



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

**Mgr. Anna Sokolská
Tretiacky slovenčinárnik v decembri**

2014



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ: Anna Sokolská, Mgr.
Kontakt na autora UZ: ZŠ Ivana Krasku 342/1, 075 01 Trebišov
Názov: Tretiacky slovenčinárnik v decembri
Rok vytvorenia: 2014
Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Martin Gore

ISBN 978-80-565-0749-0

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

PL č. 1

Pyšná princezná

Princezná Anička bola veľmi **pyšná**. Žila v **prepychovom** paláci.

Obklopoval ju **prepych** a nádhera. Len jej záhrada bola plná **pýru**. Raz prišiel do paláca **pytač** na **pytačky**. Bol to princ zo susednej krajiny. Anička sa **zapýrila**, pretože princ sa jej páčil. Všetci v paláci vedeli, že ich princezná je **pyskatá**, lebo často odvrávala aj kráľovi. Teraz čakali, ako odpovie princovi. Nezmýlili sa. **Spýtala** sa ho, či dokáže vyčistiť ich záhradu od **pýru**. Ak to vraj dokáže, stane sa jeho ženou. Princ neváhal a pustil sa do práce. Nie však sám. Prikázal, aby mu pomáhal aj **pytliak**, ktorý lovil v lese zver a nemal na to povolenie. Takto by si **odpykal** svoj trest. Keď bola záhrada čistá, bez **pýru**, znova sa princ **opýtal** Aničky, či bude jeho ženou. Princezná rada súhlasila, pretože princ sa jej veľmi páčil. Onedlho bola kráľovská svadba. Biele koníky pred palácom netrpezlivo kopali **kopýtkami**, aby odviezli k oltáru **pyšnú** princeznú.

Vyznačené slová vypíšte:

Zistili sme a zopakujeme si, že v niektorých slovách po obojakých spoluhláskach

_____, píšeme y – ý.

Voláme ich _____.

Vo vybraných slovách po obojakej spoluhláske **p** vnútri slova, píšeme _____.



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

PL č. 2

PYTAČKY

Ľudmila Podjavorinská

**Tí ostatní – cháska známa,
medzi nimi tata, mama,
družice a polizačky -
vážne idú do susedov
na pytačky.**

**A starý svat rečie hned',
sotvaže ich usadili,
čo sa zišli, po čo prišli,
a hned' vážnu od nich pýta
odpoved'.**

V básničke podčiarknite vybrané slová po p.

1. Pomenujte obrázky a slová napíšte:



2. Doplňte do viet y, ý:

Ešte sa nemám čím p _ šit'. Čítali sme rozprávku o p _ šnej princeznej. Kto sa veľa p _
ta, veľa sa dozvie. P _ r je odolná burina. Vyp _ tali si od neho podpis. Usilovnosť
v učení je moja p _ cha. Dieťa si p _ talo piškóty. Dievčatko sa pri rozprávaní zap _
rilo.

3. Vysvetlite ľudové múdrosti. Porad'te sa vo dvojici:

Keď si šťastný, nebuď pyšný.

Pýcha pred pádom chodí.



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

Pyšný pyšného najviac nenávidí.

Pýcha na ulici, prázdno v truhlici.

4. Prečítajte a potom prepíšte. Písmená y, ý vyznačte farebne:

Koho sa spýtame? _____

Pýr je škodlivá burina. _____

Lepšie dávať ako pýtať. _____

Si ako pyšná princezná. _____

Čím sa toľko pýšite? _____

Tvoja pýcha ma trápi. _____

Odpovedz na dopyty žiakov. _____

5. Zasmejete sa?

V nemocnici sa spytuje sestrička malého pacienta: „Máš župan?“

„Nie, ja mám žltáčku,“ odpovedá chlapček.

