



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNITÍ**



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

**VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNITÍ**

Mgr. Alžbeta Faragóová

**ŠÍRA RÍŠA ROZPRÁVOK – SÚBOR PRACOVNÝCH LISTOV
PRE 1. ROČNÍK ZŠ**

2013

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11,
850 01 Bratislava

Autor UZ: Mgr. Alžbeta Faragóová

Kontakt na autora UZ: Základná škola s materskou
školou, Demandice 131,
skola@zsdemandice.sk

Názov: Šíra ríša rozprávok – súbor
pracovních listov pre 1. ročník
ZŠ

Rok vytvorenia: 2013

Oponentský posudok vypracoval: Mgr. Viera Poliaková

ISBN 978-80-8052-632-0

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

Obsah

1	Ako dedko zasadil repu	4
2	O Gul'kovi Bombul'kovi	6
3	Tri prasiatka	7
4	Červená Čiapočka	9
5	O Popoluške	10
6	Snehulienka a sedem trpaslíkov	15
7	O dvanástich mesiačikoch	19
8	Šípová Ruženka	22
9	O Aladinovej čarovnej lampe	24
10	Pinocchio	33

1 O REPE PL č. 1

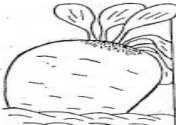
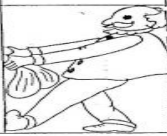
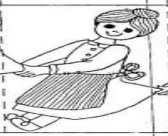
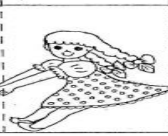
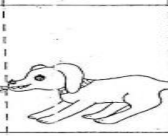
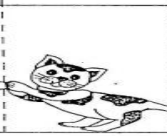
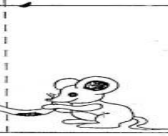
Do rámčeka nakresli svoju značku alebo napíš svoje meno, aby sa tvoja práca nestratila:

1. Podľa inštrukcií pani učiteľky vyfarbuuj postavy postupne ako prichádzali k repe:

Do rámčeka nakresli svoju repu:



2. Pod obrázkom kresli značky podľa pokynov pani učiteľky:

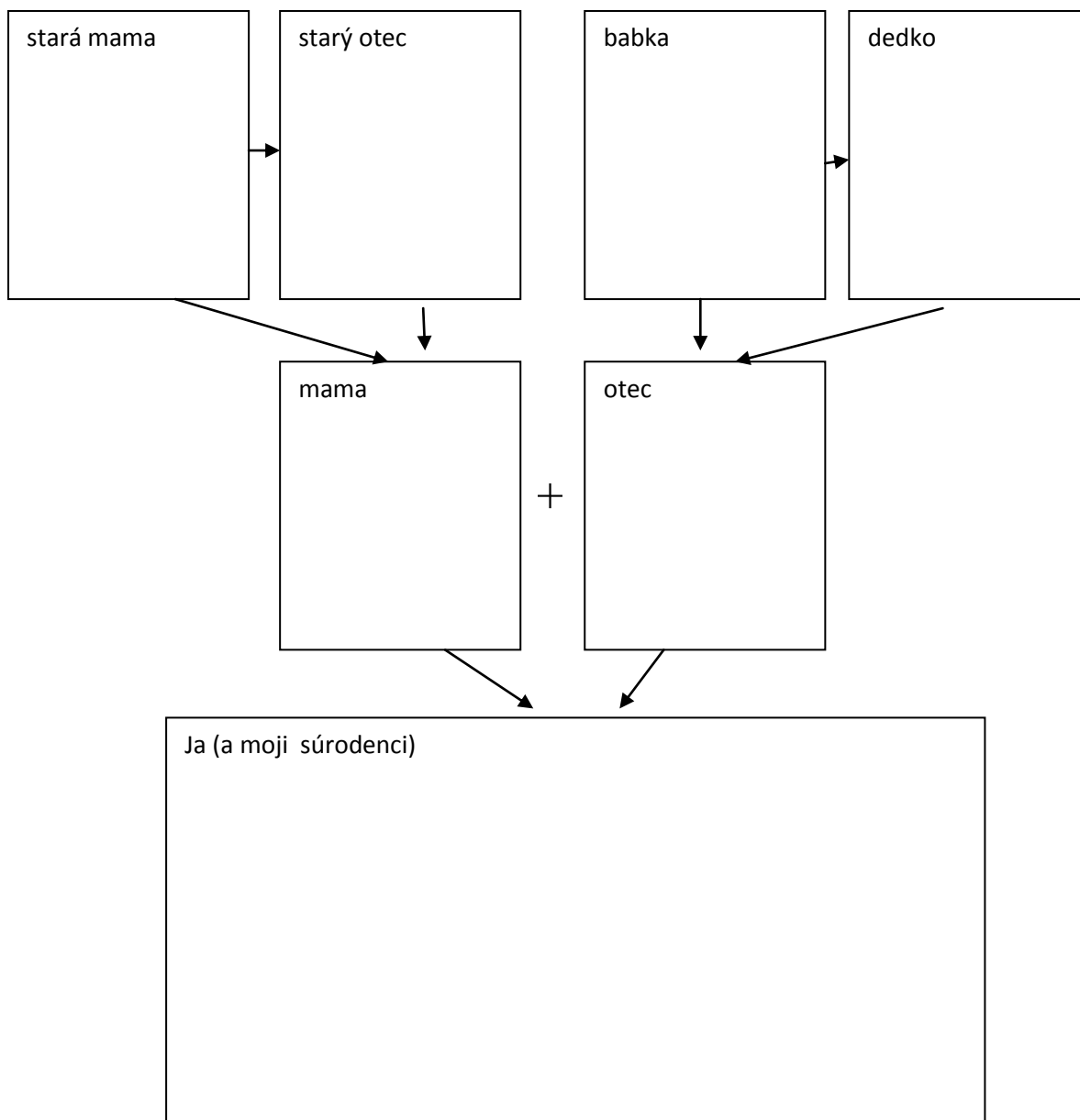
 Vystřihni a přikládej						
	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div>

