



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

## **Metodicko – pedagogické centrum**

### **Národný projekt**

## **VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Mgr. Erika Adamková**

**Zlatá rybka**

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** Mgr, Erika Adamková

**Kontakt na autora UZ:** ZŠ s MŠ Jarovnice 464,  
zs@zsjarovnice.edu.sk

**Názov:** Zlatá rybka

**Rok vytvorenia:** 2014

**Oponentský posudok  
vypracoval:** PaedDr, Magdaléna Šafránová

**ISBN 978-80-565-0041-5**

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

## ***Martinova zlatá rybka***

Každý vie, že rozprávky sú na to, aby sme sa z nich poučili. Aby sme boli dobrí, spravodliví, statoční, aby sme krmili holúbky, báli sa zlých vlkov a bozkávali sa so žabami. Alebo aby sme boli skromní. Ako tá zlatá rybka, čo si vyhliadol malý Martin v akvaristickej predajni na Riečnej ulici. Okrem akváriových rybičiek ste tam mohli vidieť škrečky, vtáčiky, ba i činčily. Ten chlapec bol naozaj blázon do zvierat a veľmi túžil, aby mu rodičia niečo kúpili. Nekúpili. A tak sa vždy cestou zo školy zastavil v predajni s rybičkami a zízal na ne aj niekoľko hodín.

„Vy dom nemáte televízor?“ čudoval sa po čase predavač, keď videl, že Martin chodí do predajne deň čo deň.

„Mňa televízor nebaví,“ zašomral chlapec a ďalej sledoval svoju rybičku.

„Tá je zlatá!“ ukázala práve na Martinovu vyhliadnutú kamarátku pani ovešaná zlatými retiazkami a požiadala manžela, aby za ňu zaplatil.

„Vyber si niečo väčšie, zlatko, veď vieš, že ti splním každé želanie,“ odul ústa tučný pán. A stalo sa! Pani si zaželala hovoriaceho papagája – a hrdó s ním odišla z obchodu. DOBRRRÁ KÚPA! DOBRRRÁ KÚPA! Chlapec si vydýchol.

„Budeš len zízať alebo si konečne aj ty niečo kúpiš?“ opýtal sa namrzene predavač. „Iba čo mi zababreš sklá na výklade.“ Jasný, že Martin by si tú rybičku mohol kúpiť z nasporených peňazí, čo mu dávala stará mama, ale každý vie, že k rybke treba aj akvárium, filter, svetlo, vodné rastliny a krmivo a ... a na to všetko by jeho rodičia nemali nervy.

O niekoľko dní zasa prišiel do predajne ten zlatý párik. Pani mala zlaté topánky a pán veľký prsteň na tučnom prste. Martin sa postavil pred akvárium so zlatou rybkou, ale pani ju aj tak zbadala. „A čo tak túto zlatú rybkú?“ „Nie!“ pomyslel si Martin v duchu. „Nie!“ povedal nahlas pán s prsteňom. „Vyber si niečo exotickéjšie, veď vieš, že ti splním každé želanie.“ A tak odchádzali z obchodu s malým krokodílom.

No tretí raz to bolo naozaj povážlivé! Opäť sa stretli v obchode. „Želáte si?“ privítal manželský pár úslužný predavač. Pani Zlatá sa tentoraz pevne rozhodla, že tá malá rybička, čo si sama pláva v akváriu, je rozprávková, že ju chce stoj čo stoj, nech stojí, čo stojí, a že je to jej jediné želanie. Martin videl, že je zle. „Ja som si ju pýtal prvý!“ povedal nahlas. „Naozaj? Zasmial sa pán Zlatý a vyťahoval peňaženku.

„Naozaj!“ ozvalo sa zrazu zo skladu predajne.

