



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNIT



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNIT**

Autor: Mgr. Anna Rokosová

DEJEPISNÉ VŠELIČO PRE 8. A 9. ROČNÍK

2014

Vydavateľ:	Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava
Autor UZ:	Mgr. Anna Rokosová
Kontakt na autora UZ:	Základná škola s materskou školou, Koperníkova ul. 1707/21 Poprad - Matejovce
Názov:	Dejepisnévšeličo pre 8. a 9. ročník
Rok vytvorenia:	2014
Oponentský posudok vypracoval:	Mgr. Peter Husár
ISBN 978-80-565-0723-0	

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komúnít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

OBSAH

ÚVOD	2
TECHNICKÉ VYNÁLEZY	3
PRVÁ SVETOVÁ VOJNA	10
VZNIK ČESKOSLOVENSKA.....	17
FAŠIZMUS A ROZPAD ČESKOSLOVENSKA	34
DRUHÁ SVETOVÁ VOJNA.....	38
POVOJNOVÉ OBDOBIE A SÚČASNOSŤ	55
POUŽITÁ LITERATÚRA.....	63

ÚVOD

Bla bla na uvod

TECHNICKÉ VYNÁLEZY

Označ správne vety:

1. Ženy na prelome 19. a 20. storočia nosili klobúky.
2. Aurel Stodola vyrábal kofajnice.
3. Bezdrôtové spojenie objavil Jozef Murgaš.
4. Elektrina sa začala používať v 17. storočí.
5. Najväčším mestom na Slovensku bola Bratislava.

Správne zorad' písmena, zlož slovo označujúce technický vynález:

JORTSÍCAJIS

Formátované: ARhlavolam1

AKČÁRPÁNČURÁNEVERD

Formátované: ARhlavolam1

AIFARGOTOF

Formátované: ARhlavolam1, Zarážky: Nie je v 1,34 cm

ENRAIZELEŽ

Formátované: ARhlavolam1

AÉROVSTAPL

Formátované: ARhlavolam1

VÁORADJAGIEENR

Formátované: ARhlavolam1

Vyber správne slovo:

1. Prvé filmové predstavenie sa u nás uskutočnilo v *Bratislave – Ružomberku Košiciach – Banskej Bystrici*.
2. K najstarším v Európe patrí električková doprava v *Prahe – Bratislave Prešove*.
3. V roku 1910 mala Bratislava *5 000 – 120 000 – 73 000* obyvateľov.
4. Železiarne v Krompachoch boli jedným z *najzaostalejších – najmodernejších* závodov v Európe
5. Jozef Murgaš sa zaslúžil o vynájdenie *lietadla – telegrafu – telefónu*.
6. Ženy sa obliekali podľa módy z *Viedne – Londýna – Paríža*.
7. Telegraf je *bezdrôtové – drôtové* spojenie.

Napiš, čo je na obrázkoch:

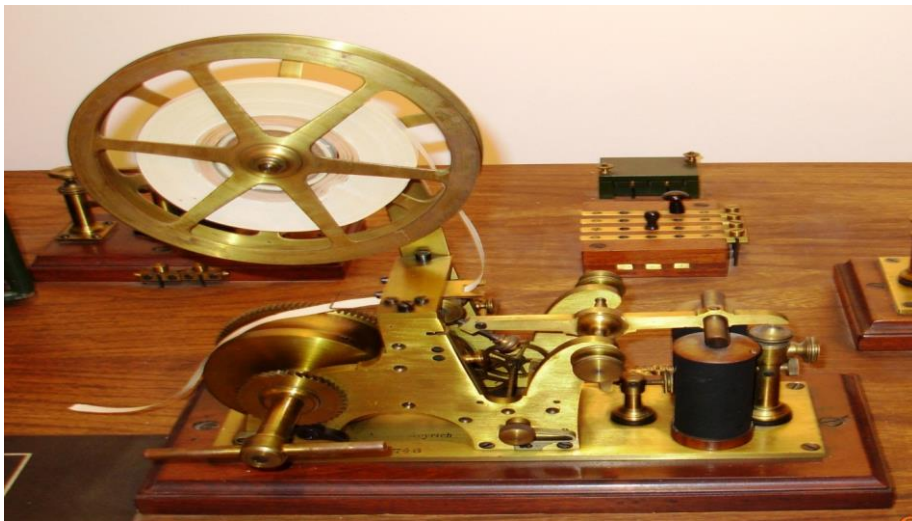


— — — — —





_____ - - - - -



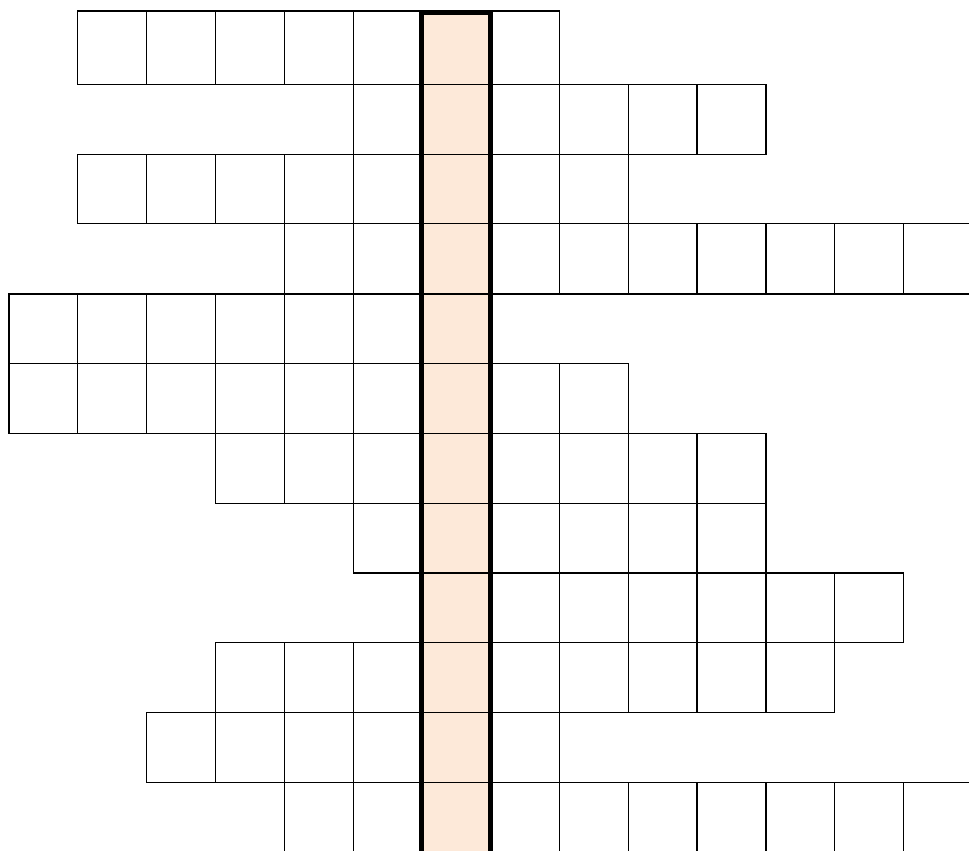
B	R	A	T	I	S	L	A	V	A
O	T	T	Ž	E	L	T	K	K	B
J	A	U	E	V	N	F	R	Ý	Í
O	S	K	O	A	A	O	Á	P	A
V	N	L	L	Ó	B	V	H	R	M
A	A	O	O	A	E	A	U	Á	O
Ť	V	N	T	A	R	T	L	Č	J
U	E	T	E	P	I	O	L	K	E
M	Y	Š	E	N	E	G	G	A	L
Y	R	A	A	U	R	E	L	F	O

GORALKA, KÚT, UMY, MYŠ, VOLAŤ, MÁLO., NABERIE, RUTINA, PRAH,MENO, AUREL, GAL, PRÁČKA, SÚŽI, RÝL, EVANS, LUHÁRKA, AKROBAT, BOJOVAŤ, BRATISLAVA, OLEJOMALBA, VOLANT

Tajnička:

Formátované: Písmo: Kurzíva

Vylúšti tajničku:



Autor technických vynálezov _____.

- | | | |
|--------------------------------------|---------------|---------------------------------|
| 1. Upratovací prostriedok | 7. | 4. Verejný dopravný prostriedok |
| Preprava vo vzduchu | | 5. 10. Auto ináč |
| 2. Kontinent | | 5. Osobná preprava |
| 2. 7. Preprava vo vzduchu | | 6. Štát |
| 3. 8. Lietanie bez motora | | 6. ▲ |
| 3. Bezdrôtové spojenie | | 7. Preprava vo vzduchu |
| 4. 9. Preprava ináč | | 8. Lietanie bez motora |

Formátované: ARnapoveda Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: AR-body1, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

Formátované: AR-body1, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

Formátované: Počet stĺpcov: 2

Formátované: AR-body1, Bez odrážok a číslovaní

Formátované: AR-body1, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

Formátované: AR-body1, Bez odrážok a číslovaní

Formátované: AR-body1, Bez odrážok a číslovaní

Formátované: Písmo: Nie je Tučné

Formátované: AR-body1, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

Formátované: AR-body1, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

Formátované: Písmo: Nie je Tučné

Formátované: AR-body1, Bez odrážok a číslovaní

[9. Preprava ináč](#)

[10. Auto ináč](#)

~~Štat~~

[11. ~~41.~~ Objav iným slovom](#)

[12. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx](#)

PRVÁ SVETOVÁ VOJNA

Pozoruj slepú mapu Európy, následne vyznač podľa pokynov pod mapou:



Úlohy /môžeš si pomôcť atlasom/:

- 8.1. Vyfarbi červenou pastelkou štáty Dohody, do území vpíš ich názvy.
- 9.2. Vyfarbi zelenou pastelkou štáty Ústredných mocností, do území vpíš ich názvy.
- 10.3. Vyfarbi žltou pastelkou neutrálne štáty, do území vpíš ich mená.
- 11.4. Vezmi si čiernu pastelku a vyznač priebeh všetkých troch frontov prvej svetovej vojny.
- 12.5. Čiernou pastelkou vyznač miesta významných bitiek prvej svetovej vojny, napíš aj názvy miest a riek.
- 13.6. Vyznač čiernou pastelkou názvy morí.
- 14.7. Napíš mená mimoeurópskych štátov, sú vyfarbené fialovou farbou.

