



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Mgr. Lea Rohal'ová

Pracovné listy k maturitným témam z nemeckého jazyka 1. časť

Osvedčená pedagogická skúsenosť edukačnej praxe

Prešov

2012

Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11,
850 01 Bratislava

Autor OPS/OSO: Mgr. Lea Rohal'ová

Kontakt na autora: SOŠ obchodu a služieb, SDH 3 Prešov
lea.rohalova@gmail.com

Názov OPS/OSO: Pracovné listy k maturitným témam z nemeckého jazyka – 1. časť

Rok vytvorenia OPS/OSO: 2012

Odborné stanovisko vypracoval: Mgr. Andrea Chybová

Za obsah a pôvodnosť rukopisu zodpovedá autor. Text neprešiel jazykovou úpravou.

Táto osvedčená pedagogická skúsenosť edukačnej praxe/osvedčená skúsenosť odbornej praxe bola vytvorená z prostriedkov projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov. Projekt je financovaný zo zdrojov Európskej únie.

Kľúčové slová

Maturitné témy, Familie, Freizeit, Sport, Wohnen, Bildung, Verpflegung, Gesundheitspflege, Reisen, Arbeit und Beruf, Einkaufen und Dienste, Wissenschaft und Technik, Mensch und Natur

Anotácia

Táto práca má poslúžiť učiteľom nemeckého jazyka v ich náročnej práci pri príprave žiakov k maturitnej skúške na úroveň B1. Je to pracovný materiál k 12 maturitným témam, ktoré sa dajú meniť podľa potreby, vyberať len časti textu, ak to učiteľ uzná za vhodné. Pracovný list môže pomôcť žiakom pri opakovaní maturitných tém na záver pred maturitnou skúškou, keď celý materiál má v praktickom prevedení a môže s ním improvizovať podľa potreby. Práca obsahuje 12 kapitol podľa názvu maturitných tém z nemeckého jazyka. Celý učebný materiál je aplikáciou cieľových požiadaviek pre nemecký jazyk na úrovni B 1.

OBSAH

Úvod	5
1 Pracovní list na tému: Familie	7
2 Pracovní list na tému: Freizeit	9
3 Pracovní list na tému: Sport	11
4 Pracovní list na tému: Wohnen	13
5 Pracovní list na tému: Bildung	15
6 Pracovní list na tému: Verpflegung	17
7 Pracovní list na tému: Gesundheitspflege	19
8 Pracovní list na tému: Reisen	21
9 Pracovní list na tému: Arbeit und Beruf	23
10 Pracovní list na tému: Einkaufen und Dienste	25
11 Pracovní list na tému: Wissenschaft und Technik	27
12 Pracovní list na tému: Mensch und Natur	29
Záver	31
Zoznam bibliografických zdrojov	

ÚVOD

Som učiteľka cudzích jazykov na strednej odbornej škole. Vyučujem nemecký a ruský jazyk striedavo podľa záujmu žiakov už vyše 30 rokov. Dôvodom výberu tejto témy bola aktivizácia žiakov s nižšou motiváciou k učeniu a využitie činnostného princípu vo vyučovaní cudzieho jazyka, ktorý sa stal aj metodickým prostriedkom pre vypracovanie jednotlivých pracovných listov. Pomôckou pre vypracovanie pracovných listov sa stali cieľové požiadavky pre nemecký jazyk.

Vypracovala som pre žiakov pracovné listy k 12 maturitným témam z nemeckého jazyka na úroveň B 1. Sú určené pre všetky ročníky strednej školy. Pracovný list slúži aj na prácu s textom, čítanie s porozumením, písanie malej eseje.

My, pedagógovia, máme každý svoje metódy a formy práce, ktoré sa nám rokmi osvedčili. Musíme sa vedieť prispôbiť žiakom, lebo prichádzajú k nám z rôznych škôl a sú na rôznej úrovni. Do nášho typu školy prichádzajú nie preto, že sú vynikajúci žiaci, ale preto, že majú záujem o danú profesiu, sú zameraní prakticky, sú zruční v manuálnych činnostiach, majú k nim bližšie ako k jazykovým zručnostiam. Máme rôzne študijné zamerania, napríklad čašník, kuchár, predavač, obchodný pracovník, aranžér, obchod a podnikanie, informačné technológie. Menšia časová dotácia v cudzom jazyku /3hodiny týždenne/ nám sťažuje dôkladne sa pripraviť k maturitnej skúške. Pre nich sú základom odborné predmety. Tito žiaci vynechávajú štúdium často aj kôli školským akciám, rôzne súťaže čašníkov, kuchárov, zúčastňujú sa aj odbornej praxe doma a v družobných mestách.

Toto sú dôvody, ktoré ma viedli k tomu, aby som pre nich vypracovala podporné materiály k maturitným témam.

Tento pracovný materiál využívam aj pri práci s externými študentami.

Každý pracovný list je zostavený tak, že je v ňom už čiastočne spracovaná maturitná téma, aby si žiak zopakoval slovnú zásobu, ktorú potom použije ďalej pri vytváraní svojich vlastných vstupov, myšlienok, odpovedí, vyjadrenie názoru, pri tvorbe dialógov, dotvorenie opisov, dokončenie rozprávania, úvah a iných doplnení. Nato sú určené prázdne vybodkované miesta, kam si žiak vpisuje svoje vlastné vyjadrenia spoločnou prácou v škole za pomoci učiteľa, alebo aj ako domácu prípravu za pomoci prekladového slovníka. Môžu im predchádzať rôzne predtextové cvičenia, príprava lexiky, posluchy a na konci zase rôzne potextové cvičenia na upevnenie témy, gramatických javov, konverzácie, práca s internetom, CD, vytváranie prezentácií, diskusia, beseda a iné. Po vyplnení celého pracovného materiálu majú žiaci k dispozícii svoju prípravu k maturitnej téme. Jedna maturitná téma je rozpracovaná na formáte A 4 na dvoch až štyroch stranách. Učiteľ si môže podľa vlastného uváženia ešte doplniť alebo vynechať miesta, ktoré považuje za zbytočné. Pracovný list začína úlohou pre žiaka, ktorá je formulovaná na základe cieľových požiadaviek. Na úroveň B1 žiak dokáže reprodukovať a na základe oporných bodov dokáže splniť úlohu, ktorá má reproduktívno-produktívny obsah. PL pozostávajú z voľného výberu jazykových zručností, ktoré sú kombinované na základe obsahu témy. Učiteľovi sa ponúka možnosť podľa potreby žiakov precvičovať jednotlivé zručnosti pre nácvik učebných cieľov.

