



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

Mgr. Erika Gánovská

PRVÉ SLOVÁ PO ANGLICKY I.

<2013>

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Erika Gánovská

Kontakt na autora UZ: Základná škola č. 44,
05363 Chrašť nad Hornádom,
ganovs@gmail.com

Názov: Prvé slová po anglicky I.

Rok vytvorenia: 2013

**Oponentský posudok
vypracoval:** PaedDr. Jana Köryová

ISBN 978-80-8052-618-4

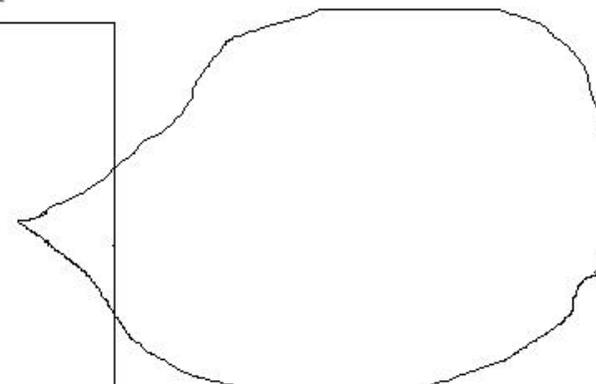
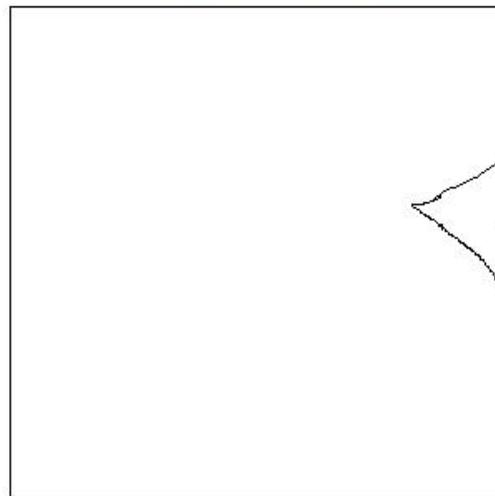
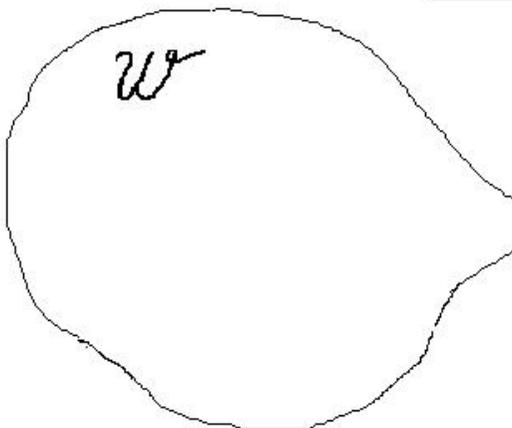
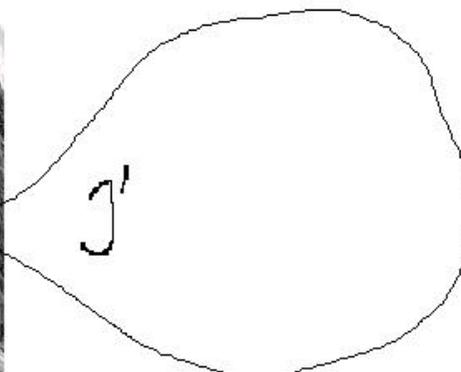
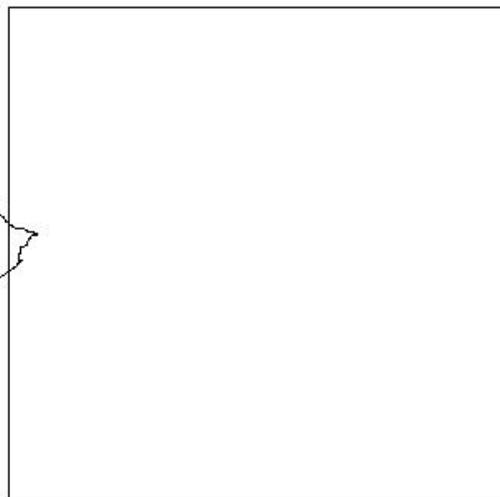
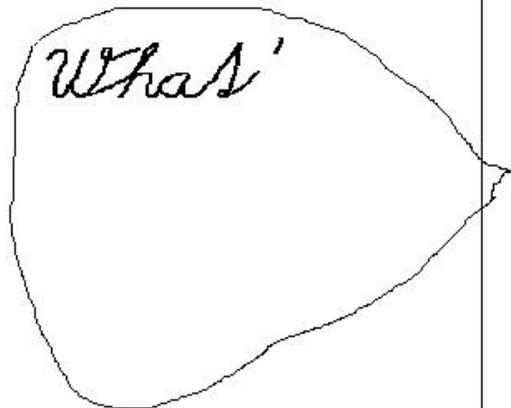
Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

