



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT

Mgr. Bibiána Sabolová

**STRATENÝ V LESE - Súbor pracovných listov pre prácu
v záujmovom útvare Ochranárskom**

Našado andro veš

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

Autor UZ: <Mgr. Bibiána Sabolová>

Kontakt na autora UZ: <Základná škola s materskou školou Tuhrina, Tuhrina 4, 082 07 Tuhrina, bibi.sabolova@gmail.com>

Názov: < STRATENÝ V LESE - Súbor pracovných listov pre prácu v záujmovom útvare Ochranárskom >

Rok vytvorenia: <2014>

Oponentský posudok vypracoval: Ing. Zuzana Poklembová

Preklad: PhDr. František Godla

ISBN 978-80-565-1269-2

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inkluzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

1. Poznávame lesné plody s Janíčkom a Marienkou.....**Chyba! Záložka nie je definovaná.**
2. Hráme sa s lesnými plodmi.....**Chyba! Záložka nie je definovaná.**
1. Vymaľuj a doplň informácie o chránených lesných plodoch z príbehu.**Chyba! Záložka nie je definovaná.**
3. Orientácia v lese podľa svetových strán s Janíčkom a Marienkou**Chyba! Záložka nie je definovaná.**
4. Pieseň o svetových stranách.....**Chyba! Záložka nie je definovaná.**
5. Škriatkové hádanky o chránených zvieratkách.....**Chyba! Záložka nie je definovaná.**
6. Škriatkové rady ako z lesa von**Chyba! Záložka nie je definovaná.**
7. Tvorba plánu lesnej cesty so zvieratkami**Chyba! Záložka nie je definovaná.**
8. V lese s otvorenými očami.....**Chyba! Záložka nie je definovaná.**
9. Ako si veci zapamätať**Chyba! Záložka nie je definovaná.**
10. PEXESO rastliny a živočíchy**Chyba! Záložka nie je definovaná.**
11. Stopár.....**Chyba! Záložka nie je definovaná.**
12. Čo do lesa nepatrí**Chyba! Záložka nie je definovaná.**
13. Triedime odpad**Chyba! Záložka nie je definovaná.**
14. Tvorba plagátu: Aký odpad kam.....**Chyba! Záložka nie je definovaná.**

1. Poznávame lesné plody s Janíčkom a Marienkou



Poznáte rozprávku o Janíčkovi a Marienke?



Kde bolo, tam bolo, boli raz dve deti. Boli to braček a sestrička. Braček sa volal Janko, sestrička Marienka. Mali sa veľmi radi a všade chodili spolu. Bývali na kraji hory u dobrej mamky. Veľmi radi chodili do lesa. Raz mamku prosili, aby ich samých pustila do hory Oberať lesné plody. Mamka deti nechcela pustiť samé, pretože hora bola veľká a keby zíšli z chodníčka, už ich v tej veľkej hore nenájde. Ale deti nakoniec mamku uprosili a tak si



vzali a vybrali sa samé do hory. Ako tak išli lesom, pod nohami v tráve našli sladučké



červené , ktoré sa podobali na srdiečka. Deti sa zohli, aby ich z trávy vyslobodili a natrhal si do košíčka. Jaj, to bola sladkosť! Ked' mal Janíčko už košík plný jahôd našiel



Marienku pri veľkom kríku, na ktorom rastli, červené . Kríky s malinami boli vysoké, na niektoré nedosiahlo ani Janíček. Pozbierali malinky, ale aj ich listy, z ktorých im mamička uvarí výborný čaj. Ako kráčali lesom ďalej, zakopli o modro-fialové čučoriedky veľké ako hrášok. Ked' ich ochutnali, jazyk sa im zafarbil na fialovo. Vyplazovali si jazyk navzájom a išli sa popukať od smiechu. Marienka si dávala veľký pozor, aby jej čučoriedka nezafarbila jej krásne nové šaty. To by sa mamka veľmi nahnevala. Ked' už mali brušká plné ovocia, rozhodli sa, že sa poberú domov, ked' tu pod nohami našli huby. Marienke sa zdal hríb tou najkrajšou hubou, mal krásny hnedý klobúčik. Vedela, že je jedlý, preto si ho uložila do košíčka a už si predstavovala tu vynikajúcu polievočku, ktorú im mamka doma uvarí.

1. Prindžaras vešutune lačipena le Janičkuha the la Marjenkaha

lole  kandrore mařinenca sas uče, pro varesave nadoreselas, aňi o Janičkus.. Skidkerde o mařinkici, the lengere prajta, savendar lenge e dajori tavela perfektno. tejos. Sar avka džanas dureder perdal



o Janičkus, the e Marjenka-



Kaj sas, kaj na sas, sas duj čavore. Oda sas phraloro the pheňori. O phraloro pes vičinelas Janku u e pheňori pes vičinelas Marjenka. Jon so duj džene pes but rado dikhenas u sakovar phirenas jekhetane. Dživenas peske pro agor le vešeske, ke peskeri lačhi dajori. But kamenas te phirkerel andro veš. Jekhvar peskera dajora mangenas, kaj te mukhel len korkoren andro veš, te skidel vešutune lačipena. Lengeri dajori nakamelas kaj o čavore te džan korkore, o veš sas baro, u te zgelehas tele pal o dromoro, imar len andro oda baro veš šoha na arakhelas. No o čavore ajci pes la dajorake mangenas, hoj len pro agor andro oda veš

mukhl'as. O čavore maj ile o  u korkore pes ile avri andro veš. Sar avka peske

 džanas prekal o veš, tel o pindre, andre čar arakhle gulore, lole  save avri dičhonas sar jilore. O čavore band'ile, kaj len andal e čar avri te bantinen u čhingerde len andro košaricis. Jaj, savo oda sas guľ'ipen. Sar le Janičkus sas pherdoro košaricis jahodi, arakh'as la Marjenka

 paš o baro bur, pro savo baronas lole  kandrore mařinenca sas uče, pro varesave nadoreselas, aňi o Janičkus.. Skidkerde o mařinkici, the lengere prajta, savendar lenge e dajori tavela perfektno tejos. Sar avka džanas dureder perdal o veš, zaruginde andro kika the fijalova borovníci, bare sar o chirchil'. Sar ile u thode andro muj, akor e čhib pes lenge farbiďas andre fijalovo farba. Denas avri e čhib u jekh avreste džanas le asabnastar te pharol. E Marjenka delas bari pozora, kaj o borovníci lake te farbinen andre lakere šukar, neve gada. Oda lakeri dajori elas but choľamen. Sar imar lengere perora pherďile vešutune lačipena, phende peske, kaj imar džan khore, na andro arakhle tel pindre o chundrula. La Marjenkake pes zdelas hoj o gribos hino oda majbareder šukariben, sas šukar kavejiko stad'i. Oj džanelas, hoj šaj pes chal, vaš oda les thod'as ansro košaricis u imar andro peskero šero dikhelas savi but lačhi zuminori lenge e dajori tavela.

