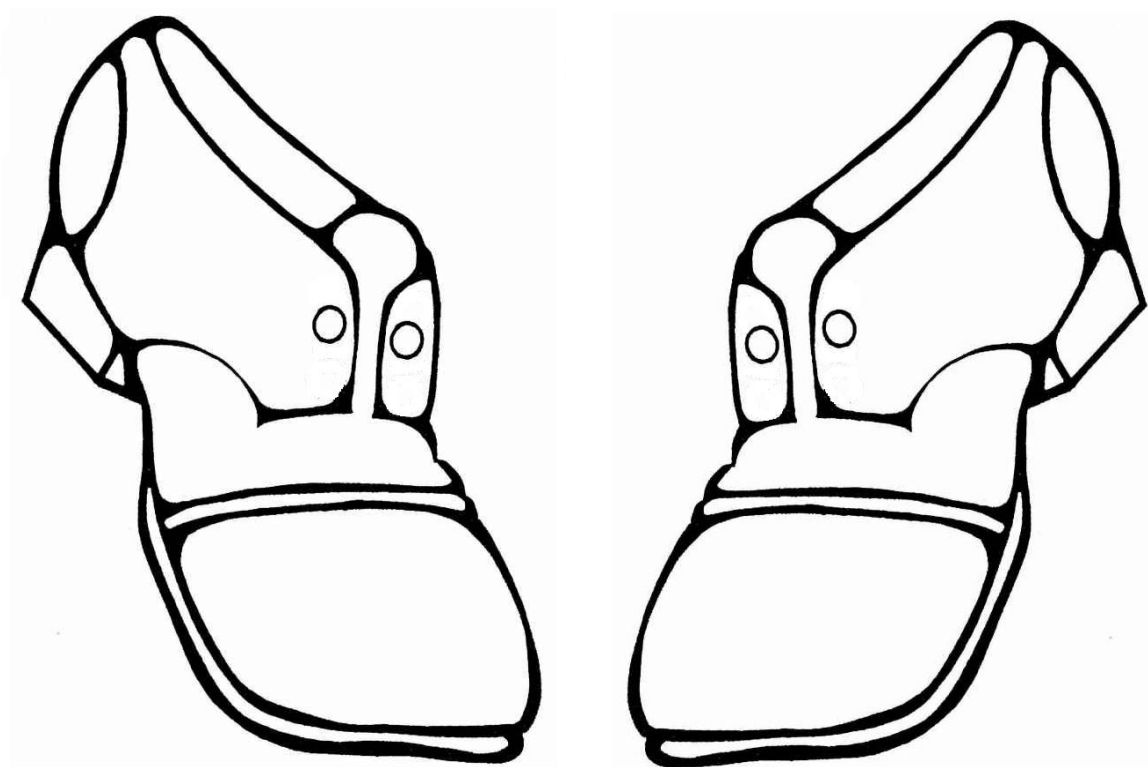
*„Hádam len neprišla naša posledná hodina? Hádam nás len nezožerie táto nevedomá hydina? To radšej ukážeme tomu neporiadnemu Tomášovi, ako sa správne zaväzujú šnúrky,“ povedali a zaviazali sliepke a kohútovi zobáky na pevnú motýliu mašličku.*

*Veru si Tomáš dobre všimol, ako vyzerajú krásne uviazané šnúrky, keď ich odväzoval kohútovi a sliepke zo zobáka.*

*Tomáš pôjde zakrátko do školy a už vie, ako sa zobia topánky pevným motýlikom. Vie, lebo dostal od šnúrok dobrú školu.*