1	What's your name?	4
2	What's this?	7
3	Numbers I.....	11
4	My toys.....	14
5	How old are you?	18
6	Who's this?.....	19
7	His, her	21
	Použité zdroje.....	24

3. Nakresli svoju tvár do štvorcov a zoznám sa s dievčatkom **Anny**. Váš rozhovor napíš.



4. Precvič si písanie W, w.

W W w w

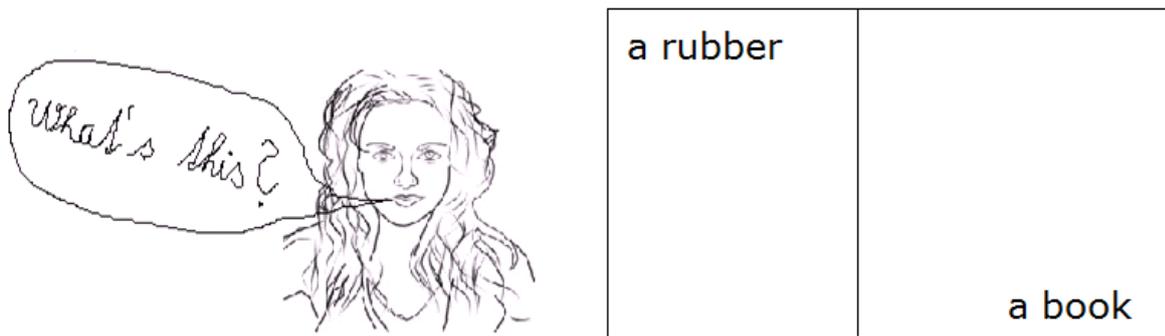
rw

5. Z dolnej časti listu vystrihni kartičky. Na prázdnu kartičku napíš svoje meno. Z kartičiek poskladaj správne vety. Vety nalep.