3. Posledný obrázok postrihaj a znova usporiadaj (môžeš nalepiť do zošita).

O REPE PL č. 2

Do rámčeka nakresli svoju značku alebo napíš svoje meno, aby sa tvoja práca nestratila:

1. Tvoj dedko a tvoja babka mali dieťa. To je tvoja mama alebo tvoj ocko. Skús správne uložiť a nakresliť členov tvojej rodiny:



2. Takéto znázornenie rodiny sa nazýva RODOSTROM. Ty si kmeň a tvoja rodina tvorí konáre. Nauč sa tento pojem vysloviť.

2 O GUĽKOVI BOMBULKOVI PL č. 1

Do rámčeka nakresli svoju značku alebo napíš svoje meno, aby sa tvoja práca nestratila:

1. Vyznač dohodnutými značkami VETU a SLOVO

VNUČKA

DVOR

VLNA

ZVIERATÁ

RUKAVICA

PRIATELIA

STARÁ MAMA NAŠLA JEDNU STARÚ ČERVENÚ RUKAVICU.

AKO VZNIKOL GUĽKO BOMBULKO?

2. Nakresli Guľka Bombuľka

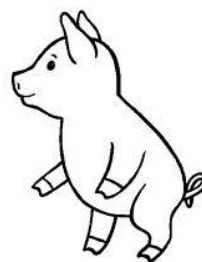
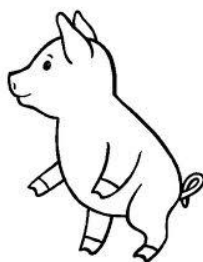
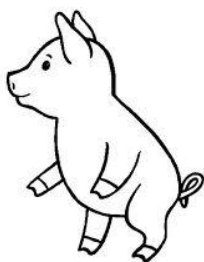
3. Vyfarbi znak ako sa ti pracovalo:



3 TRI PRASIATKA PL č. 1

Napiš svoje meno alebo nakresli svoju značku:

1. „Ubytuj“ prasiatka v domčekoch (spoj čiarou):

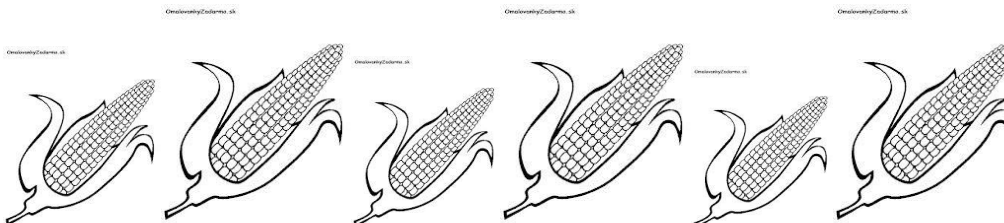


2. Spočítaj domčeky, zapíš počet do rámika:

3. Spočítaj prasiatka, zapíš počet do rámika:

4. Porovnaj počet domčekov a počet prasiatok:

5. Ukáž ako pozorne vieš pracovať, pripoj čiarou každému prasiatku 1 malú a 1 veľkú kukuricu. Zaželaj im Dobrú chuť.



6. Precvič si písanie číslíc:

1									
2									
3									
1	2	3	1						
3	2	1	3						

7. Nakresli domček každého prasiatka:

--	--	--

8. Precvič si písanie znamienok +, -, =, <, >

+									
-									
=									
>									
<									



Na záver zhodnot' ako sa ti pracovalo:

4 ČERVENÁ ČIAPOČKA PL č. 1

1. Značkami: _____ (slabiky), _____ (slovo), | _____ . (veta)
označ pod slabikou, slovom a vetou.

MAMA

MAMA POSLALA ČERVENÚ ČIAPOČKU KU STARKEJ.


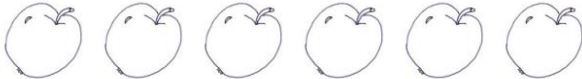

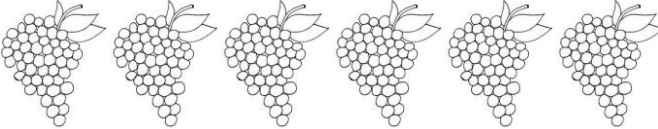
KO – ŠÍ - ČEK

VLK

PREČO MÁŠ TAKÉ VEĽKÉ OČI?