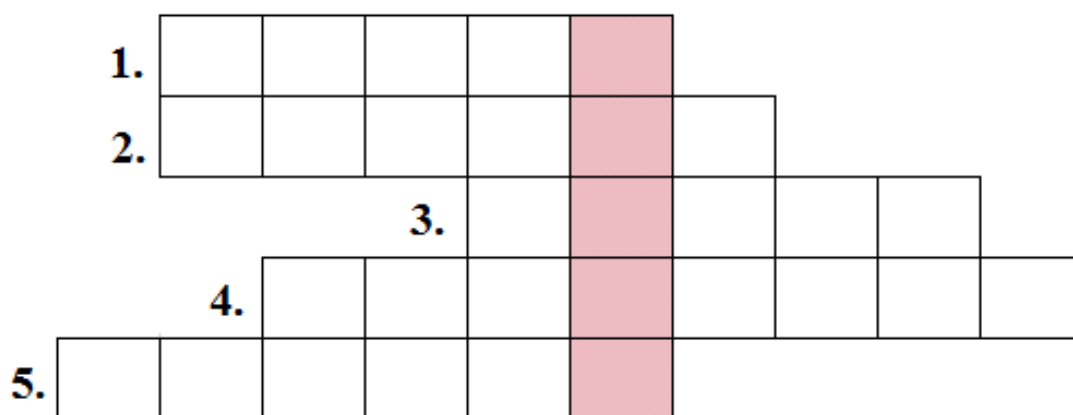
(Z knihy Veselí prváci, str. 7 - 9)

1. Skús predviesť, ako sa beží s topánkami, ktoré nemajú šnúrky. Zober si dve šnúrky (vlnu, nite), prevleč cez dierky a zaviaž topánkam pekné mašličky.



2. Doplň krížovku:

1. Meno chlapčeka z príbehu
2. Chlapček nevedel viazať ...
3. Na dvore bola sliepka a ...
4. Zobáky boli zaviazané na pevnú motýliu ...
5. Sliepku a kohúta nazvali šnúry „nevedomá ...“



3. Zisti, kto v triede vie viazať šnúrky a kto nie. Mená detí zapíš.

Šnúrky vie viazať: .....

.....

Šnúrky nevie viazať: .....

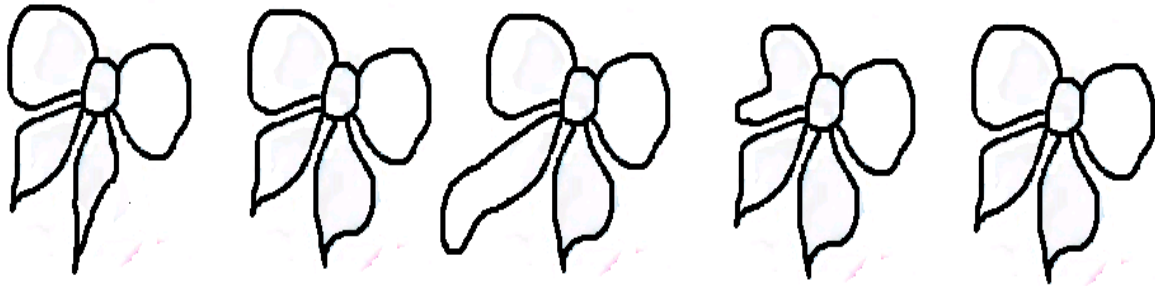
4. Hľadaj v dážd'ovke slová. Nájdene slová prepíš.



.....

.....

5. Ktoré dve mašle sú úplne rovnaké? Vymaľuj ich rovnakou farbičkou.



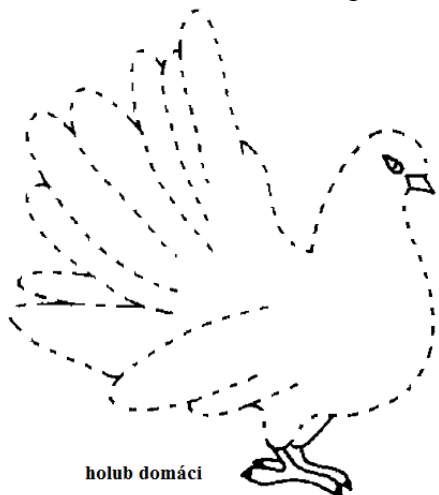
6. Nájdi v texte Dobrá škola vetu, ktorá má najviac slov. Prepíš ju. Počet slov v najdlhšej vete sa dozvieš, ak vypočítaš príklad:  $13 + 5 - 2 + 4 - 9 + 4 + 7 = \dots\dots$

.....

