



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**M** VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Mgr. Bibiána Sabolová**

**STRATENÝ V LESE - Súbor pracovných listov pre prácu  
v záujmovom útvare Ochranárskom**

2014

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické  
centrum, Ševčenkova 11, 850  
01 Bratislava

**Autor UZ:** <Mgr. Bibiána Sabolová>  
**Kontakt na autora UZ:** <Základná škola s materskou  
školou Tuhrina, Tuhrina 4,  
082 07 Tuhrina,  
bibi.sabolova@gmail.com>

**Názov:** < STRATENÝ V LESE - Súbor  
pracovných listov pre prácu  
v záujmovom útvare  
Ochranárskom >

**Rok vytvorenia:** <2014>  
**Oponentský posudok  
vypracoval:** Ing. Zuzana Poklembová

**ISBN 978-80-565-0141-2**

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

## Obsah:

1.	Poznávame lesné plody s Janičkom a Marienkou .....	2
2.	Hráme sa s lesnými plodmi.....	3
1.	Vymaľuj a doplň informácie o chránených lesných plodoch z príbehu. ....	4
3.	Orientácia v lese podľa svetových strán s Janičkom a Marienkou .....	6
4.	Pieseň o svetových stranách .....	7
5.	Škriatkove hádanky o chránených zvieratkách.....	8
6.	Škriatkove rady ako z lesa von . ....	9
7.	Tvorba plánu lesnej cesty so zvieratkami .....	10
8.	V lese s otvorenými očami.....	11
9.	Ako si veci zapamätať .....	12
10.	PEXESO rastliny a živočíchy .....	13
11.	Stopár .....	14
12.	Čo do lesa nepatrí .....	15
13.	Triedime odpad .....	17
14.	Tvorba plagátu: Aký odpad kam .....	18

## 1. Poznávame lesné plody s Janičkom a Marienkou



Poznáte rozprávku o Janičkovi a Marienke?



Kde bolo, tam bolo, boli raz dve deti. Boli to braček a sestrička. Braček sa volal Janko, sestrička Marienka. Mali sa veľmi radi a všade chodili spolu. Bývali na kraji hory u dobrej mamky. Veľmi radi chodili do lesa. Raz mamku prosili, aby ich samých pustila do hory oberať lesné plody. Mamka deti nechcela pustiť samé, pretože hora bola veľká a keby zišli z chodníčka, už ich v tej veľkej hore nenájde. Ale deti nakoniec mamku uprosili a tak si



vzali a vybrali sa samé do hory. Ako tak išli lesom, pod nohami v tráve našli sladučké



červené, ktoré sa podobali na srdiečka. Deti sa zohli, aby ich z trávy vyslobodili a natrhali si do košíčka. Jaj, to bola sladkosť. Keď mal Janičko už košík plný jahôd našiel



Marienku pri veľkom kríku, na ktorom rástli červené . Kríky s malinami boli vysoké, na niektoré nedosiahol ani Janiček. Pozbierali malinky, ale aj ich listy, z ktorých im mamička uvarí výborný čaj. Ako kráčali lesom ďalej, zakopli o modro-fialové čučoriedky, veľké ako hrášok. Keď ich ochutnali, jazyk sa im zafarbil na fialovo. Vyplazovali si jazyk navzájom a išli sa popukať od smiechu. Marienka si dávala veľký pozor, aby jej čučoriedka nezafarbila jej krásne nové šaty. To by sa mamka veľmi nahnevala. Keď už mali bruška plné ovocia, rozhodli sa, že sa poberú domov, keď tu pod nohami našli huby. Marienke sa zdal hríb tou najkrajšou hubou, mal krásny hnedý klobúčik. Vedela, že je jedlý, preto si ho uložila do košíčka a už si predstavovala tu vynikajúcu polievocku, ktorú im mamka doma uvarí.

## 2. Hráme sa s lesnými plodmi



Vezmi kamarátku ceruzku a spoj obrázky lesných plodov so správnym názvom.

