



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT**

Mgr. Alena FERENCOVÁ

**Smieško na vyučovacích hodinách
(Pracovné listy pre I. – II. ročník zš)**

2014

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: Mgr. Alena FERENCOVÁ

Kontakt na autora UZ: ZŠ Školská 29, Veľký Šariš 082
21

Názov: Smieško na vyučovacích
hodinách (pracovné listy pre I.-II.
ročník zš)

Rok vytvorenia: 2014

**Oponentský posudok
vypracoval:** Mgr. Alena VARGOVÁ

ISBN 978-80-565-0818-3

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah:

Pracovné listy

1. Smieško na hodine SJL u prvákov	7
2. Smieško na hodine prírodovedy	11
3. Smieško a geometria	16
4. Smieško na hodine SJL u druhákov	19
5. Smieško, prváci a dopravná výchova	23
6. Zoznam bibliografických odkazov	29



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNIT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Prihláška

na tvorbu učebných zdrojov pre žiakov ZŠ

Na základe výzvy sa týmto prihlasujem na tvorbu učebných zdrojov pre žiakov základných škôl s CVS.

Meno a priezvisko, titul autora: Alena Ferencová , Mgr.

E-mail: alenaferencova@azet.sk

Telefón:0940742310

Základná škola: Základná škola , Školská 29, Veľký Šariš 082 21

Učebný zdroj pre: a) **voliteľný predmet:** *názov predmetu a ročník*

b) **záujmový útvar:** *Smieškovo všeličo*

Názov učebného zdroja: **Smieško na vyučovacích hodinách**

Druh učebného zdroja: *učebný text, pracovný list, didaktická hra*

Predpokladaný rozsah: *v autorských hárkoch - 17*

Stručný popis učebného zdroja:

Názov, Smieškovo všeličo, pre záujmový útvar, vznikol podľa knihy od Blaženy Mikšíkovej s názvom Smieško z 1 A.

Ide o vymyslenú postavu Smieška, ktorý sprevádza žiakov na každej vyučovacej hodine počas celého školského roka. Ním žiaci ľahšie prekonávajú ťažké chvíle prvkov .

Ústrednou témou týchto pracovných listov je rozvíjať komunikačné zručnosti - počúvanie, čítanie písanie a hovorenie .Vytvorený pracovný list je zameraný na dieťa a jeho skúsenosť s jazykom a svetom, pričom počúvanie, čítanie, hovorenie a písanie by mali byť tak, aby každá hodina v záujmovom útvare bola ozajstným zážitkom, inšpiráciou na riešenie reálnych komunikačných situácií v činnostiach primeraných jeho veku.

Jednotlivé úlohy a postupy mali viesť žiakov k spoznávaniu životného prostredia, k pozorovaniu zmien ktoré sa v ňom dejú , k rozvoju schopnosti získavať tieto informácie pozorovaním, skúmaním a hľadaním schopností realizovaním jednoduchých experimentov.

Pracovný list č. 1. Smieško na hodine slovenského jazyka u prvákov:

Téma : Rozvoj slovnej zásoby.

Rozvoj slovnej zásoby som vybrala z týchto dôvodov :

- ✓ Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia pri vstupe do základnej školy majú malú slovnú zásobu
- ✓ Aby pri ústnom prejave dodržiavali správne dýchanie, artikuláciu a spisovnú výslovnosť
- ✓ Aby vedeli ústne porozprávať príbeh na danú tému , vedeli sa správne vyjadrovať / podľa obrázkov, zadanej témy, .. /

Pracovný list č.2. Smieško na hodine prírodovedy.

Téma : Ovocie a zelenina

Úlohy sú zamerané na rozvoj rozlišovania ovocia a zeleniny, ich pomenovania , schopnosti identifikovania podstatných znakov , ich premenlivé znaky a jednou z najdôležitejších možností je uvedomiť si dôležitosť ochrany svojho zdravia a zásady zdravej výživy.

Pracovný list č.3. Smieško a geometria

Téma : Geometria

V tomto pracovnom liste som sa zamerala na rozvíjanie schopnosti orientácie v rovine a v priestore, rozvoj jemnej motoriky, na sčítanie a porovnávanie, poznať a vytvárať rovinné útvary, na rozvoj porovnávania týchto útvarov a na pomenovanie základných farieb.

Pracovný list č.4, Smieško na hodine slovenského jazyka u druhákov

Téma : Tvorenie viet hravou formou

Pracovný list je zameraný na tvorenie viet hrovou formou za pomoci rozprávky - „Ťahal dedko repu.“ Žiaci budú pracovať podľa jednotlivých úloh. Stretnú sa s tajničkou, pomenovaním postáv a ďalším ich rozdelením na ľudí a zvieratá.

Ďalšou ich úlohou bude potrebné ich správne usporiadať . Taktiež sa stretnú s prešmyčkou určitých slov a nakoniec budú dotvárať príbeh.

