



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

Mgr. Erika Gánovská

Trikrát s Danielom Hevierom

2013

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

Autor UZ: <Mgr. Erika Gánovská>

Kontakt na autora UZ: <Základná škola, Chrasť nad
Hornádom č. 44, 053 63 Chrasť nad
Hornádom, ganovs@gmail.com>

Názov: <Trikrát s Danielom Hevierom>

Rok vytvorenia: <2013>

Oponentský posudok vypracoval: <PaedDr. Jana Kőryová>

ISBN 978-80-8052-805-8

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

1. Výhovorky, keď prídeš neskoro do školy.....	4
2. Lyžicová naháňačka	9
3. Žuvačkové nebezpečenstvo.....	13
Zdroje a použitá literatúra.....	18

1. Výhovorky, keď prídeš neskoro do školy

Daniel Hevier

Tu je prvý svetový zoznam výhovoriek, ktoré môžeš použiť zakaždým, keď prídeš neskoro na vyučovanie.

„Prečo ideš neskoro?“ spýta sa ťa pani učiteľka a ty môžeš povedať:

- pretože cez križovatku prechádzala žltá ponorka a všetci ľudia aj autobusy museli čakať;

- pretože som bol u lekára, ale musel som čakať, lebo v ordinácii bol jeden Bacil, ktorý mal nebezpečný zápal švindľov;

- pretože zo záhrady nášho suseda utiekol sadrový trpaslík, vlietol do telefónnej búdky a pustil sa chrúmať slúchadlo;

- pretože na našej ulici natáčali štvrtý diel filmu Winnetou a mňa zdrapli, aby som hral indiánskeho chlapca;

- pretože som stretol pána inšpektora a chvíľu trvalo, kým sa zistilo, že to nie je školský inšpektor, ale inšpektor Colombo;

- pretože pred školou robili výskum, ktoré dieťa má najmäkší nos;

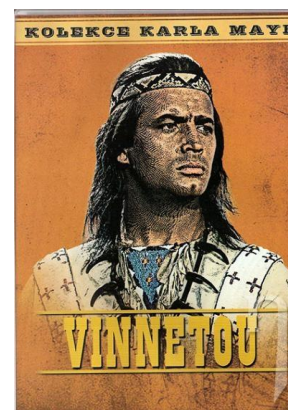
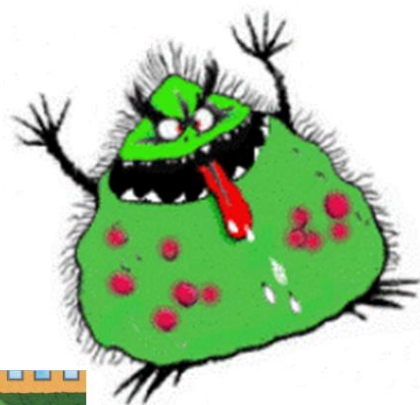
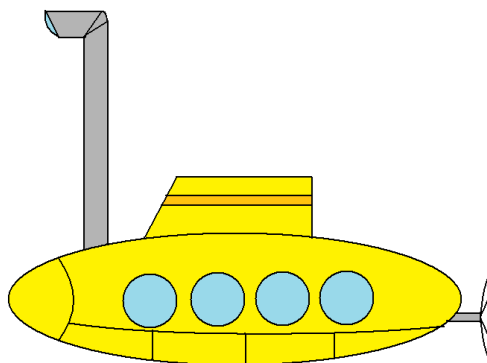
- pretože niekto zalepil školskú bránu žuvačkou a ja som sa nemohol dostať dnu...

- pretože...

Ostatné výhovorky si v prípade potreby určite vymyslíš sám. Šťastnú cestu!

(Z knihy Futbal s papučou, str. 15 - 16)

1. Pospájaj dvojice, ktoré k sebe patria podľa toho, ako boli uverejnené v texte od Daniela Heviera na svetovom zozname výhovoriek.



