

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického asistenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Operačný program | OP Ľudské zdroje  |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie  |
| Prijímateľ | Metodicko-pedagogické centrum |
| Názov projektu | Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. |
| Kód ITMS ŽoP | 312011AQI4 |
| Meno a priezvisko zamestnanca | Meno a priezvisko PA + škola (doplniť) |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | 4.6.1. Pedagogický asistent v SŠ |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 01.10.2020 resp. dátum nástupu podľa zmluvy – 31.12.2020 |

|  |
| --- |
| **Správa o činnosti**: (V správe je potrebné **popisne (súvislým textom)** uvádzať konkrétne činnosti a aktivity realizované v danom štvrťroku vyplývajúce z Vašej pracovnej náplne a Plánu práce školy, pri dodržaní ochrany osobných údajov (GDPR). **Nasledujúce formulácie sú len orientačné.** Pedagogický asistent v  SŠ počas obdobia 01.10.2020 - 31.12.2020 realizoval tieto činnosti:Asistenčná činnosť v súlade s týždenným rozvrhom pedagogického asistenta; Bezprostredná spolupráca s učiteľom v triede;Individuálna (skupinová) práca so žiakmi podľa pokynov vyučujúceho.Súčinnosť počas aktivít členov inkluzívneho tímu.Asistencia pri činnostiach voľnočasových aktivít v rámci záujmových útvarov.Spolupráca s vyučujúcimi pri príprave učebných pomôcok.;Výkon pedagogického dozoru a odprevádzanie žiakov;Návšteva v rodine žiaka; (uvádza len PA, ktorý realizoval túto aktivitu)Spolupráca pri organizovaní školskej akcie;Činnosti vyplývajúce zo zaradenia do adaptačného vzdelávania;**PLATÍ IBA PRE STREDNÉ ŠKOLY****Činnosti v období od 12.10.2020 – 31.12.2020** * Spolupráca s vyučujúcimi pri príprave učebných pomôcok v režime práca z domu Koordinácia a distribúcia edukačných materiálov počas domáceho vzdelávania žiakov
* Spolupráca s pedagógmi pri realizácii elektronického vzdelávania;
* Kooperácia s členmi inkluzívneho tímu pri príprave informačných materiálov pre rodičov a pomôcok na domáce vzdelávanie,
* Súčinnosť (v režime práce z domu, resp. pri individuálnom kontakte) s učiteľmi a členmi inkluzívneho tímu pri vysvetľovaní žiakom, rodičom nových skutočností súvisiacich so šírením koronavírusu COVID-19, ale aj ako ho vzdelávať doma, ak ide o žiaka so zmyslovým, zdravotným alebo iným znevýhodnením alebo má špecifické vývinové poruchy učenia (dyslexia, dysgrafia a podobne) pri dodržaní relevantných hygienicko-epidemiologických nariadení;
* Spolupráca s členmi inkluzívneho tímu pri spracovaní dokumentácie z individuálnych intervencií realizovaných elektronickou formou.
 |
| **Zoznam výstupov činnosti (prílohy)**:\*Príloha: Fotodokumentácia: Asistencia pedagogického asistenta na vyučovacích hodinách;Príloha: Fotodokumentácia: Asistencia pedagogického asistenta počas mimovyučovacích aktivítPríloha: Správa, prezenčná listina z návštevy v rodine (ak je relevantné)***\**Nehodiacu sa prílohu vymazať** |

|  |  |
| --- | --- |
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | Meno a priezvisko (doplniť), 08.01.2021 |
| Podpis |  |
| Schválil (meno, priezvisko riaditeľa, dátum) | Meno a priezvisko (doplniť), 08.01.2021 |
| Podpis |  |