



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT

Darina Bartková

ŽIVOČÍCHY V PRACOVNÝCH LISTOCH I.

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Mgr. Darina Bartková
Kontakt na autora UZ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov, 094 13 bartkova.da@centrum.sk
Názov:	Živočíchy v pracovných listoch I.
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	Mgr. Mariana Bančanská
ISBN 978-80-565-0492-5	

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

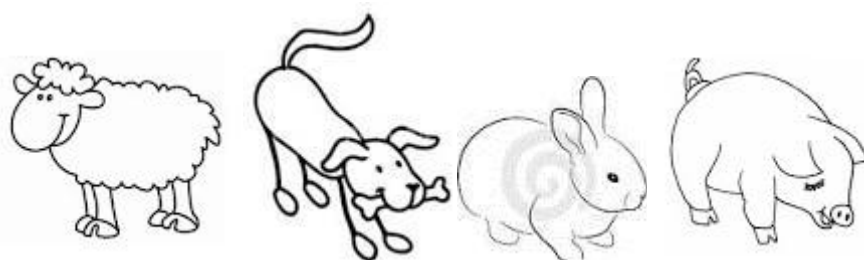
Pracovný list 1: Domáce zvieratá.....	4
Pracovný list 2: Mláďatá živočíchov.....	11
Pracovný list 3: Živočíchy žijúce na suchej zemi	14
Pracovný list 4: Mačka domáca	15
Pracovný list 5: Živočíchy žijúce na lúke	18
Pracovný list 6: Včela medonosná	21
Pracovný list 7: Živočíchy žijúce na poli	23
Pracovný list 8: Živočíchy žijúce v pôde	26
Pracovný list 9: Živočíchy žijúce vo vzduchu	28
Pracovný list 10: Živočíchy žijúce vo vode	30
Pracovný list 11: Živočíchy žijúce v mori	33
Pracovný list 12: Živočíchy žijúce na iných živočíchoch – parazity	35

PRACOVNÝ LIST 1

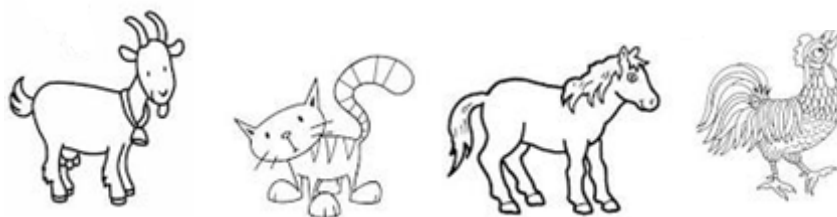
Domáce zvieratá

Meno a priezvisko

1. Spoj obrázok s názvom zvierat'a



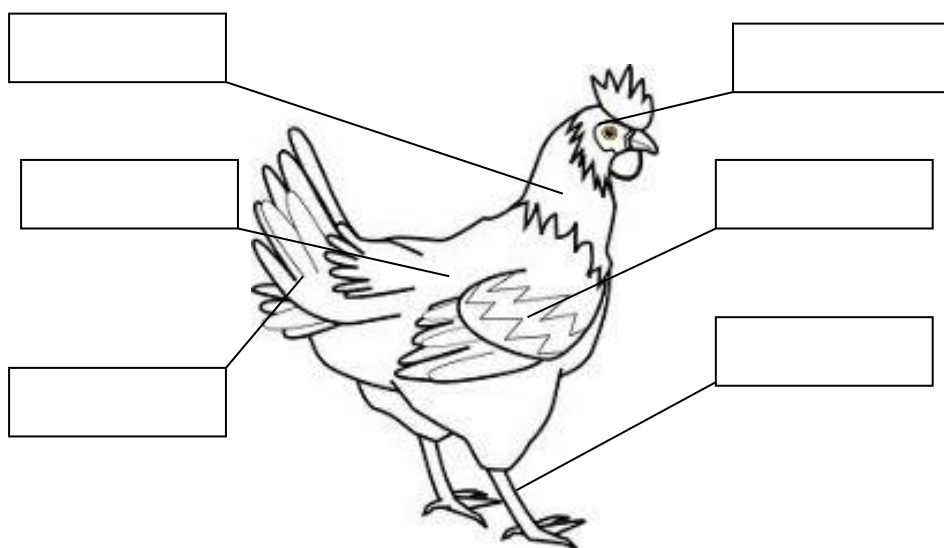
prasa kôň králik ovca koza mačka pes kohút



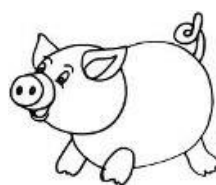
2. Ako sa ozývajú zvieratká?

mačka	ihá-há-há
pes	mú-mú
ovca	kroch-kroch
koza	hav-hav
krava	kot-kot-dák
kôň	mé-mée
ošípaná	ki-ki-ri-kíí
holub	mňau-mňau
sliepka	vrkú-vrkú
kohút	bée-bée

3. Do okienok napiš časti zvieracieho tela. Pomenuj a vyfarbi iba tie zvieratá s podobnými znakmi.



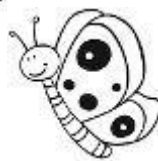




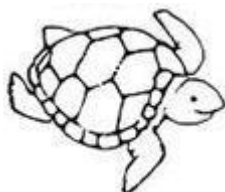














4. Pozorne prečítaj a potom odpovedaj na otázky:

Starký nakŕmil domáce zvieratá.



nasypal zrna.

Sena naložil



a



.

Hladným



nalial do válova pomyje.



si ulovila dve



.

Starký dal



veľa kapusty a mrkvy.

Čo dá

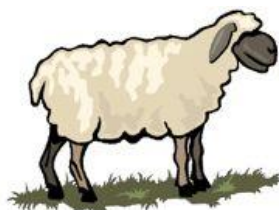


?

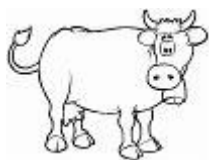
Psík sa potešil kostičkám.

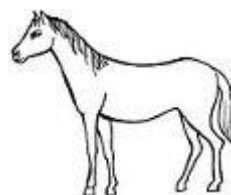
1. Čo dostala kravička s koníkom? _____
2. Kto kŕmil domáce zvieratká? _____
3. Komu nasypal zrno? _____
4. Kto žral z válova? _____
5. Koľko myšiek si ulovila mačka? _____
6. Čo dostal od starkého zajačik? _____
7. Nad kým starký rozmýšľal čo mu dá? _____
8. Kto sa potešil kostičkám? _____
9. Koľko zvieratiek nakŕmil starký? _____

5. Pomenuj zvieratá a povedz či ho máme doma, alebo ho stretneme v lese. Potom obrázok spoj s jeho bydliskom.



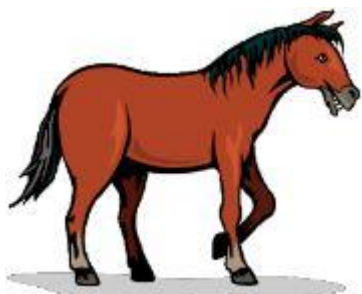
6. Pomenuj zvieratká na obrázkoch. Napíš celú zvieraciu rodinku. Obrázky si vyfarbi.





