



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

## **Metodicko – pedagogické centrum**

### **Národný projekt**

## **VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

**Erika Gánovská**

**Smelý Zajko v úlohách II.**

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

**Autor UZ:** <Mgr. Erika Gánovská>

**Kontakt na autora UZ:** <Základná škola, Chrasť nad Hornádom č. 44,  
05363 Chrasť nad Hornádom,  
ganovs@gmail.com>

**Názov:** <Smelý Zajko v úlohách II.>

**Rok vytvorenia:** <2014>

**Oponentský posudok  
vypracoval:** PaedDr. Jana Köryová

**ISBN 978-80-8052-928-4**

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komúnit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

## Obsah:

1	Ako sa Zajko vyparádil .....	4
2	Ako sa Zajko ubytoval pod stromom .....	7
3	Ako sa mali zajace na Zajkovom kapustnom poli.....	9
4.	Ako cestoval Zajko k svojim rodičom .....	11
4	Ako Zajka doma uvítali.....	13
5	Ako sa Zajkovi doma povodilo .....	15
	Použitá literatúra a zdroje.....	17

# 1 Ako sa Zajko vyparádil

1. „My sme dvaja remeselníci, vandrujeme vo dne, v noci. Naše remeslá sa končia na **ÁR**.“ Čítal si pozorne? Skús správne odpovedať na otázky a dozvieš sa pomenovanie dvoch remeselníkov. Písmená pri správnych odpovediach píš postupne do okienok.

			<b>Á</b>	<b>R</b>				<b>Á</b>	<b>R</b>
--	--	--	----------	----------	--	--	--	----------	----------

- a) Čo sa opýtal Zajko vrabca?

**K** – Vedie táto cesta do mesta?

**L** – Dám ti zopár dukátov?

- b) Akého remeselníka Zajko navštívil ako prvého?

**I** – obuvníka

**U** - krajčírka

- c) Ako sa volal majster?

**CH** – Nitka

**Ž** - Ihla

- d) Čo ušil majster Nitka Zajkovi?

**U** – košeľu, krátke nohavice, tričko

**A** – kabát, vestu, nohavice

- e) Mal Zajko na nohaviciach dierku na chvostík?

**P** – nie

**M** - áno

- f) Čo si Zajko dokúpil v susednom obchode?

**O** – klobúk a sandále

**E** – čiapku a topánky

- g) Akú mala rukoväť Zajkova vzácna palica?

**K** - kostenú

**F** - kovovú

2. Čo všetko potrebuje krajčír - majster Nitka k svojej práci? Prečiarkni päť slov, ktoré sa tam dostali omylom, potom ich prepíš a skús napísať aj pomenovania remeselníkov, ktorý tieto veci používajú pri svojej práci.

**STRIH, KRAJČÍRSKY METER, LOPATA, VYPCHÁVKY, FÉN, NOŽNICE, HLINA, ŠTETEC, ŽEHLIČKA, KRIEDA, ŠPENDLÍKY, IHLA, NIŤ, LÁTKA, GOMBÍKY, ZIPS, NÁKOVA, MIKROFÓN,**

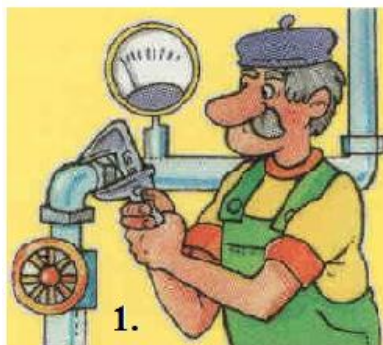
.....

.....

.....

.....

3. Vieš, ako sa volá remeselník, na najväčšom obrázku? Dozvieš sa to, ak remeselníkov, označených číslicou napíšeš do tajničky.



			1.	I	N	Š			L		T	
		2.							CH			
			3.						IA			
4.	E	L										
		5.							K	A		

Tajnička: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ je robotník, ktorý tesaším spracúva drevo pre stavby, stavia a opravuje preklady, piliere, stropy, montuje strešné drevené konštrukcie...

4. Nastrihaj si štvorčeky. Ak ich správne poukladáš, nájdeš obrázok z knihy Smelý Zajko.





## 2 Ako sa Zajko ubytoval pod stromom

1. V úlohách sa stratili časti viet. Prirad' správne kartičky k vetám a dopíš chýbajúce časti viet podľa významu.

**dal Zajko tesárom vykresat' a vyhobľovat' stípy na tabuľu s oznamom.**

**aby si nezmazal nové nohavice.**

**čapicu so zlatou stuhou a každý deň ju nachoval čerstvou pečienkou.**

**kde napíše, ako sa mu vodilo vo svete.**

**kúpi od neho celé veľké kapustné pole.**

Vyparádený Zajko po návrate z mesta k stromu s pokladom, aj keď bol ustatý, musel sa najprv vyzliecť, .....

