



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Bibiána Sabolová

**VODA Súbor pracovných listov pre prácu v záujmovom
útvare Ochránárskom**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: <Mgr. Bibiána Sabolová>
Kontakt na autora UZ: <Základná škola s materskou
škoolou Tuhrina, Tuhrina 4, 082
07 Tuhrina,
bibi.sabolova@gmail.com>

Názov: <VODA Súbor pracovných
listov pre prácu v záujmovom
útvare Ochránárskom >

Rok vytvorenia: <2014>
**Oponentský posudok
vypracoval:** < PaedDr., Janka Hurayová >

ISBN 978-80-565-0732-2

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komúnit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.


Obsah:

1.	VODA NAD ZLATO	2
2.	ČO JE VODA ?.....	3
3.	KTO VODU POTREBUJE ?.....	4
4.	VODA V DOMÁCNOSTI	5
5.	VODA V PRÍRODE.....	7
6.	VODA V RIEKACH - DVOJSMEROVKA	8
7.	AKO PUTUJE VODA.....	9
8.	VODA V OBLAKOCH.....	10
9.	POJMOVÁ MAPA O VODE.....	11
10.	KEĎ NÁM VODA CHÝBA	12
11.	VODA V PEXESE	13
12.	KVÍZ O VODE.....	15
13.	OCHRANA VODY	16
14.	RIEŠENIE ÚLOH.....	18
15.	POUŽITÉ ZDROJE.....	20

1. VODA NAD ZLATO


 Bol raz jeden , mal tri 


Keď zostarol a telo mu už zoslablo, často premýšľal, ktorá z jeho troch dcér po jeho smrti, by mala byť kráľovnou. Ťažko mu bolo rozhodnúť sa medzi nimi, lebo všetky boli múdre a



všetky mal rovnako rád. 

Raz si zavolať svoje dcéry, a každej dal rovnakú otázku, akože ho majú radi.

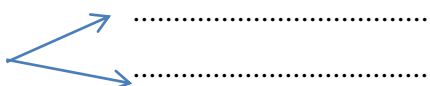
Najstaršie odpovedala, že jej je otec milší ako 

Prostredná dcéra odpovedala, že ho má radšej ako 

Najmladšia, Maruška, odpovedala, že ho ľúbi ako 

sa náramne rozhneval, že či ho má  rada len ako obyčajnú vodu, ktorú má každý a rozlieva sa aj po zemi. Od zlosti ju vyhodil z kráľovstva so slovami, že vrátiť sa smie, len ak voda bude cennejšia ako všetko ostatné. Na dôkaz toho, že voda nemôže byť taká dôležitá, zakázal v celom kráľovstve používať vodu.



Voda v príbehu bola dôležitejšia ako 

K čomu si od rána si potreboval vodu?

.....

.....

.....

.....

2. ČO JE VODA ?

Čo voda vlastne je?



Naber si do pohára vodu a odpovedz na otázky:



Má voda farbu



Akú?.....



Má voda nejakú vôňu?.....



Má voda chuť- sladkú, slanú, kyslú, horkú, žiadnu?



Vodu poznáme v **kvapalnom** stave ako



v **tuhom** stave je voda ako



v **plynnom** stave má voda podobu.....

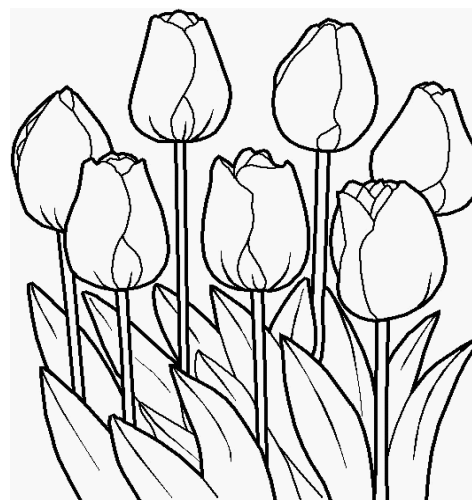
V prírode sa nachádza vo všetkých(počet) skupenstvách.

Je zložená z dvoch chemických látok **H**..... a **O**.....

3. KTO VODU POTREBUJE ?



Nakresli cestičku v podobe kvapiek k tomu obrázku, kde sú znázornení tí, ktorí vodu potrebujú. Vysvetli prečo ju potrebujú. Obrázok vyfarbi.