7. Čím sú užitočné zvieratká? Dozvieš sa, ak do básničiek doplníš správne slovné spojenie (opeľujú, k vozu zapriahajme, mlieka, znesie vajce, myšku uloví, majstri v pátraní, vlnu)

Zakráda sa tíško v byte,
v pivnici a v podkroví.
Stráži náš dom ostražite,
každú _____.



Kone _____
hijo, hijo čihá hot....
Spolu s vetrom pretekáme.
Kto získa prvý bod?

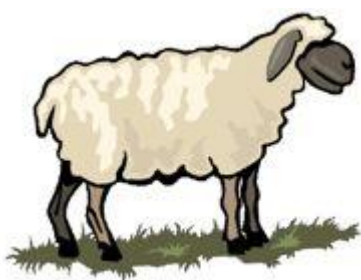
Pre sliepku a pre kohúta
sypem zrno, puť puť puť!
Sliepočka mi _____,
už mám naňho veľkú chuť.



Včely bzučia v celom sade,
 _____ každý kvet.
 Robotnice chcú byť všade,
 úle budú samý med.



Dajte trávy, dajte sena,
 krmu krava ocení.
 Večer v chlieve vás už sama,
 kanvou _____ odmení.



Na lúkach sa vedno pasú
 ovce spolu s jahňatami.
 Ovečky nám dajú _____
 na teplý šál s palčiakmi.

Obrovité bernardíny,
 to sú _____.
 Keď sa v zime stratíš v horách,
 bernardín ťa zachráni.



8. Prečítaj vety a doplň **Á – áno** alebo **N – nie** podľa toho, či je veta pravdivá.

Kohút ráno budí ľudí.		Kohút znáša vajcia.	
Mačke nasekáme žihľavu.		Kohút má plávacie blany.	
Na vajciach sedí kvočka.		Sliepka rada pláva v potoku.	
Plávacie blany má kohút a sliepka.		Kohút je menší ako kura.	

9. Prečiarkni názvy vtákov, ktoré nevedia plávať:

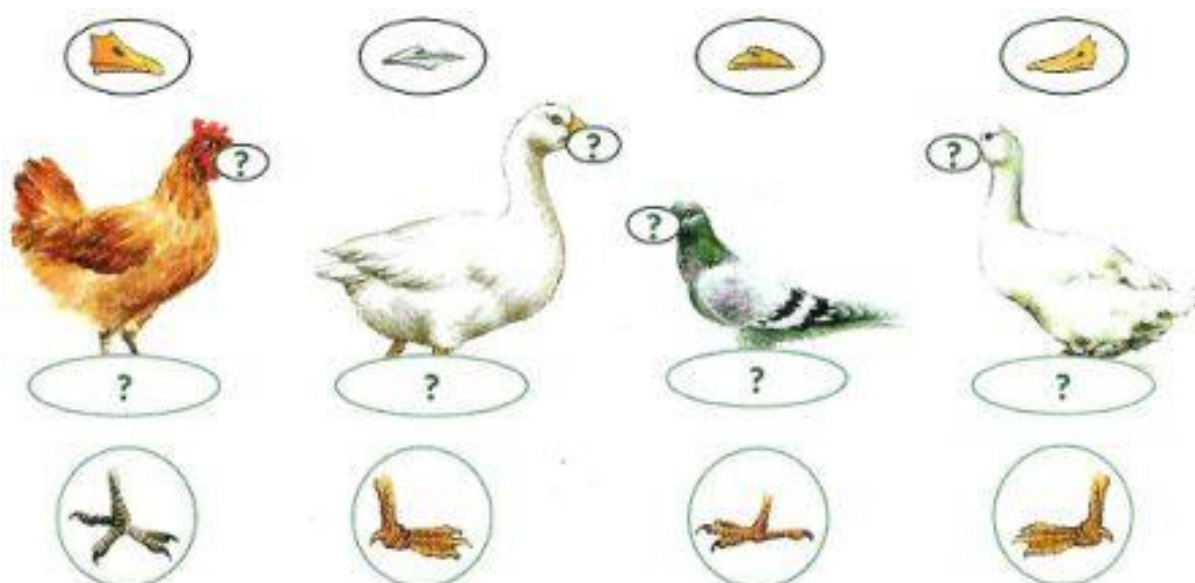
holub, kačka, hus, sliepka, morka

10. Hľadaj domáce zvieratá.

(Hus , korela , pes, mačka, kačka, kobyľa, prasa, krava, ovca, koza, sliepka)

C	K	J	Á	G	A	P	A	P	O
O	A	S	U	H	L	A	C	V	O
M	Č	U	P	S	E	M	E	N	S
O	K	R	R	P	R	T	K	O	L
L	A	J	A	E	O	K	H	J	IE
P	E	S	S	L	K	O	R	J	P
M	P	P	A	A	L	Y	B	O	K
A	V	A	R	K	S	L	U	L	A
L	J	K	O	Z	A	H	A	B	O

