

**SPRÁVA O ČINNOSTI MPC
ZA ROK 2018**

1. IDENTIFIKÁCIA ORGANIZÁCIE

Názov organizácie: Metodicko-pedagogické centrum
Sídlo organizácie: Ševčenkova 11, P. O. BOX 58, 850 05 Bratislava 55
Rezort: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Kontakt: tel.: +421 2 48 20 94 11
e-mail: sekretariat.gr@mpc-edu.sk
www.mpc-edu.sk
Forma: Rozpočtová organizácia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
Generálny riaditeľ: Mgr. Kamila **Jandzík**ová, PhD. – do 30. 06. 2018
Mgr. Andrea **Páľ**ková – od 01. 07. 2018
IČO: 00164348

Metodicko-pedagogické centrum (ďalej len „MPC“) je podľa § 14 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov rozpočtovou organizáciou zriadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“). Činnosť MPC je zameraná na výkon metodickej činnosti a na vzdelávanie pedagogických zamestnancov (ďalej len PZ), odborných zamestnancov (ďalej len OZ) a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení. V roku 2018 ju vykonávali tri regionálne pracoviská a šesť detašovaných pracovísk:

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Bratislava
Ševčenkova 11, P. O. BOX 58, 850 05 Bratislava
Kontakt: tel.: +421 2 48 20 94 11
e-mail: sekretariat.ba@mpc-edu.sk
Riaditeľ regionálneho pracoviska: PaedDr. Eva **Friš**ová
tel.: +421 2 48 20 94 40, mobil: 0905 683 728
e-mail: eva.frisova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trnava
Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava
Kontakt: tel.: +421 33 59 83 711
e-mail: sekretariat.tt@mpc-edu.sk
Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: Mgr. Adriana **Lančarič**ová
tel.: +421 33 59 83 712, mobil: 0918 401 464
e-mail: adriana.lancaricova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Nitra
Ul. kozmonautov 5, 949 01 Nitra

Kontakt: tel.: +421 37 64 26 040
e-mail: sekretariat.nr@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: Mgr. Mária **Pappová**
tel.: +421 37 64 26 039, mobil: 0905 200 036
e-mail: maria.pappova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Trenčín
Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín

Kontakt: tel.: +421 32 777 11 20
e-mail: sekretariat.tn@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: Ing. Miroslava **Jakubeková**
tel.: +421 32 777 11 19, mobil: 0907 371 374
e-mail: miroslava.jakubekova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Banská Bystrica, Horná 97, 975 46 Banská Bystrica

Kontakt: tel.: +421 48 472 29 99
e-mail: sekretariat.bb@mpc-edu.sk

Riaditeľ regionálneho pracoviska: Mgr. Adriana **Kvetková**
tel.: +421 48 472 29 99, mobil: 0917 291 179
e-mail: adriana.kvetkova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Žilina
Oravská cesta 11, 010 01 Žilina

Kontakt: tel.: +421 41 565 87 11
e-mail: sekretariat.za@mpc-edu.sk

Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: PaedDr. Mária **Šnídlová**
tel.: +421 41 565 87 19, mobil: 0917 912 666
e-mail: maria.snidlova@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Prešov
T. Ševčenka 11, 080 02 Prešov

Kontakt: tel.: +421 51 75 65 101, 0917 367 605
e-mail: sekretariat.po@mpc-edu.sk

Riaditeľ regionálneho pracoviska: JUDr. Mgr. Ľubomír **Jankura**
tel.: +421 51 75 65 103, mobil: 0915 884 178
e-mail: lubomir.jankura@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Košice
Južná trieda 10, 040 01 Košice
Kontakt: tel.: +421 55 72 77 811
e-mail: sekretariat.ke@mpc-edu.sk
Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: PhDr. Maroš **Dvorský**
tel.: 0917 912 648 mobil: 0918 402 672
e-mail: maros.dvorsky@mpc-edu.sk

Názov: Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Komárno
Dôstojnícky pavilón, Hradná 2, 945 01 Komárno
Kontakt: tel.: +421 35 38 12 024
e-mail: sekretariat.kn@mpc-edu.sk
Zástupca riaditeľa pre pedagogickú činnosť: Ing. István **Szóköl**, PhD.
tel.: +421 35 38 12 026, mobil: 0917 912 660
e-mail: istvan.szokol@mpc-edu.sk

2. POSLANIE A STREDNODOBÝ VÝHLAD ORGANIZÁCIE

Poslaním MPC je vytvoriť a zabezpečiť funkčný, efektívny, kvalitný a dostupný systém kontinuálneho vzdelávania v regionálnom školstve pre PZ a OZ a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení na území Slovenskej republiky vrátane vykonávania atestácií.

MPC ako vzdelávacia organizácia štátu má za **cieľ** podporovať školy a školské zariadenia na ceste ich **systematického skvalitňovania** a **zvyšovania odborného potenciálu** pedagogických zamestnancov (PZ) a odborných zamestnancov (OZ), podporovať ich pri budovaní **systému učiacej sa organizácie**, poskytovať odbornú pomoc pri naplňaní zámerov a priorít vyplývajúcich z **Programového vyhlásenia vlády SR** a uznesení vlády SR a byť im nápomocným **partnerom** v oblasti ďalšieho vzdelávania.

MPC z hľadiska strednodobého výhľadu plní:

Úlohy vyplývajúce zo zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 317/2009 Z. z.“):

- **realizácia kontinuálneho vzdelávania** pre PZ a OZ vrátane pedagogických zamestnancov, ktorí vyučujú žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- **tvorba vzdelávacích programov**, učebných zdrojov a metodických materiálov,
- **realizácia atestačného procesu**,
- odborné garantovanie atestačného procesu PZ a OZ, ktorí vyučujú v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín,

- poskytovanie odborného-metodickej podpory v oblasti kontinuálneho vzdelávania a procesu atestácií PZ a OZ škôl a školských zariadení,
- vykonávanie výskumnej a prieskumnej činnosti v oblasti kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ.

Úlohy vyplývajúce z Programového vyhlásenia vlády SR na roky 2016 – 2020 a uznesení vlády SR:

- reagovať na aktuálne i očakávané potreby PZ a OZ v oblasti výchovy a vzdelávania.

Úlohy vyplývajúce zo záväzkov voči MŠVVaŠ SR a z hlavnej činnosti organizácie, ktoré sú deklarované v **Pláne hlavných úloh** na kalendárny rok a v **Pedagogicko-organizačných pokynoch** na školský rok, schválených MŠVVaŠ SR:

- zabezpečovanie **udržateľnosti výsledkov a výstupov národných projektov**,
- odborné garantovanie **rómskej problematiky na celoslovenskej úrovni** na základe poverenia MŠVVaŠ SR (ROCEPO – Rómske vzdelávacie centrum Prešov),
- odborné garantovanie **vzdelávania učiteľov, ktorí vyučujú žiakov so zdravotným znevýhodnením**,
- odborné garantovanie **vzdelávania učiteľov, ktorí vyučujú v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín**,
- odborné garantovanie **vzdelávania učiteľov slovenského jazyka a slovenskej literatúry, ktorí vyučujú v školách s vyučovacím jazykom maďarským**,
- vykonávanie **expertnej činnosti v odborných pracovných skupinách** pri MŠVVaŠ SR,
- organizovanie **tematických edukačných podujatí**,
- vydávanie **časopisu Pedagogické rozhľady**,
- plnenie iných **operatívnych úloh** (napr. príprava stanovísk, pripomienkovanie legislatívnych noriem, príprava koncepčných materiálov a pod.).

Európske a medzinárodné priority zakotvené v záväzných dokumentoch **Európskej únie** (osobitne Európskej komisie), **Rady Európy i OSN**:

- nadväzovanie a rozvoj partnerstiev a realizácia rozvojových a grantových projektov.

3. PLNENIE ÚLOH V ROKU 2018

3.1 Tvorba vzdelávacích programov

V roku 2018 bolo akreditovaných 17 vzdelávacích programov a ich tvorba bola financovaná zo štátneho rozpočtu. Tvorba vzdelávacích programov vyplynula z PHÚ na rok 2018 a POP na školský rok 2017/2018. MPC pri tvorbe vzdelávacích programov postupovalo v súlade so smernicou č. 1/2018 – *Proces tvorby vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania na účely akreditácie*.

Tab. 1: Zoznam akreditovaných vzdelávacích programov v roku 2018

P.č.	Názov AVP	č. akreditácie	druh
1.	Rozvíjame čítanie s porozumením v edukácii žiakov ZŠ, SŠ a ZUŠ	1906/2018 - KV	aktualizačné
2.	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie pre odborných zamestnancov	1907/2018 - KV	aktualizačné - prípravné atestačné vzdelávanie
3.	Rozvíjanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti poznávania ukrajinskej národnostnej menšiny	1781/2018 - KV	aktualizačné
4.	Rozvíjanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v oblasti poznávania rusínskej národnostnej menšiny	1782/2018 - KV	aktualizačné
5.	Vytváranie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti	1867/2018 - KV	aktualizačné
6.	FIV pre absolventov FV (FIV1)	1792/2018 - KV	funkčné inovačné
7.	FIV pre absolventov FIV (FIV2)	1793/2018 - KV	funkčné inovačné
8.	Rusínsky jazyk ako výchovný jazyk v školskom klube detí	1912/2018 - KV	aktualizačné
9.	Uplatňovanie nových stratégií a metód pri rozvoji jazykovej zručnosti počúvania vo vyučovaní cudzieho jazyka	1934/2018 - KV	aktualizačné
10.	Tvorba úloh na počúvanie a čítanie s porozumením v anglickom jazyku	1937/2018 - KV	aktualizačné
11.	Uplatnenie projektového vyučovania so zameraním na kooperáciu žiakov	1936/2018 - KV	aktualizačné
12.	Prvky zážitkovej pedagogiky vo vyučovacom procese primárneho vzdelávania a v ŠKD na základných školách s VJM	1881/2018 - KV	aktualizačné
13.	Čitateľská gramotnosť v cudzích jazykoch	1941/2018 - KV	aktualizačné
14.	Aktualizácia projektovania výučby vzdelávacej oblasti Človek a svet práce pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie	1884/2018 - KV	aktualizačné
15.	Uplatňovanie globálnej dimenzie vo výučbe	1945/2018 - KV	aktualizačné

16.	Rusínsky jazyk a literatúra v predprimárnom vzdelávaní	1956/2018 - KV	aktualizačné
17.	Možnosti riešenia situácií s nevhodným správaním sa žiaka základnej školy v edukačnom procese	1892/2018 - KV	aktualizačné

MPC malo ku dňu 31. 12. 2018 akreditovaných **350** vzdelávacích programov, z ktorých k uvedenému dátumu skončila platnosť akreditácie 158 vzdelávacím programom, teda k 01. 01. 2019 je **192** akreditovaných vzdelávacích programov.

3.2 Vzdelávanie v akreditovaných vzdelávacích programoch

MPC v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov realizovalo v roku 2018 vzdelávanie pre 13 623 PZ a OZ v 150 akreditovaných vzdelávacích programoch (AVP).