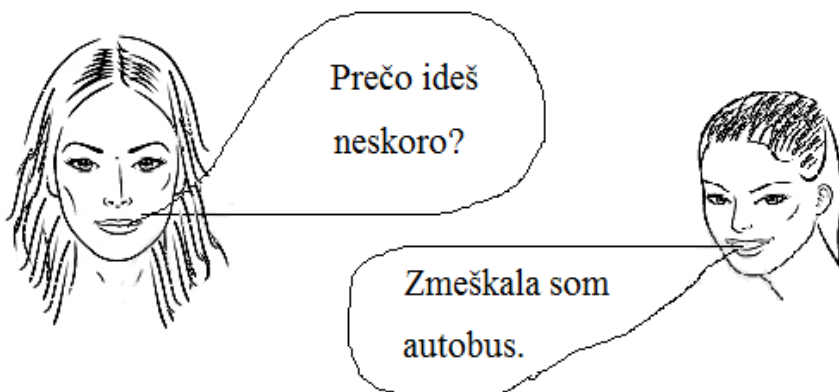
2. Prišiel si už niekedy niekde neskoro? Prečo?

.....

.....

.....

3. Podľa obrázkov dopíš ospravedlnenie, keď si prišiel do školy neskoro. Skús to zahrať.



Pani

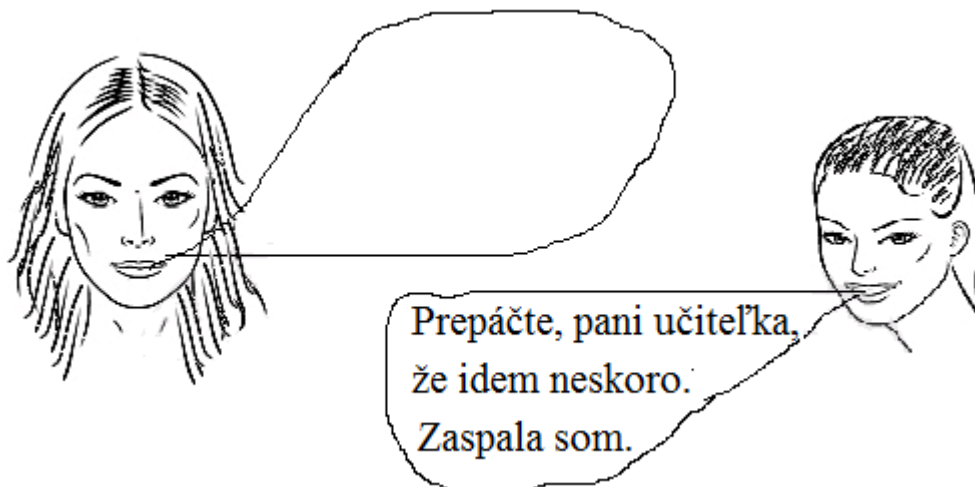
učiteľka:

„Prečo ideš neskoro?“

Žiačka: „Pani učiteľka, ospravedlňte ma, že som prišla neskoro, lebo

.....“

Doplň do bubliny, čo sa pýtala pani učiteľka.



4. Poskladaj slová doplnením správnych písmen podľa čísiel v prvej tabuľke. Slová napíš.

A	D	E	H	I	K	L	N	O	P	R	S	V	Ý
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

13	14	4	9	13	9	11	6	1	

9	12	10	11	1	13	3	2	7	8	3	8	5	3

4. Z dolnej časti strany vystrihni pomenovania. K jednotlivým textom prirad' správne nadpisy.

Pani učiteľka, ospravedlňte moju dcéru Luciu Dirdovú, že nebola dňa 17. mája 2013 v škole, pretože ju bolela hlava.

Ďakujem

Dirda Kamil

Pani učiteľka, prepáčte, že Janko Kováč nebol dňa 15. mája 2013 v škole, pretože sme boli na vesmírnom lete.

Ďakujem

Kováč Matej

✂

VÝHOVORKA

OSPRAVEDLNENIE

5. Predstav si, že si otecko/mamička a tvoj syn nebol v škole, pretože ráno zvracal. Napíš pre pani učiteľku ospravedlnenie.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Lyžicová naháňačka

Daniel Hevier

V školskej jedálni sa obyčajne jedáva. V jednej jedálni sa však stalo toto: Žiak Teofil, zvaný aj Drsný Bill, niesol k okienku tanier plný nezjedenej polievky. Už-už chcel odložiť lyžicu, keď sa mu lyžica vytrhla z ruky a pod'ho naňho!