Ak si pozorne čítal text o Janičkovi a Marienke, bude to pre teba ľahké. ☺



ČUČORIEDKY



JAHOBY



HUBY

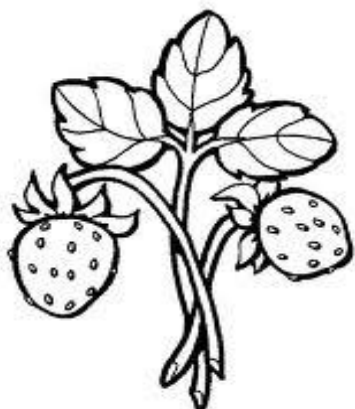


MALINY



S Janičkom a Marienkou si spoznal lesné plody, ktoré sú pre zvieratá neodmysliteľným zdrojom potravy. **Nezbieraj preto lesné plody vo veľkom, len ich ochutnaj !**

3. Vymaľuj a doplň informácie o chránených lesných plodoch z príbehu.



**Jahoda** má .....farbu

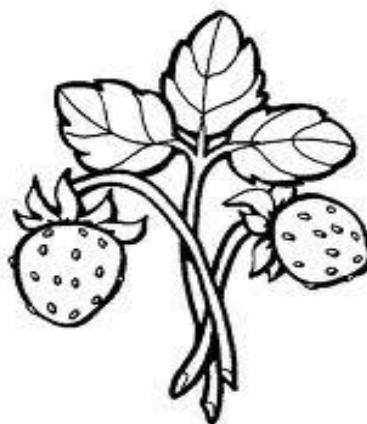
Tvarom sa podobá na .....

Jej chuť je .....

← Túto jahôdku na ľavo, vyfarbi podľa jej skutočnej farby v prírode.

Napravo vyfarbi

jahôdku podľa svojej fantázie.



**Malina** má .....farbu.

Rastie na .....

Z listov malín sa vyrába .....

Túto malinu vyfarbi podľa jej skutočnej farby v prírode.

Napravo vyfarbi

malinu podľa svojej fantázie.



**4. Vymaľuj a doplň informácie o chránených lesných plodoch z príbehu.**

**Hríb** patrí medzi .....huby

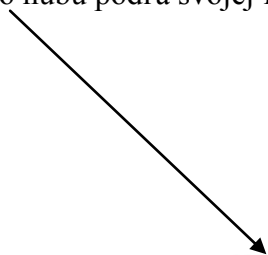
Má klobúčik ..... farby.

Varí sa z neho .....



Túto hubu vyfarbi podľa jej skutočnej farby v prírode.

Vyfarbi si túto hubu podľa svojej fantázie.



## 5. Orientácia v lese podľa svetových strán s Janíčkom a Marienkou



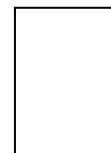
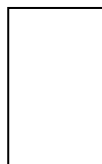
Ako hľadali Janíčko a Marienka domček podľa svetových strán



Janko a Marienka boli súrodenci, ktorí sa vybrali do lesa oberať lesné plody. Ako to v rozprávkach býva, deti jedli a zbierali plody a nevníjali si, že už dávno nie sú na lesnom chodníčku, ktorého sa mali držať. Keď už bol krčiaztek plný, chceli sa vrátiť. Hľadajú chodníček - chodníčka niet! Volajú deti, nariekajú, majú strach. Až si Janko spomenul na slová mamy, že ak pôjdu z hory na **sever**, nájdu ich chalúpku. **Ale kde je sever?**



**Pokús sa určiť svetové strany.** Ak ti to nepôjde netráp sa, ďalej sa to naučíme spolu s Janíčkom.





## 6. Pieseň o svetových stranách



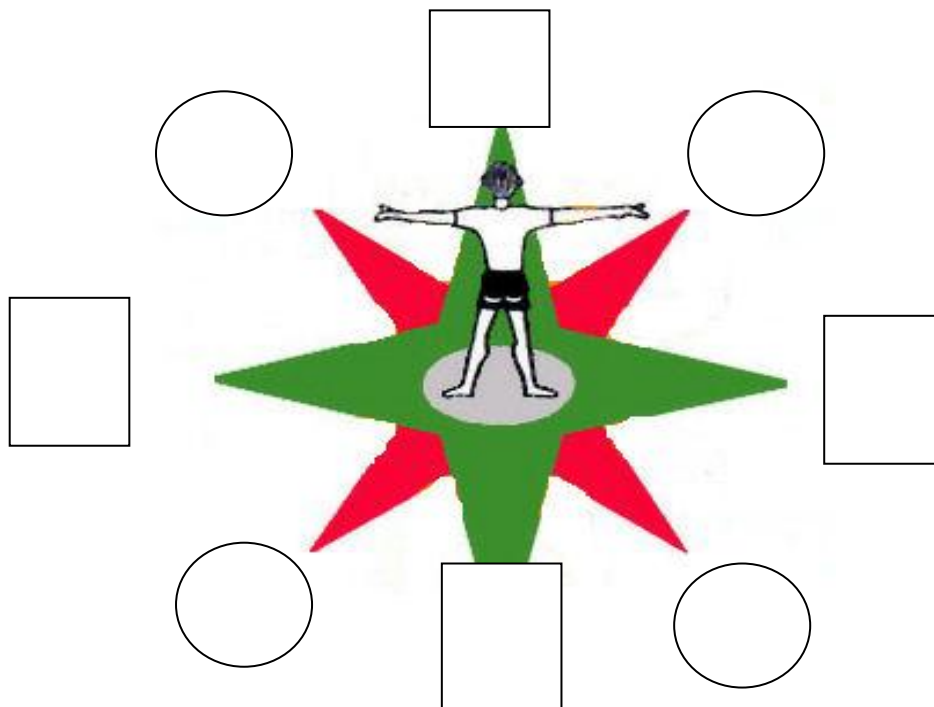
Nauč sa pesničku o svetových stranách a už nikdy nezabudneš ako ich určujeme.



