



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

Beáta Újjová Mgr

A KÉPZELET SZÁRNYÁN – alkotó dramatika 3. évfolyam

2014

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Mgr Beáta Újjová
Kontakt na autora UZ:	Základná škola – Alapiskola Rimavská Seč, 980 42 Rimavská Seč 31, e-mail: ujjbeata@post.cz
Názov:	A képzelet szárnyán - alkotó dramatika 3. évfolyam
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	Mgr. Eva Knappová
ISBN 978-80-565-0787-2	

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

TARTALOM

I.	Téma: A piacon	5
II.	Téma: Szelek szárnyán	10
III.	Téma: Húsvéti kalamajka	15
IV.	Téma: A harmadikosok mozizni mennek	20

BEVEZETÉS

Az alkotó dramatika tantárgy az egyén szociális és személyiségi fejlesztésére irányul. A dramatikus improvizáció az egyén azon cselekvőképességén alapszik, amely a felvezetett élethelyzetek megoldásában nyilvánul meg. E tárgy használja fel leginkább a tantárgyközi kapcsolatokat. Magába foglalja többek között az irodalom, a zenei nevelés, a természetismeret, a képzőművészeti nevelés, a nyelvi nevelés területén szerzett ismereteket. Különböző kulcskompetenciákat fejleszt és legfőképp olyan alkalmakat, helyzeteket kínál, amelyek segítségével könnyebben le tudják küzdeni a tanulók a szorongást, a stresszt úgy a szóbeli, mint az írásbeli megnyilvánulás során. Ezért választottam épp az alkotó dramatikát, a tananyagom tárgyául.

A munkám általános témákat tartalmaz, amik valós élethelyzeteket, történeteket mutatnak be. A témák olyan formában lettek feldolgozva, hogy leginkább a tanulók kommunikációs és nyelvi készségeit fejlesszék, lehetőséget nyújtsanak a problémamegoldásra, a szóbeli, írásbeli és képzőművészeti megnyilvánulásra. Továbbá fejlődjön a tanulók szókinccse és logikus gondolkodása. A tananyag alapja a szerepjáték, melynek keretén belül a tanulók kifejezhetik véleményüket, gondolataikat, érzéseiket, megnyilvánulhatnak különböző helyzetekben, beleélhetik magukat a szereplők helyzetébe. Ezen anyaggal folytatott munka lehetőséget nyújt a szabadabb, játékosabb légkör kialakítására, ahol a gyerek mozog, játszik, szaval, énekel, individuálisan és csoportban dolgozik, használja a didaktikus technológiát.

Ezt az anyagot egyaránt fel lehet használni tanóra és szakköri tevékenység keretén belül, mivel nem tankönyvfüggő. A kiinduló szövegek, illetve a motivációs szövegek a tananyag részét képezik. Négy téma került kidolgozásra: A piacon, Szelek szárnyán, Húsvéti kalamajka, A harmadikosok mozizni mennek. Minden téma olyan szöveggel indul, amely egy megoldandó problémával végződik. A megoldásra olyan párbeszéddel kínálok lehetőséget, amit kis képzelőerővel minden tanuló ki tud tölteni, de ezen kívül más megoldási formákat is kereshetnek. A többi feladatot és aktivitást úgy állítottam össze, hogy a tanulók a valós életben szerzett ismereteket, tapasztalatokat felhasználhassák.

Bízom benne, hogy a tananyag segítségével lesz minden pedagógusnak, aki a tanórát, foglalkozásokat színesebbé szeretné tenni.

I. Téma

A PIACON

1. Olvassátok el figyelmesen a történetet:

Szombat reggel a Novák család elindult a piacra bevásárolni. Apu, anyu, Marci és Erika megbeszélték, hogy élelmiszert és ruhaneműt fognak vásárolni. Nagymama is velük akart tartani, de ők jobbnak látták, ha inkább otthon marad. A piac nagy területen van, sokat kell járkálni és a nagy hamar elfárad. Így ő vigyázott otthon Csutak kutyusra.