2. Hráme sa s lesnými plodmi

Bavinas pes oleha so barol andro veš



Vezmi kamarátku ceruzku a spoj obrázky lesných plodov so správnym názvom.

Ak si pozorne čítaľ text o Janíčkovi a Marienke, bude to pre teba ľahké. ☺

*Le la kamaratka ceruzka, u thov jekhetane o obrazkici le čačipnaskere naveha.
Te mištes genehas o textos pal o Jankus the pal e Marjenka, akor oda ela perdal tute
loko*



ČUČORIEDKY
borovňici



JAHODY
jahodi



HUBY
Chundrula



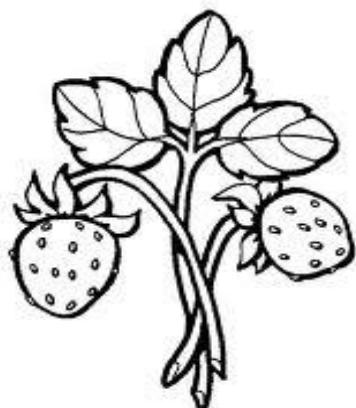
MALINY
Maľini



Le janičkoha the la Marjenkaha prindžard’al so andro veš barol u so hin perdal, o džviri but kamlo chaben. **Vaš oda MAKIDE, but vešutne chabena. Ča len koštol’in !**

3. Vymaľuj a doplň informácie o chránených lesných plodoch z príbehu.

Mal'in avri, the dothov o informaciji pal o zaarakhle vešutune baribena andal o vakeriben.

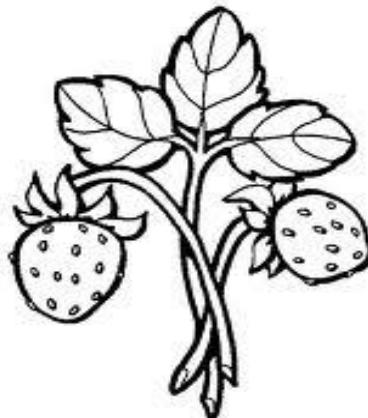


Jahoda má farbu

Tvarom sa podobá na

Jej chut' je

Túto jahôdku na ľavo, vyfarbi podľa jej skutočnej farby v prírode.



Napravo vyfarbi



jahôdku podľa svojej fantázie.



Malina má farbu.

Rastie na

Z listov malín sa vyrába

Túto malinu vyfarbi podľa jej skutočnej farby v prírode.

Napravo vyfarbi



malinu podľa svojej fantázie



4. Vymaľuj a dopln informácie o chránených lesných plodoch z príbehu.
3. Maľin avri, the dothov o informacij pal o zaarakhle vešutune baribena andal o vakeriben

Hrív patrí medzihuby **gribos pes thovel maškar** chundrula

Má klobúčik farby.
Hin les kalapica..... farbakero

Varí sa z neho
Tavel pes lestar



Túto hubu vyfarbi podľa jej skutočnej farby v prírode.
Ada chundrul farbin avri avka sar hiňi čačes

Vyfarbi si túto hubu podľa svojej fantázie.
Ada chundrul farbin avka sar kamel tiri fantazija.



5. Orientácia v lese podľa svetových strán s Janíčkom a Marienkou

E orientacija andro veš pal o lumakere seri



Ako hl'adali Janíčko a Marienka domček podľa svetových strán



Janko a Marienka boli súrodenci, ktorí sa vybrali do lesa obierať lesné plody.

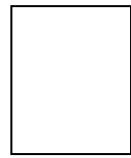
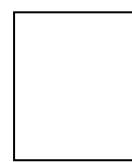
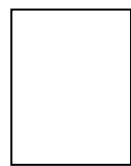
v rozprávkach býva, deti jedli a zbierali plody a nevšímali si, že už dávno nie sú na lesnom chodníčku, ktorého sa mali držať. Keď už bol krčiažtek plný, chceli sa vrátiť. Hľadajú chodníček - chodníčka niet! Volajú deti, nariekajú, majú strach. Až si Janko spomenul na slová mamky, že ak pôjdu z hory na sever, nájdú ich chalúpku. **Ale kde je sever?**



O Jankus the e marjenka sas phra the phen, so pes opre ile andro veš, kaj skidena o vešutune baribena. Sar oda andro paramisa ehin, o čhavere chanas, skidenas o baribena no nadikhle, kaj imar čirla gele tele palo vesutuno dromoro, saveha pes kamenas te l'ikerel. Sar imar sas o khororo pherdo, kamle pes te visarel pale. Roden o dromoro- o dromoro nane ! Vičinen pro čhavore, roven, daran pes. No o Jankus peske leperd'as pro lava, so lenge phend'as lengeri daj, kaj te džanaandal o veš pre šil'aři sera (sever), arakhena lengero kheroro. Al'e kaj e šil'aři sera (sever) ?

Dikh, či džaneha te sikhavel o lumakere (svetika) seri. Te oda ela perdal tute phares, madara, dureder oda sikhluvaha jekhetane le Jaňičkuha

,



6. Pieseň o svetových stranách

6. *Gil'i pal o lumakre seri*



Nauč sa pesničku o svetových stranách a už nikdy nezabudneš ako ich určujeme.