Aktualizačným vzdelávaním si prehľbovalo a rozširovalo profesijné kompetencie celkom **6 781 PZ a OZ** (učitelia MŠ, ZŠ, odborných predmetov SŠ, majstri odbornej výchovy, vychovávatelia, odborní zamestnanci, asistenti učiteľa a pod.).

Do inovačného vzdelávania bolo zapojených celkom **1 058 PZ a OZ**.

Špecializačných AVP sa zúčastnilo celkom **271 PZ a OZ** v rôznych kariérových pozíciách (napr. kariérový poradca, výchovný poradca, koordinátor prevencie závislostí a sociálno-patologických javov, vedúci PK), týmto vzdelávaním si PZ a OZ rozširovali kompetencie vo vybraných špecializáciách.

Funkčného vzdelávania sa zúčastnilo alebo vo **funkčnom inovačnom** vzdelávaní pokračovalo celkom **3 045** zamestnancov škôl a školských zariadení (vedúci pedagogickí zamestnanci a vedúci odborní zamestnanci škôl a školských zariadení). Absolvovanie uvedeného vzdelávania je podmienkou na vykonávanie funkcie vedúceho pedagogického/odborného zamestnanca, ktorá vyplýva zo zákona č. 317/2009 Z. z.

Prípravné atestačné vzdelávanie navštevovalo celkom **2 468 PZ a OZ**. Vzdelávanie pripravovalo účastníkov na preukázanie profesijných kompetencií potrebných na spracovanie atestačnej práce v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a na vykonanie I. alebo II. atestácie.

Tab. 2: Prehľad o počte AVP realizovaných v roku 2018 a počte účastníkov vzdelávania

Druh vzdelávania	aktualizačné	špecializačné	FV, FIV	inovačné	prípravné atestačné vzdelávanie
Počet vzdelávacích programov	106	4	9	23	8
Účastníci vzdelávania	6 781	271	3 045	1 058	2 468

Funkčného vzdelávania a funkčného inovačného vzdelávania sa zúčastnilo 22 % z celkového počtu PZ a OZ zapojených do vzdelávania, prípravného atestačného vzdelávania sa zúčastnilo 18 %. Účasť na aktualizacom, špecializačnom a inovačnom vzdelávaní tvorila 60 % z celkového počtu PZ a OZ zapojených do vzdelávania.

Počet účastníkov vzdelávania v akreditovaných programoch kontinuálneho vzdelávania	13 623	Počet absolventov	8 380
---	---------------	--------------------------	--------------

AVP s najväčším počtom prihlásených:

- Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca
- Spolupráca pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov
- Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov (riaditeľov škôl a zástupcov riaditeľov škôl)
- Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie a druhej atestácie pre pedagogických zamestnancov
- Prípravné atestačné vzdelávanie na prvú atestáciu učiteľov predprimárneho vzdelávania
- Rozvíjanie finančnej gramotnosti na základných a stredných školách
- Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní – hravým čítaním k porozumeniu textu
- Výtvarné techniky a ich uplatnenie pri rozvoji tvorivosti v edukačnom procese

3.3 Vzdelávanie v neakreditovaných formách vzdelávania

Neakreditovaných foriem vzdelávania (NFV) – napr. konferencií, odborných seminárov, workshopov, metodických dní a pod.) sa zúčastnilo celkom **5 490** PZ a OZ škôl a školských zariadení. Vzdelávania boli zamerané napr.: na posilnenie historického povedomia, tzv. „významné výročia historických udalostí v roku 2018“, na podporu čítania s porozumením, finančnej gramotnosti a inklúzie vo vzdelávaní, otázky ľudských práv vrátane extrémizmu, holokaustu, diskriminácie, segregácie, rodovej rovnosti, migrantov, sociálne znevýhodneného prostredia a na ďalšie aktuálne témy súvisiace s prioritami MŠVVaŠ SR a v súlade s plánom hlavných úloh MPC.

Prehľad najčastejších tém NFV:

- Ľudsko-právna problematika: predchádzanie extrémizmu, predsudkom, intolerancii, rasizmu, xenofóbií, domácejmu násiliu, kriminalite, šikanovaniu, drogovej závislosti, témy multikulturalizmu, ľudských práv, práv imigrantov, prevencie násillia páchaného na deťoch;
- Rozvoj funkčných gramotností (čitateľská, finančná, matematická, prírodovedná, mediálna, digitálna, environmentálna);
- Historické výročia tzv. „osmičkových“ rokov na Slovensku (1918, 1968);
- Význam duálneho vzdelávania z hľadiska perspektívneho uplatnenia žiakov;

- Prevencia pred dezinformáciami na internete;
- Ľudové tradície regiónov Slovenska;
- Významné osobnosti Slovenska;
- Vyučovanie cudzích jazykov;
- Umelecko-vedné aktivity (výtvarné súťaže, nové výtvarné techniky, interpretácia výtvarných diel, vernisáže, Orffov inštrumentár – možnosti využitia v rozvoji hudobnosti, atď.);
- Environmentálna problematika, globalizácia;
- Športovo zamerané semináre (loptové hry, kinball);
- Vzdelávanie PZ a OZ pracujúcich so zdravotne znevýhodnenými žiakmi (hyperaktivita, autizmus, logopédia) alebo sociálne znevýhodnenými žiakmi najmä z marginalizovaných rómskych komunít (MRK);
- Revízia obsahov predprimárneho vzdelávania podľa jednotlivých oblastí;
- Odborné semináre pre PZ v primárnom a predprimárnom vzdelávaní;
- Odborné predmety pre PZ SŠ, podnikanie v praxi;
- Odborné semináre pre výchovných poradcov a kariérových poradcov;
- Atestačné minimum.

3.4 Atestácie

Atestačný proces sa riadil zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, vyhláškou MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, smernicou MŠ SR č. 18/2009-R, ktorou sa vydávajú kritériá na vypracovanie a posudzovanie programu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na účely akreditácie a internou smernicou č. 2/2016 o atestáciách vrátane jej príloh, ktorá bola zrušená dňom 14. 05. 2018 a nahradená smernicou č. 4/2018 o atestáciách, ktorá nadobudla platnosť a účinnosť dňom 15. 05. 2018. Atestačný proces v roku 2018 bol plne vedený a dokumentačne spracovaný v centrálnom informačnom systéme (CIS).

V roku **2018** požiadalo o vykonanie atestácie **2 325** PZ a OZ škôl a školských zariadení. Prvú a druhú atestáciu úspešne vykonalo **1 907** PZ a OZ škôl a školských zariadení.

Tab. 3: Prehľad o počte žiadateľov o vykonanie atestácie a výsledky atestačného procesu za rok 2018

Rok 2018	Počet žiadateľov o vykonanie atestácie		Úspešní absolventi		Neobhájili atestačnú prácu		Neúspešne vykonali atestačnú skúšku	
	1. AT	2. AT	1. AT	2. AT	1. AT	2. AT	1. AT	2. AT
Druh atestácie								
Počet podľa druhu	1 616	709	1 348	559	11	9	4	6
Spolu	2 325		1 907		20		10	

Počet úspešných absolventov predstavuje **82 %** z celkového počtu žiadateľov, zo žiadateľov o prvú atestáciu uspelo **83,5 %** a zo žiadateľov o druhú atestáciu **79 %**. Atestačnú prácu neobhájilo 20 žiadateľov, 10 nevykonali úspešne atestačnú skúšku a 16 sa vykonania atestácie nezúčastnili (dôvodom bola dlhodobá práceneschopnosť, v jednom prípade vykonanie atestácie u iného poskytovateľa).

Najčastejšie dôvody neobhájenia atestačnej práce:

- obhajujúci nevedel odpovedať/reagovať na otázky atestačnej komisie, nebol pripravený na otázky uvedené v recenznom posudku jeho atestačnej práce;
- obhajujúci neodborne a bez argumentácie reagoval na otázky atestačnej komisie, súvisiace s obsahom atestačnej práce.

Tab. 4: Prehľad o počte žiadateľov o vykonanie atestácie a výsledky atestačného procesu za I. a II. polrok 2018

Rok 2018	Počet žiadateľov			Počet absolventov			Úspešnosť žiadateľov (v %)		
	Spolu	1. AT	2. AT	Spolu	1. AT	2. AT	Spolu	1. AT	2. AT
I. polrok	1 195	809	386	979	678	301	82	84	78
II. polrok	1 130	807	323	928	670	258	82	83	80
Spolu	2 325	1 616	709	1 907	1 348	559	82,0	83,5	79,0

S atestáciami súvisí časovo náročná odborná práca a zabezpečovanie administratívnych činností týkajúcich sa spracovania agendy žiadateľov o atestáciu od podania žiadosti až po vykonanie atestácie, zabezpečenie funkcionálit v CIS, potvrdenie žiadostí o vykonanie atestácie v CIS na základe kontroly predloženej dokumentácie, komunikácia s MŠVVaŠ SR vo veci splnenia kvalifikačných predpokladov na účely atestácie, komunikácia so žiadateľmi o vykonanie atestácie, recenzovanie atestačných prác, zostavenie atestačných komisií, účasť v atestačných komisiách, spracovanie kompletnej dokumentácie, analyzovanie atestačného procesu, spracovanie správy za každé atestačné obdobie a prijatie opatrení na systematické skvalitňovanie procesov pre oblasť atestácií.

Na základe zhodnotenia úspešnosti žiadateľov o vykonanie atestácií môžeme konštatovať, že absolvovanie prípravného atestačného vzdelávania pred prvou atestáciou a pred druhou atestáciou pozitívne ovplyvňuje kvalitu atestačných prác a úspešnosť vykonania atestácie. U všetkých kategórií PZ a OZ pretrváva záujem o konzultácie k atestačným prácam. Uchádzači o atestáciu, ktorí majú dostatok platných kreditov, sa v rámci prípravy na vykonanie atestácie zúčastňujú jednodňových seminárov (tzv. atestačné minimum), ktoré podľa záujmu realizujú jednotlivé regionálne pracoviská MPC. V r. 2018 sa zúčastnilo atestačného minima v troch RP/DP (Bratislava, Nitra, Komárno) celkom **93** PZ a OZ.

3.5 Individuálne a skupinové poradenstvo

V roku 2018 učitelia pre kontinuálne vzdelávanie poskytovali jednotlivcom aj skupinám odborné konzultácie, ktoré súviseli s ukončovaním rôznych foriem kontinuálneho vzdelávania, so spracovaním záverečných a atestačných prác, a odborné poradenstvo vedúcim

pedagogickým zamestnancom a pod. Kvalifikovaný odhad o počte hodín venovaných tejto činnosti za MPC je v rozsahu cca **6 000** hodín.

3.6 Recenzná činnosť

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie zabezpečovali odborné posudky záverečných prác PZ a OZ, ktorí splnili podmienky na ukončenie vybraných druhov kontinuálneho vzdelávania, konkrétne funkčného vzdelávania a špecializačného vzdelávania. Vypracovaných bolo **1 050** posudkov. Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie vypracovali takmer **4 520** odborných posudkov na atestačné práce. Externí zamestnanci vypracovali cca **230** posudkov na atestačné práce, z nich **190** posudkov na atestačné práce napísané v maďarskom jazyku.