Pre všetky pracovné listy platí nasledovná formulácia úlohy:

Pre receptívne zručnosti: čítanie s porozumením a posluš s porozumením úloha znie:

1. Prečítajte si daný text a dosadzte do textu vhodné lexikálne jednotky v správnom gramatickom tvare.
2. Prečítajte si výpovede a určte ich správnosť alebo nesprávnosť podľa obsahu textu.

1 Arbeitsblatt zum Abiturthema: **Familie**

- Lebenslauf, persönliche Daten, bedeutende Momente im Leben
- Familienmitglieder, Aussehen, Charakter, Hobbys
- Familienbeziehungen, Alltag und Feiertage, Hausarbeiten

Mein Lebenslauf:

Vor- und Familienname:

Geburtsdatum und -ort:

Adresse, Telefonnummer:

Eltern - Vater:

 - Mutter:

Geschwister – Bruder:

 - Schwester:

Nationalität:

Familienstand:

Schulbildung:

.....

Fremdsprachen:

Besondere Kenntnisse:

Hobbys:

.....

Pläne in die Zukunft:

.....

.....

Bedeutende Momente in meinem Leben waren oder sind: der erste Schultag, die Geburt der Schwester oder des Bruders, mein Geburtstag, das 50-jährige Jubiläum meines Vaters, der Tod eines nahen Verwandten, das Abitur, der Umzug, die Promotion, die Hochzeit meiner Schwester, Ostern, Weihnachten, Neues Jahr, Nikolaustag,

Ich beschreibe meinen Geburtstag. Ich feiere mein Geburtstag am mit

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ich freue mich sehr auf Weihnachten, weil unsere Familie endlich zusammen ist. Wir

.....

.....

.....

.....

.....

Meine Familie ist groß, nicht sehr groß, klein Sie besteht aus Mitglieder. Meine Mutti heißt und ist Jahre alt. Sie ist nett, klug,

..... Sie arbeitet als in

Ihre Hobbys sind

.....

Mein Vati heißt und ist älter als Mutti, er ist Mein Vati ist ruhig,
intelligent, immer gut gelaunt, Sein Steckenpferd ist

Er arbeitet als in

Mein Bruder

Meine Schwester

Außerdem habe ich die weitere Familie: die Tante, den Onkel, die Cousine, den Neffe, die Nichte

Ich treffe mich oft mit meiner Cousine Monika. Sie ist Jahre alt und wohnt in

Ihre Charakterzüge sind

Wir haben gemeinsame Hobbys Touristik und Sport,

Meine Tante ist für mich ein Vorbild, weil sie

Die guten Beziehungen in der Familie sind am wichtigsten. Besonders das Zusammenhalten der Familie, die gegenseitige Hilfe, die Betreuung der Kinder, die Hilfe der Großeltern bei der Erziehung, bei den Hausarbeiten, Gartenarbeiten, in der Krankheit, aber auch umgekehrt.

Wie sieht ein Alltag in der Familie und unser gemeinsames Wochenende aus?

Ich habe sehr gute Beziehungen mit meiner Mutti. Ich helfe ihr bei den Hausarbeiten, weil sie arbeitet und jeden Tag spät nach Hause kommt. Ich und mein Bruder teilen uns verschiedene Tätigkeiten im Haushalt. Mein Bruder macht schwere Einkäufe und trägt das Müllkorb aus dem Haus hinaus, manchmal muss er auch die Abfälle separieren. Ich helfe in der Küche bei dem Kochen, dann mache ich am Samstag Ordnung im Kinderzimmer, putze die Fenster, aber auch

2 Arbeitsblatt zum Thema: **Freizeit**

- Freizeitmöglichkeiten
- Organisierte Freizeit: außerschulische Aktivitäten, Zirkel ...
- Individuelle Freizeitaktivitäten: Kunst, Kultur, Sport, Haushalt, Natur, Hobbys, Studium ...

Die Zeit ist unser Kumpel und Feind. Manchmal fehlt die Zeit uns, manchmal langweilen wir uns. Wir sollen die Zeit einfach planen, d.h. programmieren. Z.B., wenn wir morgen aufstehen, sollen wir schon wissen, was auf uns nach der Schule wartet, was für Pflichten wir zu Hause haben, ob wir in die Tanzschule, zum Training oder in die Sprachschule müssen.

Man hat viele Möglichkeiten, z.B. verschiedene Sportaktivitäten – aktiv oder passiv:

.....
.....
.....
.....
.....

Das Buch, die Zeitschrift oder die Zeitung lesen, fernsehen, Musik hören, Musik-, Tanz- oder Kunstschule besuchen, mit dem Hund spazieren gehen, auf dem Sportplatz spielen, im Garten arbeiten, Sportverein besuchen, Tierverein, Rotes Kreuz oder nur so faulenzten oder noch

.....
.....
.....
.....
.....

Mit dem Computer kann man

.....
.....
.....

In der Natur können wir

.....
.....
.....

Gut ausruhen können wir auch beim Malen, Basteln, Sammeln, Handarbeiten, bei Tieren, Fotografieren, Angeln

.....
.....
.....

Alle diese Fähigkeiten nennen wir Hobbys. Die Deutschen sagen „ein Steckenpferd reiten“.

Die Schulwoche ist eigentlich ein festes Programm. Wir haben einen Stundenplan. Wir wissen genau, wann der Unterricht beginnt, wann er zu Ende ist, wann Ferien und Feiertage sind. Die meisten Schüler haben während des Schuljahres auch gewisse Nachmittagsaktivitäten. Einige Tätigkeiten sind auch durch die Schule organisiert. Wir haben in unserer Schule diese Zirkel:

.....
.....
.....

Ich besuche

Jeder Mensch ist glücklich, wenn er genug Zeit für seine Lieblingshobbys, für seinen
Steckenpferd hat. Es ist wichtig Zeit unter Kontrolle zu haben.

