



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Beáta Újjová Mgr

NA KRÍDLACH FANTÁZIE – tvorivá dramatika 3. ročník

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr Beáta Újjová

Kontakt na autora UZ: Základná škola – Alapiskola
Rimavská Seč, 980 42 Rimavská
Seč 31, e-mail: ujjbeata@post.cz

Názov: Na krídlach fantázie – tvorivá
dramatika 3. Ročník

Rok vytvorenia: 2014

**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Eva Knappová

ISBN 978-80-565-0450-5

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

OBSAH

I. Téma: Na trhu	5
II. Téma: Na krídlach vetra	10
III. Téma: Veľkonočný rozruch	15
IV. Téma: Tretiaci idú do kina	20

ÚVOD

Tvorivá dramatika je vyučovací predmet, ktorý je zameraný na sociálny a osobnostný rozvoj jedinca. Dramatická improvizácia je založená na ľudskej schopnosti konať v navodených situáciách. Najviac využíva medzipredmetové vzťahy. Zahŕňa v sebe poznatky literatúry, hudobnej výchovy, prírodovedy, výtvarnej výchovy, jazykovej výchovy atď. Rozvíja rôzne kľúčové kompetencie a hlavne poskytuje príležitosti na prekonanie stresu v ústnom alebo písanom prejave. Preto som si vybrala ako predmet môjho učebného zdroja práve tvorivú dramatikú.

Môj učebný zdroj obsahuje všeobecné témy, ktoré predstavujú situácie a príbehy z reálneho života. Témy sú vypracované tak, aby u žiakov rozvíjali najmä komunikačné a jazykové zručnosti, poskytli im možnosti riešenia problémov, jazykovo a výtvarne sa vyjadriť. Ďalej rozvíjajú slovnú zásobu a logické myslenie žiakov. Sú vypracované na základe metódy hrania rolí, kde sa žiaci môžu prejaviť svoje názory, myšlienky, city, môžu sa prezentovať v rôznych situáciách, vžiť sa do roly postáv. Práca s týmto materiálom umožňuje voľnejšiu, hravú atmosféru, kde sa žiak pohybuje, hrá, recituje, spieva, pracuje tak individuálne ako aj v skupine, využíva didaktickú technológiu.

Tento zdroj je možné používať v rámci vyučovacích hodín a záujmových krúžkov. Nie sú potrebné žiadne učebnice, lebo východiskové situácie, respektíve motivačné texty sú súčasťou materiálu. Sú vypracované štyri témy: Na trhu, Na krídlach vetra, Veľkonočný rozruch, Tretiaci idú do kina. Všetky témy obsahujú východiskovú situáciu, ktorá sa končí s riešiteľným problémom. Na riešenie som ponúkla možnosti prostredníctvom uvedeného dialógu, ktorý majú žiaci vyplniť, ale môžu nájsť aj iné riešenie. Ostatné úlohy, aktivity som skoncipovala tak, aby pri ich riešení žiaci aplikovali poznatky aj z reálneho života.

I. Téma

NA TRHU

1. Pozorne si prečítajte príbeh:

V sobotu ráno sa rodina Nováková vybrala nakupovať na trh. Otec, mama, Marek a Erika sa dohodli, že kúpia potraviny a nejaké oblečenie. Stará mama tiež chcela ísť s nimi, ale oni ju presvedčili, aby radšej zostala doma. Trh sa rozprestiera na veľkej ploche, treba chodiť veľa sem a tam a stará mama sa skoro unaví. Takže ostala doma s malým psíkom.

Okolo deviatej rodina došla na trh. Marek poskakoval okolo sladkostí a Erika kráčala k sukniam. Otec ich upozornil, aby od nich nešli ďaleko, lebo aj tak sa pozerú do každého stánku. Najprv sa zastavili pred stánkom so zeleninou, lebo predavačom sa čerstvý tovar rýchlo míňal. Počúvali, ako predavačky horlivo ponúkali svoj tovar. Okoloidúcich oslovovali vtipnými a lákavými rýmami. Práve prichádzali k jednému pultu, keď okolo nich bežal chlapec a náhodou vrazil do mami. Chalan sa náhlivo ospravedlnil a bežal ďalej. Novákovci si povyberali zeleninu a mama chcela zaplatiť. V taške hľadala svoju peňaženku, ale nenašla ju. Zrazu zakričala:

- Zmizla mi peňaženka!

2. Vytvorte si malé skupinky a prediskutujte, ako by bolo možné tento problém vyriešiť!
Dokončite príbeh!

3. Doplňte dialóg ako jednu možnosť pokračovania:

Otec: Iste ten je zlodejom!

(Kto?)

Marek: Už aj za ním !

(Čo robím?)

Mama: Ja poznám vrátnika. Hneď ho zavolám, aby

(Čo robil?)