Kilenc óra körül megérkeztek a piacra. Marci az édességek körül ugrabugrált, Erika pedig a szoknyák felé indult. Apu rájuk szólt, hogy ne mászkáljanak el tőlük, majd minden árushoz együtt benéznek. A zöldségekhez mentek először, mert a zöldségárusok hamar összehapkolnak. Hallották a kofákat, milyen buzgón árulják a portékáikat. Vicces és csalogató rigmusokkal szólították az arra járókat. Épp odaléptek az egyik asztalhoz, mikor egy fiú elrohant mellettük nekiütközve anyunak. A fiú még elnézést is kért, de tovább rohant. Novákék kiválogatták a zöldségeket és anyu fizetni akart. A pénztárcáért nyúlt volna a táskájába, mikor egy nagyot kiáltott:

- Eltűnt a pénztárcám!

2. Alkossatok kisebb csoportokat és beszéljétek meg, hogyan lehetne megoldani a problémát! Fejezzétek be a történetet!

3. Egészítsétek ki a párbeszédet:

Apu: Biztos a a tolvaj!
(Ki?)

Marci: Én majd !
(Mit csinálok?)

Anyu: Ismerem a kapuban az őrt. Felhívom, hogy
(Mit csináljon?)

Erika: Én venni akartam és elhoztam a zsebpénzemet.
(Mit?)

Kölcsönadom neked, anyu, hogy ki tud fizetni a
(Mit?)

Anyu: Jajj, kicsim, nagyon köszönöm! vagy!
(Milyen?)

Apu: Büszke vagyok rád, ! Én most szaladok és
(Ki?) (Ki után?)
a után. Addig , amíg
(Ki után?) (Mit csinálok?)
vissza nem szerzem a
(Mit?)

Anyu: Remélem, !
(Mit?)

Legközelebb sokkal jobban

4. Melyik családtagra vonatkoznak a megállapítások?

kedves, ijedt, gondoskodó, szeretetteljes -

gyors, segítőkész, édesszájú, fiatal -

tyúkanyó, gondoskodó, lassú, idős -

erős, kedves, gyors, összetartó -

segítőkész, csinos, jószívű, szófogadó -

5. Jellemezd a családtagokat és indokold meg a jellemzést! Használhatod a 4. Feladat szavait.

Marci -

.....

.....

Erika -

.....

.....

Anyu -

.....

.....

Apu -

.....

.....

Nagymama -

.....

.....

6. Sorolj fel példákat a piacon árult

élelmiszereknek:

zöldségeknek:

ruhaneműnek:

konyhai eszközöknek:

7. Rajzold le, mit árulnál te a piacon, és hogyan helyeznéd el a portékád a standodban!



8. Írj egy rövid rigmust, amivel kínálnád a portékád!

.....

.....

.....

.....

9. Hogyan vásárolnál?

					
11€	8€	5€	6€	15€	12€
					
3€	4€				

Összegyűjtöttél 40€-t.

Mit vennél belőle? =€

Mennyi pénzed maradna? =€

					
2€	4€	3€	50cent	1€	50cent (10dkg)

Összegyűjtöttél 16€-t. Egy édességből vehetsz többet is, ha futja a pénzedből.

Mit vennél belőle? =€

Mennyi pénzed maradna? =€

10. Képzeld el Erikát ebben a szoknyában és rajzold bele őt!



11. Képzeld el Marcit ebben a nadrágban és rajzold bele őt!



II. Téma

SZELEK SZÁRNYÁN

1. Olvasd el figyelmesen a történetet:

Két baráti család a nyáron Afrikába készült nyaralni. A két családban összesen öt gyerek volt: Julcsi, Rozi, Peti, Miki és Zoli. Mindnyájan örültek a nagy kalandnak. Rozi és Miki még nem ült repülőn. Ez volt az első ilyen utazásuk, ezért örültek is, várták is, de féltek is egy kicsit. Nemsokára eljött a várva várt nap. Elindultak.

Mikor a repülő a felhők fölé emelkedett, a két testvér minden félelme eltűnt. Olyan gyönyörű látvány tárult eléjük, hogy csak arra figyeltek. Elfelejtették, hogy alattuk csak a nagy mélység tátong. Pár óra múlva meglátták a tengert is. Leszálltak és elfoglalták a szobáikat. Egykettőre kipakoltak és már rohantak is a tengerhez. Az gyönyörűen hullámozott, sokan fürödtek benne, csónakok, hajók úszkáltak rajta. A legnagyobb meglepetés azonban az volt, hogy felfedezték, légballont is lehet bérelni és repülni vele. Az öt gyerek addig nem nyugodott, amíg a szüleiknél ki nem könyörögte ezt a lehetőséget. A szülők először féltették őket, de mikor kiderült, hogy megy velük egy vezető is, megengedték. A gyerekek aludni sem tudtak az éjszaka a nagy izgalomtól. Reggel gyorsan összecsomagoltak és elindultak meglovagolni a szelet.