Možno aj Vám sa niekedy stáva, že túžite o niečom čo nemôžete mať. Presne tak ako to bolo aj s našim hlavným hrdinom v príbehu. Aj Martin túžil po rybke, ktorú nemal. Stále ju obdivoval a každý deň sa na ňu chodil pozerať. Preto sme pre Martina vymysleli zlatú rybku, ktorú si on sám bude môcť vyrobiť. Potrebuje k tomu niekoľko pomôcok a šikovné ruky. Držíme ti prsty Martin.

## Názorný pracovný postup:

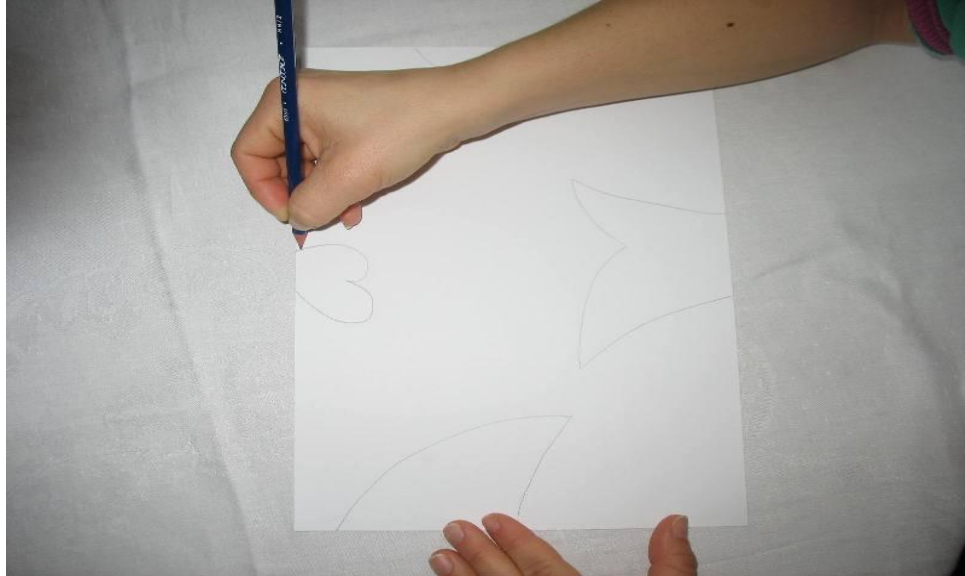
### Potrebujeme:

- CD nosič
- farebné papiere
- výkresy
- nožnice
- lepidlo (disperzné)
- ceruzku
- fixky na CD
- špagát, šnúrka
- temperové farby
- štetec
- paleta na temperové farby

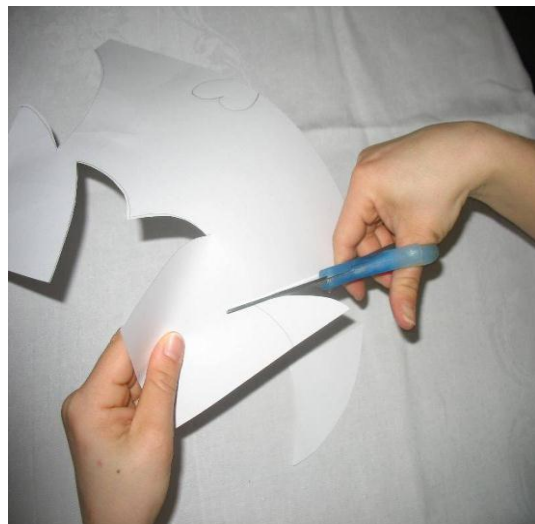
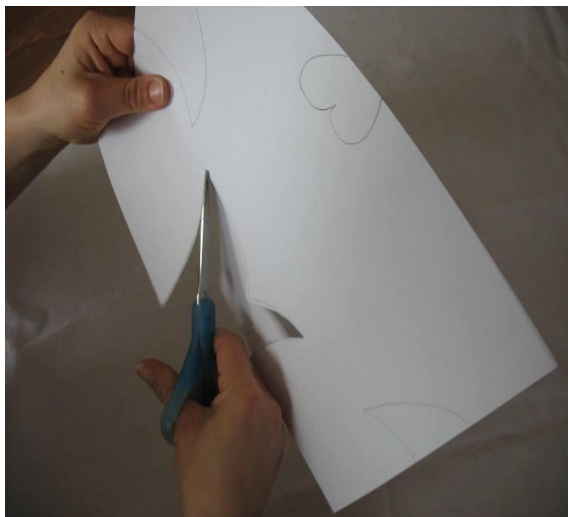