Meine Hobbys in Sport sind

In der Natur

In Kultur

Im Haushalt

Ich plane auch ganze meine Woche:

Ich habe auch Tagesprogramm:

3 Arbeitsblatt zum Thema: **Sport**

- Sportarten
- Sport, der mich interessiert und warum
- Bedeutung von Sport für die Entwicklung der Persönlichkeit

In einem gesunden Körper wohnt ein gesunder Geist!
Gesundes Blut macht guten Mut!

Alle Leute lieben Bewegung. Am besten draußen in der Natur. Frische Luft atmen, sich fit halten, die Natur genießen und dabei abschalten. Die heutige Welt ist für alle von uns zu hektisch. Aus diesem Grund müssen wir für uns etwas machen, für unser Herz, unsere Lungen, unsere Kondition – für unsere Gesundheit.

Man unterscheidet folgende Sportbereiche, wie z.B. Sommer-, Winter-, Wasser-, Kollektiv-, Individual-, Kampf-, Extremsportarten, Autosport, Radsport, Athletik, Ballspiele, Gymnastik, Touristik, Sportfliegen, Joga

Sehr verbreitet und beliebt sind die Spiele:

Der Wintersport ist auch sehr populär. Man kennt

Zum Wassersport gehören

Es gibt viele Disziplinen der Leicht- und Schwerathletik:

Adrenalinsportarten sind heute von jungen Leuten sehr beliebt:

David spielt Tischtennis im Verein. Er hat drei Stunden zweimal in der Woche Training. Er spielt in einer Mannschaft und macht ihm viel Spaß.

Norbert treibt gern Sport in der Freizeit, er läuft die kurzen Strecken. Er sucht so Entspannung und befreit sich so vom Stress.

Angelika turnt gern, sie geht dreimal wöchentlich ins Fitnessstudio. Sie will ihr Gewicht reduzieren, mehr Energie und gute Kondition haben.

Ich treibe auch Sport:

Zu dieser Sportart brauche ich

In der Schule haben wir auch Sportstunde. Wir trainieren verschiedene Sportaktivitäten, z.B.

Ich absolvierte auch Skikurs:

Ich bewundere auch viele slowakische und deutsche Sportler und Sportlerinnen, wie z.B.

Meine Familie treibt auch gern Sport:

Heute ist die Beziehung zum Sport sehr wichtig. „Sport treiben“ wurde zur Mode, zum Trend, alle wollen sportlich aussehen. Sport hält uns fit und gesund, bringt uns Freude, Erfrischung, Erholung, Entspannung, Freunde, physische und psychische Kondition, Spaß

Sport verbessert unsere Charakter und Eigenschaften, z.B. Willenstärke, Fleiß, Ausdauer, Konzentration

Manche Leute bleiben nur Sportfans und besuchen verschiedene Sportplätze, Sporthallen, Schwimmbäder, Stadien, Tennisplätze, Wettbewerbe, Liga, Meisterschaften, Olympische Spiele als Zuschauer oder sehen Sportsendungen fern. So bewundern sie ihre Lieblingssportler. Man muss kein Profi (Professional) sein, es reicht, wenn man Sport nur als Amateur und Erholung treibt.

Ich bin auch Sportfan:

4 Arbeitsblatt zum Thema: **Wohnen**

- Unser Haus, unsere Wohnung, mein Zimmer
- Leben in der Stadt und auf dem Lande
- Wohnungsprobleme, ideales Wohnen

Für jeden hat das Zuhause eine besondere Bedeutung und spielt eine wichtige Rolle im Leben. Hier gibt es alles, was wir zum normalen Leben brauchen, vor allem unsere Familie. Nicht jeder von uns hat sein Haus: ungewollte Kinder, Obdachlose, Arme ... Eigenes Zimmer, in einer Siedlung, im Wohnblock, im Hochhaus, im Reihnhaus, im Bungalow, im Familienhaus, im Miethaus, am Rande der Stadt, in der Stadt, im Stadtzentrum oder auf dem Lande, im Dorf, davon träumen viele Leute.

Ich wohne

Unser Haus – unsere Wohnung hat Zimmer. Wir haben:

Zum Haus - zur Wohnung gehören auch der Keller, die Terrasse, der Balkon, die Garage, der Garten

In der Nähe gibt es diese Dienstleistungen: Post, Warenhaus

Ich fühle mich sehr gut in meinem Zimmer, im Kinderzimmer. Es ist klein aber sehr schön und praktisch eingerichtet:

Das Wohnen auf dem Lande ist schöner, ruhiger und sauberer als in einer Stadt. Es gibt hier weniger Lärm und Hektik, man wohnt in der Ruhe, an der frischen Luft, im Grünen. Es hat aber auch seine Nachteile: schlechte Verkehrsverbindungen, wenig Kultur- und Bildungsmöglichkeiten, Einkaufszentren, fast keine Arbeitsplätze und Dienstleistungen. Die Leute auf dem Lande kennen sich gut und sind nett zueinander. Man kann zu Hause Obst und Gemüse pflanzen und viele Haustiere haben, z. B:

Das Wohnen auf dem Lande ist billiger als in der Stadt.

5 Arbeitsblatt zum Thema: **Bildung**

- Schulsystem: Schuleinrichtungen, Prüfungen, Organisation der Schule, Schuljahr, Zeugnis, Ferien ...
- Unterricht in unserer Schule: Stundenplan, Fächer, Pausen, Mensa, Aktivitäten ...
- Studentenleben: Freizeit, Interesse, Freunde, Taschengeld ...

In Deutschland mit der Schule beginnen die Kinder, die 6 Jahre alt sind. Zum ersten Schultag bekommen die Kinder eine große Schultüte mit vielen Süßigkeiten. Jetzt ist es Schluss mit der Freiheit: früh aufstehen, waschen, anziehen, frühstücken, Pausenbrot in die Tasche und der Unterricht fängt an, still sitzen, aufpassen, lernen, antworten, melden, lesen, schreiben, rechnen

Dann Hausarbeiten machen, Zirkel besuchen,

Für manche Kinder ist die Schule nur Stress, für anderen Spaß.

In Deutschland gibt es: Grundschule 1.-4. Klasse

Gymnasium 5.-13. Klasse, dann Universität

Gesamtschule 5.-13. Klasse, an Uni

Hauptschule 5.-10. Klasse

Realschule 5.-10. Klasse, an Fachgymnasium, Berufsschule,
Fachschule, Fachhochschule

Die Deutschen haben 6 Noten, die beste Note ist die Eins, die schlechteste ist die Sechs.