Ahogy a ballon emelkedett felfelé, a földi világ egyre kisebb lett. A szél repítette őket a gyönyörű táj fölött. Körös-körül a rengeteg víz, nem messze pedig egy kisebb sziget tárult fel. Miközben a gyerekek szeme csillogott a látványtól, a vezető mesélt nekik a tengerről, a szigetről és az ott élő emberekről. Egyszer azonban egy nagy vijjogást és egy durranást hallottak. Először nem tudták, mi lehet az, de aztán látták, hogy egy sirály repült nekik. A csőrével kilyukasztotta a ballont. Mindenki nagyon megijedt, de aztán a vezető megpróbálta a kis sziget felé irányítani a ballont. Végül annyi levegőjük maradt, hogy elérték a partot.

2. Mi történhetett ezután? Alkossatok kis csoportokat és beszéljétek meg, hogyan menekülhettek meg a gyerekek, majd játsszátok is el egymásnak! Készíthettek díszletet is.

3. Egy lehetséges megoldás lehet ez is, ha kitöltitek a következő párbeszédet:

Vezető: Ugorjatok ki a kosárból, mert !

(Mi történhet?)

Zoli: De még magasan vagyunk!

Vezető: Nem baj, a homok és a víz is
(Milyen?) (Milyen?)

Rozi: Én már gurulok is a parton! Ti hol vagytok?

Julcsi: Én két magas fa közé
(Mit csináltam?)

Miki: Én egy hatalmas a tövében fekszem.
(Minek?)

Peti: Én meg a part felé úszok egy hátán.
(Minek?)

Vezető: Gyerekek! Segítsetek! Nem tudok lábra állni!

Julcsi: Keressünk egy egyenes és tegyük sínbe!
(Mit?)

Zoli: Én odaadom a nadrágomból az, azzal hozzáköthetjük a lábához.
(Mit?)

Rozi: Jaj, vérzik is!

Miki: Ne félj, Rozi! Hozz egy kis tengervizet! Az Öntsd le vele és tegyél rá
(Milyen?)

tiszta zsebkendőt!

Peti: Így ni! Készen vagyunk.

Vezető: Köszönöm, gyerekek. Most hívom a parti őrseget. Értünk jönnek hajóval. Addig
nézzetek körül, de legyetek nagyon óvatosak!

Gyerekek: Ez végül igazán kirándulás lett! Léggallon, hajó, sziget!
(Milyen?)

4. Képzeld el és írd le, milyennek látod a szigetet fentről nézve!

.....
.....

5. Mit láthatsz másképp, mikor már rajta állsz?

.....
.....

6. A szereplők közül

Ki gurult a partra?

Ki ült először repülőn?

Kinek volt balesete?

Ki mosta ki a sebet?

Ki hívta a parti őrseget?

Ki volt Rozi testvére?

7. Hogy mondanád másképp?

varázslatos -
 titokzatos -
 sokszínű -
 üde -
 napfényes -
 zord -
 nem biztonságos -

8. Ha tudnál angolul, hogy hívnál segítséget a bajba jutottnak?.....

.....

9. Milyen állatok élhetnek a szigeten? Kösd össze az állatot a megfelelő megnevezéssel!



ormányos medve

kolibri

madárpók

gorilla

orángután

lajhármaki



10. Színezd ki és töltsd ki a képet még növényekkel és állatokkal! Berajzolhatod őket vagy kinyírhat sz újságokból is és beragaszthatod a megfelelő helyre.



