



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

M VZDELÁVANÍM
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV
K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH
RÓMSKYCH KOMUNÍT



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS: 26130130051

číslo zmluvy: OPV/24/2011

Metodicko – pedagogické centrum

Národný projekt

VZDELÁVANÍM PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K INKLÚZII MARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT

Andrea Belcáková, Mgr.

Vybrané slová

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum,
Ševčenkova 11, 850 01
Bratislava

Autor UZ: <Mgr. Belcáková Andrea>

Kontakt na autora UZ: <Základná škola s materskou
školou Svinia>

Názov: <Vybrané slová>

Rok vytvorenia: <2014>

**Oponentský posudok
vypracoval:** <Mgr. Richard Jurčišin>

ISBN 978-80-565-0864-0

Tento učebný zdroj bol vytvorený z prostriedkov projektu Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov Európskej únie.

Text neprešiel štylistickou ani grafickou úpravou.

VYBRANÉ SLOVÁ PO „B“

Úloha č.1

ŠTVORSMEROVKA- nájdí v nej sedem slov, v ktorých sa píše y / ý po spoluhláske „ b „.

Slová hľadaj zhora nadol, zdola nahor, sprava doľava, zľava doprava.

Y	B	A	J	B	Y	Ľ
R	Ý	L	A	I	S	T
S	Ť	Y	Č	S	Z	A
D	O	B	Y	T	O	K
F	H	O	B	R	E	F
G	T	K	O	Ý	C	H

.....
.....

Úloha č.2

Do vite dopíš chýbajúce slovo biť alebo byť.

.....slabšieho nie je hrdinstvo. Po zazvonení musíme v triede ticho. Všetci chlapci chcú futbalisti. Na stene začali hodiny. Jurko chce bubeník.

Musím doma včas. Srdce mu prudko začalo Chcem stále veselý. Ak ma nebudeš, môžeš mojím kamarátom.

Úloha č. 3

V slovách chýba i, y, í, ý. Dopíš ich.

b—vame, ob—vatelia, ob—lie, b—stré, b—ť do rytmu, starob—lý, b—tosť, b—tka, kob—la,
b—liard, b—linky, automob—l, blahob—t, náb—tok, násob—lka, dob—tok, b—strý, b—cie
hudobné nástroje, prib—ť obraz, dostať b—tku, hodiny odb—jajú, b—t, b--č, ľúb—ť,
kab—na, b—k, kab—net, kob—lka, Poddunajské B—skupice, Banská B—strica

Úloha č. 4

Vymysli a napíš vetu , v ktorej bude slovo:

biť

byť

dobytok

bystrina

bič

Úloha č. 5

V texte vypadlo i, í, y, ý. Dopíš ho.

B—linkárka zbiera b—linky. Jožko je b—strejší ako Zuzka. Urob—li si prib—tok na hranie.
Obaja b—vajú v banskej B—strici. Majú priateľa B—strika. Chce b—ť lekárom. Vie dobre
násob—lku. Iste b— vedel určiť aj slab—ky. Neb—je sa.

Úloha č.6

Vo vetách vypadlo slovo bit' alebo byť. Dopíš ho.

Dievčatá chcú často _____ speváčkami. Môj brat chce _____ všade. Kde chceš _____ ty?
Srdce mu prudko začalo _____. Čím chceš _____ ? Najprv musíš _____ dobrý . Nesmieš
_____ zvieratká ! Na veži budú _____ hodiny. Pri kúpaní musíš _____ opatrný ! Mladších
a slabších žiakov nesmieme _____. O druhej hodine musím _____ doma zo školy.

Úloha č. 7

Vypíš vybrané slová po „ b“

MKHGDOBYTOKNNGBKOBYLAMVNHGOBYČAJBKJGJVBYSTRÝRDHF

.....

Úloha č. 8

Precvič si písanie i, í, y, ý .

B—k, b—vol a kob—la sú b—linožravce. To b—musel chlap b—ť, čo b—ma chcel na b—ť.
Vymením b—t z Banskej B—strice do B—tče aj s náb—tkom. Slovo zb—točný má tri slab—
ky. Na našom novom sídlisku ob—vatelia b—vajú v pekných b—toch. Horský potok je b—strý.
Maťko pozná rôzne liečivé b—liny. Ferko chce b—ť vedcom, ab—skúmal neob—čajné b—tosti
okolo nás. Dob—tok má svoje b—dlo v stajni. B—tkár si ťažko nájde priateľa. Moja obľúbená
šálka spadla zo stola a rozb—la sa. Radko je b—strý chlapec. Dnes je celkom ob—čajný deň.
Otec uplietol dlhý b—č. Vietor zlomil b—ľ. B—linkový čaj mám najradšej. Neb—sa !