Unser Schulsystem in der Slowakei ist ähnlich. Wir haben alle Recht auf die Bildung. Bei uns ist die zehnjährige Schulpflicht. Es gibt bei uns diese Vorschuleinrichtungen:

Dann mit 6 Jahren gehen die Kinder in die Grundschule. Nach 9 Jahren haben sie die Möglichkeit eine Mittelschule zu besuchen: Mittelfachschule, Gymnasium, Handelsakademie,

Nach dem Abitur kann man an der Hochschule oder Universität weiter studieren. An allen diesen Schulen ist die Möglichkeit das Studium mit dem Abitur, mit der Reifeprüfung zu beenden. Es gibt auch spezielle Schulen für behinderte Kinder, blinde, taubstumme, musisch begabte, sportlich orientierte, sprachlich talentierte Kinder. Wir haben auch staatliche und private,

Ein Schuljahr sieht so aus: wir beginnen am 1. September mit der Schule und enden

Wir bekommen neue Bücher und Stundenplan mit verschiedenen Fächer:

Unsere Schule ist

Unsere Klasse ist

Mein Arbeitstag in der Schule – Unterrichtsaktivitäten, Pausen, Noten, Zeugnis, Ferien, Mensa ... :

Unsere Deutschstunde ist

Das Schülerleben ist die schönste Zeit des Lebens. Die Schüler und Studenten haben keine Sorgen und keine großen Pflichten. Sie finden auch viele neue Freundschaften, genießen noch ihre Freiheit. Manche wohnen im Studentenheim, besuchen auch Sprachschulen, treiben Sport, formieren und entwickeln sich. Sie bekommen auch Taschengeld von den Eltern und lernen so mit Geld auszugehen. Es gibt Kinder, die sparen, viele investieren das Geld, sie müssen sofort etwas kaufen. Manche Eltern geben Taschengeld nur für gute Noten. Viele Studenten können auch während des Studiums jobben, sie absolvieren ihr Praktikum und so bereiten sich für die Zukunft vor.

Mein Tag nach der Schule:

Mein Studentenleben gefällt mir

6 Arbeitsblatt zum Thema: **Verpflegung**

- Essen und Trinken: Frühstück, Mittagessen, Abendbrot, Lieblingsgericht ...
- Ernährungsmöglichkeiten und Einrichtungen: zu Hause, in Mensa, im Restaurant ...
- Nationalküchen und Spezialitäten

„Man lebt nicht um zu essen, sondern man isst um zu leben.“

„Die Liebe geht durch den Magen.“

„Der Appetit kommt beim Essen.“

„Viele Köche versalzen die Suppe.“

Das Essen und Trinken sind sehr wichtig für den Menschen. Jeder Mensch sollte 5-mal täglich essen. Wir unterscheiden 5 Gänge – Mahlzeiten. Das sind: das Frühstück, das zweite Frühstück – die Brotzeit, das Mittagessen, der Nachmittagskaffee – die Jause, das Abendessen – das Abendbrot. Es ist sehr wichtig, dass wir regelmäßig und gesund essen.

Zum Frühstück kann man essen z.B.

.....

.....

.....

Das zweite Frühstück essen die Leute gegen 10 Uhr, es kann etwas Leichtes sein, meistens Obst, Joghurt, kleines Brötchen oder

.....

Das Mittagessen

.....

.....

.....

Am Nachmittag essen wir wieder Obst, ein Stück Brot oder trinken wir eine Tasse Kaffee mit Kuchen oder

.....

Das Abendessen kann kalt oder warm sein, z. B.:

.....

.....

Ich esse durch den Tag-mal:

.....

.....

Mein Lieblingsgericht ist:

.....

Ich koche gern und mein beliebtes Rezept ist:

.....

.....

.....

.....

.....

7 Arbeitsblatt zum Thema: **Gesundheitspflege**

- Menschlicher Körper
- Krankheiten, Zivilisationskrankheiten und Verletzungen, beim Arzt und in der Apotheke
- Gesunder Lebensstil

Die Gesundheit ist das Wichtigste, was wir haben. Der ganze menschliche Körper ist sehr wichtig, vom Kopf bis zu den Füßen. Auf dem Kopf haben wir die Haare, die Augen, die Ohren, die Nase, das Kinn, das Gehirn, den Mund, die Zähne, die Zunge, den Hals

.....
Diese Teile und Organe helfen uns denken, sehen, essen, hören, sprechen, atmen
Jeder Mensch hat 2 Hände und 2 Beine. Es sind Gliedmaßen. Sie helfen uns bei der Arbeit und beim Gehen, Laufen und Springen.

Auf der Hand haben wir 5 Finger: der Daumen, der Zeigefinger,
.....
Jeder von uns den Arm, den Ellbogen, den Schenkel, das Knie, die Ferse, 5 Zehen auf dem Fuß,

Das Skelett hält alles zusammen mit den Muskeln und Knochen.
Im Inneren des Körpers befinden sich viele Organe. Das Wichtigste ist das Herz – es pumpt Blut in den Körper. Die Lungen sind das Atmungsorgan. Die Leber arbeitet als eine Fabrik. Das Verdauungssystem bilden der Magen, die Dick-, Dünn- und Blinddarm, die Milz, die Nieren, das Pankreas, die Geschlechtsorgane,

.....
Wir haben 5 Sinne: Geruchsinn, Sehsinn, Gehörsinn, Geschmacksinn und Tastsinn.
Eine ungesunde Umwelt, schlechte Ernährung – Essen und Trinken, der Stress rufen viele Krankheiten hervor, die wir Zivilisationskrankheiten nennen. Es handelt sich, z.B. um Allergie, Migräne, Asthma, Hochblutdruck, Schlafstörungen, Depression, Krebs, Herzinfarkt, Leukämie, Zuckerkrankheit, Rheuma, Aids,
Früher waren auch Cholera, Pest, Typhus, Tuberkulose, Scharlach,
Man unterscheidet auch - Kinderkrankheiten: Masern,
- Ansteckende Krankheiten: Grippe,
- Erbkrankheiten:
- Infektionskrankheiten: Gelbsucht,
- Autoimmunkrankheiten: Heuschnupfen,
- Tumorkrankheiten: Krebs,
- Unfälle und Verletzungen: Beinbruch, Fraktur, Verbrennung, Vergiftung,

.....
Wenn wir krank sind, besuchen wir den Arzt oder Facharzt. Im Wartesaal sitzen wir ruhig und warten, bis wir an die Reihe kommen. Der Arzt untersucht uns, misst die Temperatur und den Blutdruck, hört uns mit Fonendoskop, kontrolliert die Zunge, den Hals, das Herz, die Lungen und stellt die Diagnose. Dann schreibt er die Medikamente vor. In der Apotheke bekommt man einige Medikamente auch ohne Rezept, z.B. Vitaminkapseln, Tropfen, Tabletten gegen Schmerzen, Husten, Schnupfen, Fieber, dann die Salbe, den Sirup, homöopathischen Arzneien,.....