Formátované: Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

15.8. Označ svetové strany.

Pozoruj označenú mapu a povedz:

16.1. Odhadni, koľko štátov Európy bojovalo v prvej svetovej vojne?

17.2. Svoj odhad si over spočítaním.

18.3. Koľko štátov sveta sa zúčastnilo bojov v prvej svetovej vojne?

19.4. Podľa mapy povedz, ktorých štátov bolo viac?

20.5. Mali Ústredné mocnosti šancu vyhrať vojnu? Prečo áno, prečo nie?

Vyber a podčiarkni správne slovo:

21.1. V kolóniách bolo veľa – málo – akurát priemyslu.

22.2. Najviac kolónií malo Anglicko – Španielsko – Rusko.

23.3. Atentát v Sarajeve priniesol mier – pokoj – vznik vojny.

24.4. Prvá svetová vojna mala päť – tri – jeden front.

25.5. Americký parník Lusitaniu potopila nemecká – talianská – rakúska ponorka.

26.6. Little Willie vyrobený v Anglicku bol aľod – ponorka – tank.

27.7. Yperit je liek – bojový otravný plyn – ochranný odev.

28.8. Vzducholode najviac používali Rusi – Angličania – Francúzi – Taliani.

29.9. Najväčšia bitka prvej svetovej vojny bola pri Verdune – Londýne – Paríži.

30.10. Prvá svetová vojna sa skončila v roku 1912 – 1914 – 1918.

Napiš správne odpovede:

31.1. Po použití yperitu vojaci začali nosiť lyksam évonyp.

32.2. Koncom roku 1916 Woodrow Wilson vyzval lecújujob ynarts / ukončiť boj.

33.3. Verdun je akszúcnařf t'sonvep.

34.4. Vo Verdune je aj ýksnejov nírotnic.

Formátované: Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Vyber správne slovo:

Najväčšia vojenská vzburá bola v srbskom _____.

V marci 1917 odstúpil cár Mikuláš v _____.

Revolucionári na čele s _____ získali v Rusku moc.

V novembri roku 1917 vypukla revolúcia v ruskom _____.

V Taliansku na rieke _____ zahynulo najviac slovenských vojakov.

V novembri 1918 podpísalo _____ kapituláciu.

Rakúsko-Uhorsko sa rozpadlo na Rakúsko, Maďarsko _____, _____ a _____.

Jeden z vodcov vzbury sa volal Viktor _____.

V továrňach na výroby zbraní ťažko pracovali najmä _____ a _____.

Na frontoch padlo až 69 000 _____ vojakov.

Slová na doplnenie :

ženy, deti, Rusku, Leninom, Piava, Petrohrade, Kragujevac, Nemecko, Československo, Poľsko, Juhoslávia, Kolibík, slovenských

Poskladaj slová:

o s k e n o v s l k o e s Ć _____

k o s k d' a M a r _____

a v i á l h s o J u _____

o s k o ľ P _____

Formátované: ARuloha2, Zviazať s nasledujúcim

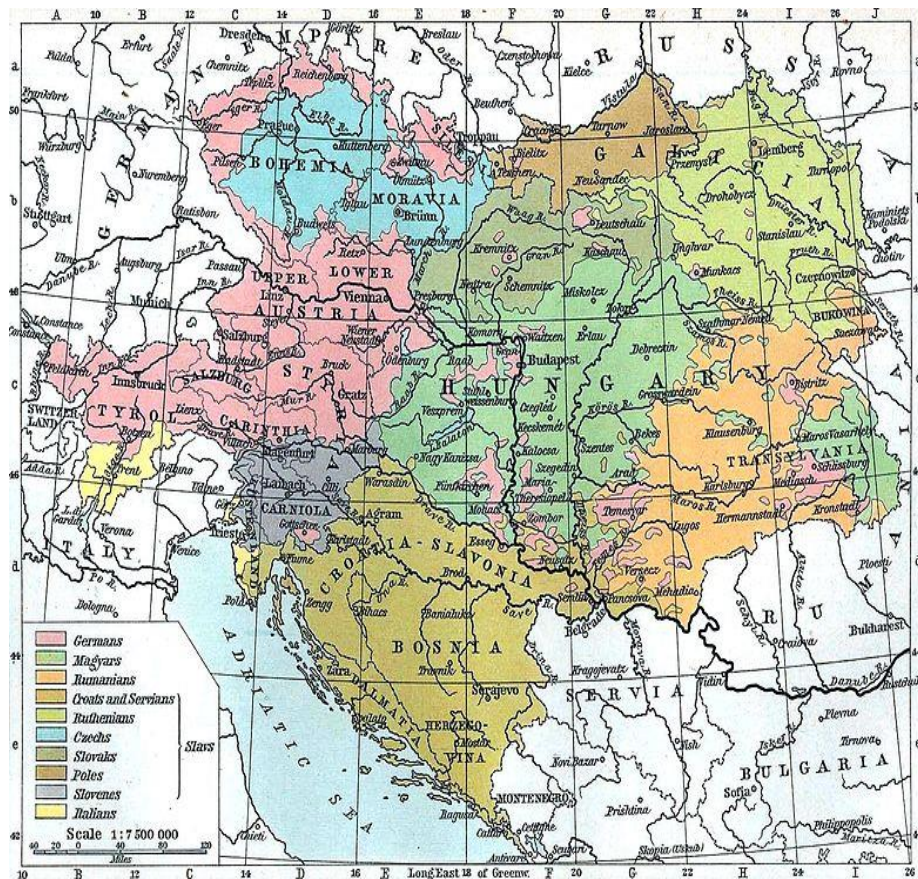
Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Pozoruj mapu národov a národností z roku 1911 a povedz:



35.1. Ktoré národy a národnosti žili v Rakúsko – Uhorsku.

36.2. Skús preložiť cudzojazyčné názvy národov a národností, pomôcť si môžeš zemepisným atlasom.

37.3. Vymenuj, ktoré štáty vznikli rozpadom Rakúsko – Uhorska, ukáž na mape.

38.4. Pre lepšie zapamätanie si môžeš na priesvitný papier obkresliť obrysy mapy /zhotoviť slepú mapu/ Európy po rozpade Rakúsko – Uhorska.

39.5. Zaraď národy a národnosti do skupín podľa ich pôvodu: Slovania – Germáni – iné.

40.6. Na základe zisteného porovnaj, kohoje viac, Germánov alebo Slovanov?

Formátované: Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

- 41.7. _____ Povedz svoj názor. Má každý národ aj národnosť právo na sebaurčenie? Prečo áno, prečo nie?
- 42.8. _____ Keby si bol ty politikom, bránil by si práva národnostných menšín? Ako?
- 43.9. _____ Majú podľa teba národnostné menšiny právo na svoj vlastný jazyk? Svoj názor odôvodni.
- 44.10. _____ Pozoruj mapu Európy a povedz ako asi bude podľa teba vyzerat' v budúcnosti?
- 45.11. _____ Zamysli sa a povedz aký význam má pre Slovensko Európska únia?
- 46.12. _____ Vieš koľko štátov tvorí Európsku úniu? Kedy vstúpilo do únie Slovensko?
- 47.13. _____ Čo priniesol vstup Slovenska do únie pre Slovákov?

Na obrázku č. 1 je: _____:

1. František Ferdinand D ~~Este~~
Este
2. V. I. ~~Lenin~~
Lenin
3. Viktor ~~Kolibík~~
Kolibík

Na obrázku č. 2 je:

1. Cár Mikuláš

- ~~3.2.~~ M .R.Štefánik
- ~~4.3.~~ František Ferdinand D Este

Formátované: ARuloha1, Zarážky: Nie je v 1,43 cm

Formátované: AR-body1, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: Nie je v 1,43 cm

Formátované: AR-body1, Zarážky: Nie je v 1,43 cm

Formátované: AR-body1, Zarážky: Nie je v 1,43 cm

Formátované: AR-body1, Zarážky: Nie je v 14,6 cm

Vylúšti osemsmerovku:

F	U	K	T	L	R	Ť	R	T	Č
E	O	O	O	J	A	A	S	N	Ř
R	P	T	O	V	B	L	K	E	K
D	R	I	O	O	O	K	O	M	E
I	P	CH	S	R	O	O	R	O	T
N	S	O	T	T	I	M	U	M	S
A	D	O	K	O	L	Ó	N	I	E
N	O	T	A	H	K	O	A	I	D
D	N	O	D	O	K	O	E	H	CH
S	U	K	T	Á	T	N	E	T	A

Slová:

KŘČ, MNÍCH, AHA, MOMENT, OKO, TOK, MUMS, BAR, SCHOVAŤ, KTO, OSOBA, DNO, NOTA, D ESTE, KUS, KORUNA, KOLÓNIE, ATENTÁT, TICHŮ, LOTRI, FUK, FOTO, ROK, FERDINAND

Tajnička:

VZNIK ČESKOSLOVENSKA

Na obrázku je mapa Československa z roku 1918. Pozoruj mapu a pracuj podľa úloh pod mapou:

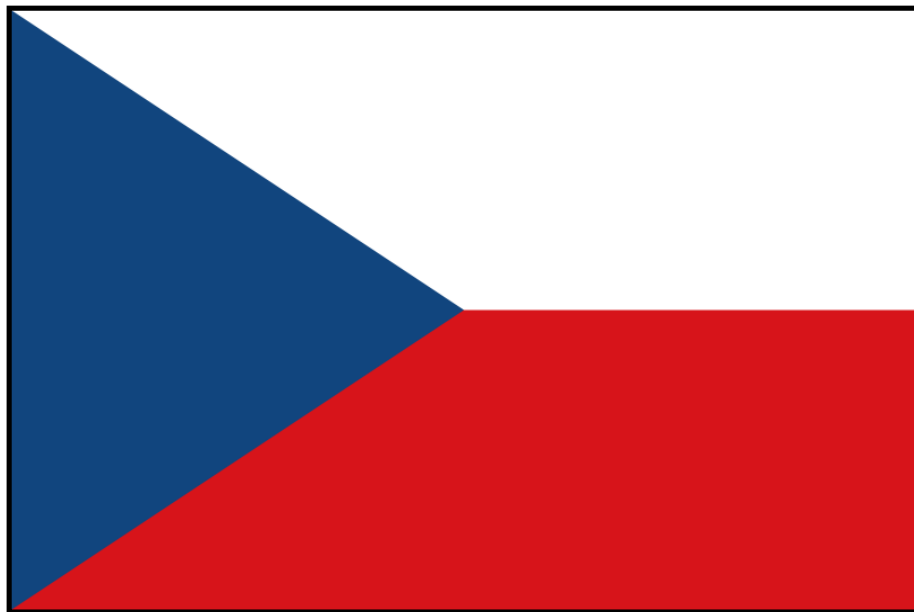


Úlohy:

- 5.1. Vymenuj, z akých území bolo zložené Československo.
- 6.2. Ceruzou vpiš názvy susediacich štátov: Nemecko, Poľsko, Rakúsko, Maďarsko, Rumunsko.
- 7.3. Do jednotlivých území vpiš na správne miesto mestá: Praha, Brno, Bratislava, Mukačevo.
- 8.4. Modrou pastelkou nakresli vodné toky Vltava, Dunaj, Váh.
- 9.5. Koľko súčasných štátov tvorilo Československo?
- 10.6. _____ Odhadni, koľko obyvateľov malo Československo?
- 11.7. _____ Aké výhody a nevýhody malo podľa spolužitia Čechov a Slovákov?

Formátované: Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovania: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

Na obrázku je vlajka novovzniknutej Československej republiky /rok 1918/



Pozri si vlajku a zakrúžkuj len správne odpovede v texte pod obrázkom:

~~1.~~

~~3.~~2. Poradie farieb bolo: modrá – červená.

~~4.~~3. Poradie farieb bolo: biela – modrá – červená.