Teofil uháňa, lyžica ho naháňa!

Obehli jedáleň tri razy dookola a potom slalom pomedzi stoly. Teofil už d'alej nevládal. Zastal a dychčal ako starý rušeň. Lyžica ho klopla po hlave.

„Budeš jesť? Budeš jesť?“

Čo mal Teofil robiť. Vzal si tanier polievky a bleskovo ju zjedol. Verte či neverte, pri tej naháňačke celkom vyhladol.

(Z knihy Futbal s papučou, str. 18)

1. Zahraj scénu Lyžicová naháňačka. Nakresli si na pravú ruku oči a ústa veľkej lyžice, ktorá sa veľmi hnevala na Drsného Billa. Skús zahrať pocity lyžice aj Teofila a samozrejme nezabudni na naháňačku po školskej jedálni.
2. Čo všetko patrí k stolovaniu?

Obrus, stôl, plytký tanier,.....
.....

3. Napíš niekoľko jedál, ktoré máš rád a niekoľko jedál, ktoré nemáš veľmi rád.

Mám rád

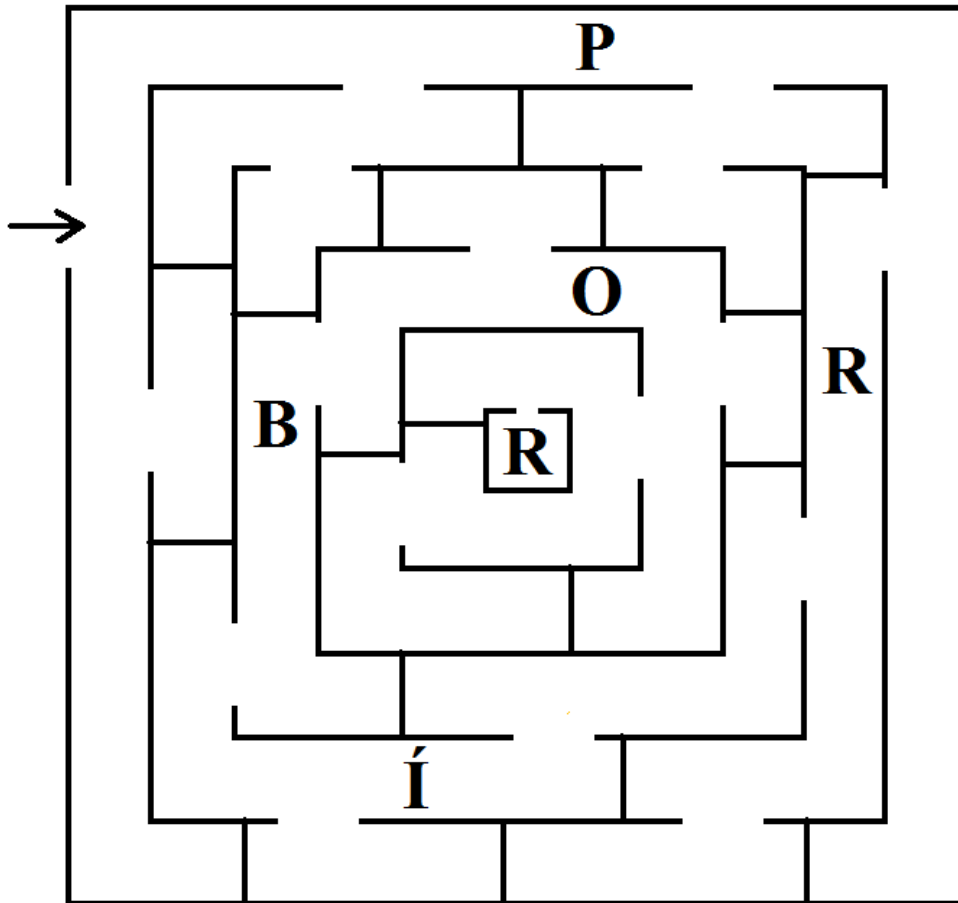
.....