.....
Man muss dann zu Hause bleiben und im Bett liegen, sich schwitzen, Tabletten 5-mal am Tage nehmen, heißen Tee mit Zitrone trinken, viel Obst und Gemüse essen. Nach einer Woche zur Kontrolle kommen.....

Ich war auch krank

Man muss manchmal auch ins Krankenhaus gehen und eine Operation absolvieren. Man kann auch eine Spritze - Injektion bekommen, ein Röntgen machen. Nach der Operation können wir einen Kurort besuchen und verschiedene Prozeduren, wie z.B. Massagen, Kuren,

Heute kann man sich bei der Epidemie impfen lassen, z.B. gegen Grippe. Die erste Hilfe spielt auch wichtige Rolle bei den Unfällen.

Ich war auch im Krankenhaus

Unser Lebensstil ist sehr hektisch. Wir wollen alle gesund bleiben und müssen etwas für unsere Gesundheit machen. Sehr wichtig für uns ist tägliche körperliche und seelische Hygiene, das bedeutet:

- wir sollen uns jeden Tag waschen, duschen, baden
- 2-mal täglich Zähne putzen, Haare mit Shampoo waschen
- Nägel sauber haben und schneiden, Ohren reinigen
- Männer rasieren sich
- Unterwäsche wechseln, sauber und warm anziehen
- genug schlafen und Morgengymnastik machen
- regelmäßig essen und manchmal Diät halten
- kein Alkohol trinken, nicht rauchen und keine Drogen nehmen
- Sport treiben und Spaziergänge machen
- zum Arzt zur Prävention gehen
- Tagesprogramm haben

Ich lebe gesund, ungesund. Mein Lebensstil ist

8 Arbeitsblatt zum Thema: **Reisen**

- Gründe, Ziele, Reisevorbereitungen und Bedeutung von Reisen
- Verkehrsmittel, ihre Vorteile und Nachteile
- Individuelles und kollektives Reisen – Verkehrsarten, Unterkunft, Verpflegung ...

Die Leute reisen sehr gern. Das Reisen bildet. Sie wollen neue Informationen von anderen Ländern, Menschen, Kultur haben, sie erweitern so ihre Sprachkenntnisse. Sie suchen auch Ruhe, Erholung, Sport, sie fahren zur Kur. Man kann privat oder dienstlich reisen. Meistens reisen wir privat mit der Familie, allein oder mit den Freunden. Wir müssen nur wissen, wohin wir fahren wollen. Es gibt zahlreiche Reisebüros, die uns verschiedene Aufenthalte anbieten, z.B. in den Bergen, in der Natur am Meer, auf einer Insel, auf dem Bauernhof, in den Hauptstädten, im Ausland oder zu Hause. Für viele von uns ist das Reisen mit dem Urlaub verbunden. Der Urlaub und die Sommerferien sind die schönste Zeit des Jahres.

Die Studenten reisen auch oft mit der Schule zu den Exkursionen, Schulausflügen, Schikursen, Schüleraufenthalten, Schüleraustauschen und zum Praktikum im Ausland.

Man muss sich zum Reisen gut vorbereiten. Wir müssen bestimmtes Ziel haben, genug Zeit haben, Personalausweis, Reisepass oder Visum, gutes Verkehrsmittel haben, Unterkunft, Verpflegung, Versicherung erledigen, Kreditkarte haben, nötige Informationen vom Land haben und auch viel Glück.

Ich war auch mit der Schule

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mit der Familie besuchte ich

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Wir unterscheiden 4 Verkehrsarten:

- Straßenverkehr: Fahrrad, Motorrad, PKW, Bus, Straßenbahn, Taxi, Trolleybus, LKW, Kutsche, Metro, per Anhalter,
- Zugverkehr: Personenzug, Schnellzug, IC-Zug,
- Schiffsverkehr: Segelboot, Schiff,
- Flugverkehr: Flugzeug, Ballon, Rakete,

Es gibt Pro und Contra des Reisens mit dem Auto:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Pro und Contra des Reisens mit dem Zug:

.....
.....
.....
.....
.....

Vorteile und Nachteile des Reisens mit dem Flugzeug:

.....
.....
.....
.....
.....

Heute entwickelt sich sehr Massentourismus. Das Angebot der Reisebüros ist groß und bunt. Man bucht einen Aufenthalt. Es gibt auch Unterschiede zwischen dem Gruppenreisen und dem individuellen Reisen. Viele Urlauber bevorzugen im Ausland die Gruppenreisen, sie fühlen sich sicherer. Sie haben einen Delegat zur Verfügung, der die Fremdsprache beherrscht und die Sehenswürdigkeiten und andere Attraktionen des Landes zeigt. Das individuelle Reisen im Vergleich mit dem Gruppenreisen ist

.....
.....
.....
.....
.....

Die Unterkunft kann verschieden sein, z.B. privat, im Hotel, im Camping

.....
.....
.....
.....

Die Touristen haben auch Dienstleistungen zur Verfügung, wie Restaurants (Halb- oder Vollpension, all inclusive), Geld wechseln, kleine Reparaturen, Friseur, Kosmetik, Sauna,

.....
.....
.....
.....

Ich fahre auch jeden Tag, z.B. in die Schule. Mein Weg zur Schule ist

.....
.....
.....
.....

Durch die Ferien plane ich nach fahren.

.....
.....
.....
.....
.....