11. A gyerekek a tenger fölött is repültek a léggalonnal. Milyen állatokat láthattak a vízben? Próbáld megfejteni a rejtvényeket! Ha ismersz több vízi élőlényt, írd le őket!

tirenge gicslal – /kicsi narancssárga/
 tirenge ócsik - /kicsi, farka van/
 krllao - /rózsaszín szőrös ágacskák/
 blnáa - /nagyon nagy természetű/
 ldinef - /kedves, nagy emlős/
 prinjaa - /kicsi ragadozó hal/
 pcaá - /félelmetes, nagy fogú/
 múzeda - /átlátszó, a szalagjaival csíp/

.....

12. Népesítsd be a tenger mélyét a képzeleted szerint!



13. Tudáspróba a témával kapcsolatban:

a) Melyik földrészre utaztak a gyerekek?

- ☐ Európa
- ☐ Ázsia
- ☐ Afrika

b) Mi lyukasztotta ki a légballont?

- ☐ bagoly
- ☐ sirály
- ☐ pelikán

c) Hová esett Julcsi?

- ☐ két fa közé
- ☐ szikla tövébe
- ☐ a tengerbe

d) Milyen balesete volt a vezetőnek?

- ☐ beütötte a fejét
- ☐ eltörte a lábát
- ☐ eltörte a kezét

e) Hány gyerek kirándult?

- ☐ kettő
- ☐ öt
- ☐ három

f) Melyik állat **nem** él az őserdőben?

- ☐ majom
- ☐ papagáj
- ☐ zsiráf

g) Melyik **nem** tengeri állat?

- ☐ harcsa
- ☐ delfin
- ☐ tintahal

III. TÉMA

HÚSVÉTI KALAMAJKA

1. Olvasd el figyelmesen a történetet:

Húsvét reggelén Dorkáéknál korán kelt fel a család. Dorka izgatottan készülődött a vendégváráshoz. Egykettőre megmosakodott, felöltözködött, elpakolt a szobájában és sietett a konyhába. Ott anyukájának segédkezett. Megfőzték a tojásokat, elkészítették a sonkás tálat tele finomságokkal. Raktak rá sonkát, szalámit, tojást, salátát, zöldségeket és friss salátaleveleket. Készítettek még egy másik tálat is, amire töltött tojást raktak szép sorban. Ezeket Dorka díszítette ki úgy, hogy kis csirkéknek nézzenek ki. Borsból volt a szemük, sárgarépból a csőrük és a lábuk, hagymaszárból pedig füvet szórt köréjük. Úgy néztek ki, mint a fűben csipegető csibék. Mikor ezzel végeztek, szépen megterítették a nagy asztalt. Dorka az asztal sarkára rakta a piros tojásokkal teli kosárkát és így várta a locsolódókat.

Nemsokára meg is jött az első, mégpedig az apukája. Dorka egyszer azt érezte, hogy hátulról a nyakába csurog egy pohárka víz. Nem is vette észre, mikor odaosont az apukája. Először összehúzta a nyakát, aztán egy nagyot kacagott. Most már biztos nem fog elhervadni. Meg is köszönte a friss vizet egy szép piros tojással, aztán kapott még a hajára illatos kölnivizet is. Ezután gyorsan száraz ruhát vett magára, mert már kopogtattak is az ajtón. Három fiú, Karcsi, Tibi és Zoli állt ott és várta Dorkát, hogy elmondhassa neki a locsolóverset. Ő egy pillanat múlva már meg is jött. A fiúk illedelmesen elmondták a verseket, aztán egymás után

elővették a kölnit és megöntötték. Akkor jött azonban az, amire senki nem számított. Dorka a három fiú között állt, mikor észrevette, hogy az egyikük előhúz egy kis üveget tele vízzel. Ő gyorsan elugrott, és a hátánál álló fiúra, Karcsira zúdult az egész üveg víz. Lett erre nagy

2. Hogyan folytatódhatna szerintetek ez a locsolkodás? Beszéljétek meg a párotokkal, és néhányan meséljétek el a többieknek is!

Annyit még tudni kell, hogy Dorkának van egy öccse is, Csabi, akit be lehet vonni a megoldásba.

3. Egy lehetséges megoldást itt is találsz, ha kitöltöd a következő párbeszédet:

Anyu: Juj! Mi történt?

Dorka:
(*Kit kapott el a víz?*)

Karcsi: Most mit csináljak? Hogy megyek így tovább?

Anyu: Ne izgulj! Gyere velem a fürdőszobába! Megoldjuk valahogy. Terítsd magadra ezt a
(*Mit?*)

Karcsi: Hogy fog megszáradni?