.....

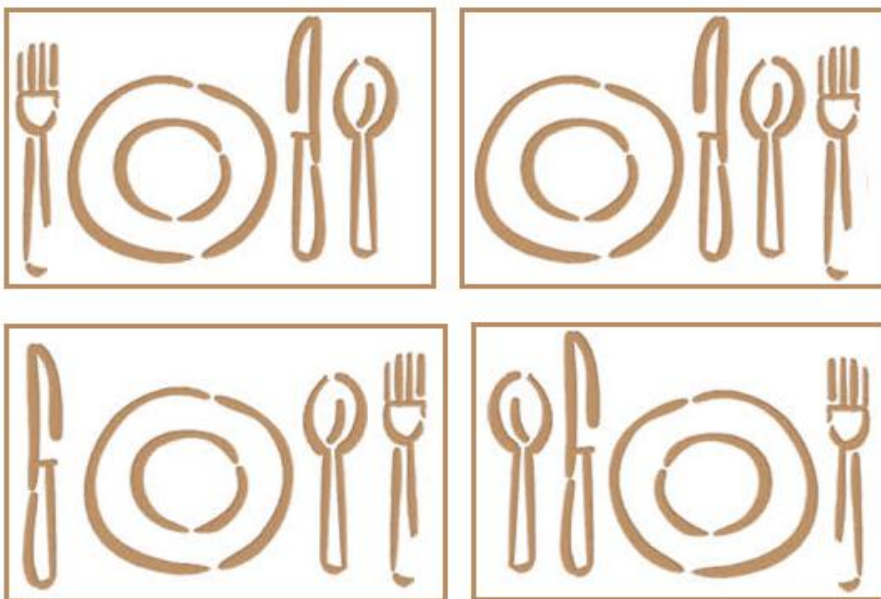
Nemám rád

.....

4. Ak nájdeš správnu cestičku do stredu, pozbierané písmená ti prezradia, ako voláme jedným slovom lyžicu, vidličku a nôž.



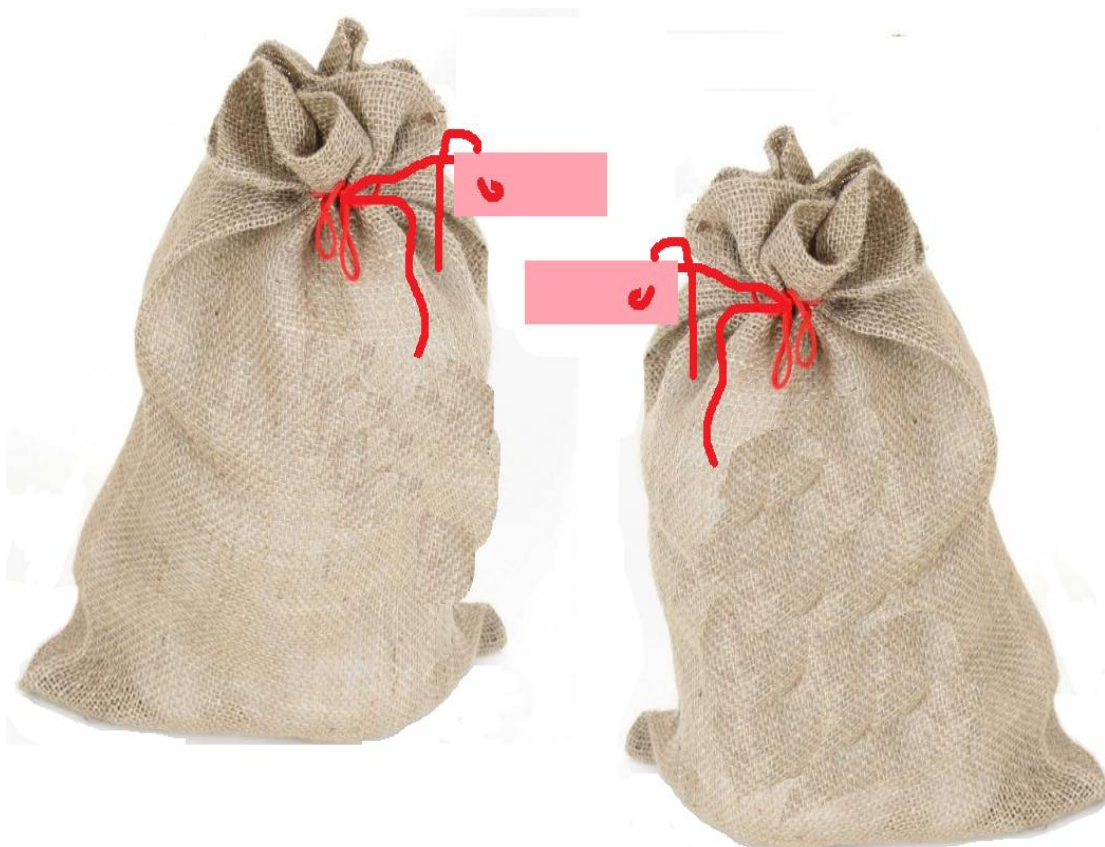
5. Kde je to správne pripravené k obedu? Zakrúžkuj správny obrázok.