Sikhl'uv e gil'i pal o lumakre seri u šoha na bistereha sar len pheneha.



1.Kde sú strany svetové
kde je východ kde západ
pomôže ti pesnička
to je dobrý nápad

**R:Hore sever dole juh
to vie každý dobrodruh
východ vpravo západ vľavo
naučí sa každý hravo**

2.Z východu vždy vychádza
na západ zas zapadá
takto slnko každý deň
koniec sveta hľadá

3.Sever to je chladná hlava
nohy v teple to je juh
Eskimák si čiapku dáva
v Afrike je veľa múch



Urč podľa pesničky svetové strany, zakresli ich do rámčekov.

Pal oda sar džal e gil'i, phen la lumakre seri u kreslin len andro ramkici.

7. Škriatkove hádanky o chránených zvieratkách

Le škrjatkoskere hadki paol o zaarakhle džviri,



Kde sa vzal, tu sa vzal, objavil sa v lese pred Janíčkom malý škriatok.

Janíčko sa v lese stratił. Škriatkovi sa slušne pozdravil a požiadal ho o pomoc pri hľadaní cesty domov. Múdremu škriatkovi sa zapáčilo jeho slušné správanie, preto sa rozhodol, že ho odmení a prezradí mu kadiaľ vedie cestu z lesa von. Pomôžu mu pri tom zvieratká, ktoré však musí spoznať a uhádnuť.

* * *

Kaj pes il'as, odoj pes il'as, ačhil'as anglo Jaňičkus andro veš škrjatkos. O Jaňičkus andro veš našl'il'as. Le škrjatkos šukares pozdravind'a u mang'as les te šigitinel lenge te rodel o drom khere. Le god'avere škrjatkoste sas pre kedva, sar pes o Jaňičkus kija leste diňas anglal, the sar šukares mang'as, vaš oda peske phend'as kaj leske šigitinella u sikhavela leske khatar džal o drom andal veš avri. Šigitinena leske paš oda o džvirora, save kamela te prindžarel, vaj te hadinel ko hine.



Škriatkove zvieracie hádanky. Uhádni zvieratká (zapíš ich do okienka)

Le škrjatoskere džvirikane hadki. Hadin le džviren (pisin len andre oblakica)

1. Má to pichliače a keď sa bojí zvinie sa do klbka.
2. Ako sa volá otec jelenčiat? Ich matka je laň .
3. Je väčší ako človek, hnedej farby, žije v lese a zimu prespí.
4. Myš, ktorá lieta v noci. Jediný cicavec, čo vie lietať.
5. Krúži vo veľkých výškach, z jeho vajíčok sa liahnu orlíčatá.
6. Na chrbte má pancier, žije vo vode aj na súši a dožíva sa aj 100 rokov.
7. V rozprávke žožral tri prasiatka.
8. Pri potoku kváka



Odpovede zapíš do tajničky,

1.

	◆				
--	---	--	--	--	--

2.

		◆				
--	--	---	--	--	--	--

3.

		◆				
--	--	---	--	--	--	--

4.

	◆						
--	---	--	--	--	--	--	--

5.		❖						
6.				❖				
7.					❖			
8.				❖				



Tajnička znie....., to je tvoje hodnotenie za správne vylúštenie úlohy.

3. Škriatkové rady ako z lesa von .

Le škrjatkoskere pheňibena, sar andal o veš te džal avri



Uhádni zvieratká a zapíš ich do okienka .



Nachádzame sa v žltom lese. To je začiatok tvojej cesty domov.



Sam andro šargo veš. Adaj pes zachudel tiro drom khore.

- Chod' na **Západ** a stretneš zviera, ktoré je ako pichľavé klbko.

Dža pre rat'utní sera (západ) u arakheha pes džviroha, so hino sar kandruňi labda.

- Od neho pôjdeš na **Sever**. Nájdeš tam brloh, v ktorom zimu prespí veľké, chlpaté zviera.

Lestar džaha pre šil'al'i sera (sever). Arakheha odoj bari chev andre savi jevende sovel baro dzaralo džviros.

- Nezobud' ho, lebo ak tam bude samica s mláďatami, bude to pre teba nebezpečné.
Ma uštav les, bo te odoj ela e daj le ternenca, ela oda but rosno perdal tute.
- Od brloha sa ponáhl'aj na **Východ** k zvieratú, ktoré má hnedú farbu a na hlave parohy.
- *Odari dža pre khameskeri sera (východ), ki o džviros kavejiko farbakro u pro šero bare šinganca.*

- **V t'ažkom teréne** sa musíš vrátiť na **Juh**. Tam t'a čaká zviera, ktoré v rozprávke zožralo babičku a Červenú čiapočku. Podobá sa na veľkého psa, je sivý a v noci zavýja na mesiac.

Andro pharo terenos džaha pre tat'i sera (južná strana). Odoj tut užarel džviros so andre [] paramisi chaľas la Lol'a čapkica. Dičhol avri sar baro rikono, hino šivo u rat'aha ričinel pro čonoro.

- Od odtiaľ pokračuj v ceste na **Západ**. Nájdeš tam zviera, ktoré loví v noci a spí dole hlavou.

Odari dža dromeha pre rat'utní sera. Arakheha odoj džviros, savo rat'aha prastal the chudkerel peskero chaben u sovel tele le šereha.