1.Kde sú strany svetové kde je východ kde západ pomôže ti pesnička to je dobrý nápad	2.Z východu vždy vychádza na západ zas zapadá takto slnko každý deň koniec sveta hľadá
<b>R:Hore sever dole juh</b> <b>to vie každý dobrodruh</b> <b>východ vpravo západ vľavo</b> <b>naučí sa každý hravo</b>	3.Sever to je chladná hlava nohy v teple to je juh Eskimák si čiapku dáva v Afrike je veľa múch



Urč podľa pesničky svetové strany, zakresli ich do rámečkov.





## 8. Škriatkove rady ako z lesa von .

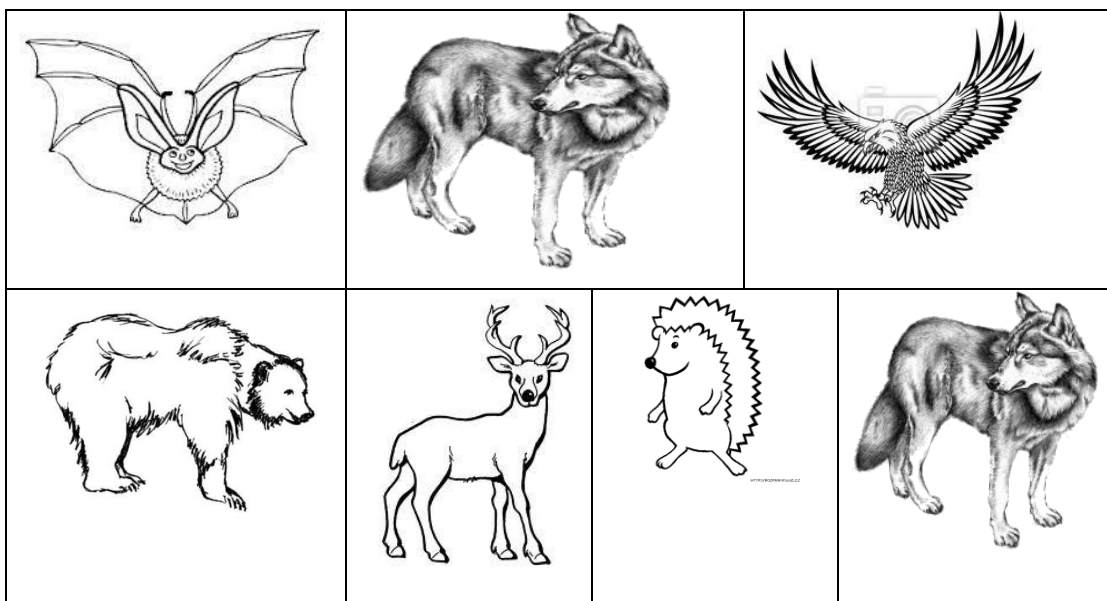
Uhádni zvieratká a zapíš ich do okienka



Nachádzame sa v žltom lese. To je začiatok tvojej cesty domov.