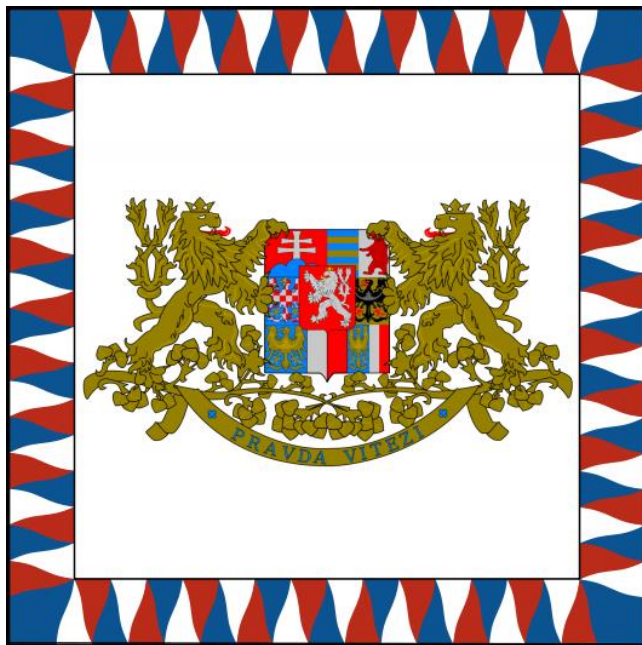
~~5.~~4. Zástava vznikla spojením zástav Česka a Slovenska.

~~6.~~5. Zástava vznikla spojením zástav Moravy a Slovenska.

~~7.~~6. Pred vznikom tejto zástavy Slováci mali zástavu zloženú z troch pozdĺžnych farebných pruhov: biela, modrá, červená. /zhora nadol/.

~~8.~~7. Česi mali bielo – červenú zástavu/ pruhovanú zhora nadol/.

Prezidentská štandarda /zástava/ z prvej Československej republiky:



Prezidentská štandarda:

Je reprezentatívna vlajka prezidenta prvej Československej republiky.

Tvorí ju:

1. Trikolóra – nachádza sa po celom okraji, zložená z troch farieb, ktoré boli aj na vlajke ČSR – biela, modrá, červená.
2. Veľký znak Československej republiky zložený z dvoch zlatých levov, ktoré držia stredný znak. Stredný znak sa skladá z piatich znakov krajín, ktoré vytvorili Československú republiku:
 - Čechy : dvojchvostý lev striebornej farby
 - Slovensko: trojvršie s dvojkrížom
 - Podkarpatská Rus /rusíni/: symbol národnej sily – medveď
 - Morava: strieborno - červená šachovaná orlica s členkou
 - Sliezske: čierna orlica

Doplň správne slovo:

Zástava ČSR bola bielo _____.

Štandardu prezidenta ČSR tvoril veľký znak a _____.

Stredný znak ČSR bol zložený z piatich _____.

Slovensko malo v znaku trojvršie s _____.

Čierna orlica bola znakom _____.

Česi mali v znaku _____ leva.

Strieborná – červená orlica bola znakom _____.

Znakom národnostnej sily Rusínov bol _____.

_____ vznikla 28.októbra 1918.

Hlavným mestom Československa bola _____.

Hlavným mestom Slovenska bola _____.

Žilo tu mnoho národov a _____.

Zaviedlo sa všeobecné volebné _____.

Slová na doplnenie:

Moravy, dvojchvostého, Bratislava, medveď, Sliezska, modro-červená, Praha, dvojkrížom, národností, právo, trikolóra, znakov, Československá republika.

Formátované: Zarážka: Vľavo: 0 cm

Vyrieš osemsmerovku:

Č	N	A	P	O	P	R	A	D	E
D	I	H	N	O	B	I	N	Y	S
O	Č	A	K	O	-	S	L	O	V
R	O	R	E	N	S	B	O	R	H
Á	L	P	A	V	A	R	P	O	P
N	Z	O	K	N	E	V	O	L	S
K	M	A	T	E	J	O	V	C	E
Č	E	S	K	O	T	S	E	R	T
V	E	R	E	J	N	O	S	Ť	O
M	E	S	T	O	K	A	L	T	Ú

Slová na doplnenie:

Česko , Slovensko, Praha, Poprad, Matejovce, poprava, verejnosť, zločin, trest, národ, noviny,
útlak, mesto, hrob

Tajnička:

Č _____

Vyrieš osemsmerovku:

V	H	I	S	T	Ó	R	I	A	O
S	Z	L	N	Ó	F	E	L	E	T
K	S	D	O	B	U	K	O	D	Z
O	T	O	U	R	V	A	A	N	I
R	A	I	Ó	C	E	N	-	T	Č
A	N	P	E	S	H	Z	S	K	D
M	A	O	S	L	O	O	V	E	E
Ž	V	L	A	J	K	A	L	E	R
E	N	S	K	A	-	O	-	O	B
K	O	L	D	A	T	E	I	L	Ď

Slová na vyhľadanie:

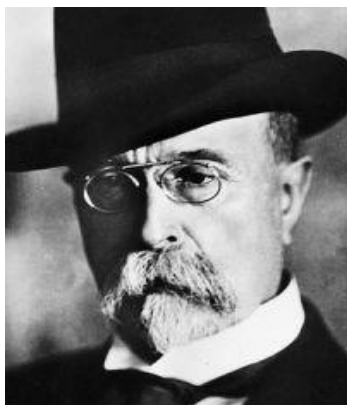
Kežmarok, erb, telefón, vlajka, znak, stan, delo, história, kosti, lietadlo, vzducholod', Európa

Tajnička:

O _ _ _ _ _

Galéria osobnosti prvej Československej republiky:

Obrázok č. 1

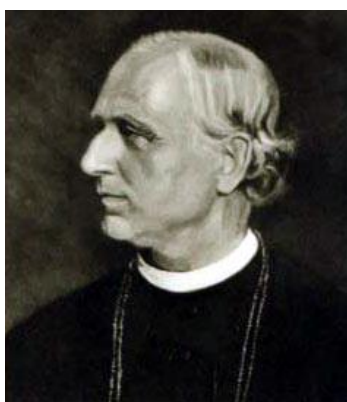


TOMÁŠ G. MASARYK

Obrázok č. 2



Obrázok č. 4



ANDREJ HLINKA

Obrázok č. 3



MILAN RASTISLAV ŠTEFÁNIK

Pozorne si prehliadni galériu osobností, následne pracuj podľa pokynov:

1. Vyhľadaj neoznačený obrázok. Nad obrázok vpiš text: Obrázok č.2. Pod obrázok vpiš text Edvard Beneš.
2. Vyber a podčiarkni slová súvisiace s obrázkom č.1:

LEKÁR, TECHNIK, PREZIDENT, LETEC, BOJOVNÍK, PROFESOR

Podobne urob výber k obrázku č.2:

MINISTER VOJNY, OBCHODNÍK, KUPEC, MINISTER ZAHRANIČNÝCH VECÍ, SLOVÁK

Obrázok č.3:

PREZIDENT, KŇAZ, UČITEĽ, PREDSEDA, VOJAK

Obrázok č.4:

TECHNIK, VOJAK, ÚRADNÍK, REMESLNÍK, MINISTER VOJNY

Svoj názor odôvodni.

Napiš správne slová:

Milan Rastislav Štefánik vytvoril */EIGÉL ÉKSNEVOLSOKSEČ/*.

Tomáš G. Masaryk mal za cieľ */AKSROHU - OKSÚKAR EITIBZOR/*.

Andrej Hlinka bol predsedom */YNARTS JENDORÁN JEKSNEVOLS/*:

30.októbra 1918 sa v Martine konalo verejné zhromaždenie, na ktorom Matúš Dula prečítal */UICÁRALKED/* slovenského národa.

V */UKSNEVOLSOKSEČ/* žili Česi, Slováci, */ICMEN, IRAĎAM, INÍSUR, ICAILOP/*.

Do škôl sa zaviedla */ANIČNEVOLS/*.

Roku 1919 bola v Bratislave otvorená prvá vysoká škola */ ATIZREVINU OHÉKSNEMOK/*.

M.R. Štefánik zahynul */OP EDÁP/* lietadla.

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

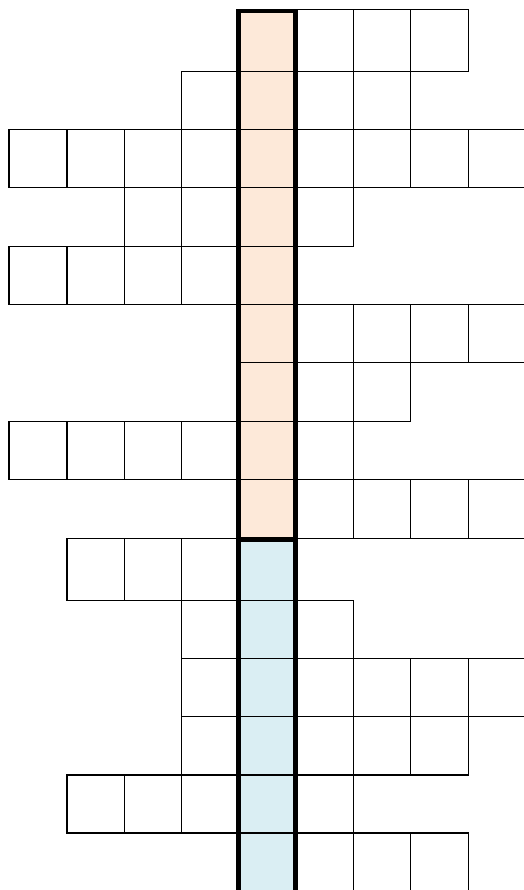
Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Formátované: ARhlavolam1 Char, Písmo: Nie je Kurzíva

Vyrieš tajničku:



1. Dopravný cestný prostriedok

~~2~~-1. Jazdí po koľajniciach

~~3~~-2. Názov našej krajiny

~~4~~-3. Taxi

~~5~~-4. Druhá ~~S~~vetová v _ _ _ _

~~6~~-5. Spoločenstvo ľudí v krajine

~~7~~-6. Budova v ktorej sa býva

~~8~~-7. Nemecký diktátor

~~9~~-8. Štát s hlavným mestom Moskva

~~10~~-9. Samec včely

~~11~~-10. Strom v bukovom sade

~~12~~-11. Miesto kde sa nakupuje

~~13~~-12. Hmyz, ktorý dáva med

~~14~~-13. Ihličnatý strom

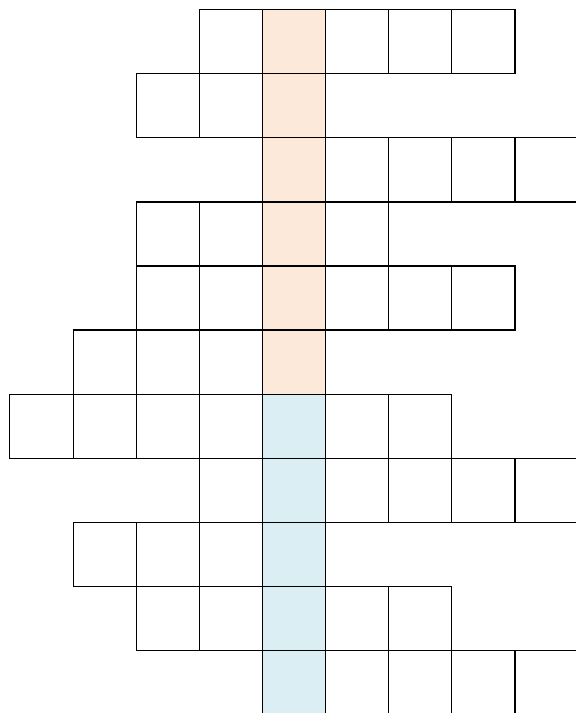
~~15~~-14. Jeden článok kostry (kľúčna

k _ _ _)