.....

.....

7. Pomôž si internetom a podčiarkni, ktoré vtáky patria k hydine:



holub domáci

koza domáca, kura domáca, hus domáca, drozd čierny,  
morka domáca, holub domáci, krava domáca, kačica  
domáca, králik domáci.

8. K hydine patrí aj Perlička domáca, ktorá sa chová pre mäso a vajcia. Vystrihni si jednotlivé časti z tejto strany. Ak ich správne poskladáš, nalepiš, spoznáš ako vyzerá tento druh hydiny, ktorý si môžeš pozrieť napr. v Zoologickej záhrade v Bojniciach.



## 2. O ovocí

Jozef Pavlovič

*Na jednom školskom dvore žili v blízkom susedstve čerešňa a slivka.*

*Na konci školského roku dostala slivka veľkú chuť na čerešne.*

*„Daj mi, susedka, aspoň dve čerešne, taká som hladná, že ich zjem aj so stopkou!“  
vraší.*

*Tá susedka však nebola dobrá susedka, začala sa školácky vyhovárať:*

*„Rada by som ti, to však nie sú čerešne, ale dve červené machule, to nie je stopka, ale obrátené V.“*

*Slivka zosmutnela nad toľkou lakomosťou a ešte väčším cigánstvom.*

*Prázdniny sa pominuli, začal sa nová školský rok. Dozreli slivky. Teraz zasa čerešňa prosí slivku:*

*„Daj mi, susedka, aspoň jednu slivku, taká som hladná, že ju zjem aj so stopkou!“*

*Pomyslela si slivka, ako ty mne, tak ja tebe. I hovorí jej:*

*„Rada by som ti, to však nie je slivka, ale modré O, to nie je stopka, ale dlžeň!“*

*Čerešňa však musela mať hlad veľký ako melón, lebo d'alej modlikala, div si neklakla na koleno:*

*„Daj mi, susedka, aspoň jediné Ó, ja už nebudem taká lakomá a na rok ti to vrátim aj s úrokmi!“*

*Slivke sa čerešne ul'útilo, už-už chcela potriasť konárom. Stalo sa však čosi nečakané.*

*Prišiel školník, slivky striasol, nenechal ani jednu jedinú.*

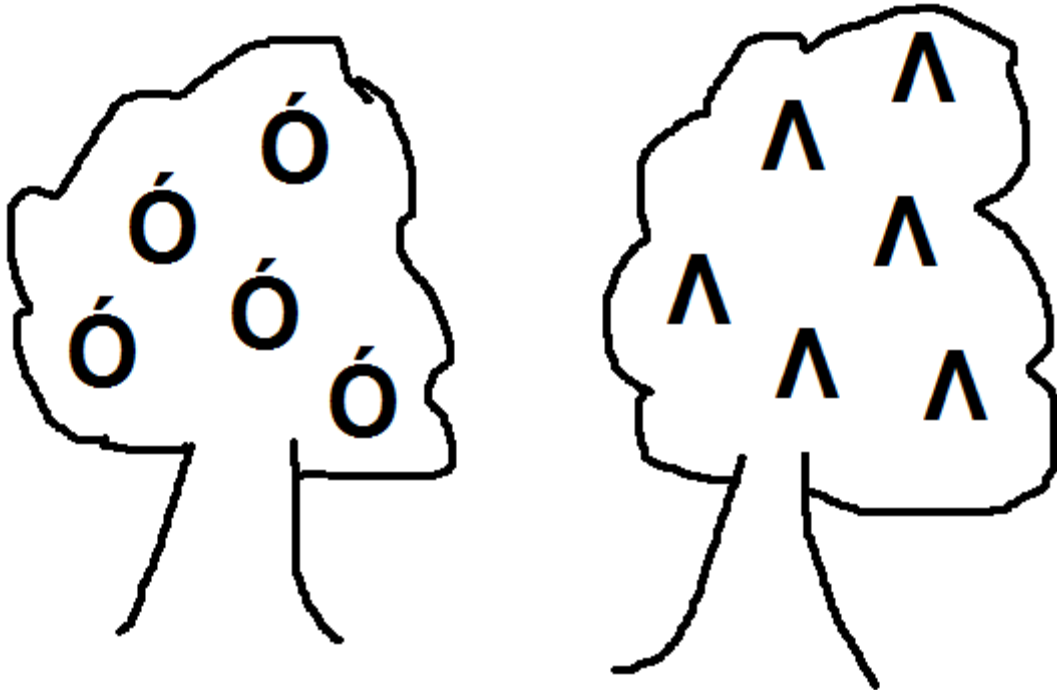
*Z dlhých Ó navarili kuchárky v školskej jedálni lekváru. Keď ho chutnali, hovorili:*