Nájdí a vypíš vybrané slovo po p _____

PL č. 3

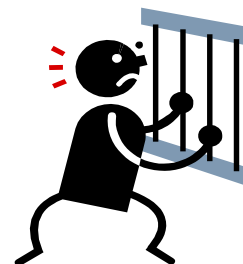
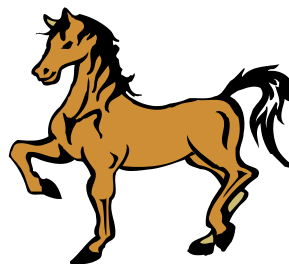
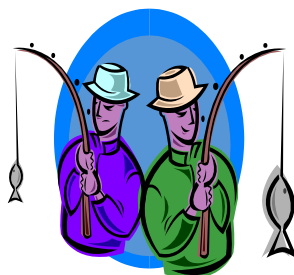
1. Uhádnete?

Mám pyštek, a nepijem, mám uško, a nepočujem.



Čo je to? _____

2. Pomenujte obrázky a slová napíšte:



3. Zo zátvorky doplňte vhodné vybrané slová. Pracujte vo dvojici:

Krava má spenený _____ . O mojom spolužiakovi hovoria, že je
_____, lebo často odvráva. Na džbáne sa odlomil
_____. Mačka si olizovala _____. Obuvník používa pri
práci _____ .

(pysk, pyskatý, pyštek, kopyto)



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

4. Rozlišujte. Vybrané slová označte farebne:

Prečo sa v slove **piť** (pijem, piješ) nepíše písmeno **y** ?

piť (vodu)

pýtať

písať (na písť'alke), **pisk** (zvuk)

pysk

píchať (špendlíkom)

pýcha

5. K vybraným slovám vo vetách pridajte vhodné slová zo zátvorky:

_____ **pykal** za svoje skutky.

(trpkó, múdro, nevinne)

_____ **si odpykával trest.**

(radostne, pokorne, trpezlivo)

Pytliactvo je zákonom _____ .

(povolené, zakázané, škodlivé)

6. Prečítajte si hádanku a odpoveď. Vybrané slovo podčiarknite:

V čom je podobný čižmár koňovi? (Po obidvoch ostanú kopytá)



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

PL č. 4

Skús doplniť (y, ý) a (i, í) do slov. Vety si prepíš do zošita:

Blízko nás stojí starý hrad. Celý je zarastený p _ rom. Keď som sa vyp _ tovala starých ľuďí, zistila som, že to bolo kedysi prep _ chové sídlo. Žila v ňom jedna krásna, ale p _ šná pani. Bola vraj taká p _ šná, že ešte aj p _ šné ruže sa museli vedľa nej p _ riť. Mala veľa p _ tačov, ktorí sa pred ňou chceli pop _ šiť nielen bohatstvom, ale aj umom. Keď ale zistili, že p _ cha predčí jej krásu, nikto sa neodvážil ju pop _ tať o ruku. Z jej rúk sa ani vody nap _ ť nechceli. A tak z p _ tačiek nebolo nič. Raz sa na p _ šnú pani vyp _ toval mladý pán. Prišiel na bielom koni. Spod jeho kop _ t odskakovali iskry. Jeho p _ sk bol celý spenený od rýchleho cvalu. Ale ani mladý pán neuspel. P _ šná pani ostala sama a samotou p _ kala za svoju p _ chu. A tá ju občas p _ chla pri srdci. Mohla si už len sama p _ skat' po chodbách svojho nádherného hradu. Hovorí sa, že vraj tam p _ ska dodnes.

Nakresli si hrad pyšnej panej:



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

PL č. 5

1. Koľko chýb je v nasledujúcich vetách? Číslo zapíš do políčka a vetu napíš správne:

Opýtal som sa ho, prečo mi zapyskal pišťalkou do ucha.

Na hodinách prírodovedy sa budeme učiť o párnokopitníkoch a nepárnokopitníkoch.

Nepychaj do lopty!

Kto nepomáha trhať zo záhrady pýr, mal bi sa píriť.