Erika: Chcela by som a priniesla som svoje vreckové.

(Čo?)

Požičiam ti ich, mama, aby si mohla zaplatiť

(Čo?)

Mama: Oh, moja zlatá, veľmi pekne ti ďakujem! Si

(Aká?)

Otec: Som na teba hrdý, ! Teraz bežím za

(Kto?)

(Kým?)

a za Dovtedy, kým

(Kým?)

(Čo robím?)

nezískam späť

(Čo?)

Mama: Dúfam, že

(Čo?)

Najbližšie budem oveľa

4. Ktorého člena rodiny charakterizujú tieto vlastnosti?

milá, vyľakaná, starostlivá, láskyplná -

bystrý, nápomocný, milovník sladkostí, mladý -

starostlivá, pomalá, stará -

silný, milý, bystrý, hrdý -

nápomocná, pôvabná, dobrosrdečná, poslušná -

5. Charakterizuj členov rodiny a odôvodni svoj názor! Môžeš používať aj slová zo 4. úlohy.

Marek -

.....

.....

Erika -

.....

.....

mama -

.....

.....

otec -

.....

.....

stará mama -

.....

.....

6. Vymenuj niektoré, na trhu predávané :

potraviny:

zeleninu:

oblečenie:

kuchynské potreby:

7. Nakresli, čo by si predával na trhu a ako by si umiestnil svoj tovar v stánku!



8. Vymysli rečovanku, ako by si ponúkal svoj tovar!

.....

.....

.....

.....

9. Ako by si nakupoval?

					
11€	8€	5€	6€	15€	12€

	
3€	4€

Usporiť si 40€.

Čo by si si kúpil? =€

Koľko peňazí by ti ostalo? =€

					
2€	4€	3€	50cent	1€	50cent (10dkg)

Usporiť si 16€. Z jedného druhu tovaru si môžeš kúpiť aj viac kusov, ak ti to financie dovoľia.

Čo by si si kúpil? =€

Koľko peňazí by ti ostalo? =€

10. Predstav si Eriku v tejto sukni a dokresli celú postavu !



11. Predstav si Mareka v tých nohaviciach a dokresli ho!



II. Téma

NA KRÍDLACH VETRA

1. Pozorne si prečítaj príbeh:

Dve rodiny sa v lete chystali do Afriky na rekreáciu. Vo dvoch rodinách bolo spolu päť detí: Julka, Zorka, Peťo, Jožko a Zolo. Všetci sa tešili veľkému dobrodružstvu. Zorka a Jožko ešte neleteli lietadlom. Toto bol ich očakávaný prvý let, preto sa aj tešili, ale sa ho aj báli. Onedlho prišiel vytúžený deň odchodu. Rodiny sa dali na cestu.

Keď lietadlo vzlietlo nad oblaky, strach súrodencov celkom zmizol. Pred nimi sa otvoril taký krásny pohľad na okolie, že ich úplne pohltil. Zabudli aj na obrovskú hĺbku pod nimi. Za niekoľko hodín uvideli more. Lietadlo pristálo a oni išli do hotela. Ubytovali sa, rýchlo si vybalili veci a už aj bežali k moru. Voda sa krásne vlnila, kúpalo sa v nej veľa ľudí. Na mori plávali člny, aj veľké lode. Najväčšie prekvapenie ale bolo, že nad morom uvideli lietajúci balón. Deti zistili, že je možné dostať sa do tohto balóna a letieť v ňom. Neuspokojili sa, kým rodičov nenahovorili, aby im let dovolili. Rodičia najprv mali o deti strach, ale keď sa dozvedeli, že pôjde s nimi aj sprievodca, nechali sa nahovoriť. Deti boli také vzrušené, že v noci ani spať nemohli. Ráno rýchlo zabalili pár vecí a dali sa na dobrodružstvo.

Keď balón stúpал vyššie a vyššie, ľudia a veci na zemi sa stávali menšími a menšími. Lietali na krídlach vetra. Videli krásnu krajinu. Okolo nich bolo ohromné množstvo vody a neďaleko objavili aj malý ostrovček. Medzitým, čo oči detí žiarili od krásneho pohľadu, sprievodca im rozprával o mori, ostrove a o ľuďoch žijúcich na ostrove. Zrazu začuli vreskot a veľké buchnutie. Najprv nevedeli, čo by to mohlo byť, ale potom uvideli, že jedna čajka vrazila do nich. Zobákom prepichla balón. Každý sa veľmi zľakol, ale sprievodca v tom momente skúsil zamieriť balón smerom k malému ostrovu. Nakoniec im ostalo toľko plynu, že sa dostali na breh.

2. Čo by sa mohlo stať potom? Vytvorte si malé skupinky a porozprávajte sa o tom, ako sa deti mohli zachrániť! Pripravte rekvizity a zahrajte si dokončenie príbehu ako malú scénu!