Úloha č. 9

Doplň bystré rýmy v básničke.

Ferkovi sa z hlavy iskrí, asi preto, že je

Sedí v prvej lavici, býva v Banskej

Na učenie nemá zlosť, preto vsádza na

VYBRANÉ SLOVÁ PO „M „

Úloha č.10

Do viet doplň vhodné slovo. Nájdeš ich v zátvorke pod textom)

Bez dlého..... si vypýtali chlieb s maslom. Mladší chlapci sa
usmievali. Otec bol vážny, ani okom Fero sa, keď
..... za ním skríkol. sa už druhý raz

(zlomysel'ne, Kamilka, Milan, rozmýšľania, mykol, nemihol, pomýlila)

Úloha č.11

V slovách chýba i, í, y, ý . Porozmýšľaj a napíš to správne.

m—lionár, m—slel si, šm—kľavý chodník, M—ško, pom—l sa, zam—slene, m—lý chlapec,
zm—sel, m—ška, teta M—lka, M—java, m—luje, m—dliny, hm—ril sa, m—nule, m—lo

Úloha č. 12

Do viet dopíš správne slová.

my- mi

Povedz pravdu!

Aj sme boli v obchode nakúpiť.

mýlka- Milka

Naša teta opäť pricestovala vlakom.

Každá je nepríjemná.

Miška- myška

Malá vystrčila ňufáčik z diery.

Naša veľmi rada tancuje.

mýli- milý

Svetozár sa často v škole

Karol je veľmi chlapec.

Úloha č. 13

Do slov v nasledujúcich vetách doplň skupiny hlások – mi-, - my-, - mý- .

Jurko sa po—lil. ___ slal, že vrátka sú otvorené. Nemalo z—sel ďalej búchať. Odpoveď si najskôr dobre roz—sli! Ma—čka pochopila Jurkove –šlienky. Malý –ško sa išiel u—ť. –dlom z—val špinu z rúk.

Úloha č.14

Zdôvodni pravopis slov. Prečo i, í ,y, ý ?

Miško

myška

Milka

mýlka

mihat'

mykat'

zmyla

zmija

Úloha č. 15

Vypíš vybrané slová po „ m „

JHREDMYDLOGGFYJKIUMÝVAŤPLKHGFS AERTUPRIEMYSELKGFTRVCN

.....

Úloha č. 16

Slová vo vetách sa pomiešali. Zoraď ich správne a vety napíš.

som myš Minule mokrá ako bola.

.....

niekedy sa Každý pomýli človek .

.....

reči žiadny Ferove zmysel nemali.

.....

brat dvere Môj ešte odomykať mladší nevie.

.....

raz sa Vilko nepomýlil dnes ani .

.....

šmýkačky Mrznúci z chodníkov urobil dážď .

.....

VYBRANÉ SLOVÁ PO „ P „

Úloha č. 17

Z textu vypíš vybrané slová po „ p“.

Ruženka sa pichla na vretienku. Pyšná sudička ju uspala. Zrazu bolo počuť konské kopytá. Koníček našiel zámok. Princ pytač mu vd'ačne pohladil pysk.

.....

Úloha č. 18

V texte oprav chyby. Napíš ho správne.

V topánke ma pýcha klinec. Zatlčiem ho na kopite. Pichá je zlá vlastnosť.

.....

Úloha č. 19

Použi slová pykať a pichať vo vetách.

pykať

pichať

Úloha č. 20

V texte dopíš správne i, í, y, ý.

Niektoré zvieratá sú v lese ohrozené. P—tliaci im kladú pasce. Nep—tajú si od lesníkov povolenie. Často potom počut' v lese p—skot uloveného zvierat'a. P—tliactvo b—va u nás potrestané. P—tliak si odp—ká svoj trest.

Úloha č. 21

Vysvetli slová píla a pila.

píla

pila

Úloha č. 22

Aké slovo to je ? Napíš správne poprehadzované slová.

K P O T Y O

P R Ý

C H P Ý A

Ť P K Y A

Š Ý P Y N

I A P T Y L K

S P K Y

Ť T P Ý A

Úloha č. 23

Zvýraznené slová nahraď takými, ktoré sú príbuzné slovu pýr. Vety napíš.

Už si sa niekedy **červenal** od hanby?

.....

Dievčina **sa začervenala** od hanby.

.....

V našej záhrade je **opäť** veľa buriny.

.....

Teta sa pomýlila a **začervenala sa**.

.....

Úloha č. 24

Ako by si to napísal (a) pomocou vybraných slov?

