

**Štvrťročná správa o činnosti[[1]](#footnote-1) školského psychológa**

|  |  |
| --- | --- |
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Metodicko-pedagogické centrum |
| Názov projektu | Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov |
| Kód ITMS ŽoP | 312011Y720 |
| Meno a priezvisko zamestnanca | Meno a priezvisko OZ (doplniť) (škola) |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.2. Inkluzívny tím/Školský psychológ v ZŠ, SŠ (vybrať) |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01.04.2020 resp. dátum nástupu podľa zmluvy – 30.06.2020 |
| **Správa o činnosti**: (V správe je potrebné **popisne (súvislým textom)** uvádzať konkrétne činnosti a aktivity realizované v danom štvrťroku vyplývajúce z Vašej pracovnej náplne a Plánu práce školy, pri dodržaní ochrany osobných údajov (GDPR). **Nasledujúce formulácie sú len orientačné.**  **Činnosti v období od 01.04.2020 – do opätovného otvorenia školy**   * Využívanie elektronickej komunikácie v režime práca z domu, psychologické konzultácie   realizované smerom k rodičom ak ide o žiaka so zmyslovým, zdravotným alebo iným  znevýhodnením alebo má špecifické vývinové poruchy učenia (dyslexia, dysgrafia  a podobne).   * Spracovanie dokumentácie z  projektov zameraných na prípravu psychologickej intervencie, pre zlepšenie edukačného procesu . * Konzultácie s pedagógmi ohľadom výstupov psychologických intervencií. * Komunikácia s rodičmi žiakov v čase prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu * Súčinnosť (v režime práce z domu, resp. pri individuálnom kontakte) s učiteľmi a členmi inkluzívneho tímu pri vysvetľovaní žiakom, rodičom nových skutočností súvisiacich so šírením koronavírusu COVID-19, ale aj ako ho vzdelávať doma, ak ide o žiaka so zmyslovým, zdravotným alebo iným znevýhodnením alebo má špecifické vývinové poruchy učenia (dyslexia, dysgrafia a podobne) pri dodržaní relevantných hygienicko-epidemiologických nariadení;   **Činnosti po opätovnom začatí prevádzky školy**   * Realizácia odbornej činnosti v rámci orientačnej psychologickej diagnostiky; * Individuálne (skupinové) hromadné psychologické poradenstvo pre žiakov s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania v ZŠ, SŠ; * Individuálne (skupinové) psychologické služby, poradenstvo v procese výchovy a vzdelávania zákonným zástupcom žiakov; * Individuálne (skupinové) psychologické služby, poradenstvo v procese výchovy a vzdelávania pedagógom -  inkluzívnemu tímu v ZŠ, SŠ; * Individuálna, skupinová, priama a neformálna konzultačná činnosť pre žiakov a rodičov; * Plánovanie, realizácia intervencií a zhodnotenie efektívnosti použitých intervenčných postupov pre žiakov; * Realizácia preventívnych aktivít drogovej závislosti a iných sociálno–patologických javov v rámci plánu činnosti ZŠ, SŠ a príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie; * Odborno-metodická pomoc pri aktualizácii a inovácii IVVP pre žiakov so ŠVVP na základe psychologickej diagnostiky (pre pedagogických zamestnancov a inkluzívny tím školy); * Návšteva v rodine žiaka; (Ponechá len OZ, ktorý v ZŠ, SŠ realizoval túto aktivitu) * Činnosti vyplývajúce zo zaradenia do adaptačného vzdelávania | |
| **Zoznam výstupov činnosti (prílohy)**: \*  Príloha : Fotodokumentácia zo skupinových aktivít resp. individuálnych aktivít;  Príloha : Správa, prezenčná listina z návštevy v rodine (ak relevantné)  **\*Nehodiacu sa prílohu vymazať** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Meno a priezvisko (doplniť), 01.07.2020 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | Meno a priezvisko (doplniť), 01.07.2020 |
| Podpis |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)