Pracovný list č.5. Smieško, prváci a dopravná výchova

Téma : Dopravná výchova

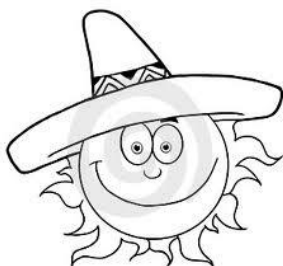
Cieľom je žiakom priblížiť pravidlá cestnej premávky, osvojiť si pre ne dôležité dopravné značky, ako sa správať v dopravných prostriedkoch, ako bezpečne prechádzať cez cestu.

Smieško na hodine Slovenského jazyka a literatúry u prvákov.

Rozvoj slovnej zásoby



1. Pomenuj obrázky :



Slniečko



myš



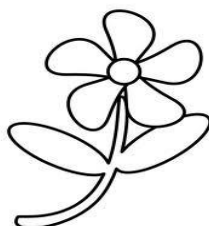
indian



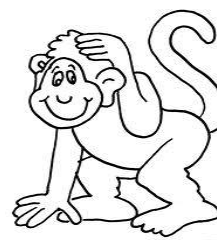
električka



šarkari



kvet



opica

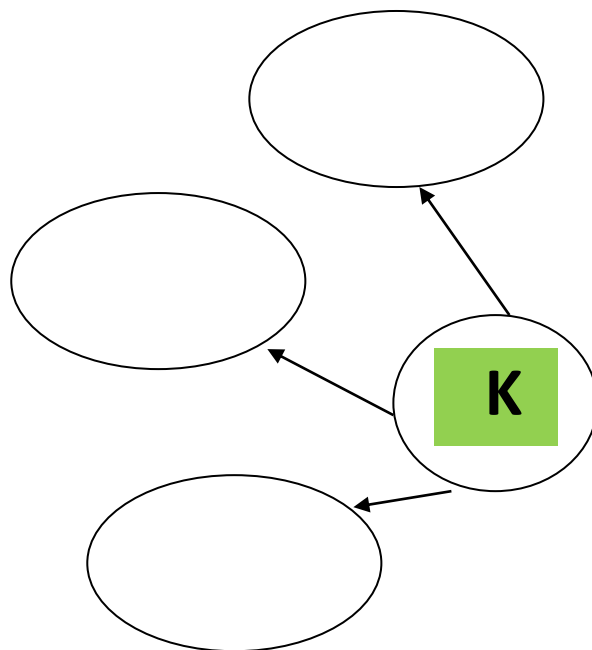
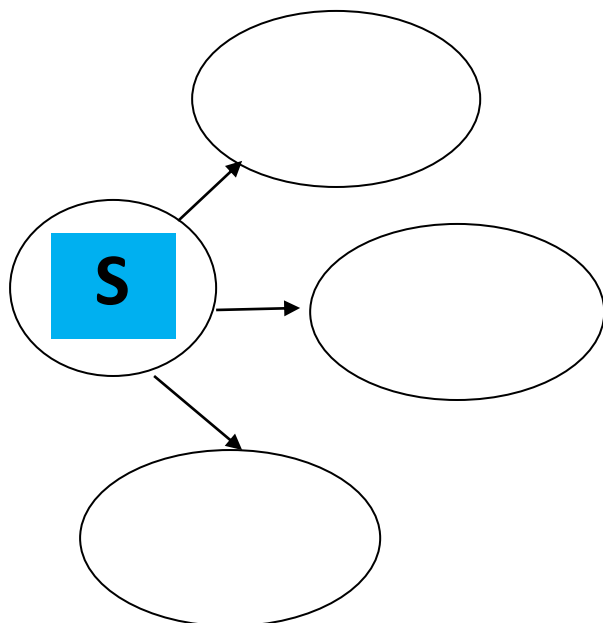
2. Vylúšti tajničku . Zakrúžkuj prvé písmená zo slov, ktoré sú pod obrázkom a vpiš ich do tajničky.

3.

--	--	--	--	--	--	--

Slovo prepíš :

4. Napiš ďalšie tri slová na dve písmená z tajničky. Použijeme pojmovú mapu.



5. Spoj čiarou dvojice, ktoré patria k sebe. Slová, ktoré nemajú dvojicu prepíš na čiaru.

- | | |
|------|----------|
| Žiak | Kvet |
| Pero | Stolička |
| Auto | Žiačka |
| Mráz | Peračník |
| Stôl | Počítač |

a/

b/

c/

d/

6. Vytvor päť veršík na slovo z tajničky .

SMIEŠKO

7. Napíš, kde by si sa vybral so Smieškom na prázdniny .

.....

.....

.....

.....

8. Nakresli Smieška, ktorého by si chcel podarovať svojim kamarátom.

Smieško na hodine prírodovedy u prvákov.

Ovocie a zelenina .