Anyu: Kiterítem a, úgyis
(*Hová?*) (*Milyen az idő?*)

Dorka: Ti meg, fiúk, addig gyertek! Foglaljatok helyet az !
(*Hol?*)

Dorka: Tessék! Szedjétek!

Anyu: Csabikám, gyere csak elő! Hozzál, kérlek egy meg
(*Mit?*)
egy a szekrényedből Karcsinak! Hadd üljön ő is
(*Mit?*)
asztalhoz, míg
(*Mi lesz a ruhájával?*)

Csabi: Jó, máris hozok.

Karcsi: Köszönöm.

Dorka: Mindenkinek jó étvágyat kívánok! Közben válasszatok is a kosaramból!
Tessék! (*Mit?*)

4. Képzeld el!

- Te vagy Dorka. Mit tettél volna a helyében, ha látod a vízzel teli üveget?

.....
.....

- Te vagy Karcsi. Hogyan kerülheted volna el, hogy rád zúduljon a víz?

.....
.....

- Te vagy az egyik locsolkodó fiú. Hogyan dicséred meg az asztalon tált finomságokat?
- Te vagy a másik locsolkodó fiú. Hogyan reagálnál arra, ha a barátoddal történne ez a dolog?

5. Próbálj kitalálni egy locsolóverset!

.....

.....

.....

.....

6. Ha beírod a számítógép keresőjébe ezt a linket, igazi locsolkodást láthatsz:

<http://www.youtube.com/watch?v=Wfin2003mEc>

7. Érdeklődj utána, mi a különbség a szlovák, a magyar és a német húsvéti szokásoknak!
Szlovák:.....

Magyar:.....

Német:.....

8. Írd a képek alá, melyik nemzet szokása!



.....

9. Olvass utána és írd le röviden, mi történt a keresztyén vallás szerint Virágvasárnap, Nagypénteken és Nagyszombaton a húsvéti ünnepkörben! Megkérdezheted szüleidet is, de segítségedre lehet az internet is.

Virágvasárnap:

Nagypéntek:

.....

Nagyszombat:

10. Nálatok általában mi kerül a húsvéti asztalra?

.....

Teríts meg!



11. Karikázd be azokat az állatokat, amelyek tojást tojnak:

liba tyúk nyúl bárány kacsa macska pulyka malac

12. Hogy mondanád másképp?

locsolkodás -

hímes tojás -

hagyomány -

fiúk -

lányok -

vendégség -

13. Milyen egyházi vagy világi ünnepek jutnak eszedbe ezekről a szavakról?

jelmez, vidámság, álarc -

fenyőfa, ajándék, szeretet -

fiúk, víz, kölni -
 szív, édesanya, köszöntés -
 piros szín, szentlélek, öröm -
 tűzijáték, éjféli pezsgő -
 forradalom, Petőfi, egyetemisták -

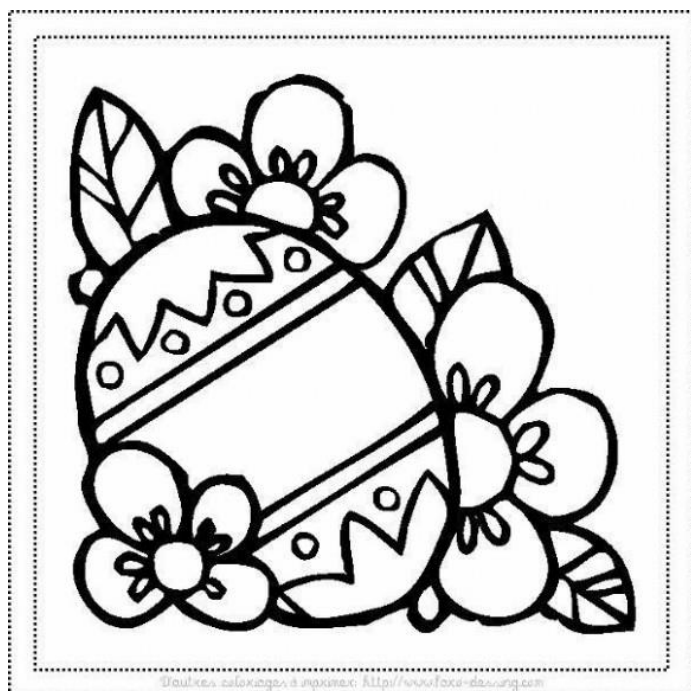
14. Rakd időrendi sorrendbe az ünnepeket, ahogy az év folyamán következnek! Írd mellé a hónapokat is!

