

Vyučovanie počas COVID – 19 v ZŠ s MŠ Terňa

Školský rok 2019/2020 bol mimoriadnym rokom. Dostali sme sa do situácie, na ktorú nebol nikto pripravený. Všetky bežné činnosti sme museli zmeniť a preorganizovať. Žiaci aj učitelia zostali doma a vedenie školy s pedagogickou radou začalo hľadať možnosti a spôsoby, ako pokračovať ďalej vo vzdelávaní. Našťastie, naša škola už viac rokov využíva digitálny obsah, edupage a elektronickú triednu knihu, a tak sme volili spôsoby podľa možností a potrieb žiakov každej triedy, či už to bolo online vyučovanie, vyučovanie cez skype, zadávanie úloh cez edupage, rôzne formy prezentácií a iné formy.

Po prvých dvoch týždňoch sme vyhodnotili spätnú väzbu, ak bola slabá alebo žiadna, zisťovali sme príčiny. Niektorí triedni učitelia napríklad opätovne zasielali rodičom prístupové údaje na edupage, u iných bol problém s pripojením na internet. Nastala situácia, že v niektorých triedach museli vyučujúci popri online vyučovaní pripravovať aj pracovné listy. Pri ich roznášaní aj zbieraní nám ochotne pomáhali terénni pracovníci v komunite rómskych detí z Terne, ale hlavne z Malého Slivníka. Žiaden žiak takto nezostal bez možnosti precvičovať a upevňovať učivo. Žiaľ, informácia, ktorú dostali cez médiá, že nebudú môcť opakovať a že sa neznámkuje, pre mnohých, hlavne starších, bola dôvodom ukončenia akéhokoľvek snaženia.

Najlepšia spätná väzba bola od žiakov prvého stupňa. Tu je výpoveď pani učiteľky nultého ročníka:

"Niektorí z nás, ktorí pracujú so žiakmi z marginalizovaných skupín, to mali o niečo zložitejšie, keďže títo žiaci nemajú prístup k internetu a tí najmladší (nultý, prvý ročník) ani nevedia takto pracovať. Preto sme sa rozhodli pripraviť im pracovné listy v papierovej forme, a to hlavne z predmetov Rozvíjanie grafomotoriky, Zmyslová výchova a základy matematických predstáv. Ja osobne som mala tú výhodu, že moja asistentka žije priamo v komunite, a tak naši žiaci si mohli osobne prevziať tieto učebné materiály. Za týždeň mali vypracovať 2 až 4 jednoduché pracovné listy a späť vrátiť asistentke. Neskôr sme im rozdali aj pracovné zošity, s ktorými sme pracovali v škole. Následne som to postupne vyhodnocovala a poslala spätnú väzbu. Keďže máme žiakov aj z inej obce, aj tam sme si našli spôsob ako sa dostať k žiakom, a to prostredníctvom ochotnej mamičky, ktorá si to zobrala na starosť a týmto pomáhala asistentke. Návratnosť a vypracovanosť pracovných listov bola cca 90%. Niekoľkokrát som bola v komunite osobne, takže sme sa mohli aj osobne porozprávať v oblasti rozvíjania komunikačných predstáv, a z predmetu Pracovná výchova zadať nejakú činnosť (upratovanie, pomoc v kuchyni a pod.). Myslím si, že to bol celkom dobrý spôsob vzdelávania. A ak by to bolo potrebné aj v budúcnosti, tak by sme aj ďalej takto pokračovali."

Ing. Zuzana Poklembová, riaditeľka ZŠ s MŠ Terňa