Zariadil si pod stromami byt s miestom na spanie, na jedenie a s kanceláriou, .....

Tetka sova v Zajkovej kancelárii slúžila veľmi rada, pretože jej Zajko kúpil .....

Sova zanesla veľkostatkárovi pánovi Šalátovi Zajkov list, v ktorom mu napísal, že .....

Aby mohli zajace bez strachu a dosýtosti kedykoľvek zjesť kapustu i hlúby, .....

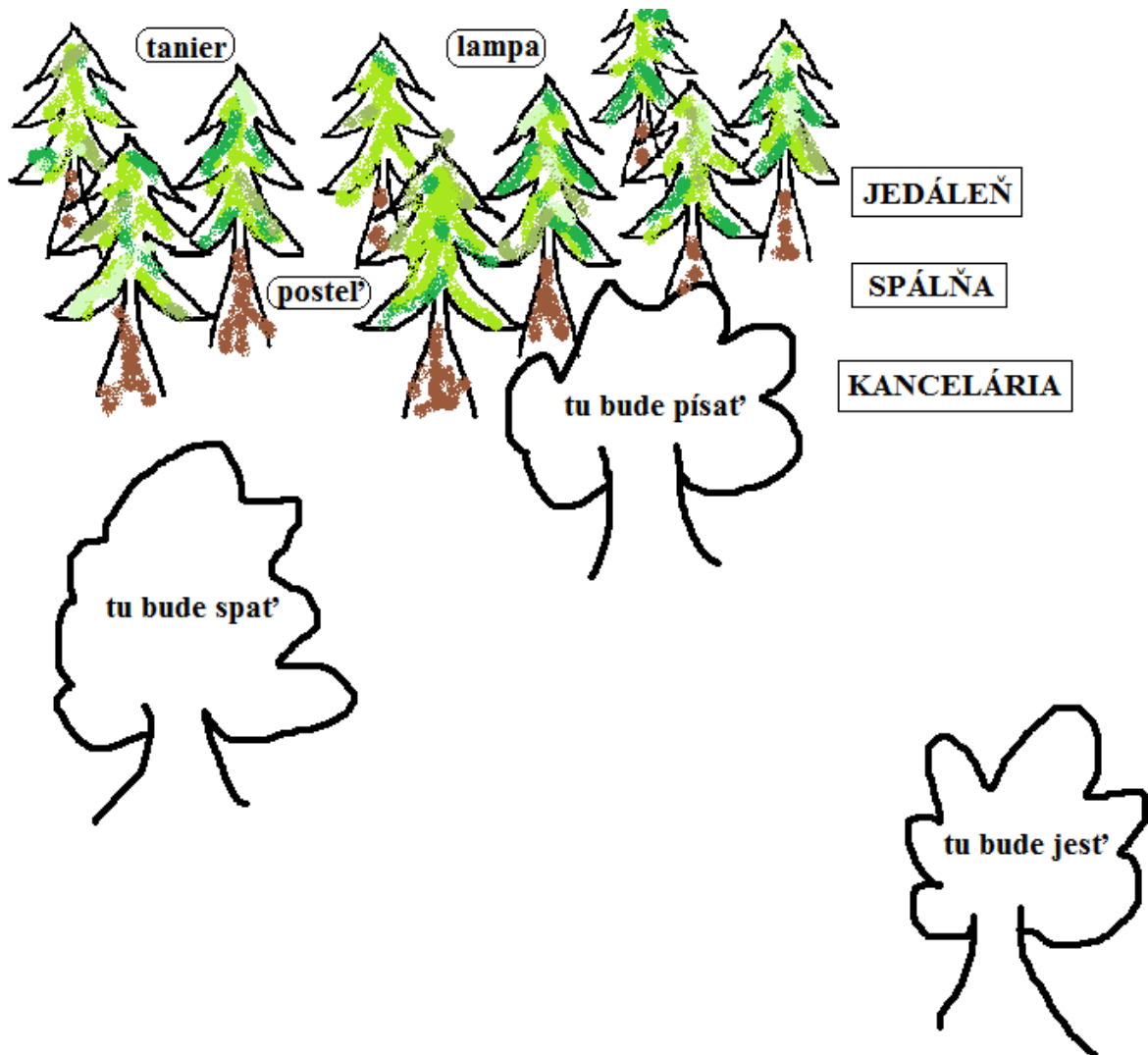
2. Napíš rôzne druhy zeleniny, ktoré by mohol veľkostatkár pestovať na svojom poli. Napíš ich takou farbičkou, akej sú farby (napr. mrkva – oranžovou, kel - zelenou...).