3. Ak doplníte nasledujúci dialóg, môžete nájsť jedno riešenie.:

Sprievodca: Vyskočte z balóna, lebo !
(Čo by sa mohlo stať?)

Zolo: Ale sme ešte vysoko!

Sprievodca: Nevadí, piesok je a voda je
(Aký?) (Aká?)

Zorka: Ja sa už kotúl'am na brehu! Vy ste kde?

Julka: Ja som medzi dva vysoké stromy .
(Čo sa mi stalo?)

Jožko: Ja ležím pri obrovskom
(Pri čom?)

Peťo: Ja plávam k brehu na pancieri
(Čoho?)

Sprievodca: Deti! Pomôžte mi! Nemôžem stúpiť na nohu!

Julka: Pohľadajme jeden, aby sme mohli vyrovnat' nohu !

(Čo?)

Zolo: Ja požičiam z nohavíc, s tým môžeme priviazať nohu.

(Čo?)

Zorka: Jaj, tečie z nej aj krv!

Jožko: Neboj sa Zorka! Prines trošku vody! Je Nalej ju na ranu a zakry ju čistou
vreckovkou! (Aká?)

Peťo: Tak. Sme hotoví.

Sprievodca: Ďakujem, deti! Teraz zavolám pobrežného strážcu. Prídu pre nás na lodi. Zatiaľ
sa poobzerajte na okolí, ale buďte veľmi opatrní!

Deti: Tento výlet bol dokonca ! Balón, loď, ostrov! Híha!

(Aký?)

4. Predstav si a napíš, ako vidíš ostrov z hora!

.....
.....

5. Čo vidíš inakšie, keď už stojíš na ňom?

.....
.....

6. Odpovedaj na otázky!

Kto sa kotúl'al na brehu?

Kto sedel prvýkrát v lietadle?

Kto mal nehodu?

Kto vyčistil ranu?

Kto zavolał pobrežného strážcu?

Kto bol Zorkin brat?

7. Ako by si povedal inakšie?

očarujúci -

záhadný -

viacfarebný -

svieži -

slnečný -

drsný -

nebezpečný -

8. Ako by si volal pomoc ranenému?.....

.....
.....