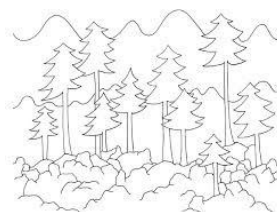
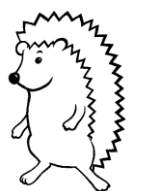
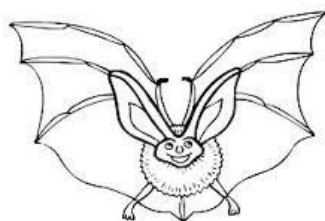
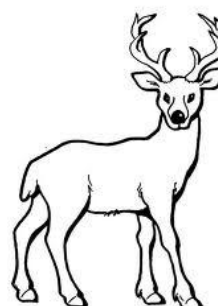
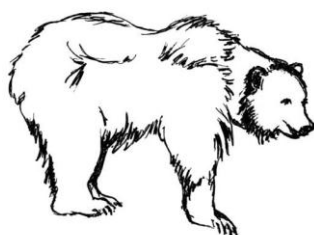
- Chod' na **Západ** a stretníš zviera, ktoré je ako pichľavé klobko.
- Od neho pôjdeš na **Sever**. Nájdeš tam brloh, v ktorom zimu prespí veľké, chlpaté zviera. Nezobuď ho, lebo ak tam bude samica s mláďatami, bude to pre teba nebezpečné.
- Od brloha sa ponáhľaj na **Východ** k zvierat'u, ktoré má hnedú farbu a na hlave parohy.
- V ťažkom teréne sa musíš vrátiť na **Juh**. Tam ťa čaká zviera, ktoré v rozprávke zožralo babičku a Červenú čiapočku. Podobá sa na veľkého psa, je sivý a v noci zavýja na mesiac.
- Od odtiaľ pokračuj v ceste na **Západ**. Nájdeš tam zviera, ktoré loví v noci a spí dole hlavou.
- Ďalej sa tvoj zrak musí nasmerovať na **Sever**. K dravcovi, ktorého rozpätie krídel je okolo dvoch metrov.
- Od neho vykroč na **Sever** a si pred chalúpkou, kde je tvoj cieľ.



## 9. Tvorba plánu lesnej cesty so zvieratkami



Podľa predchádzajúcich rád škriatka nájsi a zakresli cestu domov pre Janička.





Práve si spoznal niektoré chránené zvieratá lesa. Môžeš ich vyfarbiť.



## 10. V lese s otvorenými očami




Prečo sa Janičko a Marienka stratili v lese? Keby si neplnili len krčiazky a brušká, určite by nezišli z lesnej cesty hlboko do lesa. Čo však bolo okolo nich, si nevšimli.


Hneď zrána ako vyšli Janičko a Marienka z domu, prešli okolo spadnutého , na

ktorom sedela múdra . Neprešli ani pár metrov a museli prejsť po lavičke nad zurčiacim

potokom, v ktorom plávali  a na listoch sa vyhrievali malé . Bol krásny slnečný

deň. Za lesom na čistinke rástli , červené a sladučké. Vedľa čistinky s jahodami rástli




na veľkom kríku. Ako kráčali lesom ďalej, zakopli o modro-fialové čučoriedky, veľké ako hrášok. Keď už mali brušká plné ovocia, rozhodli sa, že sa poberú domov, keď tu pod nohami našli  medzi kamením.

### Veci o kolo nás

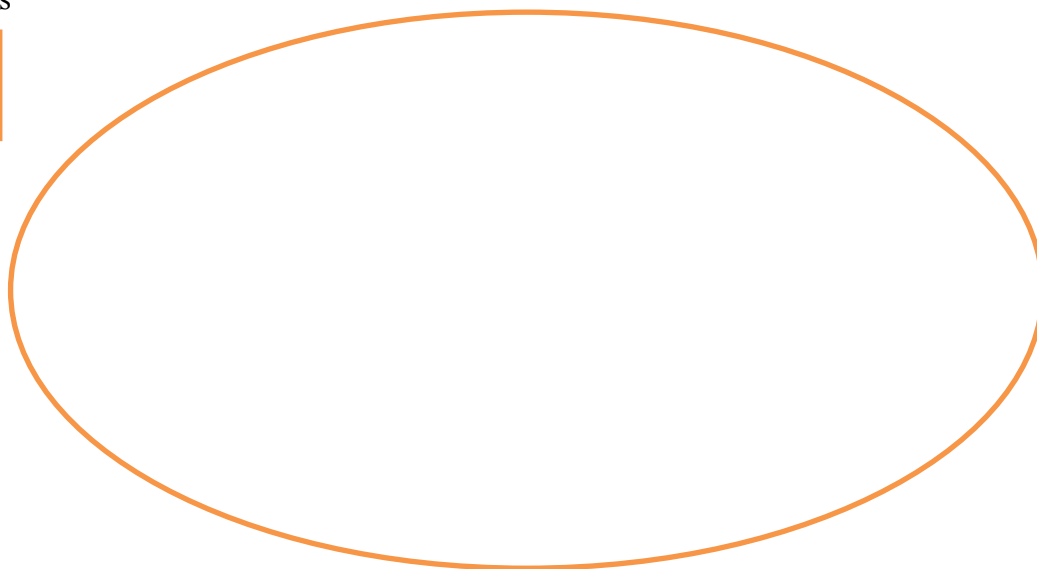


Do **pamät'ovej bubliny** napíš všetky **veci** a **zvieratá**, ktoré si si z textu **zapamätal/a**.