Formátované: AR-body1, Riadkovanie: Presne 29 b, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

Formátované: AR-body1, Riadkovanie: Presne 29 b, Bez odrážok a číslovaní

Vyrieš tajničku:



- 2.1. Susedný štát Slovenska / Č ____ /
- 3.2. Miesto kde súdia ľudí
- 4.3. 2. svetová / v ____ /
- 5.4. Na vlajke sa nachádza / z ____ /
- 6.5. Mesto, v ktorom sídli Matica slovenská
- 7.6. Historická stavba v ktorej sídlil kráľ
- 8.7. Dopravný cestný prostriedok pre viac ľudí
- 9.8. Najbližšia hviezda pri Zemi / Mesiac/
- 10.9. ____ Nachádza sa vo zvonici
- 11.10. ____ Slúžia na vchádzanie alebo vychádzanie z miestnosti
- 12.11. ____ Učia sa v nej deti

Formátované: AR-body1

Formátované: AR-body1, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl
číslovania: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo +
Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

Formátované: AR-body1, Bez odrážok a číslovania

Tajníčka:

Československý politik _____

1. Y T I L A T O T DO _____ DO K

2. U K E V A R P DO _____ DO K

3. U K E V O D E R T S DO _____ DO
_____ K _____
4. V O J O R B Z O R _____ D O
_____ K _____
5. A K S R O H U - O K S Ů K A R D O _____ K

6. V O C L A V O H A Ť S I R P _____ D O
_____ K _____
7. I T S O N B Y H C O P DO _____ DO
_____ K _____
8. Y D O H O D J E N Č O N A I V DO _____ DO K

9. Y N J O V J E V O K S E L B DO _____ DO
_____ K _____
10. U N Á L P O H V O L L A H S R A M DO _____ DO

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: AR-body1, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl
číslovania: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo +
Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 9 cm,
Vľavo

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: AR-body1, Bez odrážok a číslovania, Zarážky:
9 cm, Vľavo

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Vyrieš osemsmerovku:

A	A	N	D	M	U	E	Z	Ú	M
L	H	R	O	B	K	A	R	N	R
Y	E	S	E	K	E	R	A	I	Í
H	I	S	T	Ó	R	I	A	L	M
O	A	K	I	M	A	R	E	K	E
M	J	H	N	E	L	O	V	Z	I
J	A	S	K	Y	Ň	A	L	I	N
N	M	A	Ď	A	R	S	K	O	E
O	K	S	N	E	V	O	L	S	M
D	E	J	E	P	I	S	K	A	U

história, dejepis, umenie, Zvolen, múzeum, hrobka, mohyla, keramika, klin, sekera, jaskyňa, Rím, Slovensko, Maďarsko

Tajnička:

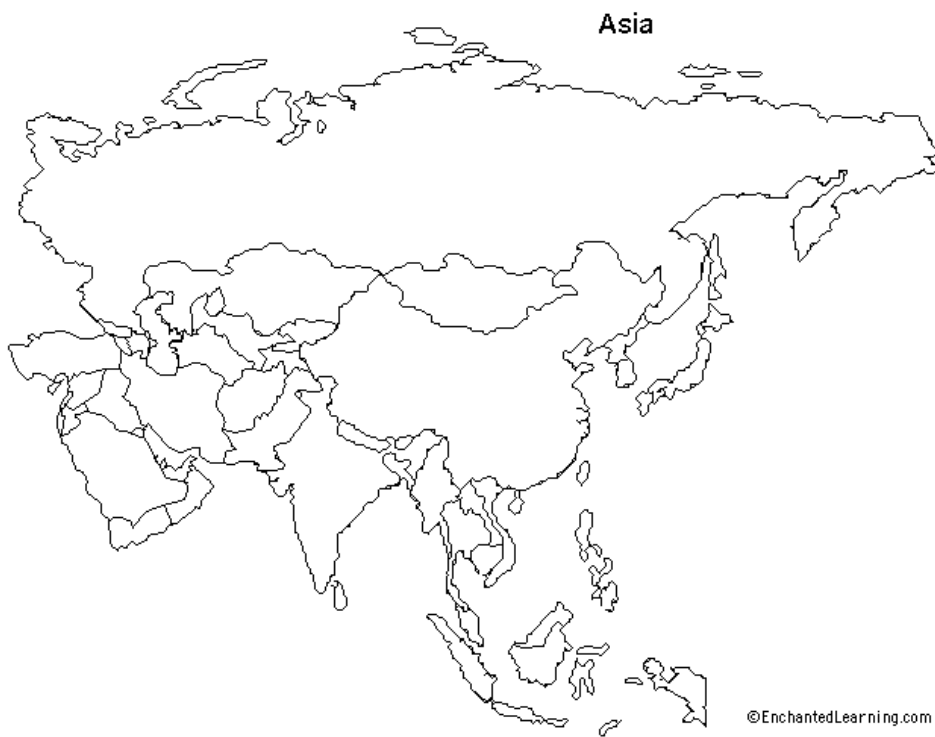
A _____

~~FAŠIZMUS~~

FAŠIZMUS A ROZPAD ČESKOSLOVENSKA

Úlohy pre prácu s mapou /môžeš si pomôcť zemepisným atlasom/:

Na obrázku je slepá mapa Európy. Vyznač na nej štáty : Nemecko, Taliansko, Japonsko. Potom vyznač hlavné mestá týchto štátov: Rím, Berlín, Tokio. Tieto mestá spoj čiarou, čím vytvoríš os po ktorej sa rozširoval fašizmus a nacizmus počas druhej svetovej vojny.



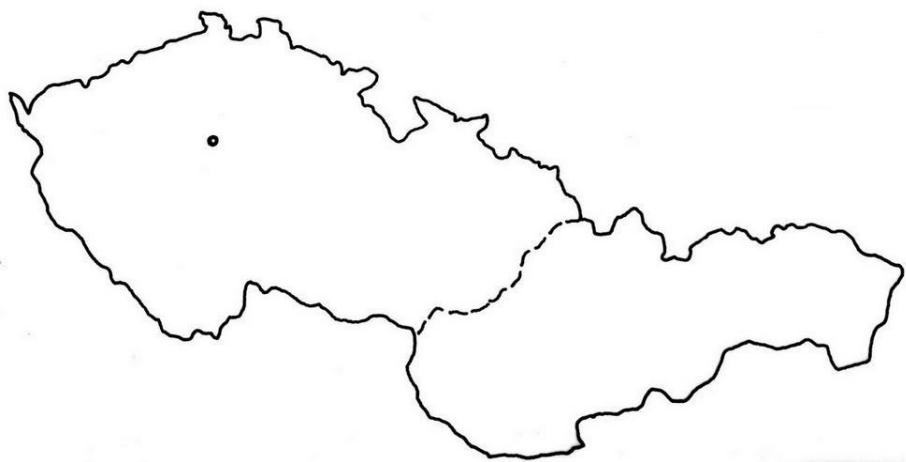
Doplň správne slovo do viet:

1. Fašizmus vznikol v roku 1921 v *Nemecku – Taliansku – Francúzsku*.
2. Predstaviteľom fašizmu v Nemecku bol *Picasso – Mussolini – Hitler*.
3. Fašisti v Nemecku *vyrábali – nevyrábali* zbrane.
4. V Európe vznikli tri fašistické štáty. Boli to: *Rusko – Nemecko – Anglicko – Taliansko – Španielsko – Francúzsko – USA*.
5. Hitler chcel vybudovať *Novú – Tretiu – Mocnú* ríšu.
6. Fašisti väznili svojich odporcov a Židov vo *väzeniach – koncentračných táboroch*.
7. Nemecká menšina v Československu žiadala pripojenie k *Rusku – Nemecku*.
8. Mníchovskú dohodu podpísali *Nemecko – Rusko – Taliansko – USA – Francúzsko – Veľká Británia*.
9. *Československo – Rakúsko – Rusko* muselo odstúpiť svoje územia Nemecku, Poľsku, Maďarsku.
10. Predsedom slovenskej vlády sa stal *E. Beneš – J. Tiso*.

Napiš správne slová:

1. 15.marca 1939 Nemci obsadili Čechy a Moravu. Bol vyhlásený *TÁROTKETORP YHCEČ A AVAROM*.
2. 17. november sa oslavuje ako Medzinárodný deň *AVTSTNEDUTŠ*.
3. Nemci vypálili obce *YKÁŽEL a ECIDIL*.
4. Na výročie vzniku republiky bola v Prahe *AICÁRTŠNOMED*. Zahynul tu aj študent Jan Opletal.
5. Prvá slovenská republika nebola *ÁKCITARKOMED* republika.
6. Jej prvým prezidentom sa stal bývalý predseda vlády *OSIT FEZOJ*.
7. V roku 1941 začali stavať *UDARHEIRPÚKSVARO*.

Na obrázku je slepá mapa Československa. Prezri si ju a pracuj podľa pokynov pod mapou:



Úlohy:

1. K bodke na mape napíš Praha.
2. Zakresli ostatné mestá :Komárno, Bratislava, Košice, Prešov, Žilina, Brno, Ostrava, Liberec, Cheb, Plzeň, České Budejovice.
3. Vyznač na mape štáty susediace s Československom: Nemecko /hnedou/, Maďarsko /zelenou/, Poľsko / ružovou/.
4. Teraz zvýrazní zabraté časti Československa po Mníchovskej zrade:
Tmavohnedou územie zabraté Nemeckom približne 5-6mm od hraníc na severe a západe Čiech, na juhu územie asi 2-3 mm na mape. Po zabratí do Nemecka patrili české mestá: Ostrava, Liberec, Cheb
5. Teraz zvýrazní zabraté časti Československa po Viedenskej arbitráži:
Tmavozelenou územie Slovenska zabraté Maďarskom. Patrili mu mestá Komárno, Lučenec, Košice, Užhorod. Je to územie na juhu Slovenska.