9. Aké zvieratá žijú na ostrove? Spoj zvieratá s ich pomenovaním!



kolibrík

tarantula

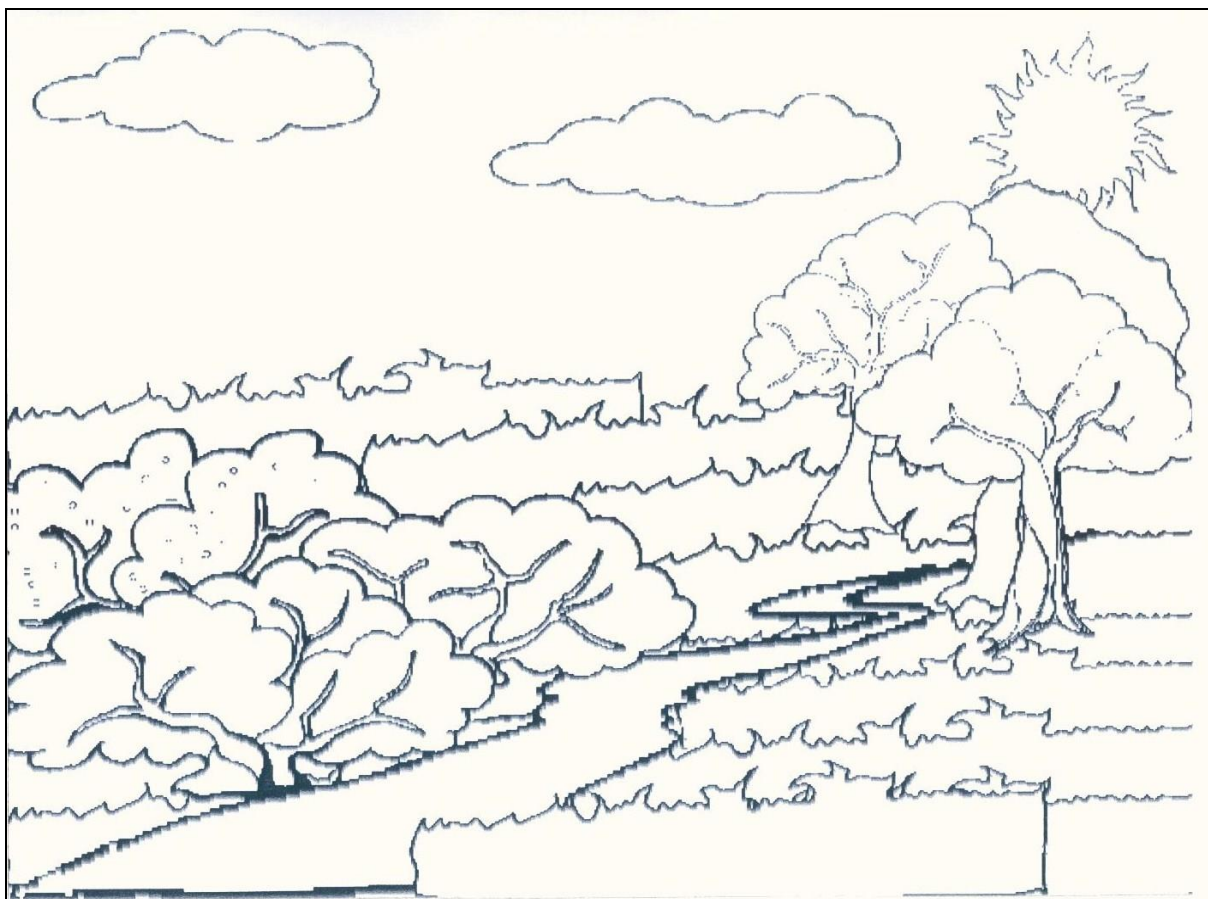
gorila

orangutan

leňoch



10. Vyfarbi a doplň obrázok s rastlinami a zvieratami! Môžeš ich dokresliť alebo vystrihnúť z časopisov a nalepiť na vhodné miesto.



11. Aké zvieratá žijú v mori? Skús vylúštiť anagramy! Ak poznáš viac morských živočíchov, napíš ich!

sormká hidaievzc – /malá oranžová/

sormký nkkio - /malý poskakujúci/.....

krylao - /ružové, biele, chlpaté/.....

ravľeyb - /obrovská/.....

ldínef - /milý, veľký cicavec/.....

sormké žjeok - /pichľavá guľka/

žlokar - /strašidelný, má veľké ostré zuby/.....

múzeda - /priesvitná, nebezpečná/.....

.....

.....

.....

12. Dokresli chýbajúcich obyvateľov!



13. Preveruj svoje vedomosti!

a) Na ktorý kontinent cestovali deti?

- Európa
- Ázia
- Afrika

b) Čo vypichlo balón?

- sova
- čajka
- pelikán

c) Kam spadla Julka?

- medzi dva vysoké stromy
- pod obrovský kameň
- do mora

d) Akú nehodu mal sprievodca?

- udrel si hlavu
- zlomil si nohu
- zlomil si ruku

e) Koľko detí bolo na výlete?

- dve
- päť
- tri

f) Ktoré zviera nežije v pralese?

- opica
- papagáj
- žirafa

g) Ktoré zviera nie je morské ?

- sumec
- delfín
- sépia

III. Téma

VELKONOČNÝ ROZRUCH

1. Pozorne si prečítaj príbeh:

Veľkonočné ráno sa u Dorky a jej rodiny začínalo skoro. Dorka sa chytro umyla, obliekla, odpratala si veci v izbe a ponáhľala sa do kuchyne. Tam pomáhala mame. Uvarili vajíčka a pripravili obloženú misu plnú dobrôt. Dali na ňu šunku, salámu, vajcia, zemiakový šalát, zeleninu a čerstvé šalátové listy. Pripravili ešte aj druhú misu, na ktorú dali plnené vajíčka. Tieto Dorka ozdobila tak, aby vyzerali ako ozajstné kuriatka. Oči mali z korenia, zobák a nohy z mrkvy a spodok misky Dorka posypala pažítkou. Kuriatka vyzerali akoby zobali trávu. Keď túto prácu dokončili, prestreli veľký stôl. Dorka položila na stôl aj košík s kraslicami a čakala šibačov.

Onedlho prišiel prvý. Bol to Dorkin otec. Dorka zrazu cítila, že jej po chrbte steká voda. Ani nezbadala, keď k nej otec prišiel. Najprv sa skrčila, ale potom sa zrazu rozosmiala. Potom ju otec ešte aj vyšibal a ona sa mu poďakovala krásnym vajíčkom. Už iste v tomto roku nezvädne. Potom si rýchlo preobliekla suché šaty, lebo na dvere už kloпали ďalší šibači. Stáli tam traja chalani, Karol, Tibor, Zoltán a čakali Dorku. Chceli predniesť svoje veľkonočné koledy. Ona o minútku prišla a chlapci mohli začať koledovať. Slušne povedali svoje rýmovačky a obľali ju kolínskou vodou. V tej chvíli sa stalo niečo, čo nikto nečakal. Dorka stojaca medzi tromi chlapcami, zbadala, že jeden vytiahol malú fľašku s vodou. Rýchlo odskočila a vodu dostal chalan, ktorý stál za Dorkou. Bol to Karol. Celé šaty mal mokré. Potom celá šibačka ...