.....

.....

.....

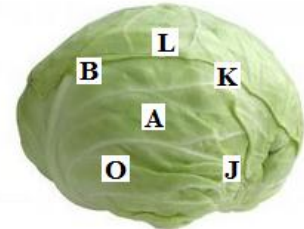
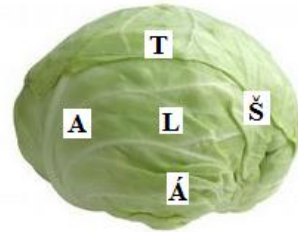
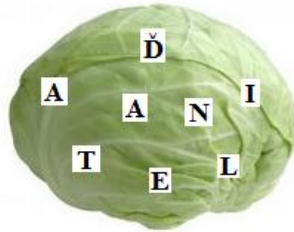
3. Zariad' Zajkovi byt. Pospájaj a zakresli rovnakou farbičkou časti - trojice, ktoré patria k sebe. Potom dokresli pod jednotlivé stromy nejaký nábytok, podľa druhu miestnosti.







3. Čím by si Zajka okrem kapusty ešte nakrmil? Rozhádzané písmená ti pomôžu. Slová prepíš.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 4. Ako cestoval Zajko k svojim rodičom

1. Ako cestoval Zajko domov? Kto ho vypevádzal prvý, kto ďalší sa s ním lúčil?

Dokonči cestičku podľa toho, ako si o tom čítal v knihe Smelý Zajko.

Zajko v **K**ancelárii  
- sova oznamuje, ktoré  
zvieratká ho hľadali

**N**ávrh zvieratiek,  
ktoré by boli u Zajka slúžili,  
len aby neodišiel

odchod **S**ovy a Zajka  
k Zajkovým rodičom

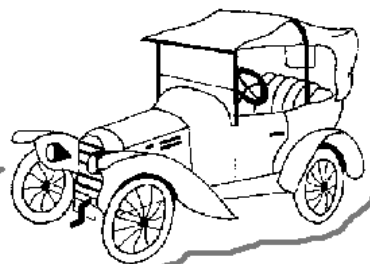
zbalenie Zajkových **P**okladov,  
bubna a lavice

kapustné pole - zaja**C**e  
nakladajú Zajkovi  
plné auto kapusty,  
aby cestou domov  
neumrel od hladu

cesta a **U**tom domov

**R**ozlúčka Zajka  
s krtom a so srnkou

prísľub sovy, že nestúpi  
starčekovi na **O**tlak  
a nedrgne starenku,  
len nech ju  
zoberie so sebou



Urobil si to správne? Odpoveď sa dozvieš, ak usporiadaš podľa abecedy písmená: **K, N, S, P, C, U, R, O**. ..... A teraz skontroluj, či takto nasledujú aj písmená na Zajkovej cestičke domov, ktoré sú v texte zvýraznené červenou farbou písma.

2. Dopíš do textu slová z kartičiek.

chalupou

búrka

pozor

nestúpila

ho

otlak

„Musíš dávať \_\_\_\_\_, aby si \_\_\_\_\_ starčekovi na \_\_\_\_\_, lebo keby si mu \_\_\_\_\_ pristúpila, hneď by sa zbehli nad \_\_\_\_\_ oblaky a bola by \_\_\_\_\_.“

3. Čo znamená Zajkova veta o starčekovi? Vymaľuj správny obláčik.

**...hneď by sa zbehli nad chalupou oblaky a bola by búrka?**

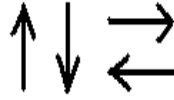
**starček by šiel na zábavu  
a zatancoval by si so sovou**

**starček by sa nahneval  
a sovu vyhrešil**

**starček by vzal dáždnik  
a šiel by do obchodu kúpiť  
kapustu**

## 4 Ako Zajka doma uvítali

1. Pani Zajačková smútila za svojím synom a povedala o ňom prirovnanie. Ak vyškrtáš všetky uvedené zvieratá a vtáky z knihy Smelý Zajko v štvorsmerovke, dozvieš sa ho.