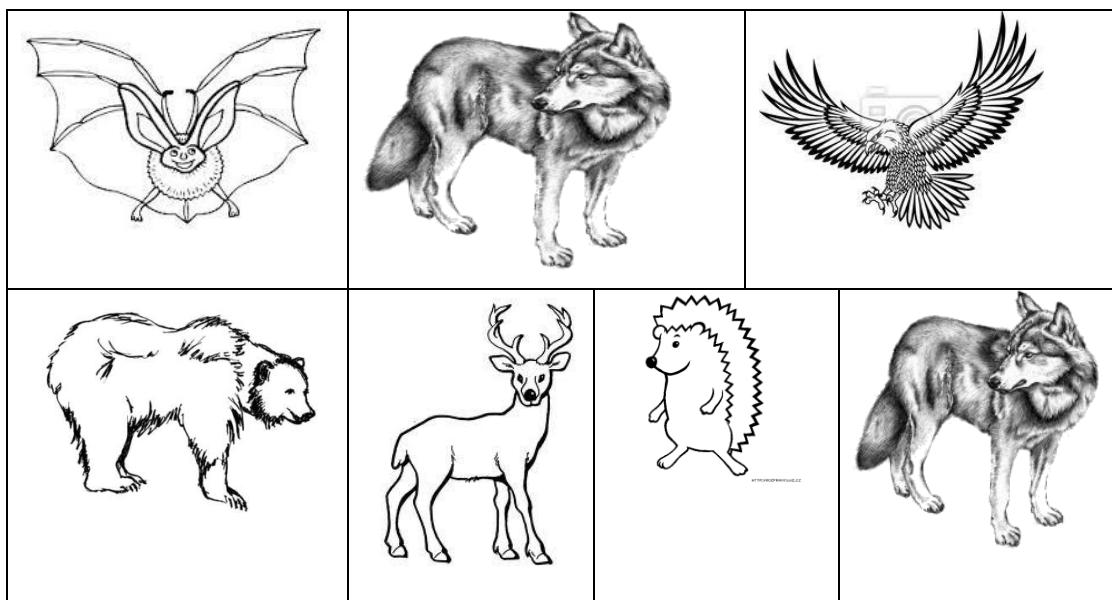
- Ďalej sa tvoj zrak musí nasmerovať na **Sever**. K dravcovi, ktorého rozpätie krídel je okolo

dvoch metrov.

Pal'is tire jakha visal'ona pre šil'al'i sera(sever). Ki o baro čiriklo so leskere rozcirdne phaka hine bare duj metri,

- Od neho vykroč na **Sever** a si pred chalúpkou, kde je tvoj ciel'.

Lestar uštar pre šil'al'i sera u aveha ki o kheroro.



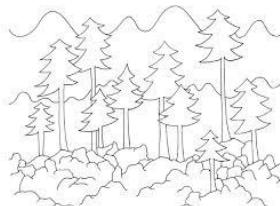
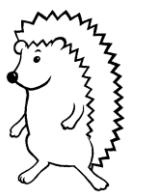
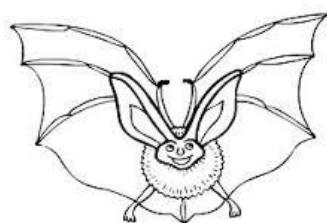
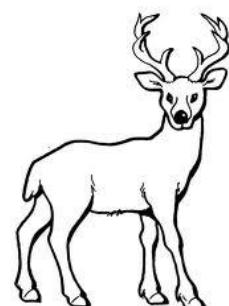
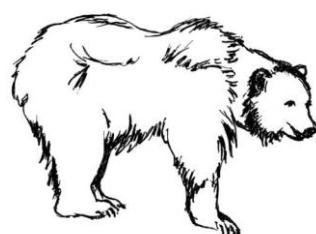
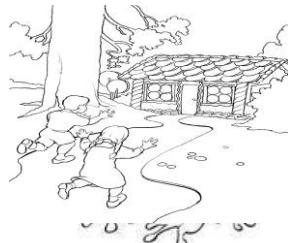
4. Tvorba plánu lesnej cesty so zvieratkami

Sar pes kerel o planos pro vešeskero drom le džvirenca,



Podľa predchádzajúcich rád škriatka zakresli

pre Janíčka.



Práve si spoznal niektoré chránené zvieratá lesa. Môžeš ich vyfarbiť.

5. V lese s otvorenými očami Andro veš phuterde jakhenga



Prečo sa Janíčko a Marienka stratili v lese? Keby si neplnili len krčiažky a brušká, určite by nezišli z lesnej cesty hlboko do lesa. Čo však bolo okolo nich, si nevšímali.

Hned' zrána ako vyšli Janíčko a Marienka z domu, prešli okolo spadnutého , na

ktorom sedela múdra . Neprešli ani pári metrov a museli prejsť po lavičke nad zurčiacim

potokom, v ktorom plávali , a na listoch sa vyhrievali malé . Bol krásny slnečný

deň. Za lesom na čistinke rastli , červené a sladučké. Vedľa čistinky s jahodami rastli

na veľkom kríku. Ako kráčali lesom ďalej, zakopli o modro-fialové čučoriedky, veľké ako hrášok. Ked' už mali brušká plné ovocia, rozhodli sa, že sa poberú domov, ked' tu pod nohami našli medzi kamením.

Soske o Janičus našľile andro veš ? Te pherďardenas ča o khorora the o košarici, nagelehas

tele pal o dromoro andro baro veš. So sas pašal lende, on nadikhenas. Maj tosara sar

o Janičkus la Marjenkaha gele avri kheral, pregele pašal o pelo , pro savo bešelas e

god'aver . Napregele but metri, u kampl'as lenge te predžal pal e lavkica opral e siďard'i leňori andre savi plivinenas o mačhe u pro prajta pes avri tat'arenas o cikne . Sas šukar,

khameskero d'ives. Pal o veš pro cikno ritocis baronas , lole the gulore. Paš o ritocis le jahodenca baronas pro baro kandro. Sar džanas dureder prekal o veš, zaruginde

androkika the fijava borvñici, bare sar e chirchil'. Sar imar len sas o perora pherde vešutune

lačhipenca, kamle imar te džal khore, te adaj tel o pindre arakhle , maškar o bara.