2. Ako by mohla šibačka pokračovať? Prediskutujte s partnerom a porozprávajte ostatným!

Treba ešte vedieť, že Dorka má aj mladšieho brata, Martina, ktorého je možné zapojiť do deja.

Jedno možné riešenie nájdeš aj tu, ak vyplníš dialóg:

Mama: Juj! Čo sa stalo?

Dorka:

(Na koho sa valila voda?)

Karol: A čo mám teraz robiť? Ako teraz pôjdem ďalej?

Mama: Nerob paniku! Poď so mnou do kúpeľne! Nejakto vyriešime. Prikry sa s tým

....., kým ja niečo prinesiem!

(S čím?)

Karol: Ako sa usušia?

Mama: Vyvesím ich, aj tak je počasie.

(Kam?)

(Aké?)

Dorka: Zatiaľ poďte sem, chlapci! Posadzte sa

(Kde?)

Dorka: Nech sa páči! Naberte si!

Mama: Martinko, poď sem! Prines, prosím ťa

(Čo?)

..... z tvojej skrine pre Karola! Nech si sadne ku stolu aj

(Čo?)

on, kým

(Čo sa stane s jeho šatami?)

Martin: Dobre, už aj prinesiem.

Karol: Ďakujem.

Dorka: Každému prajem dobrú chuť! Medzitým si vyberte z môjho košíka!

Nech sa páči!

(Čo?)

3. Predstav si!

- Ty si Dorka. Čo by si robila na jej mieste, keby si uvidela fľašu plnú vody?

.....
.....

- Ty si Karol. Ako by si predišiel vlastnej oblievačke?

.....
.....

- Ty si jeden zo šibačov. Ako by si pochválil dobroty a ozdobu na stole?

.....
.....

- Ty si druhý šibač. Ako by si reagoval, keby sa táto malá nehoda stala tvojmu priateľovi?.....

.....

4. Skús si vymyslieť jednu veľkonočnú koledu!

.....
.....
.....
.....

5. Ak napíšeš tieto linky do prehliadača svojho počítača, môžeš vidieť ozajstné šibačky:

<http://www.youtube.com/watch?v=BtqkavsuXtc>

<http://www.youtube.com/watch?v=qbyodwXcw7k>

6. Informuj sa, čo je rozdiel medzi slovenskými, nemeckými a maďarskými veľkonočnými zvykmi!

slovenské:.....

.....

maďarské:.....

.....

nemecké:.....

.....

7. Napíš pod obrazy, ktorý národ charakterizujú zvyky!



.....

8. Informuj sa a napíš, čo sa stalo na Kvetnú nedeľu, Veľký piatok a Bielu sobotu podľa kresťanského vyznania! Môžeš sa opýtať aj rodičov, ale môžeš nájsť informácie aj pomocou internetu.

Kvetná nedeľa:

Veľký piatok:.....

Biela sobota:

9. Čo u vás zvyčajne dávate na veľkonočný stôl?

.....

.....

Prestri stôl!



10. Zakružkuj zvieratá, ktoré znášajú vajíčka:

hus sliepka zajac baran kačka mačka morka prasa

11. Ako by si povedal inakšie?

oblievačka -
kraslice -
ľudové zvyky -
chlapci -
dievčatá -
pohostenie -

12. Ktoré náboženské alebo svetské sviatky ti pripomínajú nasledovné slová?

kostým, dobrá nálada, maska -
smrek, darček, láska -
chlapci, voda, kolínska voda -
srdce, mamička, pozdrav -
červená farba, duch Svätý, radosť -
ohňostroj, polnoc, šampanské -