PO – LOV - NÍK

2. Vyfarbi:

4	
3	
1	
2	

3. Cestou lesom nazbierala Červená Čiapočka pre babičku kvietky. Spočítaj ich:

$$\begin{array}{c} \text{flower} \quad \text{flower} \\ \text{stem} \quad \text{stem} \end{array} + \begin{array}{c} \text{flower} \quad \text{flower} \\ \text{stem} \quad \text{stem} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{flower} \\ \text{stem} \end{array} + \begin{array}{c} \text{flower} \quad \text{flower} \\ \text{stem} \quad \text{stem} \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{c} \text{flower} \quad \text{flower} \quad \text{flower} \\ \text{stem} \quad \text{stem} \quad \text{stem} \end{array} + \begin{array}{c} \text{flower} \\ \text{stem} \end{array} = \square$$

5 O POPOLUŠKE PL č. 1

Počítajme s Popoluškou:

$3 + 3 =$

$6 - 3 =$

$1 + 5 =$

$4 + 2 =$

$4 - 2 =$

$6 - 3 =$

$5 + 1 =$

$4 - 3 =$

$3 + 0 =$

$2 + 2 =$

$6 - 2 =$

$5 - 1 =$

$3 + 2 =$

$5 - 3 =$

$1 + 1 =$

$1 + 4 =$

$2 - 1 =$

$2 - 1 =$

$2 + 4 =$

$5 - 4 =$

$0 + 6 =$

$2 + 2 =$

$6 - 4 =$

$6 - 6 =$

O POPOLUŠKE PL č. 2

1. Nacvič si doma s rodičmi čítanie týchto slov:

Ema Ela mama máme láme Eme malá
malé Eve Ali milá milé velí víla Iva

2. Skús navrhnuť šaty a topánky pre Popolušku:



O POPOLUŠKE PL č. 3 **Keď sa Popoluška vydala za princa, dostala množstvo krásnych šiat, čieravičiek aj šperkov. Pomôž jej ich upratať.**



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

O POPOLUŠKE PL č. 4

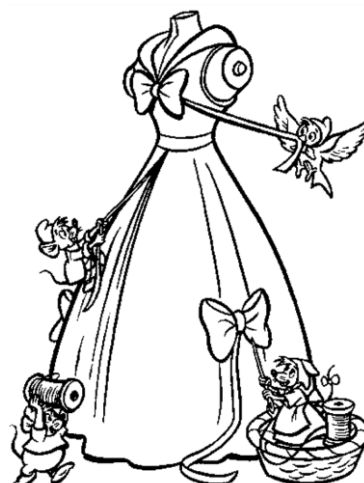
1. Nacvičíme spolu čítanie prvých slabík a slov:
2. Písmenká zakrúžkujeme červenou farbou, slabiky modrou farbou a slová zelenou farbou:

me má mi mí a ma E L A
mé i í l I é Mi Mí Me e mé Le
Lá li la Li mama Ali Mila Lila
Ema Ela milá Máme milí milé láme

3. Čítanie tohto textu nacvič doma s rodičmi:
4. Písmenká doma opäť zakrúžkuj červenou farbičkou, slabiky modrou a slová zelenou farbičkou:

mé i í l I é Mi Mí Me e mé Le
me má mi mí a ma E L A
Ema Ela milá Máme milí milé láme
Lá li la Li mama Ali Mila Lila Ea
Ela milá láme Ema milí milá máme

O POPOLUŠKE PL č. 5



Zahráme si sčítací maratón. Počítaj čo najrýchlejšie, ale pozor na správnosť. Víťazi si môžu vyfarbiť obrázok.

$1 + 2 =$

$3 + 2 =$

$4 + 1 =$

$1 + 5 =$

$2 + 3 =$

$2 + 1 =$

$1 + 4 =$

$5 + 1 =$

$4 + 2 =$

$2 + 4 =$

$3 + 3 =$

$1 + 1 =$

$2 + 2 =$

$3 + 1 =$

$2 + 4 =$

$5 + 1 =$

$1 + 3 =$

$1 + 2 =$

$3 + 2 =$

$4 + 1 =$

$1 + 5 =$

$2 + 3 =$

$2 + 1 =$

$1 + 4 =$

$5 + 1 =$

$4 + 2 =$

$2 + 4 =$

$3 + 3 =$

$2 + 4 =$

$1 + 1 =$

$2 + 2 =$

$2 + 4 =$

$2 + 3 =$

$1 + 2 =$

$3 + 3 =$

$4 + 1 =$

$1 + 5 =$

$2 + 3 =$

$2 + 1 =$

$1 + 4 =$

$5 + 1 =$

$4 + 2 =$

$2 + 4 =$

$3 + 3 =$

$1 + 1 =$

$2 + 3 =$

$4 + 1 =$

$2 + 2 =$

Aj v odčítacom maratóne sa ti bude určite dariť. Držím palce.

$4 - 3 =$

$6 - 1 =$

$3 - 2 =$

$2 - 1 =$

$5 - 4 =$

$5 - 2 =$

$5 - 3 =$

$2 - 1 =$

$4 - 2 =$

$3 - 1 =$

$4 - 1 =$

$5 - 4 =$

$6 - 4 =$

$3 - 2 =$

$6 - 3 =$

$6 - 2 =$

$3 - 1 =$

$3 - 1 =$

$4 - 1 =$

$4 - 3 =$

$5 - 3 =$

$6 - 1 =$

$6 - 2 =$

$6 - 5 =$

$4 - 3 =$

$6 - 1 =$

$3 - 2 =$

$2 - 1 =$

$5 - 4 =$

$6 - 5 =$

$4 - 2 =$

$5 - 3 =$

$2 - 1 =$



$5 - 3 =$

$2 - 1 =$

$4 - 2 =$

$3 - 1 =$

$4 - 1 =$

$5 - 4 =$

$6 - 4 =$

$3 - 2 =$

$6 - 3 =$

$5 - 1 =$

Ako sa ti darilo?
Do okienka nakresli
smajlíka podľa tvojej
úspešnosti v maratóne.

