



**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Metodicko – pedagogické centrum**

**Národný projekt**

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Mgr. Anna Sokolská**  
**Tretiacky slovenčinárnik v januári**

2014



**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Vydavateľ:** Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava  
**Autor UZ:** Anna Sokolská, Mgr.  
**Kontakt na autora UZ:** ZŠ Ivana Krasku 342/1, 075 01 Trebišov  
**Názov:** Tretiacky slovenčinárnik v januári  
**Rok vytvorenia:** 2014  
**Oponentský posudok vypracoval:** Mgr. Martin Gore

**ISBN** 978-80-565-0750-6

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.



**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

PL č. 1

## VLK A BARÁNOK

### Arabská bájka

Hladný vlk prenasledoval baránka. Baránok bol už veľmi unavený a videl, že vlkovi neutečie. Zastavil pod **vysokým** stromom, na ktorom sedel **výr** a čakal na vlka. „Môžete ma zjesť, pán vlk“ povedal baránok, „ale prosím vás, splňte mi ešte posledné želanie.

To je u nás takým **zvykom**.“ „Rád ti ho splním,“ povedal vlk, lebo videl, že mu **vychádza** to, aby sa dobre najedol. „Povedz, čo si želaš?“ „Počul som, že práve **vy** viete pekne spievať a ja by som si chcel pri vašom speve naposledy zatancovať.“ Vlka si odkašlal a začal **vyť**, ako len najlepšie vedel. Bolo ho počuť až do **vyhne** na kraji dediny. Tento koncert však počuli aj dedinské psi - **vyžle** a ihneď sa rozbehli za svojím nepriateľom. Keď ich vlk zbadal, začal utekať čo mu len nohy stačili, až zmizol v húštinách. Baránok sa zachránil a **výskal** od radosti.

Vyznačené slová vypíšte:

---

---

---

---

---

---

---

Zistili sme a zopakujeme si, že v niektorých slovách po obojakých spoluhláskach \_\_\_\_\_, píšeme y – ý.

Voláme ich \_\_\_\_\_.

Vo vybraných slovách po obojakej spoluhláske **v** vnútri slova, píšeme \_\_\_\_\_



**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

## PL č. 2

### 1. Pomenujte obrázky a slová napíšte:



### 2. Prečítajte, odôvodnite a podčiarknite slová, v ktorých je y po v:

## POĽOVAČKA

Oliver vypílił, vystrúhal, vysekal, vydlabal, vyvítal, vyhobľoval, vyrašpľoval, vyšmirgľoval, vytrieskal, jedným slovom vyčaroval z kúska dosky pušku. „Idem na zajace!“ oznámil babke. Za hustým kríkom čosi šuchne. Oliver si pohoťovo oprie pušku o plece a z úst mu vyletí: „Bum!“

### 3. Doplňte predponu vy – a slová napíšte:

\_\_\_ písať

\_\_\_ sedieť

\_\_\_ prosiť

\_\_\_ skočiť

\_\_\_ robiť

\_\_\_ chodiť

\_\_\_ učiť

\_\_\_ gumovať

### 4. Prečítajte vybrané slová s y, ý po v:

vy - (predpona), vy (ako my), vysoký, navykať, výskať, vyt' (pes, vlk, vyje)



**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

### 5. Prepíšte slová s predponou vy - :

vyletieť \_\_\_\_\_

vyliat' \_\_\_\_\_

vykopnúť \_\_\_\_\_

vykonať \_\_\_\_\_

vykysnúť \_\_\_\_\_

vyhriať \_\_\_\_\_

vyskočiť \_\_\_\_\_

### 6. Zasmejte sa:

Keď sme prišli do Bratislavy na hlavnú stanicu, bolo tam toľko vlakov, že sme nevedeli, z ktorého máme vystúpiť.

### 7. Čítajte a podčiarknite slová vy, vykať:

Aj vy ste tu? Aj vy pôjdete cez víkend na výlet?

My ostaneme doma. Vy nás potom navštívte.

Cudzí ľudia si vykajú. Budeme si vykať?