6. Zo slabík zlož správne slová:

KA – VID – LIČ ŽI – LY – CA
NIE - STO – VA – LO

7. Rozdeľ nasledovné pomenovania do dvoch vriec a vrecia pomenuj na štítky jedným spoločným pomenovaním pre každé vrece: BROSKYŇA, ZELER, ČEREŠŇA, FAZUĽA, MRKVA, KARFIOL, CIBUĽA SLIVKA, ZEMIAK, JAHODA, PARADAJKA, BANÁN, MARHUĽA, HROZNO.



8. Zahrajte sa hru – Vidličky, lyžičky, nože. Vyčítankou si vyberte jedného hráča, ktorý sa otočí chrbtom ku kamarátom - stojí v cieľi, vo vzdialenosti asi 10 metrov od ostatných hráčov. Ostatní hráči stoja na štarte vedľa seba. Vybratý hráč rozpráva slová VIDLIČKY, LYŽIČKY, NOŽE – (môže to zopakovať aj niekoľkokrát, alebo to môže rozprávať raz rýchlo, raz pomaly). Keď hráč otočený chrbtom k ostatným povie – NOŽE, otočí sa, a koho vtedy vidí, že sa pohol, osloví ho a musí sa vrátiť na štart. Znova sa otočí rozpráva – vidličky, lyžičky, nože... Vyhráva ten, kto sa ako prvý dostane k otočenému hráčovi v cieľi.

Vyčítanka:

Na obed vždy všetko zjem,
veľký potom vyrastiem.
Polievočku i šalát
aj ovocie mám ja rád.

Ak chceš zdraví byť,
zeleninu, vitamíny,
musíš v strave doplniť ty.

9. Napíš menu na nedeľný slávnostný obed pre Zuzku a jej kamarátov, ktorý k nej prišli na návštevu. Potom to vystrihni, nalep na výkres, dotvor obrázkami. Rozdeľte si úlohy čašníka, Zuzky a jej hostí. Pantomímou prestriete stôl. Zahrajte rolu čašníka, ktorý slávnostné obedové menu ponúka v krásnej reštaurácii host'om - Zuzke a jej kamarátom.

Obed:

Predjedlo -

Polievka -

Hlavné jedlo -

.....

Zákusok -

Nápoj -

3. Žuvačkové nebezpečenstvo

Daniel Hevier

*Nikdy nenoste do školy žuvačku. Môže sa vám stať to, čo sa prihodilo Petre.
Petra žula cez vyučovanie žuvačku. A nielen žula, dokonca ju aj nafukovala.
Urobila prvú bublinu, uletela jej hneď na skriňu. Urobila druhú – mala v sebe dúhu.
A tretia bublina bola maxibublina! Vyniesla Petru hore k plafónu.
Petre sa z tej výšky zdalo, že spolužiaci dolu sú ako malé balóniky.
„Už aj sa vráť!“ kázala jej pani učiteľka.
Vráť, vráť – ale ako? Petra mala strach, že spadne a udrie sa.
Chceli zavolať požiarnikov, ale učiteľ Smieško povedal: „Netreba! Neviete, že mám najdlhšie ukazovadlo z celého učiteľského zboru?“
Ukázal ukazovadlo, ktoré meralo meter päťdesiat.
„Čo chcete robiť s ukazovadlom, kolega?“ zamračil sa pán riaditeľ. „Ukazovať nám techniku lietania v žuvačkovej bubline?“
Ale učiteľ Smieško prepichol ukazovadlom bublinu a Petra mu mäkko pristála do náručia. A predstavte si, ani trochu sa neudrela.*