Nemali by sme bit' pišni.

Prečo sa hned' píryš?



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT

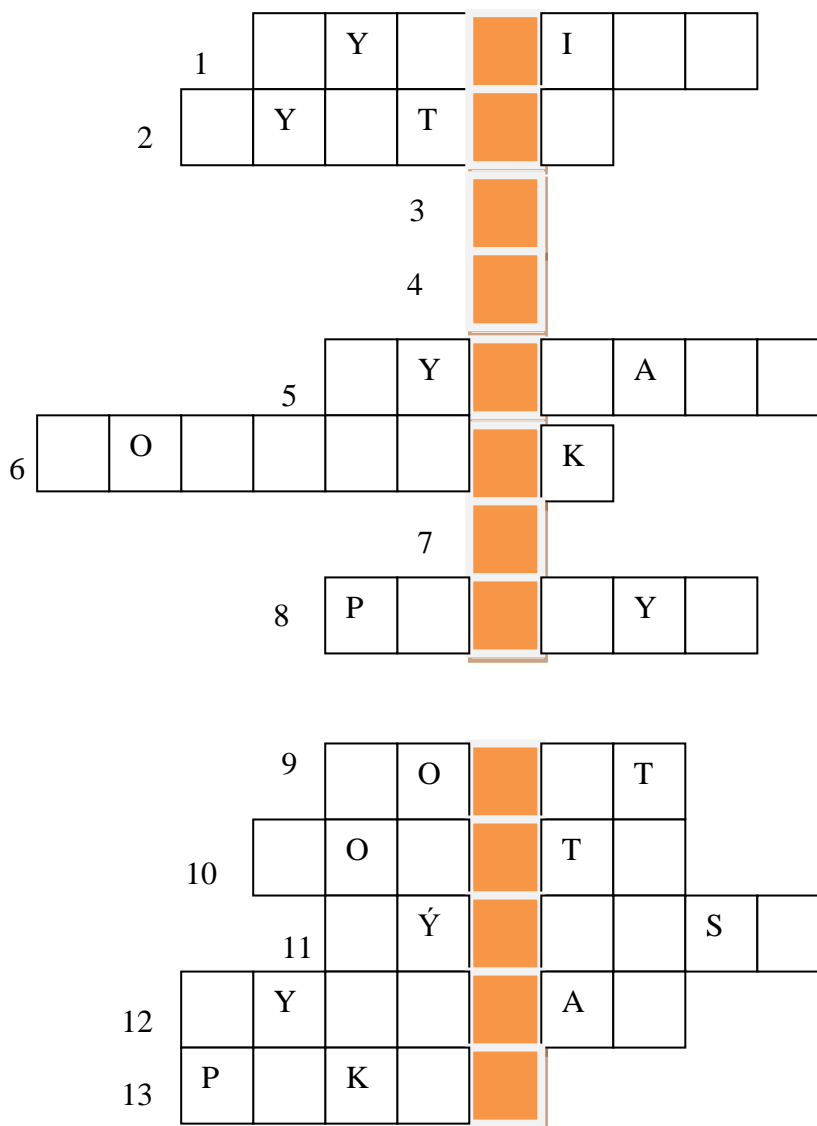


Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

2. Doplňte správne slová v krížovke. Pracujte vo dvojici:



1 – pyšnieť

2 – pyštek

3 – M

4 – U

5 – pyskatý

6 – kopytník

7 - M

8 – prepych

9 – dopyt

10 – kopyto

11 – pýriť sa

12 - pytliak

13 - pykať

TAJNIČKA:

„ Za vedomosti sa ...



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

PL č. 6

VYNALIEZAVÍ PYTAČI

Pokúste sa vymyslieť, na čom sa pytači dohodli, a dokončíte záver.

