



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Národný projekt - Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov

ITMS kód projektu: cieľ Konvergencia 26120130002, / ITMS kód projektu: Cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť 26140230002

INFORMÁCIE O NÁRODNOM PROJEKTE ESF

1. Názov: PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

2. ESF špecifikácia projektu

Operačný program: VZDELÁVANIE

Prioritná os 2: Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja ľudských zdrojov/SR

Prioritná os 4: Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť v BSK/BA

3. Časový harmonogram projektu

Začiatok realizácie: október 2009

Záver realizácie: október 2013

4. Cieľ projektu:

Vytvoriť efektívny systém ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií

5. Cieľové skupiny

- a) Pedagogickí zamestnanci na všetkých stupňoch a typoch škôl, školských zariadení,
- b) Odborní zamestnanci škôl a školských zariadení:
 - psychológovia, školskí psychológovia,
 - školskí logopédi,
 - špeciálni pedagógovia, školskí špeciálni pedagógovia a terénni špeciálni pedagógovia,
 - liečební pedagógovia,
 - sociálni pedagógovia.

6. Regionálne zastúpenie: Všetky kraje SR + BA

7. Možnosti prihlásenia na vzdelávacie aktivity: www.mpc-edu.sk

8. Najúspešnejšie vzdelávacie programy: Inovácie v riadení školy a školského zariadenia, Finančná gramotnosť, Využívanie interaktívnej tabule vo vyučovaní.

9. Hlavné aktivity projektu

Názov aktivity	1.1 Tvorba, inovácia a implementácia profesijných štandardov a nástrojov hodnotenia rozvoja profesijných kompetencií pre kategórie, kariérové stupne a kariérové pozície pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení vrátane zavedenia systému ich evalvácie a permanentnej inovácie.
Cieľ aktivity	Vytvoriť predpoklady a nástroje na zabezpečenie inštitucionálnej kvality škôl a školských zariadení. Tvorba a implementácia profesijných štandardov, pre všetky kariérové stupne a pozície pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.
Výstupy aktivity	<ul style="list-style-type: none">▪ Vytvorená Metodika tvorby profesijných štandardov a nástrojov overovania profesijných kompetencií.▪ Vytvorené profesijné štandardy a vytvorené nástroje overovania profesijných kompetencií pre vybrané kategórie pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení vydané v Katalógu profesijných štandardov,▪ Odborné konferencie a semináre,
Aktuálny stav realizácie	<ul style="list-style-type: none">▪ Spracovaný profesijný štandard pre kategóriu PZ: UČITEĽ▪ Spracované odporúčania pre tvorbu profesijných štandardov▪ Spracovaná Metodika tvorby profesijných štandardov
Význam aktivity	<ul style="list-style-type: none">▪ Profesijné štandardy sú základným predpokladom pre kvalifikované definovanie požadovaných kompetencií učiteľov▪ Nástroje overovania profesijných kompetencií sú nevyhnutné pri hodnotení kvality odbornej spôsobilosti pre výkon učiteľskej profesie

Názov aktivity	2.1 Analýza vzdelávacích potrieb jednotlivých cieľových skupín pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.
Cieľ aktivity	Vytvoriť analýzu vzdelávacích potrieb cieľových skupín vo vzťahu k cieľom a obsahom vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania.
Výstupy aktivity	1 metodika analýzy vzdelávacích potrieb 4 štúdie vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.

Aktuálny stav realizácie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spracovaná metodika analýzy vzdelávacích potrieb ▪ Prvá štúdia vzdelávacích potrieb učiteľov
Význam aktivity	<p>Poskytovanie ďalšieho vzdelávania musí rešpektovať požiadavky pedagogických a odborných zamestnancov.</p> <p>Vzdelávacie programy musia spĺňať najprísnejšie kritéria kvality.</p>

Názov aktivity	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov podľa systému akreditácie v súlade s profesijnými štandardami pre všetky kategórie pedagogických a odborných zamestnancov , vrátane systému ich evalvácie.
Cieľ aktivity	Vytvoriť programy kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov .
Výstupy aktivity	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Metodika tvorby programov kontinuálneho vzdelávania. • 625 novovytvorených programov kontinuálneho vzdelávania podľa zákona o pedagogických zamestnancoch a ich následná akreditácia. <p>Z toho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 250 aktualizáčnych vzdelávacích programov. ○ 170 inovačných vzdelávacích programov ○ 30 špecializačných vzdelávacích programov. ○ 10 kvalifikačných vzdelávacích programov. ○ 10 vzdelávacích programov funkčného inovačného vzdelávania. ○ 10 vzdelávacích programov špecializačného inovačného vzdelávania. ○ 2 vzdelávacie programy: 1 program k prvej atestačnej skúške a 1 k druhej atestačnej skúške ○ 30 e-vzdelávacích aktualizáčnych programov v e-learningovej podobe. ○ 20 e-vzdelávacích inovačných v e-learningovej podobe.
Aktuálny stav	148 akreditovaných vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania poskytovaných vo všetkých regiónoch SR, prezentovaných v printovom a elektronickom katalógu.
Význam aktivity	Pre úspešnosť projektu je dôležité vytvorenie kvalitných vzdelávacích programov, ktoré korešpondujú s požiadavkami pedagogickej praxe a spoločenského dopytu.