11. Spoj nohy a zobáky s telom zvierat:

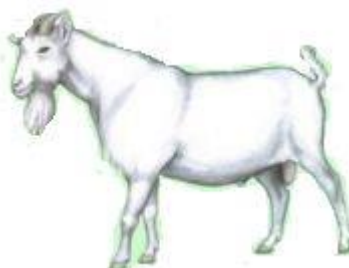


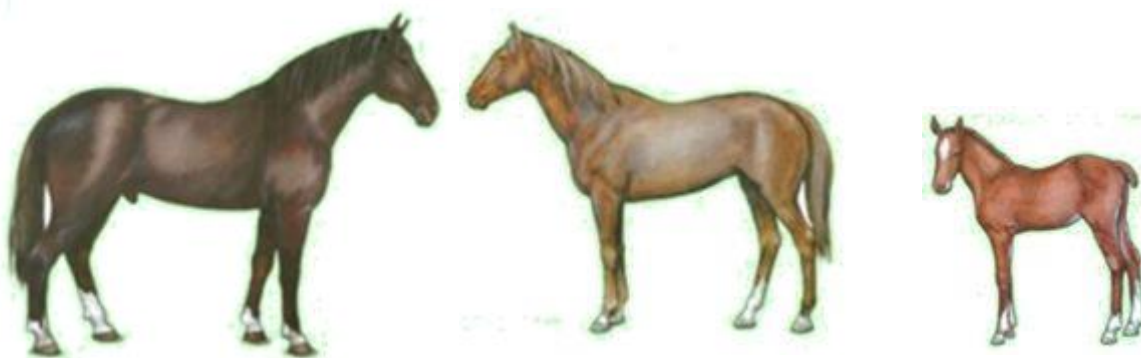
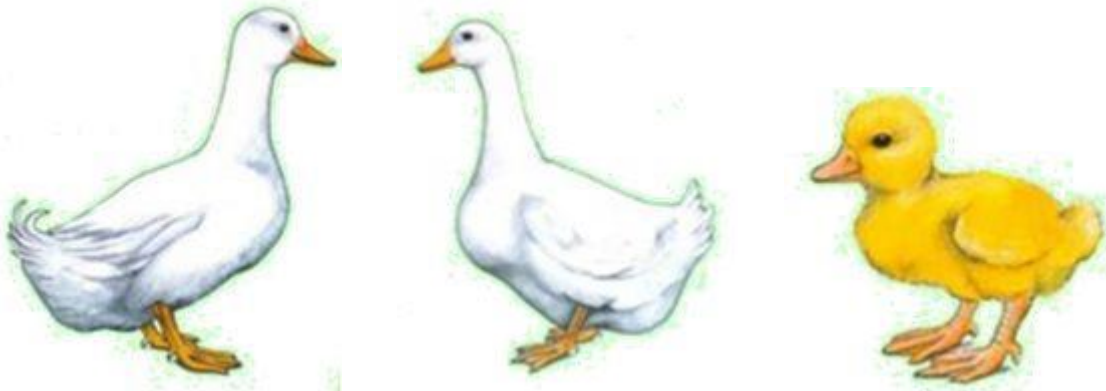
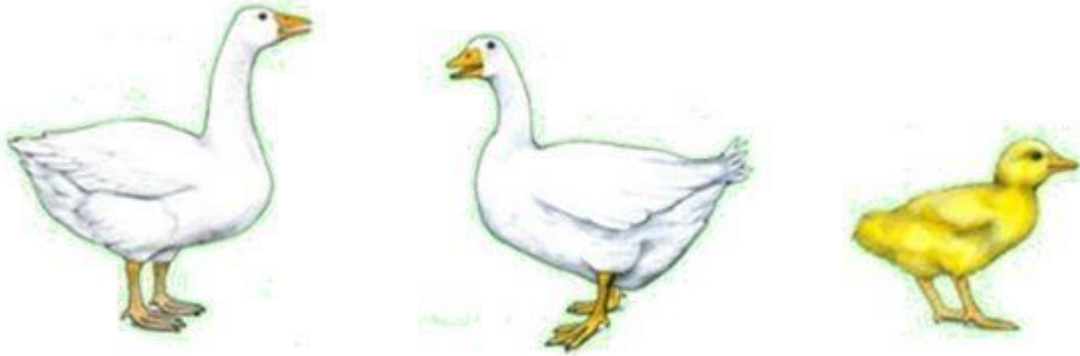
PRACOVNÝ LIST 2

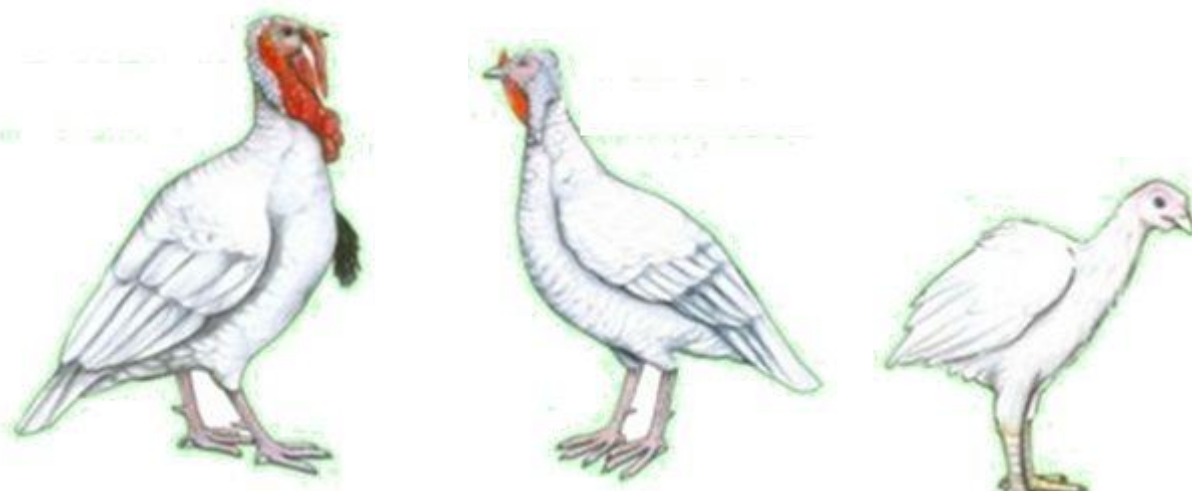
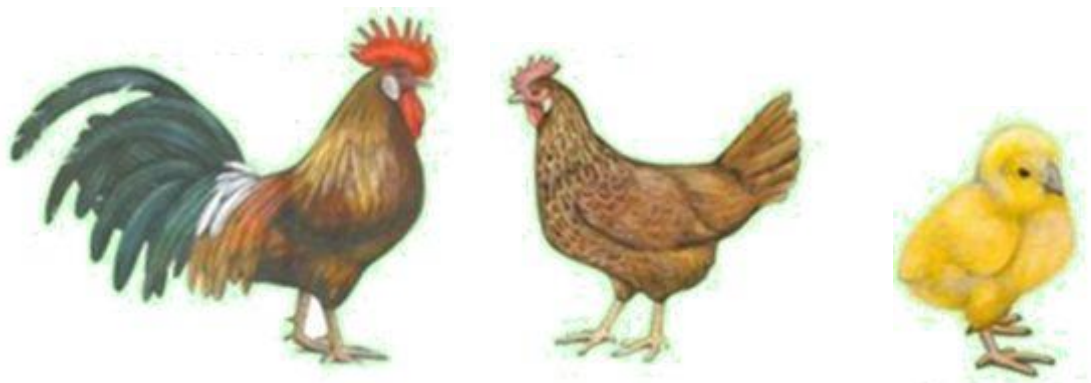
Mlád'atá živočíchov

Meno a priezvisko

1. Napíš členov zvieracej rodinky:







PRACOVNÝ LIST 3

Živočíchy žijúce na suchej zemi

Meno a priezvisko

1. Spoj vety so správnym živočíchom.

	Prespím zimu stočený v kľbku.	
	V prípade nebezpečenstva sa zviním do guľky.	
	Chránim sa pichľiacmi.	
	Vyberám zo šišíek semienka.	
	Som chránený živočích.	
	Ukrywam sa v dierach stromov.	

2. Dopln do viet vhodné slová zo zátvorky.

(kapustou, červíky, šišky, orechy, seno, byliny, mrkvou, slimákmi, dážďovkami)

Jež sa živí s a d .

Zajac sa živí m a k .

Veverica má rada š a o .

Srna si nájde s a b .

3. Z rozhádzaných slabík poskladaj názvy živočíchov:

kamač _____

caov _____

nielda _____

veďmed _____

jacza _____

4. Hádanka:

Vystrkuje rohy

spoza nášho voza.

