



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

 VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKÝCH KOMUNÍT


Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov
EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKÝCH KOMUNÍT**

Mgr. Anna Krušinská

Papier znesie všetko

2014

Vydavateľ:

Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

Autor UZ:

Mgr. Anna Krušinská

Kontakt na autora UZ:

ZŠ Telgárt, 97673 Telgárt 68

Názov:

Papier znesie všetko

Rok vytvorenia:

2014

Oponentský posudok vypracoval: Mgr.Marta Klajbanová

ISBN 978-80-565-0630-1

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inkluzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

OBSAH

- 1. Báseň – Papier znesie všetko**
- 2. Pracovný list**
- 3. Maľované čítanie – o lietajúcom papieri**
- 4. Pracovný list**
- 5. Práca s krčeným krepovým papierom**

Štefan Moravčík – Papier znesie všetko

Papier znesie všetko,
hovorieva dedko,
môžete ho skrčiť, vystrie sa,
môžete ho šmariť do lesa.
Ked' si trošku práce dáte,
tak ho ľahko roztrháte
ako gate.
Hore-dolu počmárate,
ponúkne vám druhú stranu,
zas môžete čarbať na ňu.

Kresliť haky-baky,
robiť klikyháky
Aka fuka funda luka,
papier ani nezafňuká.
Ako mača hravé
poskakuje v tráve.
Letí ponad mesto:
„Kde je moje miesto?“
Z koša trčí čísi chvost:
„Mňau, ved' tu je miesta dost!“

2. Pracovný list

1. Prirad správnu odpoveď:

- Štefan Moravčík je : maliar
 autor
 kuchár
 spisovateľ



2. Slová **šmarit do lesa** vyjadri inými slovami:

.....
.....
.....

3. Vypíš, čo všetko znesie podľa autora papier:

.....
.....
.....

4. Napíš, kam patrí starý papier:

.....
.....
.....

5. Neposlušné slabiky. Správne zlož slová.

- | | | |
|---------------|--------------|----------------|
| pier-pa | ko-ded | ca-prá |
| na-stra | va-trá | to-mes |
| fan-Šte | tor-au | vi-ny-no |

6. Z čoho sa vyrába papier? Vymaľuj správnu odpoved'.



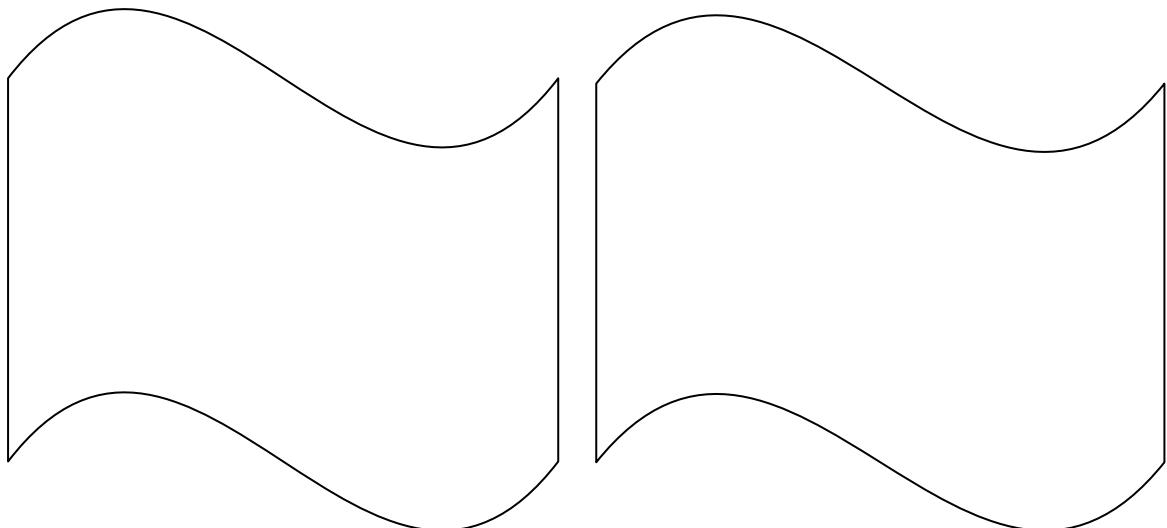
7. Ktoré detské časopisy poznáš?

