



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNIT**

**Adriana Tóthová
Slovesá**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Adriana Tóthová
Kontakt na autora UZ: ŠZŠ Trebišov, M. R. Štefánika
83,075 01 Trebišov,
adinkaadina@azet.sk

Názov: Slovesá
Rok vytvorenia: 2014
**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Katarína Skokanová

ISBN 978-80-565-0446-8

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Slovesá - Pracovní list

Adriana Tóthová

Slovesá

!!!Zapamätaj si:

Slovesá označujú, čo robia osoby ,zvieratá a veci. /podstatné mená a zámená/

1. **Prečítaj si pozorne text a podčiarkni slovesá.**

Hostia sedeli na mäkkých rohožiach ,porozkladaných iba pre nich, a rozprávali sa. Z kuchyne vychádzala vôňa najchutnejších jedál, pečenej kozľaciny, pečenej kukurice, koláčov a všelijakých korenistých omáčok. Iba zväčšovala hlad hostí. Čas sa míňal. Jedlo sa dávno malo nosiť, ale nikto sa neukazoval a hostom iné ani neostával o, iba vdychovať vône ,čo sa šírili z kuchyne.

- **Ku každému obrázku dopíš sloveso:**



.....



.....



.....

2. **Vymysli vety , kde sú slovesá v oznamovacom spôsobe. Použi tieto slová :**

- Karol a Marta.....
- Pani učiteľka.....
- Mamakoláč

Všimni si aké znamienko sa dáva na konci vety.

3. **Vymysli vety , kde sú slovesá v rozkazovacom spôsobe.**

.....!

.....!

..... !

Aké interpunkčné znamienko je na konci vety?

A/ bodka

B/ výkričník

C/ otáznik

- Ku každému obrázku dopíš neurčitok slovesa:**



.....



.....



.....

!!! Zapamätaj si Slovesá sú: v prítomnom čase (teraz)

v minulom čase (teraz)

v budúcom čase (teraz)

4.Z textu vypíš slovesá podľa času:

v prítomnom čase

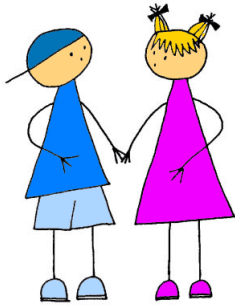
v minulom čase

v budúcom čase

5 .Pozorne vyhl'adaj v texte slovesá ,ktoré sú zakončené na písmeno t'.

.....

- Pod obrázok dopíš minulý čas slovies- rozprávať sa , spať**



.....

!!! Zapamätaj si:

Takým slovesám, ktoré majú na konci ť hovoríme , že sú v neurčitku

6 . Skús zo slovies urobiť neurčitok:

Sedeli

Vychádzala

Zväčšovala

míňať šíri

Ale chýr o poklade sa rýchlo rozniesol a starčekov sused nemohol od závidi viac spávať.

Ustavične hútal, aké šťastie postretlo tých dvoch, a veril, že ich pes vysledí všetky poklady sveta.

Vybral sa teda k starkým a poprosil ich aby mu psa na krátky čas požičali.

Slovesá v texte sú písané v (zakrúžkuj správnu odpoveď) :

1.prítomnom čase

2.budúcom čase

3. minulom čase?



! **Zopakuj si:**

Slovesá označujú čo robia osoby , zvieratá a veci .

Slovesá sú v prítomnom minulom a budúcom čase a v neurčitku.

Pri slovesách v neurčitku sa nedá určiť osoba, číslo a čas.

Slovesá a spôsob- oznamovací a rozkazovací.

Prídavné mená



Prídavné mená delíme na: vlastnostné a privlastňovacie.

Pýtame sa na nich otázkou : aký? aká? aké? či? čia? čie?

1. Text prečítaj nahlas :

Jeden bohatý pán mal troch synov. Dvoch starších pokladali za múdrych no toho tretieho, pretože bol skromný, utiahnutý ,za hlúpeho. Otec bol už starý , nuž pomyslel si že , bude dobre ,ak synom zavčasu majetok rozdelí, aby, keď oči zavrie, nebol medzi nimi hriech. „Ty najstarší dostaneš starý mlyn, ty mladší dostaneš horné lúky a najmladší hovädzie stádo.“

Najmladšiemu sa to pozdávalo, ale ostatní bratia neboli veru spokojní. Najmladšiemu, najhlúpejšiemu podľa nich nič nebolo treba.