Boli to všetky veci a zvieratá, ktoré sa mohli stať orientačnými bodmi na ceste lesom pre

Janička a Marienku. Ak si bol pozorný, bude to pre teba hračka. 


Počet zapíš



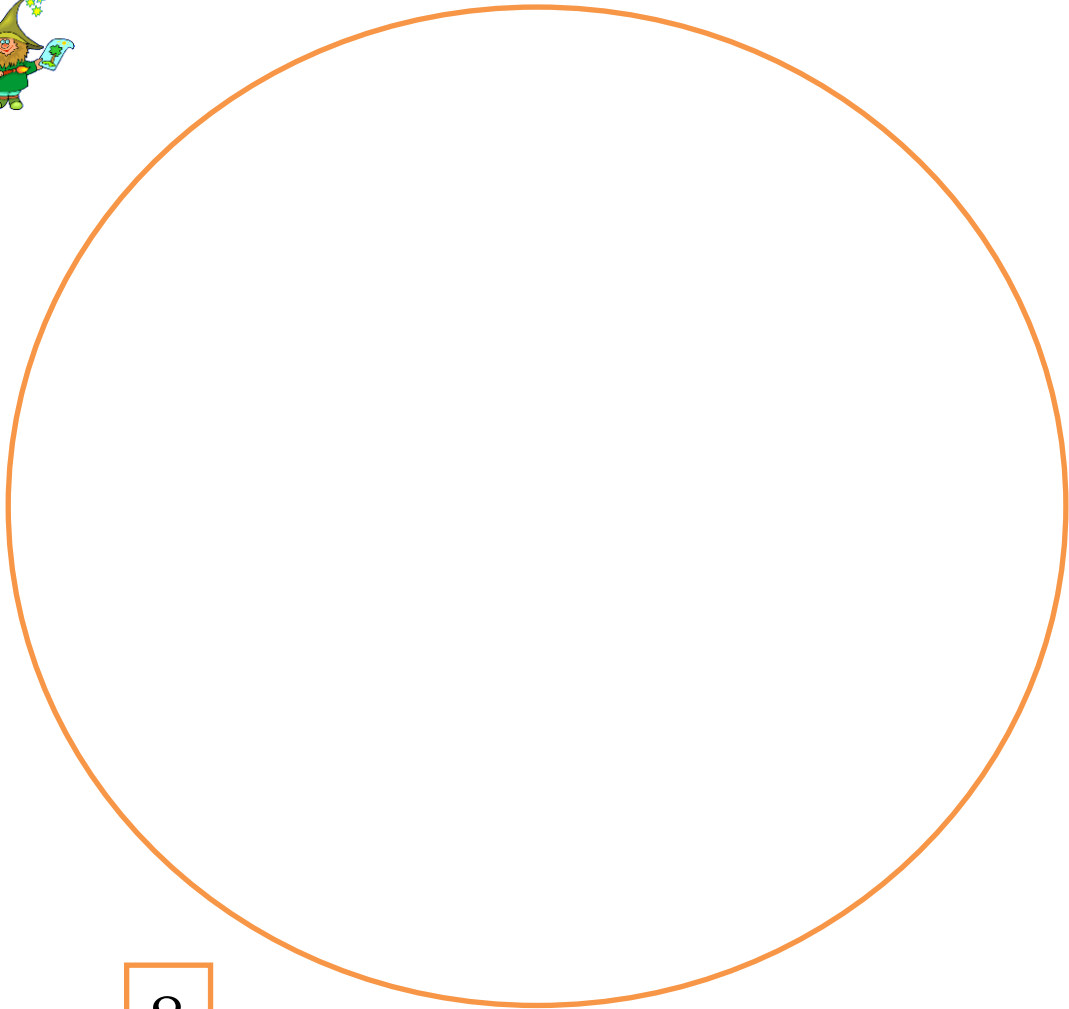
## 11. Ako si veci zapamätať



**Prečítaj** si text ešte raz a podčiarkni všetky **veci** a **zvieratá**, ktoré sa mohli stať orientačnými bodmi mali na ceste lesom pre Janička a Marienku. **Ku každému zvieratku alebo veci povedz nejakú jeho vlastnosť**. Uvidíš, že s touto pomôckou si ich zapamätáš

viac. Skús ich napísať  ešte raz, podľa toho ako si si ich zapamätal. Veľa

šťastia



Ak si ich našiel 8, zapamätal si si všetky.