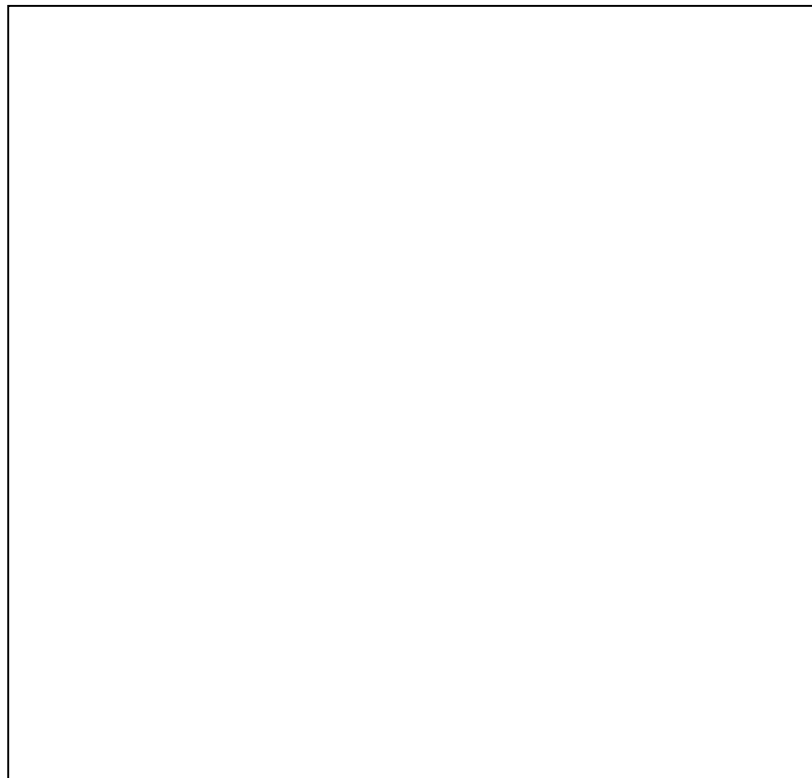
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

15. Válaszd ki a kedvenc ünneped és indokold meg, miért szereted!

.....

16. Színezd ki a húsvéti tojást és a keretbe készítsd el a saját tojásod!





IV. TÉMA

A HARMADIKOSOK MOZIZNI MENNEK

1. Olvasd el figyelmesen a történetet:

A harmadik osztály a tanító nénivel elhatározta, hogy moziba fog menni. A gyerekek hallották, hogy nemrég kezdték vetíteni a Jégvarázs című filmet. A reklámok láttán gondolták, hogy érdekes, szép zenés film lehet. A tanító néni meg is vette előre a jegyeket, hogy biztosan bejussanak. Mivel olyan faluban volt az iskola, amelyikben nem volt mozi, a gyerekeknek vonatra kellett ülniük, hogy a legközelebbi városba el tudjanak menni.

Eljött a vetítés napja. A gyerekek és a tanító néni felszálltak a vonatra. Ez nagyon nagy élmény volt, mivel több gyerek még nem ült vonaton. Élvezték, hogy nem a megszokott utat látják, hanem hegyen, völgyön, mezőn keresztül zakatolnak. Olyan közel voltak a fák, hogy meg is érinthették volna őket. Az út folyamán őzikéket, szarvasokat, nyulakat és madarakat is láttak. Egy időre el is felejtették, hogy moziba mennek. Gyönyörködtek a tájban és csipegettek a bepakolt elemózsiából. Egy idő után a tanító néni figyelmeztette őket, hogy mindent pakoljanak össze, mert közeledik az út vége. Nemsokára leszállnak. Akkor kaptak észbe, hogy valójában hová is indultak. Az állomáson szép sorban leszálltak. A tanító néni még az utazás előtt elmondta, mire kell odafigyelni a városi közlekedésben. A gyerekek kicsit megszeppenve, de mindent betartottak, amit az iskolában megbeszéltek. Nem kóboroltak el a csoporttól, nem

hangoskodtak, figyeltek a jelzőlámpákra, követték a tanító nénit. Lassan odaértek a mozihoz és elfoglalták a helyüket.