*„Ó, aký je dobrý!“*

(Z knihy Veselí prváci, str. 27 - 29)



1. Dokresli ovocie na stromy podľa príbehu a vmaľuj:



2. Vyhľadaj v dvojsmerovke slová. Nevyškrtané písmená prepíš do spodných okienok postupne po jednotlivých riadkoch.

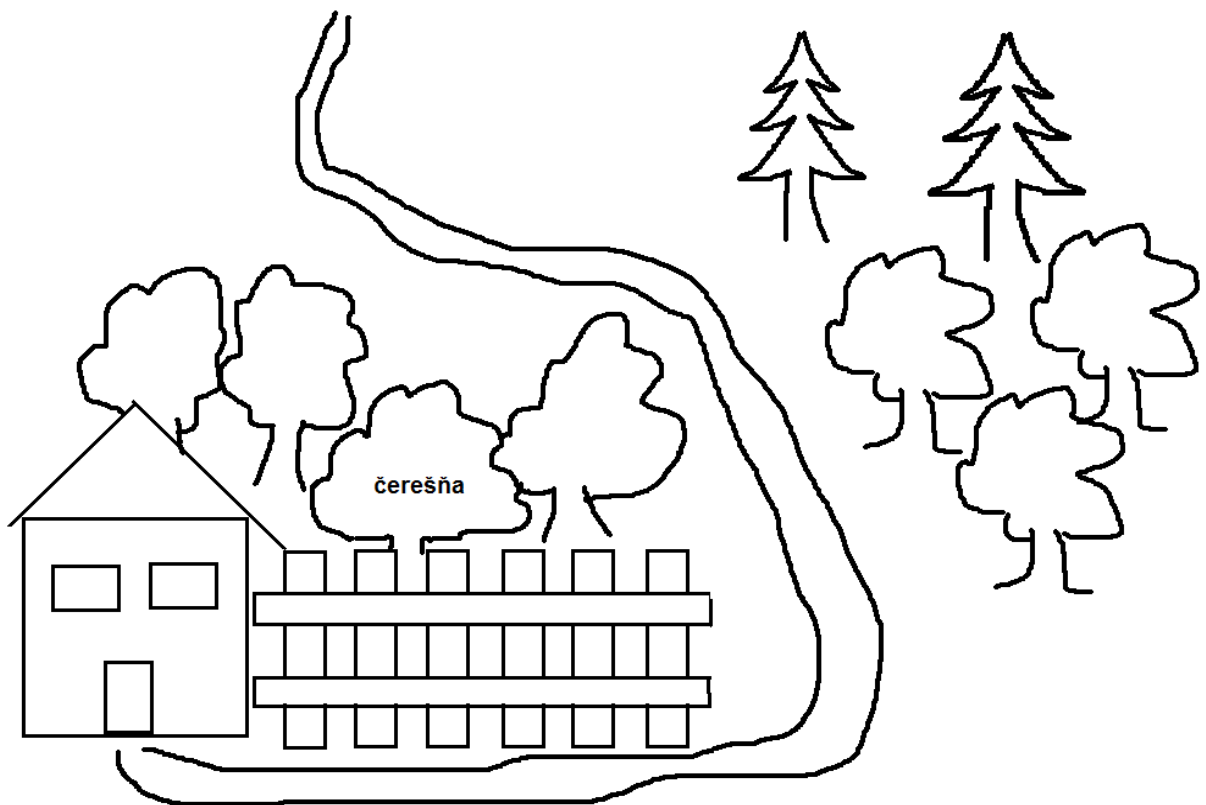
LIPA, JAVOR, SMREK, BUK, TOPOľ, JEDĽA, DUB, BOROVIKA, ORECH

	J						
	A	S	O	R	E	CH	
	V	M	T	L	L	A	
B	O	R	O	V	I	C	A
U	R	E	P	K	P	D	O
K	M	K	O	S	A	U	T
J	E	D	E	A	V	B	O

											nás vzdiaľuje od kamarátov.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

3. Napíš pomenovania ovocných, listnatých a ihličnatých stromov do ich korún: LIPA, JEDĽA, HRUŠKA, JAVOR, ČEREŠŇA, SMREK, JABLOŇ, DUB, SLIVKA.



4. Nájdi opačné vlastnosti, vymaľuj ich rovnakou farbičkou.

**bezohľadnosť**

**lenivosť**

**štedrý**

**lakomý**

**ľútosť**

**pracovitý**

5. Čo všetko sa dá urobiť z čerešní?

.....  
.....  
.....



6. Zahrajte si príbeh stromov.

### 3. Žabie vyučovanie

Jozef Pavlovič

*Málokto z tých, čo sa im nechce ráno skákať z postele, vie, že do školy chodia aj žaby. Aby sa kadečo pekné i potrebné naučili.*

