

Príklady dobrej praxe v ZŠ Bystrany v období mimoriadnej situácie šírenia COVID-19

Základná škola v Bystranoch od 16. marca 2020 do 30. júna 2020 realizovala vyučovanie v škole mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

V prvých dňoch pedagogickí a odborní zamestnanci zisťovali telefonické kontakty na rodiny žiakov, pričom im boli nápomocní aj terénni pracovníci komunitného centra a zriaďovateľ. Po získaní telefonických kontaktov sa cez rôznych operátorov a s využitím dostupných mobilných aplikácií snažili o spojenie so žiakmi aj online a sociálne siete. Mnohé rodiny sú bez internetu a nástrojov IKT, a preto v čase prerušenia školského vyučovania škola poskytla všetky prostriedky na to, aby bolo počas mimoriadnej situácie zabezpečené dištančné vzdelávanie žiakov, ktorí mali problémy so zapojením sa do edukačného procesu online, t.j. odovzdali sme všetkým žiakom všetky potrebné učebné potreby. Základná škola tiež cez Zakarpatskú nadáciu zabezpečila žiakom 150 SIM kariet s kapacitou 6GB s bezplatným pripojením na internet.

Prostredníctvom obecného rozhlasu boli rodičia upovedomovaní o tom, že každú stredu budú žiaci dostávať učebné materiály, zadania na pracovných listoch a pod., a zároveň odovzdajú vypracované úlohy a cvičenia.

Všetci odborní i pedagogickí zamestnanci vrátane asistentov učiteľa v súlade s dodržaním základných hygienicko-epidemiologických nariadení, tlačili v pondelok a utorok učebné materiály a pracovné listy v škole, v stredu ich distribuovali rodičom a žiakom, vo štvrtok a piatok prebiehala príprava pracovných listov prostredníctvom systému home office. Pri tvorbe učebných materiálov sa pedagógovia pridržiavali rozvrhu hodín pre dištančnú formu vzdelávania, v ktorom sa frekvencia a striedanie vyučovacích predmetov z hlavných a komplementárnych vzdelávacích oblastí riadila usmernením ministerstva školstva a ŠPÚ. Výber tematických celkov a tém obsahu vzdelávania boli čiastočne limitované. V zadaných cvičeniach a úlohách si žiaci upevňovali a opakovali už prebraté učivo. Nepreberalo sa žiadne nové učivo. Učitelia prihliadali na vekové a individuálne osobitosti jednotlivých tried i žiakov. Tento systém bol z pohľadu učiteľov, rodičov i žiakov úspešný. Mnohí žiaci sa tešili na stretnutie s učiteľmi i spolužiakmi. Rodičia, žiaci i učitelia tak našli ďalší spôsob, ako rozvíjať vzájomnú spoluprácu, upevňovať vzťahy: žiak – žiak, žiak – učiteľ, učiteľ – rodič, rodič – žiak a zároveň aktívne plniť školské povinnosti.

Nakoľko tzv. osada v obci Bystrany bola v období od 08.04.2020 do 24.04.2020 v súlade s nariadením hlavného hygienika uzatvorená, triedni učitelia pracovali v režime práce z domu online a individuálne (väčšinou telefonicky, s využitím dostupných mobilných aplikácií) kontaktovali rodičov a svojich žiakov, vysvetľovali im nové skutočnosti súvisiace so šírením COVID-19 a jeho vplyv na vzdelávanie žiakov v domácom prostredí („učenie na diaľku“). Snažili sa priblížiť rodičom, viedli ich k systému – „ako vzdelávať svoje dieťa“, ak išlo o žiaka so zmyslovým, zdravotným alebo iným znevýhodnením alebo ak dieťa má špecifické vývinové poruchy učenia. Zároveň im boli učitelia nápomocní v tom, ako správne pracovať s využitím distribuovaných učebných materiálov a školských pomôcok, pretože vyučovanie prebiehalo v upravenom režime.

Základná škola zabezpečila viac ako 1000 ochranných rúšok pre žiakov a občanov uzatvorenej časti obce od darcov a sponzorov školy.

V čase prerušenia školskej dochádzky počas mimoriadnej situácie spôsobenej šíriacim sa vírusom COVID-19 všetci odborní a pedagogickí zamestnanci pracovali home office. Na škole neprebíhala prezenčná výučba ani po 1.6.2020, aj keď škola bola rozhodnutím zriaďovateľa od tohto termínu otvorená, pre nezáujem zo strany rodičov sme naďalej pokračovali výlučne dištančnou formou výučby, ktorá priniesla do zabehaného školského života nový vietor, nové skúsenosti i riešiteľné problémy prichádzajúce s novou, nepoznanou a nebezpečnou situáciou. Vzniknuté problémy sa priebežne riešili a uisťovali nás v tom, že všetko, čo sme doteraz urobili, urobili sme s najlepším úmyslom pre našich žiakov. Dištančná forma vzdelávania zasiahla do úpravy metód a foriem práce, a tak sme museli vo väčšej miere prihliadať na to, že žiakov zo SZP a MRK treba viac motivovať, povzbudzovať, pomáhať im. Naším žiakom sme pripravovali zaujímavé, veselé a netradičné úlohy – hlavolamy, prešmyčky, tajničky, skladačky, dopĺňovačky, interaktívne cvičenia, hádanky a relaxačné maľovanky, a pod..

Pri preberaní zadaných úloh, cvičení a pracovných listov sme žiakov hodnotili priebežne slovné, pochvalou a povzbudením, aby zažívali pocit úspešnosti, ktorý ich motivoval k aktivite a k lepším školským výkonom. Pedagogická rada opatrením č.47/2019-2020 systémom per rollam rozhodla, že v závere školského roku 2019/2020 budeme v 0. a 1. ročníku vrátane špeciálnych tried uplatňovať vo všetkých predmetoch slovné hodnotenie a v 2.-9. ročníku vrátane špeciálnych tried uplatníme vo všetkých predmetoch hodnotenie slovom absolvoval/a.

Čo nám mimoriadna situácia dala, čo nám vzala a v čom by sme sa mohli alebo mali zmeniť vzhľadom na edukáciu na našej škole, ukáže nasledujúce obdobie. Úspechy či

neúspechy dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie sme zaznamenávali a budeme z nich vychádzať aj po jej zrušení, pretože priniesli nové metódy, formy a spôsoby práce so žiakmi, ukázali nám smer, ako si získať rodinu a komunitu v prospech školy.

Silné stránky – pravidelný kontakt s rodinou, väčšia samostatnosť a zodpovednosť žiakov, aktívne zapájanie sa rodičov do edukácie a života školy, získanie návykov žiakov pre plnenie si školských povinností, bližší vzťah so žiakom i rodinou, zlepšenie postavenia profesie učiteľa v komunite, aktívna spolupráca školy s inštitúciami, sponzorská a iná pomoc zvonku, vzájomná pomoc zamestnancov školy.

Slabé stránky – chýba online spojenie so žiakmi, nízky počet odborných zamestnancov a asistentov učiteľa na škole (od 1.9.2020 však škola prijíma do pracovného pomeru ďalšieho asistenta a školského psychológa).

Mgr. Júlia Čurillová, riaditeľka školy