3.7 Edičná a publikačná činnosť

V roku 2018 MPC vydalo 5 učebných zdrojov s ISBN a 5 vzdelávacích zdrojov bez ISBN, vydané publikácie sú sprístupnené na adrese https://mpc-edu.sk/publikacie_vsetky. MPC vydalo aj 5 online čísel časopisu Pedagogické rozhľady, zverejnených na <https://mpc-edu.sk/casopis/pedagogicke-rozhlady/rok/2018>.

3.8 Publicita

MPC zabezpečuje publicitu prostredníctvom webového sídla www.mpc-edu.sk, na titulke zverejňuje najdôležitejšie informácie a termíny pripravovaných podujatí (atestácie, kontinuálne vzdelávanie v AVP), takisto sprístupňuje informácie o podmienkach a možnostiach účasti na vzdelávaní, vykonaní atestácie, o chystaných významných podujatiach organizovaných MPC (neakreditované formy vzdelávania – konferencie, odborné semináre, informačné semináre, workshopy, metodické dni a pod.), zverejňuje kontakty na jednotlivé regionálne a detašované pracoviská MPC. Umožňuje online registrácie, prihlasovania sa na vzdelávanie, podávanie žiadostí o atestácie, komunikácie s pracoviskami MPC, sledovanie ponúk vzdelávaní v AVP atď.

Celkom bolo v roku 2018 zverejnených **184** článkov z činnosti MPC a jeho participácie na rôznych podujatiach doma i v zahraničí.

Uvedené činnosti MPC prezentovalo aj na webovom sídle MŠVVaŠ SR, ďalej formou príspevkov v Učiteľských novinách a iných odborných periodikách, ako aj v iných médiách.

MPC spravuje webový portál www.bezpre.mpc-edu.sk, ktorý poskytuje priestor na výmenu informácií a skúseností z realizácie projektov v oblasti vzdelávania, školskej prevencie, na riešenie rizikového správania detí a mládeže (prevencia drogových závislostí, násilia, kriminality, šikanovania, záškoláctva, obchodovania s ľuďmi, prevencia syndrómu CAN, prevencia extrémizmu a terorizmu), na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a na zvýšenie bezpečnosti škôl a školských zariadení.

MPC spravuje webový portál Rómskeho vzdelávacieho centra ROCEPO <https://mpc-edu.sk/rocepo>, prostredníctvom ktorého informuje PZ a OZ o činnosti ROCEPO, o vzdelávaní

PZ a OZ, ktorí pracujú s deťmi a žiakmi z MRK, o odbornou-metodickej pomoci a podpore školám a školským zariadeniam.

3.9 Prieskumná činnosť

MPC v súvislosti s pilotným overovaním funkcionalít CIS začalo 2. polroku šk. roka 2017/2018 pripravovať podklady na zisťovanie **spokojnosti účastníkov so vzdelávaním**. MPC pripravilo formulár na elektronické zisťovanie spokojnosti, formulár vložilo do CIS a na vybraných skupinách zabezpečilo jeho testovanie. Výsledkom testovania bola zmena formulára a úprava kritérií. MPC začalo so zisťovaním spokojnosti so vzdelávaním v školskom roku 2018/2019. Každému absolventovi vzdelávania boli od septembra 2018 zasielané notifikácie vrátane odkazu na elektronický dotazník s možnosťou vyjadriť spokojnosť, resp. nespokojnosť so vzdelávaním. Výsledky sú spracované za obdobie september – december 2018.

Za uvedené obdobie sa elektronicky vyjadrilo 784 absolventov vzdelávania. Absolventi vzdelávania vyjadrovali spokojnosť so vzdelávaním, konkrétne s obsahom vzdelávania, rozsahom vzdelávania, organizáciou vzdelávania, odbornosťou lektora, prístupom lektora k účastníkom, metódami a formami realizovaného vzdelávania, aktívnym učením sa na vzdelávaní, využiteľnosťou nadobudnutých poznatkov a zručností, poskytnutými vzdelávacími materiálmi, na škále 1 až 5, 1 – veľká spokojnosť, 5 – veľká nespokojnosť. Z výsledkov online zisťovania za obdobie september – december 2018 vyplynula 98 % spokojnosť so vzdelávaním. Istú mieru nespokojnosti sme zaznamenali v otázke týkajúcej sa rozsahu vzdelávania. Objavili sa požiadavky na väčšiu časovú dotáciu na danú tému na získanie profesijných kompetencií a požiadavky na zosúladenie rozsahu v rámci tvorby nových VP s prihliadnutím na legislatívne stanovený počet dní na účasť na kontinuálnom vzdelávaní v kalendárnom roku. Návrhy a pripomienky respondentov zapracujú podľa možností autori a garanti programov pri príprave nových vzdelávacích programov.

MPC vytvorilo v CIS priestor pre PZ a OZ na vyjadrenie záujmu o vzdelávanie vrátane vyznačenia regionálneho alebo detašovaného pracoviska, v ktorom sa má vzdelávanie realizovať. Akreditované vzdelávacie programy, o ktoré mali PZ a OZ najväčší záujem, boli zaradené do ponuky vzdelávania na školský rok 2018/2019. Najväčší záujem bol o prípravné atestačné vzdelávanie, funkčné a funkčne inovačné vzdelávanie, vzdelávania týkajúce sa metód a foriem práce, ktoré podporujú rozvoj kritického myslenia a kreativity žiakov, vzdelávania zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti atď. Výsledky sú zverejnené na <https://mpc-edu.sk/zaujem-o-vzdelavacie-programy?page=2>.

3.10 Národné projekty

MPC pokračovalo v roku 2018 v realizácii dvoch národných projektov:

- Škola otvorená všetkým
- Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským.

3.10.1 **Škola otvorená všetkým (ŠOV)** – cieľom národného projektu je podporou inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením profesijných kompetencií PZ a OZ zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

MPC počas roka 2018 plnilo v rámci odborných aktivít projektu merateľné ukazovatele.

Aktivita 1.2 Podpora neformálneho vzdelávania

Prostredníctvom neformálneho vzdelávania deti zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) získali základné hygienické a sebaobslužné návyky, komunikačné a sociálne zručnosti, ktoré im umožnili bezproblémové začlenenie aj v inkluzívnych triedach.

Počet skupín neformálneho vzdelávania: **43**

Počet detí zapojených do neformálneho vzdelávania: **299**

Počet tútorov, resp. splnomocnených osôb pre neformálne vzdelávanie: **474**

Počet sprievodov do/z MŠ: **3**

V roku 2018 sa na projektových aktivitách v 50 MŠ podieľalo **1 384** detí. V mesiaci júl a august 2018 bola realizovaná letná škola v 7 materských školách: ZŠ s MŠ Hontianske Nemce, MŠ Lubeník, MŠ Bátka, MŠ Závadka nad Hronom, MŠ Lučenec, MŠ Hrčel', MŠ Jelšava.

Aktivita 2: Implementácia pedagogického modelu inkluzívneho vzdelávania v ZŠ

V rámci aktivity 2 na základe spolupráce ZŠ s MŠ boli vytvorené spoločné tímy pozostávajúce z pedagogických a odborných zamestnancov. Pedagogickí a odborní zamestnanci v rámci individuálnej alebo skupinovej intervencie skvalitňovali výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP, čím eliminovali ich školskú neúspešnosť.

V roku 2018 pôsobili v rámci projektu v základných školách:

Pedagogickí asistenti: **297**

Sociálni pedagógovia: **92**

Školskí psychológovia: **43**

Školskí špeciálni pedagógovia: **71**

Aktivita 2.3 Spolupráca s rodinou žiaka zo SZP

V rámci aktivity 2.3 bola realizovaná spolupráca s rodinou žiaka zo SZP, ktorá bola zabezpečená OZ, najmä sociálnymi pedagógmi, ale aj špeciálnymi pedagógmi a v menšej miere školskými psychológmi a pedagogickými asistentmi učiteľa v ZŠ. Odborní zamestnanci sa na mesačnej báze stretávali s rodičmi žiakov zo SZP a vykonávali osvetovú činnosť podľa tém akreditovaných osvetových programov, ktoré boli zamerané na motiváciu rodičov a ich detí k vzdelávaniu. Rodič bol informovaný odborným zamestnancom o prospechu a dochádzke svojho dieťaťa. Spolupráca s rodinou žiaka zo SZP sa realizovala aj priamo v rodinnom prostredí formou individuálnych návštev odborných zamestnancov.

V roku 2018 bolo realizovaných **247** osvetových stretnutí v základných školách za účasti **1 612** rodičov žiakov zo SZP. Priemerná účasť na jednom stretnutí bola **7** rodičov.

Aktivita 2.5. Celodenný výchovný systém (CVS)

Prostredníctvom aktivity 2.5 sa žiakom uľahčuje ich socializácia, žiaci sú vedení k spolupráci a kooperácii, rozvíjajú sa ich osobnostné a sociálne kompetencie. Celodenný výchovný systém intenzívne vzdeláva žiakov ZŠ vrátane žiakov zo SZP. Učí žiakov učiť sa a zmysluplne tráviť voľný čas. Udržateľnosť aktivity je do budúcnosti zabezpečená viaczdrojovým financovaním populudňajších mimoškolských aktivít (napr. prostredníctvom vzdelávacích poukazov, podporou zriaďovateľa).

V roku 2018 bol CVS nástrojom inklúzie. V rámci CVS **26 551** detí a žiakov pracovalo v **4 267** záujmových útvaroch, ktoré viedlo **2 182** vedúcich. Celkom bolo realizovaných **72 029** stretnutí.

Aktivita 3: Zvyšovanie kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

V rámci podaktivity 3.1.1 bol vytvorený a akreditovaný aktualizovaný vzdelávací program „**Spolupráca pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov**“. K AVP bol vytvorený učebný zdroj.

V rámci podaktivity 3.1.2 sa zabezpečovalo kontinuálne vzdelávanie pre PZ a OZ v AVP. V roku 2018 sa do AVP zapojilo **1 199** PZ a OZ, vzdelávanie úspešne ukončilo **538** PZ a OZ, ďalší PZ a OZ pokračujú vo vzdelávaní v roku 2019. Vzdelávanie zabezpečovalo **20** lektorov kontinuálneho vzdelávania a **22** členov skúšobných komisií.

Aktivita 3.2: Realizácia inštruktáže pre tímy podporujúce inkluzívne vzdelávanie

Vo februári 2018 bolo realizovaných 5 inštruktáží v rozsahu 20 hodín/1 inštruktáž, inštruktáží sa zúčastnilo **103** OZ.