(Z knihy Futbal s papučou, str. 26 - 27)

1. Odpovedz na otázky z textu:

Kde nikdy nenosíme žuvačku?

Kedy žula Petra žuvačku?

Kde uletela prvá bublina?

Tretia bublina bola

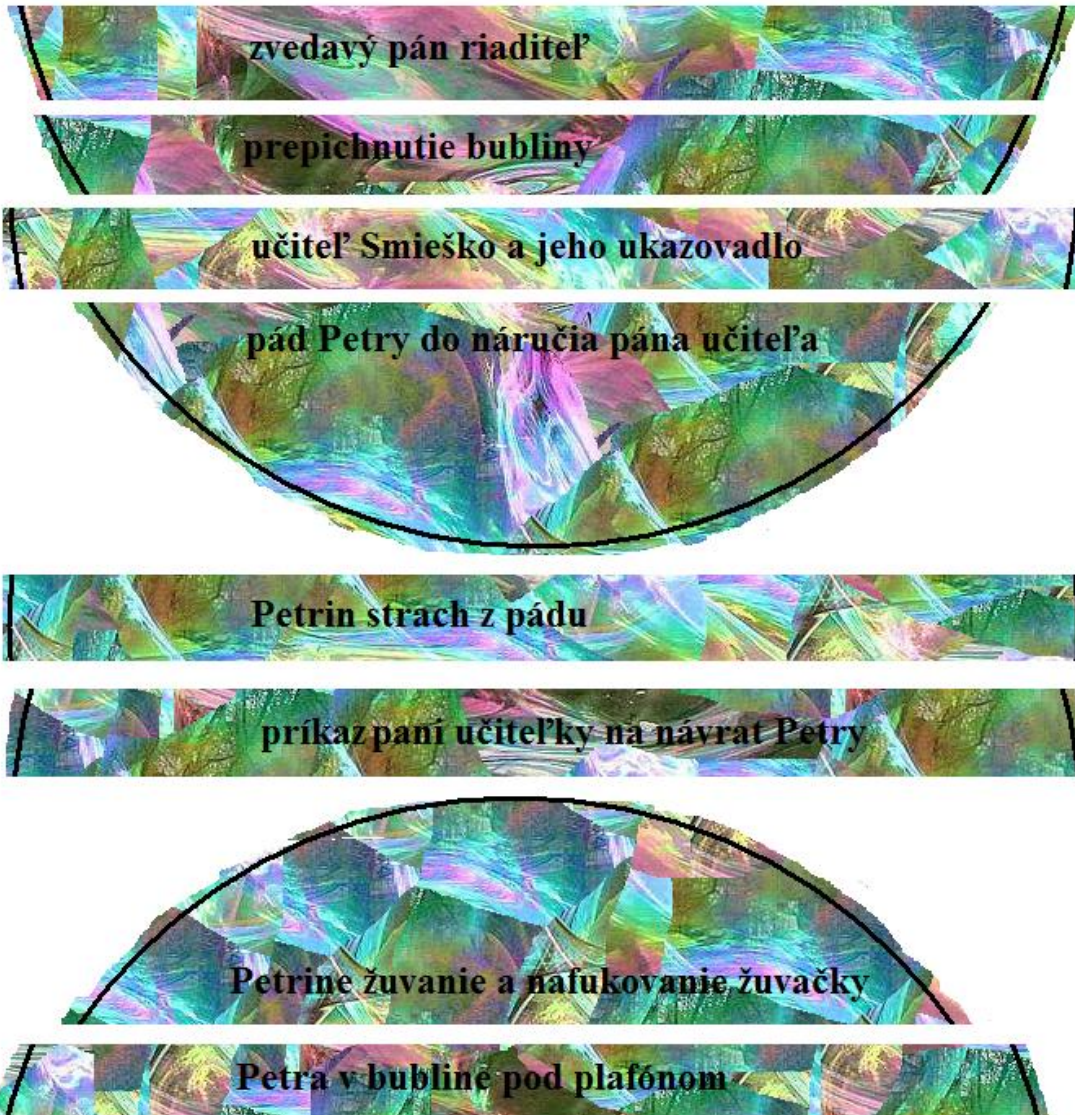
Kde vyletela Petra v bubline?