.....
.....
.....

8. Vymyslí príbeh na vetu: **Odhodený novinový papier naháňal chlapca.** /Použi aspoň 4 vety/

.....
.....
.....
.....
.....

9. Rôznymi farbičkami nakreslí na tento papier tenké nitky, ktoré sa túlajú po papieri. Na prvý používaj **teplé** farby, na druhý **studené** farby a tretí vytvor ľubovoľne. /Teplé farby- červená, žltá, oranžová, ružová... studené farby – modrá, sivá, fialová, hnedá.../



10. Úlohy na doma – porad' sa s rodičmi

Porovnaj, čím sa noviny líšia od časopisov

.....
.....
.....

Vymenuj, ktoré druhy stromov rastú v lese v tvojom okolí. Niektoré nakresli.

.....
.....
.....
.....

3. Maľované čítanie:

O lietajúcim papieri



si vykračoval po chodníku a s chut'ou jedol . Papier



z nej odhodil na zem, ani sa neobzrel, kam spadol. Papier vyletel



do vzduchu, len čo sa doň oprel . Vznášal sa nad



hlavou. On si ho však nevšímal. Iba čo sa zahnal . Ako



naschvál, práve tou v ktorej držal . spadla do



kanála, ale papier lietal d'alej a pošteklil za .



Papier sa vznášal nad zemou a trpezlivo prenasledoval.



Skrútil sa do guľky a trafil ho do . sa hneval



a papier dolapil. Šmaril ho na trávnik medzi . Papier sa



popichal o ich , ale nevzdal sa. Rýchlo sa vyslobodil



a spadol rovno pod . zadupkal



a odkopol prenasledovateľa do . Vtom zadul silnejší



a papier bol opäť na slobode. A pod'ho rovno za .



Papier ako sadol rovno na čelo. Blato z neho mu



zašpinilo celú tvár. sa hneval a trielil rovno domov. A papier



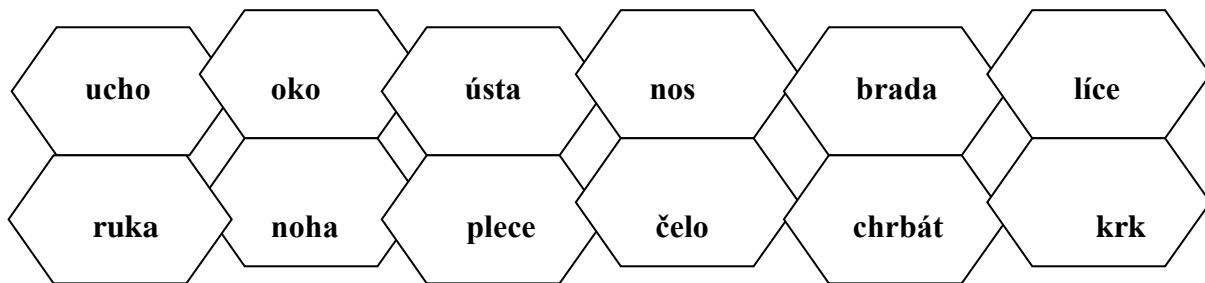
letel rovno za ním. sa napokon zohol k papieru a vhodil ho



rovno do . „Aj tak t'a budem mať o chvíľu v päťach“, pomyslel si nešťastne. Ale tentoraz sa mylil. Papier spokojne zašuchotal na pozdrav a viac von nevyletel.

4. Pracovný list

1. Aké meno dás chlapcovi :
2. Ešte raz prečítaj text s menom chlapca.
3. Ktoré časti tela trafí papier? Správnu odpoveď vymaľuj.



4. Roztried' a spoj čiarou, čo patrí do odpadovej nádoby s papierom.



5. Úlohy na doma – porad' sa s rodičmi

Nájdi čo najviac možností, kde všade používame papier.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Práca s krčeným krepovým papierom

Blíži sa leto a jednou z motivácií je vyrobiť si so žiakmi krásne výrobky technikou krčenia a naliepania papiera. Môžeme použiť zvyšky farebného papiera alebo krepový papier.