*Žabie vyučovanie je dlhé (každá vyučovacia hodina trvá niekoľko hodín). Začína sa východom slnka a končí sa neskoro v noci.*

*Prvá hodina v žabej škole zvyčajne býva MATEMATIKA. Žabky usilovne rátajú na rosnom pavučinovom počítadle, koľko je jedna kvapka ros a dve kvapky rosy, koľko je jedna rosnička a dve rosničky, koľko je jedna rozprávočka a dve rozprávočky.*

*Ďalší predmet sa volá SLABIKOVÁ NÁUKA. Tu sa žabkám slabika za slabikou kvapká do hlavy: Naj-kraj-šia ža-bia sla-bi-ka je kva-kvá!*

*A najkvalitnejšie žabie slová sú tie, v ktorých sa táto slabika vyskytuje. Sú to: Kvások,*

*kváder,*

*kvaka,*

*bukva,*

*mrkva.*

Medzi vyučovacími predmetmi nikdy nesmie chýbať *HÁDZANIE*. Tu sa žabky učia hádzať žabky. Aj tento predmet je dôležitý, lebo žabky, ktorá dobre hádže žabky, je hybká ako rybka.

Ale najhlavnejší predmet v žabej škole je *PREPADÁVANIE*. Tu sa žabkám názorne ukazuje, ako sa čo najrýchlejšie prepadnúť pred blížiacim sa bocianím nebezpečenstvom pod najbližšiu hladinu. Okrem potokov, jazier a močiarov sú to taktiež mláky, bariny a kaluže. Veruže všetky žabky majú z prepadávania jednotku. Lebo keby bola žaba slabá z prepadávania, ďaleko by to v živote nedoskákala.