Aktivita 4: Didaktická a materiálna podpora projektových aktivít, webové stránky, evalvácie a konferencie

Základným školám zapojeným do projektu bolo dodaných 7 balíčkov s obsahom: hry, hygienické potreby, hudobné nástroje, športové potreby, spotrebný kreatívny tovar, kuchynské a záhradnícke potreby. Materským školám bolo dodaných 5 balíčkov: hry, hygienické potreby, hudobné nástroje, športové potreby, spotrebný kreatívny tovar.

Webová stránka projektu <http://npsov.mpc-edu.sk/> bola počas celého roka priebežne aktualizovaná.

V roku 2018 sa uskutočnili štyri pracovné stretnutia členov hlavnej evalvačnej skupiny. Úlohami pracovných stretnutí bolo prítomných informovať o doterajšom priebehu implementácie národného projektu, o príprave evalvačných materiálov, vyhodnotení priebehu evalvácie a zberu dát za stanovené obdobie zo strany realizačnej evalvačnej skupiny. V mesiaci apríl 2018 bola členmi hlavnej evalvačnej skupiny predložená priebežná evalvačná správa z implementácie národného projektu Škola otvorená všetkým. V roku 2018 sa uskutočnili tri vlny zberu dát v teréne prostredníctvom realizačnej evalvačnej skupiny. Úlohou evalvátorov bol zber dát z realizácie neformálneho vzdelávania v MŠ, zber vstupných dát k lokálnym plánom segregácie vo vybraných lokalitách v prostredí ZŠ, zber vstupných dát k dotazníku inkluzívnej edukácie (DIE2), k dotazníku pripravenosť školy k inkluzívnemu vzdelávaniu, k dotazníku pre riaditeľov ZŠ a MŠ.

Odborné konferencie v rámci NP ŠOV sa konali v dvoch termínoch: 18. apríla 2018 v Prešove a 19. apríla 2018 v Banskej Bystrici. Cieľom odborných konferencií bolo

informovať verejnosť o priebehu aktivít a čiastkových výsledkoch národného projektu (nosnou časťou boli výstupy z priebežnej evalvačnej správy), ako aj o ďalších návrhoch na zostávajúce obdobie implementácie. Konferencie v Banskej Bystrici sa zúčastnilo 71 hostí a konferencie v Prešove 111 hostí (predovšetkým zo základných a materských škôl zapojených do národného projektu).

3.10.2 MPC realizuje národný projekt **Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským** v spolupráci so Štátnym pedagogickým ústavom, Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania a Štátnou školskou inšpekciou. NP je zameraný na zvýšenie kvality vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským a na sledovanie realizácie inovovaného ŠVP (praktické uplatnenie pedagogiky orientovanej na žiaka, podpora individuálneho učenia sa, tvorba inkluzívneho prostredia vo vyučovaní, efektívne a účelné využívanie informačno-komunikačných technológií).

Aktivity NP realizované v roku 2018 sú uvedené v III. evaluačnej správe národného projektu Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským, časť MPC, ktorá tvorí prílohu 1.

3.11 Medzinárodné projekty a medzinárodná spolupráca

MPC aktívne spolupracuje so zahraničnými partnermi na medzinárodných projektoch v rámci programu Erasmus+ a EUN Partnership.

3.11.1 Challenging Extremism – Vzdorujeme extrémizmu

Koordinátor projektu: Cardiff Council Education Service, Wales

Cieľom projektu je eliminovať prejavy extrémizmu v základných školách prostredníctvom vzdelávania učiteľov, ktorí sa venujú žiakom vo veku 9 až 11 rokov a pripraviť pre nich efektívne a overené vyučovacie materiály, metodicky spracované vyučovacie hodiny, ako aj vzdelávacie videá zamerané na riešenie problematiky extrémizmu.

Prehľad aktivít realizovaných v projekte v roku 2018

- **Ukončenie pilotného overovania vyučovacích hodín** v štyroch participujúcich základných školách vo februári 2018.
- **Hodnotenie realizovaných aktivít formou fokusových skupín** priamo v školách so žiakmi v termíne 12. 03. 2018 –14. 03. 2018.
- **Vytvorenie vzdelávacích materiálov** na základe evalvačných zistení, vzdelávacie materiály budú využívané v druhej fáze overovania v 10 ZŠ v roku 2019.
- **Publikovanie zistení** v projektovom zborníku v júni 2018 a v evalvačnej správe finalizovanej hodnotiteľom projektových aktivít Alanom Evansom. Výstupy projektu

boli publikované i formou elektronických médií, prostredníctvom webového portálu MPC Bratislava a mesta Cardiff.

https://mpcedu.sk/erasmus_plus/extremism,

<https://www.cardiffnewsroom.co.uk/releases/c/19183.html>

- **Účast' na ďalšom projektovom stretnutí v Cardiffe** v termíne 05. 06. – 08. 06. 2018. Cieľom projektového stretnutia bolo zhodnotenie doterajšej činnosti na projekte a diskutovanie o úlohách na nasledujúce obdobie.
- **Výber škôl, ktoré budú overovať** upravené a revidované vzdelávacie materiály.
- **Realizácia tréningu učiteľov zapojených do druhej fázy overovania vzdelávacích materiálov.** Tréning učiteľov sa konal dňa 04. 12. 2018 v priestoroch DP MPC v Trnave.

3.11.2 Projekt TEACH UP

Koordinátor projektu: European Schoolnet (Európska školská sieť) EUN PARTNERSHIP AISBL so sídlom v Belgicku. Európska školská sieť (ďalej len EUN) je konzorcium, ktoré zastrešuje 31 ministerstiev školstva v rámci Európy.

Cieľom projektu je podporiť pregraduálnu prípravu učiteľov a ďalší profesijný rozvoj učiteľov v oblasti inovatívneho využívania IKT v edukačnom procese. Projekt Teach UP bol predložený EUN a nadväzuje na úspešne zrealizovaný projekt „EUN Academy“. Do projektu je zapojených 17 inštitúcií, a to 6 ministerstiev školstva (Rakúsko, Portugalsko, Turecko, Malta, Španielsko, Maďarsko) a 11 nominovaných agentúr ministerstiev školstva. Slovenskú republiku v projekte zastupuje Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava (ďalej len MPC) a ŽU v Žiline.

Prehľad aktivít realizovaných v projekte v roku 2018

- Účast' na dvoch **projektových stretnutiach – Partners meeting** (február 2018 v Bruseli a december 2018 v Lisabone). Počas projektových stretnutí bol prerokovávaný postup a realizácia aktivít projektu vo vzťahu k schválenému časovému harmonogramu projektu a rozpočtu projektu. Priebežne boli pripomienkované a schvaľované ďalšie riadiace a odborné dokumenty potrebné na realizáciu projektu (guidelines).
- **Propagácia projektu a nábor účastníkov vzdelávacích aktivít.** Od februára do konca októbra 2018 prebiehala propagácia projektu a nábor účastníkov do štyroch vzdelávacích kurzov projektu. Podľa pokynov a určenej metodiky boli do projektu oslovené len vybrané školy (kontrolná a experimentálna vzorka), z ktorých sa do kurzov mohli prihlásiť len učitelia pôsobiaci na úrovni vzdelávania ISCED 2. Veľkosť a štruktúru stratifikovanej vzorky určila partnerská organizácia projektu IRVAPP.
- **Príprava tútorov a moderátorov vzdelávacích kurzov.** V roku 2018 prebiehala odborná príprava tútorov a moderátorov vzdelávacích kurzov, ktorí sa podieľajú na podpore pre účastníkov vzdelávacích kurzov. Príprava tútorov a moderátorov prebiehala formou on-line webinárov a formou praktického tréningu v EUN v Bruseli

(október 2018). Tútori a moderátori sa prakticky podieľali na realizácii spustených vzdelávacích kurzov.

- **Pripomienkovanie vytváraných vzdelávacích kurzov a príprava slovenskej verzie kurzov.** V priebehu mesiacov január až december 2018 v projekte postupne prebiehala príprava jednotlivých vzdelávacích kurzov, ktorá bola zabezpečovaná EUN. MPC sa podieľalo na odborných korektúrach prekladov pripravených kurzov, videí a materiálov z anglického jazyka do slovenského jazyka v kurze 1 – Formatívne hodnotenie a kurze 2 – Personalizované učenie.
- **On-line realizácia kurzu 1 – Formatívne hodnotenie.** V mesiaci október bol otvorený on-line vzdelávací kurz 1 – Formatívne hodnotenie. Realizácia vzdelávania pre prihlásených účastníkov prebiehala 4 týždne. Účastníci vzdelávania (študenti učiteľstva a učelia z praxe) boli rozdelení do experimentálnej a kontrolnej skupiny. Experimentálnej skupine účastníkov bola poskytovaná podpora prostredníctvom tútora a moderátora vzdelávacieho kurzu. Realizácia ďalších troch vytváraných vzdelávacích kurzov je plánovaná na rok 2019.
- **Príprava realizácie Country Dialogue Labs č. 2.** Country Dialogue Labs (ďalej len CDL) sú jednoduché pracovné semináre realizované na národnej úrovni. V rámci CDL dochádza k zdieľaniu a výmene skúseností a dialógu medzi pozvanými účastníkmi – tvorcami vzdelávacích politík, VŠ učiteľmi, poskytovateľmi kontinuálneho vzdelávania, vedúcimi pedagogickými zamestnancami a študentmi učiteľstva v témach súvisiacich s realizáciou on-line vzdelávacích systémov prostredníctvom MOOC (Massive Open On-line Courses) systémov. MPC pripravuje CDL v dvoch termínoch 23. 01. 2019 v MPC Bratislava a 24. 01. 2019 v MPC RP Banská Bystrica. Predmetom CDL bude predstavenie hotových vzdelávacích on-line kurzov, reflexia výstupov CDL č.1 z roku 2017 a diskusia na témy súvisiace so zabezpečením transferu poznatkov a skúseností účastníkov on-line kurzov do pedagogickej praxe a vyučovacích hodín v školách. Tiež otázka uznávania získaných kompetencií učiteľov a študentov učiteľstva a certifikácie absolventov v systéme kontinuálneho vzdelávania v Slovenskej republike.

3.11.3 MOKKA => MOdellentwicklung: Kunst und Kreativität als Alternative

Koordinátor projektu: Westfälisches Forum für Kultur und Bildung e.V., Nemecko

Cieľom projektu je posilniť úspešnú integráciu s ohľadom na sociálnu a kultúrnu rôznorodosť a sebavedomie mládeže prostredníctvom rozvíjania ich kreativity a nadania. Vypracovať podporný materiál pre učiteľov zameraný na sprostredkovanie umenia, múzejnú a galerijnú pedagogiku a v spolupráci s kultúrnymi inštitúciami, múzeami a galériami vydať zborník pre učiteľov obsahujúci vzdelávacie materiály podporujúce inovatívne nápady, rozvoj kreativity a nadania.

Prehľad aktivít realizovaných v projekte v roku 2018 (rok 2018 bol posledným rokom realizácie projektu).

- **Projektové stretnutia** sa konali v Belgicku, Estónsku, na Slovensku a v Nemecku.