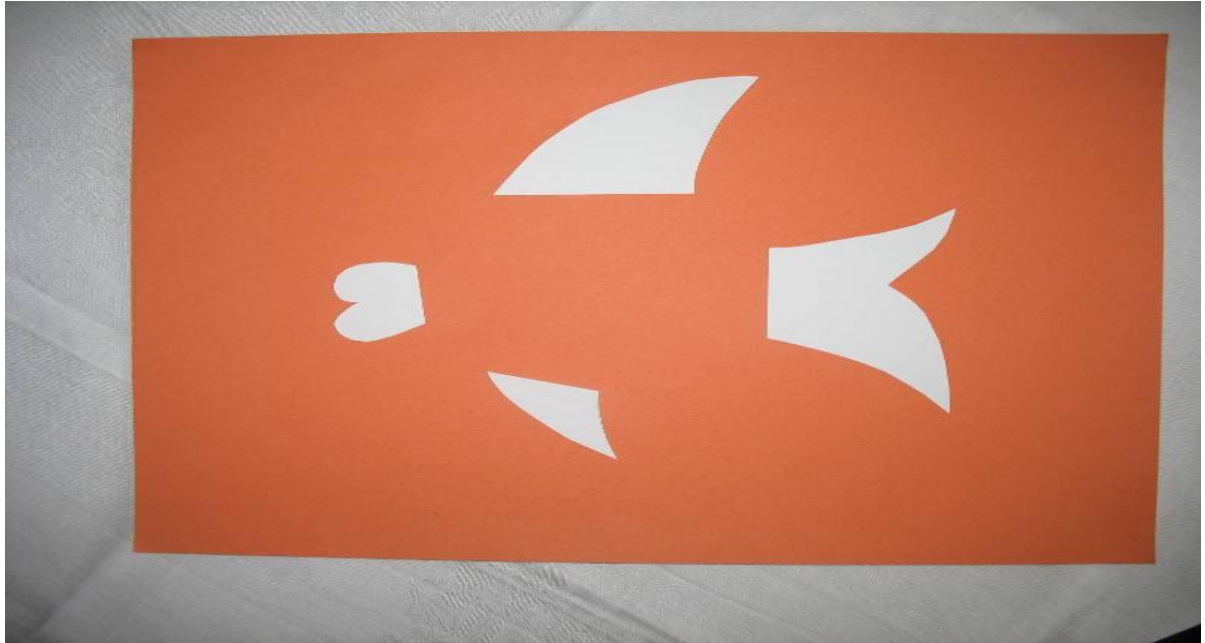
Postup práce:

1. Tvorba makiet: Ceruzkou si na biely výkres nakreslíme jednotlivé časti tela ryby – chvost, horná a dolná plutva, čeľusť