9 Arbeitsblatt zum Thema: **Arbeit und Berufe**

- Berufe, Berufswahl, Motivation
- Arbeitsmarkt: Angebot, Arbeitslosigkeit, Bewerbung, Lebenslauf
- Arbeitszeit, Freizeit, Weiterbildung

„Wer nicht arbeitet, soll auch nicht essen!“

„Ohne Fleiß kein Preis!“

Der Beruf spielt in unserem Leben eine wichtige Rolle. Er hängt mit unseren Interessen und Fähigkeiten zusammen. Wir verbringen in der Arbeit ein Drittel des Tages. Die Arbeit sollte uns Freude und Spaß machen. Die Wahl des Berufes ist sehr wichtig. In der Kindheit beeinflussen uns vor allem die Eltern, weiter sind es Filme und Fernsehen, aber auch unsere Freunde, Bekannte und Lehrer. Die Kinder wechseln die Wünsche sehr oft. Bei der Berufswahl spielen große Rolle unsere Eigenschaften, Fähigkeiten, Intelligenz, Intellekt, Kenntnisse, Logik, Kommunikation, Talent, Kreativität, Fantasie, aber auch Stärke und Ausdauer, es motiviert uns auch Geld. Für jeden Beruf müssen wir uns vorbereiten, andere Ausbildung haben. Es existieren auch verschiedene Mittelschulen und Hochschulen.

Es gibt körperliche Berufe, z.B.: Maurer, Schneider

Und geistige Berufe wie z.B.: Arzt, Ingenieur,

Wir kennen nur Frauenberufe:

Und Männerberufe:

Ich möchte in der Kindheit werden.

Ich träumte auch von

Meine Eltern arbeiten als

Jetzt lerne ich in

Nach der Schule möchte ich

Die größte Motivation ist für mich

Mein Beruf wird:

Mein Beruf ist nicht leicht. Man muss

Heutzutage ist die Situation in der Slowakei sehr schwierig. Die Arbeitslosigkeit steigt ständig, das bedeutet: die Anfrage ist höher als das Angebot. Ein Arbeitsloser sucht die Arbeit auch im Ausland. Viele Leute fahren nach England, nach Österreich und Deutschland, nach

um die Arbeit zu suchen. Es ist sehr traurig, wenn junge Leute ins Ausland reisen müssen, um einen Job zu bekommen. Die älteren Menschen müssen auch in die Rente gehen. Das hat negativer Einfluss auf die ganze Familie.

Man kann die Arbeit auch bei uns suchen, z.B. die Anzeigen in den Zeitungen lesen, Infos im Internet, im Arbeitsamt,

Jeder Mensch muss die Bewerbung und den Lebenslauf schreiben, dann Fotokopien von Zeugnissen haben, ein Motivationsbrief oder Referenzen sind auch sehr wichtig, ein Vorstellungsgespräch absolvieren.

Bewerbung: Sehr geehrte Damen und Herren,

ich bewerbe mich bei Ihnen – in Ihrer Firma um einen Platz als
Es gefällt mir diese Arbeit mit

Über Ihre baldige Antwort würde ich mich sehr freuen.

Mit freundlichen Grüßen

Anlagen: Zeugnisse
Sprachdiplom
Lebenslauf

Mein Lebenslauf:

Name:
Adresse:
Geburtsdatum:
Familienstand:
Staatsangehörigkeit:
Ausbildung:
Berufspraktikum:
Besondere Kenntnisse:
Hobbys:
Kontaktadresse – Mail, Telefon:

Auf **das Vorstellungsgespräch** zu dem Personalchef in der Personalabteilung der Firma muss man sich gut vorbereiten. Wir sollen auch gepflegt aussehen, mit Make-up, Frisur, Bekleidung nicht übertreiben, Gedanken klar formulieren, manchmal Test machen, pünktlich sein und Glück haben.

Die Arbeitszeiten sind verschieden bei verschiedenen Berufen. Manche arbeiten in 3 Schichten, manche haben Nachtschichten, manche müssen auch am Samstag oder Sonntag zur Arbeit gehen, in den Privatfirmen gibt es keine festen Arbeitszeiten. Gute Chefs kümmern sich um die Atmosphäre im Büro, das gute und positive Arbeitsklima beeinflusst den Erfolg der Firma. Viele Firmen verlangen von ihren Angestellten ständige Weiterbildung: Kurse, Seminare, Fremdsprachkenntnisse, Arbeit am Computer und Internet. Sie bieten dann ausgezeichnete Karrierechancen, 13. Monatsgehalt, Betriebskantine, Betriebsrente, Urlaubsgeld,

In der Freizeit können die Arbeiter Sport treiben, Tennisplatz, Schwimmbad, kulturelle Veranstaltungen besuchen, Massagen bekommen, regelmäßige Gesundheitskontrolle absolvieren,

10 Arbeitsblatt zum Thema: **Einkaufen und Dienste**

- Einkaufsmöglichkeiten: Kiosk, Laden, Geschäfte, Hypermarkt, Supermarkt, Warenhaus, Versandverkauf ...
- Dienstleistungen: Reinigung, Aufräumen, Bank, Post, Polizei ...
- Werbung

Wir gehen jeden Tag ins Geschäft etwas kaufen. Einkaufen gehört zu unserem täglichen Leben. Wir haben viele Möglichkeiten zum Einkauf: von kleinen Fachgeschäften und Kiosk zum riesigen Super- und Hypermärkten mit Selbstbedienung. In unserer Stadt gibt es viele Einkaufseinrichtungen, z.B.