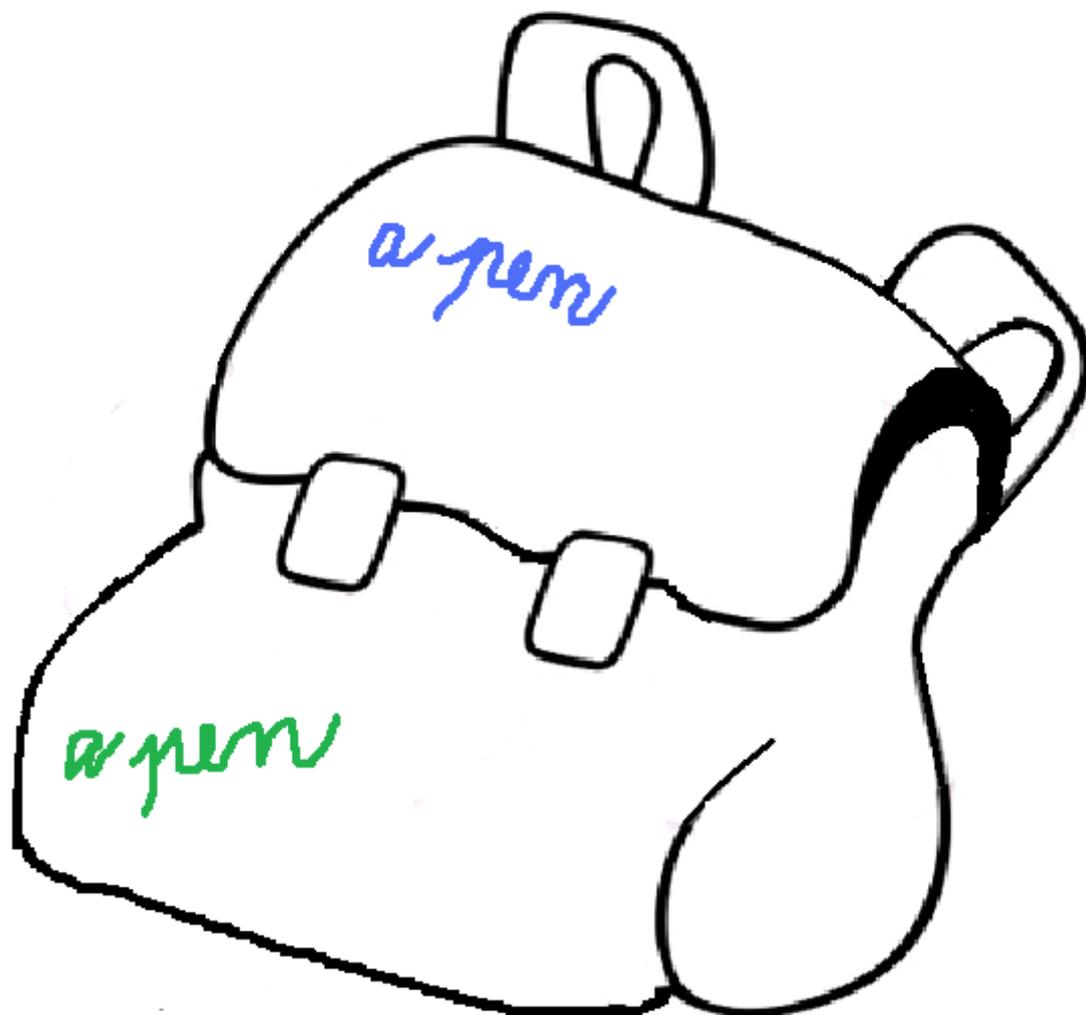
name?		your	I'm	What's
--------------	--	-------------	------------	---------------



3. Doplň do bubliny text a nakresli do obdĺžnikov obrázky.



4. Napíš veci, ktoré máš v taške. Ak máš niektoré veci viac, napíš ich toľkokrát, koľko ich v taške máš, napr. dve perá - **a pen, a pen.**



5. Precvič si písanie **Thank you.**

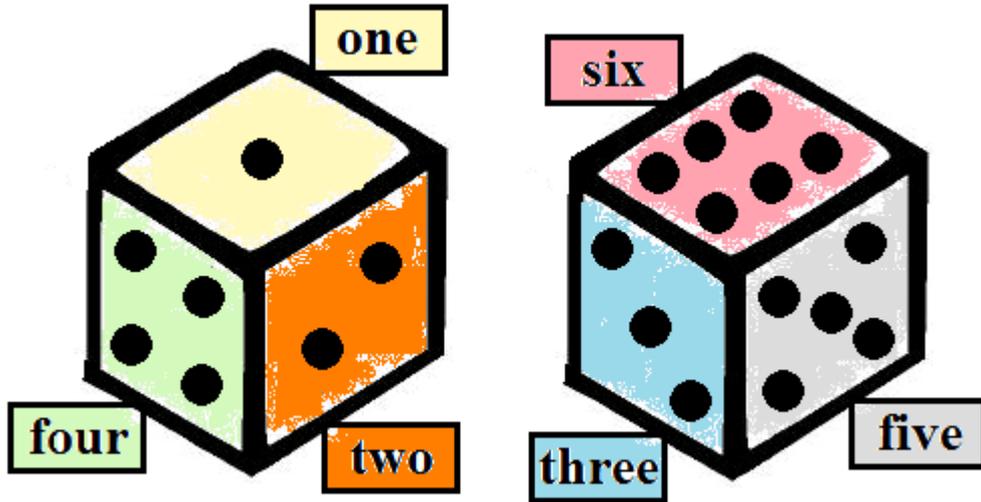
Thank you.

6. Zahrajte sa hru **Najrýchlejšia kartička**. Nastrihajte si kartičky pre každé družstvo:

A BLACKBOARD	A PENCIL
A RUBBER	A BOOK
A PEN	A CRAYON
A RULER	A NOTEBOOK

Deti rozdelené do družstiev majú niekoľko krokov pred sebou lavicu s rozloženými kartičkami lícom hore. Deti sa pýtajú: **What's this?** a učiteľ dvihne jeden z predmetov, ktoré sú pomenované na kartičkách. Vtedy z každého družstva vybieha prvý z družstva, z lavice zoberie kartičku, ktorá pomenováva predmet a pripne ju na tabuľu. Prvý správny získava bod. Kartičku so slovom berie späť medzi ostatné kartičky a hra pokračuje.