Vytvorte výstižný nadpis

Spomedzi sýtozelených stromov vyčnievajú zvyšky múrov starého obydľia. Kedysi tam bývala pyšná princezná. Bola namyslená na svoju krásu a prepychové šaty. Pytači z okolitých kráľovstiev zbytočne k nej merali cestu. Všetci odišli s ovisnutým nosom. Jedného dňa sa pytači dohodli, že princeznu pýchu pokoria. Princezná div z nôh nespada, keď pytači

1. Akí sme?

**Jeden si pustí jazyk na prechádzku,
druhý si rád vyhodí z kopýtka,
tretí by sa najradšej schoval do myšacej diery,
štvrtý chce byť pri koryte,
piaty sa pýši cudzím perím.**

A aký si ty? Aké vlastnosti ľudí pomenúvajú slovné spojenia?

Vyhľadajte a zakrúžkujte v nich vybrané slová, ktoré už poznáte.



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

2. Napíš čo najviac odvodených slov k vybraným slovám. Pracujte vo dvojici:

pyšný

pýtať sa

pýr

3. Doplní do slov bez chýb py, pý, alebo pi. pí:

				CH	A					
	K	O		T	O					
	Z	A		Ĥ						
	L	E		D	L	O				
P	R	E		CH						
S	K	U		N	A					
				S	K	A	T	Ý		



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

PL č. 7

Vyšla si **myška** na prechádzku. Pochodila po dvore, kde sa **hmýrilo** veľa zvierat a vrátila sa k matke: „Mamička, videla som dve zvieratá. Jedno strašné, druhé pekné.“ Matka riekla: „Povedz, aké to boli zvieratá?“ **Myška** hovorila: „ To strašné chodí po dvore, nohy má čierne, chochol červený, oči vypúlené a zobák ako hák.“ „ To je kohút,“ riekla stará **myš**. „Neublíži nikomu, toho sa neboj. No a druhé zviera?“ „ Druhé ležalo na slniečku a vyhrievalo sa. Hrdielko malo biele ako **vyumývané mydlom**, nôžky sivé, chvostíkom ledva **myklo** a na mňa pozeralo.“ Stará **myš** sa **zamyslela** a povedala: „ Hlúpa si, hlúpa. Veď je to kocúr! Viac si ich nesmieš **myliť**!“

Vyznačené slová vypíšte:

Zistili sme a zopakujeme si, že v niektorých slovách po obojakých spoluhláskach

_____, píšeme y – ý.

Voláme ich _____.

Vo vybraných slovách po obojakej spoluhláske **m** vnútri slova, píšeme _____.



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

PL č. 8

NAHÁŇAČKA

Elena Štefanovičová

Mačka Mica s mačkou Cilou

naháňajú celou silou myš.

Rozbehla sa myška domov,

už je v diere jednou nohou,

našla svoju skrýš.

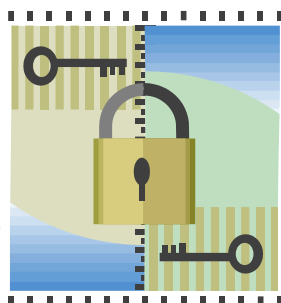
Márna snaha, milá Cila,

znova si ma nechytila,

ani nechytíš!

Podčiarkni vybrané slová po m

1. Pomenujte obrázky vybranými slovami po m:



2. Rozlíšte. Vybrané slová zakrúžkuj červenou, nie vybrané slová zelenou farbou:

Aj my pôjdeme.

My sa hráme.

On sa mýli.

To je mýlka.

To je dobrá myšlienka.

Hod' mi (mne) loptu.

Tu je misa plná jahôd.

On je milý chlapec.

Ona sa volá Milka.

To je náš Mišo.



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

3. Vyznačené slová nahrad'ite vybranými slovami v zátvorke:

Strhol sa od prekvapenia. _____

Zostal stáť v rozpakoch. _____

Ktosi kľúčom otváral dvere. _____

(mykol sa, v pomykove, odomykal)

4. Vysvetlite príslovia:

Mýliť sa je ľudské. Ten povie pravdu, iba keď sa pomýli.