VODU POTREBUJE VŠETKO.....(ÉVIŽ)!

4. VODA V DOMÁCNOSTI



Maruška v príbehu „Voda nad zlato“ chcela presvedčiť kráľa, že jej láska je taká veľká, ako veľmi je voda dôležitá. Voda je pre nás už nevyhnutná, stretávame sa s ňou od narodenia. Je v prírode, ale aj v domácnosti.

Na obrázku sú činnosti, ktoré vykonávame v domácnosti. Ku každej činnosti niečo potrebujeme, aby sme ju mohli vykonať.



Úloha č. 1 : Činnosti pomenuj a napíš, čo k nim potrebujeme.

	<p>umývanie rúk Voda, mydlo</p>	<p>.....</p>
	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>	
<p>.....</p>	<p>.....</p>	

ÚLOHA č.2 Čo sa na pri každej činnosti, ktoré sú na obrázku opakovalo?

Bola to H₂O)

ÚLOHA č.3 Vymeň vodu

Skús porozmýšľa, čím by sa dala voda nahradiť pri nasledujúcich činnostiach.

	<p>umývanie rúk</p>	 <p>.....</p>
	<p>.....</p>	 <p>.....</p>
	<p>.....</p>	 <p>.....</p>
	<p>.....</p>	 <p>.....</p>

ÚLOHA č.4 Nasledujúci text napísala pani učiteľka chybné, oprav chyby a text prepíš správne.

Voda je to zložka prírody, ktorú vytvoril človek. Voláme ju živá prírodnina. Nie je potrebná v domácnosti. Je potrebné ju šetriť a chrániť pred znečistením, znehodnotením.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. VODA V PRÍRODE

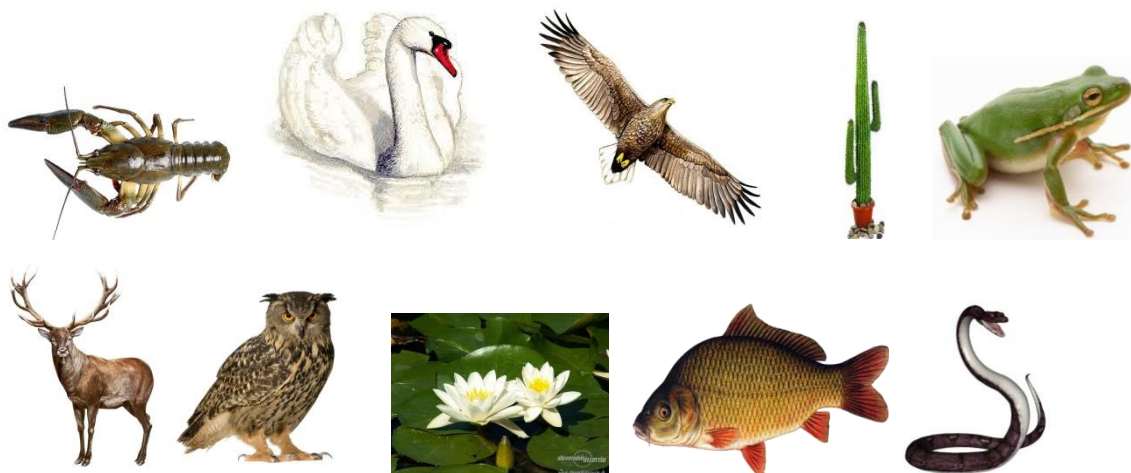


Vystrihnite zvieratá a rastliny a nalepte ich na správne miesto v lese.



Koľko zvierat ste umiestnili do vody? Vypíš pre ktoré zvieratá a rastliny je život bez vody nemožný?

.....



6. VODA V RIEKACH - DVOJSMEROVKA

Voda tvorí aj rieky, ktoré sú na mapách označenéfarbou.



Rieku vmaľuj správnu farbou.



Pomôž Maruške nájsť v dvojsmerovke názvy slovenských riek, ktoré v prírode predstavujú vodu. Názvy sú napísané po uhlopriečkach.