Postup:

1. Pomôcky

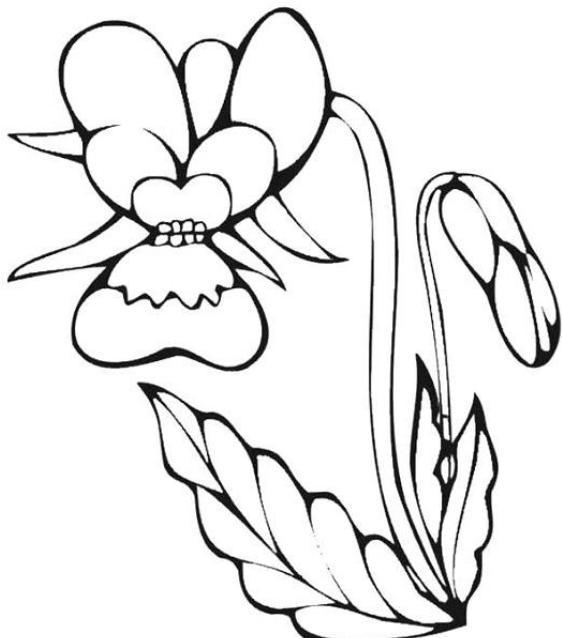
- **Biely výkres**
- **Krepový papier – rôzne farby**
- **Lepidlo na papier**
- **Nožnice**
- **Makety**
- **Písacie potreby**

2. Postup práce

- Vyberieme si tému – námet, ktorý bude sprevádzat našu aktivitu.
My sme si vybrali Leto na lúke.
- Urobili sme si makety lienky, motýľa, slniečka, slimáčika, ale žiakom sa páčila aj rybička a sliepočka s kohútikom.
- Pre doplnenie si urobíme niekoľko kvietkov, ktoré nájdeme na lúke – púpava, fialka a margarétka.

1. Pripravíme si maketky – je to veľmi jednoduché – na internete cez on-line omaľovánky si vyberieme zo širokej ponuky. Napr.

OmaľovánkyZadarmo.sk



Fialka



konvalinka

Prípadne ich nakreslíme my, alebo aj samotní žiaci. Žiakom môžeme pomôcť predlohou, napr. na interaktívnej tabuli:



Prvosenka



Púpava



Rozmarín

2. Podľa potreby ich zväčšíme a bud' prekreslíme na výkres, alebo ich jednoducho vytlačíme. Následne kvietok vystrihneme.



3. Pripravíme si farebný krepový papier. Môžeme použiť aj zvyšky papiera, ktoré si postupne pripravíme trhaním a krčením. Vytvárame guličky približne rovnakej veľkosti.



- 4.** Pripravíme si farebné guličky na list. Ak máme pripravené dostatočné množstvo nakrčených guličiek, / rôzne odtiene zelenej/ pristúpime postupne k naliepaniu. Žilkovanie natrieme lepidlom a túto časť prikladaním a pritláčaním začneme postupne vypĺňať.



- 5.** Ak máme žilkovanie postupne priliepame guličky na zvyšnú plochu. Tu je potrebné, aby sme si jednotlivé guličky namáčali do lepidla a postupne priliepat. Dávame pozor, aby sme nevynechávali plochu, teda aby sme prekrývali celý výkres. Táto činnosť je pre žiakov dosť pracná, ale žiaci môžu pracovať vo dvojici, prípadne v skupine, kde niektorí tvoria guličky a niektorí naliepajú.



- 6. Ak máme urobené stonky a listy, pripravíme si guličky na kvety.
Najskôr si spravíme stred a následne po obvode celý kvet.**



- 7. Niekedy je vhodné aj urobiť si obrysové čiary, aby sa nám výrobok podaril. Zručnejší žiaci môžu napr. aj tieňovať lístky a kvety používaním viacerých odtieňov krepového papiera.**