Csillogó szemekkel néztek szét és várták a vetítést. Nagy meglepetésükre azonban nem azt a filmet kezdték el vetíteni, amire ők vártak. Több meséből vetítettek részleteket, de az ő filmjük csak nem jött. Egyre kérdezték a tanító nénit:

- Eltévesztettük a mozit?
- Csak holnap kellett volna jönnünk?

A tanító néni viszont megnyugtatta őket, hogy ...

2. Ha voltatok már moziban, biztos tudjátok, miért nem kezdődött el egyenesen az a film, amit vártak. Ha viszont nem, kérdezzétek meg ti is a tanító nénit!

- Ezek csak *(rkleámko)* voltak. Ezután következett a valódi film.

3. Próbáljátok elképzelni azt a meglepődést, amit a gyerekek éreztek és játsszátok el! Ostromoljátok kérdésekkel a tanító nénit! Mi mindenre lehet ilyen helyzetben gondolni? Néhány kérdést írjatok is le!

..... ?
..... ?
..... ?
..... ?

4. Szerintetek hogyan kell egy moziban viselkedni? Mi mindenre kell odafigyelni?

.....
.....
.....

5. A moziban és a színházban a hangszórón mindig elmondják, hogy:

- Kérjük, a helyüket!
(Mit csináljanak?)
- Kérjük, kapcsolják ki a !
(Mit?)
- A öt perc múlva kezdődik.
(Mi?)

6. Rajzolj színes fejecskéket a megfelelő székre! A fotelsor nem számít.

A jegyeden ez áll: 3. sor, balról az 5. szék

A barátod helye: 4. sor, jobbról a 2. szék

A tanító néni helye: 2. sor, balról a 8. szék

Peti helye: 4. sor, jobbról az 5. szék



7. Sorolj fel néhány filmet, amit szívesen megnéznél a moziban!

.....

.....

.....

8. Ha utaznod kéne a mozizáshoz, mivel mennél legszívesebben? Húzd alá!

autó kerékpár autóbusz vonat motorkerékpár

9. Mi a különbség az autóbuszal és a vonattal való utazás között?

.....

.....

.....

10. Kösd össze a járműveket a vezetőjükkel!

autóbusz
vonat
repülő
hajó

mozdonyvezető
kapitány
sofőr
pilóta

11. Töltsd ki a CINQAIN piramist az utazással kapcsolatos szavakkal!

(főnév)			
_____		_____	
(melléknév)		(melléknév)	
_____	_____	_____	
(ige)	(ige)	(ige)	
_____	_____		.
(mondat)			

(egy összefoglaló szó)			

12. Miben különbözik a járművekre vonatkozó jelzőlámpa és a gyalogosokra vonatkozó jelzőlámpa?

.....

.....

13. Írd le a jelzőlámpa színeinek jelentését!

piros -

sárga -

zöld -

14. Milyen szabályok vonatkoznak a gyerekekre, ha autóval utaznak?

- Az autó melyik részében ülhet?

.....

- Miben ülhet?

.....

- Hogy kell azt elhelyezni?

15. Ha figyelmesen elolvastad a történetet, meg tudod mondani, mire kell odafigyelni a gyerekeknek a csoportos gyalogos városi közlekedésnél. Írj néhány dolgot!

.....

.....

.....

.....

16. Melyik településre jellemzőek a következő járművek? Kösd a megfelelőhöz!
Természetesen olyan is van, ami mindkét helyre jellemző.

	traktor	
	villamos	
	metró	
FALU	teherautó	VÁROS
	kerékpár	
	személyautó	
	trolibusz	
	kombájn	
	lovass kocs	

17. Olvasd el még egyszer a kiinduló szöveget és figyeld meg, mit láttak a gyerekek a vonat ablakából! Rajzold a vonat köré a tájat az állatokkal és a madarakkal együtt, ahogy te elképzeled!