3 Numbers I.



1. Hádz kockou a zapíš počet bodiek, ktoré vidíš na vrchu.

six

.....

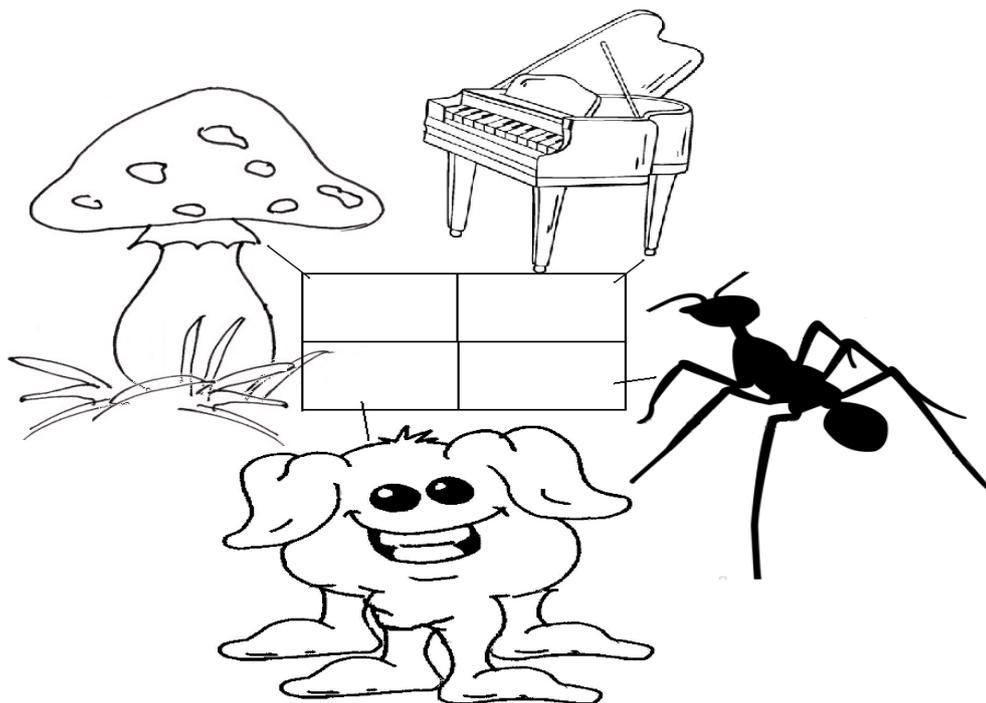
.....

.....

2. Aké číslo si myslím?

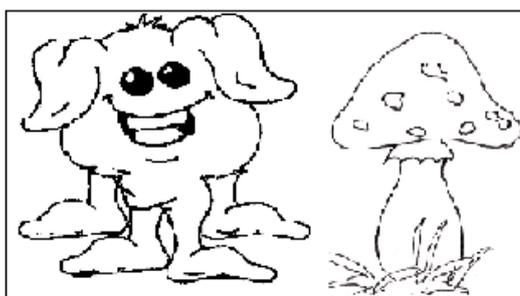
	I		X	X	H			
X	X	W		X	X	X	E	
		R	X		X	X	X	X
X	X		R			X	X	X
O		X	X	U		X	X	X
X	T		X	X			V	

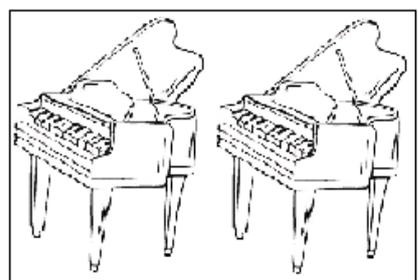
3. Do obdĺžnikov v strede napíš, kto/čo má koľko nôh.