Názov aktivity	3.1 Tvorba učebných zdrojov, metodík a odborných publikácií, vrátane digitálnej formy, pre kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.
Cieľ aktivity	Vytvoriť učebné zdroje pre lektorov a učebné zdroje (odborné publikácie, učebné texty, metodické príručky, pracovné zošity, pracovné listy, učebné pomôcky) pre pedagogických a odborných zamestnancov vrátane digitálnej formy.
Výstup aktivity	<ul style="list-style-type: none"> • 1 metodika tvorby učebných zdrojov • učebné zdroje pre 625 vzdelávacích programov v rozsahu 3.181 autorských hárkov v printovej a digitálnej podobe

Aktuálny stav	Príprava autorských zmlúv s autormi učebných zdrojov Realizácia verejného obstarávania pre dodávateľa printových a digitálnych formátov učebných zdrojov
Význam aktivity	Moderné učebné zdroje sú nevyhnutným predpokladom podpory kvality vzdelávacích programov

Názov aktivity	3.2 Vzdelávacie aktivity zamerané na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov a stratégií výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach.
Cieľ aktivity	Zvýšiť a obnoviť úroveň kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov prostredníctvom vzdelávacích aktivít. Vzdelávacie aktivity budú zamerané na rozvoj profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení, podľa sústavy profesijných štandardov a nástrojov hodnotenia profesijných kompetencií.
Výstupy aktivity	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Počet vzdelávaných účastníkov v akreditovaných programoch kontinuálneho vzdelávania ▪ Absolventi získajú osvedčenie o ukončení absolvovaného typu vzdelávania predpísanou formou podľa aktuálne platnej legislatívy, vrátane súvisiacich vyhlášok MŠ SR a príslušný počet kreditov v súlade s legislatívou ▪ Prednášky, semináre, tvorivé dielne, cvičenia, kurzy, letné školy sprostredkujúce vzdelávanie cieľovej skupine, ▪ Záverečné práce a prezentácie v predpísaných formách štúdia,
Aktuálny stav	<p>Počet vzdelávaných účastníkov v akreditovaných programoch kontinuálneho vzdelávania bol k 28.2.2011</p> <p>Počet vzdelávaných účastníkov v akreditovaných programoch kontinuálneho vzdelávania bol:</p> <p>- za cieľ Konvergencia</p> <p style="padding-left: 40px;">k 31.12. 2010 – 5484 účastníkov (pedagogických a odborných zamestnancov)</p> <p style="padding-left: 40px;">k 28. 2. 2011 – 8383 účastníkov ; z toho 6735 žien a 1587 mužov.</p> <p>- za cieľ Regionálna konkurencieschopnosť a zamestnanosť (ďalej RKZ)</p> <p style="padding-left: 40px;">k 31.12. 2010 – 885 účastníkov,</p> <p style="padding-left: 40px;">k 28. 2. 2011 – 1209 účastníkov; z toho 1075 žien a 134 mužov.</p> <p>Prírastok vzdelávaných účastníkov za mesiace január a február 2011 bol v cieľi Konvergencia 2899 a v cieľi RKZ 324 vzdelávaných účastníkov. Spolu prírastok za mesiace január a február 2011 v projekte PKR je 3223 vzdelávaných účastníkov.</p>

	<p>Počet účastníkov, ktorí ukončili vzdelávanie v akreditovaných programoch kontinuálneho vzdelávania bol:</p> <p>- za cieľ Konvergencia</p> <p style="padding-left: 40px;">k 31.12. 2010 – 1587 účastníkov,</p> <p style="padding-left: 40px;">k 28. 2. 2011 – 3483 účastníkov,</p> <p>- za cieľ (ďalej RKZ)</p> <p style="padding-left: 40px;">k 31.12. 2010 – 441 účastníkov,</p> <p style="padding-left: 40px;">k 28. 2. 2011 – 761 účastníkov.</p> <p>Prírastok účastníkov, ktorí ukončili vzdelávanie za mesiace január a február 2011 bol za cieľ Konvergencia 1896 a cieľ RKZ 320 účastníkov. Spolu ukončilo vzdelávanie 2216 účastníkov.</p> <p>Vzdelávanie prebiehalo celkom v 479 vzdelávacích skupinách v celi Konvergencia a 84 vzdelávacích skupinách v celi RKZ. Spolu v 563 skupinách.</p> <p>Celkový počet vzdelávaných účastníkov, ktorí sa vzdelávali v projekte PKR k 28. 2. 2011 je 10078 v celi Konvergencia a 1524 v celi RKZ. Spolu 11602 vzdelávaných účastníkov (toto číslo zahŕňa aj účastníkov, ktorí sa vzdelávali vo viacerých vzdelávacích programoch.)</p> <p>Počet účastníkov, ktorí úspešne absolvovali overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. bol 381 v celi konvergencia a 148 v celi RKZ. Spolu 529 účastníkov.</p>
Význam aktivity	Najdôležitejšia aktivita projektu spočíva v realizácii samotných vzdelávacích programov, v rámci ktorých učitelia po ich úspešnom absolvovaní získajú kredity (30 kreditov=6% zvýšenie platu)