1. Vpíš do tajničky tieto písmená .

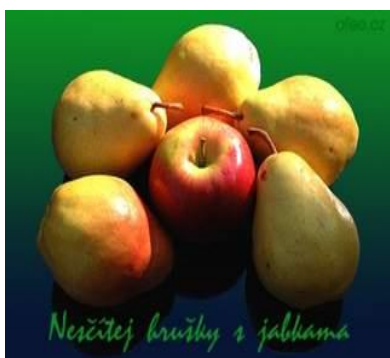
V, I, T, A, M , Í, N, Y

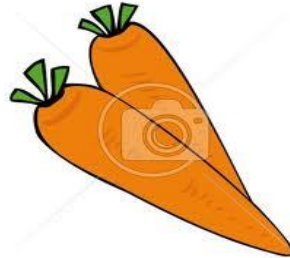


Slovo napíš :

Ovocie a zelenina

Tvoji rodičia určite dbajú na zdravú stravu pre teba i tvojich súrodencov. Vieš určiť, ktoré z nasledujúcich plodov je ovocie, a ktoré zelenina?

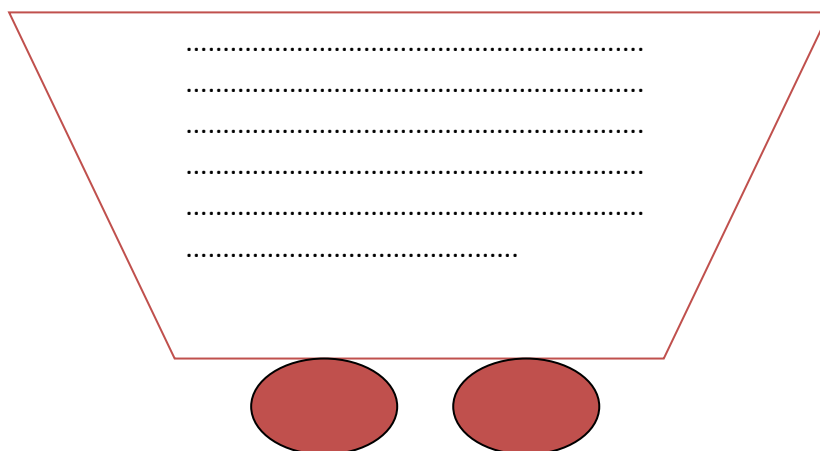




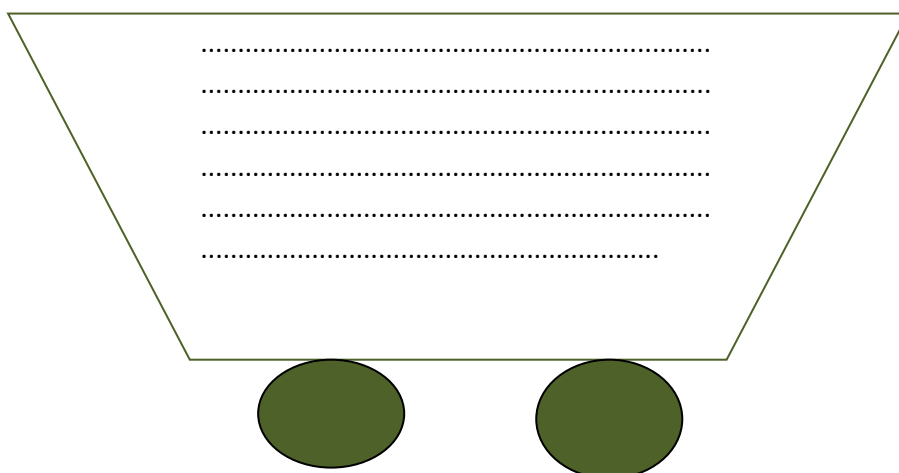
pixmac.com 83574019



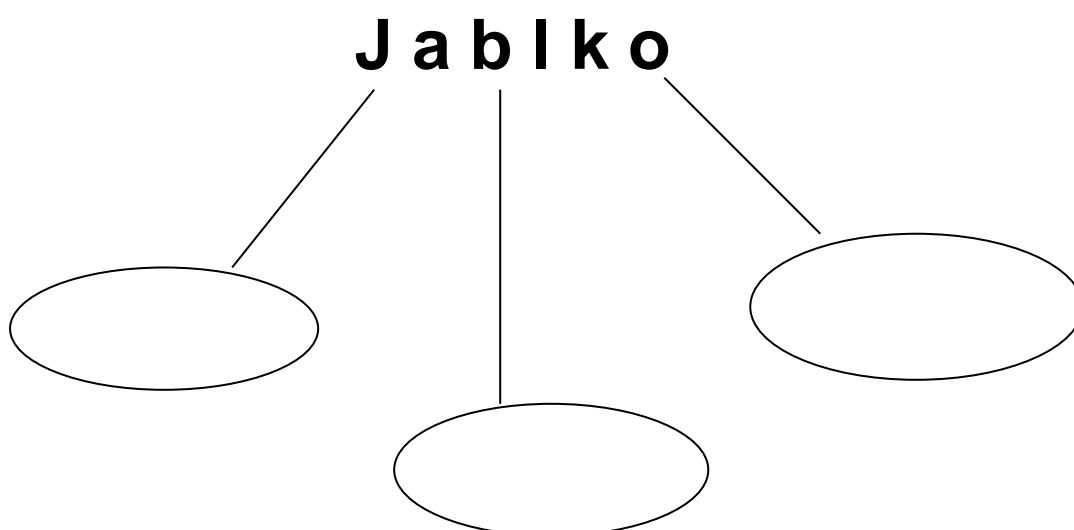
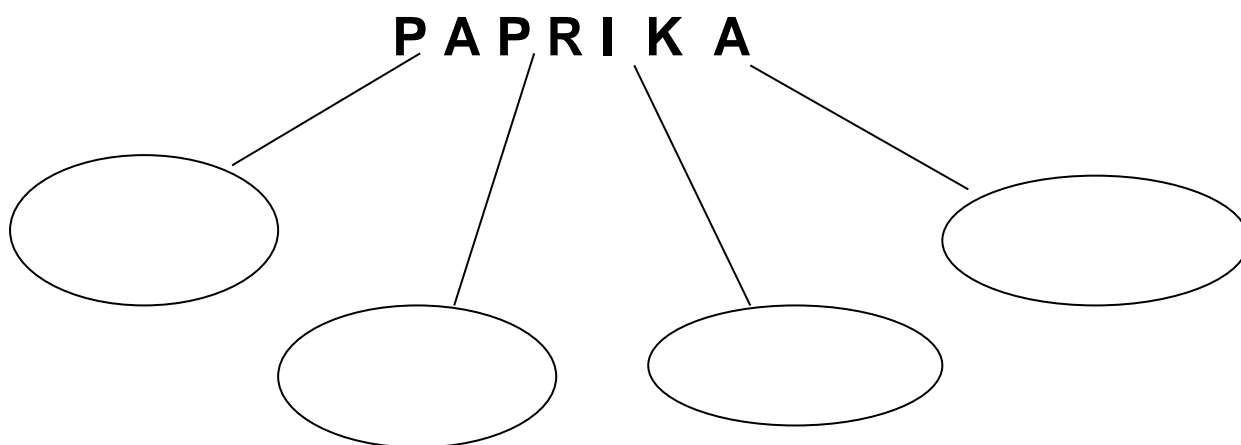