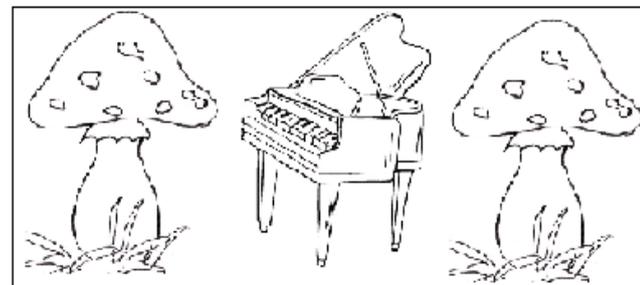


4. Spočítaj, koľko nôh je v každom obdĺžniku. Napíš na čiaru.





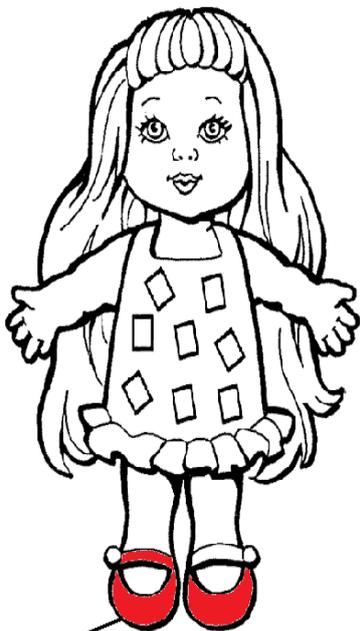




4 My toys

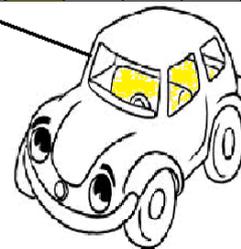
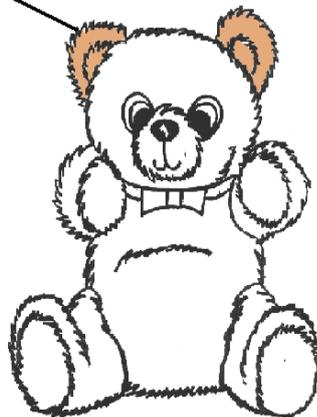
1. Podľa čísel poskladaj slová k obrázkom.

Y	A	E	I	O	U	B	D	P	C	F	L	R	T	M	N
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15