### 8. Napíš, komu vo svojom okolí vykáš a komu tykáš:



**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

## PL č. 3

### 1. Prečítajte a vypíšte vyznačené slová:

Školu máme na **vyšnom** konci obce. Spolužiak Ján je **vysoký**. Karol je **vyšší** ako Daniela. **Najvyšší** je Dušan. Na telocviku sme trénovali skok do **výšky**. Postupne nám **zvyšovali** latku. **Zvysoka** na nás svietilo slnko. **Zvyšok** voľného času prežívame pri čítaní kníh.

---

---

---

### 2. Napíšte opačné vlastnosti:

nízka jedlička - \_\_\_\_\_

vysoký dom - \_\_\_\_\_

Nízke Tatry - \_\_\_\_\_

### 3. Odpíšte. Písmená y, ý prepíšte farebne:

vysoká jabloň \_\_\_\_\_

vyšší dub \_\_\_\_\_

najvyšší topol' \_\_\_\_\_

Vy bývate vyššie ako my.

---

Oni bývajú na najvyššom poschodí.

---



**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

#### 4. Doplňte vynechané písmená:

v\_sadnúť na koňa, v\_hladit' bielizeň, v\_letiet' do v\_šky, prev\_šiť niekoho  
múdrost'ou, v\_skať od radosti, nav\_kat' na novú školu

#### 5. Prečítajte a doplňte vhodné tvary vybraných slov:

Dobry \_\_\_\_\_ je ako dobry pomocnik. Nesprávne  
\_\_\_\_\_ často ľudom s'ťažujú život. Nazývajú sa zlovyky.

Starodávne \_\_\_\_\_ sa snažíme uchovať. Na  
\_\_\_\_\_ udalosti rýchlo zabudneme.  
\_\_\_\_\_ zážitkom sú Vianoce.

(zvyk, návyky, zvyky, zvyčajné, nezvyčajným)

#### 6. Pokús sa doplniť bez chýb vy (vý), alebo vi (ví) v slovách:

				Ĥ	A	Z
	N	Á		K		
R	O	Z		Ĥ		
	O	B		K	L	Ý
	Z	A		J	A	Ĥ
				N	I	Ĉ
	N	O		N	Y	
	Z	L	O		K	
O	P	R	A		Ĥ	



**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT**



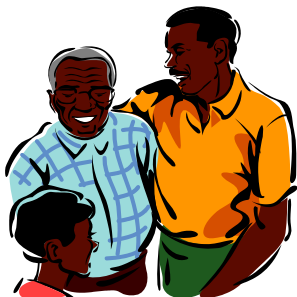
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

## PL č. 4

### 1. Pomenujte obrázky a slová napíšte:



### 2. Zopakujte si pravidlá rozhovoru a vyberte, komu tykáte a komu vykáte:

**spolužiak, dedko, mamička, obchodník, spisovateľ, policajt, kamarát, učiteľ**

ty \_\_\_\_\_

vy \_\_\_\_\_

### 3. Napíšte odpovede na otázky:

**Kde žije vydra?** \_\_\_\_\_

**Čím sa živí vydra?** \_\_\_\_\_

**Čím má pokryté telo?** \_\_\_\_\_

### 4. Doplňte y, ý po obojakej spoluhláske v:

Kováčske výrobky zhotovujú kováči vo v\_hni. Vo v\_hni vyrábali kľúče, ploty, rýle, reťaze, klince a súčiastky pre obydlia. V našich horách žije v\_r. Márne by ste v\_ra hľadali v noci. V\_r kraľuje v noci. Pred v\_chodom slnka sa ukryje. V\_berte sa aj v\_ do múzea. Starším osobám je slušné v\_kat'.







**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

## PL č. 5

### 1. Pomenuj obrázky a slová napíš:



### 2. V básničke vyhľadajte vybrané slovo utvorené od slova výskať:



**Zvýskli chlapani od radosti,  
budeže to veselosti,  
plná je ho ulica,  
budeže to sanica.**

Zamyslite sa a povedzte, kde je dovolené výskať a kde nemôžeme výskať.