- **Príprava pracovného stretnutia na Slovensku** v spolupráci s galériou mesta Bratislavy, ÚLUV-om, SHM-Historickým múzeom, sekcia škola v múzeu so sídlom na Bratislavskom hrade a so ZUŠ J. Albrechta.
- **Účast' na sympóziu Europa Woche 2017** v Paderborne. Realizácia workshopu s prezentáciou výstupov Národného projektu Aktivizujúce metódy vo výchove – interaktívnej digitálnej pomôcky.
- **Účast' na sympóziu Europa woche 2018** v Paderborne, kde MPC spolu so ZUŠ J. Albrechta prezentovali celoslovenskú súťaž Zlatá klapka.
- **Príprava príkladov dobrej praxe** metodických postupov, ukážok edukačných aktivít a ich zverejnenie na webovej stránke projektu a MPC: <http://www.westfaelisches-forum.de/unsere-projekte/mokka/mokka.html>
- **Tvorba didaktickej pomôcky**, ktorou je súbor ilustrovaných kartičiek s názvom Korene a hodnoty.
- **Príprava diseminačných aktivít:** Výstava spojená s tvorivými dielňami, diseminačné aktivity budú realizované v roku 2019 v Trnave, Prešove, Revúcej a Komárne.

3.11.4 Projekt Scientix 3 EUN PARTNERSHIPS AISBL

Koordinátor projektu: European Schoolnet (Európska školská sieť) EUN PARTNERSHIP AISBL so sídlom v Belgicku. Projektová spolupráca obojstranne podpísaná koncom roka 2017.

Prehľad aktivít realizovaných v projekte v roku 2018

- **Realizácia 9. ročníka Murgašových dní.** V dňoch 18. a 19. októbra 2018 sa v budove Súkromného gymnázia v Lučenci konali Murgašove dni zamerané na integráciu obsahov a inováciu postupov pre vzdelávaciu oblasť človek a príroda. Praktická časť bola tematicky zameraná na **Svetový deň monitorovania vody**.

3.12 Akreditačná rada

MPC zabezpečuje materiálne a finančne činnosť akreditačnej rady v súlade s § 44 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. Akreditačnú radu vymenováva minister školstva. Akreditačná rada vykonáva činnosti v súlade so štatútom akreditačnej rady.

3.13 Zahraničné cesty

V roku 2018 zamestnanci MPC absolvovali **12** zahraničných pracovných ciest, ktoré súviseli najmä s účasťou na medzinárodných konferenciách, lektorskej činnosti na seminároch a pracovných stretnutiach v rámci medzinárodných projektov.

Na základe partnerskej spolupráce v rámci programu Erasmus+ bolo realizovaných 9 zahraničných pracovných ciest. Išlo o pracovné stretnutia k medzinárodným projektom MOKKA, TEACH UP, Challenging Extremism a účasť na medzinárodnej konferencii EU Schoolnet v rámci projektu Scientix. Hlavným cieľom medzinárodných pracovných stretnutí bolo prezentovať stratégiu jednotlivých projektov, spresniť harmonogram projektových

aktivít, riešiť úlohy súvisiace s administráciou projektov a prípravou záverečnej správy, prípadne dohodnúť aktivity a činnosti na ďalšiu spoluprácu. Na konferenciách boli prezentované úspešné aktivity, národné projekty a činnosť MPC, ich výstupy a výsledky. Zástupcovia MPC navštívili v rámci projektových stretnutí aj školy a školské zariadenia v partnerských krajinách a mali možnosť vidieť ukážky vzdelávania.

Zástupca MPC ako člen delegácie MŠVVaŠ SR sa zúčastnil na medzinárodnej konferencii s názvom „*Demokratická kultúra – od slov k činom*“. Konferencia sa konala v Kodani v rámci dánskeho predsedníctva Rady Európy, pracovná cesta bola hradená koordinátorom. V rámci cezhraničnej spolupráce a podpory vyučovania Slovenského jazyka v zahraničí MPC lektorsky zabezpečovalo odborný seminár „*Prednes slovenskej poézie a prózy ako podpora slovenského národného povedomia Slovákov žijúcich v zahraničí*“ v Novej Belej v Poľsku a aktívne vystúpilo na medzinárodnej konferencii ICOLLE 2018 s príspevkom „*Analýza reflexií v atestačných prácach učiteľov predprimárneho vzdelávania*“. V mesiaci august MPC realizovalo v spolupráci so sekciou medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí školenie a informačné semináre pre slovenských učiteľov vysielaných do zahraničia.

3.14 REGIONÁLNE ŠPECIFIKÁ

Regionálne pracovisko MPC Bratislava

1. Počet AVP realizovaných v r. 2018: **43**
2. Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania v AVP: **1 680**
Z toho počet absolventov: **1 401**
3. Počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov spolu v členení: **34/939**
 - MPC organizátor: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **28/755**
 - MPC spoluorganizátor: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **6/184**

Z toho (bez členenia):

 - Odborné semináre – počet podujatí/počet účastníkov **27/675**
 - Workshopy – počet podujatí/počet účastníkov **3/60**
 - Konferencie – počet podujatí/počet účastníkov **1/62**
 - Metodické dni – počet podujatí/počet účastníkov **1/67**
 - Výstavy **2/75**
4. Počet škôl zapojených do vzdelávania školských kolektívov: **7** (3 školské kolektívy – vzdelávanie v realizácii)
5. Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania školských kolektívov: **118**
6. Publikačná činnosť:
 - autorstvo učebných zdrojov s ISBN **2**
 - odborné články, príspevky v periodikách alebo iných médiách **4**
 - interné vzdelávacie materiály bez ISBN **6**

Špecifiká RP MPC Bratislava:

V roku 2018 na regionálnom pracovisku MPC v Bratislave bol realizovaný akreditovaný vzdelávací program pod názvom *Rozvoj kompetencií pedagogického zamestnanca v oblasti prevencie proti prejavom extrémizmu* v súlade s plnením úloh vyplývajúcich z koncepcie boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019, k programu bol vypracovaný materiál *K prevencii extrémizmu a radikalizmu*, ktorý predstavuje teoretický a metodický zdroj inšpirácie pre učiteľov na vyučovanie zložitých spoločensko-politických tém a výziev súčasnosti.

Uskutočnili sme súbor neakreditovaných vzdelávacích podujatí obsahovo zameraných na tému *Historické výročia v roku 2018*. K predmetnej problematike boli vytvorené metodické materiály na využitie v edukačnom procese.

RP MPC Bratislava spolupracuje od r. 2017 s Ústavom slovenskej literatúry SAV. Výsledkom vzájomnej spolupráce bolo vytvorenie vzdelávacieho programu *Interpretácia umeleckých textov v základných a stredných školách*, ktorý bol realizovaný v roku 2018. V súlade s PHÚ 2018 sme plnili úlohu, v rámci ktorej bola vytvorená odborná pracovná skupina, ktorá na základe diskusie a vzájomnej výmeny skúseností v oblasti výučby slovenčiny ako cudzieho jazyka spracovala príručku pre učiteľov vyučujúcich slovenčinu deti cudzincov pod názvom *Slovenčina ako cudzí jazyk*.

V uvedenom roku sa konali semináre s cieľom prezentovať možnosti využitia programu FONO 2 a FONO 3 v edukačnej praxi, ide o súbor programov pre rečovú terapiu, ktorý využíva vlastnosti súčasných osobných počítačov v multimediálnej oblasti.

Organizovali sme vzdelávanie výchovných poradcov v akreditovanom programe *Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného poradenstva*.

Detašované pracovisko MPC Trnava

1. Počet AVP realizovaných v r. 2018: **14**

2. Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania v AVP: **662**

Z toho počet absolventov: **366**

3. Počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov spolu v členení: **10/338**

- MPC organizátor: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **5/180**
- MPC spoluorganizátor: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **3/108**
- MPC sprostredkovateľ: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **2/50**

Z toho (bez členenia):

- Odborné semináre – počet podujatí/počet účastníkov **7/252**
- Workshopy – počet podujatí/počet účastníkov **1/40**
- Konferencie – počet podujatí/počet účastníkov **1/25**
- Metodické dni – počet podujatí/počet účastníkov **1/21**

6. Publikačná činnosť:

- odborné články, príspevky v periodikách alebo iných médiách **2**

Špecifiká DP MPC Trnava:

DP MPC Trnava v uvedenom roku spolupracovalo so Slovenskou komorou logopédov.

V rámci Národného programu podpory zdravia v Slovenskej republike sme v spolupráci s MŠVVaŠ SR a s Trnavskou univerzitou zorganizovali odborný seminár *Podpora zdravého životného štýlu* v materských školách. Na základe záujmu učiteľov anglického jazyka v Trnavskom samosprávnom kraji bol zorganizovaný workshop *„Ako opravovať maturitné slohové práce z anglického jazyka podľa nových kritérií“*. Vzhľadom na schválenú koncepciu *Výchovy a vzdelávania detí a mládeže k dobrovoľníctvu* (MŠVVaŠ SR) sme organizovali seminár *„Výchova a vzdelávanie detí a mládeže k dobrovoľníctvu v školách a školských zariadeniach prostredníctvom stratégie service learningu“*. Na základe spolupráce MPC s Ústavom politických vied SAV sme realizovali seminár s panelovou diskusiou zameraný na problematiku holokaustu a prevenciu extrémizmu s názvom *„Pohľady na slovenskú politiku v minulosti a odkaz pre súčasnosť“*.

Detašované pracovisko MPC Nitra

1. Počet AVP realizovaných v r. 2018: 10

2. Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania v AVP: 925

Z toho počet absolventov: **327**

3. Počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov spolu v členení:

- MPC organizátor: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **14/258**

Z toho (bez členenia):

- Odborné semináre – počet podujatí/počet účastníkov **7/152**

- Informačné semináre – počet podujatí/počet účastníkov **3/54**

- Workshopy – počet podujatí/počet účastníkov **2/27**

- Metodické dni – počet podujatí/počet účastníkov **2/25 otvorená hodina** s didaktickou analýzou vyučovacej jednotky

4. Počet škôl zapojených do vzdelávania školských kolektívov: 4

5. Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania školských kolektívov: 40

6. Publikačná činnosť:

- odborné články, príspevky v periodikách alebo iných médiách **4**

Špecifiká DP MPC Nitra:

Špecifikom detašovaného pracoviska bola spolupráca s CPPP a P v regióne, poskytovanie akreditovaných vzdelávacích programov pre odborných zamestnancov, organizovanie stretnutí pre školských psychológov s metodickou podporou a priestorom na výmenu skúseností z terénu.

Poskytli sme metodickú podporu konkrétnym kolektívom materských škôl, metodickú podporu školám v regióne v oblasti čitateľskej gramotnosti. V rámci medzinárodného projektu Erasmus+ *Vzdorujeme extrémizmu* sme pilotne overovali metodické materiály v štyroch ZŠ (Nitra, Nové Zámky, Bratislava).