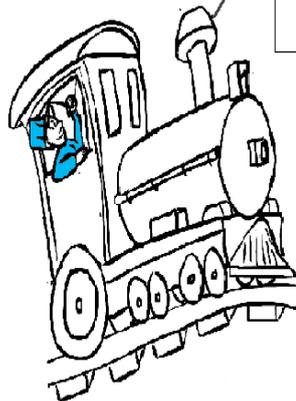
1		13	2	7	7	0

1		9	1	12



1		7	4	11	11

1		13	12	1	3	15



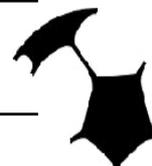
1		10	4	4	13	6	1	11	11

1		9	4	14	8	5	13	2	12

2. Komu patria tieto časti? Ak uhádneš, napíš názov hračky do celého riadku.







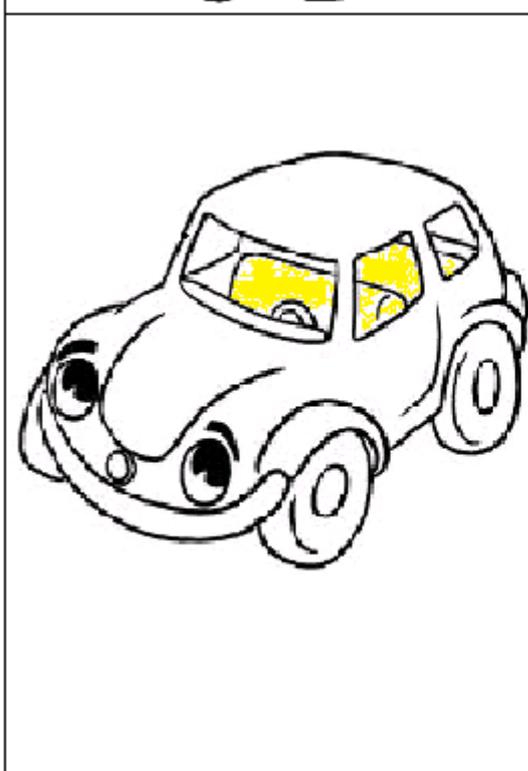
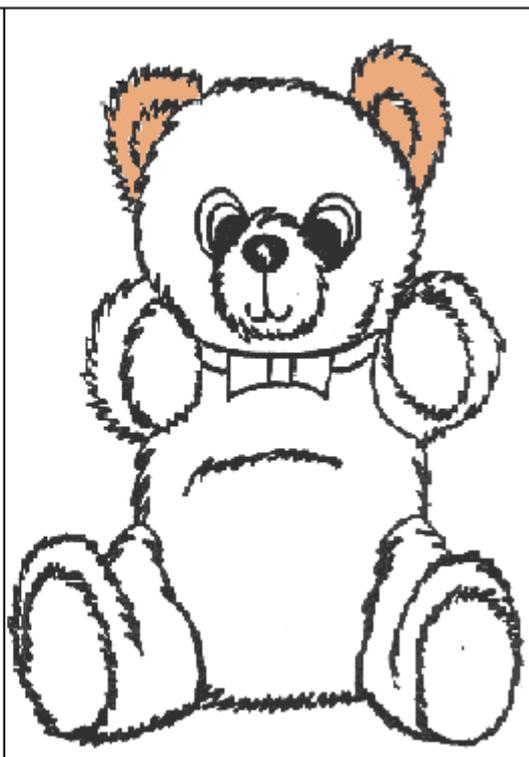
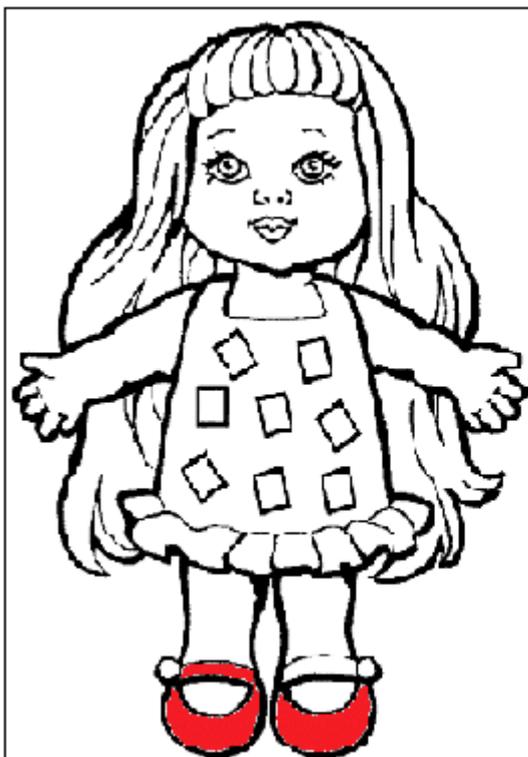