Vyrieš osemsmerovku:

Z	J	O	R	Á	T	L	O	T	N
V	E	Ž	A	Č	O	K	G	N	O
O	S	O	C	H	A	A	E	E	V
N	Z	P	A	P	E	N	N	D	Z
R	F	O	H	U	J	I	E	I	R
E	-	S	U	Š	O	D	R	Z	Á
I	T	O	L	K	R	E	Á	E	T
M	I	L	S	A	K	D	L	R	L
U	N	I	F	O	R	M	A	P	O
S	O	P	A	M	I	A	T	K	A

Slová na vyhľadanie:

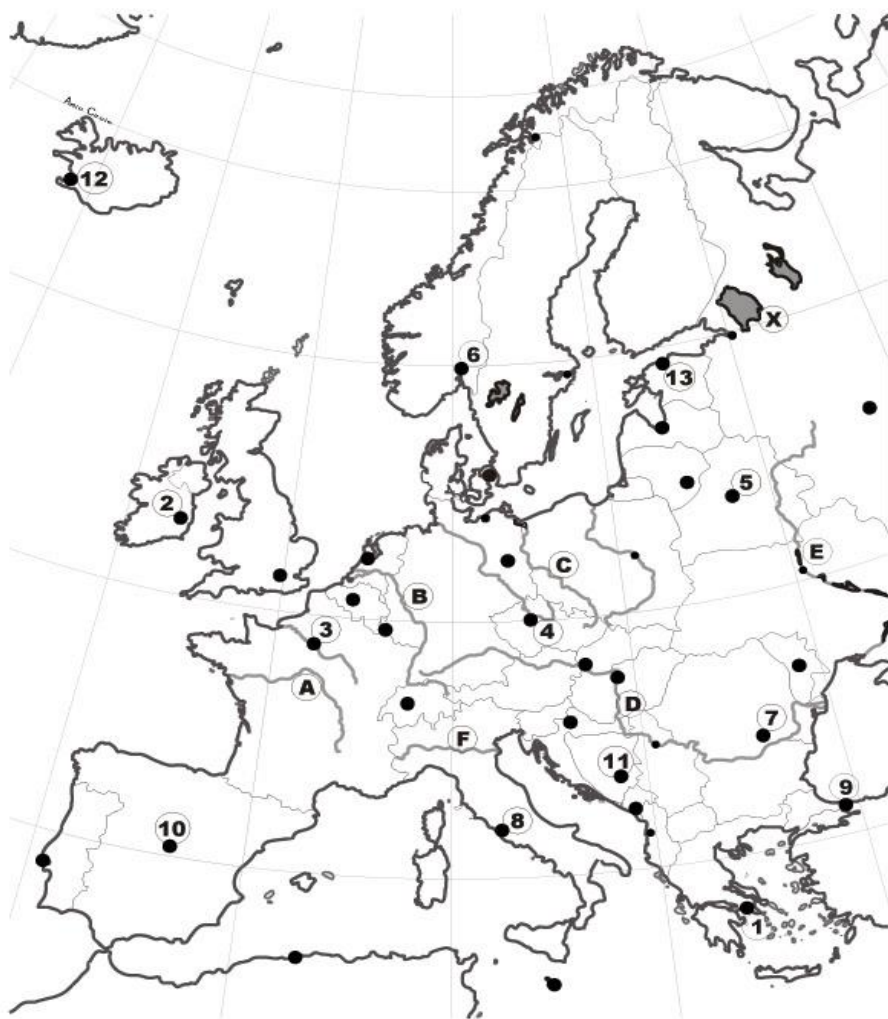
socha, pamiatka, oltár, zvon, veža, puška, uniforma, generál, kráľ, prezident, sluha, posol, mier, koč, kroj, dedina

Tajnička:

— — — — — — — — — —

DRUHÁ SVETOVÁ VOJNA

Pozoruj mapu Európy, pracuj podľa pokynov na druhej strane:



1. Čierne body označujú hlavné mestá európskych štátov. Vpíš k bodom ich názvy.

2. Veľké písmená označujú významné vodné toky Európy. Napiš ich mená pozdĺž tokov.

3. Vyznač na mape stav v rokoch 1939 – 1942. Vyznač farebne:

Tmavomodrou Nemecko a jeho spojencov: Fínsko, Rumunsko, Maďarsko, Slovensko, Bulharsko, Taliansko, Líbya.

Fialovou farbou Sovietsky zväz, nakoľko do r. 1941 bol spojencom Nemecka. Prečo po r. 1941 sa stal členom protihitlerovskej koalície?

Červenou farbou štáty protihitlerovskej koalície / na začiatku 2.svetovej vojny/: Alžírsko, Francúzsko, Veľká Británia.

Ružovou farbou štáty neskoršej protihitlerovskej koalície: Juhoslávia /Chorvátsko, Čierna hora, Albánsko, Srbsko, Grécko, Nórsko, Holandsko, Nórsko.

Žltou farbou neutrálne štáty: Švédsko, Írsko, Dánsko, Švajčiarsko, Španielsko, Turecko, Saudská Arábia.

Zmeny, ku ktorým došlo na mape Európy v rokoch 1942 – 1944:

Ceruzkou alebo čiernou pastelkou vyšrafuj štáty, ktoré v týchto rokoch patrili k protihitlerovskej koalícii: Sovietsky zväz, Nórsko, Fínsko, Veľká Británia, Francúzsko, Taliansko, štáty Juhoslávie, Maďarsko, Československo, Rumunsko, Bulharsko, Grécko, Turecko, Sýria, Irak, Saudská Arábia, Libanon Líbya, Egypt, Alžírsko, Tunisko.

Premýšľaj:

1. Prečo v priebehu vojny došlo k vzniku takej veľkej protihitlerovskej koalície?

2. Mohlo Nemecko vyhrať vojnu?

3. Ktoré štáty si zachovali svoju neutralitu?

4. Ktoré z týchto štátov boli neutrálne aj v prvej svetovej vojne? Ako asi ovplyvnila ich neutralita ďalší vývoj krajiny?

Formátované: AR-body1, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

Formátované: AR-body1, Bez odrážok a číslovaní

Formátované: ARuloha2

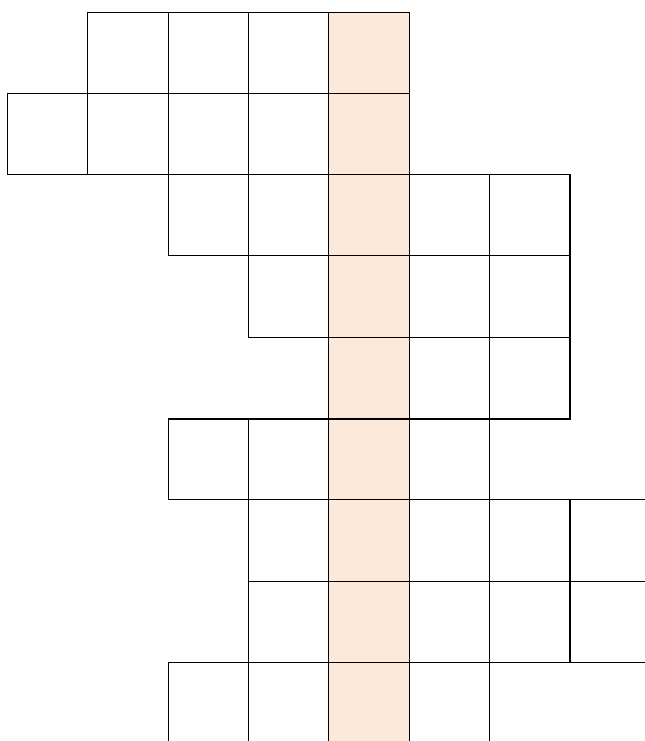
Formátované: AR-body1, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

Formátované: AR-body1, Bez odrážok a číslovaní

Formátované: ARuloha1

Vyrieš tajničku:

1. Tradičné ľudové oblečenie
2. Susedný štát Slovenska
3. Výhľad (o _____)
4. Čistiaci prostriedok vytvára
5. Prístroj na sušenie vlasov
6. Dopravný prostriedok
7. Nástroj na šitie
8. Vták , ktorý je považovaný za symbol múdrosti
9. Oddeľuje od seba pozemky



Formátované: AR-body1, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl
číslovania: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo +
Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

Formátované: AR-body1, Bez odrážok a číslovania

Vyrieš osemsmerovku:

H	-	S	L	O	O	T	A	L	Z
R	O	A	C	I	N	M	E	R	K
A	R	V	L	O	T	S	O	K	E
D	B	N	S	S	O	C	H	A	K
É	E	N	Á	R	N	M	O	O	D
M	I	N	C	A	E	I	K	N	Ľ
É	R	-	P	O	L	E	S	V	Á
S	T	T	A	M	K	R	J	Ň	R
N	S	I	M	E	S	T	O	Ô	K
S	V	I	T	Č	E	-	V	K	-

Slová:

hrad,kráľ, minca,zlato, striebro, meč, mesto , vojsko , Kremnica,klenot, kôň, kostol, socha,

Sviť,mier

Tajnička:

S _____ n _____ p _____

Pospájaj alebo rovnakou farbou vyfarbi súvisiace výrazy:

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. agresor | 1. násilná jednota |
| 2. okupácia | 2. sústredňovacie miesto |
| 3. deportovať | 3. stúpenec odlúčenia |
| 4. emigrant | 4. vysoký úradník |
| 5. selekcia | 5. zničenie |
| 6. likvidácia | 6. Stalinova totalita |
| 7. separatista | 7. vyst'ahovalec |
| 8. diplomat | 8. výber a vyradenie |
| 9. koncentračný tábor | 9. hlása nadradenosť a vyvražďovanie |
| 10. totalita | 10. násilné obsadenie |
| 11. fašizmus | 11. útočník |
| 12. nacizmus | 12. nútené vyst'ahovanie |
| 13. komunizmus | 13. Mussolini diktatúra |

Chronologicky zorad' udalosti druhej svetovej vojny:

Rok 1939:

- _____ 23. augusta v Moskve nemecký a sovietsky minister zahraničných vecí podpísali dohodu o vzájomnom neútočení a v tajnom dodatku si rozdelili územia.
- _____ V Československu pätnásteho marca vstúpili nemecké vojská na územie štátu.
- _____ Dvadsiateho piateho augusta Veľká Británia podpísala s Poľskom zmluvu o pomoci v prípade nemeckej agresie.
- _____ Anglicko a Francúzsko 3. septembra vyhlásili vojnu Nemecku.
- _____ Poľské jednotky začali boj o obranu hlavného mesta ôsmeho septembra
- _____ Prvého septembra nemecké jednotky vstúpili na poľské územie. Začiatok druhej svetovej vojny.
- _____ V Moskve 28. septembra Nemecko a Sovietsky zväz podpísali zmluvu o rozdelení si Poľska.
- _____ 30. novembra sovietske jednotky prepadli Fínsko.

Formátované: ARuloha2, Zarážka: Vľavo: 1,27 cm, Opakovaná zarážka: 1,98 cm, Zarážky: 3,25 cm, Vľavo + Nie je v 1,17 cm

Rok 1940:

- _____ Taliansko oznámilo svoj vstup do vojny na strane Nemecka desiateho júna.
- _____ 10.mája nemecké vojská začali útok na západnom fronte, vpadli do Belgicka a Holandska.
- _____ Nemecko podpísalo prímerie s porazeným Francúzskom dvadsiateho druhého júna.
- _____ Tridsiateho augusta vo Viedni vznikla dohoda o nových maďarsko-rumunských hraniciach.
- _____ Hitler podpísal 18. decembra definitívnu smernicu o vojne proti ZSSR
- _____ 28. októbra Taliansko napadlo Grécko
- _____ Nemecké vojská vstúpili do Paríža bez boja štrnásteho júna.
- _____ 10. mája vo Veľkej Británii bola vytvorená nová vláda na čele s W. Churchilom.