Detašované pracovisko MPC Komárno

1. Počet AVP realizovaných v r. 2018: 28

2. Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania v AVP: 649

Z toho počet absolventov: **474**

3. Počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov spolu v členení: 8/123

- MPC organizátor: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **5/86**

- MPC spoluorganizátor: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **1/10**

- MPC sprostredkovateľ: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **2/27**

Z toho (bez členenia):

- Odborné semináre – počet podujatí/počet účastníkov: **2/25**

- Informačné semináre – počet podujatí/počet účastníkov: **1/12**

- Workshopy – počet podujatí/počet účastníkov: **5/86**

4. Počet škôl zapojených do vzdelávania školských kolektívov: **3**
5. Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania školských kolektívov: **59**
6. Publikačná činnosť:
 - odborné články, príspevky v periodikách alebo iných médiách: **7**

Špecifiká DP MPC Komárno:

DP MPC Komárno plní svoju špecifickú funkciu pri podpore profesijného rozvoja a kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení s vyučovacím jazykom maďarským (VJM).

Jedným z dôležitých cieľov pracoviska je koordinovanie národného projektu „*Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským*“, ako aj metodické usmerňovanie vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry na národnostných školách na dosiahnutie dostatočnej konverzačnej zručnosti učiteľov a žiakov v školách s VJM.

Detašované pracovisko MPC Trenčín

1. Počet AVP realizovaných v r. 2018: **41**
2. Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania v AVP: **818**
 - Z toho počet absolventov: **724**
3. Počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov spolu v členení: **21/514**
 - MPC organizátor: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **15/310**
 - MPC spoluorganizátor: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **2/105**
 - MPC sprostredkovateľ: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **4/99**

Z toho (bez členenia):

- Odborné semináre – počet podujatí/počet účastníkov **17/421**
- Metodické dni – počet podujatí/počet účastníkov **4/93**

4. Počet škôl zapojených do vzdelávania školských kolektívov: **4**
5. Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania školských kolektívov: **59**
6. Publikačná činnosť:
 - autorstvo učebných zdrojov s ISBN **1**
 - odborné články, príspevky v periodikách alebo iných médiách **1**
 - interné vzdelávacie materiály bez ISBN **3**

Špecifiká DP MPC Trenčín:

Vzdelávania v AVP boli venované problematike šikanovania, rozvoju finančnej gramotnosti, kreativity a dramatickej výchovy. V oblasti neakreditovaných foriem bolo vzdelávanie zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov, spoluprácu s odborníkmi na prevenciu drogovej závislosti, šikanovanie, korupciu a kriminalitu, na rozvoj podnikateľských zručností, ekonomickú gramotnosť žiakov základných a stredných škôl, informačnú gramotnosť zameranú na problematiku manipulatívnych techník médií a konšpiračných portálov,

na rozvoj kompetencií pre 21. storočie a na podporu duálneho vzdelávania. V súvislosti s významnými historickými výročiami v roku 2018 sme realizovali odborné semináre venované príprave úloh a aktivít orientovaných na prácu žiakov s informáciami o našej histórii. V spolupráci s VÚC a Školským inšpekčným centrom Trenčín sme zorganizovali „Deň gramotnosti“.

Regionálne pracovisko Banská Bystrica a DP MPC Žilina:

1. Počet AVP realizovaných v r. 2018: **79**
2. Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania v AVP: **2 874**
Z toho počet absolventov: **1 653**
3. Počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov spolu v členení: **25/624**
 - MPC organizátor: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **17/403**
 - MPC spoluorganizátor: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **4/109**
 - MPC sprostredkovateľ: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **4/112**

Z toho (bez členenia):

- Odborné semináre – počet podujatí/počet účastníkov **17/473**
 - Informačné semináre – počet podujatí/počet účastníkov **4/113**
 - Workshopy – počet podujatí/počet účastníkov **4/82**
4. Počet škôl zapojených do vzdelávania školských kolektívov: **22**
 5. Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania školských kolektívov: **473**
 6. Publikačná činnosť:
 - autorstvo učebných zdrojov s ISBN **2**
 - odborné články, príspevky v periodikách alebo iných médiách **12**
 - interné vzdelávacie materiály bez ISBN **2**

Špecifiká RP MPC Banská Bystrica:

Na základe poverenie GR MPC sme v dňoch 14. – 15. februára 2018 v Revúcej zorganizovali konferenciu: „*Sto rokov od prvého oficiálneho vyhlásenia slovenského jazyka ako vyučovacieho jazyka na Slovensku.*“

V novembri 2018 sme organizovali celoslovenskú súťaž výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku *Dúhový kolotoč*. Do súťaže sa zapojilo 169 materských škôl z celého Slovenska 889 výtvarnými prácami. Téma 12. ročníka súťaže „*O čom snívam?*“ inšpirovala deti k fantazijnému zobrazeniu svojich snov a túžob rôznymi výtvarnými technikami. Odborná komisia vybrala na prehliadku **200** výtvarných prác, ktoré boli vystavené vo vestibule banskobystrickej radnice od 6. 11. 2018 do 15. 11. 2018. V dvoch súťažných kategóriách komisia ocenila deväť výtvarných prác, dve práce získali špeciálne ocenenia.

V súlade s PHÚ na rok 2018 sme vytvorili program kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania k dobrovoľníctvu a metodickú príručku *Výchova a vzdelávanie detí a mládeže k dobrovoľníctvu v školách a školských zariadení prostredníctvom service learningu*.

Redakcia odborného-metodického časopisu *Pedagogické rozhľady* so sídlom v RP MPC Banská Bystrica vydala 5 čísel časopisu, rozsah každého čísla **32** strán, s tematickým zameraním:

Číslo 1 – riadenie škôl, profesijné štandardy

Číslo 2 – inkluzívne vzdelávanie

Číslo 3 – inovácie v predškolskom vzdelávaní

Číslo 4 – inovácie v základných školách

Číslo 5 – inovácie v stredných školách

V časopise sme publikovali aj príklady dobrej praxe z atestačných prác.

Špecifiká DP MPC Žilina:

Realizácie akreditovaných vzdelávacích programov:

DP MPC Žilina poskytovalo celoročne pre regióny stredného a západného Slovenska vzdelávanie a odborné konzultácie pre ZUŠ, realizovalo akreditovaný vzdelávací program *Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre učiteľov základnej umeleckej školy* (**80** účastníkov/**74** absolventov).

Realizovali sme vzdelávacie programy v súlade s Národným programom rozvoja výchovy a vzdelávania (NPRVaV) so zameraním na akčný výskum pre PZ a VPZ:

- *Akčný výskum – cesta skvalitňovania pedagogickej praxe učiteľov na základných a stredných školách* (aktualizačné vzdelávanie) – **2** skupiny;
- *Rozvoj kompetencií vedúceho pedagogického zamestnanca v oblasti riadenia zmeny školy prostredníctvom akčného výskumu* (funkčné aktualizačné vzdelávanie) – **1** skupina.

V rámci neakreditovaných foriem vzdelávania sme zrealizovali špecifické odborné semináre:

- *Prevenencia extrémistických a nenávisťných prejavov v školskom prostredí I. a II.* – odborný seminár (spolu **92** účastníkov) – ako spoluprácu MPC, Univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne a CPPP aP Žilina;
- *Využitie čitateľských stratégií pri riešení aplikačných úloh z finančnej gramotnosti* – odborný seminár – 3 semináre v spolupráci s ŠPÚ (spolu **63** účastníkov).

V rámci spoluprácu so ŠŠI v Žiline sme lektorsky zabezpečili seminár (interné vzdelávanie) pre zamestnancov inšpekcie na tému – „Autoevalvácia v školách z pohľadu vzdelávania VPZ“ (13. 9. 2018).

Účasť zástupcu DP MPC Žilina v medzinárodnom projekte Teach UP.

Regionálne pracovisko MPC Prešov

1. Počet AVP realizovaných v r. 2018: 58

2. Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania v AVP: 3 354

3. Z toho počet absolventov: 1 992

Počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov spolu v členení: **34/1 851**

- MPC organizátor: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **27/1 378**
- MPC spoluorganizátor: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **3/210**
- MPC sprostredkovateľ: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **4/263**

Z toho (bez členenia):

- Odborné semináre – počet podujatí/počet účastníkov **18/781**
- Informačné semináre – počet podujatí/počet účastníkov **9/405**
- Workshopy – počet podujatí/počet účastníkov **2/36**
- Konferencie – počet podujatí/počet účastníkov **1/50**
- Metodické dni – počet podujatí/počet účastníkov **6/584**

4. Počet škôl zapojených do vzdelávania školských kolektívov: 16

5. Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania školských kolektívov: 386

6. Publikačná činnosť:

- odborné články, príspevky v periodikách alebo iných médiách **19**
- interné vzdelávacie materiály bez ISBN **4**

7. Konzultačná činnosť

- spolu **1 469,5 hodín** (1 h/60 min.), čo predstavuje na jedného UKV (vrátane VPZ) Ø **63,89 hod.**

Špecifiká RP MPC Prešov:

RP MPC Prešov zabezpečovalo vzdelávanie PZ pracujúcich v školách **s vyučovaním rusínskeho jazyka**. RP MPC zrealizovalo VP *Rusínsky jazyk a jeho vyučovanie v ZŠ a SŠ*, ktorý absolvovalo **22** účastníkov, v roku 2019 v uvedenom VP pokračuje **12** PZ.

Práca MPC bola prostredníctvom UKV pre rusínsky jazyk prezentovaná na konferencii a odbornom seminári:

- 17. – 19. 10. 2018 – Medzinárodná konferencia z rusinistiky pri príležitosti 20 rokov vysokoškolskej rusinistiky na tému *Súčasný stav i perspektívy edukácie Rusínov Slovenska* (Analýza potrieb rusínskej národnostnej menšiny v rámci regionálneho školstva na Slovensku).
- 21. 11. 2018 – 50. vedecký seminár karpatorusinistiky na tému *Rusíni a vznik Československa*.

V roku 2018 bol akreditovaný VP *Rusínsky jazyk ako výchovný jazyk v školskom klube detí*.

RP MPC s finančnou podporou MŠVVaŠ SR zabezpečuje webovú stránku <http://bezpre.mpc-edu.sk/>.

Podnetnými podujatiami pre PZ v roku 2018 boli:

- Pohľady na slovenskú politiku v minulosti a odkaz pre súčasnosť/ **120** účastníkov
- Slovensko pri vzniku Česko-Slovenska/ **75** účastníkov
- Prvá vedecká čajovňa/ **162** účastníkov

V sledovanom období pretrvával záujem o vzdelávanie školských kolektívov, ktorý často presahoval kapacitné možnosti RP MPC. Pri zabezpečovaní požiadaviek škôl sme vychádzali z dostupnosti školy, časových možností školy a vyťaženia UKV. Vzhľadom na uvedenú skutočnosť, sme realizovali jednoduché vzdelávania priamo v škole.

5 UKV z RP MPC Prešov pracovali ako členovia alebo predsedovia atestačných komisií na fakultách Prešovskej univerzity, **5 UKV** sa zúčastnilo maturitných skúšok ako predsedovia predmetových maturitných komisií.