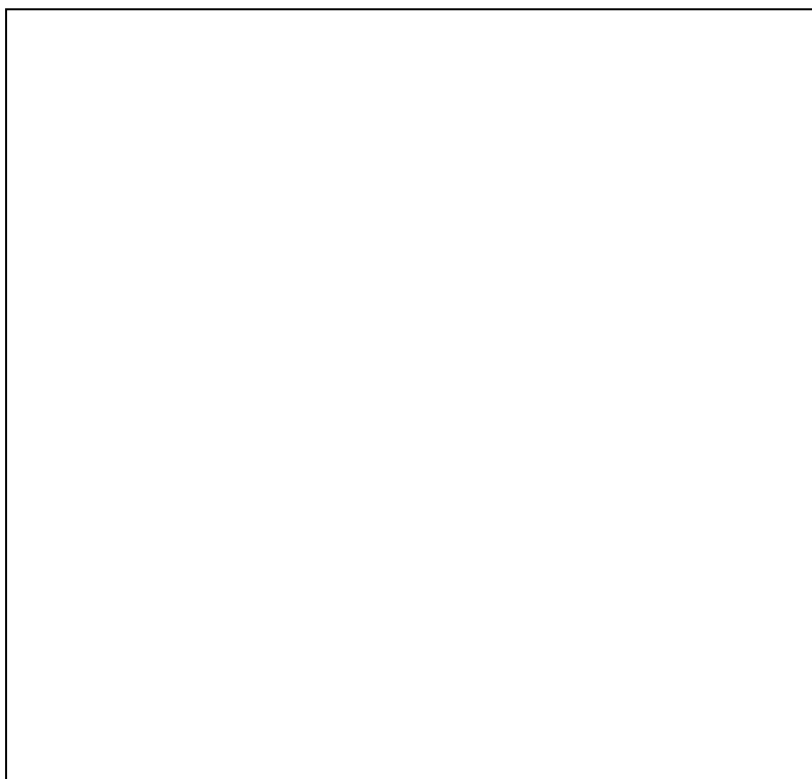
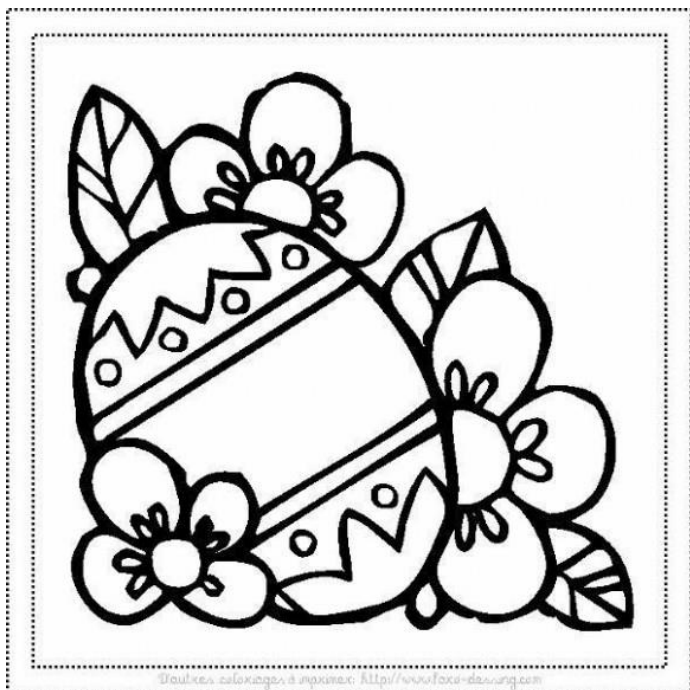
13. Usporiadaj sviatky podľa toho, ako nasledujú v priebehu kalendárneho roka! Napíš aj mesiace!

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

14. Vyber si svoj obľúbený sviatok a odôvodni svoj výber!

.....
.....
.....
.....

15. Vyfarbi veľkonočné vajíčko a do rámčeka si nakresli svoju kraslicu!



IV. Téma

TRETIACI IDÚ DO KINA

1. Pozorne si prečítaj príbeh:

Tretia trieda a ich triedna učiteľka sa rozhodli, že idú do kina. Žiaci počuli, že nedávno začali premietat' film Ľadové kráľovstvo. Na základe reklamy si mysleli, že to môže byť zaujímavý, krásny film. Pani učiteľka vopred zabezpečila vstupenky, aby mali miesto. Škola bola v dedine, kde nebolo kino, preto žiaci museli cestovať vlakom do najbližšieho mesta.

Prišiel deň premietania. Žiaci a pani učiteľka nastúpili na vlak. Toto cestovanie bolo pre viacerých žiakov veľkým zážitkom, lebo boli medzi nimi aj takí, ktorí ešte nesedeli vo vlaku. Mali radosť z toho, že vlak hrkoce horami, dolinami. Stromy boli tak blízko, že by sa ich mohli aj dotknúť. Počas cesty videli srnky, jelene, zajace, vtáky. Na krátky čas zabudli aj na to, že idú do kina. Boli očarení krajinou a pritom si povybalovali a pochutnávali na desiatej z domácich balíčkov. Po krátkom čase ich pani učiteľka upozornila, aby všetko poukladali, lebo sa blíži koniec cesty. Onedlho vystupujú. Vtedy im prišlo na um, kde vlastne idú. Na stanici sa vlak zastavil a deti pekne v poradí vystúpili. Pani učiteľka ich ešte pred cestou oboznámila s bezpečnostnými predpismi v mestskej premávke. Žiaci sa pohybovali trochu neisto, ale dodržiavali všetko, na čom sa dohodli v škole. Neodišli od skupiny, nerobili hluk, dávali pozor pri semafore, nasledovali pani učiteľku. Pomaly našli kino a obsadili svoje miesta.

Žiarivými očami sa porozhliadali a čakali premietanie. Na ich veľké prekvapenie ale začali premietat' celkom iný film, ako očakávali. Videli ukážky z viacerých filmov, ale ich film stále neprichádzal. Začali sa vypytovať pani učiteľky:

- Poplietli sme si kino?
- Mali sme prísť iba zajtra?