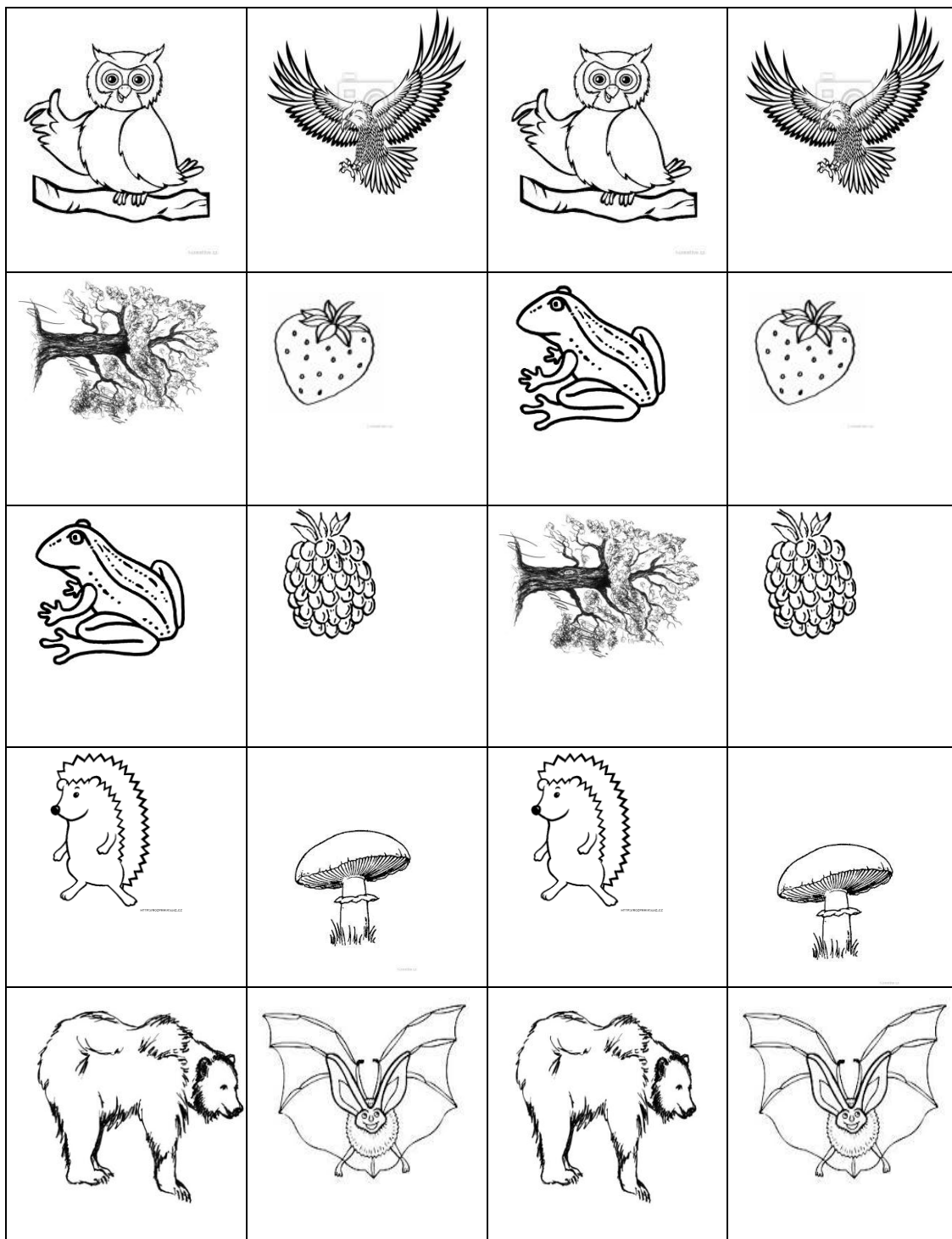


Nie je ľahké všimnúť si všetko okolo nás. Pre našu ochranu a ochranu lesa je to ale veľmi potrebné a užitočné.


## 12. PEXESO rastliny a živočichy



Nájdí dvojice a vyfarbi ich rovnakou farbou. Potom obrázky vystrihni a zahraj si pexeso  
Uvidíš, aký máš postreh !



### 13. Stopár

 Pamätáš si, prečo mamka v rozprávke, „ O perníkovej chalúpke“, nechcela pustiť Janička a Marienku do hory? Nie? Tak si to pripomenieme. Mamka svoje deti, Janička a Marienku, nechcela pustiť samé, pretože hora bola veľká a keby zišli z chodníčka, už by ich v tej veľkej hore nenašla. Ale deti nakoniec mamku uprosili. Mamka ich však do hory pustila len s tou podmienkou, že jej zanechajú nejaké stopy za sebou na cestičke. A deti tak aj urobil. Kade išli, nechávali za sebou pre mamičku stopy z kamienkov a vetvičiek.