### 3. Vyhľadajte slová s obojakou spoluhláskou v vnútri slova. Zdôvodnite písanie i, í, y, ý:

**Do lesa zavítala noc. Na oblohu vyšiel mesiac. Ozvalo sa ťahavé zavýjanie.  
Z vetvičky sa zosypala snehová čiapka. Začalo sa rozvidnievať. Vytie stíchlo. Výr sa  
tiež ukryl do bútl'avy. Vysoký končiar sa ponoril do hmly.**



**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

**4. Prepíšte vety. Vybrané slová po v, vyznačte farebne:**

**Nemôžem privyknuť na nový byt.**

---

**Vysoko zornička, dobrú noc, Anička.**

---

**Tak ďaleko ani nedovídam.**

---

**Chráňte si dobré zvyky.**

---

**Aj vlky zavýjajú.**

---

**Vy si u nás čoskoro navyknete.**

---

**Škovránok vyletí do výšky.**

---

**5. Porozmýšľaj, aké slová sú ukryté v šifrách:**

Množné číslo ty + kat s mäkčeňom =

Vy + dravý vták – L =

Dlhé vy + R =





**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

**vila** ( luxusný dom ), **víla, vina, víno,**  
**vineta** ( nálepka s údajmi), **vinica,**  
**vinič** ( hrozno ), **vinník, vinohrad,**  
**vinút'** - okolo dačoho, **vír-** vzdušný, vodný, **vírit', vírus,**  
**visiet', visačka** ( lístok na výrobku ), **višňa, vit'** (   
vence ), **vitamín, vítat', vitaj, vít'az,**  
**vít'azstvo, vitrína, vizitka,**  
**vízum** ( doklad na vycestovanie)



**vysoký**



**prevýšiť, výška,**  
**povyše, najvyšší,**  
**zvýšenie,**



**povýšiť** ( postúpiť v práci, dostať vyššiu hodnot' ),

**vyvýšenina,**



**vysočina**



**zvyšok** ( zostatok ), **zvyšná** - posledná ,





**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

**navyše** (viac , ako je potrebné ), **nezvýšiť**,

**zvyk** ( niečo, čo robím každý deň bez rozmýšľania )

**nezvyčajný – neobvyklý,**

**zvyčajný - obvyklý,**

**zvykať si, návyk, privyknúť, odvyknúť,**



**vydra**



**výr** – druh sovy



**vyžla** - druh psa





**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT



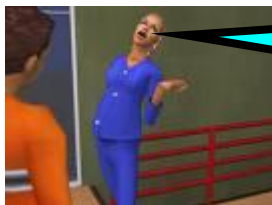
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

**vyza** – druh sladkovodnej ryby

**výskat'** – kričať,

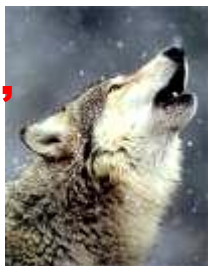


áááá

ujúkat'

**zvýsknut', výskot**

**vyt'**



( pes, vlk **zavýjajú** ),

**zavyl** ( od bolesti ),

**vyhňa** ( kováčska dielňa )



**Vyhne** – kúpeľné mestečko pri Banskej Štiavnici



**vy, vy-, vý-, vysoký, zvyk, vydra, výr,  
vyžla, vyza, výskat', vyt', vyhňa**



**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

PL č. 7

## LÍŠKA A VLK

Raz si líška ľahla na cestu, kadiaľ sa na voze viezol **strýc** Rudo, ktorý bol **rybár**. Urobila sa, že je mŕtva. **Rybár** ju **rýchlo** zdvihol a položil ju k **rybám** na voz. Cestou líška **ryby** povyhadzovala z voza a utiekla. Ako si tak na nich **pohryzkávala**, prišiel k nej vlk. „Kde si vzala toľko **ryb**?“ opýtal sa líšky. „Nachytala som ich v **rybníku**. Pod so mnou, ukážem ti, ako sa to robí,“ odpovedala mu líška. Išli k **rybníku**. V ľade boli diery, ktoré **rybár** vysekal, keď tam chytal **ryby**. „Len si tu do tejto diery vopchaj chvost a čakaj, kým sa **rybičky** naň nachytajú. Ja zatiaľ pôjdem domov pripraviť **ryžu** a **bryndzovú** polievku.“ Vlk čakal a čakal, a že bol krutý mráz, chvost mu v **rybníku** primrzol. Vytiahnuť ho už nemohol. Vtedy sa líška vrátila a začala doňho **rýpať**: „Vidíš, koľko **ryb** si nachytal? Dáme ich do veľkého **koryta**. Ešte chvíľu počkaj, hneď ti ich pomôžem vytiahnuť.“ Privábila k nemu **rysavého** psa a sama ušla. Vlk sa mykol a odtrhol si chvost. **Zaryčal** tak, že ho počul aj **rys** v lese. Odvtedy už nie sú vlk a líška dobrí priatelia.