Rok 1941:

- _____ V Moskve 12. júla britská a sovietská vláda podpísali dohodu o spojení proti Nemecku.
- _____ 1. marca Bulharsko pristúpilo k paktu troch mocností.
- _____ Nemecké vojská vpadli do Leningradu 13. júla.
- _____ Jedenásteho decembra Nemecko a Taliansko vyhlásili vojnu USA.
- _____ Japonské lietadlá zaútočili na Pearl Harbor – americkú vojenskú základňu na Havajských ostrovoch 7. decembra.
- _____ Na palube vojrovej lode 14. augusta podpísali W. Churchill a F.D. Roosevelt dohodu o princípoch vedenia vojny.
- _____ Bitka o Moskvu začala tridsiateho septembra.
- _____ Hitler vydal rozkaz 8. decembra, aby vojská V ZSSR prešli do obrany.

Rok 1942:

- _____ Porada nacistického vedenia dvadsiateho januára vo Wannsee o konečnom riešení židovskej otázky.
- _____ Prvého januára vo Washingtone bola podpísaná Deklarácia o nekompromisnom boji proti fašistickému bloku.
- _____ Atentát na nemeckého protektora Heydricha v Čechách 27. mája.

Rok 1943:

- _____ 13. mája kapitulovali nemecké a talianske vojská v Afrike.
- _____ Konferencia šéfov vlád USA, Veľkej Británie a ZSSR 28. novembra – prvého decembra.
- _____ ZSSR, Kursk dvanásteho júla – 3. augusta protiofenzíva ruských vojsk.

Rok 1944:

- _____ 15. septembra ZSSR dokončil obsadenie Bulharska.
- _____ Nevydarený pokus na Adolfa Hitlera sa uskutočnil 20. júla v Berlíne.
- _____ Spojenecké vojská vstúpili do Ríma štvrtého júna.
- _____ Šiesteho júna vyloďenie spojeneckých vojsk v Normandii, otvorený druhý front v Európe.
- _____ Americké jednotky obsadili prvé nemecké mesto Aachen dvadsiateho prvého októbra.
- _____ Protinemecký puč v Budapešti pätnásteho októbra.

Rok 1945:

- _____ Nemecko, Postupim sedemnásteho júla – druhého augusta konferencia šéfov vlád ZSSR, USA, Veľká Británia.
- _____ 7. mája nemecké velenie podpísalo akt o bezpodmienečnej kapitulácii nemeckých síl.
- _____ 4. - 11. februára Jaltská konferencia šéfov vlád.
- _____ Samovražda A. Hitlera tridsiateho apríla v Berlíne.
- _____ 6. augusta americká bomba zničila Hirošimu.
- _____ Japonsko v Tokijskom zálive druhého septembra podpísalo bezpodmienečnú kapituláciu.
- _____ Americké letectvo zhodilo atómovú bombu na Nagasaki 8. augusta.
- _____ Čechy – Praha 5.-9. mája vstup vojenských oslobodzovacích jednotiek do mesta.
- _____ ôsmeho mája sovietske jednotky dobyli nemecké hlavné mesto Berlín.
- _____ dvadsiateho septembra v Norimbergu / Nemecko/sa uskutočnil súdny proces s 24 nacistami

_____ USA, San Francisco 26. júna na ustanovujúcej konferencii OSN bola podpísaná Charta OSN

_____ 13. apríla bola obsadená Viedeň sovietskymi vojskami.

Vyber správne slovo:

Druhá svetová vojna sa začala 1.septembra _____.

Cieľom prvej Hitlerovej agresie bolo _____.

Na začiatku vojny útočníkmi boli Nemecko, Sovietsky zväz a _____.

V roku _____ Stalin obsadil pobaltské štáty.

V tom istom roku _____ porazil a obsadil Dánsko, Nórsko, Holandsko, Belgicko, Francúzsko.

Proti _____ začal Hitler leteckú vojnu.

V júni 1941 Nemci napadli _____.

Bitka pri Stalingrade v roku 1943 znamenala celkový _____ vo vojne.

8. mája _____ Nemecko kapitulovalo.

Slová na doplnenie:

1940, Taliansko, Poľsko, Hitler, obrat, Veľkej Británii, 1939, Sovietsky zväz, 1945

Porozprávaj o druhej svetovej vojne podľa obrázkov:



Formátované: Písmo: Times New Roman, 12 b, Tučné,
Farba písma: Červená

Formátované: ARuloha1, Zarážka: Vľavo: 0 cm, Prvý
riadok: 0 cm, Zarážky: Nie je v 0,27 cm

Napiš správne slovo:

1. Nemci _____ Židov do koncentračných táborov. */ILAVOTROEPD/*
2. V roku 1943 Židia povstali proti nacistom vo _____
gete. */OMSKAVRŠAV/*
3. Nemci systematicky vyvražďovali _____ */UCENGILETNI/*
4. Slovenský štát bol nemeckým _____ */OTMILETSA/*
5. HSČS svojou _____ chcela ovplyvniť myslenie ľudí
/DUOAGNOAPRP/
6. Slovenský štát bol štátom s _____
/QUAVEDR TUOAILOTT/
7. Židia boli vylúčení zo spoločnosti na základe _____
/HÉOVSKIODŽ XUEÓDK/

Podľa chronológie napíš, čo sa v daný dátum udialo:

- 1.september 1939 - _____
- 30. november 1939 - _____
- 10. jún 1940 - _____
- 14. jún 1940 - _____
- 30. september 1941 - _____
- 7. december 1941 - _____
- 20. január 1942 - _____
- 6. jún 1944 - _____
- 7. máj 1945 - _____
- 2. august 1945 - _____
- 6. august 1945 - _____

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: AR-body1, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl
číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo +
Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: Nie je v
0,27 cm

Formátované: AR-body1, Bez odrážok a číslovania, Zarážky:
Nie je v 0,27 cm

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: AR-body1, Bez odrážok a číslovania, Zarážky:
Nie je v 1,81 cm

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARuloha1 Char

Formátované: ARuloha1, Zarážka: Vľavo: 0 cm, Prvý
riadok: 0 cm, Zarážky: Nie je v 0,93 cm

Formátované: Písmo: Nie je Tučné

Formátované: ARuloha2, Riadkovanie: Presne 16 b, Bez
odrážok a číslovania, Zarážky: Nie je v 0,93 cm

Galéria osobností druhej svetovej vojny:

Prezri si nasledujúce obrázky a odpovedz:

Formátované: Písmo: Tučné



Na prvom obrázku je _____.

Na druhom obrázku je _____.

Na treťom obrázku je _____.

Prirad' k osobe / slová vpíš do druhého riadku k osobe/:

Nemecko, Taliansko, ZSSR, komunizmus, nacizmus, fašizmus, koncentračné tábory, Sibír, pochod na Rím, satelity, boľševici.

Kto sú osoby v popredí?



Formátované: Písmo: Times New Roman, 12 b, Kurzíva

Formátované: ARuloha1, Bez odrážok a číslovania, Zarážky:
Nie je v 0,27 cm

Predstaviteľ USA:

Predstaviteľ Veľkej Británie:

Predstaviteľ ZSSR:

Z akého dôvodu sa zišli?

Prečo jedna z osôb je aj na prvom aj na druhom obrázku?

Podčiarkni slovo, ktoré nepatrí do skupiny slov a jeho začiatkové písmeno vpiš do voľného stĺpčeka:

<u>MIZNÚŤ - POKOJ - MIER - POHODA</u>	
<u>KAPITULÁCIA - ISLAM - PODDAŤ SA - USTÚPIŤ</u>	
<u>VAZAL - MAGNÁT - LORD - ELÁN</u>	
<u>HODŽA - OSUSKÝ - RABÍN - BENEŠ</u>	
<u>ZMIER - ZMLUVA - DOHODA - NÁPIS</u>	
<u>SPOJENCI - AKADEMICI - PRIATELIA - KAMARÁTI</u>	
<u>PLICKA - FRIČ - JÁNOŠÍK - CVIČENEC</u>	
<u>ERB - DIVADLO - HERCI - OPERA</u>	
<u>DUNAJ - VLTAVA - LANOVKA - VÁH</u>	
<u>BENKA - GALANDA - BAZOVSKÝ - OSTRIHOM</u>	
<u>MILOTA - DADAIZMUS - SURREALIZMUS - GOTIKA</u>	
<u>FILM - ROZHLAS - SPONA - ŠPORT</u>	
<u>AUTO - VÝKAZ - LIETADLO - DOPRAVA</u>	
<u>EDITOR - TEROR - ÚTOK - BOJ</u>	
<u>PROBLÉMY - KRÍZA - HLAD - TALENT</u>	
<u>LIBERALIZMUS - TOTALITA - EPOCHA - DEMOKRACIA</u>	

Tajnička:

Šťastie ľudstva nastane vtedy, ak bude _____.

Napiš správne slovo:

1. JÓMATNOUA
2. UMZSNLAIOICAN
3. JCEEVIŠOB
4. UZMSAILNTREC
5. ETNIDEZRP

Formátované: ARuloha1, Zarážky: 7 cm, Vľavo + Nie je v 0,54 cm

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: AR-body1, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl číslovaní: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo + Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm, Zarážky: 7 cm, Vľavo + Nie je v 0,54 cm

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARuloha1, Zarážky: Nie je v 0,54 cm

Vylúšti osemsmerovku:

<u>K</u>	<u>O</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>E</u>	<u>N</u>	<u>I</u>	<u>DZ</u>	<u>U</u>	<u>C</u>
<u>A</u>	<u>M</u>	<u>E</u>	<u>I</u>	<u>I</u>	<u>N</u>	<u>R</u>	<u>I</u>	<u>S</u>	<u>E</u>
<u>N</u>	<u>N</u>	<u>R</u>	<u>Č</u>	<u>J</u>	<u>S</u>	<u>O</u>	<u>N</u>	<u>Á</u>	<u>N</u>
<u>A</u>	<u>O</u>	<u>T</u>	<u>E</u>	<u>E</u>	<u>Č</u>	<u>R</u>	<u>Y</u>	<u>P</u>	<u>C</u>
<u>P</u>	<u>S</u>	<u>H</u>	<u>V</u>	<u>E</u>	<u>Z</u>	<u>D</u>	<u>Á</u>	<u>R</u>	<u>Ú</u>
<u>A</u>	<u>L</u>	<u>A</u>	<u>I</u>	<u>E</u>	<u>O</u>	<u>A</u>	<u>T</u>	<u>I</u>	<u>L</u>
<u>A</u>	<u>R</u>	<u>N</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>CH</u>	<u>A</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>P</u>
<u>R</u>	<u>E</u>	<u>A</u>	<u>C</u>	<u>O</u>	<u>K</u>	<u>O</u>	<u>G</u>	<u>A</u>	<u>R</u>
<u>K</u>	<u>L</u>	<u>E</u>	<u>P</u>	<u>R</u>	<u>T</u>	<u>Á</u>	<u>K</u>	<u>Ú</u>	<u>P</u>
<u>I</u>	<u>D</u>	<u>E</u>	<u>Á</u>	<u>L</u>	<u>L</u>	<u>A</u>	<u>P</u>	<u>A</u>	<u>Č</u>

Formátované: Normálny, Vycentrované, Umiestnenie: Vodorovné: Centrovať, Vzhľadom na: Stĺpec, Zvislé: 0 cm, Vzhľadom na: Odsek, Vodorovné: 0,25 cm, Text obteká okolo