Poskakuje stále

susedovie

_____ .

PRACOVNÝ LIST 4

Mačka domáca

Meno a priezvisko

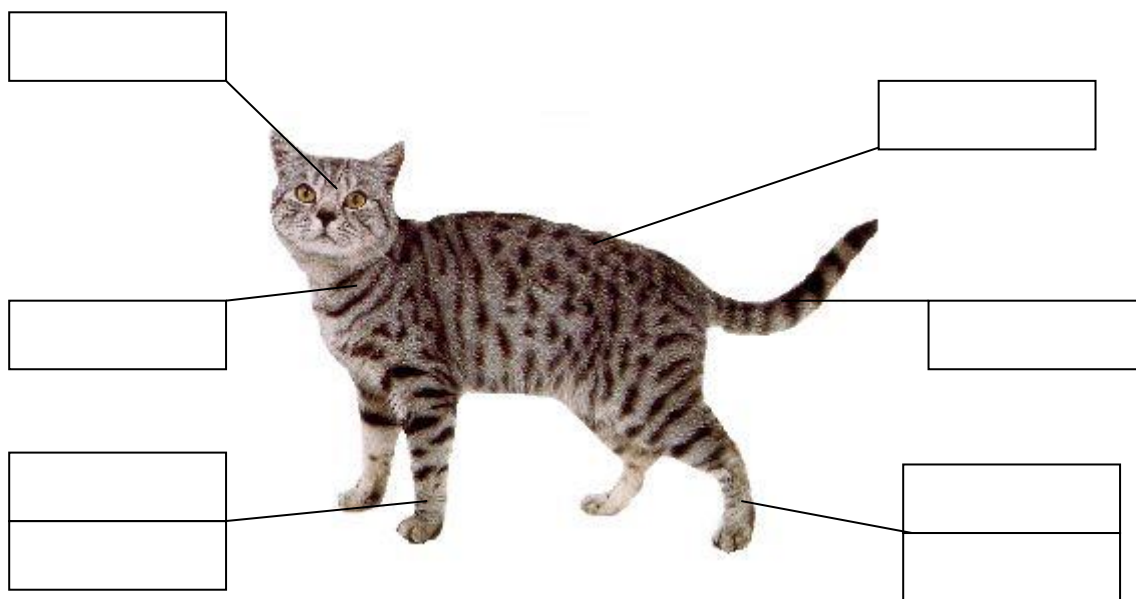
1. Hádanka

Ticho sedí, pradie nite,

ktoré nikdy nevidíte.

Čo je to? _____

2. Do okienok napíš časti zvieracieho tela.



3. Oči mačky

Dokresli.

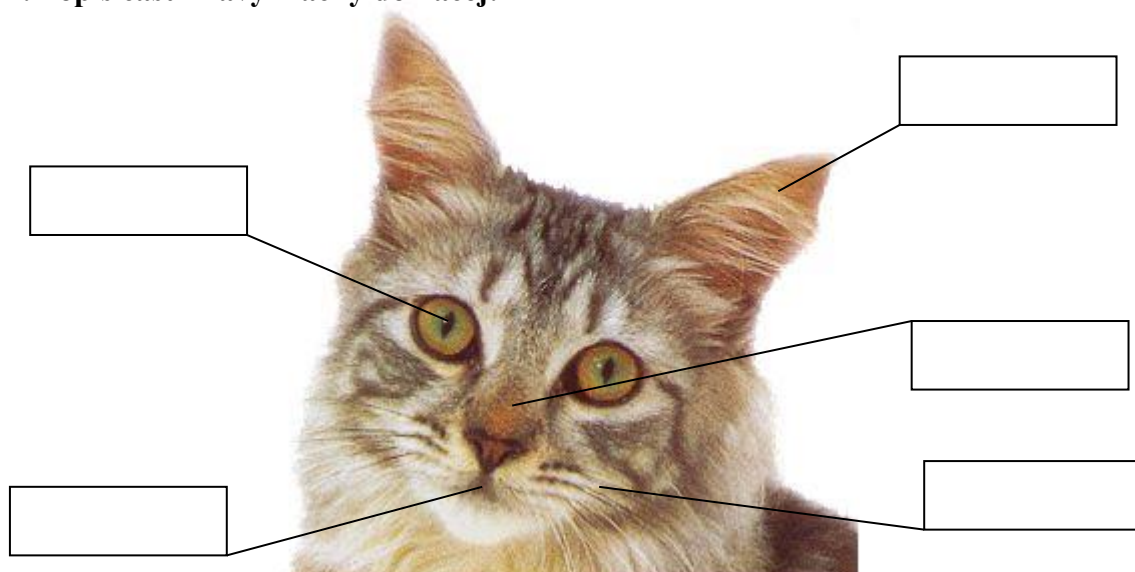
Oči mačky na svetle



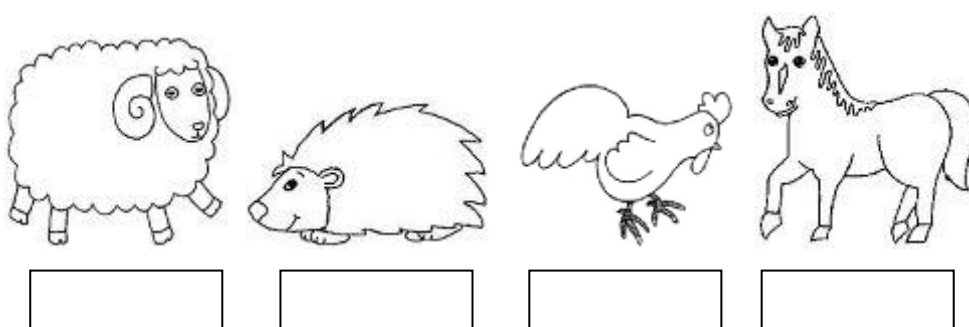
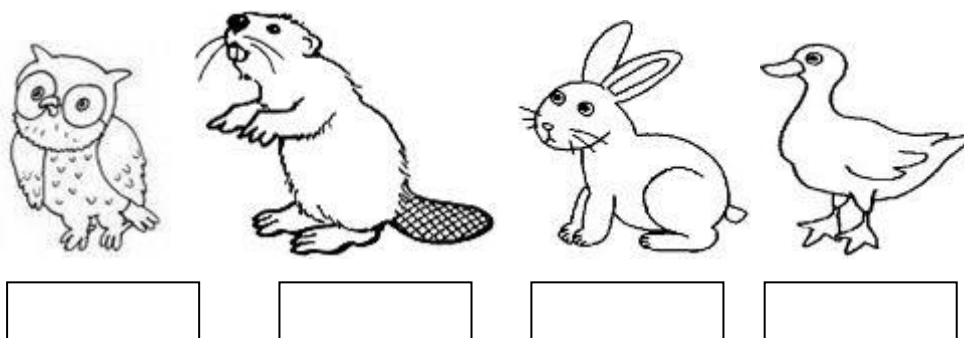
Oči mačky v tme