Vyznačené slová vypíšte:

---

---

---

---

---

Zistili sme a zopakujeme si, že v niektorých slovách po obojakých spoluhláskach \_\_\_\_\_, píšeme y – ý.

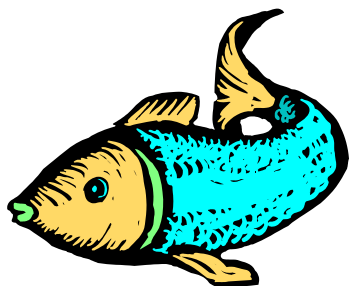
Voláme ich \_\_\_\_\_.

Vo vybraných slovách po obojakej spoluhláske **r** vnútri slova, píšeme \_\_\_\_\_.



## PL č. 8

### 1. Pomenujte obrázky a slová napíšte:

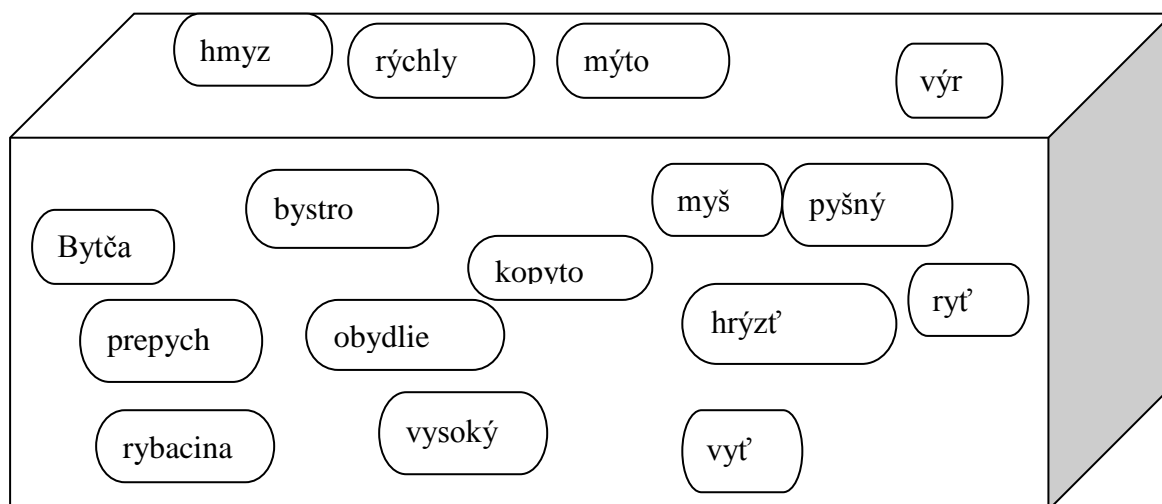


### 2. Doplňte slabiku ry a prečítajte:

Kto rozpráva nasledujúci príbeh?

Bývam v tichom \_\_\_bníku. Chodí k nemu \_\_\_bárčiť veľa \_\_\_bárov. S jedným \_\_\_bárom som sa spriatelila. Na \_\_\_bačku si vždy prinesie \_\_\_bársky prút. Hodí ho do vody a chytá nešikovné \_\_\_bičky. Plávam si a pokojne hľadím na \_\_\_bára.

### 3. Lovte „rybky“ s vybranými slovami. Vyfarbíte tie „rybky“ rovnakou farbou, ktoré k sebe patria:





**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

#### 4. Ku každému dopravnému prostriedku povedzte a prirad'te vhodné prirovnanie:

rýchlejší ako šíp  
rýchlejší ako nohy



rýchly ako vták  
rýchly ako ryba



rýchly ako blesk



#### 5. Prepíš vety a vybrané slová vyznač farebne:

**Rys odchádza v noci za korisťou.**

**Dostal som úlohu na rysovanie.**

**Učíme sa rysovať úsečky.**

**Diviaky ryjú pole.**

**Otec kúpil nový rýľ.**

**V múzeu je vystavená rytina.**



**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT**



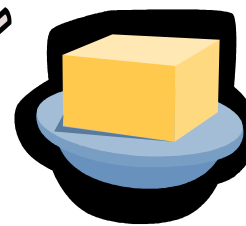
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