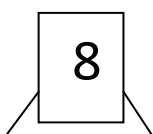


6 SNEHULIENKA A SEDEM TRPASLÍKOV PL č. 1 (ppt cez inter. tabuľu)

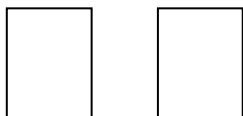
1. Spočítaj trpaslíkov a zapíš číslo:

2. Utvor dvojice a porovnaj (trpaslíci, nádoby)

3. Zapiš situáciu na obrázku (Snehulienska. Trpaslíci)



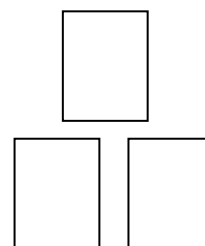
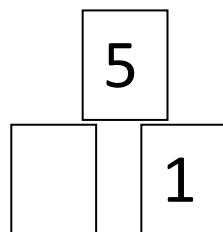
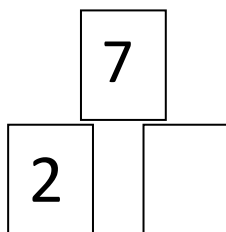
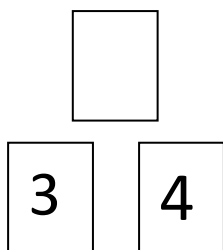
$$\square + \square = \square$$



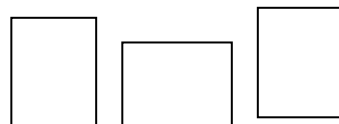
$$\square - \square = \square$$

4. Utvor dvojice a porovnaj

5. Zapiš rozklad čísel



6. Počet hrncov porovnaj



Počet hrnčekov spočítaj

$$\square + \square = \square$$

7. Tvor príklady na porovnávanie, sčítanie, odčítanie
(pre šikvných, rôzne možnosti riešení)

8. Spočítaj kvietky

$$\square + \square + \square = \square$$

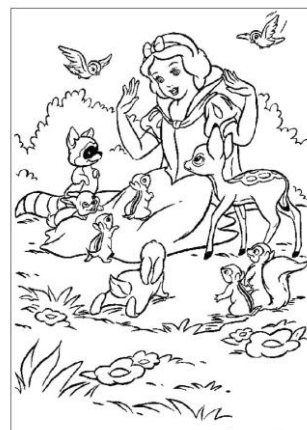
9. Zapisuj len výsledky

10. Odpíš a doplň slová

11. Pokús sa ústne vyjadriť vlastnosti všetkých trpaslíkov.

Teraz zhodnot' svojimi slovami ako sa ti pracovalo, čo sa ti darilo a čo menej, čo sa ti pri práci na tomto pracovnom liste páčilo.

SNEHULIENKA A SEDEM TRPASLÍKOV PL č. 2



1. Doplň rozklady čísla 7

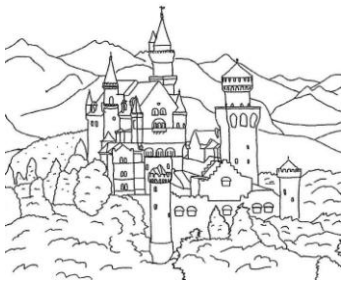
7	
0	
1	
	1
	0

2. Porovnaj

2	6
7	5
1	4
5	7
0	3
7	7
7	6
3	2
7	4

3. Odčítaj

7			7		
7			7		
7			7		



SNEHULIENKA A SEDEM TRPASLÍKOV PL č. 3

Úlohy:

1. Zakrúžkuj v texte všetky písmená, ktoré sme sa už učili:

Snehulienka a sedem trpaslíkov

2. Prepíš zakrúžkované písmená do riadku:

3. Pokús sa z nich vytvoriť čo najviac slabík:

4. Pokús sa vytvoriť čo najviac slov:

5. Nakresli, čo máš napísané:

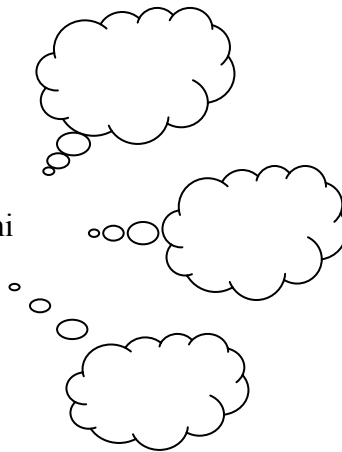
sova

víla

misa

7 O DVANÁSTICH MESIAČIKOCH PL č. 1

1. Zapiš číslou - počet všetkých dní v týždni
 - počet pracovných dní v týždni
 - počet voľných dní v týždni



2. Odpíš slovo, zistiš čo tvorí 12 mesiacov.

ROK

--

3. V hlavolame vyhl'adaj riešenie na otázku, okolo čoho sedelo 12 mesiačikov, keď ich v hore našla Maruška. Okienka s riešením vyfarbi.