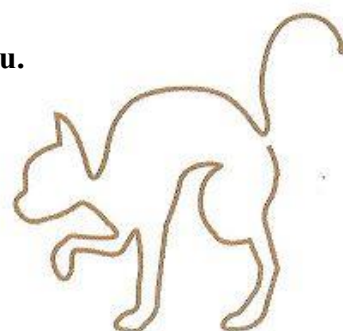
4. Popíš časti hlavy mačky domácej:



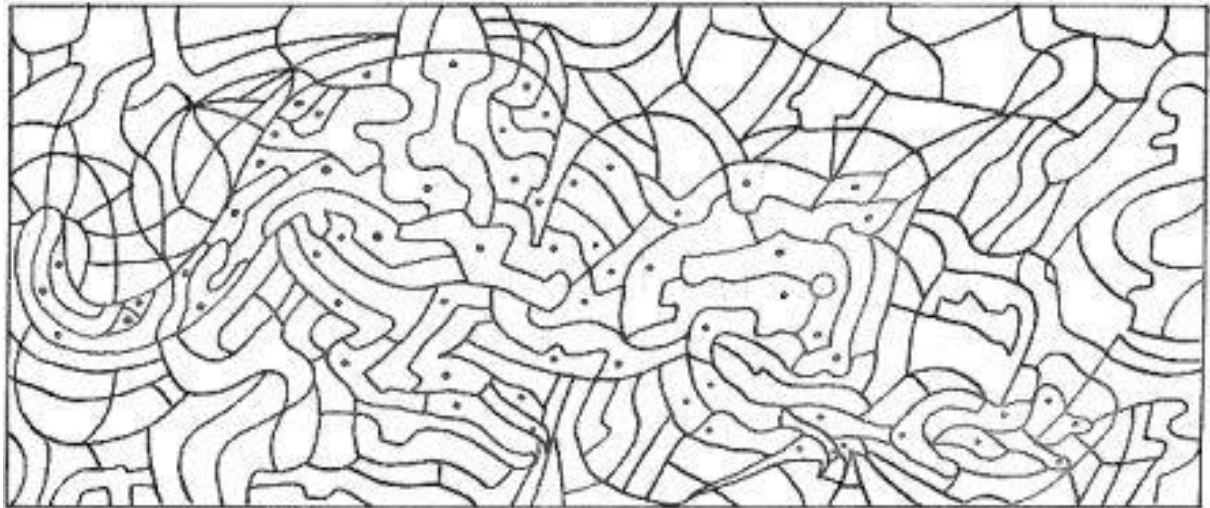
5. Pomenuj a vyfarbi iba tie zvieratá, ktoré majú podobné znaky ako mačka domáca.



6. Nakresli mačku jedným ťahom tak, ako to vidíš na obrázku.



7. Vyfarbi čiernou farbičkou vybodkované políčka.



8. Vyber správne údaje: *Mačka domáca*:

- a) je bylinožravá
- b) je mäsožravá
- c) má iba čiernobiele sfarbenie
- d) býva rôzne sfarbená
- e) má slabý sluch a zrak
- f) má dobrý sluch a zrak
- g) chytá korisť pazúrmí
- h) chytá korisť papuľou
- i) vidí dobre aj za úplnej tmy
- j) vidí dobre aj za šera
- k) bola zdomácnená z rysa
- l) bola zdomácnená z mačky divej



PRACOVNÝ LIST 5

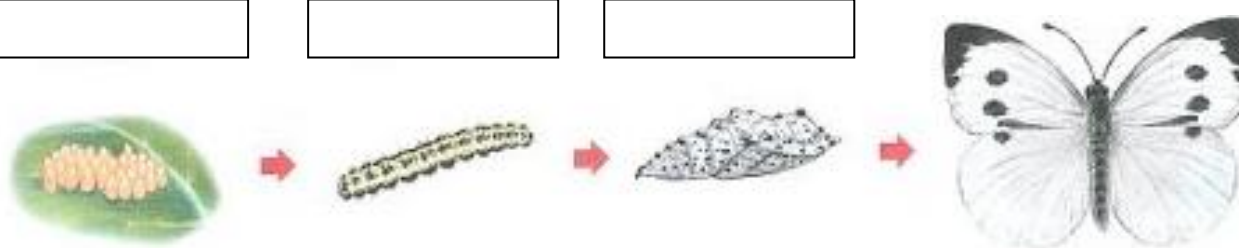
Živočíchy žijúce na lúke

Meno a priezvisko

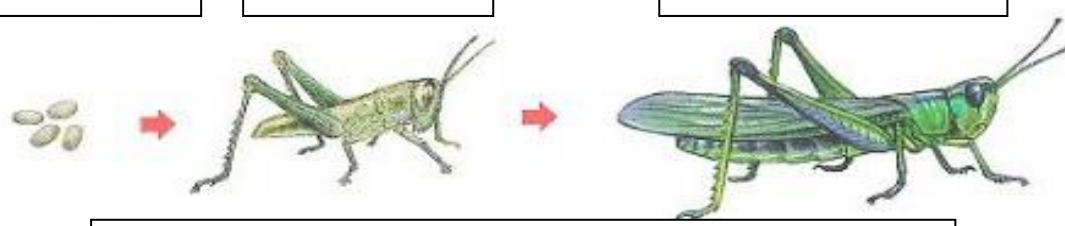
1. Spoj skupinu obrázkov so správnym slovom.

VODA				
LÚKA				
LES				

2. Napíš do políček správne slová a dopíš, o akú premenu ide.



mlynárik kapustný: _____ premena



koník lúčny: _____ premena

3. Spoj čiarou názov živočícha s jeho znakmi.


 koník lúčny


 voška ružová


 lienka sedembodková

stavovec
 bezstavovec
 pavúk
 hmyz
 3 páry nôh
 4 páry nôh
 mäsitá potrava
 rastlinná potrava
 mláďatá sa liahnu
 dokonalá premena
 nedokonalá premena


 kvetárík dvojtvarý


 mlynárík kapustný

4. Vyfarbi rovnakou farbičkou plochy, ktoré k sebe patria.

koník

voška

dvojtvarý

mlynárík

lúčny

lienka

sedembodková

ružová

kvetárík

kapustný

5. Označ v trojsmerovke potravu, ktorou sa živí larva mlynárika kapustného.

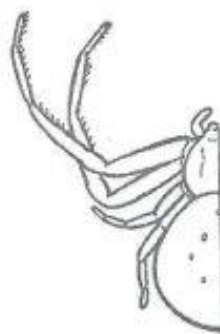
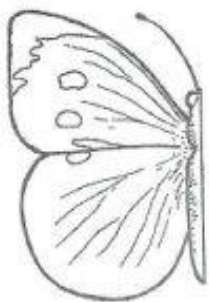
B	Á	R	E	L	A	K
V	R	V	K	O	M	A
O	L	Č	O	I	U	P
Š	Ý	E	M	F	C	H
K	T	L	Á	R	A	S
A	O	A	R	A	R	T
L	M	L	E	K	E	A







6. Dokresli chýbajúcu polovicu živočíchov.



7. V názvoch živočíchov farebne zvýrazni ukryté slová.

LIENKA SEDEMBODKOVÁ, KVETÁRIK DVOJTVARÝ, MLYNÁRIK KAPUSTNÝ

PRACOVNÝ LIST 6

Včela medonosná

Meno a priezvisko

1. Prečítaj si.

V úli žije kráľovná , robotnice   a trúdy   .
 znáša vajíčka. Je najväčšia a voláme ju matka.   znášajú peľ
a nektár do plástov a stavajú ich. Bez   by zas neboli malé
včielky. Včely nám poskytujú med, materskú kašičku, včelí vosk a propolis.