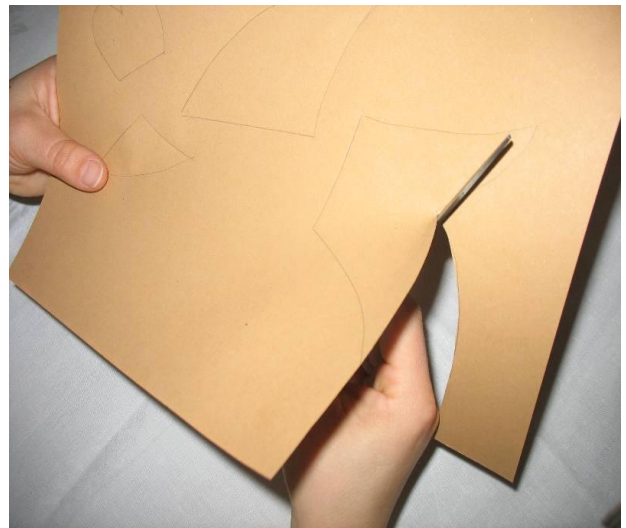
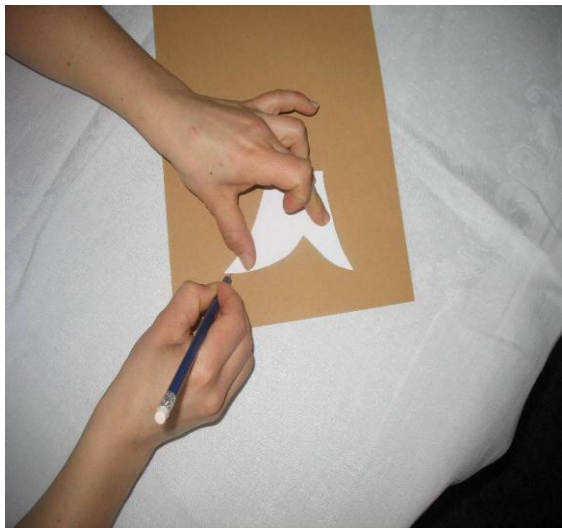


2. Vystrihovanie makiet: Nakreslené makety si nožnicami postupne vystrihneme, dbáme, aby sme nepoškodili jednotlivé časti.