2. Do jedného vozíka ulož ovocie a do druhého zeleninu.



**Mrkva, jahoda, egreše, jablko, petržlen, kapusta,
karfiol, uhorky, slivky, čerešne, hrušky, ríbezle,
marhule, kareláb , paradajky**



3. Akej farby môže byť jablko a akej farby paprika . Správnu odpoveď vpíš do bublín. Danú farbu nakresli.



4. Napiš aký význam majú pre nás vitamíny .

Smieško a geometria



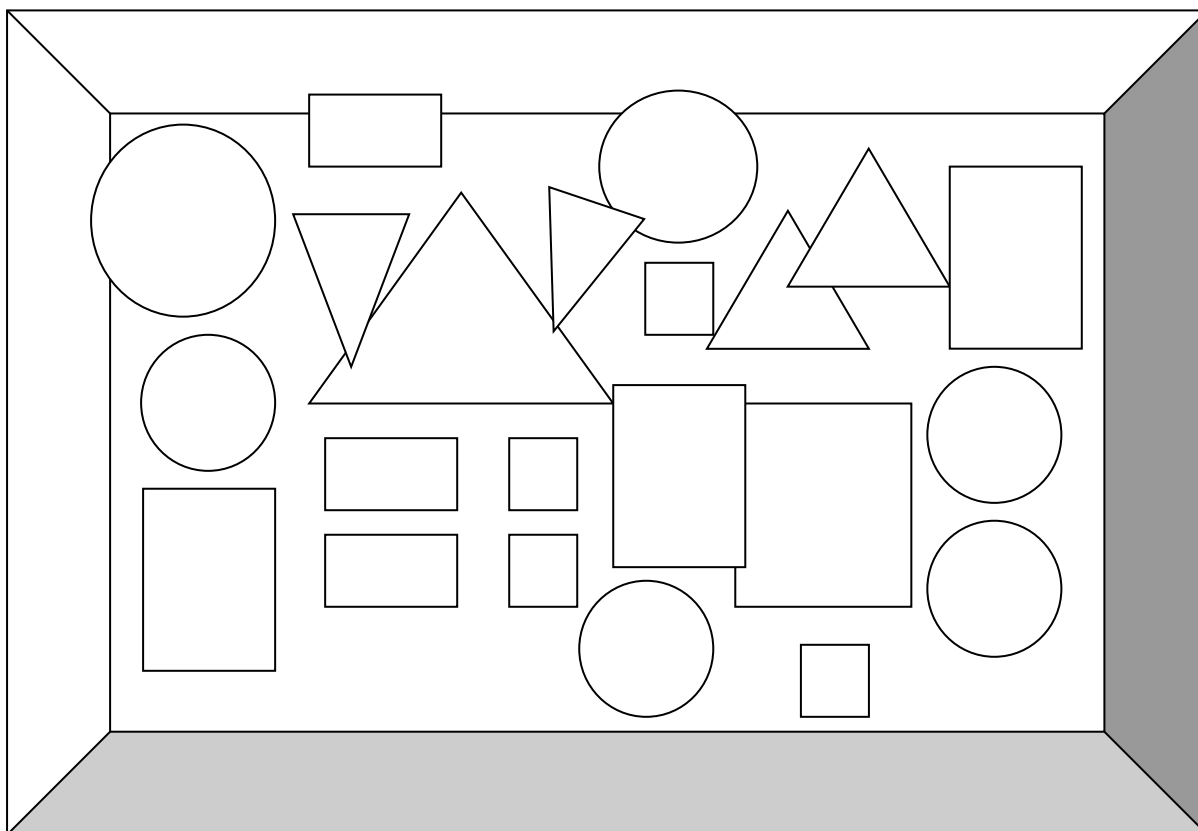
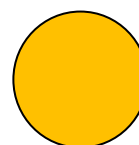
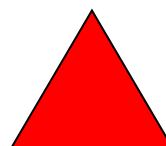
DOMČEK