Doplň slová podľa textu:

V úli žijú: _____

Vajíčka znáša _____. Robotnice musia: _____

Včely nám poskytujú: _____

2. Prirad' slová k obrázku:

HRUĎ
NOHY



HLAVA
BRUŠKO
KRÍDLA

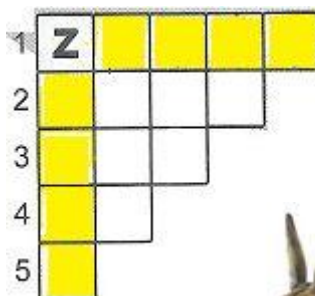
PRACOVNÝ LIST 7

Živočíchy žijúce na poli

Meno a priezvisko

1. Hádanka s tajničkou:

_____ má rád farbu brázd,
aby mohol žiť a rásť.
Keď ho predsa zočí ktosi,
vie bežať, aj keď je bosý.



1. tajnička
2. prvý muž
3. ročné obdobie
4. amplitúdová modulácia – skr.
5. chemická značka uhlíka

2. Napíš názvy živočíchov na obrázkoch, ktoré žijú na poli.



3. Hádanka s tajničkou:

Živý vrták! Hore dole
vrtá zem, či deň, či noc.
Prevrtal nám lúku, pole.
Žitko prosí o pomoc.
Kto som?



TAJNIČKA:

--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6

1. nádoby, z ktorých pijete
2. súčasť oplozenia, kade vchádzate do domu
3. starý ujo
4. dámska taška
5. hmyz, ktorý vás večer štípe
6. oblieka si ju pod sveter

4. Označ  rozdielne znaky a  spoločné znaky zajaca poľného a kráľika poľného.



- ☐ Má dlhé ušnice.
- ☐ Beží rýchlo, má dlhé nohy.
- ☐ Ukryva sa v tráve, pod krami.
- ☐ Mláďatá po narodení vidia.
- ☐ Mláďatá majú po narodení srst.
- ☐ Má schopnosť rýchlo sa rozmnožovať.
- ☐ Je potravou pre šelmy a dravé vtáky.
- ☐ Je bylinožravec.

králik poľný



- ☐ Má kratšie ušnice.
- ☐ Pohybuje sa pomalšie, má kratšie nohy.
- ☐ Ukryva sa v nore, žije v kolóniách.
- ☐ Mláďatá sú po narodení slepé.
- ☐ Mláďatá sú po narodení bez srsti.
- ☐ Má schopnosť rýchlo sa rozmnožovať.
- ☐ Je potravou pre šelmy a dravé vtáky.
- ☐ Je bylinožravec.

5. Vyfarbi plošky s tými znakmi, ktoré majú *hraboš poľný* a *škrečok poľný* spoločné.

Je cicavec.	Mlád'atá sa rodia.	Mlád'atá sa liahnu z vajec	Dýcha pľúcami.
Dýcha žiabrami.	Je hlodavec.	Telo má pokryté srst'ou.	Telo má pokryté perím.
Žije na poli.	Žije na lúke.	Žije v nore.	Škodí na poli.
Rýchlo sa rozmnožuje.	Je potravou pre dravé vtáky.	Je bylinožravec.	Je mäsožravec.

6. Hádanka s tajničkou:

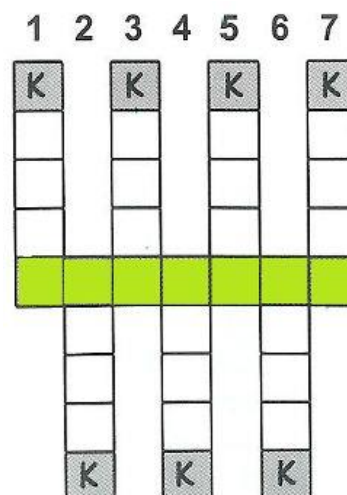
V noci zbiera z polí zrno,
veď ho je tam predsa plno.
Znáša si ho do komôr,
keby prišiel hladomor.
Bojí sa len iných tvorov,
najmä lasičiek a tchorov.



Kto je to? TAJNIČKA:

--	--	--	--	--	--	--

1. kamarát – hovorovo
2. kolková známka
3. ten, čo varí jedlo
4. cudzie mužské meno (Erik)
5. pečená dobrota
6. spoločenské oblečenie
7. malý kus



PRACOVNÝ LIST 8

Živočíchy žijúce v pôde

Živočíchy žijúce v pôde

Meno a priezvisko

1. Pomenuj živočíchy na obrázku.



2. Doplní do viet chýbajúce slová. Pomôcka: *štetinky, opasok, článkov*.

Telo dážďovky je zložené z mnohých _____.

Na článkoch sú krátke _____.

Široký prstenec v prednej časti tela sa volá _____.

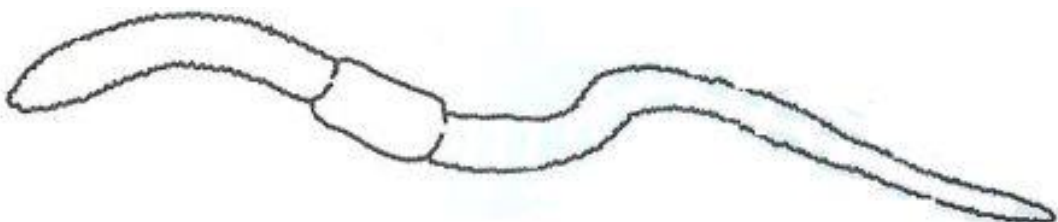
3. Krt podzemný je:

- a) mäsožravý
- b) všežravý
- c) bylinožravý
- d) hmyzožravý

Dážďovka obyčajná je:

- a) škodlivá
- b) užitočná

4. Dokresli články na tele dážďovky. Obrázok vyfarbi.



5. Vyrieš krížovku. Odpoveď z tajničky doplň do vety.

1. Dážďovka si tvorí v pôde

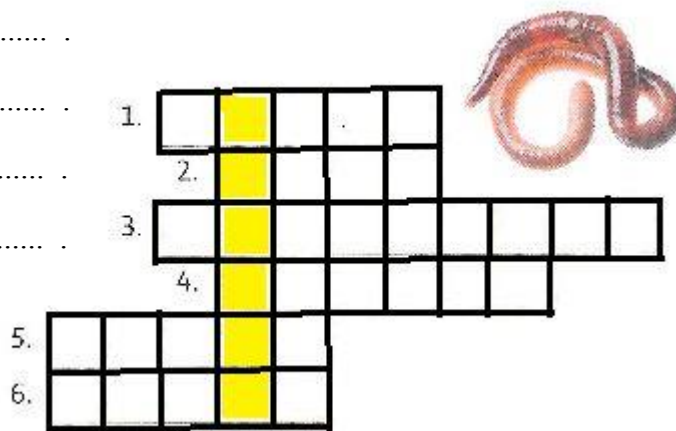
2. Žije v

3. Rozmnožuje sa

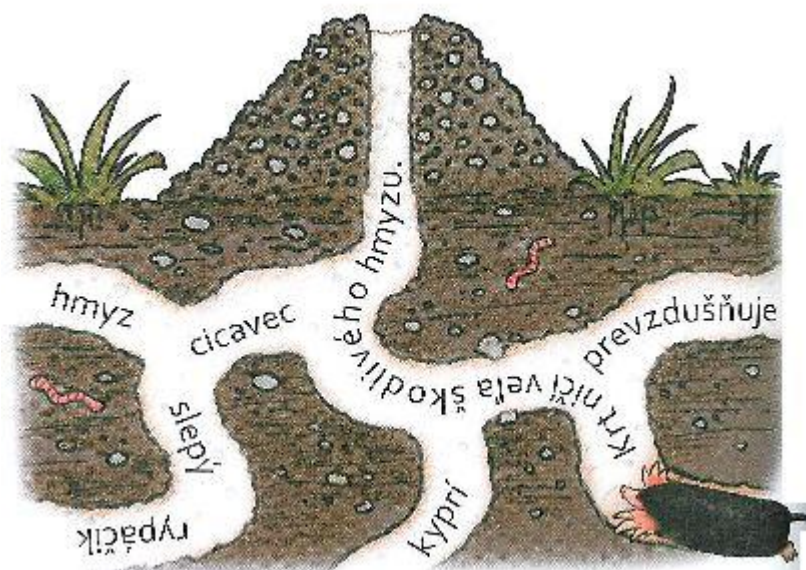
4. Nemá rada

5. Dýcha celým

6. Telo má na povrchu



6. Pomôž nájsť krtkovi cestu chodbičkami von. Napíš vetu, ktorá je napísaná v správnej chodbe.



PRACOVNÝ LIST 9

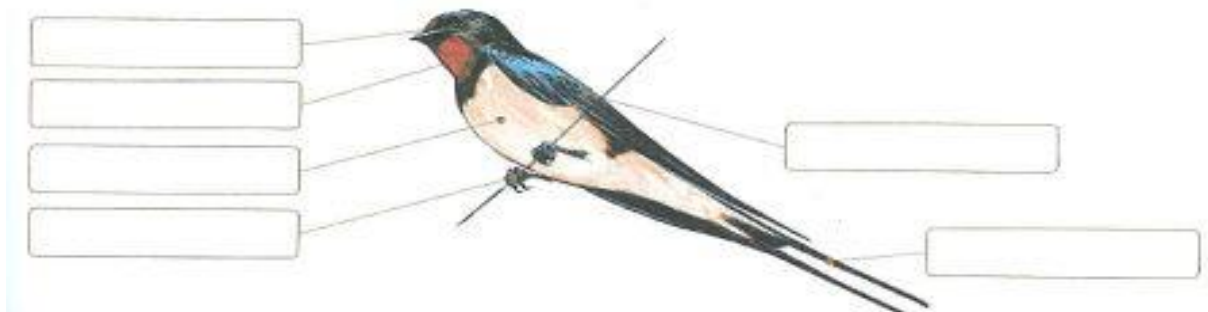
Živočíchy žijúce vo vzduchu

Meno a priezvisko

1. Podčiarkni názvy zvierat, ktoré majú telo pokryté perím:

sliepka, pes, holub, králik, kačka, mačka, hus, morka, krava, kôň, lastovička, líška, vlk, sýkorka

2. Pomenuj časti tela *lastovičky obyčajnej*. Pomôž si slovami: *hlava, krk, trup, nohy, krídla, chvost*.



3. Napíš názvy vtákov, ktoré vidíš na obrázkoch.

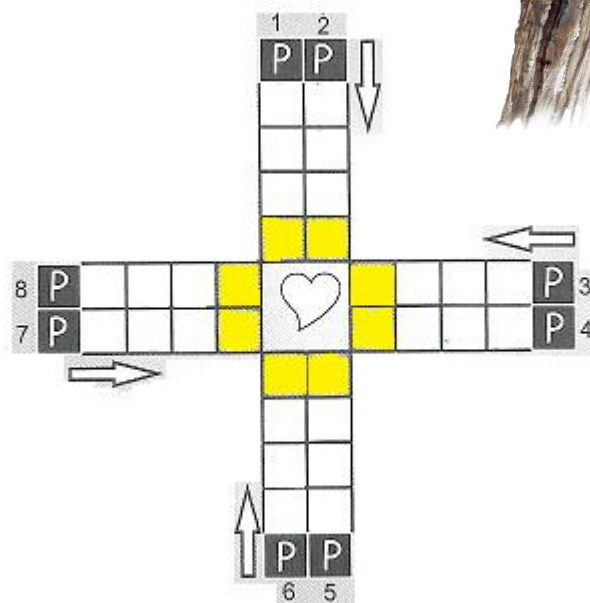


4. Hádanka s tajníčkou:

_____ pustovnícky žije v skalách,
kde pokoj najväčší je,
v zväľaných hradoch, kde už ani hradný pán nie je, ani pani,
aj v mestských vežiach, len nech zvýši
tam pre ňu pod zobák pár myší.



1. pokypri motykou
2. pletiem po česky
3. začiatočnícka práca
4. model automobilu VW
5. morské oko
6. uvoľnený vojenský postoj
7. malý vodný tok
8. sviňa



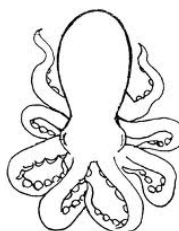
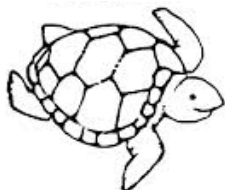
PRACOVNÝ LIST 10

Živočíchy žijúce vo vode

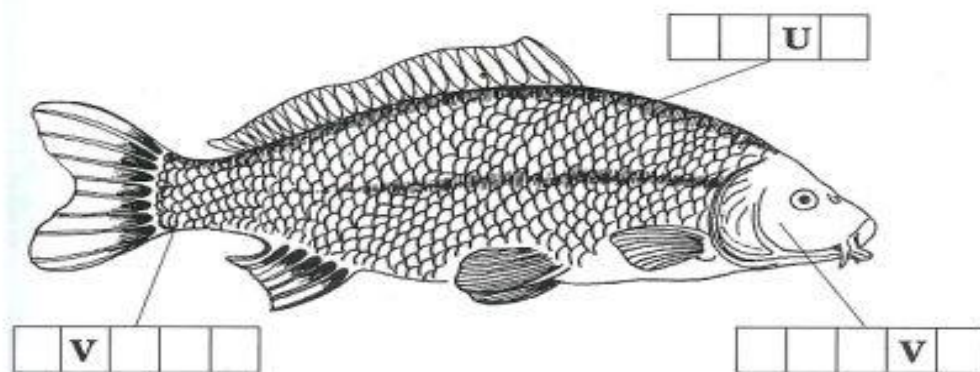
Meno a priezvisko

1. Pomenuj zvieratá, ktoré žijú vo vode a pri vode.

Zvieratá, ktoré sem nepatria, prečiarkni.



