



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

## **Metodicko – pedagogické centrum**

### **Národný projekt**

## **VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

**Dana Šandorová**

### **Moja záhradka 2**

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum,  
Ševčenkova 11, 850 01  
Bratislava

**Autor UZ:** <Mgr. Dana Šandorová>  
**Kontakt na autora UZ:** <ZŠ Telgárt č.68,97673,  
danka.sandorka@gmail.com>

**Názov:** <Moja záhradka 2>  
**Rok vytvorenia:** <2014>  
**Oponentský posudok  
vypracoval:** <Mgr. Marta Klajbanová>  
**ISBN** 978-80-565-0757-5

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

**Obsah:1.Pracovné listy o záhradných prácach**

**2.Pracovné listy o faune a flóre**

Úžitok záhradky pre človeka: Vyber správnu odpoveď do tabuľky . Odpovedí je len 5. Nepomýľ sa!



1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Záhradku majú ľudia na pestovanie zeleniny a ovocia. Na stavbe je potrebná malta a miešačka. Pestujú v nej okrasné kvety. Na ceste má chodec na prechode pre chodcov stále prednosť. Dýchajú na záhradke čerstvý vzduch. Všetky deti skákali do večera na trampolína. Človek má radosť z toho čo vypestuje. Našou najväčšou hviezdou je slnko. Záhradka je pre človeka pekné a zdravé životné prostredie.