Posledná hodina je *HUDOBNÁ VÝCHOVA*. Býva večer pri mesiaciku. Na tento predmet sa žabky zvlášť tešia. Nie preto, že je posledný, ale preto, lebo sa na ňom *kr-kr-kr-rásne* spieva. Žiadna žabka tak ďaleko nedoskočí, ako ďaleko sa nesie ich zborový spev.

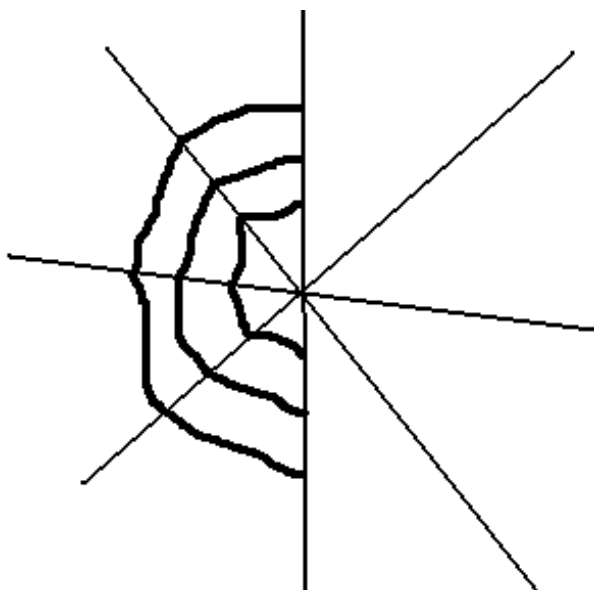
Veru tak, málokto z tých, čo sa im nechce ráno vstávať, vie, ako veselo skáču žabky z postele. Nečudo, na školu v prírode, ktorá je pri vode a ktorá má svoj pôvab v suchu i v daždi, teší sa každý.

(Z knihy Veselí prváci, str. 35 - 37)

1. Dopíš rozvrh hodín na vyučovanie pre žabky podľa príbehu.

ROZVRH HODÍN				
1. hodina	2. hodina	3. hodina	4. hodina	5. hodina

2. Dokresli „rosné pavučinové počítadlo“, ktoré žabky používali na Matematike.



3. Vytvor správne dvojice:

**rosa**

**žaba, ktorá sa živí  
hmyzom a pavúkmi**

**rosnička**

**malé kvapky na predmetoch  
ráno alebo večer**

4. Nájdi v texte Žabie vyučovanie vetu, v ktorej sú slová rozdelené na slabiky. Napíš ju.

.....

.....

5. Zisti na internete niečo o rosničke. Vetu o rosničke napíš tak, aby slová boli rozdelené na slabiky.

.....

.....

6. Ako robia zvieratká? Doplň do ich reči písmená tak, aby vznikli nové slová.

Kravička: MU .....

Ovečka: .. ..

Kozička: .. ..

Húska: .. ..

Pes: HAV HAVran, peHAVá, HAVária, .....

Kačka: ... ..

7. Doplň správne vetu podľa textu Žabie vyučovanie.

V predmete HÁDZANIE sa žabky učili .....

V predmete PREPADÁVANIE musia byť žabky šikovní v prepadávaní, lebo .....

.....

Prečo niektorí žiaci v škole prepadávajú z niektorých predmetov? Skús napísať nejaký dôvod.

.....

8. Aký je rozdiel medzi potokom, jazerom a močiarom? Nakresli.

--	--	--

9. Rovnakou farbičkou vyfarbi slová – dvojice/trojice, ktoré znamenajú to isté.

hladina	mláka	kaluž	pevnina
súš	barina	povrch	zem

10. Dopln' do re'čovanky slová: GATE, ZELENÉ, BLATE, ŽABA. Potom ju rytmicky dotvorte podľa vlastnej fantázie lúskaním, plieskaním, tieskaním...