Detašované pracovisko MPC Košice

1. Počet AVP realizovaných v r. 2018: 27

2. Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania v AVP: 1 462

Z toho počet absolventov: **905**

3. Počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov spolu v členení: 27/733

- MPC organizátor: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **7/211**

- MPC spoluorganizátor: počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov **20/522**

Z toho (bez členenia):

- Odborné semináre – počet podujatí/počet účastníkov: **15/441**

- Workshopy – počet podujatí/počet účastníkov: **2/30**

- Metodické dni – počet podujatí/počet účastníkov: **10/262**

4. Počet škôl zapojených do vzdelávania školských kolektívov: 5

5. Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania školských kolektívov: 106

6. Publikačná činnosť:

- odborné články, príspevky v periodikách alebo iných médiách: **5**

- interné vzdelávacia materiály bez ISBN: **1**

DP MPC v Košiciach od roku 2011 pravidelne zabezpečuje kontinuálne vzdelávanie učiteľov MŠ, ZŠ a SŠ s vyučovacím jazykom maďarským z Košického kraja v jazyku národnostných menšín. V roku 2018 realizovalo vzdelávanie školských kolektívov v mieste školy (ZŠ s VJM v Tornali, ZŠ Viktora Szombatyho s VJM v Jesenskom a Spojená škola s VJM v Rožňave), poskytovalo konzultácie k atestáciám pre učiteľov v maďarskom jazyku, organizovalo metodické dni, workshopy a odborné semináre pre učiteľov národnostných menšín tematicky zamerané na základe ich aktuálnych požiadaviek.

V spolupráci so ZŠ s VJM v Kráľovskom Chlmci sme boli spoluorganizátorom workshopu s názvom *Skupinová práca trochu inak* s cieľom prezentovať učiteľom možnosti implementácie kooperatívnych postupov do edukačného procesu (účasť **60 PZ**).

V ZŠ Ferenc Kazinczyho s VJM v Tornali sme uskutočnili odborný seminár pre učiteľov z **15 ZŠ a SŠ** s VJM s názvom „*Trendy v pedagogickej diagnostike*“ a s cieľom aktualizovať informácie o trendoch v pedagogickej diagnostike a aplikovať vybrané diagnostické postupy na konkrétne učebné a výchovné situácie.

Pre učiteľov MŠ, ZŠ, SŠ a ZUŠ sme realizovali program *Výtvarné techniky a ich uplatnenie pri rozvoji tvorivosti v edukačnom procese* s cieľom rozšíriť vedomosti učiteľov o teoretické východiská v oblasti psychológie tvorivosti, prehĺbiť kompetenciu vytvárať metodické postupy v uplatňovaní tvorivosti pri aplikácii výtvarných techník vo výchovno-vzdelávacom procese (účasť **72 PZ**).

Prípravného atestačného vzdelávania pre pedagogických zamestnancov zamerané na vykonanie prvej atestácie v jazyku národnostných menšín (**22 PZ ZŠ a SŠ**).

Pre vychovávateľov pôsobiacich v školských zariadeniach s VJM sme realizovali VP s názvom *Výtvarné techniky a ich využitie v činnosti vychovávateľa* (**20 PZ**). Cieľom

programu bolo rozšíriť profesijné kompetencie vychovávateľov v oblasti využívaní vhodných výtvarných techník a organizačných foriem a metód.

3.14. ROCEPO – Rómske vzdelávacie centrum Prešov

Rómske vzdelávacie centrum Prešov je integrálnou súčasťou RP MPC Prešov. Zriaďovateľom ROCEPO je (v súlade s cieľom projektu PHARE SR-9905-02) MŠVVaŠ SR, sídlom ROCEPO je RP MPC Prešov, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

ROCEPO realizuje kontinuálne vzdelávanie a poskytuje odbornú-metodickú pomoc PZ a OZ, ktorí pracujú v školách a školských zariadeniach s vysokým zastúpením detí a žiakov zo SZP a z prostredia marginalizovaných rómskych komunít (MRK).

Priority ROCEPO:

- implementácia akčného plánu NPRVaV pre oblasť MRK,
- implementácia akčného plánu Národnej stratégie integrácie Rómov,
- súčinnosť pri implementácii akčných plánov najmenej rozvinutých oblastí (NRO) pre oblasť vzdelávania,
- zvýšenie miery kooperácie pri riešení zistení ŠŠI a VÚDPaP-u a realizácii účinných intervencií,
- aktualizácia ponuky vzdelávania zameraného na rozvoj profesijných kompetencií PZ a OZ pre oblasť integrácie MRK a podporu rómskeho jazyka,
- realizácia odborných a osvetových podujatí na zlepšenie informovanosti odbornej a laickej verejnosti.

Činnosť **ROCEPO** v roku 2018 sa zameriavala najmä na:

- a) **vzdelávaciu oblasť,**
- b) **odbornú-metodickú oblasť.**

ROCEPO realizovalo tieto akreditované vzdelávacie programy:

1. Prezentačné a komunikačné zručnosti pedagogického zamestnanca – ukončené 2 skupiny/34 absolventov;
2. Prehlbovanie kompetencií učiteľov riadiť činnosti v triede a viesť žiakov v procesoch učenia sa – 1/24;
3. Kooperatívne učenie a vyučovanie v kontexte tvorby inkluzívneho prostredia školy – 1/23;
4. Kontrolná činnosť vedúceho pedagogického zamestnanca – 1/22;
5. Multikultúrnou výchovou proti predsudkom a rasizmu – 3/65;
6. Prípravné atestačné vzdelávanie na prvú atestáciu učiteľov predprimárneho vzdelávania – 1/22;
7. Aplikácia metód aktívneho učenia sa detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia s dôrazom na rozvíjanie psychomotorických schopností a zručností – 5/124;
8. Poznávaním žiakov z marginalizovaných rómskych komunít k vytváraniu priaznivého edukačného prostredia a odbúravania predsudkov – 1/13;
9. Aktivizujúce metódy vo výchove – 3/41;
10. Podpora využívania IKT v predmete fyzika, 1 vzdelávacia skupina – 1/9;

11. Skúšanie a hodnotenie žiakov na hodinách fyziky, 1 vzdelávacia skupina – 1/11.

Iné aktivity ROCEPO

Zamestnanci ROCEPO organizovali semináre pre učiteľov, pedagogických asistentov, učiteľov nultých ročníkov a lektorsky zabezpečili, realizovali konferencie a jednodňové vzdelávanie pre pedagogické kolektívy na tému inkluzívne vzdelávanie:

- semináre pre učiteľov nultých ročníkov – 6 seminárov/83 účastníkov;
- semináre pre pedagogických asistentov – 6 seminárov/79 účastníkov;
- jednodňové vzdelávanie pedagogického kolektívu – inkluzívne vzdelávanie v ZŠ Jilemnického vo Zvolene;
- odborný seminár k Medzinárodnému dňu Rómov „*Pozitívne skúsenosti pri aplikácii prvkov inklúzie vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov zo SZP/MRK*“ – 60 účastníkov;
- konferenciu k Medzinárodnému dňu Rómov – 80 účastníkov.

Zamestnanci ROCEPO sa zúčastnili konferencie Budujeme nádej, pracovných stretnutí so štátnym tajomníkom MŠVVaŠ SR, pracovných stretnutí medzinárodného projektu INSCHOOL, festivalu študentského remesla v Kežmarku, zasadnutia tvorivej pracovnej skupiny (TPS) splnomocnenca vlády pre rómske komunity SR, Bratislava, predmetovej komisie *Človek a spoločnosť* pri ŠPÚ. Lektorsky zabezpečili interné vzdelávanie UKV na tému inklúzia vo vzdelávaní.

Prieskum o postavení dieťaťa a žiaka zo SZP vo výchovno-vzdelávacom systéme SR

V rámci troch pracovných stretnutí expertný tím riešil možnosti plánovania, realizácie a vyhodnotenia prieskumu o postavení žiaka zo SZP vo výchovno-vzdelávacom procese SR so začiatkom v školskom roku 2017/18. Pripravoval metodiku prieskumu, jeho nástroje a časový harmonogram zbierania, triedenia a analýz jednotlivých informácií týkajúcich sa výsledkov žiakov zo SZP v oblasti vzdelávania, správania, dochádzky, prechodu na stredné školy, práce v záujmových útvaroch a v celodenných výchovných systémoch (CVS). Predmetom zbierania informácií bolo aj pôsobenie pedagogických asistentov vo výchovno-vzdelávacom procese. V októbri 2018 boli elektronicky oslovené všetky základné školy v SR. V súčasnosti sa realizuje triedenie jednotlivých informácií. Ich analýza a postupné komentovanie bude dostupné v priebehu roka 2019.

Focus rozhovory

V štyroch základných školách (Prešovský, Košický, Banskobystrický a Trenčiansky kraj) sa uskutočnili fokusové rozhovory – po spracovaní a analýze budú konečné výsledky zverejnené. Rozhovory s PZ a OZ z jednotlivých škôl boli zamerané na oblasť vytvárania inkluzívneho prostredia.

Desegregácia škôl

V roku 2018 sa uskutočnili návštevy v dvoch školách, ktorým ROCEPO ponúklo metodickú pomoc podľa ich potrieb. Spolupráca so školami pokračuje aj v roku 2019. V oboch školách pracovali naši externí spolupracovníci. Ich úlohou bolo pozorovať interakciu učiteľ – žiak. Prvé výstupy týkajúce sa práce učiteľov v jednotlivých triedach v oblasti interakcie učiteľ –

žiak zo SZP budú spracované v priebehu roka 2019. ROCEPO chce v tejto práci naďalej pokračovať.

Vzhľadom na citlivosť problematiky ROCEPO zaručilo osloveným školám anonymitu s cieľom získať si dôveru vedenia školy, no najmä pedagogických a odborných zamestnancov.

4. ANALÝZA A HODNOTENIE VÝVOJA ORGANIZÁCIE

Činnosť MPC sa v roku 2018 vyvíjala v súlade s jeho poslaním a plnením úloh a v závislosti od finančných prostriedkov pridelených z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR. **Merateľné ukazovatele naplánované na rok 2018 zo zdrojov štátneho rozpočtu sa podarilo splniť** (merateľný ukazovateľ – **plán: 15 000** – počet vyškolených PZ a OZ v akreditovaných vzdelávacích programoch a v iných formách neakreditovaného vzdelávania a počet žiadateľov o vykonanie atestácie, **skutočnosť: 15 547**).