1. V texte sa na nachádzajú prídavné mená.

Vyhľadaj ich a prečítaj.



Doplň do textu chýbajúce prídavné mená:

Jeden.....pán

Starší boli..... a najmladší.....

Otec bol.....

Najstarší dostalmlyn

Strednýlúky

Najmladšístádo.

2. Nahrad' tieto slová inými tak, aby veta mala význam/napríklad :Jeden starý pán..../

Jeden.....pán

Starší boli..... a najmladší.....
 Otec bol.....
 Najstarší dostalmlyn
 Strednýlúky
 Najmladšístádo.



3. Vystupňuj :

jemný	.....	.....	.....
lacný	.....	.....	.....
odvážny	.....	.....	.....
zábavný	.....	.....	.....
živý	.....	.....	.....

4. Dopln vlastnostné prídavné mená k týmto podstatným menám:

Strom..... stolička..... brána.....
 zošit..... sklo..... pero.....



V 1.páde množného čísla mužského rodu majú pre životnými podstatnými menami koncovku –i, -í napr.: malí /chlapci/ vysokí /mládenci/

5. Dopln do viet tieto slovné spojenia a vety napíš v množnom čísle.

Vysoký chlapec, múdry učiteľ, usilovný žiak, modrooký šuhaj, šikovný opravár

.....

6. Prečítaj si ešte raz text a napíš odpoveď:



Aký bol pán, ktorý mal troch synov.....

Dvaja bolia jeden

Ich otec bol Mlyn bol....., lúky

a stádo.....Starší bratia však boli

Podľa nich bol ich najmladší brat

7. Prirad'uj.

Pekná

med



Usilovný

žena



Malý

syр

Vysoký

bojovníci



Statoční

chlapec



Nebojáci

študent



Kozí

vojaci

Včelí

strom

Sychravý

kabát



Cudzí

deň

8. Poriadne si prezri obrázok a napíš odpovede tak aby odpoveď pozostávala z podstatného a prídavného mena:

Kto sedí v pravom hornom rohu?.....

Kto tleska v hľadisku.....

Aký je krotiteľ leva?.....

Kto mu pomáha?.....

Nad javisko sa tlačia.....

Návštevníci predstavenia sú.....



(c) Miloš Nesvadba 1985 - ďalší omalovánky na <http://hurvinkuv.pinknet.cz/>

9. Vymal'uj obrázok podľa návodu:

Cvičený lev – hnedou, šikovní krotiteľ nech má červené nohavice, fúzatý ujo nech má modrý klobúk, veselý šašo v ľavom rohu nech má žlté rukavice, požiarnika v pravom rohu vymal'uj modrou, všetky malé deti nech majú ružové tváričky.

Vybrané slová



1. Prečítaj text a podčiarkni vybrané slová:

V ľudovom umení sa ukrývajú staré zvyky a obyčaje. Bydliskom ľudových umelcov sú rázovité

dediny. Z rohov kráv a býkov vyrábali výrobky. Z dreva sa vyrábali korytá. Pýchou

žien boli výšivky. Obyčaje z minulosti sa aj dnes dodržiavajú pri oslavách niektorých sviatkov.

Aby sme nezabudli na tradície tak si ich pripomíname . Ľudia však nežili v prepychu. Ich obydlia

boli jednoduché. Prali a žmýkali v potoku a sušili ho na lúkach .Mali však zdravú myseľ'. Strýc

spomína ako so synom v sychravom počasí zväžali drevo.



KENDICE

2. Doplň chýbajúce i, í, y, ý

V z-me treba m- sliet' na teplé oblečenie. Peter veľmi r- chlo p- še. -ndiáni b-vali vo v- gvamoch

a m- b-vame v b-tovkách .Kúp-pili sme s- šalát s r-bami s-rom. Um-vam sa v studenej b- strej vode.

3. Nahrad' vybrané slová inými s rovnakým významom:

Zvyk....., vysoký....., sychravý....., prezývať
sa....., mykať....., pýr..... hmyz.....

Pomôcka: /burina, chrobák, škaredé počasie, veľký, nazývať inak nie menom, trhať sa, obyčaj, /

4. V texte vyhl'adaj vybrané slová :

.....
.....
.....