Ako sa volajú prví poslovia jari? Vylúšti popletené slovo



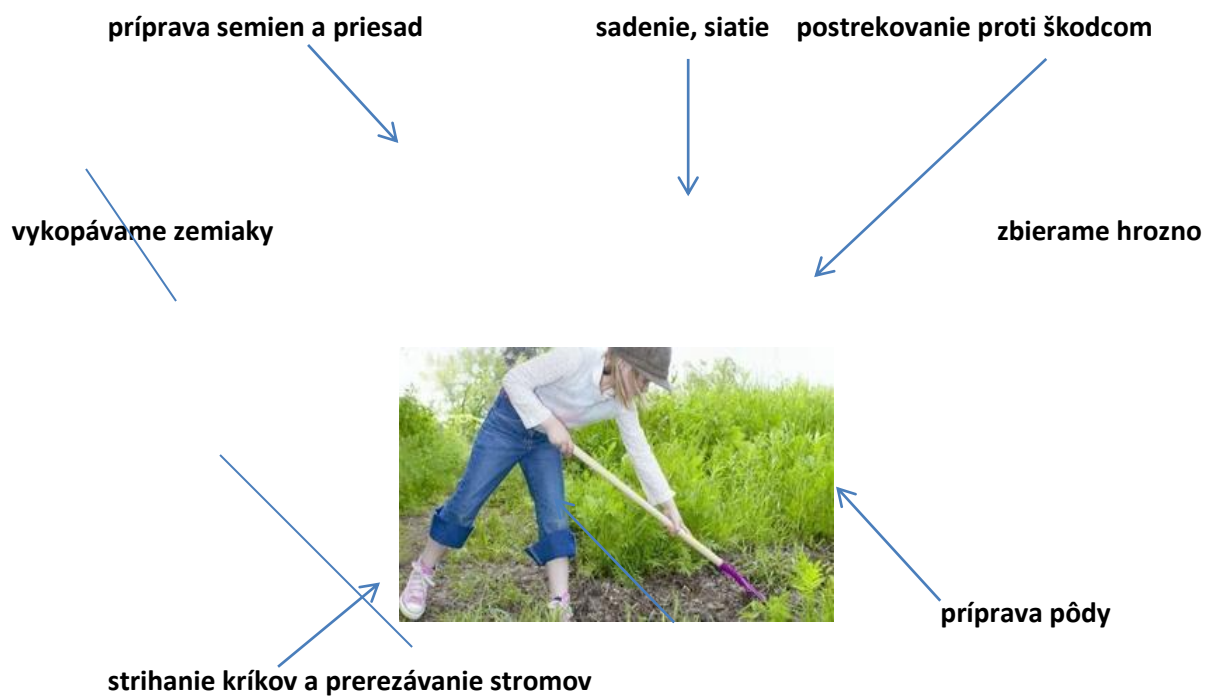
f	a	š	r	n	á
---	---	---	---	---	---



n	e	ž	i	k	s	e	n
---	---	---	---	---	---	---	---

JAR

Začínajú jarne práce: priradiť správne odpovede k obrázku



**LETO**

boj s burinou

kosí sa tráva

ukladáme zemiaky do pivníc

zbiera sa prvá zelenina a ovocie



Kvitnú letničky – jednoročné

Kvitnú letničky dvojročné

Pozbierané jablká vhodne uskladníme

**JESEŇ**

žltne a opadáva lístie

pôda sa rýľuje, aby sa prevzdušnila



sadia sa jarné cibuľoviny

dozrievajú plody

sadia sa niektoré rastliny

## ZIMA

záhrada sa pokrýva snehom

niektoré rastliny sa premiestňujú do pivníc, bytov



zimné postreky

rýľujeme pôdu

iné zostávajú v záhrade a prikryjú sa slamou alebo čečinou

**Vyskúšaj sa !**

1. Aký úžitok poskytuje záhrada človeku?
2. Čo je to sad?
3. Ktoré kvety kvitnú na jar ako prvé?
4. V ktorom ročnom období sa kosí tráva?
5. Ako chránime rastliny pred zimou?

**POĎ SO MNOU DO LESA**

**Baza čierna** - je to krík

**Listy:** veľké a zložené

**Výskyt:** okraje lesov

**Kvety:** drobné, žltkasté, rastú v súkvetiach

**Plody:** drobné, tmavofialové až čierne

**Využitie:** kvety- čaje, nápoje, plody- lekvár, marmeláda, sirup, víno, potrava pre vtáky



/úloha pre teba: nájsi recept na bazový sirup/

**Brusnica čučoriedková ( čučoriedka)** - nízky rozkonárený krík

**Výskyt:** horské lesy a lúky

**Listy:** drobné

**Kvety:** zelenkasté alebo červenkasté

**Plody:** tmavomodré dužinaté bobule

**Využitie:** liečivá rastlina – pri tráviacich problémoch

**Doplň slová vo vete:**

**Brusnice, dozrievajú od konca...../ júla /do septembra, sú veľmi obľúbené predovšetkým pre prípravu vynikajúcich...../ kompótov/. Listy brusnice majú protizápalové, dezinfekčné a močopudné účinky. Na farmaceutické účely sa zbierajú a sušia od júla do októbra.**



/ úloha pre teba: nájsi termín, kedy sú čučoriedky najsladšie pre zber/

**Doplň chýbajúce slová do vety:**

**Nálev z ...../listov/ sa používa pri slabej cukrovke. V listoch sú obsiahnuté vo významnom množstve triesloviny, takže sa hodí na prípravu čaju používaného vnútorne pri hnačkových ochoreniach, žalúdočných ťažkostiach, ale (na rozdiel od plodov) aj pri zápaloch močových ciest - močopudný a protizápalový prostriedok, z čučoriedkového listia pri kožných ochoreniach. Čučoriedky zlepšujú nočné...../ videnie/ a liečia šeroslepotu, zlepšujú imunitu a pôsobia preventívne a liečebne proti infekciám, predlžujú život, znižujú hladinu...../ cholesterolu/ a tukov v krvi, podporujú úsilie obéznych pri znižovaní telesnej hmotnosti, majú aj upokojujúci a protistresový ...../účinnok/. Čučoriedky vrátane čaju z listia zvyšujú odolnosť voči radiácii**





**Čučoriedky sa konzumujú buď čerstvé alebo sa z nich tiež vyrába výborný...../ kompót /a sirup so špecifickou, kyslasto sladkou chuťou. Z čučoriedok sa pripravujú aj...../ džemy/, marmelády, mušty a víno. Majú výraznú farbu, ktorá sa využíva na farbenie iných ovocných výrobkov. Čučoriedky môžeme zakonzervovať aj sušením alebo zmrazením.**