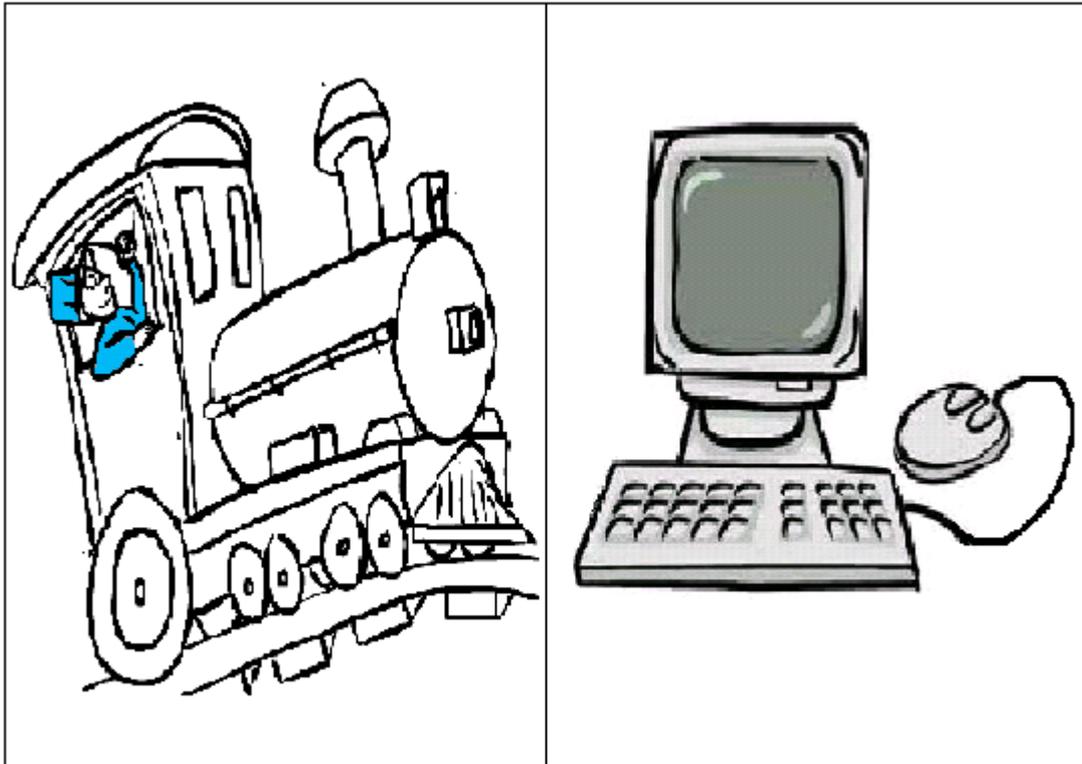




3. Nakresli svoju obľúbenú hračku, pomenuj ju. Ak ju nevieš pomenovať, nájdi slovo v slovníku.

4. Zahrajte sa hru **Na klamára**. Rozdeľte sa do skupín po 4 – 5 detí. Vystrihnite si 6 sérií kariet s obrázkami pre každú skupinu – t. j. 36 kariet.





Deti v skupine si rozdajú všetky karty. Začína prvý hráč, ktorý povie niektorý z predmetov, napr. **train** a položí kartu lícom dolu. Daná karta môže a nemusí byť „**train**“. Nasledujúci hráč vysloví slovo **train**, dá alebo zaklame, že dáva kartu „**train**“. Karta je vždy otočená lícom dole. Nasledujúci hráč, ktorý je na rade, položí ďalšiu kartu, alebo sa môže rozhodnúť, či otočí predchádzajúcu kartu a presvedčí sa, či je alebo nie daná karta pravdivá tým, že kartu otočí. **I don't believe you!** Ak je na nej „**train**“ berie si celú kopu. Ak na nej „**train**“ nie je, tak berie kopy predchádzajúci hráč, teda ten, ktorý klamal. Začína kolo ďalší hráč, ktorý uvedie, čo bude hlavný predmet v tomto kole a čo majú hráči hádzať na kopy. Vyhráva ten, ktorý sa prvý zbaví všetkých kariet.

6 Who's this?

1. Prelož frázu.

Who's this? = Who is this?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Z dolnej časti strany vystrihni kartičky. Správne ich poskladaj, nalep a potom vety prepíš.

.....

.....

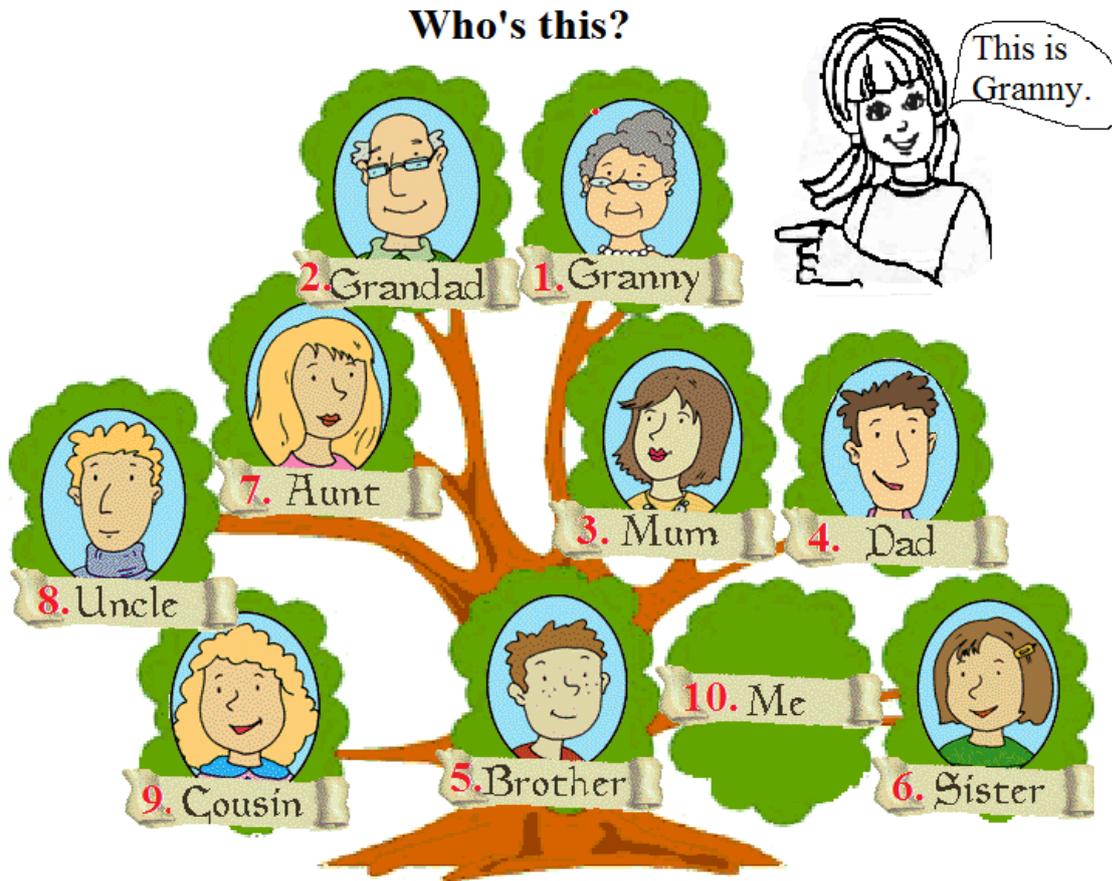
.....