**Pomôžte mamke rozlúštiť odkazy, ktoré za sebou nechali deti v lese**



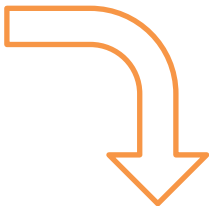
Urč ,aký význam má ktorá šípka a šípku spoj čiarou s jej správnym významom



ODBOČ VPRAVO



KONČÍM ZNAČENIE



ODBOČ VĽAVO



IDEME ROVNO



**V lese nechávame len také stopy, ktoré nepoškodzujú les. Nikdy nevyrezávame stopy do stromov, nelámeme kríky a stromy, nenechávame ohniskové odkazy.**

Na vychádzke si vyskúšajte vyskladať značky z kamienkov, vetvičiek.



## 14. Čo do lesa nepatrí



Bol krásny letný deň. V lese si Janičko a Marienka zbierali lesné plody. Slniečko hrialo a všetky lesné zvieratká si veselo šantili. Keď vošli hlbšie do lesa ostali prekvapene stáť. Všade okolo nich sa nachádzali veci. Aké? To zistíš v nasledujúcej úlohe.



Zo slov sa stali slabiky, ktoré sa pomiešali. Poskladaj z nich správne slová. Spoznáš to, čo do lesa nepatrí.

LEJ – O .....

ŠA – FLA .....

ZER-KON-VA .....

KY-PLIEN.....

KAD-LO-ZR .....

BA-FAR .....

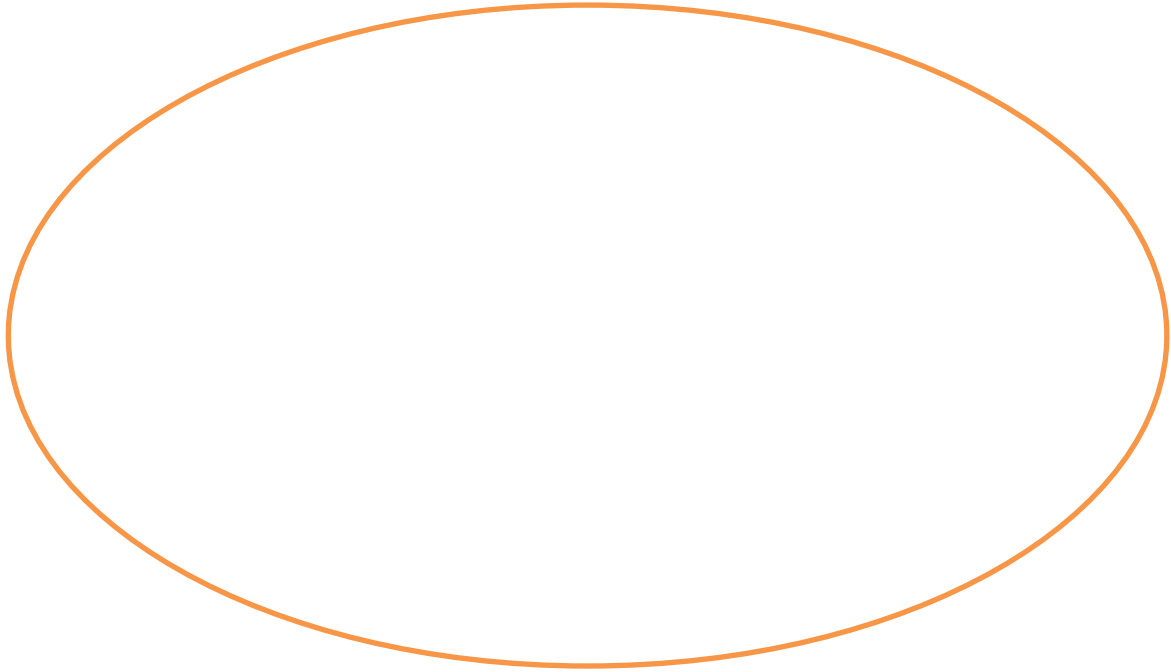
BA- HUD .....

ČOK - SÁ.....