Felhasznált irodalom

1. [Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 - primárne vzdelávanie](#)

Felhasznált források

Képanyag:

1. <http://www.jatekkalfejleszttes.hu/piaci-stand-fabol> - stand
2. <http://www.vanity.hu/5007> - kék szoknya
3. http://www.nlcafe.hu/oltozkodjunk/20100624/a_legnagyobb_szoknyabakik/ - csíkos szoknya
4. <http://bikemag.hu/cimke/nadrág> - nadrág
5. <http://noi-terdnadrág-halásznadrág.arukereso.hu/noi-fitness-nadrág-p120573203/> - halásznadrág
6. <http://www.taskanet.hu/Nike-noi-fittnesz-taska-Nike-Monika-Standard-Club.html> - táska
7. <http://www.varrohaz.hu/szabas-varras/kulcstarto-varras--kezdoknek-is-ajanlott----angelina-kulcstarto/> - kulcstartó
8. http://www.olcso.hu/divat_ruha/Penztarca/Puma_Foundation_Wallet_penztarca-arak_700008665.html - pénztárca
9. http://www.prettykids.co/hu/?mod=webshop_product&cla=webshop_product&fun=access&try=list&tid=179&wid=0 - zokni
10. http://www.prettykids.co/hu/?mod=webshop_product&cla=webshop_product&fun=product&pid=11268&wid=72&flypage=flypage_default.html - zokni
11. http://alfahir.hu/k%C3%A9sz%C3%BCI%C3%BCnk_kar%C3%A1csonyra_t%C3%B6k%C3%A9letes_m%C3%A9zeskal%C3%A1cs_receptje_%C3%A9s_t%C3%B6rt%C3%A9nete-20101214 – mézeskalács szív
12. <http://hu.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9zeskal%C3%A1cs> - mézeskalács
13. <http://www.demotivalo.net/view/78575/rago-belseju-nyaloka> - rágó belsejű nyalóka
14. <http://nusiful.blogspot.sk/2010/10/keves-szoveg-inkabb-kepek-es-egy.html> - nyalóka
15. <http://idchungaria.hu/termek/nyalokak> - nyalókák
16. <http://superzsofee2.mindenkilapja.hu/gallery/21842418/renderimage/21842355/> - gumicukrok
17. <http://azmlmtudasfaja.blogspot.sk/2011/01/gumicukor-teszt.html> - gumicukrok
18. <http://www.insportline.hu/1785/motoros-farmer-nadrág-worker-city-139b> - farmernadrág
19. <http://vadoneloallatok.mindenkilapja.hu/html/24156259/render/fekete-jaguar> papagáj
20. http://www.zoozs.eoldal.hu/cikkek/egzotikus-allatok-3_-resz.html - lajhármaki
21. <http://www.zoozs.eoldal.hu/cikkek/egzotikus-allatok.html> - panda
22. http://www.zoozs.eoldal.hu/cikkek/egzotikus-allatok-4_-resz.html - gorilla
23. http://www.zoozs.eoldal.hu/cikkek/egzotikus-allatok-6_-resz.html - koala
24. <http://5mp.eu/web.php?a=overkill&o=cwBrWHa2VG> - madárpók
25. <http://www.greenfo.hu/hirek/2013/10/15/napi-6-12-orangutan-pusztul-el-a-palmaolaj-miatt> - orángután
26. <http://motivator.ma/blog/keresooptimalizalas/google-kolibri-update-15-kerdes-15-valasz-amit-tudnod-kell-rola/> - kolibri
27. http://mozistop.blogspot.sk/2013/07/a-tenger-melyen-letoltes_6984.html - tenger mélye
28. http://ovisvilag.blog.hu/2009/04/07/husvet_az_ovodaban - tojások keresése

29. <https://internetfigyelo.wordpress.com/2014/04/21/feltamadas-es-itelet/> locsolkodás
30. <http://www.woodszer.hu/55,s-8-asztal.html> - asztal
31. <http://kovacsneagi.qwqw.hu/?modul=oldal&tartalom=1109766> - kifestő
32. <http://filmtekercs.hu/hirek/digitalis-vetitogepet-kapott-a-pecsi-apollo-mozi> - mozi
33. <http://kockageneracio.blogspot.sk/2012/12/ldd-vonat-szeria-mav-szemelykocsik.html> -
vonat

Internetes forrás:

www.youtube.com