Ale ona ich ukludnila, že ...

2. Ak ste už boli v kine, iste viete, prečo sa nezačínal hneď film, ktorý žiaci čakali. Ak náhodou nie, opýtajte sa aj vy svoju pani učiteľku!

- Na úvod sa premietajú (*reklamy*), potom nasleduje očakávaný film.

3. Skúste si predstaviť to prekvapenie, čo precitovali žiaci, keď sa začínal iný film! Položte otázky pani učiteľke! Na čo všetko je možné myslieť v takejto situácii?

Niekoľko otázok aj napíšte!

..... ?
..... ?
..... ?
..... ?

4. Ako sa podľa vás treba správať v kine? Na čo treba dávať pozor?

.....
.....
.....

5. V kine a v divadle sa obecnstvu prihovárajú cez rozhlas:

- Prosíme, svoje miesta!
(Čo majú robiť diváci?)
- Prosíme, vypnite !
(Čo?)
- sa začína o päť minút.
(Čo?)

6. Nakresli farebné hlavičky na správne sedadlo! Riadok kresiel tam nepatrí.

Na tvojej vstupenke stojí: 3. rad, 5. sedadlo z ľavej strany

Miesto tvojho kamaráta: 4. rad, 2. sedadlo z pravej strany

Miesto pani učiteľky: 2. rad, 8. sedadlo z ľavej strany

Miesto Peťa: 4. rad, 5. sedadlo z pravej strany



7. Vymenuj niekoľko filmov, ktoré by si si rád pozrel v kine!

.....
.....
.....

8. Keby si mal cestovať do kina z inej dediny, čím by si cestoval? Podčiarkni!

auto bicykel autobus vlak motocykel

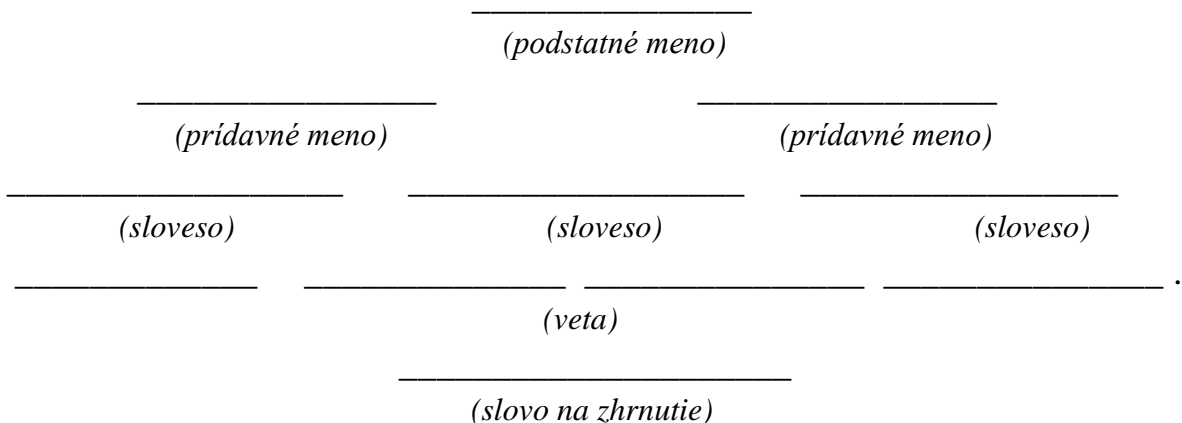
9. Aký je rozdiel medzi cestovaním autobusom a vlakom?

.....
.....
.....

10. Spoj vodičov s dopravným prostriedkom!

autobus	rušňovodič
vlak	kapitán
lietadlo	šofér
loď	pilot

11. Vypĺň pyramídu CINQAIN so slovami k téme!



Slová na pomoc: auto, autobus, lietadlo, semafor, vlak, trolejbus, traktor
rýchly, mohutný, farebný, dlhý, pohodlný, hlučný, ťažký
ide, svieti, hrkoce, letí, pracuje, orie, vozí, písa, zvoní

12. V čom sa rozlišuje semafor pre dopravných prostriedkov od semaforu pre chodcov ?

.....
.....

13. Napíš význam farieb semaforu!

červená

žltá -

zelená -

14. Aké pravidlá sa vzťahujú na deti, keď cestujú v osobnom aute?

- V ktorej časti auta môže sedieť?

.....

- V čom môže sedieť?

.....

- Ako je to možné umiestniť?

.....

15. Ak si si pozorne prečítal príbeh, vieš vymenovať, na čo treba dávať pozor žiakom pri cestovaní mestskou hromadnou dopravou.. Napíš niekoľko zásad!

.....
.....
.....
.....