In unserem Warenhaus Tesco gibt es diese Abteilungen und man kann hier diese Ware kaufen:

Lebensmittel: Brot, Milch, Butter, Käse, Eier, Zucker, Mehl,

Obst und Gemüse: Äpfel, Birnen, Pflaumen, Apfelsinen, Zitronen,

Fleischabteilung: Rind-, Schweine-, Kalbfleisch, Geflügel, Schinken,

Modeabteilung: Bluse, Pullover, Hose,

Elektro: Fernseher, Radio, Mikrowelle,

Schuhe:

Haushaltbedarf:

Drogerie und Kosmetik:

Sport:

Spielzeuge:

Papierabteilung:

Man kann auch anders einkaufen, z.B. per Internet, mit Versandhaus durch Katalogen, auf dem Markt,

Mein beliebtes Geschäft ist

Ich bin mit dem Angebot zufrieden oder

Die Verkäuferin ist

Ich kaufe lieber billig oder teuer

Ich nehme lieber unsere oder ausländische Produkte

Es gibt auch viele Dienstleistungen, die uns helfen, z.B. Post, Apotheke, Bank, Polizei, Tankstellen, Taxi, Reisebüro, Restaurant, Reparaturwerkstatt, Fotostudio, Cafe, Reinigung, Service, Massage, Fitnesszentrum, Bücherei, Wäscherei, Friseur, Kosmetik,

-
-
- In der Post kann man
- In der Apotheke kaufen wir
- In die Bank gehen wir
- Polizei hilft uns bei
- Im Restaurant
- Im Reisebüro
- Im Fotostudio
- Im Cafe
- In der Bücherei
- In die Wäscherei geben wir
- Im Fitnesszentrum

Werbung spielt heute beim Einkaufen sehr wichtige Rolle. Prospekte, Broschüren und Kataloge bekommen wir jeden Tag nach Hause in den Briefkasten. Wir hören und sehen viele Werbungen auch im Radio und Fernsehen, in den Straßen stehen viele Werbeständer mit Plakaten und Bildboard. Besonders viel Geld investieren Automobil-, Elektroindustrie, Waschmittel, Kosmetik,

Die Werbetexter erfinden immer neue Wörter, Texte und Werbespots.

Ich kaufe nach der Werbung nicht ein oder manchmal

Ich lese oft Werbungen, ich kenne diese Werbung: „ Katzen würden Wiskas kaufen“, „ Milky Way – mit extra Portion Milch“,

Ich möchte im Lebensmittel etwas kaufen. Ich spreche mit der Verkäuferin:

Dialog:

- A:
- B:
- A:
- B:
- A:
- B:
- A:
- B:
- A:
- B:
- A:
- B:

11 Arbeitsblatt zum Thema: **Wissenschaft und Technik**

- Das Leben in der Vergangenheit und heute
- Die Entdeckungen und Erfindungen von Wissenschaft und Technik
- Wissenschaft und Technik im Dienst für den Menschen

Wissenschaft und Technik haben große Bedeutung für die Menschen, Kultur und ihren Fortschritt. Die Erfindungen der Wissenschaft und Technik verbessern das menschliche Leben. Besonders unser Haushalt ist heute voll technisiert: Lampe, Mikrowelle, Spül- und Waschmaschine, Elektroherd, Kaffeemaschine, Mixer, Toaster, elektrische Zahnbürste, Fön, Bügeleisen, Rasierapparat, Gefriertruhe, Kühlanlage, Fernseher, Radio, Video, Stereoanlage, Computer, Handy, Staubsauger, Auto,

- das sind selbstverständliche Gegenstände.

Von Morgen bis Abend benutzen wir viele Geräte. Wir stehen Morgen auf und

Das ist aber nicht lange so, z.B. vor 100 oder 1000 Jahren war es anders:

Die Welt entwickelte sich bis auf den heutigen Tag und bringt immer etwas Neues mit sich. Neue Technologien in der Industrie, Entdeckungen in der Wissenschaft und Technik, neue Erkenntnisse in Astronomie, Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Elektronik,

Technische Revolution ist mit den Namen Gutenberg, Watt, Edison, Diesel, Newton, Röntgen, verbunden. Diese großen Persönlichkeiten sind durch Erfindungen und Entdeckungen weltberühmt:

Newton – durch Gravitationsgesetz

Watt – erfand die Dampfmaschine

Edison -

Gutenberg -

Röntgen -

Einstein -

Zeppelin -

Schliemann -

Diesel -

Kepler -
Zeiss -
Murgaš -
Koch -
Humboldt -
Leonardo da Vinci -

Die Wissenschaft und Technik kann auch mißbraucht werden – Bomben und Waffen, genetische Modifikation. Weitere negative Seiten von Wissenschaft und Technik sind: viel Elektrosmog,

In Gegenwart helfen uns Wissenschaft und Technik jeden Tag in allen Bereichen unseres Lebens, z.B. im Haushalt benutzen wir verschiedene Elektrogeräte. Neu und sehr populär ist **Computer**. Viele Menschen haben dieses technische „Wunder“ auch in der Arbeit. Es hilft ihnen ihre Arbeit präziser, schneller und effektiver zu machen. In den Schulen lernen die Schüler, wie man mit einem Computer arbeiten und auch spielen kann. Es gibt spezielle Programme, wie z.B. Word, Excel,

Viele Familien haben auch zu Hause Computer mit Internetanschluss. Gerade bei **Internet** gibt es unbegrenzte Möglichkeiten, wie jeder von uns eigene Kenntnisse erweitern kann. Es genügt nur mit dem Maus einmal „klick“ zu machen und wir sind in der „Infowelt“. Wir können surfen, verschiedene Infos finden, mailen, chatten,

Wir können uns unser Leben ohne Handy nicht vorstellen. Klein aber fleißig, mit Fotoapparat, Internet, Musik und viele andere Dienste:

Ohne Verkehrsmittel können wir uns schon nicht bewegen. Wir leben zu schnell und so sparen unsere Zeit. Jeden Tag fahren wir mit

Wissenschaft und Technik hilft uns jeden Tag auch in Medizin. Wir haben immer neue Arzneien und Medikamente gegen Krebs, Aids, Allergien, neue Impfung, Organtransplantationen, neue Möglichkeiten in Klonen- und Gentechnik,

Wir können heute unseren Urlaub auch ins Kosmos planen:

Zu Hause und in der Arbeit helfen uns Roboter für alles:

Alfred Bernhard **Nobel** (1833-1896)

Schwedischer Industrieunternehmer, Entdecker des Dynamits, im Jahre 1895 gründete er die Nadation für den Nobelpreis. Der Preis – eine finanzielle Summe - wird für Physik, Chemie, Medizin, Literatur und den Frieden erteilt.

12 Arbeitsblatt zum Thema: **Mensch und Natur**

- Jahreszeiten, Wetter
- Fauna und Flora
- Umweltschutz, Naturkatastrophen

Die Slowakei liegt in Mitteleuropa. Wir haben ein normales mitteleuropäisches Klima, das bedeutet, wir haben 4 Jahreszeiten: **Frühling, Sommer, Herbst und Winter**. Für jede Jahreszeit gibt es typisches Wetter und typische Natur, auch typische Menschentätigkeiten:

Frühling:

.....