Kreslím domček s oknami, komínom a dverami.

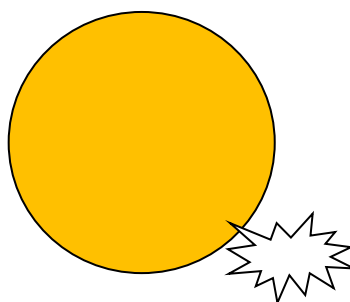
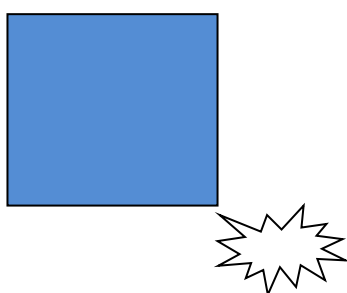
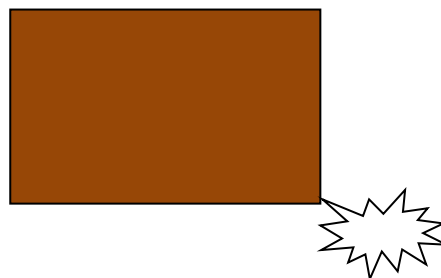
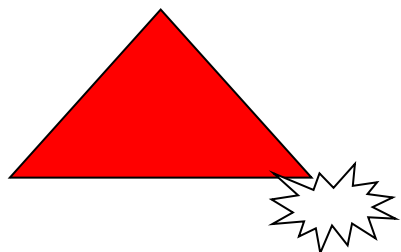
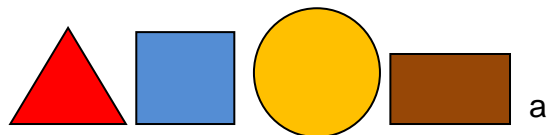
Na domčeku s komínom býva vrabec s bocianom.

Ako sa len dovrvia? Klopi- klop a čimčara.

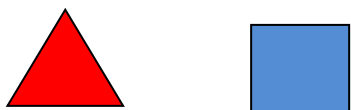
1. Vyfarbi geometrické tvary :



2. Z obrázka z úlohy č.1, spočítaj koľko je číslo vpiš do hviezdičky.



3. Porovnaj :



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

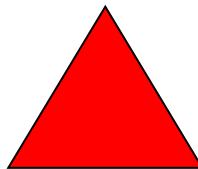
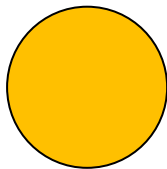
4. Spoj čiarou správne dvojice a slová prepíš.

Trojuholník

Štvorec

Obdĺžnik

Kruh



1.

2.

3.

4.

5. Vytvorte si veselé postavičky z geometrických tvarov.

Smieško na hodine slovenského jazyka a literatúry u druhákov.

Tvorenie viet hravou formou



1. Doplň tajničku . Do tajničky vpíš prvé písmeno z každého slova.

1. Rak
2. Ovocie
3. Zámok
4. Páv
5. Ruka
6. Anténa
7. Vlák
8. Kôň
9. Atrament

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Uhádol si ? Slovo prepíš na riadok . .

.....

2. Nájdi názov rozprávky. Pomôže ti k tomu tento obrázok.

stolička Ďahaldrevodedkovodaperogumarepuzošit



Názov rozprávky

3. Pomenuj postavy a zvieratá.



Rozdeľ ich do dvoch skupín :

ľudia

zvieratá.

.....
.....
.....

.....
.....
.....

4. Spoj čiarou správne číslo s bublinou podľa poradia ako repku ťahali.

1.

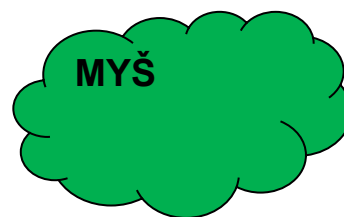
2.

3.

4.

5.

6.