### **Ľuľkovec zlomocný**

bylina, viac ako 1m vysoká

Výskyt: rúbaniská, okraje lesov

Listy: oválne

Kvety: zvončekovité, červenohnedé

Plody: čierne, ligotavé bobule



**POZOR? CELÁ RASTLINA JE PRUDKO**

**jEDOVATÁ!!!!!!!!!!!!!!**

**/ úloha pre teba: upozorni kamarátov keď spolu pojdete do lesa, že sa ľuľkovec veľmi podobá na čučoriedku a neje sa! /**

### **Lesné jahody**

Výskyt: rúbaniská, okraje lesov, lesy

Listy: sýto zelené, krásne vykrojené, vrúbkované

Kvety: biele, v súkvetiach

Plody: sladké sýtočervené plody



**Lesné jahody sa pre vysoký obsah vitamínu C odporúčajú pri ...../srdcových/ chorobách, vysokom krvnom tlaku, žalúdočných vredoch a chudokrvnosti. Lieči žlčníkové, pečenné a krvné choroby a dnu. Jahody obsahujú aj ...../vitamíny/ B a E. Odvar alebo kaše z jahôd sa používajú na ošetrovanie pleti, na hemoroidy, zápach z úst, ekzémy a hnisajúce...../ rany/**

### **Maliny**

**Výskyt:** rúbaniská, okraje lesov, lesy , okraje polí, lúk

**Listy:** sýto zelené, krásne vykrojené, matné, vrúbkované

**Kvety:** biele, v súkvetiach

**Plody:** sladké sýtočervené plody zložené z niekoľkých bobuliek

**Maliny obsahujú...../ vitamíny/ A, B, C a E, cukry, minerály . Sú vhodné pri cukrovke, zlom trávení a reumatizme. Uvoľňujú kŕče pri chorobách žlčníka.**

**Znižujú...../ horúčku/, pomáhajú pri hnačke. Užívajú sa na akné, kožné...../ vyrážky/, astmu. . Kilogram jahôd má viac vitamínu C ako rovnaké množstvo pomarančov.**



### **Černice**

**Výskyt:** rúbaniská, okraje lesov, lesy , okraje polí, lúk

**Listy:** sýto zelené, krásne vykrojené

**Kvety:** biele, v súkvetiach

**Plody:** sladko-kyslé sýto čierno- modré plody zložené z niekoľkých bobuliek podobné malinám



Černice sú zdrojom vitamínu B, C a ...../minerálnych/ látok. Pre potravinárske účely zbierame ...../plody/, na liečebné účely do konca 20. storočia bol zhromažďovaný takmer výhradne list. Dnes patria plody medzi dôležité...../liečebné /suroviny a ako potravinu medzi plody, ktorých zvýšená konzumácia by sa mala stať jedným z dôležitých cieľov zdravej ...../životosprávy/. Sirup sa využíva ako nápoj pri horúčkovitých stavoch a tiež ako prísada pri bylinných kúrach. Zrelé čerstvé...../ plody /sa samozrejme využívajú aj ako ovocie.

Napiš, v akom prostredí rastú **machy** a **paprade**. Správnu odpoveď **vyber** z ponúkaných možností.

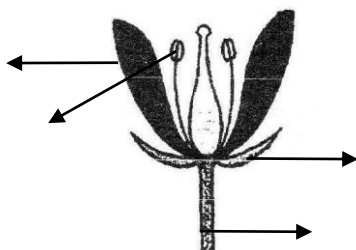
Písmeno pri nej **zakrúžkuj**.

- a) na zamokrených lúkach a poliach
- b) na suchých stráňach a lúkach
- c) v lese
- d) na vlhkých a slnečných miestach
- e) na vlhkých a tienistých miestach

**Podčiarkni** z uvedených organizmov tie, ktoré sa rozmnožujú **výtrusmi**.

rašelinník ↔ borovica ↔ fialka ↔ hrach ↔ narcis ↔ muchotrávka ↔ pleseň ↔ kvasinka ↔ ľalia ↔ praslička ↔ jedľa ↔ breza

Rozmnožovacím orgánom rastlín je **kvet**. **Doplň a pomenuj** v nákrese označené časti kvetu.



Pozorne si prečítaj uvedený text. Nájdi v ňom **chyby**, **napiš** ich do tabuľky a **oprav** ich.