Veci o kolo nás

O veci pašal amende

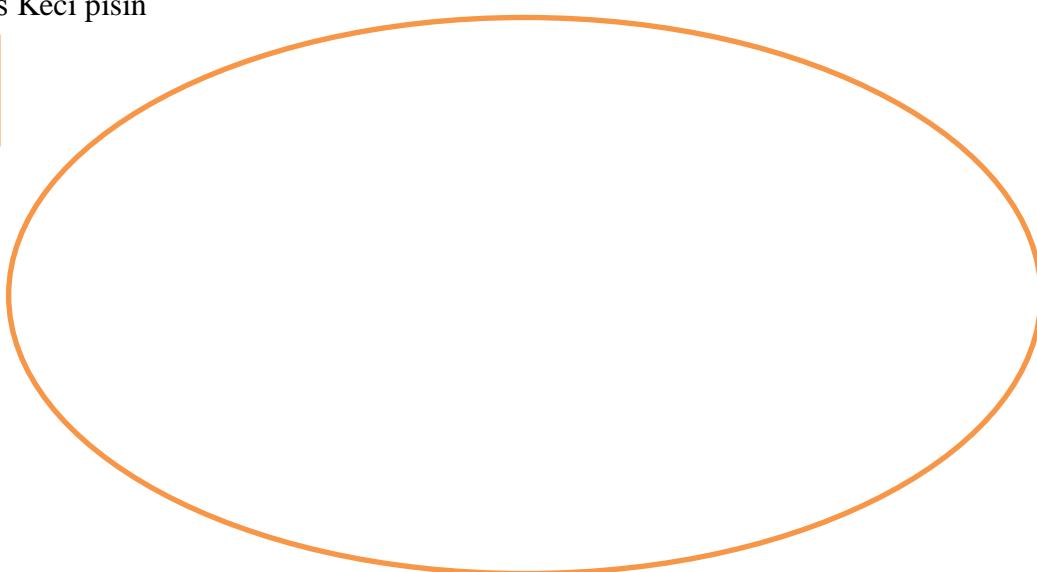


Do pamäťovej bubliny napíš všetky veci a zvieratá, ktoré si si z textu zapamäta/a.

Boli to všetky veci a zvieratá, ktoré sa mohli stať orientačnými bodmi na ceste lesom pre Janíčka a Marienku. Ak si bol pozorný, bude to pre teba hračka.

Andre pametno bubľina pisin savore veci the e džvirina, save andal o tekstos tuke ačhile andro šero.

Počet zapíš Keci pisin



6. Ako si veci zapamätať

Sar o veci pe Ľikerel peske andro šero



Prečítaj si text ešte raz a podčiarkni všetky **veci** a **zvieratá**, ktoré sa mohli stať orientačnými bodmi malí na ceste lesom pre Janíčka a Marienku. **Ku každému zvieratku alebo veci povedz nejakú jeho vlastnosť**. Uvidíš, že s touto pomôckou si ich zapamätaš viac.

Skús ich napísat ešte raz, podľa toho ako si si ich zapamätal. Veľa

štastia



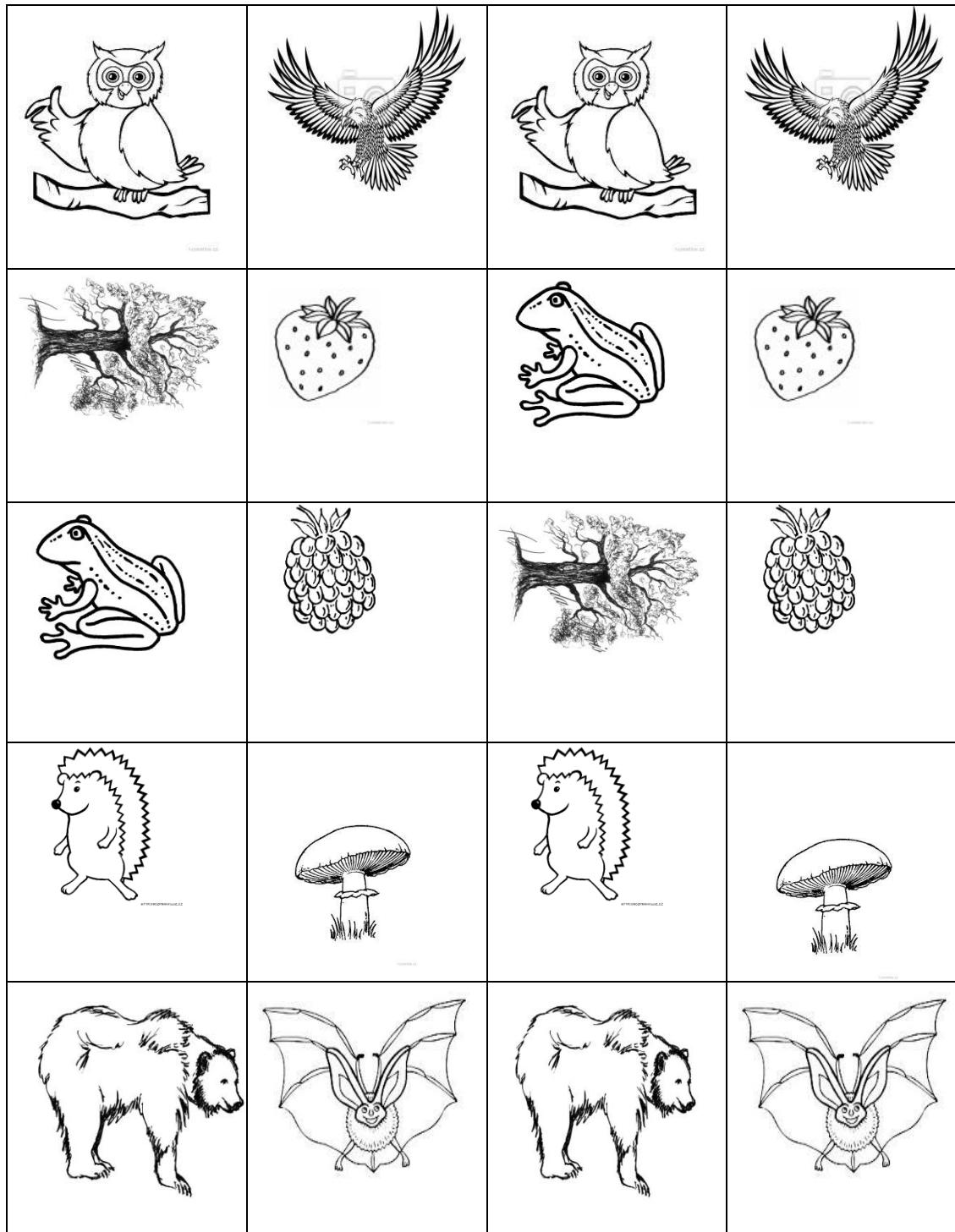
Ak si ich našiel 8, zapamätal si si všetky.