Formátované: Normálny, Vycentrované, Umiestnenie: Vodorovné: Centrovať, Vzhľadom na: Stĺpec, Zvislé: 0 cm, Vzhľadom na: Odsek, Vodorovné: 0,25 cm, Text obteká okolo

Formátované: Normálny, Vycentrované, Umiestnenie: Vodorovné: Centrovať, Vzhľadom na: Stĺpec, Zvislé: 0 cm, Vzhľadom na: Odsek, Vodorovné: 0,25 cm, Text obteká okolo

Formátované: Normálny, Vycentrované, Umiestnenie: Vodorovné: Centrovať, Vzhľadom na: Stĺpec, Zvislé: 0 cm, Vzhľadom na: Odsek, Vodorovné: 0,25 cm, Text obteká okolo

Formátované: Normálny, Vycentrované, Umiestnenie: Vodorovné: Centrovať, Vzhľadom na: Stĺpec, Zvislé: 0 cm, Vzhľadom na: Odsek, Vodorovné: 0,25 cm, Text obteká okolo

Formátované: Normálny, Vycentrované, Umiestnenie: Vodorovné: Centrovať, Vzhľadom na: Stĺpec, Zvislé: 0 cm, Vzhľadom na: Odsek, Vodorovné: 0,25 cm, Text obteká okolo

Formátované: Normálny, Vycentrované, Umiestnenie: Vodorovné: Centrovať, Vzhľadom na: Stĺpec, Zvislé: 0 cm, Vzhľadom na: Odsek, Vodorovné: 0,25 cm, Text obteká okolo

Formátované: Normálny, Vycentrované, Umiestnenie: Vodorovné: Centrovať, Vzhľadom na: Stĺpec, Zvislé: 0 cm, Vzhľadom na: Odsek, Vodorovné: 0,25 cm, Text obteká okolo

Formátované: Normálny, Vycentrované, Umiestnenie: Vodorovné: Centrovať, Vzhľadom na: Stĺpec, Zvislé: 0 cm, Vzhľadom na: Odsek, Vodorovné: 0,25 cm, Text obteká okolo

Formátované: Normálny, Vycentrované, Umiestnenie: Vodorovné: Centrovať, Vzhľadom na: Stĺpec, Zvislé: 0 cm, Vzhľadom na: Odsek, Vodorovné: 0,25 cm, Text obteká okolo

Slová:

OKO, DOM, MACH, SAMOTA, VAR, DZINY, NÁNOS, NIEČO, IRO, BER, NIČ, HEJ, KÚP,
PRIM, APAČ, PUR, CENCÚL, PÁKA, IKRA, KANAPA, HVEZDÁR, NOS, CUDZINEC, CENA,
ROK, HANA, MALI, EPOCHA, IDEÁL

Tajnička:

M.R. ŠTEFÁNIK: _____

Prvý slovenský štát/1939 – 1945/

Zorad' chronologicky udalosti Slovenského štátu:

Rok 1939:

- _____ siedmeho novembra vznikla slovenská filmová spoločnosť Nástup. Mala
monopolné právo na výrobu dovoz a vývoz filmov.
- _____ Slovenský rozhlas bol založený 15. júna.
- _____ Vojenské prímerie podpísané dvadsiatehopiateho marca prinieslo dohodu o
nových hraniciach. Slovensko stratilo v prospech Maďarska 386 km
štvorcových.
- _____ 14. marca v Bratislave zasadal slovenský snem. Všetci poslanci na výzvu J.
Tisa, že kto súhlasí s vyhlásením samostatného Slovenského štátu odpovedali
kladne.
- _____ Vládne nariadenie, ktoré vyšlo štvrtého apríla hovorilo o vzniku Slovenskej
národnej banky, ktorá mala na starosti stálosť meny.
- _____ Nemecký minister zahraničných vecí Ribbentrop podpísal zmluvu o
ochrannom pomere medzi Nemeckou ríšou a Slovenským štátom
dvadsiatehotretieho marca.
- _____ 21. júla slovenský snem prijal ústavu prvej slovenskej republiky. Mala
liberalistické, demokratické a kresťanské prvky. Uzákoniť výnimočné
postavenie postavenie HSĽS.
- _____ Dvadsiatehodruhého novembra M. Hodža v Paríži založil SNR.
- _____ Slovenský snem prijal zákon o vnútornej verejnej správe dvadsiatehopiateho
júla. Slovensko bolo rozdelené na šesť žúp.
- _____ Prvého septembra sa oddiely Hlinkovej gardy zúčastnili na nemeckou ťažení
proti Poľsku. Slovensko si po ťažení ponechalo územie s 25 obcami, ktoré v
roku 1920 pripadli Poľsku.

Formátované: Písmo: Nie je Tučné

Formátované: ARuloha2, Zarážka: Vľavo: 1,27 cm,
Opakovaná zarážka: 1,98 cm, Zarážky: 3,25 cm, Vľavo + Nie
je v 0,54 cm

Rok 1940:

- Dvadsaťosem novembra slovenský snem prijal zákon na ochranu Slovenskej republiky. Dával možnosť postihnúť všetky činy smerujúce proti existencii štátu, jeho ústavným činiteľom, a zákonnému poriadku.
- V. Tuka navrhol snemu prijať zákon, ktorý splnomocnil vládu urobiť všetko pre vylúčenie Židov zo života. Tento zákon bol prijatý tretieho septembra.
- 22. februára vyšiel zákon o pozemkovej reforme. Na jeho základe bola skonfiškovaná všetka pôda Židom.
- 27.-28. júla Tiso, Mach, Tuka rokovali s Hitlerom v Salzburgu. Na základe rokovania Hitler podstatne obmedzil suverenitu štátu.

Formátované: Písmo: Nie je Tučné

Formátované: ARuloha2, Zarážka: Vľavo: 1,27 cm, Opakovaná zarážka: 1,98 cm, Zarážky: 3,25 cm, Vľavo + Nie je v 0,54 cm

Rok 1941:

- Prezident Tiso odmietol Tuko návrh, podľa ktorého chcel Tuka vyhlásiť dobrovoľný vstup Slovenska do vojny.
- 22. júna Tuka vyjadril ochotu vstúpiť do vojny po boku Nemecka.
- Deviateho septembra slovenská vláda vydala nariadenie o právnom postavení Židov, známe pod názvom Židovský kódex. Proti sa postavili katolícki aj evanjelickí biskupi.

Formátované: ARuloha2, Zarážka: Vľavo: 1,27 cm, Opakovaná zarážka: 1,98 cm, Zarážky: 3,25 cm, Vľavo + Nie je v 0,54 cm

Rok 1942:

- Hlinkova ľudová strana prijala Tisu za svojho vodcu, čím upevnili jeho pozíciu proti Machovi a Tukovi.
- Deportácie Židov sa začali dvadsiatopiateho marca. Boli deportovaní do koncentračných táborov. Na deportáciach sa dohodol predseda vlády Tuka s Nemeckom, bez vedomia prezidenta.

Formátované: ARuloha2, Zarážka: Vľavo: 1,27 cm, Opakovaná zarážka: 1,98 cm, Zarážky: 3,25 cm, Vľavo + Nie je v 0,54 cm

Rok 1943:

- E. Beneš dvanásteho decembra podpísal Zmluvu o spolupráci medzi Československom a Sovietskym zväzom s platnosťou na 20. rokov.
- 25. decembra bola podpísaná Vianočná dohoda.

Formátované: ARuloha2, Zarážka: Vľavo: 1,27 cm, Opakovaná zarážka: 1,98 cm, Zarážky: 3,25 cm, Vľavo + Nie je v 0,54 cm

Rok 1944:

- _____ [28. augusta na dvore kasárni v Martine čata slovenských vojakov postrieľala skupinu nemeckých dôstojníkov, vojakov a lekárov. Nemci predložili prezidentovi Tisovi návrh na nemecký vojenský zásah.](#)
- _____ [1. ukrajinský front sovietskej armády začal východokarpatskú operáciu s cieľom preniknúť cez dobre vybudovanú nemeckú obranu v Karpatoch dňa ôsmeho septembra.](#)
- _____ [6. októbra príslušníci 1. čs. Armádneho zboru bojujúci v sovietskej armáde vstúpili spolu so sovietskymi vojakmi na slovenské územie v priestore Duklianskeho priesmyku.](#)
- _____ [Prvá vlaková súprava s nemeckými evakuantmi smerovala z východného Slovenska do Nemecka devätnásteho septembra.](#)

Formátované: ARuloha2, Zarážka: Vľavo: 1,27 cm, Opakovaná zarážka: 1,98 cm, Zarážky: 3,25 cm, Vľavo + Nie je v 0,54 cm

Podľa chronológie napíš dátum:

- [Kedy vznikla Slovenská národná banka ?](#)
- [Kedy vznikla Ústava prvej Slovenskej republiky ?](#)
- [Kedy chcel Tuka vstúpiť do vojny po boku Nemecka?](#)
- [Kedy sa začali deportácie Židov?](#)
- [Kedy sa udiala Karpatsko – duklianska operácia?](#)
- [Kedy boli vrátené poľské obce Slovensku?](#)
- [Kedy bola podpísaná Vianočná dohoda?](#)
- [Kedy boli rokovania v Salzburgu?](#)
- [Kedy boli vyvezení nemeckí evakuanti?](#)
- [Kedy boli zastrelení Nemci v Martine?](#)
- [Kedy bol vyhlásený samostatný Slovenský štát?](#)
- [Kedy boli Židia vylúčení zo života?](#)
- [Kedy bol vydaný zákon o pozemkovej reforme?](#)

POVOJNOVÉ OBDOBIE A SÚČASNOSŤ

Návrh vyučovacej hodiny s využitím komunikačných zručností:

Kľúčové slová: komunizmus, totalita, obmedzovanie ľudských práv, sloboda, demokracia

CIELE VYUČOVACEJ HODINY:

Kognitívne:

Opísať rozličné prejavy totality komunizmu

Objaviť zdeformované chápanie slobody človeka

Poznať princípy demokracie

Vedieť zhodnotiť demokraciu ako jednu z najvýhodnejších foriem spolunažívania v štáte

Afektívne:

Vnímať komunizmus ako príklad zneužitia práv vládnucej politickej strany

Oceniť potrebu rešpektovania základných ľudských práv každého človeka

Vnímať demokraciu ako najľudskejší spôsob spolunažívania

Cítiť pozitívny vzťah k vlasti

Komunikačné:

Akceptovať názory iných

Viesť pokojnú diskusiu

Vedieť argumentovať

Psychomotorické:

Konfrontovať svoje rozhodnutia s pohnutkami ktoré ovplyvnili konkrétne rozhodnutie

Formovať postoj tolerancie k ľuďom iných názorov, rás, vierovyznaní Využitie informácií v diskusii

ÚVOD

Motivácia – uvedenie do hodiny:

Dnes žijeme v demokratickej spoločnosti, ale nie vždy to bolo tak. Naši predkovia zažili časy, kedy sa nemohli slobodne vyjadriť. Museli si dávať pozor nato, aby neprejavili svoj nesúhlas alebo iný názor ako hovorili predstavitelia štátu.

Riadený rozhovor:

Pomocné otázky:

Aké štátne zriadenie je na Slovensku?

Aké formy republikového zriadenia poznáte ?