5. Vymysli vety na slová a napíš ich: myš, syr, jazyk, mydlo, pytlík, kobyla

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Osemsmerovka

<i>t'</i>	<i>č</i>	<i>f</i>	<i>a</i>	<i>t</i>	<i>č</i>	<i>y</i>	<i>s</i>	<i>a</i>	<i>n</i>
<i>c</i>	<i>t</i>	<i>k</i>	<i>e</i>	<i>b</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>r</i>	<i>l'</i>	<i>g</i>
<i>e</i>	<i>y</i>	<i>y</i>	<i>š</i>	<i>m</i>	<i>y</i>	<i>d</i>	<i>l</i>	<i>o</i>	<i>m</i>
<i>b</i>	<i>y</i>	<i>z</i>	<i>t'</i>	<i>b</i>	<i>d</i>	<i>r</i>	<i>u</i>	<i>m</i>	<i>z</i>
<i>y</i>	<i>l</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>t</i>	<i>l</i>	<i>z</i>	<i>k</i>	<i>s</i>	<i>p</i>
<i>s</i>	<i>h</i>	<i>j</i>	<i>l</i>	<i>é</i>	<i>i</i>	<i>d'</i>	<i>o</i>	<i>a</i>	<i>y</i>
<i>t</i>	<i>c</i>	<i>x</i>	<i>t'</i>	<i>k</i>	<i>s</i>	<i>c</i>	<i>b</i>	<i>š</i>	<i>h</i>
<i>y</i>	<i>r</i>	<i>y</i>	<i>l</i>	<i>ô</i>	<i>o</i>	<i>x</i>	<i>l</i>	<i>y</i>	<i>a</i>
<i>x</i>	<i>m</i>	<i>r</i>	<i>s</i>	<i>y</i>	<i>r</i>	<i>z</i>	<i>a</i>	<i>u</i>	<i>t</i>

Ryba, rýchly, ryt', bydliško, aby, bystrý, kobyla, mydlo, my, myš, pýcha, syr, jazyk

7. Napíš aké slovo sa skrýva v tabuľke:

Ť A Y S P

k s y p

Ť A V Ý Z Y
V

SELYMEPRI

BYDOKOT

A K R O K Ý S

K Y V Z

C A R I T S Y B



Pri všetkých praktických písomnostiach je dôležité:

adresa- kam posielame zásielku

adresát (meno) komu zásielka patrí

odosielateľ(kto posielal)

A/

Oznámenie- Oznámenie informuje ľudí o tom , čo sa stalo .Oznamujeme im narodenie dieťaťa, sobáš ,ukončenie štúdia ,úmrtie.

Vymysli si oznam pre svojho kamaráta:

ALEXANDRA
A
PETER GABRIŠOVI

Dnes do sveta posielame
tieto šťastné slová:

Prekrásneho syna máme,
meno Tomáška mu dáme,
zdravý je ako buk,
bude to asi Uvažibuk.
Vážil 3kg a meral 5cm.

Rodina Gabrišová, Severná 13, 020 01 Púchov



.....
.....
.....

B/

Pozvánka- Je písomné pozvanie na pracovnú poradu, na svadbe alebo iné dôležité stretnutie.

Milá Janka!

Pri príležitosti svojich narodenín ťa pozývam Na záhradnú oslavu dňa 6.6. o 15.00 hod.



Juraj

C/

Blahoželanie- Ľudia si blahoželania posielajú k meninám, narodeninám, k Vianociam... Dnes nahradili klasické pohľadnice SMS správy.



***Prijemné prežitie Vianoc
praje Eva s rodinou***

... a teraz vymysli jedno blahoželanie ty:


**D/
Podací lístok- je lístok k doporučenému listu do vlastných rúk**

Slovenská
POSTA
Slovenská pošta, a. s.
Partizánska cesta 9
975 99 Baraník Bystrica 1

IČO 39831124, IČ DPH SK 2021879959, DIČ 2021879959
bankové spojenie PB, a.s. Bratislava, č.ú. 30011330116500
zápis v OR OS Baraník Bystrica, oddiel Sa, vložka č. 803/S

PODACÍ LÍSTOK

Odosielať vyplni hrubo orámovanú časť

Odosielať: _____ _____ _____ e-mail/mobil ² : _____ Adresa pre vrátenie zásielky¹: _____ _____ _____		Ide to aj ELEKTRONICKY! viac na eph.postas.sk 
Adresát: _____ _____ _____ e-mail/mobil ² : _____ číslo účtu ³ : _____ variabilný symbol ^{3, 2} : _____		
Poistenie: EUR | | | | | | | | | |		Dobierka: EUR cent | | | | | | | | | |
<input type="checkbox"/> na adresu <input type="checkbox"/> na účet		
Reklamácia Číslo: _____		Prijal: _____

¹uvádzať v prípade využitia služby Spät, ²reporémné údaje, ³uvádzať v prípade, že požadujete službu Dobierka na účet

Vymaľuj obrázok poštára.