žiadať niekoho o ruku

papuľa zvierat'a

namyslený

kôň má na nohe

zahanbiť sa

VYBRANÉ SLOVÁ PO „ R,„

Úloha č. 25

Slabiky sa rozšantili a vymenili si miesta. Skús porozmýšľať a vrátiť ich na pôvodné miesta.
Slová napíš a potom vymysli na každé slovo vetu.

RYTOKO

ŽARY

BARY

NAČKARYTKO

.....

.....

.....

.....

Úloha č. 26

Pomenuj obrázok a vymysli tu. Napíš ju.



.....

Kde ho používame?

Čo s ním robíme?

Napíš vetu :

Úloha č. 27

Do textu dopíš chýbajúce i, í, y, ý.

Str—ko a str—ná k nám pricestovali z B—tče r—chlikom. Mamička uvar—la na obed r—zoto z mäsa a r—že. Ako pr—loha boli r—bezle. Ešte nám pr—pravuje br—ndzové p—rohy a šťavu z mandar—niek. Všetci sa už tešíme.

Úloha č. 28

Vo vetách dopíš správne i, í, y, ý.

Pr—roda sa ukladá r—chlo spať. Zvieratká sa b—stro skr—li. Sneh pr—kr—je celú krajinu. Krmivo zvieratkám ukr—je pod bielu pr—kr—vku. Čo budú všetky veveričky hr—zt' ? Srnka by obhr—zala kôru kr—ka. Lesník jej dá radšej sušené b—lin-- .

Úloha č. 29

V slovách dopíš i, í, y, ý.

Kor—tnačka, r—páčik, r—bka, R—chard, obhr—za, uvar—la, r—chlik, r—zoto, str—ko, per—na, kor—to, kr—k, str—ná, r—m, R—m, kr—vda, zakr—l, apr—l, br—tva, r—ža, pr—kr—tý, skr—ša, kr—t, per—na, skr—vačka, r—sovať, r—s, r—t', r—chlost', kr—žovatka

Úloha č. 30

Vysvetli význam slov.

Rím

rým

Úloha č. 31

Napiš do tabuľky, ako čo vyzerá.

RYBA	RYŽA	KORYTNAČKA	RYTIER

Úloha č. 32

Doplň vo vetách chýbajúce písmená.

Čajík má r—bezľovú chuť.

V posteli som sa pr—kr—la perinou.

Pr—kr—la som sa až po uši.

Poč—tala som pr—klad— na násob—lku.

Viem správne nap—sať slovo r—ba aj kor—tnačka.

Ob—čajne neurob—m ch—bu.

Str—ko ma vždy pochváli.

M—sl—m, že m—líť sa je ľudské.

Chcem b—ť sp—sovateľka.

VYBRANÉ SLOVÁ PO „S„

Úloha č. 33

Vylúšti doplňovačku

1.	S			x	x	x	x
2.	S			x	x	x	x
3.	S				x	x	x
4.	S				x	x	x
5.	S					x	x
6.	S						
7.	S						
8.	S					x	x

1. Ako sa volá synček, keď vyrastie?
2. Vyrába sa z mlieka
3. Opak hladkého
4. Cukor sa z roztrhnutého vrečka
5. Podráždený had začne
6. Ktorý vtáčik u nás zimuje?
7. Chladný a vlhký deň
8. Poľné zvieratko

Úloha č. 34

Z textu vypíš iba slová s y, ý po „ s „ .

Otec má dobrého syna. Má rád sýkorky. Nasypal im do búdky syr. Teraz už budú vtáčiky sýte. Sedávajú na osike. Včera sa synček pošmykol. Silno sa udrel. Zrazu čosi zasyčalo. Bola to zmija. Je nebezpečná. Aj sysel' sa jej bojí. Keď napadne sypký sneh, obaja budú spať.

.....

.....

Úloha č. 35

Čo sa sype? Porozmýšľaj a napíš.

.....

Úloha č. 36

Vo vetách sa pomiešali slová. Napíš ich správne a podčiarkni v nich vybrané slovo.

má Otec syna dobrého.

.....

je sychravý Dnes deň vonku.

.....

sysel' Samo V lese žije.

.....

nebezpečný V tráve had syčí.

.....

Úloha č. 37

Utvor vhodné dvojice. Potom ich použi vo vetách.

dosýta hlas
sýte večera
sýty farby
sýta najesť sa

.....
.....
.....
.....