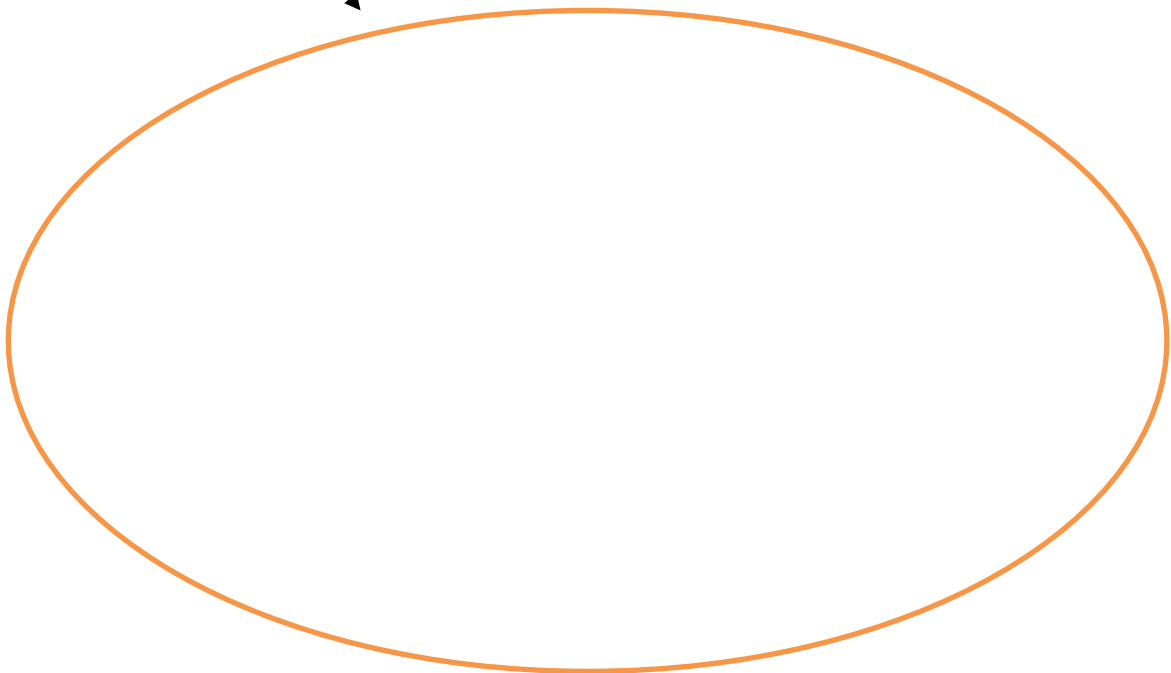
BY-NÁ-TOK .....



**Nakresli do bubliny veci, ktoré do lesa nepatria, z predchádzajúcej úlohy.**



Na vychádzke po lese sa rozhliadni okolo seba a do bubliny napíš, nakresli, čo vidíš a do lesa nepatrí.



## 15. Triedime odpad



**Pomôž vyhodit' odpad, ktorý Marienka a Janičko našli v lese do správnej nádoby.**

Odpadky si vystrihni a nalep ich do vreca k tej nádobe, ku ktorej patria. Ak nájdeš na vychádzke v lese aj iný odpad, dopíš, alebo ho nakresli do plagátu..



## 16. Tvorba plagátu: Aký odpad kam

Nepožičali sme si túto zem od našich rodičov, ale od našich detí.

Vystrihni z novín alebo z predchádzajúcej úlohy obrázky rôznych predmetov, ktoré sme našli v lese a vlep ich ku správnej nádobe kam patria.



PLAGÁT



SKLO

KOV





**PLAGÁT: KAM PATRÍ ODPAD**



PAPIER

PLAST



### **Zdroje – internetové (fotografické)**

<http://www.huffi.eu/clanky/cinema-movie-cd/recenzia-k-filmu--janicko-a-marienka-akoze-lovci....html>

<http://obrazky.4ever.sk/tag/4402/jahody?pg=18>

<http://zahrada.bydleniprokazdeho.cz/zahrada/maliny-zvladne-vypestovat-uplne-kazdy.php>

<http://obrazky.4ever.sk/tag/3498/huby?pg=3>

<http://www.i-creative.cz/2008/02/21/ovoce/>

[http://cz.clipartlogo.com/premium/detail/raspberries-contour\\_117602323.html](http://cz.clipartlogo.com/premium/detail/raspberries-contour_117602323.html)

<http://www.i-creative.cz/2012/06/18/obrazky-hub-hribu/>

<http://www.searchnet.cz/orientace.html>

<http://www.skolahrou.sk>

<http://www.i-creative.cz/2012/03/06/sovy-obrazky/>

<http://fotky-foto.sk/fotobanka/orol%2824776643%29/>

<http://rozpravky.wz.cz/omalovanky/index.php?text=jezko-ii>

<http://wiki.rvp.cz/Kabinet%2F0.0.0.Kliparty%2FOvoce>

<http://www.medvede.sk/?action=omalovavanky>

[http://rexik.zoznam.sk/uzivatel/oblubene\\_omalovanky/Jessie15/](http://rexik.zoznam.sk/uzivatel/oblubene_omalovanky/Jessie15/)