G	V	A	T	R	A	H	F
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

4. Dopln' vynechané mesiace:

január, február, _____, apríl, _____,

jún, _____, august, september, október,

november, _____ .

5. Dopln' vynechané písmenká, aby vznikli mená dvoch sestier:

M		R		Š	K	
----------	--	----------	--	----------	----------	--

H				N	
----------	--	--	--	----------	--

6. Napíš svoje meno: _____



Pracovný list k téme O dvanástich mesiačikoch

1. Spočítaj mesiace:

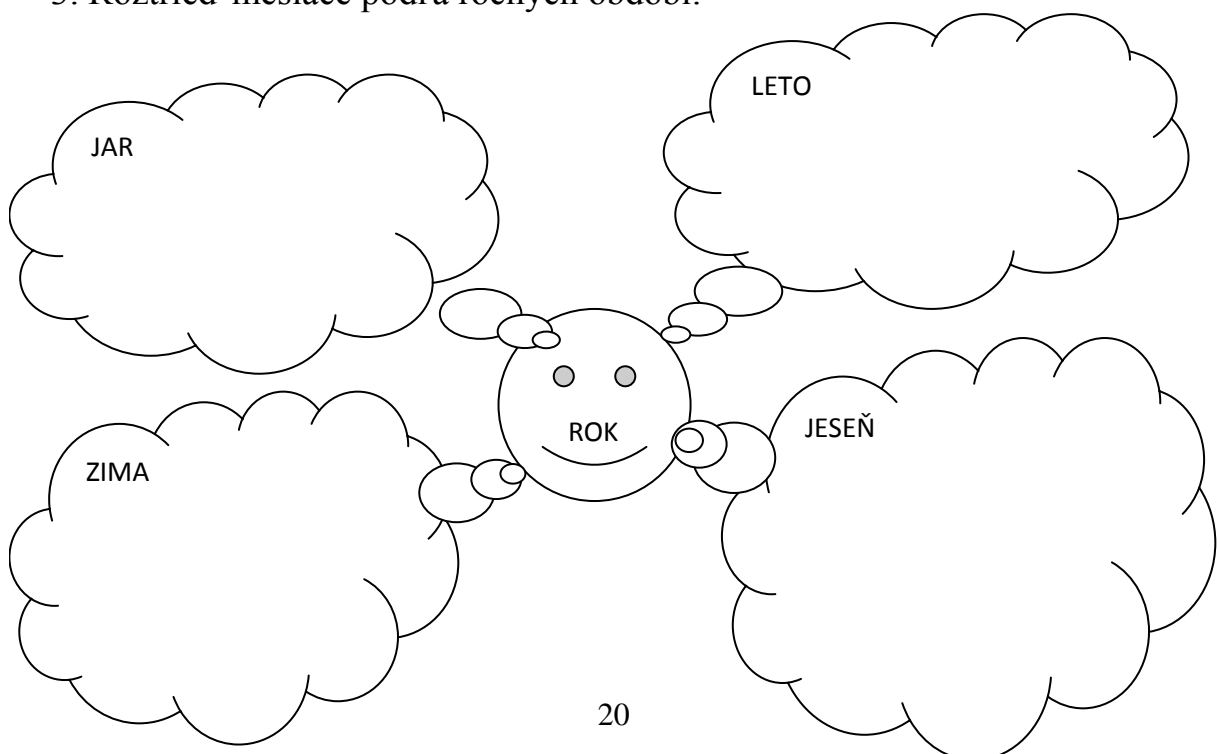
$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Doplň písmenká, aby vznikli názvy mesiacov v roku a odpíš ich:

jan_ár, feb_uár, _arec, a_ríl, má_, j_n, jú_,

augu_t, septem_er, o_tóber, nove_ber, de_ember

3. Roztried' mesiace podľa ročných období:



O DVANÁSTICH MESIAČIKOCH PL č. 2

1. Tak ako dvanásť mesiačikov, tak aj my sme všetci v triede dobrí kamaráti. Navzájom si pomáhame. Preto pomocou slabiky **-me** dokážeme predlžovať slová. Keď budeš hotový, vzniknuté slová prečítaj a odpíš do zošita:

zíva _____ pije _____ volá _____ pili _____ nosí _____
velí _____ víta _____ pýta _____ máva _____
visí _____ pozýva _____ má _____ pláva _____ vozí _____

2. To sme zvládli, teraz potrebujeme pomiešané slabiky upratať:

va zí me _____ me lá vo _____
je pi me _____ me ta pý _____
va má me _____ sí me vi _____

3. Niektoré písmenká zo slov odviaľ vietor, keď na trón zasadol mesiac október.
Dokážeme ich späť doplniť?

LO__TA S__VA O__SA L__S P__S
L__TO VE__A TET__ Z__M S__M
E__A ELEN__ MIL__N MILE__A LI__A

A teraz si nakreslíme smajlíka ako svoje ohodnotenie:

8 ŠÍPOVÁ RUŽENKA PL č. 1

1. Celý pracovný list si najprv dobre niekoľkokrát prečítajte, potom rozstrihajte na jednotlivé slová.
2. Vytvorte si skupiny a zasúťažte si ktorá skupina prvá vytvorí znova správne celý text.
(veľkosť písma 58)

**Kráľovi a kráľovnej sa
narodilo dievčatko. Dali jej
meno Ruženka, lebo mala
ružové líčka. Zakliala ju
zlá víla. Ruženka spala
sto rokov. Vyslobodil ju
princ s dobrým srdcom.
Bola svadba prevel'ká.**

ŠÍPOVÁ RUŽENKA PL č. 2

1. Kým celé kráľovstvo spalo, stratili sa z Ruženkiných križoviek slová. Keď ich našla, boli pomiešané. Pomôžeš jej ich uložiť na správne miesto?