## PL č. 9

### 1. Pomenujte obrázky a slová napíšte:



### 2. Vo vetách vyhl'adajte vybrané slovo a nahrad'te ho slovami v zátvorke:

(chrúmal, trápilo, škriabe)

Pes hrýzol kosť. \_\_\_\_\_

Nový sveter ma hryzie. \_\_\_\_\_

Nezbedníka hrýzlo svedomie. \_\_\_\_\_

### 3. Čo k sebe patrí?

skrytá    pokrytá    ukrytý    prikrytý    odokrytá    tajomstvo

strecha    kamera    stôl    poklad    poodkryté    perina

---

---

---

### Na dve dvojice slov vymyslite vety:

---

---



**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT**

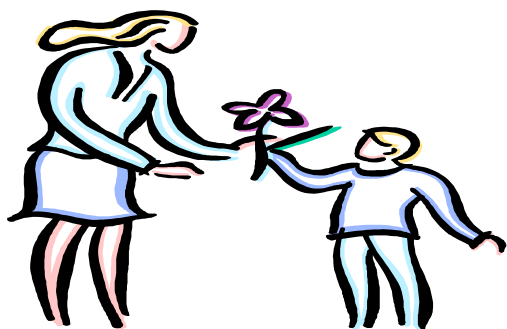


Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

#### 4. Ako prekvapit' strýka? Doplňte y, ý a prečítajte, čo ste si pripravili:



DEŇ POZDRAVOV  
Posielame pekný pozdrav  
všetkým str\_\_kom  
a str\_\_nám.  
Dobré zdravie želáme  
nášmu str\_\_čkovi  
a str\_\_nke.

#### 5. Zo slabík zlož názvy jedál z ryže:

VÝ RY ŽO KYP NÁ \_\_\_\_\_

ŽO RY VÁ ŠA KA \_\_\_\_\_

SE NÁ DU ŽA RY \_\_\_\_\_

#### 6. Prepíš vety a vybrané slová vyznač farebne:

**Bryndza je výrobok z ovčieho syra.**

---

**Bryndziar dostal za kvalitu ocenenie.**

---

**Máme radi bryndzové halušky.**

---



**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

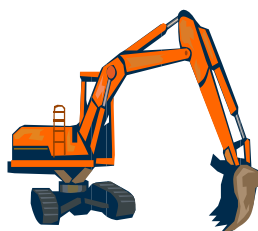
Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

## Na salaši je bryndziareň.

### PL č. 10

#### 1. Pomenujte obrázky a slová napíšte:



#### 2. Doplň správne písmená a slová prepíšte:

r\_\_hy \_\_\_\_\_, r\_\_hoval \_\_\_\_\_,

r\_\_čat' \_\_\_\_\_, zar\_\_čat' \_\_\_\_\_,

r\_\_čanie \_\_\_\_\_, r\_\_k \_\_\_\_\_, r\_\_dzi \_\_\_\_\_,

r\_\_šavá \_\_\_\_\_, r\_\_padlo \_\_\_\_\_

#### 3. Prečítajte úryvok z básničky a podčiarknite vybrané slová:

### RYBA

Tečie rieka

a v nej ryba

sa zarieka

mlčať iba.

Pláva nemá,

slovom sporí,

s nikým nemá

slovné spory.

(Ľubomír Feldek)

#### 4. Prepíš vety a vybrané slová vyznač farebne:

**Mama má prsteň z rýdzeho zlata.**



**mpc**

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



VZDELÁVANÍM  
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV  
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH  
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

**Jeho rýdzosť je označená značkou.**

---

**V lese zbierame rýdziky.**

---

**Krtko má ružový rypáčik.**

---

**Do lavíc sa nesmie rýpať.**

---

**Začuli sme strašný ryk.**

---

**5. Vysvetlite význam dvojíc slov a na dve utvorte vety:**

**ryšavý kocúr, rysavá jalovica, dobrý rytier, rytiersky čin, poslušná Rysul'a**

---

---

**6. Zasmejte sa a doplňte:**

**Čo sa dáva na psa, aby nehrýzol? (                      )**

**Akých rýb najviac nalapajú? (                      )**

**7. Nakresli rytiera:**