E/

List- je najstaršia praktická písomnosť, ktorou si ľudia od vynálezu písma posielali informácie a vymieňali si skúsenosti.

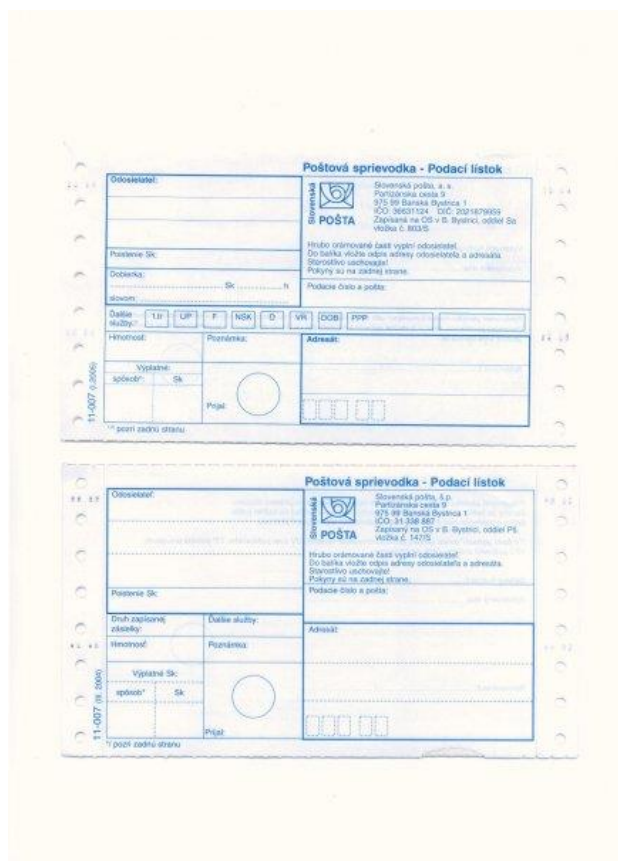
-  Napíš list svojmu kamarátovi z pobytu u starých rodičov.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

F/

Poštová poukážka- je tlačivo, ktoré slúži na zaslanie peňazí ,na rôzne platby/ byt , elektrina, voda.../



POŠTOVÝ PEŇAZNÝ POUKAZ U PODACÍ LISTOK Platie iba na pošte		OKR. PEČ. POD. ČÍS.
PODACIE ZNAKY	BAZISMA KÓD SLUŽBY 00	KÓD PRID. 38
SUMA SLOVOM		ADRESÁT
SUMA 00	EUR	okresný súd Ružomberok Dončova 8 034 01 Ružomberok
ČÍSLO ÚČTU 7000161375	KÓD BANKY 8180	K. SPRAC. REFERENČNÉ ČÍSLO 3 0 0 6 0 7 7 6 2 3
VARIABILNÝ SYMBOLO SPECIFICKÝ SYMBOLO	ADRESA Okresný súd Ružomberok Dončova 8 034 01 Ružomberok	
DOOBELATEL		SPRÁVA PRE ADRESÁTA
		ČÍTAČIA ZÓNA - N 38000000007000161375818

G/
Poštová sprievodka- je tlačivo k balíku. Je nato, aby sa balík nestratil a bol správne a načas doručený.



Zopakujme si, čo sme sa naučili:

List je.....

Poštová poukážka je.....

Podací lístok

Poštová sprievodka je.....

Čo je blahoželanie?.....

Čo je oznam?

- **Osemsmerovka : šek, list, poukážka, pošta, pero, oznam, známka**

v	t'	v	a	é	á	ú	č	g	r
k	n	ň	d'	z	g	z	q	i	l
f	m	a	t	s	i	l	š	m	p
e	a	ó	k	m	p	e	r	o	č
w	n	a	ô	n	k	m	š	m	t'
b	z	t'	l'	j	á	t	e	e	e
g	o	e	é	h	a	n	q	f	f
t	l'	n	o	z	s	y	z	j	i
u	d	ž	l	s	é	g	č	t'	y
p	o	u	k	á	ž	k	a	f	m