ÚLOHU

RADA

BOLÍ

PLÁVA

JANKU HLAVA.

MA

HLAVA.

ŽIACI

PÍŠU

KATKA NEPÍŠE.

ZUZKA

V RIEKE RYBA

V BAZÉNE.

BABKA

MÁM OVOCIE.

SPÍ.



9 ALADINOVA ČAROVNÁ LAMPA PL č. 1

1. Teraz už viete čítať, utvorte si skupiny a nacvičte čítanie textu. Ak niektorým slovám nerozumieš, pýtaj sa pani učiteľky. Podčiarknuté slovné spojenia si prečítaj niekoľkokrát. Za odmenu si budete môcť vyfarbiť obrázky a vytvoriť si svoju vlastnú knižku O Aladinovi.

Aladinova čarovná lampa

V ďalekom cisárstve býval chudobný chlapec. Volal sa **Aladin**. Rád chodieval s matkou na jarmok, lebo sa tam odohrávalo veľa zaujímavých príhod a chlapec mohol spoznávať nových ľudí.

OmalovankyZadarmo.sk



Jedného dňa prišiel k nemu neznámy človek a povedal, že je jeho príbuzný. Daroval Aladinovi šľavnaté jablko a sľúbil mu, že sa pousiluje nahradiť mu otca. Prisľúbil mu tiež, že ho naučí umeniu obchodovať. Aladin sa veľmi potešil a prijal jeho ponuku.

Žiaľ, Aladin nevedel, že neznámy je veľký a zlý čarodejník. Usiluje sa mu zapáčiť, lebo má zákerný plán, ktorý môže vykonať iba s Aladinovou pomocou. Čarodejník ho bral na prechádzky, ukazoval mu krásne paláce i záhrady a rozprával mu o svojich dobrodružstvách.

Aladin bol veľmi spokojný a šťastný, že má takého vzácneho priateľa. Preto sľúbil čarodejníkovi, že urobí pre neho všetko, o čo ho požiada.

Jedného dňa čarodejník zaviedol Aladina na zvláštne miesto a ukázal mu neviditeľnú kovovú rukoväť. Sľúbil mu, že ak Aladin zdvihne ťažkú dosku, prežije veľké dobrodružstvá a nájde nezvyčajné poklady. On jediný to môže vykonať, keď bude nahlas vyslovovať svoje meno. Čarodejník dal chlapcovi prsteň, ktorý ho mal ochrániť pred nebezpečenstvami. Prekvapený Aladin uvidel schody, ktoré viedli do jaskyne plnej pokladov. Čarodejník mu prikázal, aby vzal iba starú lampu a neodvážil sa ničoho dotknúť.



Bohužiaľ, úbohý Aladin sa nedokázal zdržať a začal si napchávať vrecká šperkami a zlatými mincami. Darmo mu čarodejník hrozil a privolával ho. Preto napajedený pribuchol ťažkú dosku a zatvoril vchod do jaskyne.

V tme chlapec našiel lampu a v bezradnosti ju počúchal. Zrazu sa mu vo svetle a dyme zjavil strašný **džin**. Aladin onemel od údivu a džin mu povedal svoj príbeh. Bol **duchom lampy** a jeho povinnosťou bolo slúžiť každému, kto ho z nej vyslobodí. Tak Aladin nemal viac dôvod báť sa mocného džina. Prikázal mu otvoriť pivnicu a zaniest' vzácne poklady do chudobného matkinho domu. Vzal si so sebou aj čarovnú lampu.