3. Obkresľovanie makiet: Makety z bieleho výkresu obkreslíme na farebný papier a vystrihneme.

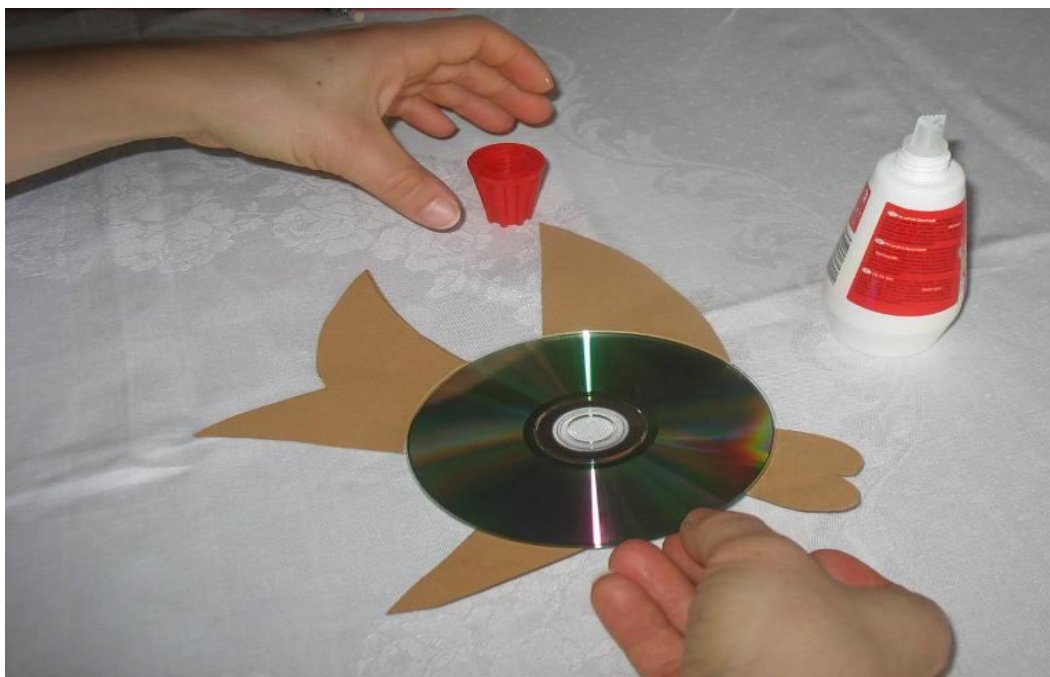




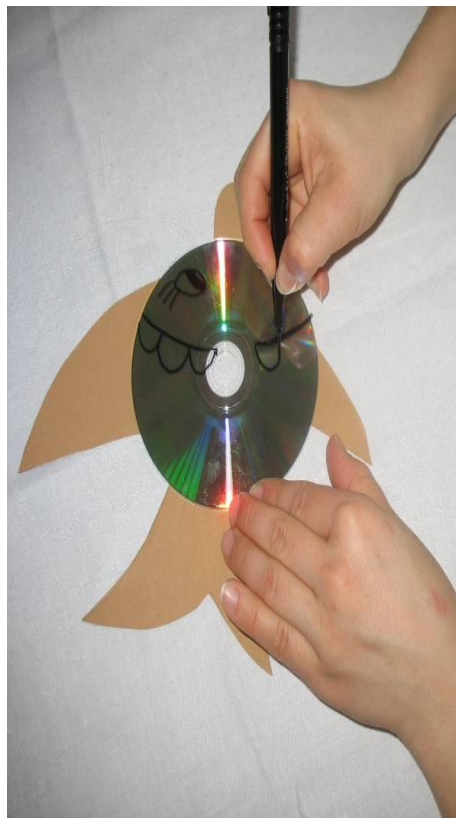
4. Lepenie častí: Pripravíme si CD na ktoré prilepíme jednotlivé vystrihnuté časti tela ryby





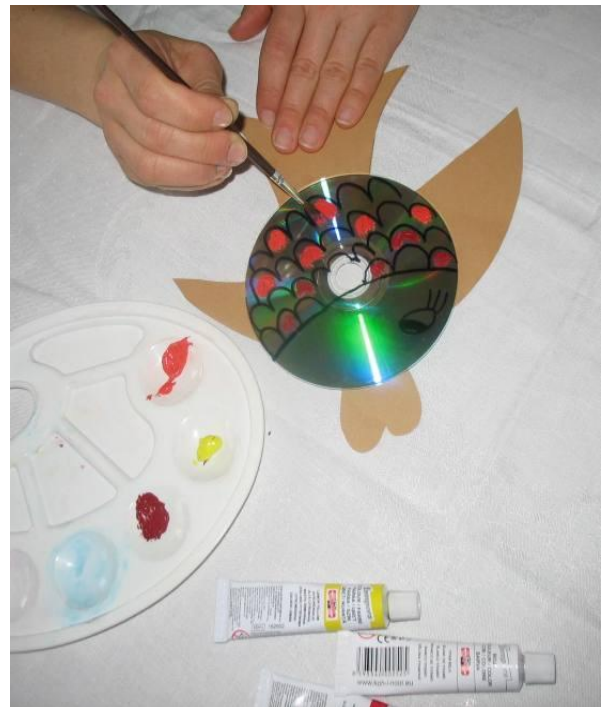


5. Kreslenie: Fixkou na CD nakreslíme rybe oči na obidve strany aj šupiny na tele, na obidva strany CD





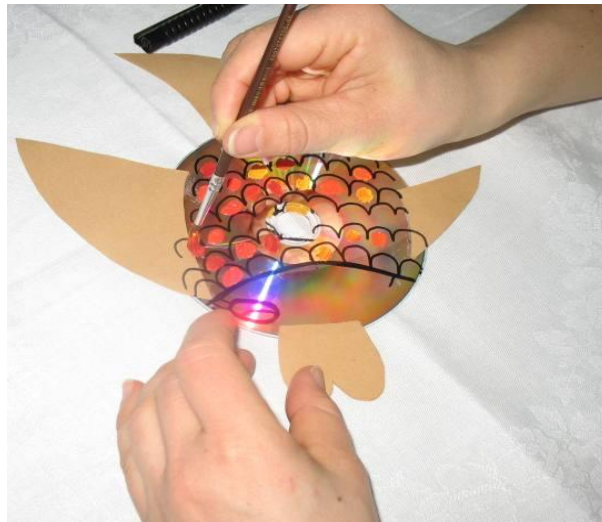
6. Maľovanie: Pripravíme si temperové farby, štetec, paletu na farby. Na paletu si vytlačíme farby, ktoré sme si na rybkú vybrali. Farby neriedime vodou, aby sa nám nerozlievali. Maľujeme šupiny ryby.