.....

Im Frühling kann man

.....

.....

Sommer:

.....

.....

Im Sommer freuen wir uns auf

.....

.....

Herbst:

.....

.....

Im Herbst können wir

.....

.....

Winter:

.....

.....

Im Winter haben wir Weihnachten und

.....

.....

Wettervorhersage für heute und morgen:

.....

.....

Die Slowakei ist Gebirgsland mit Ebenen. Wir haben alles, es fehlt uns nur ein Meer. Z.B.:

Hochgebirge: Hohe Tatra, Niedere Tatra, Große und Kleine Fatra, Slowakisches Paradies,

.....

Flüsse: Donau, Waag, Hornad,

.....

Seen und Talspeeren: Lipt. Mara, Domaša, Šírava,

.....

Höhlen: Domica,

.....

Wir haben viele Nationalparks und Naturschutzgebiete – sie sind Paradies für unsere **Fauna und Flora**. Geschützte Pflanzen gibt es: Edelweiß, Enzian,

.....

.....

.....
Geschützte Tiere sind: Murmeltier,

.....
Im ZOO leben auch exotische Tiere: Löwe,

.....
Viele Leute haben auch zu Hause Haustiere: Hund,

.....
In unseren Wäldern wachsen verschiedene Blätter- und Nadelbäume: Linde,

.....
Auf den Wiesen finden wir viele Blumen: Veilchen,

.....
Wir haben in unserer Klimazone verschiedene Obst und Gemüse. Wir essen z.B.:

.....
Der Umweltschutz ist ein hochaktuelles Thema. Die Erde gehört nicht dem Menschen, sondern der Mensch gehört zur Erde. Das Ökosystem wird von Menschen durch Industrialisierung immer gestört. Unsere Umwelt – Boden, Wasser, Luft – belasten Autoabgase, Giftgase von Industrie, Müll in allen Formen, das Ozonloch in der Atmosphäre, chemische Düngemittel, die Zerstörung des Regenwaldes, die hohe Anzahl von Kernwaffen und Atomkraftwerken, der Elektrosmog, Treibhauseffekt,

.....
Dazu kommen noch **die Naturkatastrophen**: das Erdbeben, die Überschwemmungen der Flüsse, der Wirbelsturm, die Dürrekatastrophe, die Lawinen, die Vulkanexplosion, der Waldbrand, Tanker, Tsunami,

.....
Alle Menschen sollen sich für die Umweltschutz engagieren und Umweltzerstörung stoppen. Es entstanden auch viele Organisationen, wie z.B. Greenpeace, die alle ökologischen Katastrophen öffentlich kritisieren und bekannt machen. Die Mitglieder dieser Organisation riskieren dabei auch eigenes Leben. Es gibt auch andere Organisationen: Grünen, Vlk,

.....
Wir müssen auch dabei helfen. Zu Hause separieren wir die Abfälle: Papier, Plast, Bioabfall, Batterien und Glas. Wir haben farbige Mülltonnen und Container für Papier, Glas, Plast, Bio. Das Recycling ist ein Ausweg aus dieser Situation. Das alte Material verwendet man noch einmal. Wir sollen auch zu Hause mit Energien sparen. Ich möchte gern unserer Natur und Erde helfen. Ich spare zu Hause mit Wasser - ich dusche mich lieber als bade, ich spare auch mit Strom – ich schalte Licht, TV, Computer aus, wenn ich aus dem Zimmer gehe, ich sammle altes Papier und Zeitungen, ich gehe oft zu Fuß – benutze kein Auto, ich mache kein Lärm,

ZÁVER

Práca s týmito pracovnými listami a výsledky maturitných skúšok z nemeckého jazyka potvrdzujú platnosť týchto záverov:

1. Nevyhnutnosť poznania cieľových požiadaviek na úrovni B1.
2. Schopnosť učiteľa formulovať komunikatívny typ úlohy.
3. Schopnosť učiteľa rozlišovať medzi reproduktívnymi a reproduktívno-produktívnymi úlohami.
4. Schopnosť učiteľa metodicko-didakticky spracovať jednotlivé jazykové zručnosti: čítanie s porozumením, posluš s porozumením, písanie a hovorenie.

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ZDROJOV

1. Das große farbige Jugendlexikon. 1990. Slovart, Bratislava. 1990.
2. Hanuliaková, H. Kettnerová, D. Tesařová, L. 2003. Deutsch eins zwei. Nemčina pre začiatovníkov, Fraus Bratislava. 2003. ISBN 80-88844-15-0
3. Höppnerová, V. 2003. Nemčina pre odbory spoločného stravovania. SPN Bratislava. 2003. ISBN : 80-10-00196-1
4. Kanisová, Z. Richter, M. Alltag in der Sprache. SPN Bratislava. ISBN: 80-08-01706-6
5. Kolektív autorov. 2001. Schau mal! 1. Nemčina pre pokročilých. Goethe-Institut. SPN Bratislava. 2001. ISBN: 80-08-03192-1
6. Kolektív autorov. 1996. Nemecky s úsmevom. Vydala VŠE – vydavateľská agentúra Rozália Škutová, Zvolen. 1996. ISBN: 80-967188-7-8
7. Kolektív autorov. 2003. Themen 1 aktuell. Max Hueber Verlag. 2003. ISBN: 978-3-19-001690-7
8. Kolektív autorov. 2002. Themen neu Zertifikatsband. 2002. Max Hueber Verlag. 2002. ISBN: 3-19-301523-7
9. Kouřimská, M. Kettnerová, D. Horová, I. 2006. Nemecká konverzácia pre stredné školy. SPN Bratislava. ISBN: 80-10-00912-1
10. Kulcsárová, Z. Hlavatá, M. Príručka pre maturantov z nemeckého jazyka. Terra Bratislava. ISBN: 80-85679-11-6
11. Ondrčková, E. Čulenová, E. Krenčeyová, A. 2005. Nemecký jazyk pre 2. ročník stredných škôl. SPN Bratislava. 2005. ISBN: 80-10-00739-0
12. Štourač, V. 1994. Nemčina - prehľad stredoškolského učiva. Enigma. 1994. ISBN: 80-85471-16-7