✂.....✂

ho i is? s th W

Th y Eng acher. is is m lish te

3. Na rodinnom strome je množstvo osôb. Popíš, koho tam vidíš. Otázky a odpovede zapisuj podľa vzoru.

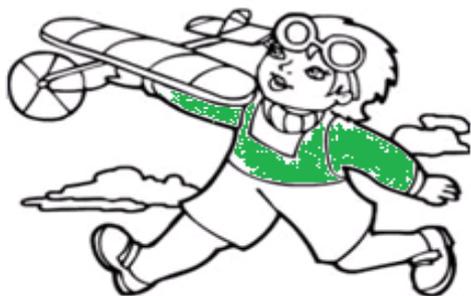


1. Who's this? This is Granny.

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

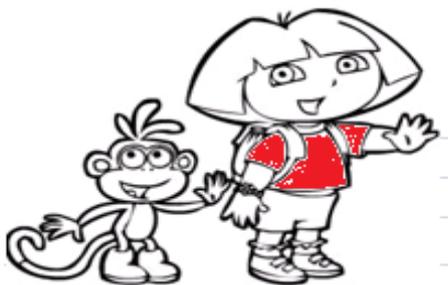
4. Vymaľuj **plane**, **kite zelenou** farbičkou, **bicycle**, **balloon**, **monkey červenou** farbičkou. Doplň tieto slová do viet a nezabudni na slová **HIS** a **HER**.

It's _____.



It's _____.
It's _____.

It's _____.



It's _____.

PLANE [plein] LIETADLO;
MONKEY [mʌŋki] OPICA

KITE [kait] ŠARKAN;
BALLOON [bə'lu:n] BALÓN

5. Z pomiešaných písmen správne poskladaj slová. Napíš ich toľkokrát do riadku, koľkokrát sa ti podarí.

CTA

BMRELLAU

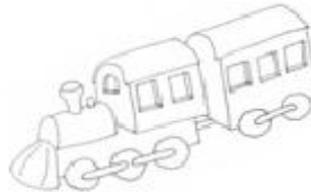
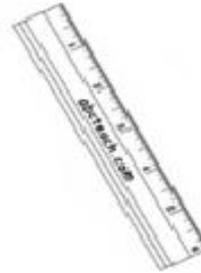
TEKI

BOONALL

MENOKE

BEICYCL

6. Z dolnej časti listu vystrihni slová. Nalep ich k predmetom, ktoré pomenávajú.



7. Vyber dve hračky z cvičenia 6., ktoré budú patriť
použi v 2 vetách s použitím slova **HIS**.



a vmaľuj ich. Potom ich

It's   .

BOAT RULER TRAIN BAG CAR CRAYON
DOLL BICYCLE COMPUTER PHONE BALL

Použité zdroje

Obrázok Rodinný strom. 2013. [cit. 2013.10.22.] Dostupné na internete:
<http://kinlocate.files.wordpress.com/2013/04/family-tree.gif?w=479>