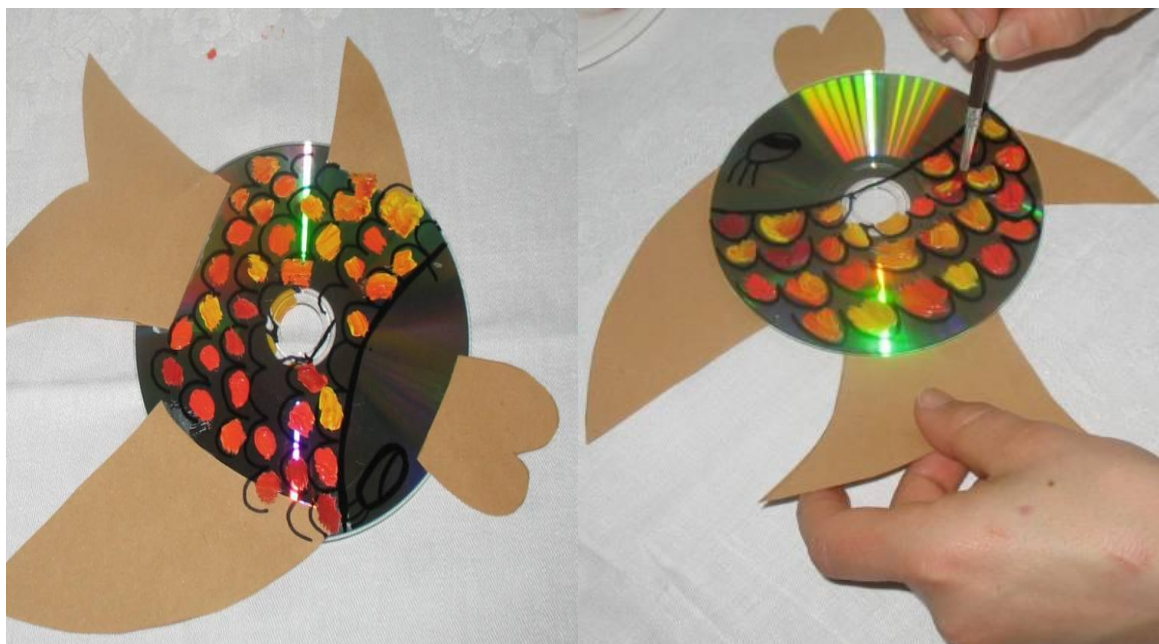


7. Maľovanie druhej strany: Nezabúdame, že rybku nám treba maľovať aj z druhej strany, takže počkáme kým farby zaschnú a po vyschnutí rybku otočíme a maľujeme aj z druhej strany.