5. Smieško bol neposedný a takto nám poprehadzoval písmená .

Oprav a slová správne prepíš.

pa – re repa

ko- ded

ka- bab

ka – vnuč

sep

ka- ma

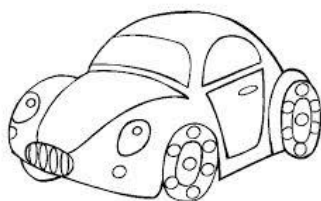
6. Nakresli svoje najmilšie zvieratko

Smieško, prváci a dopravná výchova

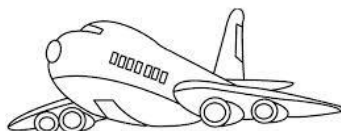
1. Pomenuj obrázky.



OmalovánkyZadarmo.sk



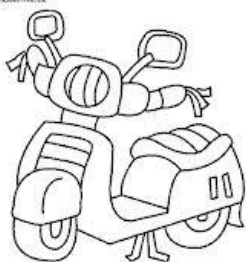
OmalovánkyZadarmo.sk



OmalovánkyZadarmo.sk



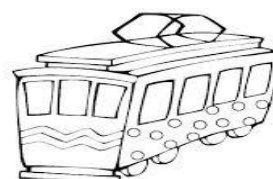
www.OmalovánkyZadarmo.cz



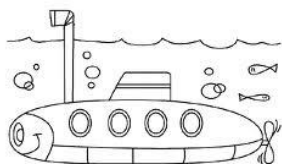
OmalovánkyZadarmo.sk



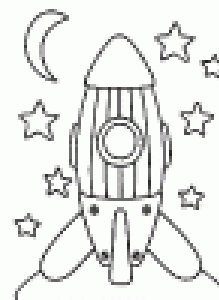
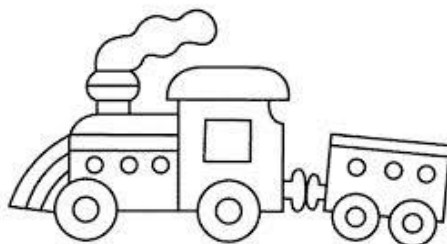
www.OmalovánkyZadarmo.cz



OmalovánkyZadarmo.sk



OmalovánkyZadarmo.sk



2. Ako ich nazývame ? Odpoveď sa skrýva v tajničke . Vypočítaj správne tieto príklady a písmeno vpiš do tabuľky pod výsledok.

$5 + 3 =$	É
$4 + 2 =$	R
$10 - 5 =$	A
$12 - 2 =$	P
$6 + 3 =$	V
$20 - 8 =$	O
$9 - 9 =$	Y

$16 - 1 =$	N
$18 + 0 = 18$	D
$11 + 3 =$	K
$19 + 1 =$	S
$14 - 1 =$	T
$1 + 2 =$	E
$19 - 2 =$	I

18	12	10	6	5	9	15	8
D							

10	6	12	20	13	6	17	3	18	14	0

Tajničku prepíš na riadok :

3. Báseň si prečítaj a potom podčiarkni dopravné prostriedky. Slová vypíš na riadok.

Ako letí lietadlo? Aby na zem nespadlo.

Ako jazdí autíčko? S kolieskami máličko.

Kto to frčí po ceste? Motorkári, kdeže ste?

Helikoptéra vysoko letí, pozor, pozor straší deti.

Autobus jazdí po ceste, vozí všetkých po meste.