16. Pre ktoré osídlenia sú charakteristické tieto dopravné prostriedky? Spoj ich správne!
Samozrejme sú aj také, ktoré patria k obidvom.

DEDINA	traktor	MESTO
	električka	
	metro	
	nákladné auto	
	bicykel	
	osobné auto	
	trolejbus	
	kombajn	
koč		

17. Prečítaj si ešte raz motivačný príbeh a sleduj, čo videli žiaci z vlaku. Nakresli zvieratá okolo vlaku podľa svojej predstavy!



Použitá literatúra

1. [Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 - primárne vzdelávanie](#)

Použité zdroje

Obrazový materiál:

1. <http://www.jatekkalfejleszt.es.hu/piaci-stand-fabol> - stánok
2. <http://www.vanity.hu/5007> -modrá sukňa
3. http://www.nlcafe.hu/oltozkodjunk/20100624/a_legnagjobb_szoknyabakik/ - páskovaná sukňa
4. <http://bikemag.hu/cimke/nadrág> - nohavice
5. <http://noi-terdnadrág-halasz-nadrág.arukereso.hu/noi-fitness-nadrág-p120573203/> - bermudy
6. <http://www.taskanet.hu/Nike-noi-fittness-taska-Nike-Monika-Standard-Club.html> - taška
7. <http://www.varrohaz.hu/szabas-varras/kulcstarto-varras--kezdoknek-is-ajanlott---angelina-kulcstarto/-> na kľúčiky
8. http://www.olcso.hu/divat_ruha/Penztarca/Puma_Foundation_Wallet_penztarca-arak_700008665.html - peňaženka
9. http://www.prettykids.co/hu/?mod=webshop_product&cla=webshop_product&fun=access&try=list&tid=179&wid=0 - ponožky
10. http://www.prettykids.co/hu/?mod=webshop_product&cla=webshop_product&fun=product&pid=11268&wid=72&flypage=flypage_default.html - ponožky
11. http://alfahir.hu/k%C3%A9sz%C3%BCIj%C3%BCnk_kar%C3%A1csonyra_t%C3%B6k%C3%A9letes_m%C3%A9zeskal%C3%A1cs_receptje_%C3%A9s_t%C3%B6rt%C3%A9nete-20101214 – perníkové srdiečko
12. <http://hu.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9zeskal%C3%A1cs> - perník
13. <http://www.demotivalo.net/view/78575/rago-belseju-nyaloka> - lízatko so žuvačkou
14. <http://nusiful.blogspot.sk/2010/10/keves-szoveg-inkabb-kepek-es-egy.html> -lízatko
15. <http://idchungaria.hu/termekek/nyalokak> - lízatká
16. <http://superzsofee2.mindenkilapja.hu/gallery/21842418/renderimage/21842355/> - gumové cukríky
17. <http://azmlmtudasfaja.blogspot.sk/2011/01/gumicukor-teszt.html> - gumové cukríky
18. <http://www.insportline.hu/1785/motoros-farmer-nadrág-worker-city-139b> - rifle nohavice
19. <http://vadoneloallatok.mindenkilapja.hu/html/24156259/render/fekete-jaguar> papagáj
20. http://www.zoozs.eoldal.hu/cikkek/egzotikus-allatok-3_-resz.html leňoch
21. <http://www.zoozs.eoldal.hu/cikkek/egzotikus-allatok.html> - panda
22. http://www.zoozs.eoldal.hu/cikkek/egzotikus-allatok-4_-resz.html - gorila
23. http://www.zoozs.eoldal.hu/cikkek/egzotikus-allatok-6_-resz.html - koala

24. <http://5mp.eu/web.php?a=overkill&o=cwBrWHa2VG> pavúk
25. <http://www.greenfo.hu/hirek/2013/10/15/napi-6-12-orangutan-pusztul-el-a-palmaolaj-miatt> - orangutan
26. <http://motivator.ma/blog/keresooptimalizalas/google-kolibri-update-15-kerdes-15-valasz-amit-tudnod-kell-rola/> kolibrík
27. http://mozistop.blogspot.sk/2013/07/a-tenger-melyen-letoltes_6984.html more
28. http://ovisvilag.blog.hu/2009/04/07/husvet_az_ovodaban - hľadanie vajíčok
29. <https://internetfigyelo.wordpress.com/2014/04/21/feltamadas-es-itelet/> oblievačka
30. <http://www.woodszer.hu/55,s-8-asztal.html> - stôl
31. <http://kovacsneagi.qwqw.hu/?modul=oldal&tartalom=1109766> - vymaľovánka
32. <http://filmtekerics.hu/hirek/digitalis-vetitogepet-kapott-a-pecsi-apollo-mozi> - kino
33. <http://kockageneracio.blogspot.sk/2012/12/1dd-vonat-szeria-mav-szemelykocsik.html> - vlak

Internetové zdroje:

www.youtube.com