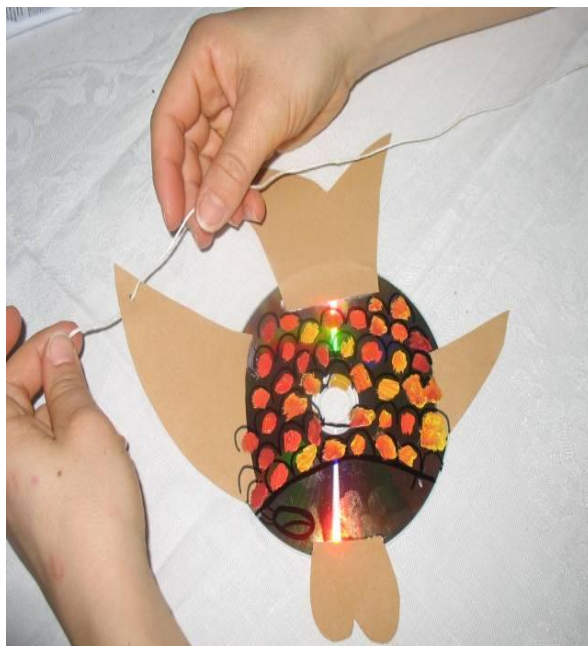
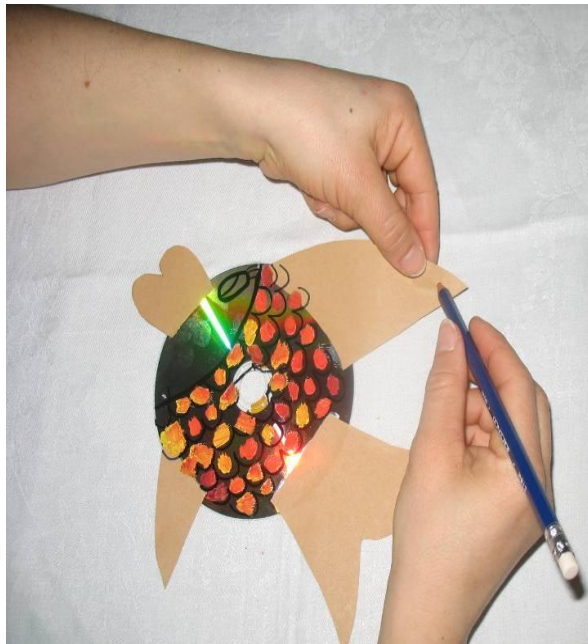


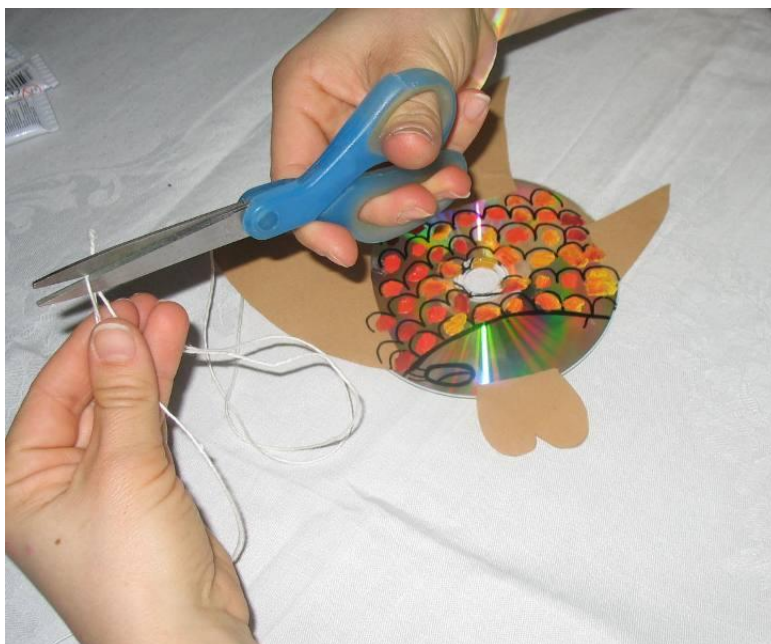


Obidve strany rybky:



8. Zavesenie: Rybke na hornej plutve urobíme ceruzou dierku, do ktorej navlečieme špagát. Na špagát rybku zavesíme.





9. CD rybka je hotová! Stačí nám ju zavesiť na miesto, kde sa bude otáčať a tým je jej čaro farieb. Farebný lesk CD sa leskne ako dúha.