Čo mal učiteľ Smieško najdlhšie?

Kde pristála Petra po prepichnutí bubliny?

Udrela sa?

2. Nastrihaj a zorad' slovné spojenia podľa postupnosti ako nasledovali v príbehu. Ak to urobíš správne, poskladáš pekný obrázok. Potom prerozprávaj príbeh podľa bodov osnovy.



3. Nakresli rôzne dlhé ukazovadlá a pravítkom odmeraj ich celkovú dĺžku aj s rúčkou:

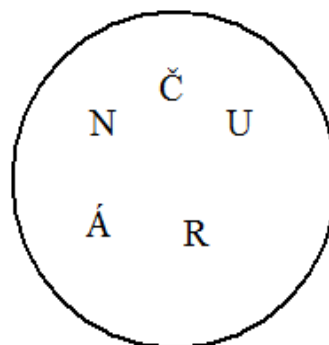
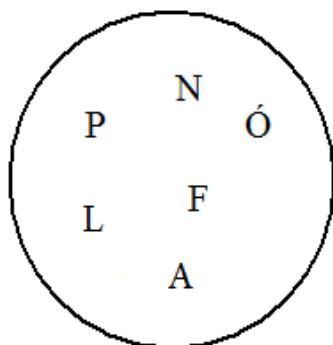
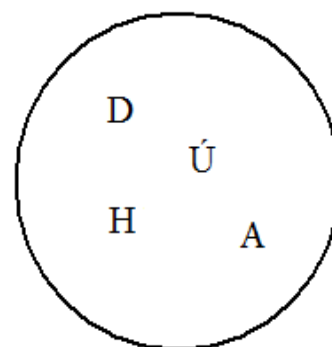
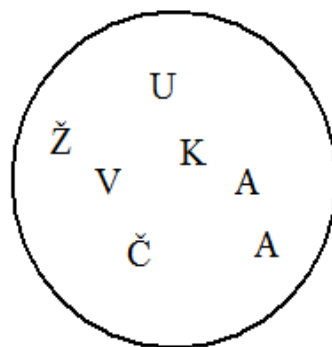
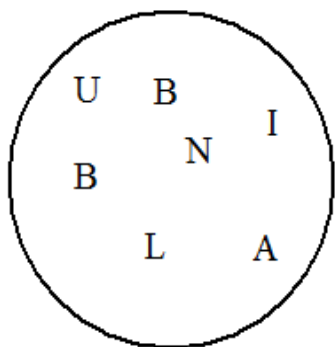


.....

4. Koľko meralo Smieškove ukazovadlo? Koľko meriaš ty? Koľko merajú ďalší tvoji kamaráti? Údaje zapíš do tabuľky.

Smieškove ukazovadlo	
Moja výška	
Výška 1. kamaráta	
Výška 2. kamaráta	
Výška 3. kamaráta	
Výška 4. kamaráta	

5. Poskladaj slová, ktoré sa rozsypali v bublinách.



6. Nakresli jedno zo slov, ktoré si poskladal v úlohe s bublinami (č. 5).



7. Napíš mená a priezviská troch učiteľov, ktorí učia na vašej škole.

.....
.....
.....