Š	Ď	Ú	E	W	Á	A	T	Ň	M
L	O	R	A	T	V	H	H	Á	Š
Ú	Q	X	T	A	R	Á	L	Ž	A
Í	L	Ť	D	O	V	T	Ň	C	I
I	F	N	N	D	O	A	E	D	V
N	O	Q	D	R	Á	R	R	Í	Ď
Ť	G	E	Y	U	O	N	A	O	O
Ť	Á	S	S	B	N	M	R	V	M
Á	A	A	A	S	A	A	P	O	A
Š	F	L	U	Č	Č	U	J	I	H

DUNAJ

VÁH

MORAVA

HRON

HORNÁD

ORAVA

LABOREC

TORYSA

ONDAVA

7. AKO PUTUJE VODA

Kde je na našej zemeguli znázornená voda – označ to šípkou. Akú farbu má voda?

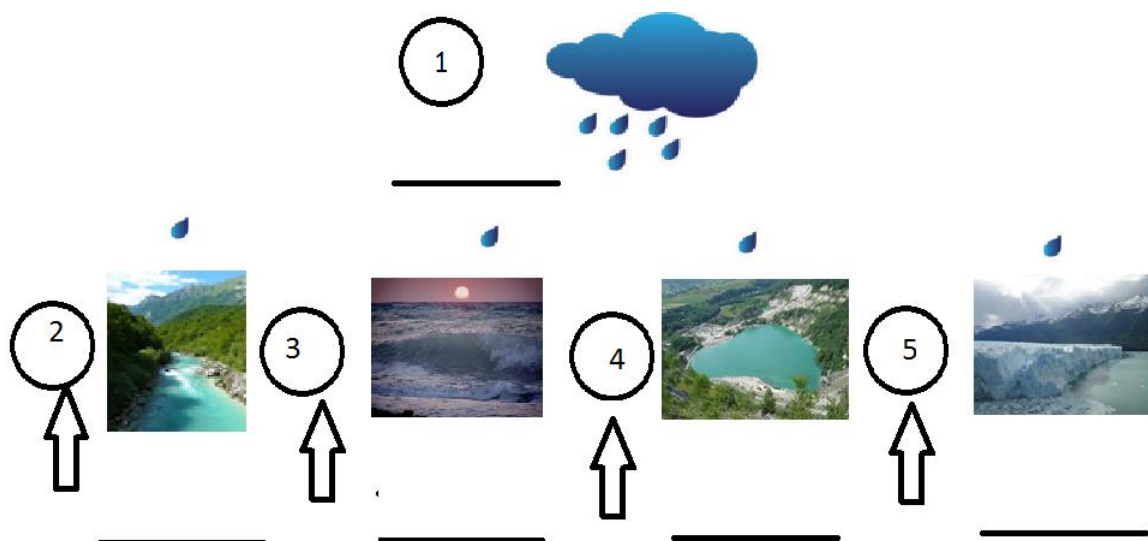


Čoho je na našej Zemi viac? (priraď správne znamienoko < >)

VODA		PEVNINA
------	--	---------



Na obrázkoch je voda v prírode. Pomenuj obrázky, názvy vpiš pod čísla.



Všetka voda povrchová i podzemná pochádza z **1**

Keď prší, časť vody presiakne hlboko do zeme ako spodná voda, zvyšok odtečie do

2a **3**

Voda sa sústreďuje sa aj v **4** ako povrchová voda.

Zásoby vody sú aj v **5**

8. VODA V OBLAKOCH

Voda padá z oblakov na zemský povrch v rôznych podobách. Vieš v akých? Hádanky ti to prezradia.



1. Keď to z oblakov padá, ľudia nosia dáždnik. 😊

Je to



Nakresli túto podobu do obláčika

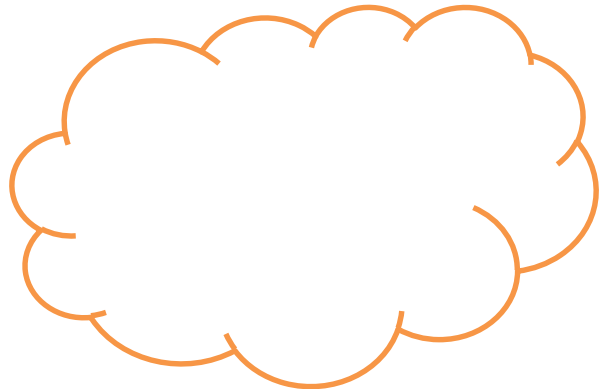


2. Dá sa z toho postaviť snehuliak 😊

Je to (2)