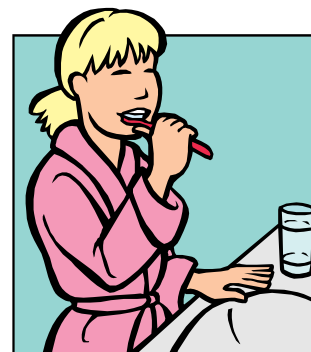
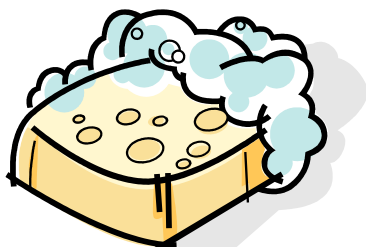
5. Doplňte y, ý. Pracujte vo dvojici:

Lepšie hovoriť menej a viac m __ sliet'. Každé slovo si dobre prem __ slíme.

M __ šlienky vyjadrujeme presne. Kto rozm __ š'a, ten vie.

Leňoch nerád m __ slí. Om __ l sa dá napraviť'. M __ sme priatelia.

6. Pomenuj obrázky a správne napíš vybrané slovo:





mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

PL č. 9

1. Pomenuj obrázky:



2. Zaspievajte si pesničku. Vyhl'adajte vybrané slová po m:

Z Východnej dievčence, čím sa umývate,
keď vy svoje líčka vždy červené máte?
My sa umývame každý deň do rôčka
v studenej vodičke z bystrého potôčka.

3. Doplňte vybrané slová zo zátvorky:

Roľníci _____ urovnali pôdu.

Na Slovensku je niekoľko _____ .

(smykovaním, priesmykov)

4. Vyznačené slová nahrad'te vybranými slovami. Pracujte vo dvojici:

Jožko nebadane prešiel cez bránku.

Na ihrisku chystali deti klzačku.

V zime bývajú cesty klzké.

(prešmykol sa, šmýkačku, šmykl'avé)



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

5. Prepíšte vety, vybrané slová napíšte farebne:

Beda tej myši, s ktorou sa kocúr zahráva.

Do pivnice vbehla myška.

Pri mestskej bráne stál mýtnik.

Od ľudí vyberal mýto.

Umývam sa mydlom.

Pri umývadle stojím dlhý čas.

Cesty sú veľmi šmykl'avé.

6. Nakreslite si naháňačku myši a kocúra:



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT**



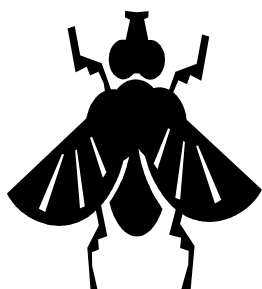
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

PL č. 10

1. Pomenuj obrázky:



2. Rozlúštite vetu a napíšte ju:

. hõn yráp irt ám zymH

3. Doplňte chýbajúce písmená:

Kedy má sliepka najmenej peria? Ked' je na m__se.

Kedy b__va dobre m__šiam? Ked' nie je doma kocúr.

4. Doplňte slabiku mý:

Klzisko sa h___rilo deťmi.

Na maškarnom plese sa návštevníci h___rili ako mravce.

Ž___kačka je výborným pomocníkom v domácnosti.

5. Prepíšte vety a vybrané slová vyznačte farebne:

Komáre sú nepríjemný hmyz.

Vyžmýkaná bielizeň sa dá von vysušiť.

Lod' zakotvila pri skalnatom myse.



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

Číslo zmluvy: OPV/24/2011

V mravenisku sa hmýria mravce.

6. Usporiadajte slová do stĺpčekov:

umývame, hmyz, milý, mydliny, Mišo, mýlka, Milka, vyžmýkala, mýto, mys, Kamil, omyl, zamykáme, minister, myšiak, priesmyk, misa, myseľ, minul sa

y, ý

i, í