Úloha č. 38

V slovách dopíš i, í, y, ý. Potom ich rozdeľ na slová s i, í a slová s y, ý.

s—rup, s—n, s—pký, s—rota, s—korka, s—seľ, s—tko, s—novec, os—ka, s—pať, s—pe,
s—dlisko, s—rovník, os—pky, s—vá farba, us—lovne, pokos—ť, s—pieť, mus—m, s—r,
s—čí, S—mona, s—rota, s—novec, s—pka, s—pká, s—tuácia, s—gnál, s—la, s—lák

slová s i, í

.....
.....

slová s y, ý

.....
.....

VYBRANÉ SLOVÁ PO „ V „

Úloha č. 39

Do viet dopíš správne slovo.

výr- vír

Vodný strhol neopatrného Jožka.

V lese v noci lieta

vila- víla

Na čistinke pri lese tancuje

Na čistinke pri lese stojí nová

vyla - vila

Vlčica zúrivo

Zuzka si venček.

Úloha č. 40

V slovách chýba i, í, y, ý. Dopíš ho.

Zv—knúť, zv—šok, v—la, v—na, v—hňa, v—r, v—dí, v—dra, v—lovíť, v—žla, v—chrica,
V—ktor, zav—ja, v—soký, zv—k, v—šší, v—kopat', v—dlička, kanv—ca, prav—dlo, V—
lma, v—šňa, rukav—ce, nezv—čajný, zv—šok, v—ťaz

Úloha č. 41

V texte dopíš chýbajúce i, í, y, ý.

V—r v noci poľuje a cez deň sa schováva. V—ly zostali na polianke len do v—chodu slnka. V noci nás zobudilo zúrivé zav—janie psov. V—novato sa usmeje a chybu napraví. Majiteľ továrne si postav—l prepychovú v—lu. Rosnička občas v—mrštila jazyk. Braňo sa v—škriabal na strom. Paničky zv—skli od strachu. Pes pribehol na prvé zahv—zdanie. Hniezdo v—selo v—soko nad zemou. Hájnik zle zatvoril klietku a v—r v—letel. Ďurko sa v—zývavo uškíňa. Barborka v—plazí jazyk na svoj obraz v zrkadle.

Úloha č. 42

V texte podčiarkni všetky vybrané slová. Potom ich vypíš.

Vydra vie bystro vyloviť rybičku aj vo víre vody. Potrebuje však výživu, aby bola silná. Často vidí aj výra skalného vyletieť na lov. Chytá na poli myši a sysle.

.....
.

Úloha č. 43

Utvor dvojice slov, ktoré sa rýmujú. Napíš ich.

výr, vyt', zvyk, vykať, pýr , pykať, piť, kúzelník

.....
.....

Úloha č.44

Nájdí vybrané slová a napíš ich.

FNGJNLVYSOKÝJFNCN ZVYKMVLKCVYHŇAMVNJNLFNHFJKVYŽLABMVC

.....

VYBRANÉ SLOVÁ PO „Z,,

Úloha č. 45

Vyber z riadka správnu odpoveď, vyfarbi políčko v tabuľke.

JÁZYK	JAZIK	JAZYK
POZÝVAT	POZÝVAŤ	POZÍVAŤ
NAZÝVAŤ	NAZÍVAŤ	NAZYVAŤ
PREZÍVAŤ	PREZÝVAŤ	PREZÝVAT
PRYZÝVAŤ	PRIZÍVAŤ	PRIZÝVAŤ
VYZÝVAŤ	VIZÍVAŤ	VYZÍVAŤ
VYBRANÉ SLOVÁ	VIBRANÉ SLOVÁ	VYBRANE SLOVÁ

Úloha č. 46

Doplň v slovách i, í alebo y, ý.

Z—ta	jaz—k	prez—vka	z—vať
z—nok	poz—va	Kaz—mír	z—stila
z—ps	oz—vať	klz—sko	z—mník

Úloha č. 47

Do viet dopíš i, í ,y, ý .

Zuzka vyplazí jaz—k na tetu Z—tu.

Maco zareval, až sa skaly oz—vali.

Vtáčiky nevydali ani hláska, z—ma im zavrela zobáčky.

Ďuro sa vyz—vavo uškříňa.

Zahryzla som sa do jaz—ka.

Nášho psa naz—vame Kaz—mír.

Mačka Z—ta často využíva jaz—ček.

Jožko prez—va Jurka Ďuro truľo.

Úloha č. 48

Nájdi vybrané slová po „ Z „. Zakrúžkuj ich.

Nxsknnazývat'mncepozývat'jcb smcbjazykbjkjhbcprezývat'jdcbbc

.....

Úloha č. 49

Na každé nájdené slovo z predchádzajúceho cvičenia vymysli a napíš vetu.

.....
.....
.....
.....

.