Nakresli to do obláčika

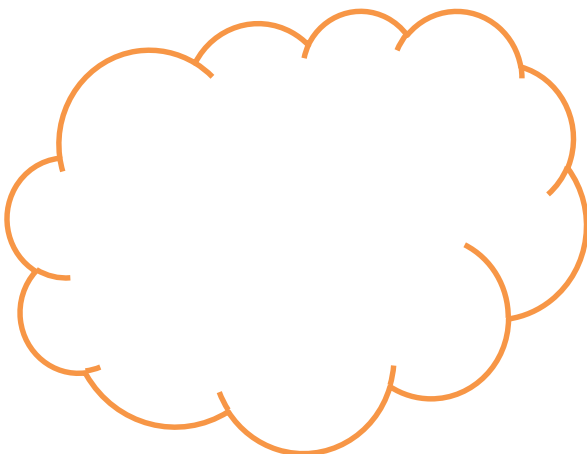


3. Nemusí byť zima, padá to z oblakov a je to studené

Sú to



Nakresli to do obláčika



Dopíš do textu odpovede podľa čísel:

Zdrojom vody na Zemi je (1).....

Voda z (1)....., (2).....

sa potokmi a riekami vracia späť do mora.

Z mora sa vyparuje, vznikajú oblaky. Je to

obeh vody v prírode.

9. POJMOVÁ MAPA O VODE



Premýšľaj na čo všetko potrebujeme vodu, vpiš to do myšlienkovvej bubliny.

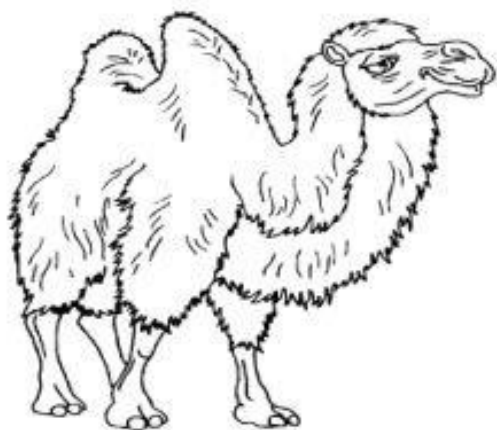
Bez



vydrží



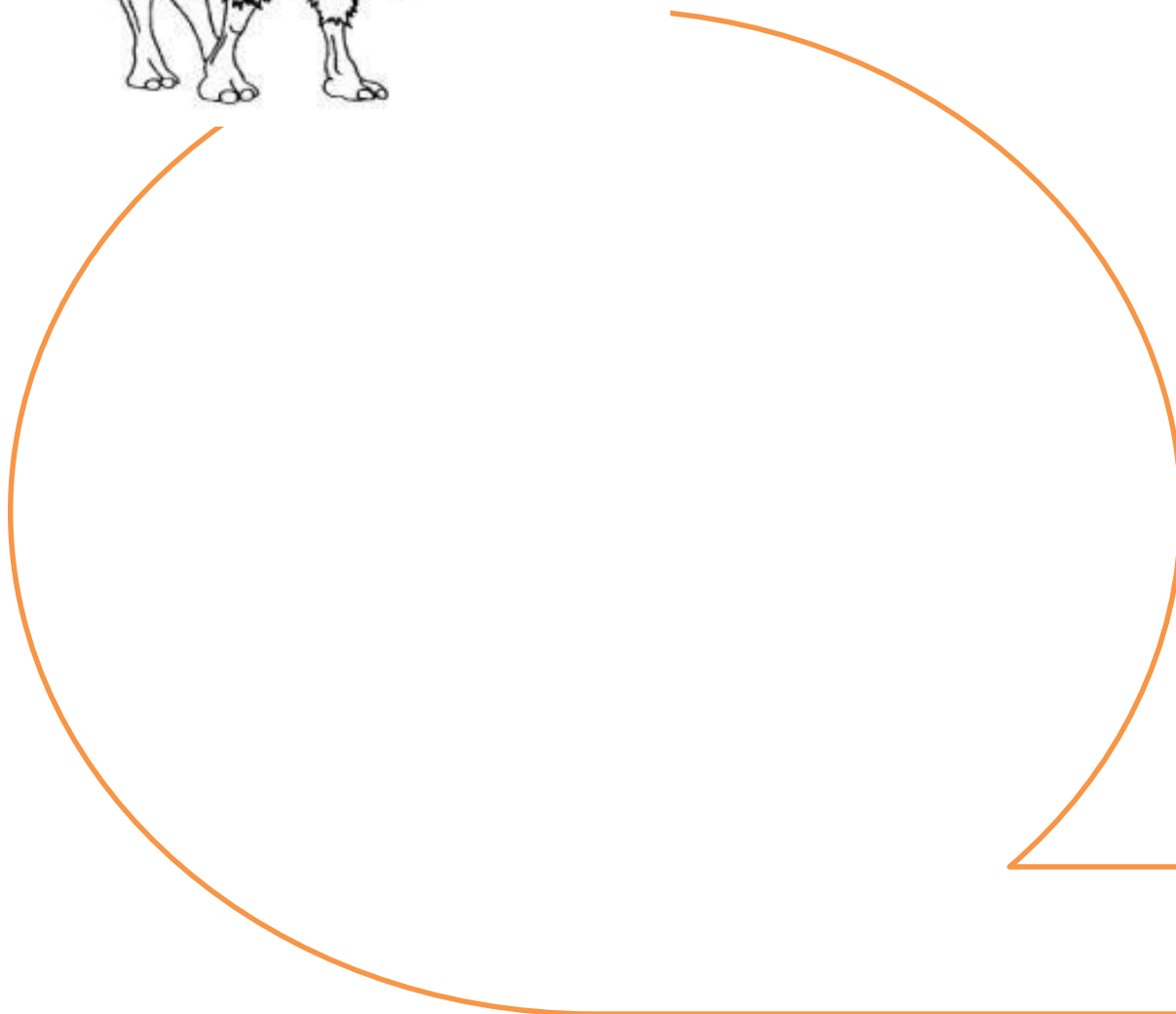
len niekoľko, 5- 10 dní. Bez jedla vydrží človek aj mesiac- 30 dní.