OmalovankyZadarmo.sk

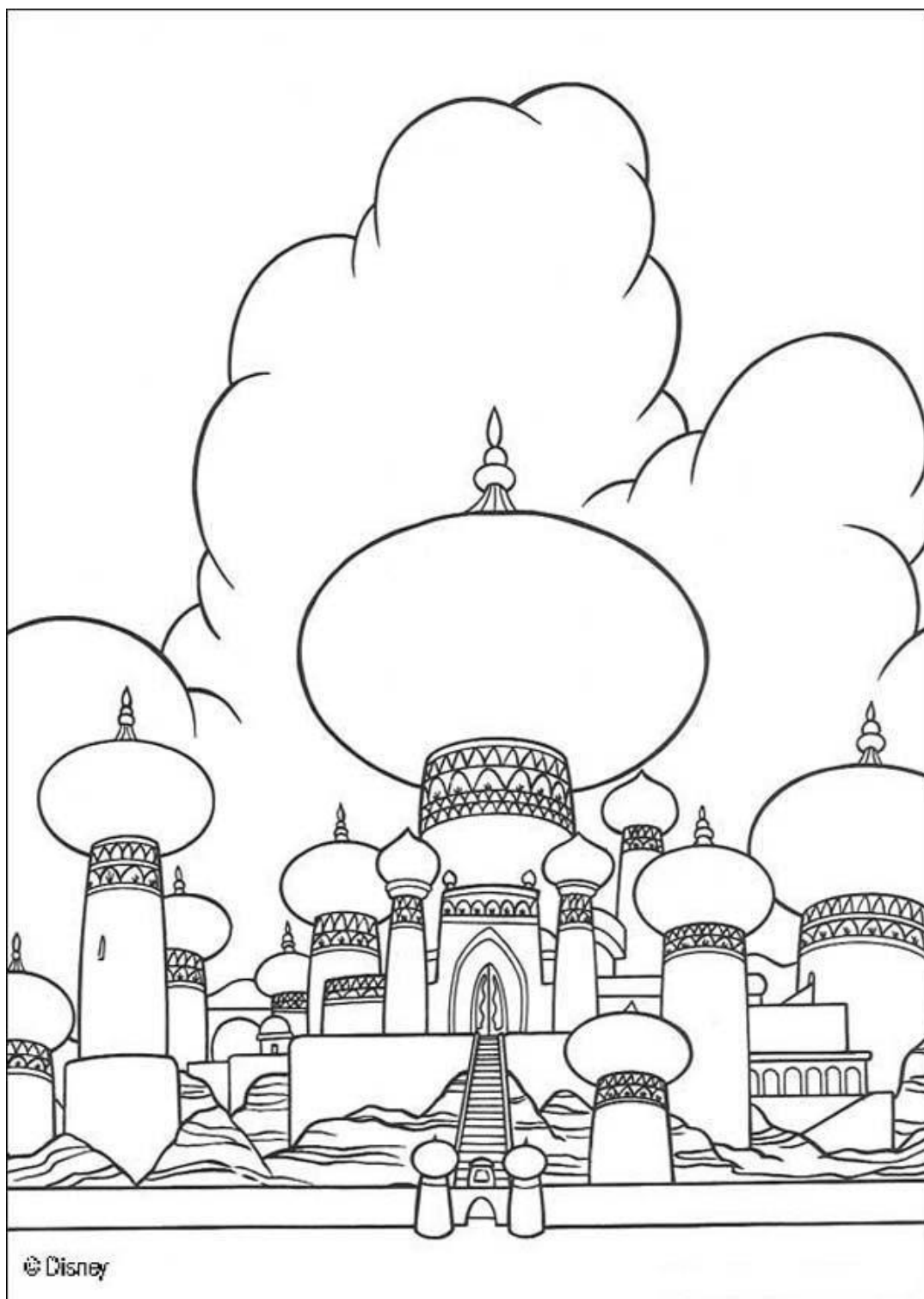


Od toho dňa sa Aladinov život zmenil. Chlapec nosil krásne šaty a jedol vyberané jedlá. Túžil získať ešte čosi, o čom doteraz nemohol ani snívať - lásku a ruku krásnej sultánovej dcéry. Naplnil šperkmi vzácnu truhlicu a šiel požiadať o ruku krásnej **Badr-el-Budur**.



Sultán bol veľmi spokojný. Nikdy dovtedy nevidel také krásne šperky. Zapáčil sa mu aj vyobliekaný Aladin. Dlho nerozmýšľal - nikto sa nemohol vyrovnáť bohatstvom a krásou tomuto mladému človeku. Povolal úradníkov a spísali sobášnu zmluvu.

Aladin chcel, aby jeho krásna žena bola rovnako šťastná ako on. Preto zavolať džina a prikázal mu, aby pre ňu postavil najnádhernejší palác. Vzápätí stál na zelenom pahorku zámok, aký dosiaľ nik nevidel. Mladý pár sa ubytoval v novom paláci.



Ale zlý čarodejník nezabudol na svoje plány. Preoblečený za kupca sa zjavil pred Badr-el-Budur a povedal jej, že vymieňa staré lampy za nové. Badr-el-Budur si pomyslela, že je to skvelá príležitosť. Len čo čarodejník získal vytúženú lampu, pomocou džina uniesol palác aj krásnu Badr-el-Budur do Afriky.



Mládenec bol zúfalý. Skočil na koňa a vybral sa hľadať milovanú ženu. Zrazu si Aladin spomenul na prsteň, ktorý dostal kedysi od čarodejníka. Vydal príkaz a hneď všetko zašumelo a rozvírilo sa. Duch prsteňa zrazu priniesol palác a krásnu sultánovu dcéru. Badr-el-Budur padla mužovi okolo krku a on jej sľúbil, že urobí všetko, aby sa čarodejník nemohol už nikdy priblížiť k ich palácu. Aladin prikázal strážam, aby našli zlého mága a priviedli ho pred sultána.

Len čo stráže priviedli čarodejníka s nasadenými okovami, sultán prikázal zatvoriť ho do podzemnej pivnice a nikdy ho nevypustiť. Keď čarodejník počul, aký krutý trest môže dostať, padol na kolená a prosíkal o prepáčenie.

Sultán a Aladin sa však nedali prehovoriť, vzali mu čarodejnú lampu a uvrhli ho do väzenia.

Badr-el-Budur bola veľmi šťastná, že sa skončili ich starosti a zlý čarodejník nebude mať príležitosť pomstiť sa im. V celom cisárstve zavládla radosť. Aladin s milovanou ženou urobili veľkú hostinu na džinovu počesť.