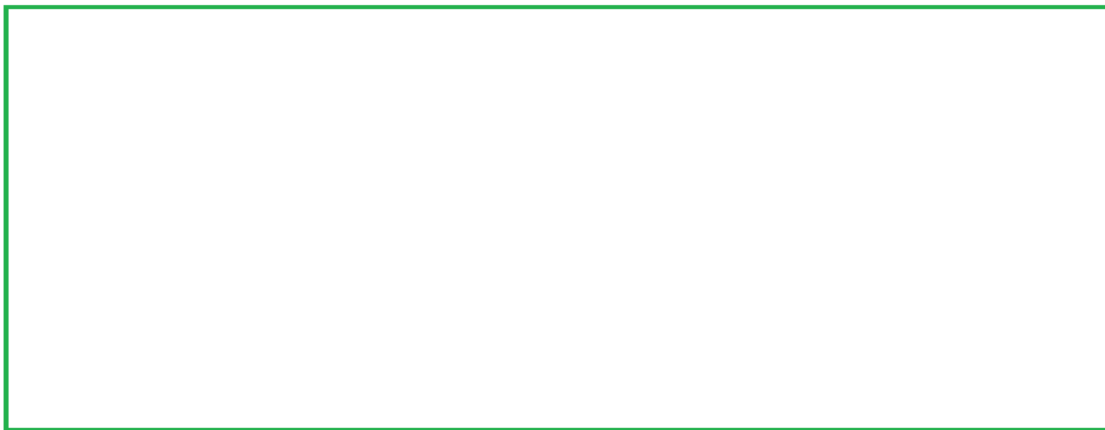
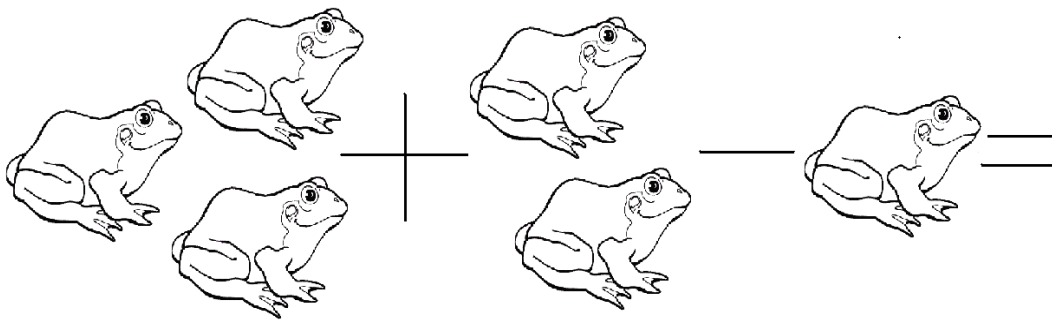
Skáče ..... po .....,

kúpime jej na .....

Na aké? Na také!

Na ..... strakaté.

11. Vypočítaj a výsledok nakresli do obdĺžnika.



## Zdroje a použitá literatúra

PAVLOVIČ, J. 1987. *Veselí prváci*. Bratislava: Mladé letá, 1987. 66 s. Prvé vydanie.

Obrázok Perličky domácej. 2013. [cit. 2013.06.01.] Dostupné na internete:

<http://www.zoobojnice.sk/files/imagecache/vodotlac/perlicka-domaca.jpg>

Obrázok Holuba domáceho. 2013. [cit. 2013.06.01.] Dostupné na internete:

[http://nd05.jxs.cz/609/710/e46c3e89cd\\_83948531\\_u.gif](http://nd05.jxs.cz/609/710/e46c3e89cd_83948531_u.gif)

Obrázok Rosničky. 2013. [cit. 2013.06.01.] Dostupné na internete:

<http://aqua.wisc.edu/waterlibrary/Portals/0/images/frog1colorbg.gif>

Obrázok Topánky. 2013. [cit. 2013.10.25.] Dostupné na internete:

[http://www.magicalapparatus.info/three-cards-2/images/3089\\_10\\_19.jpg](http://www.magicalapparatus.info/three-cards-2/images/3089_10_19.jpg)