Vláčik, vláčik motoráčik pískaš pekne ako vtáčik. ·

a/

b/

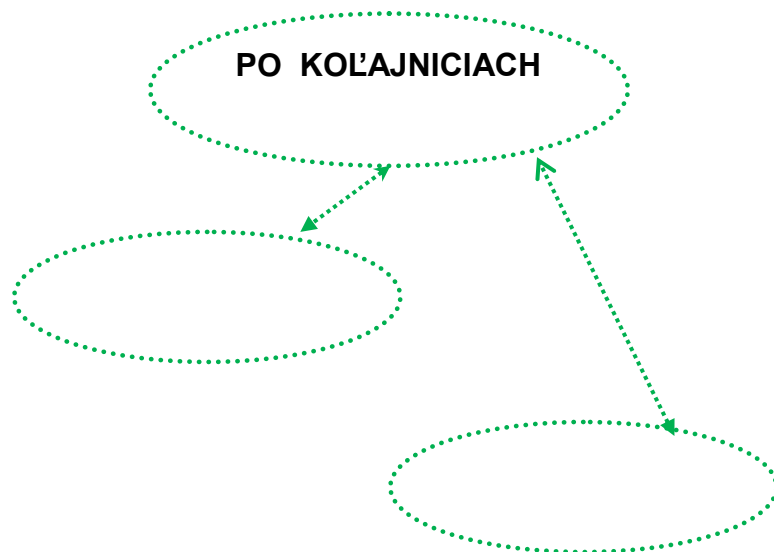
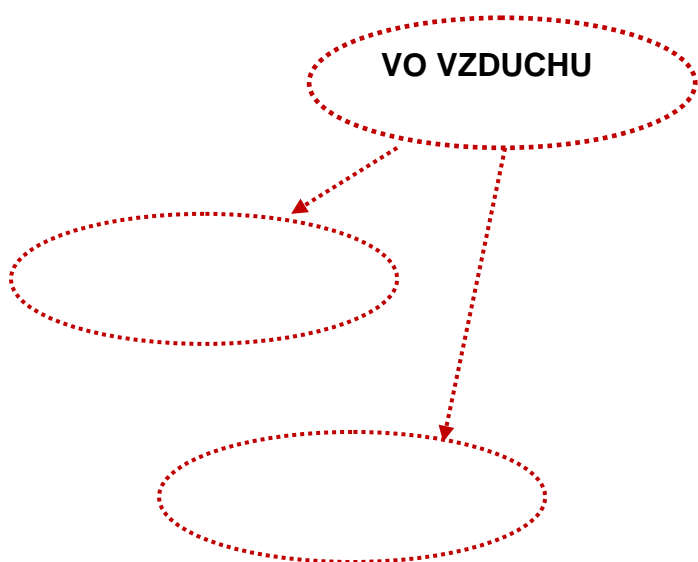
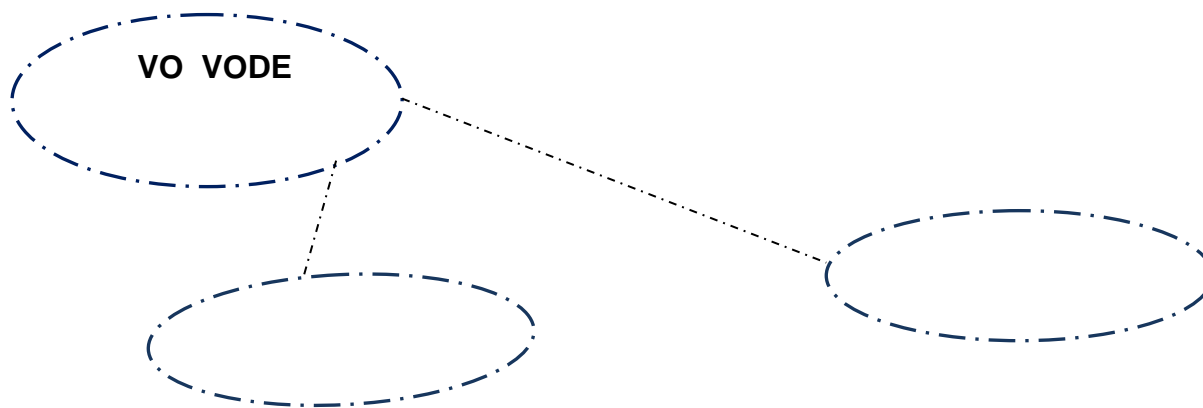
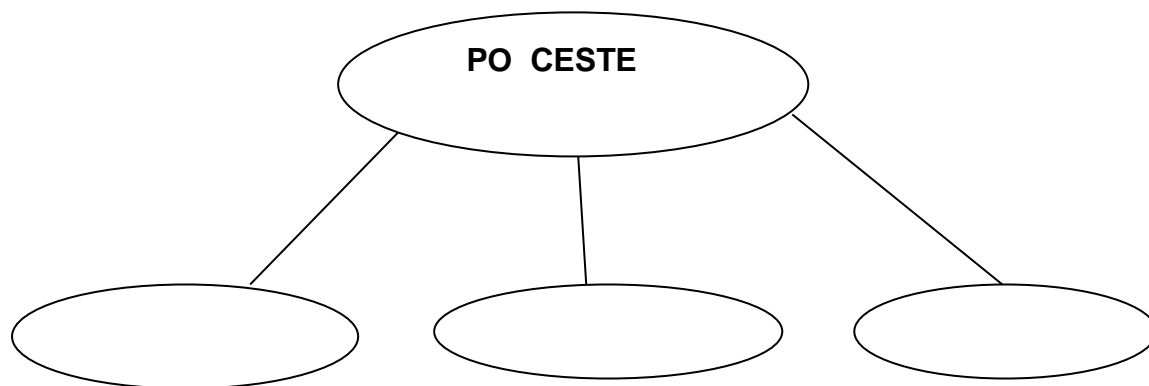
c/

d/

e/

f/

4. Čo sa kde pohybuje . Vpíš do bubliny dopravný prostriedok podľa miesta pohybu.

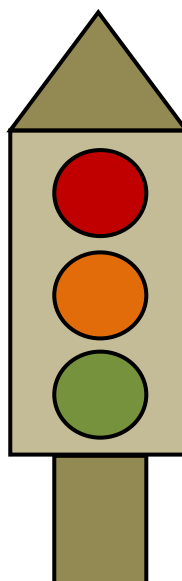


5. Čo je to ? Zakrúžkuj správnu odpoveď .