 Nie je ľahké všímať si všetko okolo nás. Pre našu ochranu a ochranu lesa je to ale veľmi potrebné a užitočné.

7. PEXESO rastliny a živočíchy



Nájdi dvojice a vyfarbi ich rovnakou farbou. Potom obrázky vystrihni a zahraj si pexeso. Uvidíš, aký máš postreh!



8. Stopár



Pamäťaš si, prečo mamka v rozprávke, „O perníkovej chalúpke“, nechcela pustiť Janička a Marienku do hory? Nie? Tak si to pripomienieme. Mamka svoje deti, Janička a Marienku, nechcela pustiť samé, pretože hora bola veľká a keby zíšli z chodníčka, už by ich v tej veľkej hore nenašla. Ale deti nakoniec mamku uprosili. Mamka ich však do hory pustila len s tou podmienkou, že jej zanechajú nejaké stopy za sebou na cestičke. A deti tak aj urobil. Kade išli, nechávali za sebou pre mamičku stopy z kamienkov a vetvičiek.

O Stoparis



*Pametines peske, soske e dajori andre paramisi ! Pal e perníkoskero kheroro“
nakamelas te mukhel le Janičkus the la Marjenka andro veš ? Na ? Avka peske oda
leperaha. E daj peskere čavoren le Janičkus the e Marjenka, nakamelas te mukhel korkoren,
vaš oda bo o veš sas baro u te džanas tele pal o dromoro, imar andro oda momentas le na
arakhlahas. No pro agor o čavore la dajora opre mangle. E daj len andro veš mukhlas ča
avka, kaj lake mukena varesave stopi pal peste pro dromoro. O čavore the avka kerde.
Khatar džanas, mukhenas pal peste prekal peskeri dajori stopi barorendar the konaricendar.*



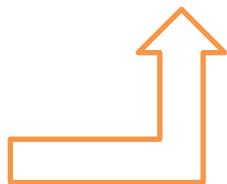
Pomôžte mamke rozlúštiť odkazy, ktoré za sebou nechali deti v lese



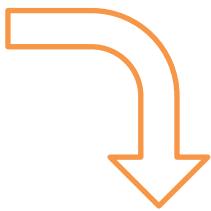
Urč ,aký význam má ktorá šípka a šípku spoj čiarou s jej správnym významom



ODBOČ VPRAVO



KONČÍM ZNAČENIE



ODBOČ VLAVO



IDEME ROVNO



V lese nechávame len také stopy, ktoré nepoškodzujú les. Nikdy nevyrezávame stopy do stromov, nelámeme kríky a stromy, nenechávame ohniskové odkazy.

Na vychádzke si vyskúšajte vyskladať značky z kamienkov, vetvičiek.



Andro veš mukas pal peste ča ajse stopi, save nakeren lr vešeske rosnones. Šoha načhingeras o stopi andro stromi (kašta), naphageras o kandre, namukhas jagale pheňibena.

Sar džana avri pes te predžal , keren varesave znački barorendar, vaj vetvičkendar.

Čo do lesa nepatrí



Bol krásny letný deň. V lese si Janíčko a Marienka zbierali lesné plody. Slniečko hrialo a všetky lesné zvieratká si veselo šantili. Ked' vošli hlbšie do lesa ostali prekvapene stáť. Všade okolo nich sa nachádzali veci. Aké? To zistíš v nasledujúcej úlohe.

Prekal soste natromal te avel andro veš than

Sas šukar ňilajeskero d'ives. Andro veš o Jaňičkus la Marjenkaha skidenas vešutune lačhipena. O Khamoro taťarelas u savori vešutni džvirina pes lošaha bavinelas. Sar gele dureder andro veš ačhile naužardones te ačhel. Pro sako than pašal lende sas veci. Save ? Aveha pro oda andre nevi uloha,



Zo slov sa stali slabiky, ktoré sa pomiešali. Poskladaj z nich správne slová. Spoznáš to, čo do lesa nepatrí.

Le lavendar ačhile slabiki save pes edvel'inde. Sthov lendar čačikane lava. Avka prind'areha, prekal soste nane andro veš than.

LEJ – O
.....

ŠA – FLA
.....

ZER-KON-VA
.....

KY-PLIEN.....
.....

KAD-LO-ZR
.....

BA-FAR
.....

BA- HUD
.....

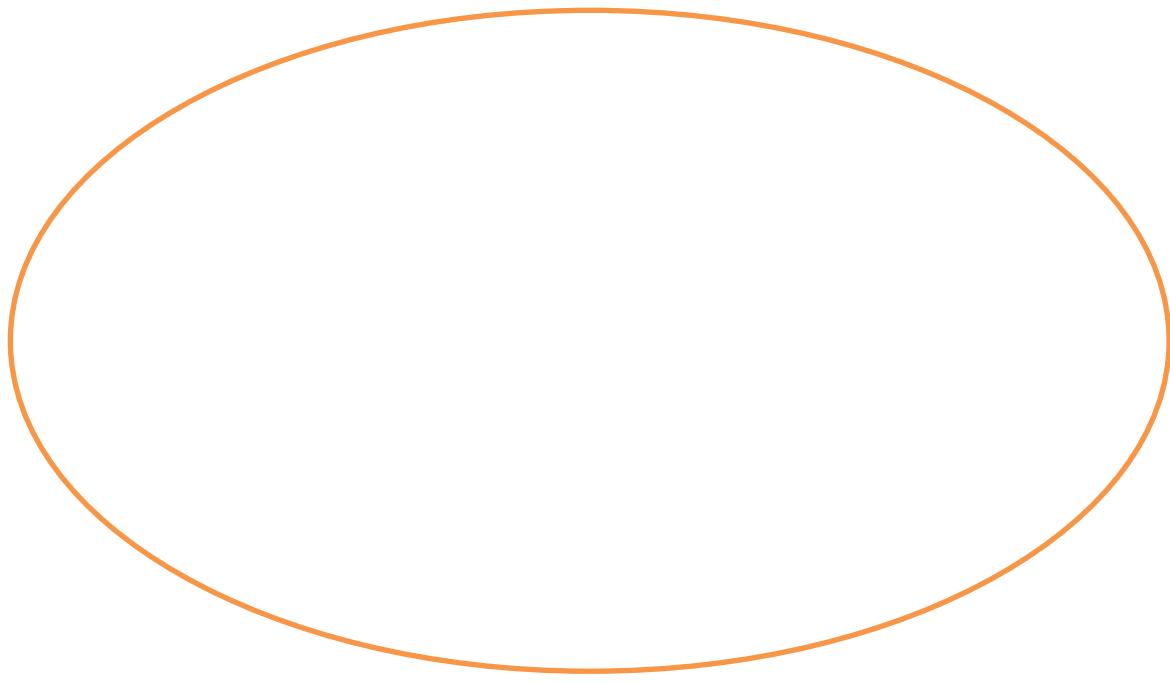
ČOK - SÁ.....