Aladin a jeho milovaná žena žili dlho a šťastne, a za ich vlády poddaní nikdy nepoznali nedostatok. Mladý sultán nezabudol totiž na ľudí, medzi ktorými vyrástol. Vybudoval pre nich nové domy, staral sa o chudobné a hladné deti. Do paláca presťahoval aj svoju matku. Obyvatelia cisárstva sa odvdáčili svojmu vládcovi láskou a úctou.



Túto hru už poznáš z rozprávky O Šípovej Ruženke.

Znova nacvič čítanie, text (veľkosť písma 58) postrihaj na jednotlivé slová a skús znova text poskladať.

Aladin bol chudobný chlapec. Žil
v d'alekej krajine. Jedného dňa ho zlý
čarodejník poslal do jaskyne. Mal mu
odtiaľ doniesť starodávnu lampu. Lampa
bola čarovná. Aladin si ju nechal. V lampe
bol džin, ktorý plnil každé želanie. Aladin
si želal peknú sultánovu dcéru za ženu.
Oženil sa s ňou a dostal aj krásny palác.
Ale zlý čarodejník uniesol Aladinovu
manželku. Aladin ju však vyslobodil
a čarodejníka zničil. Stal sa novým
spravodlivým sultánom. So svojou ženou
šťastne žili až do smrti.

ALADINOVA ČAROVNÁ LAMPA PL č. 3

1. Zlý čarodejník zaplietol do kartičiek „kukučie vajička“. Ak ich spoznáš, označ ich. Vtedy prestane platiť čarodejníkovu kúzlo.

SULTÁN	CHLAPEC
PRINCEZNÁ	PALÁC

JAR	LETO
LAMPA	ZIMA

ČARODEJNÍK	SLUHA
STRÁŽE	JASKYŇA

KOZA	ZUB
OVCA	PES

DOBRÝ	MAČKA
ZLÝ	MILÝ

MANŽEL	ŤAVA
MANŽELKA	DIEŤA

2. Aladin si s Badr-el-Budur vymysleli šifrovanú reč, aby im čarodejník nerozumel. Ty ju dokážeš odšifrovať? Ak áno, odpíš vety na riadok:

(Moja rada: spomeň si na pieseň Sedí mucha na stene)

MÓM ŤO RÓD, VOZMOŠ SO MO ZO ŽONO?

PISTIVÍMI SI NÍDHIRNÍ PILÍC.

BUDUMU ŠŤUSTNU ŽUŤ.

10 PINOCCHIO PL č. 1

Táto hra sa nazýva SUDOKU. Doplň číslice, tak, aby v každom riadku a v každom stĺpci bola číslica len raz. Trojčíselkové a štvorčíselkové SUDOKU je menej náročné, určite to zvládneš.

1		3
2	3	1
	1	2

	2	
2		1
	1	2

	2	
2		1
	1	

1		3
	3	
3		2

2		1	
1	3		4
4		3	
	1	4	2

	4		3
1		2	
	2		1
3		4	

	4		3
1		2	
	2		1
3			2

2			3
1			4
	2	3	
3			2

PINOCCHIO PL č. 2

Pinocchio musí odčiniť svoju vinu. Pomôžeš mu?

1. Pomôž mu vypočítať príklady:

$10 + 4 =$

$12 - 2 =$

$6 + 10 =$

$16 - 10 =$

$10 + 8 =$

$19 - 9 =$

$10 + 2 =$

$20 - 10 =$

$6 + 10 =$

$15 - 5 =$

$10 + 7 =$

$13 - 10 =$



2. Dopln' spolu s Pinocchiom číselný rad:

0 1 ___ 3 ___ 5 ___ ___ ___ 9 ___ 11 ___ ___ ___ 15 16 ___ ___ 19 ___

3. Pomôžeš mu aj pri porovnávaní?

$12 \square 14$

$6 \square 16$

$18 \square 20$

$10 \square 6$

$18 \square 15$

$19 \square 4$

4. Gepeto kúpil Pinocchiovu čiapku za 10 grošov a šál za 6 grošov.

Koľko platil Gepeto za darčeky pre Pinocchia?

čiapka 10

šál 6

spolu ?

$$\square \square \square = \square$$

Gepeto zaplatil za darčeky \square grošov.

Gratulujem, Pinocchio sa s tvojou pomocou zmenil na živého chlapca.

PINOCCHIO PL č. 4

1. Ak pomôžeš Pinocchiovovi s týmito úlohami už mu nikdy nenarastú somárske uši. Môžeš sa poradiť so svojím susedom v lavici.

Text je tlačený alebo _____ slovný prejav. Môže to byť text rozprávky, básne, piesne, hádanky,...

Báseň je text, ktorý máva na konci _____ podobne znejúce slová. Autor v nej _____ svoje pocity, myšlienky alebo nálady.

Nadpis je krátky a výstižný _____ básne, rozprávky alebo iného textu.

Spisovateľ/spisovateľka je človek, ktorý _____ literárne diela. Môžu to byť _____, príbehy, hádanky, piesne, divadelné hry,...

Čitateľ je človek, ktorý pravidelne _____. Čítanie obohacuje každého človeka. Čítame pre _____ alebo _____.
Texty na poučenie nájdeme v _____.

2. Na záver skús doplniť vhodné slová do básničky:

Mária Rázusová-Martáková

Žltá _____

Jeseň, _____ bohatá,

farbí _____ dozlata,

premaľúva celý _____.