Slimák hradný a škrabka veľká patria k živočíchom s mäkkým telom, chráneným stránkou. Patria medzi mäkkonožce. Slimák má ulitu a vlnitú nohu. Má otvorenú obehovú sústavu a je obojpohlavný živočích. Škľabka dýcha na rozdiel od slimáka žabkami.

<i>Nesprávny skomolený výraz</i>	<i>Správne znenie</i>
hradný	záhradný

škrabka - škl'abka, stránkou- schránkou, mäkkonožce - mäkkýše, vlnitú – svalnatú, žabkami – žiabrami

**Podčiarkni z uvedených rastlín tie, ktoré majú okvetie.**

tulipán ↔ čerešňa ↔ fialka ↔ konvalinka ↔ narcis ↔ púpava ↔ slnečnica ↔ jahoda ↔ ľalia ↔ snežienka ↔ hrach ↔ zvonček

Po oplodnení dochádza k zmenám v kvete. Napíš, čo vznikne :

Roztried' rastliny podľa **oplodia** ich **plodu**. Prirad' šípkami rastliny k správne mu typu oplodia a ku obrázku.

dub

paprika

jabloň

**DUŽINATÝ**

fazuľa

rajčiak

lieska

**SUCHÝ**

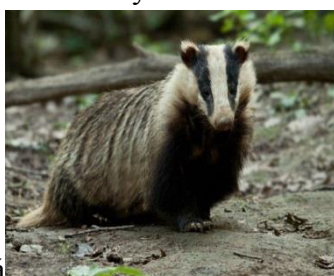


**Vyber** z uvedených živočíchov **párnokopytníky** živiace sa len rastlinnou potravou. **Priradiť** šípkou k slovu párnokopytníky a spoj s obrázkom.

- jazvec lesný
- sviňa lesná
- jeleň lesný
- koza domáca
- králik divý



- srnec lesný
- kôň domáci
- kuna lesná
- tur domáci
- veverica



stromová



Zahraj sa na chvíľu na detektíva a **odhal' živočchy**, ktoré charakterizujú nasledovné vety.

a, opel'ujem d'atelinu .....

b, som „lekár“ lesa .....

c, na Slovensku som najväčšou rybou. ....

d, na chrbte si nosím križ .....



u	e	s	c	m



i	č	a	l	m	e	k



a	d'	t	e	ř



i	a	ž	k	r	i	k

**Doplň** do tabuľky chýbajúce **názvy** mláďat, samcov a samíc.

samec	samica	mláďa
	krava	
	koza	kozľa
		žriebä
baran		

### Ihlice a ihličiny

Zisti typické znaky ihlíc ihličnatých stromov.

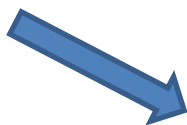
Pomôcky: Biologický materiál: 5 vzoriek konárikov ihličín (označené číslami 1 – 5).

Laboratórne pomôcky: lupa, pinzeta, pravítko, podložka.

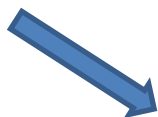
Ako začať?

- 1) Prezri vzorky ihličín voľným okom a lupou. Nakresli postavenie ihlíc na konárikoch.
- 2) Zisti typické vlastnosti ihlíc. Dĺžku ihlíc odmeraj pravítkom. Urči názvy jednotlivých ihličín.
- 3) Zistenia napíš do tabuľky.

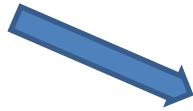
Príklady ihličín:



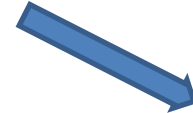
borovica lesná




borievka obyčajná



jedľa biela



tis obyčajný

	Názov ihličiny	Dĺžka ihličia	Tvar ihličia	Farba ihličia	Pevnosť ihličia	Postavenie na konáriku
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Cicavce žijú v lese, ale aj v inom prostredí. Prirad' k číslu písmeno podľa prostredia, v ktorom živočích žije a spoj s obrázkom

1. líška hrdzavá

a ,pole

2. kamzík vrchovský

b, vysokohorské prostredie





3. vrana túlavá

c, v blízkosti vód

4. ondatra pižmová

d, v blízkosti ľudských obydlí

5. potkan hnedastý

e, les



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

--	--

Nájdí cestu zatúlaným zvieratkám. Držím palce!!!!!!!!!!!!!!!