BY-NÁ-TOK



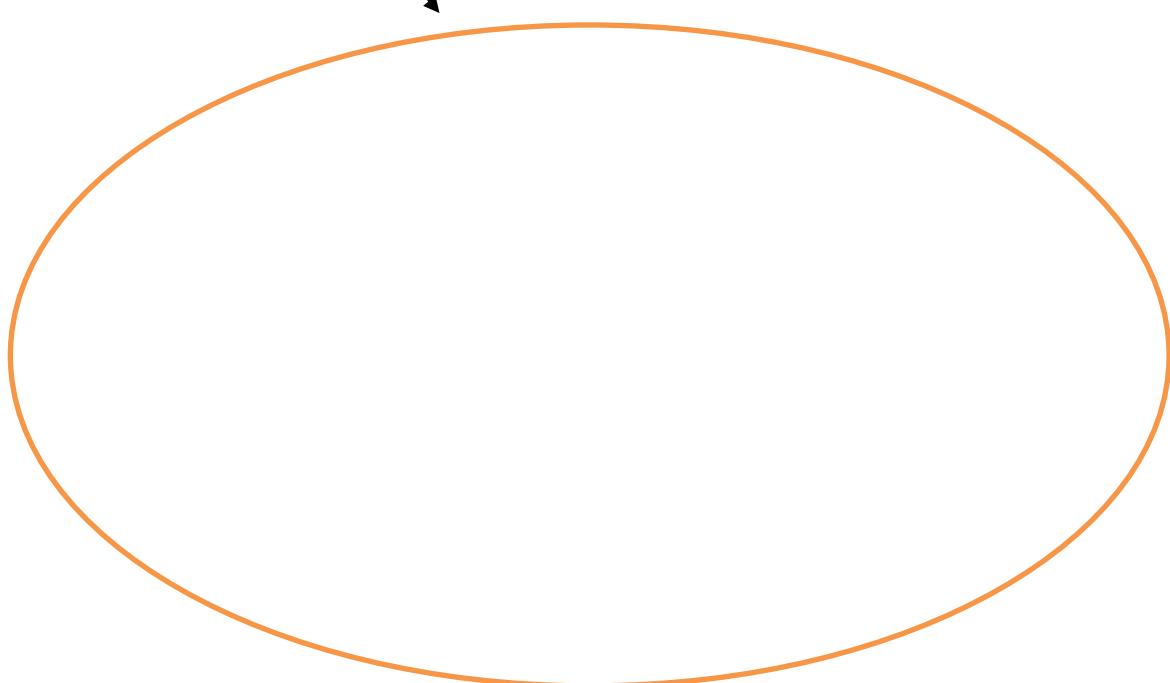
Nakresli do bubliny veci, ktoré do lesa nepatria, z predchádzajúcej úlohy.

Kresl'in andre adi bubl'ina oda, so andro veš les nane than, andal e angluňi uloha.



Na vychádzke po lese sa rozhliadni okolo seba a do bubliny napíš, nakresli, čo vidíš a do lesa nepatrí.

Sar aveha andro veš, dikh paľal peste u andre bubl'ina pisin, so dikhes, so andro veš natromal te avel.



9. Triedime odpad



Pomôž vyhodiť odpad, ktorý Marienka a Janíčko našli v lese do správnej nádoby.

Odpadky si vystrihni a nalep ich do vreca k tej nádobe, ku ktorej patria. Ak nájdeš na vychádzke v lese aj iný odpad, dopíš, alebo ho nakresli do plagátu..

Sortirinas o odpados



Šigitin avri te čhivel o odpados, savo e Marjenka the o Jaňičkus arakhle andro veš andro lačhi bedňa.

O odpadki strihin avri u lepin len pro gone ki e odi bedňa, kaj čačikanes kamen te avel. Te perdal o phirkeriben vešeha arakheha the aver odpados, pisin, vaj kreľin les andro plagatos.



10. Tvorba plagátu: Aký odpad kam

Nepožičali sme si túto zem od našich rodičov, ale od našich detí.

Vystrihni z novín alebo z predchádzajúcej úlohy obrázky rôznych predmetov, ktoré sme našli v lese a vlep ich ku správnej nádobe kam patria.

Sar pes kerel o plgatos. Savo odpados kaj

Adi phuv na il'am peske kečen amare dadendar the dajendar, al'e amare čhavendar.