Ťava vydrží bez vody až 15 dní



vymaľuj ju



10. KEĎ NÁM VODA CHÝBA

Keď kráľ  vyhnal Marušku  z kráľovstva, na druhý deň jej došla voda a nemala už čo piť. Musela sa v lese poobzerať okolo seba, aby sa niečoho napila. Zaveď Marušku tam, kde by voda v prírode mohla byť pitná. Napíš k obrázkom prečo by mala alebo nemala piť tú vodu.



















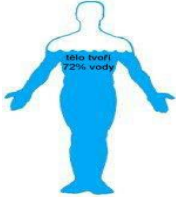



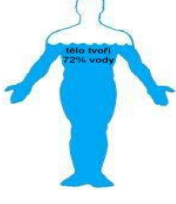







DEŇ VODY 22. marca









11. VODA V PEXESE

Úloha č. 1 Obrázky si vystrihni, vpiš čo je na obrázku. Hraj sa a uč sa!



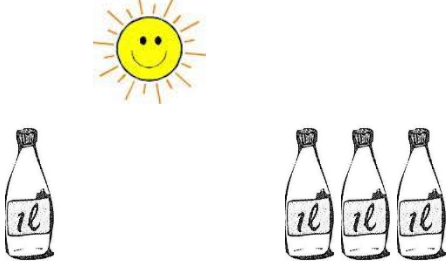

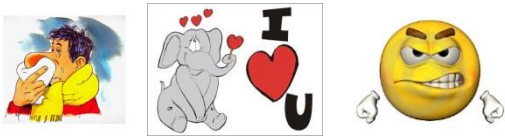

			
			
			
			
			
			
			

Úloha č.2 Dotvor pexeso, do prázdnych okienok nakresli to, čo sa ti napadne, keď povieme voda. Následne si ho vystrihni a uč sa ďalej!

12. KVÍZ O VODE

Rozhodni, ktorá odpoveď je správna, správny obrázok podčiarkni.

<p>1. Aká voda je najkvalitnejšia?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Čistá voda z vodovodub) Sladká malinovkac) Dažďová voda	
<p>2. Koľko vody by mal človek za deň vypiť?</p> <ul style="list-style-type: none">a) 1 literb) 2- 3 litrec) 1 pohár	
<p>3. Keď je vonku horúčava, pijeme:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Viac vodyb) Menej vody	
<p>4. Ako často pijeme vodu?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Pravidelneb) Až keď sme smädníc) Keď nás niekto ponúkne	
<p>5. Viacej vody potrebujem ak sme:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Choríb) Zalúbeníc) Nazlostení	
<p>6. Slovenské rieka je :</p> <ul style="list-style-type: none">a) Váhb) Bratislavac) Tatry	

13. OCHRANA VODY



Všetci vodu používame, v príbehu si kráľ myslel, že voda nemôže byť dôležitejšia ako zlato, ale mýlil sa.