Názov aktivity	4.1 Tvorba a správa interaktívneho vzdelávacieho portálu na podporu kontinuálneho vzdelávania v oblastiach profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení a na realizáciu programov inovatívnych metód výučby.
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je vytvoriť interaktívny vzdelávací portál, ktorý poskytne komplexné portfólio služieb pre digitálne vzdelávanie a podporu rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
Výstup aktivity	1 vytvorený interaktívny vzdelávací portál podporu kontinuálneho vzdelávania, ktorý bude poskytovať: <ul style="list-style-type: none"> • funkcie administrácie vzdelávacieho procesu (prihlášky záujemcov,

	<p>zaraďovanie do študijných skupín, dotazníky, spätná väzba),</p> <ul style="list-style-type: none"> • komplexné služby pre dištančné vzdelávanie, • funkcie LMS systému (podpora „blended learningu“) – sprístupňovanie študijných materiálov, komunikačné nástroje, testovanie vedomostí), • bázu znalostí (úložisko edukačných materiálov, zhromažďovanie materiálov vytvorených frekventantmi v priebehu realizácie projektu atď.), • monitorovanie priebehu realizácie projektu, • využívanie nástrojov pre efektívnu komunikáciu medzi riešiteľmi projektu a frekventantmi vzdelávania, • priebežnú kontrolu práce frekventantov pri realizácii projektu t. j. na portáli sa hneď od začiatku realizácie projektu zverejnia kritéria pre priebežnú a záverečnú kontrolu aktivity frekventanta pri modernizácii procesu vzdelávania s podporou IKT. <p>On-line dotazníky na snímanie spätnej väzby od účastníkov vzdelávacích programov Edukačné materiály vložené do portálu 60 e-learningových vzdelávacích programov (z celkového počtu vytvorených vzdelávacích programov v rámci aktivity 3.1) prístupných na vzdelávanie cez portál</p>
Aktuálny stav	Realizácia verejného obstarávania
Význam aktivity	Modernizácia vzdelávacieho procesu sa môže uskutočniť iba s digitálnou podporou frekventantov štúdia.

Názov aktivity	4.2 Zariadenie a vybavenie na odborné aktivity pedagogických a odborných zamestnancov
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je vytvoriť materiálne a technické zabezpečenie pre vzdelávanie a podporu rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov, predovšetkým cez dištančné vzdelávanie, e-learning, Blended learning, on-line komunikáciu medzi účastníkmi a s účastníkmi projektu, aktuálne informácie o realizácii projektu, publicitu projektu a pokračovania jeho aktivít na plné využitie funkcií interaktívneho portálu.
Výstup aktivity	<ul style="list-style-type: none"> ○ 26 učební kontinuálneho vzdelávania ○ 546 notebookov v učebniach ○ 26 dataprojektorov v učebniach ○ 26 wifi routerov v učebniach ○ 292 škôl s počtom 673 notebookov s príslušenstvom
Aktuálny stav	Realizácia verejného obstarávania
Význam aktivity	Zariadenie IKT učební je nevyhnutným predpokladom kvalitného a efektívneho učenia sa moderných učiteľov.

10. Význam realizácie projektu – pridaná hodnota vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov:

- ✓ Rozvoj ľudských zdrojov v školstve: modernizácia vzdelávacieho procesu v školách realizovaná odborne pripravenými absolventmi štúdií
- ✓ Zvyšovanie profesionality učiteľského povolania nastavením procesu kontinuálneho vzdelávania s implementáciou štandardov kvality a nástrojov hodnotenia odborných kompetencií
- ✓ Uspokojenie požiadaviek zamestnancov rezortu školstva – ich výberu a dopytu vzdelávacích potrieb s možnosťou získania kreditov a zvyšovania osobného kariérneho rastu a platového zaradenia.
- ✓ Technologická a materiálna podpora edukačného prostredia v školách (IKT , edukačný portál a nové učebné zdroje)
- ✓ Vytváranie kvalitného edukačného prostredia s cieľom zvýšiť vedomostnú úroveň žiakov regionálneho školstva (v súlade so závermi PISA a iných hodnotení kvality vzdelávania v SR).