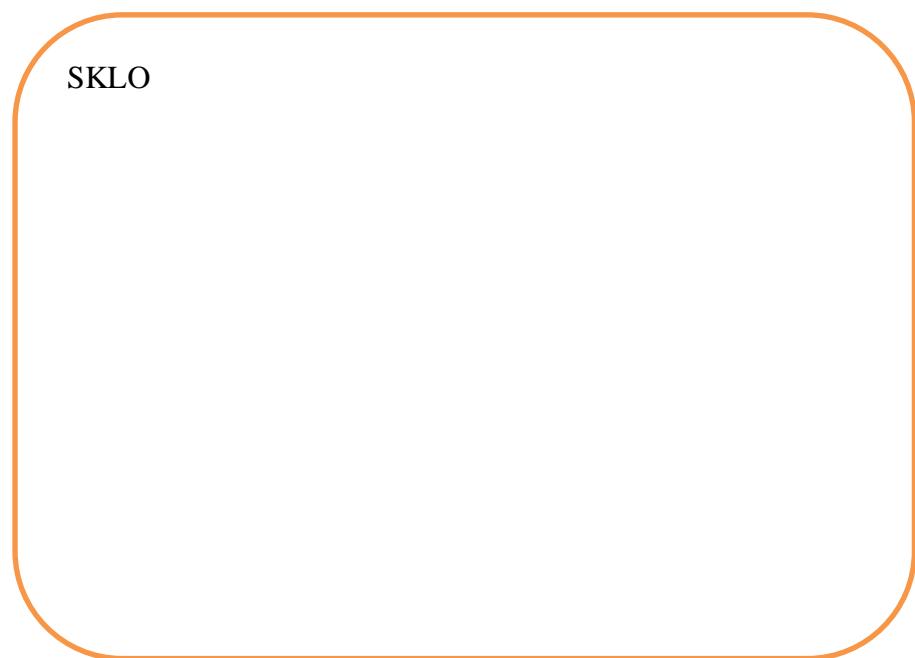
Andal o novinki, vaj andal e angluňi uloha strihin avri o obrazki akarsave vecengre, save arakhľam andro veš u lepin len ki e čačikaňi bedňa, kaj kamen te avel.



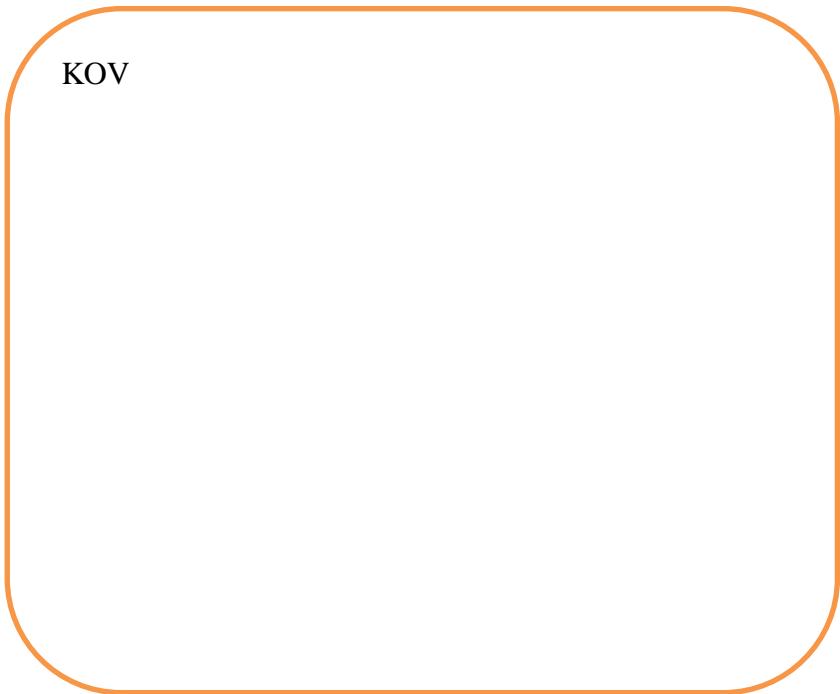
PLAGÁT



SKLO



KOV



Zdroje – internetové (fotografické)

<http://www.huffi.eu/clanky/cinema-movie-cd/recenzia-k-filmu--janicko-a-marienka-akoze-lovci...html>

<http://obrazky.4ever.sk/tag/4402/jahody?pg=18>

<http://zahrada.bydleniprokazdeho.cz/zahrada/maliny-zvladne-vypestovat-uplne-kazdy.php>

<http://obrazky.4ever.sk/tag/3498/huby?pg=3>

<http://www.i-creative.cz/2008/02/21/ovoce/>

http://cz.clipartlogo.com/premium/detail/raspberries-contour_117602323.html

<http://www.i-creative.cz/2012/06/18/obrazky-hub-hribu/>

<http://www.searchnet.cz/orientace.html>

<http://www.skolahrou.sk>

<http://www.i-creative.cz/2012/03/06/sovy-obrazky/>

<http://fotky-foto.sk/fotobanka/orol%2824776643%29/>

<http://rozpravky.wz.cz/omalovanky/index.php?text=jezko-ii>

<http://wiki.rvp.cz/Kabinet%2F0.0.0.Kliparty%2FOvoce>

<http://www.medvede.sk/?action=omalovavanky>

http://rexik.zoznam.sk/uzivatel/oblubene_omalovanky/Jessie15/

Zdroje – internetové (fotografické)

<http://www.huffi.eu/clanky/cinema-movie-cd/recenzia-k-filmu--janicko-a-marienka-akoze-lovci...html>

<http://obrazky.4ever.sk/tag/4402/jahody?pg=18>

<http://zahrada.bydleniprokazdeho.cz/zahrada/maliny-zvladne-vypestovat-uplne-kazdy.php>

<http://obrazky.4ever.sk/tag/3498/huby?pg=3>

<http://www.i-creative.cz/2008/02/21/ovoce/>

http://cz.clipartlogo.com/premium/detail/raspberries-contour_117602323.html

<http://www.i-creative.cz/2012/06/18/obrazky-hub-hribu/>

<http://www.searchnet.cz/orientace.html>

<http://www.skolahrou.sk>

<http://www.i-creative.cz/2012/03/06/sovy-obrazky/>

<http://fotky-foto.sk/fotobanka/orol%2824776643%29/>

<http://rozpravky.wz.cz/omalovanky/index.php?text=jezko-ii>

<http://wiki.rvp.cz/Kabinet%2F0.0.0.Kliparty%2FOvoce>

<http://www.medvede.sk/?action=omalovavanky>

http://rexik.zoznam.sk/uzivatel/oblubene_omalovanky/Jessie15/