Aký je rozdiel medzi demokratickou republikou a socialistickou republikou?

Ako mohlo dôjsť k zmene socializmu na demokraciu?

HLAVNÁ ČASŤ

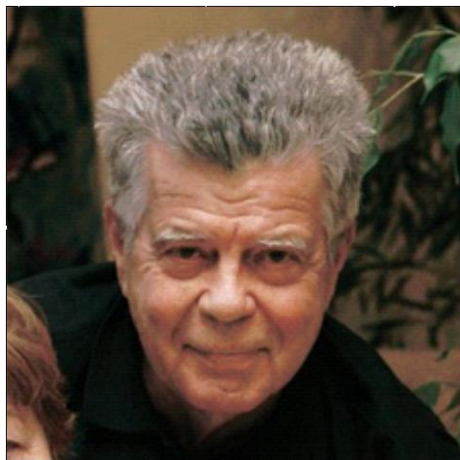
Spoločné čítanie príbehu o obetiach komunizmu: /Situačná metóda/

Text čítajú žiaci. Je rozčlenený na malé odseky. Rozčlenenie pomáha žiakom, ktorí majú problém s čítaním, ľahšie zvládnuť text – čítanie s porozumením. Žiak vie, aký odsek ho čaká a môže sa viac sústrediť na obsah textu, nemusí mať obavy že bude oslovený nečakane. Učiteľ určí prvého žiaka, ktorý začne s čítaním a čítanie bude pokračovať v určenom smere, po odsekoch.

Rozčlenený text:

Herec sa odporom k režimu netajil

Formátované: Písmo: Tučné



Herec Oldo Hlaváček počas svojho pobytu v internáte napísal v roku 1957 list mame, v ktorom kriticky opísal režim. „Ten náš režim bol vtedy doslova v putách iného štátu a to mne bolo také nepríjemné..., práve proti týmto strašidelným putám som sa snažil nie bojovať, ale ohovárať ho, kde sa len dalo a hovoriť, prečo by nás mali v drápoch držať takí silní takých

slabučkých,"spomína Hlaváček na motiváciu listu, v ňom písal o vtedajších predstaviteľoch Sovietskeho zväzu, ktorí podľa jeho slov Československo doslova ušliapávali.

List vhodil do bežnej poštovej schránky na ulici a do dvoch hodín si po neho prišla polícia - tajní v civile. Dodnes je presvedčený o tom, že niekto vedel, že list píše, "pretože som bol aj prostoreký, tak som aj hovoril, čo tej mame píšem".

Navyše na internáte mal jediný rádio, na ktorom počúval Slobodnú Európu a reláciu Volá Londýn. Keď ho policajti zapli, práve sa ozvala známa zvuka.

Za to, že Hlaváček v spomínanom liste soviетov nazval uzurpátormi a zloduchmi, odsúdili ho na jeden rok za poburovanie proti republike.

Hlaváček pripomína, že za politických väzňov na rozdiel od ostatných odsúdených trpeli aj rodiny odsúdených a väznených.

„Ja sám som ten rok odsúdenia znášal dlhé roky," dodal. Po rokoch v divadle bol navrhnutý na ocenenie zaslúžilý umelec, ale nedostal ho. Staré odsúdenie sa vlieklo aj s hercovými deťmi, spomína.

Kňaz Srholec žil takmer rok pod šibenicou



Katolícky kňaz Srholec, ktorý je dnes predsedom Konfederácie politických väzňov Slovenska, vo väzení Justičného paláca prežil osem mesiacov, v cele bol dlhé mesiace s otcom známeho redaktora - Eugenom Kordom. „On bol evanjelik a spolu sme sa každý večer modlievali ruženec a snažili sme sa nejako ten čas vyplniť, ktorý sme mali, aspoň touto modlitbou," spomína Srholec.

Formátované: Písmo: Kurzíva

Pobyt v jednej cele nazýva pekným zmierením ľudí. „Naraz sme zistili, že sme pod rovnakým tlakom,” dodal. Podľa Srholca za mrežami išlo o strašné zabíjanie času - kým vyšetrovali iné zadržané skupiny, museli čakať na verdikty vo svojich prípadoch.

„Samozrejme v tých 50-tých rokoch sa s nami nemaznali. Pomery v justičáku boli také, že keď človek neposlúchal, tak sa ľahko dostal na samotku alebo do korekcie. Snažili sa nás pacifikovať tvrdým režimom,” poznamenal.

Denne mávali polhodinovú vychádzku v rohu medzi dvoma krídlami väznice.

„Keď sme pochodovali ľavotočivým pochodom a otočil som sa, tak za jedným krídlom väznice bola šibenica,” opísal Srholec. Podľa jeho slov nešlo o zvyčajnú šibenicu, ako si ju ľudia predstavujú, ale bol to obyčajný stĺp s kolesom, ktorým sa vyťahoval povraz. „Ja som osem mesiacov žil a pochodoval pod šibenicom,” dodal. Raz aj pod oknami počul väžňa, ktorého viedli na šibenicu, ako preklínal komunistov.

„Najhoršie boli hlad a nervozita“

Najhorší bol podľa Srholca hlad, ktorým politickí väzni trpeli, a z toho prameniaca nervozita. Bachari ich šikanovali a vnucovali im na čítanie knihy autorov poplatných režimu. Okrem toho bolo zlé aj čakanie v beznádeji, čo s nimi bude.

Srholca zadržali len za pokus o prechod hraníc a spoluväzni mu prorokovali, že dostane buď dva roky, alebo 15 rokov. Súd mu napokon vymeral 12 rokov, pričom za skutočne pripísanú „trestnú činnosť“ dostal len dva z nich. Zvyšok bol za predpokladanú velezradu, ktorej by sa mohol dopustiť, keby sa mu pokus prejsť hranice podaril. Titulovali ho ako vatikánskeho špióna.

Konfederácia politických väzňov chce odhaliť pamätné tabule na všetkých miestach utrpenia týchto ľudí. Zatiaľ je takýchto tabúl vyše 220, nie všetky sú však umiestnené na budovách väzníc

Výklad:

Komunizmus nastal v Československu vo februári 1948. Komunisti sa nechceli s nikým deliť o moc. Komunistická strana bola jedinou stranou v štáte a prenasledovala všetkých, ktorí s ňou nesúhlasili. Komunisti ľudí zbavili majetkov. Továrníci prišli o továrne a roľníci o pôdu. Bolo to obdobie vlády jednej strany a jednej vlády.

V roku 1989 odstúpila komunistická strana. K odstúpeniu bola donútená bez boja. Tieto udalosti sa nazývajú nežná revolúcia. Nastala demokracia. Prvým demokratickým prezidentom sa stal Václav Havel. Ľudia prvý raz pocítili čo je sloboda. Mohli povedať svoj názor bez obáv, že budú prenasledovaní a trestaní. Získali tiež náboženskú slobodu a slobodu vycestovať.

Práca s textom v učebnici:

Prečítaj si text v učebnici, pozoruj obrázky.

Na základe textu v učebnici upevníme vedomosti za pomoci aktivít rotujúci prehľad, akrostich, brainstorming.

Rotujúci prehľad: / skupinová práca /

Cieľ: definovať pojmy

Žiaci sa rozdelia do štyroch skupín, každá skupina dostane papier, na ktorom je napísané jedno zo slov: demokracia, komunizmus, sloboda, totalita. Žiaci cez pomlčky napíšu, čo ich k téme napadne. Skupiny sa presúvajú a dopĺňajú napísané. Na záver prehľady vystavíme tak, aby si každý žiak mohol prečítať napísané.

Akrostich: / práca vo dvojiciach /

Cieľ: pozitívne vnímať demokraciu

Zadanie úlohy: Na každé písmeno slova TIBOR napíš krátku charakteristiku demokracie a slobody, napr.:

T – tíško prišla sloboda

I – ihneď sa nám zmenil život

B – bola dlho očakávaná

O – otvorená cesta do sveta

R – radosť a spokojnosť

Žiaci prečítajú svoje práce.

Brainstorming

Cieľ: Zopakovať nadobudnuté vedomosti

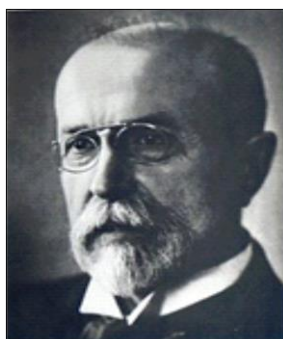
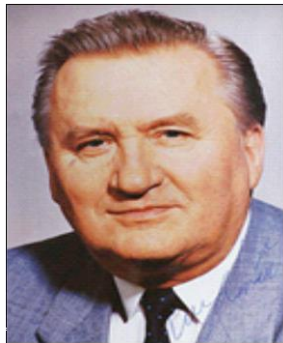
Na tabuľu napíšeme slovo sloboda. Žiaci prichádzajú po jednom k tabuli a napíšu slovo, ktoré ich momentálne v súvislosti s témou napadne. Počas aktivity žiaci mlčia, sledujú výrazy na tabuli. Na záver sa im môže poskytnúť priestor na otázky.

ZÁVER

Upevňovanie vedomosti – práca s pracovným listom

Úloha č.1: Napíš mená osobností:

Formátované: Písmo: Tučné



1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

Úloha č.2 Nesprávne prečiarkni:

1. Vo februári 1911 – 1948 v Československu odstúpila vláda.
2. Prvým robotníckym prezidentom sa stal K. Gottwald – R. Schuster.
3. Komunizmus je sloboda - totalita.
4. A. Dubček chcel socializmus s ľudskou tvárou – cenzúru.
5. Nežná revolúcia bola odstránenie komunizmu bez boja – bezvýznamná revolúcia.
6. Česko – Slovensko sa pokojnou cestou rozdelilo 1.septembra 1992 – 1. januára 1993.
7. Slovensko sa stalo – nestalo členom Európskej únie.

Úloha č.3 Zarad' mená do správneho štátu:

T.G. Masaryk

A. Dubček

K. Gottwald,

R. Schuster,

V. Havel,

I. Gašparovič

Slovensko:

Československo:

Formátované: ARuloha1

Formátované: AR-body1, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl
číslovania: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo +
Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARhlavolam1 Char

Formátované: ARuloha1

Úloha č.4 Napiš, čo je na obrázku:



Formátované: ARuloha1

Úloha č. 5. Zamysli sa a odpovedz:

1. Čo myslíš, prečo komunisti odsúdili nevinných ľudí?
2. Keby si sa mohol postaviť na obranu A. Srdolca, čo by si povedal?
3. Keby si ty bol nevinne odsúdený, čo by si očakával, ako by mal reagovať svet?
4. Keby si bol politikom dnes, bránil by si demokraciu? Prečo áno, prečo nie?

Formátované: Vycentrovane

Formátované: ARuloha1

Formátované: AR-body1, Číslované + Úroveň: 1 + Štýl
číslovania: 1, 2, 3, ... + Číslovať od: 1 + Zarovnanie: Vľavo +
Zarovnať na: 0,63 cm + Zarážka: 1,27 cm

Formátované: AR-body1, Zarážka: Prvý riadok: 0 cm

POUŽITÁ LITERATÚRA

Bla bla

Formátované: ARtema1