Keďže vodu všetci používame, tak sme za ňu aj všetci zodpovední, musíme ju šetriť a chrániť pred znečistením.



Úloha č.1 Odpovedz na otázku a zakrúžkuj to písmeno, ktoré je pri otázkach v stĺpci Áno alebo v stĺpci Nie.

Ak odpovieš na otázky správne, z označených písmen poskladáš **heslo**

HESLO JE

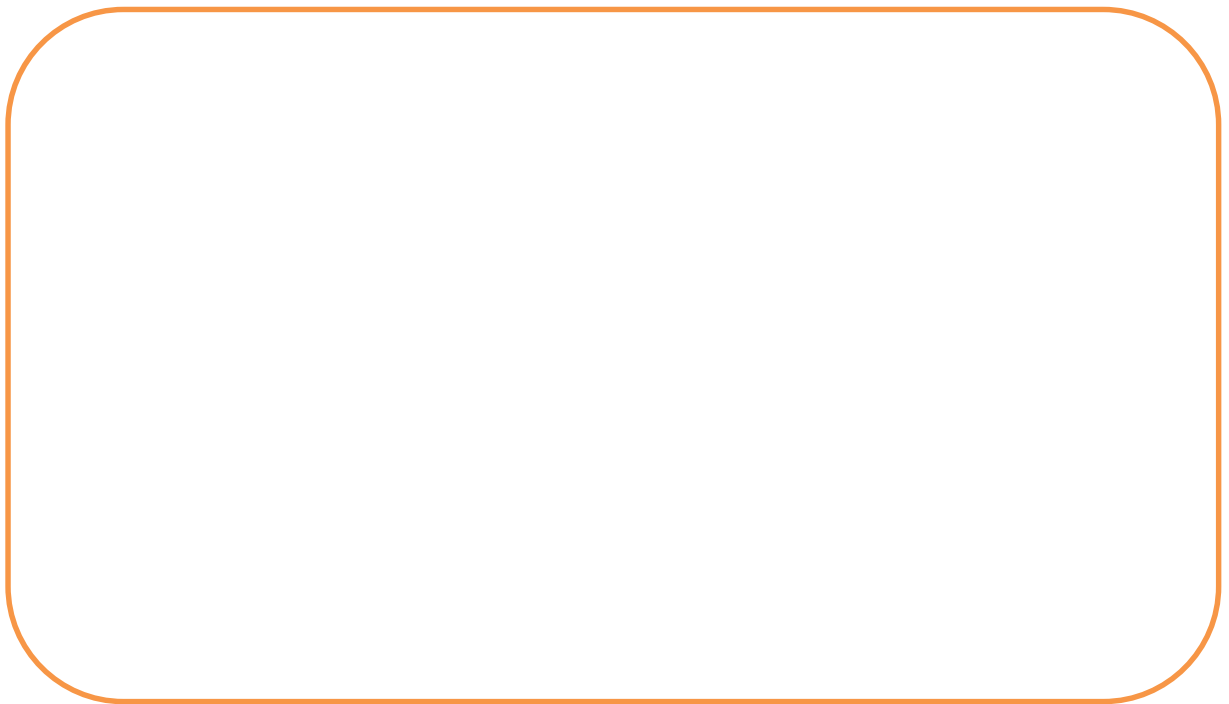
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

P.č.	Otázky	Áno	Nie
1.	Do potokov vyhadzujeme odpad	S	O
2.	Perieme v rieke šaty s mydlom	D	C
3.	Umývame si v potoku auto	A	H
4.	Nechytáme hocikedy a všetky ryby	R	P
5.	Kvapkajúce kohútiky vody opravujeme	A	N
6.	Viac vody minieme pri kúpaní	Ň	X
7.	Menej vody minieme pri sprchovaní	U	Y
8.	Kvety polievame pitnou vodou	G	J
9.	Kvety polievame zachytenou dažďovou vodou	V	P
10.	Perieme keď máme plnú práčku	O	N
11.	Perieme často v malom množstve	T	D
12.	V čističke odpadových vôd sa kúpeme	I	U