2. Doplň k obrázku názvy hlavných častí tela kapra. Obrázok vyfarbi.



3. Doplň do viet chýbajúce slová.

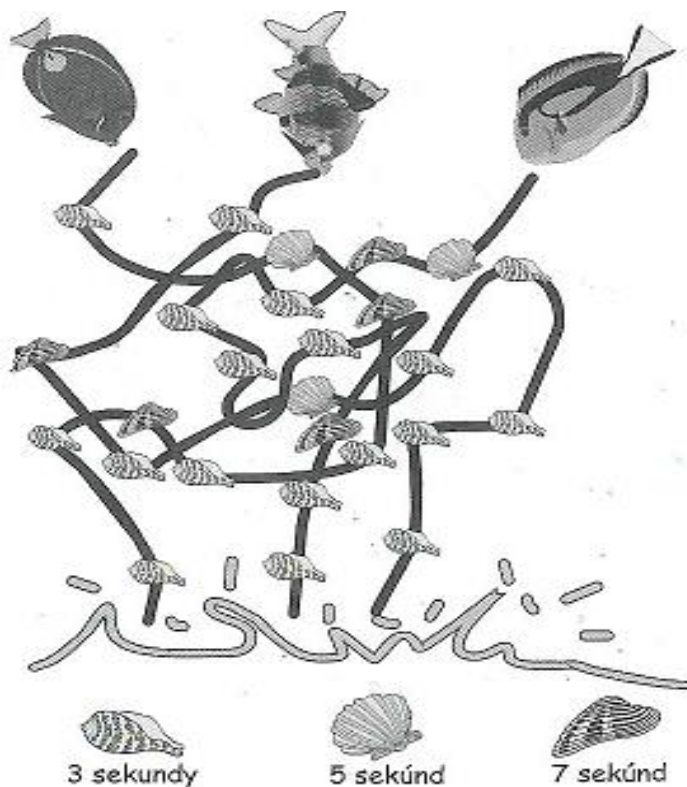
Telo kapra je pokryté _____.

Kapor pláva _____.

Potravu si nahmatáva hmatovými _____.

4. Rybky

Zisti, ktorá rybka sa dostane skôr do vody. Ako pomôcku máš mušle. Keď spočítaš mušle zistiš, ktorá rybka je najrýchlejšia. Pozor na čísla jednotlivých mušlí!



5. Napiš do rámečkov slová, v ktorých sa ukryl rak.



Y

V



M



D

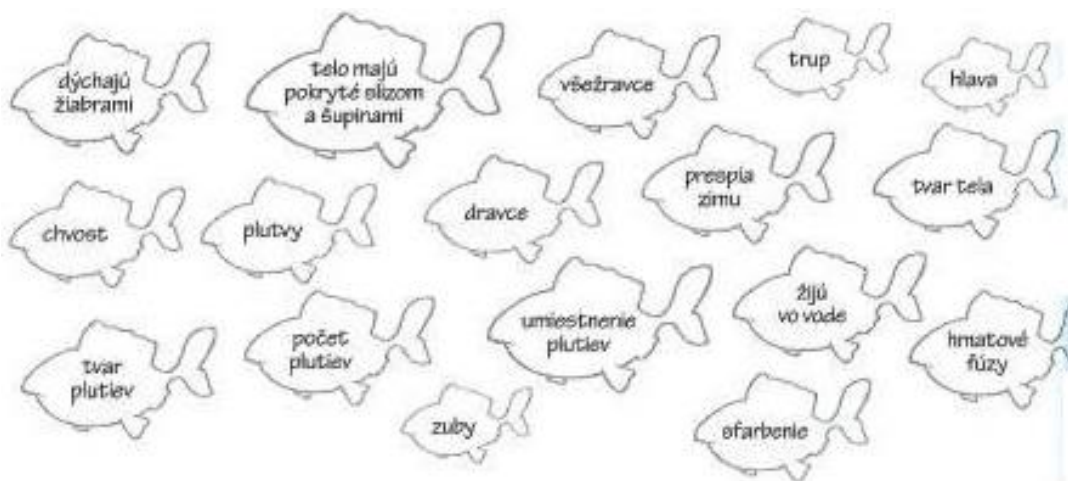


ST



A

6. Vyfarbi spoločné znaky *sumca západného* a *úhora európskeho*.



PRACOVNÝ LIST 11

Živočíchy žijúce v mori

Meno a priezvisko

1. Pomenuj tieto morské živočíchy:

















2. Vyhľadaj v štvorsmerovke tieto slová:

žralok, treska, raja, more, ryba, žiabre, plutvy.

Zo zvyšných písmen dokonči vetu:

Žralok, raja a treska sú

_____ .



Ž	R	A	L	O	K	P
I	D	K	R	A	V	L
A	A	S	É	R	Y	U
B	J	E	R	O	M	T
R	A	R	Y	B	A	V
E	R	T	B	Y	.	Y

3. Nájdi a zakrúžkuj názvy živočíchov, ktoré žijú v slanej morskej vode.

KRABPIESOČNÝATDELFÍNSKÁKAVÝMTUNIAKMODROPLUTVÝKLAUNOČKATÝ

NSASANKAKONSKÁKGKAKVEĽRYBAČIERNAHOPAKOSATKADRAVÁ

4. Nakresli vymysleného nezvyčajného morského živočícha.

Vymysli mu meno a napíš ho do okienka.

PRACOVNÝ LIST 12

Živočíchy žijúce na iných živočíchoch - parazity

Meno a priezvisko

1. Ako sa volá tento parazit?



2. Vyfarbi smajlíka len pri tých opatreniach, ktoré treba urobiť, keď zistíš, že máš vši.



Umyť si podľa návodu vlasy prípravkom na odstránenie vši.



Pravidelne hustým hrebeňom vyčesávať vajíčka – hnidy.



Vyvariť alebo vyprať pri vysokých teplotách osobnú a posteľnú bielizeň, čiapky, šatky, šály a šatstvo, potom ich dôkladne vysušiť a vyžehliť.



Nerozprávať sa so spolužiakom, ktorý má tiež vši.



Jesť sladkosti.



Predmety, ktoré prichádzajú do priameho styku s vlasmi (hrebene, kefky), ošetriť prípravkom na lezúci hmyz, prípadne ich namočiť do roztoku s obsahom chlóru.



Veľa spať.



Neučiť sa na hodinu prírodovedy.



Používať len vlastné predmety osobnej hygieny (uterák, hrebeň), čiapky, šatky, iné pokrývky hlavy.