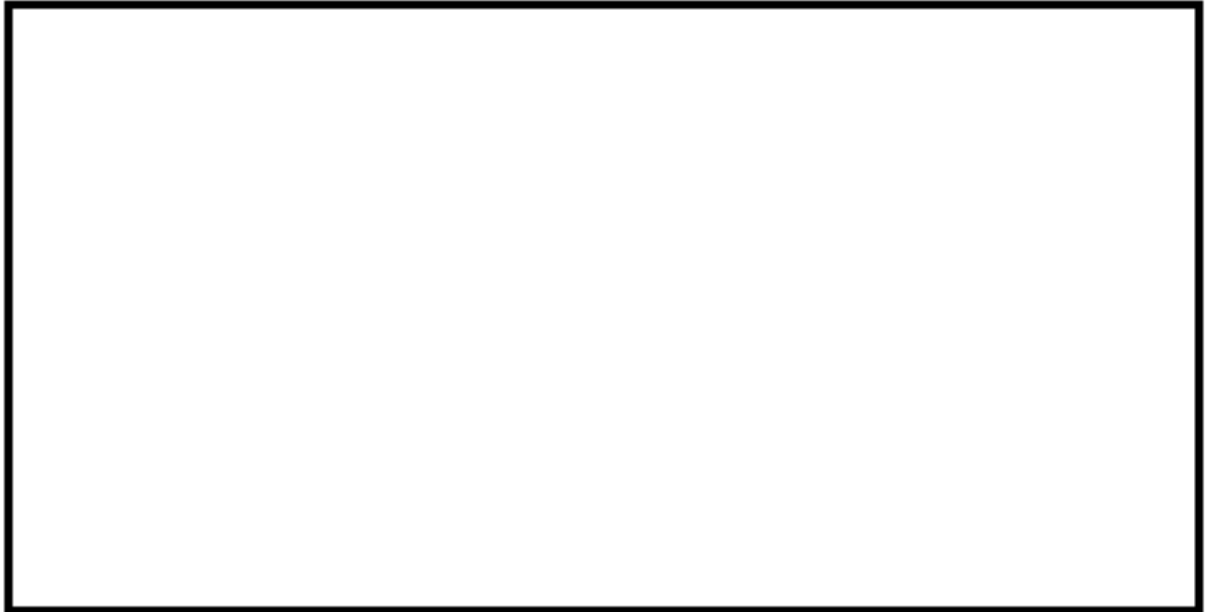
8. Napíš slová, ktoré súvisia s povolaním požiarnika/hasiča. Porovnaj ich so spolužiakom.

.....
.....
.....

9. Porozmýšľaj, kde všade a načo by sa dalo ukazovadlo použiť.

.....
.....

10. Predstav si, že si sa dostal aj ty do veľkej žuvačkovej bubliny. Nakresli, ako sa vznášaš v triede pod plafónom.



Teraz napíš, čo zaujímavé alebo veselé by si mohol vidieť z bubliny spod plafóna.

Uvažám sa v krásnej bubline. Vľavo
lampa, sprava pohľad na krajinu
na oknách. A čože sa to deje podomnou?

Dopíš:

.....

.....

.....

.....

.....

Zdroje a použitá literatúra

HEVIER, D. 2004. *Futbal s papučou*. Bratislava: Mladé letá, 2004. 69 s. ISBN 80-10-00350-6.

Obrázok Bacila. 2013. [cit. 2013.06.01.] Dostupné na internete:

<http://www.fler.cz/files/u/1/1/u117934/7033NTM.gif>

Obrázok Stolovania. 2013. [cit. 2013.06.01.] Dostupné na internete: <http://www.slovenska-restauracia.sk/images/tanier.png>

Obrázok Križovatky. 2013. [cit. 2013.06.01.] Dostupné na internete:

<http://www.policie.cz/SCRIPT/ViewImage.aspx?physid=33435>

Obrázok Ordinácie. 2013. [cit. 2013.06.01.] Dostupné na internete:

http://nicearchitects.sk/sites/default/files/povodny_stav.jpg

Obrázok Trpaslíka. 2013. [cit. 2013.06.01.] Dostupné na internete:

http://www.darcekone.sk/fotky17389/fotos/_vyrn_482932-625f.jpg

Obrázok Winnetou. 2013. [cit. 2013.06.01.] Dostupné na internete:

<http://www.niagara.sk/images/products/big/karel-may-winetou-i.jpg>