Úloha č.2 Vymysli značku „**OCHRANA VODY**“



Vymysli značku „**POZOR VODA JE NEPITNÁ**“



14. RIEŠENIE ÚLOH

List číslo 6 - VODA V RIEKACH - dvojsmerovka

Š	Ď	Ú	E	W	Á	A ₉	T	Ň	M
L	O	R	A	T	V ₉	H ₄	H ₂	Á	Š
Ú	Q	X	T	A ₃	R ₄	Á ₂	L	Ž	A
Í	Ľ	Ť	D ₉	O ₄	V ₂	T ₈	Ň	C ₇	I
I	F	N ₉	N ₄	D ₅	O ₆	A ₃	E ₇	D	V
N	O ₉	Q	D ₁	R ₈	Á ₅	R ₆	R ₃	Í	Ď
Ť	G	E	Y ₈	U ₁	O ₇	N ₅	A ₆	O ₃	O
Ť	Á	S ₈	S	B ₇	N ₁	M	R ₅	V ₆	M ₃
Á	A ₈	A	A ₇	S	A	A ₁	P	O ₅	A ₆
Š	F	L ₇	U	Č	Č	U	J ₁	I	H ₅

1. DUNAJ
2. VÁH
3. MORAVA
4. HRON
5. HORNÁD
6. ORAVA
7. LABOREC
8. TORYSA
9. ONDAVA

List číslo 13 OCHRANA VODY

HESLO JE

O	C	H	R	A	Ň	U	J	V	O	D	U
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.

P.č.		Áno	Nie
1.	Do potokov vyhadzujeme odpad	S	O
2.	Perieme v rieke šaty s mydlom	D	C
3.	Umývame si v potoku auto	A	H
4.	Nechytáme hocikedy a všetky ryby	R	P
5.	Kvapkajúce kohútiky vody opravujeme	A	N
6.	Viaccej vody minieme pri kúpaní	Ň	X
7.	Menej vody minieme pri sprchovaní	U	Y
8.	Kvety polievame pitnou vodou	G	J
9.	Kvety polievame zachytenou dažďovou vodou	V	P
10.	Perieme keď máme plnú práčku	O	N
11.	Perieme často v malom množstve	T	D
12.	V čističke odpadových vôd sa kúpeme	I	U

15. POUŽITÉ ZDROJE

<http://www.svitane.sk/news/pekne-a-liecive-slovo/>
<http://citadela-litvinov.cz/index.php/2013/10/o-statecne-princezne-2/>
<http://diva.aktuality.sk/>
<http://www.pravda.sk/trendove-temy/zem/>
<http://fotky.sme.sk/>
<http://motoride.sk/?P=phorum&tema=waypoint&tid=44759>
<http://www.infoglobe.sk/zaujímavosti/viete-ze-najvacsi-adovec-sveta/>
<http://rexik.zoznam.sk/omalovanky/>
<http://zivazeme.cz/atlas-savcu/delfin-skakavy>
<http://www.likeuj.sk/clanok/254-rebricek-top-8-najbizarnejsie-zakazy-statov>
http://www.raft.cz/Clanek-Splavovanie-Vahu.aspx?ID_clanku=760
<http://www.muzeum.sk/?obj=hrad&ix=bh>
<http://www.pilgrimtours.sk>
<http://www.hucul.sk/adoptuj-si-konika/>
<http://www.engo.sk/>
<http://www.majka57.cz/images/deti/omalovanky/priroda.htm>
<http://restaurak.veu.sk/index.php/hry/detske-omalovanky/>
<http://www.moneo.sk/cakry/detail/farby-v-nasom-zivote/>
<http://dieta-90.webnode.sk/ovocie-a-zelenina-liecia-a-pomahaju-pri-chudnuti/>
<http://sk.wikipedia.org>
<http://obrazky.4ever.sk/tag/51/les?pg=14>
http://www.rybaza.sk/z_coho_vyrabame.html
<http://www.slobodnadalmacija.hr/>
<http://www.nasiptaci.info/?p=433>
<http://snaturou2000.sk/zivocichy/jelen-lesny>
<http://www.umeleketiny.net/kaktusy/468-mexicky-kaktus-zelena-140-cm-umly-kaktus.html>
<http://www.nase-voda.cz/za-znecistení-reky-hana-muze-zrejme-vypusteni-zumpy/>