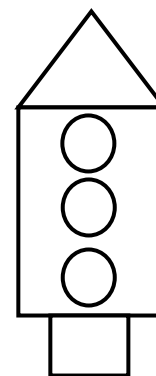
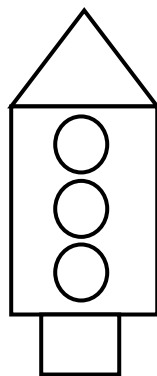
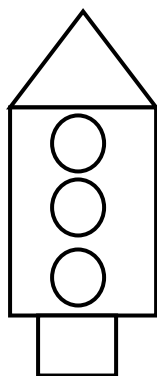
a/ búdka pre vtáčiky

b/ semafor

c/ raketa



6. Vymaľuj správne svetelný signál .



a/ stop

b/ pozor

c/ voľno

7. To už vieme. To je semafor pre chodcov. K panáčikom dopíš správne slová :
stoj ! choď !



.....

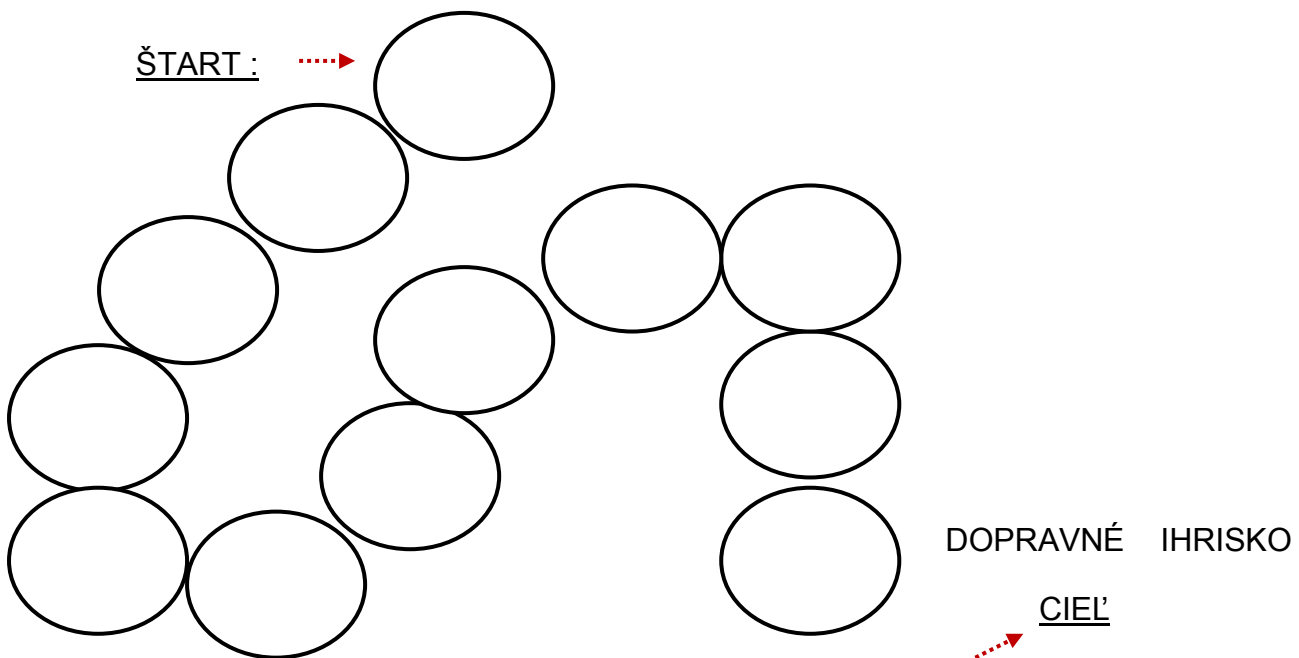
.....

8. Čo sme sa už naučili . Dopln' do textu správne slová .
 Sú to : **Semafor, pre chodcov, červenú a zelenú, tri farby, cestu , krokom a plynulo**

1. je pomocník, ktorý nám umožňuje bezpečný prechod na druhú stranu cesty.
2. Semafor pre má dve farby : a
3. Semafor pre vodičov má : červenú, oranžovú, zelenú.
4. Pri prechádzaní cez sa vždy pozrieme vľavo, vpravo, vľavo, vpravo.
5. Pri prechádzaní cez cestu kráčame a

9. Čiarou spoj správne dvojice . Za správnu odpoveď si vymaľuj vždy tri kruhy inou farbou. Tak sa dostaneš do cieľa na

Vlak	cesta
Auto	voda
Lietadlo	koľajnice
Lod'	vzduch



10 . Nakresli a vymyslí názov pre dopravné ihrisko, na ktorom sa budete hrať.

Zoznam použitej literatúry

1. Mikšíková , B., : Smieško z I.A. Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Maldé léta, s.r.o., Sasinkova 5, Bratislava : 2003 . ISBN 80-10-00094-9
2. Kožuchová M., Matúšková R., Stebila J.,:Dopravná výchova pre I. ročník základných škôl : Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladé léta, s. r. o. : 2009. ISBN 978 – 10 – 01858 – 1
3. Webový zdroj : http://pastelka.sk/prezentacie/geometria_2r.ppt
4. http://pastelka.sk/ucitelia_pracovnelisty.html