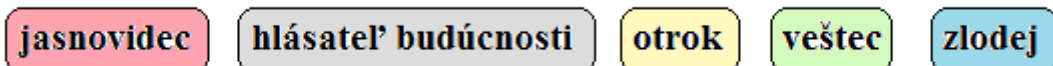
VRABEC	L	A	S	T	O	V	I	Č	K	A	KRT
JAŠTERICA	A	C	I	R	E	V	E	V	R	C	VEVERICA
ŽABA	O	I	Z	A	U	M	U	M	T	I	LASTOVIČKA
VRANA	V	R	A	N	A	V	O	S	A	D	MEDVEDICA
SRNA	L	E	A	R	N	I	P	D	R	E	LÍŠKA
STRAKA	A	T	O	S	C	E	B	A	R	V	HAD
PES	A	A	K	A	R	T	S	E	P	E	SOVA
ZAJAC	Ž	J	C	A	J	A	Z	O	K	M	

Ostalo 18 nevyškrtaných písmen. Vpíš ich postupne do okienok:

R						X			
			X						.

2. Čo znamená slovo prorok? Dve z možností sú nesprávne. Nájdi ich a prečiarkni.

Prorok je ...



Slová, ktoré si vyškrtol napíš na čiaru a vysvetli ich význam.

.....

.....

.....

3. Vymysli hada, ktorý bude pokračovať dovtedy, kým budeš vedieť pokračovať. Nasledujúce slovo musí začínať na posledné písmeno predchádzajúceho slova. Skús vymýšľať slová len z oblasti zvierat – vtákov – hmyzu. Ak by sa často opakovali slová, ktoré končia na **A**, môžeš ho preškrtnúť a vymyslieť ďalšie slovo na písmeno, ktoré sa nachádza pred **A**, napr.:

g a z e **l** ~~x~~ - l í š **k** ~~x~~ - k r a **v** ~~x~~ - v...

fret - .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 5 Ako sa Zajkovi doma povodilo

1. Odpovedaj na otázky. Otázku spoj s odpoveďou.

Kde našli Zajkovi nevestu?	Starček.
Kto viedol synka Zajka k neveste?	Že on dlho doma sedieť nebude.
Kedy mala byť svadba?	Kuchárky veveričky.
Kto kráčal na svadbe za mladým párom?	V susednej doline.
Ktoré zvieratká boli v muzike?	O týždeň.
Kto sa prvý vychytil do tanca?	Múdra sova.
Kto varil a pozýval hostí k hostine?	Sto zajačíc.
Čo prezradil Zajko hostom, keď ho chceli prísť navštíviť?	Žabky pod lopúchmi a svrčkovia pod kvietkami.

2. Vieš, čo je radostník? Dozvieš sa to, len musíš rozlúštiť niektoré slová, v ktorých sa pomiešali slabiky. Text po rozlúštení prepíš.

Je to **DOB – SVA – NÝ** alebo krstinový **LÁČ – KO**, ozdobený **ČIK – VTÁ – MI**, stužkami, **VIČ - VET – KA – MI**, papierovými **MI – KVET**. Býval **ROM - DA** krstnej mamy **MLA – CHE – DU**. Na **VER - ZÁ** svadby sa delil **DZI - ME** svadobčanov ako znak potvrdzujúci účasť na **BE – SVAD**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Štyri vtáčky sa z radostníka stratili. Nájdeš ich? Označ na prvom obrázku tie, ktoré na druhom nie sú, teda tie, ktoré niekam odleteli.



## Použitá literatúra a zdroje

Hronský, J. C. 1977. *Smelý Zajko*. Bratislava: Mladé letá, 1977. Str. 221.

Obrázok Radostník. 2014. [cit. 2014. 01. 05.] Dostupné na internete:

<http://delikatesy.etrend.sk/wp-content/uploads/2012/08/badan-svatba-8.jpg>

Obrázok Kapusta. .2014. [cit. 2014.01.04.] Dostupné na internete:

<http://www.akoschudnut.eu/wp-content/uploads/2012/10/kapustov%C3%A1-di%C3%A9ta.jpg>

Obrázok Radostník. 2014. [cit. 2014.01.04.] Dostupné na internete:

<http://delikatesy.etrend.sk/wp-content/uploads/2012/08/badan-svatba-8.jpg>

Obrázky pexesa.: 1000 Words in 33 Thematic Groups