Tab. 5: Plnenie merateľných ukazovateľov financovaných len zo štátneho rozpočtu:

Počet zapojených účastníkov do vzdelávania v akreditovaných programoch kontinuálneho vzdelávania	12 424	Počet vyškolených (absolventov)	7 842
Počet účastníkov v neakreditovaných programoch kontinuálneho vzdelávania (iné formy vzdelávania, napr. odborné semináre, workshopy, exkurzie a pod.)	5 380	Počet vyškolených	5 380
Počet žiadateľov o vykonanie atestácie	2 325	Počet žiadateľov	2 325
Spolu	20 129		15 547

V roku 2018 boli vzdelávania v akreditovaných vzdelávacích programoch v prevažnej miere zabezpečované internými lektormi (UKV – **81**), externí lektori (v počte **119**) zabezpečovali vzdelávanie vo vybraných AVP a boli súčasťou tímu vzdelávania v neakreditovaných formách vzdelávania. Recenzný proces týkajúci sa záverečných prác bol zabezpečovaný len UKV a recenzný proces týkajúci sa atestačných prác bol zabezpečovaný v 90 % UKV, 10 % tvorili externí zamestnanci (celkom **19**).

- MPC v roku 2018 **plnilo úlohy vyplývajúce zo zákona č. 317/2009 Z. z., z Programového vyhlásenia vlády SR na roky 2016 – 2020 a úlohy vyplývajúce zo záväzkov voči MŠVVaŠ SR a voči európskym a medzinárodným inštitúciám.**
- MPC realizovalo **národný projekt Škola otvorená všetkým (ŠOV)**, ktorého cieľom je podpora inkluzívneho vzdelávania, skvalitnenie profesijných kompetencií PZ a OZ, zabezpečenie rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšenie výsledkov a kompetencií detí a žiakov.
- MPC realizovalo **projekt Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským**, ktorého cieľom je zvýšiť kvalitu edukačného procesu vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom národnostných menšín, konkrétne v školách s vyučovacím jazykom maďarským, zameranú na komunikáciu.

Hlavným riešiteľom projektu je MPC, spoluriešiteľmi sú ŠPÚ, ŠŠI, NÚCEM a tri základné školy s VJM.

- MPC v rámci udržateľnosti národných projektov (PKR, MAT, AMV, MRKI, MRKII) pokračovalo vo vzdelávaní PZ a OZ vo vybraných AVP (AVP boli akreditované počas realizácie národných projektov).
- Zabezpečovalo ďalšie funkcionality CIS MPC (CIS je vytvorený internými zamestnancami).

Tab. 6: Plnenie merateľných ukazovateľov financovaných zo štátneho rozpočtu a financovaných prostredníctvom ESF (NP ŠOV):

Počet zapojených účastníkov vzdelávania v akreditovaných programoch kontinuálneho vzdelávania	12 424	Počet vyškolených (absolventov)	7 842
Počet zapojených účastníkov vzdelávania v NP ŠOV	1 199	Počet vyškolených (absolventov) NP ŠOV	538
Počet zapojených účastníkov vrátane NP ŠOV v AVP	13 623	Spolu vyškolených vrátane NP ŠOV	8 380
Počet žiadateľov o vykonanie atestácie	2 325	Počet úspešne vykonaných atestácií	1 907
Počet účastníkov v neakreditovaných programoch kontinuálneho vzdelávania (iné formy vzdelávania, napr. odborné semináre, workshopy, exkurzie a pod.)	5 380	Počet účastníkov iných foriem vzdelávania	5 380
Počet účastníkov v neakreditovaných programoch kontinuálneho vzdelávania v rámci NP ŠOV	110	Počet účastníkov iných foriem vzdelávania v rámci NP ŠOV	110
Počet účastníkov v neakreditovaných programoch kontinuálneho vzdelávania vrátane NP ŠOV	5 490	Počet účastníkov iných foriem vzdelávania vrátane NP ŠOV	5 490
Spolu	21 438		15 777

Celkovo sa vzdelávania v AVP zúčastnilo **13 626 PZ a OZ**, z toho ich úspešne absolvovalo **8 380 PZ a OZ**, ostatní buď pokračujú vo vzdelávaní v roku 2019, alebo odstúpili zo vzdelávania. Iných – neakreditovaných foriem vzdelávania (semináre, konferencie, workshopy a iné) sa zúčastnilo celkom **5 490 PZ a OZ**. V roku **2018** požiadalo o vykonanie atestácie **2 325 PZ a OZ** škôl a školských zariadení, z nich prvú a druhú atestáciu úspešne vykonalo **1 907 PZ a OZ** škôl a školských zariadení.

Evidencia a vývoj počtu absolventov AVP a žiadateľov o vykonanie atestácií za posledných 9 rokov.

V hodnotenom období boli činnosti MPC realizované aj v rámci implementácie národných projektov:

PKR Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov

MAT Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania

MRKI Vzdelávanie pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít

MRKII Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy

AMV Aktivizujúce metódy vo výchove

ANG Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách

ŠOV Škola otvorená všetkým

Tab. 5: Prehľad o počte absolventov akreditovaných vzdelávacích programov v r. 2010 – 2018

	Druh vzdelávania	Absolventi								
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Projekt PKR, MPC	Aktualizačné VP	1861	12256	10646	14556	22658	15767	7199	5540	5992
	Inovačné VP	293	4784	5194	5553	7101	4741	870	1258	566
	Špecializačné VP	0	410	489	667	447	376	20	15	98
	Funkčné a funkčné inovačné VP	0	938	1817	2 859	1945	1 199	790	1101	1079
	Kvalifikačné VP	0	0	105	227	1124	774	13	0	0
Projekty	MAT aktualizačné VP	0	3260	2273	6267	8497	62	142	282	18
	AMV inovačný VP	0	0	0	0	1 211	6 183	39	35	61
	MRKI	0	0	0	1483	2188	2477	19	284	28
	MRKII	0	0	0	0	247	368	0	42	0
	ANG	0	0	0	0	0	2 856	0	0	0
	ŠOV	0	0	0	0	0	0	0	0	538
	CELKOM	2154	21648	20524	31612	45418	34803	9092	8557	8380

Z údajov v tabuľke č. 5 vyplýva, že realizácia národných projektov umožnila vysokému počtu PZ a OZ zapojiť sa do kontinuálneho vzdelávania. Kontinuálne vzdelávanie v akreditovaných vzdelávacích programoch bolo v rokoch 2011 – 2015 v plnej miere zabezpečované z finančných prostriedkov ESF, ostatné 3 roky z prostriedkov MPC (zo štátneho rozpočtu) okrem NP ŠOV. Na základe kvantifikácie údajov za rok 2018 vyplýva, že počet účastníkov zapojených do vzdelávania v roku 2018 je porovnateľný s rokmi 2016 a 2017 aj napriek tomu, že každoročne od roku 2016 dochádzalo k poklesu zamestnancov na pozícii učiteľ pre

kontinuálne vzdelávanie (rok 2016 – **90** UKV, rok 2017 – **89** a rok 2018 – **81**). V prvom štvrtroku 2018 sme dokonca zaznamenali najvýraznejšie odstúpenie zo vzdelávania už zaradených PZ a OZ. PZ a OZ reagovali na účinnosť legislatívneho ustanovenia § 46 ods. 5 zákona č. 317/2009 Z. z. (platnosť kreditov sa vypúšťa). Celkovo ale konštatujeme, že aj napriek legislatívnym zmenám celkový počet zaradených do vzdelávania a z nich počet absolventov bol na úrovni rokov 2016 a 2017 (počet zapojených/počet absolventov v roku 2017 – 13 045/8 557 a v roku 2018 – 13 623/8 380). Záujem o vzdelávanie v MPC naďalej trvá a má vzrastajúcu tendenciu, čo sa prejavilo aj pri prihlasovaní na vzdelávanie v školskom roku 2018/2019. Počet vzdelávacích skupín v rámci ponuky AVP bol krátko po otvorení CIS na prihlasovanie naplnený (otvorenie CIS na prihlasovanie: 11. 09. 2018).

Tab. 6: Prehľad o celkovom počte žiadateľov o vykonanie atestácie a absolventov v r. 2010 – 2018

Rok	Celkový počet žiadateľov v kalendárnom roku	Počet žiadateľov			Počet úspešných absolventov		
		1 AT	2 AT	Spolu	1 AT	2 AT	Spolu
2010	4	0	4	4	0	1	1
2011	57	18	39	57	10	23	33
2012	912	145	106	251	407	230	637
		398	263	661			
2013	1851	519	299	818	369	242	611
		630	403	1033	527	308	835
2014	3123	693	448	1 141	605	347	952
		1 307	675	1 982	1 010	499	1 509
2015	4019	1 113	641	1 754	988	559	1 547
		1 489	776	2 265	1 214	660	1 874
2016	3848	1 066	569	1 635	908	451	1 359
		1 702	511	2 213	1 483	399	1 882
2017	3055	1 058	459	1 517	870	370	1 240
		1 075	463	1 538	890	361	1 251
2018	2 325	809	386	1 195	678	301	979
		807	323	1 130	670	258	928
Spolu	19 194	12 829	6 365	19 194	10 629	5 009	15 638

V tabuľke č. 6 je zdokumentovaný vývoj počtu žiadateľov o vykonanie I. a II. atestácie a počtu úspešných PZ a OZ, ktorí vykonali I. a II. atestáciu v období rokov 2010 – 2018. Počet žiadateľov do roku 2015 stúpал, od uvedeného roku má klesajúcu tendenciu. Počet žiadateľov v roku 2018 tvorí 58 % oproti roku 2015. V rokoch 2010 – 2018 požiadalo o vykonanie atestácie celkovo **19 194** PZ a OZ, z nich atestáciu úspešne vykonalo **15 638** žiadateľov, čo tvorí **82 %** z celkového počtu prijatých žiadostí.

Implementáciou nového zákona č. 317/2009 Z. z., ktorý umožnil PZ a OZ ovplyvňovať do istej %-nej výšky svoje finančné ohodnotenie získaním kreditov, resp. vykonaním I. alebo II. atestácie, sa počet záujemcov o vykonanie atestácie (vrátane absolvovania PAV) rapídne zvyšoval. Kulminácia nastala v roku 2015. Nemalý vplyv na túto oblasť malo aj financovanie vzdelávania prostredníctvom NP v rokoch 2010 – 2015. Postupne sa však počty uspokojených záujemcov stabilizovali. V roku 2016 boli medzi žiadateľmi o vykonanie atestácie prevažne VPZ, od ktorých sa pred nadobudnutím účinnosti zákona č. 317/2009 Z. z. nepožadovala I. atestácia, prechodné ustanovenie o povinnosti týchto VPZ a VOZ mať I. atestáciu začalo platiť od 01. 01. 2017.

V rokoch 2017 a 2018 sme zaznamenali nový jav, nastala generačná výmena na vedúcich pozíciách škôl a školských zariadení. VPZ alebo VOZ sa začali uchádzať o funkčné vzdelávanie. Z tohto dôvodu sme zaznamenali nárast záujmu o FV. Uvedený jav sa týkal aj dlhšie pôsobiacich VPZ alebo VOZ škôl a školských zariadení, ktorí si funkčným inováčnym vzdelávaním obnovovali platnosť funkčného vzdelávania. V súčasnom období možno konštatovať istú stabilizáciu a relatívnu vyrovnanosť záujmu o vykonanie atestácie (a tým aj PAV).

Na základe zhodnotenia interných analýz a v súlade s úlohami vyplývajúcimi z Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania (NPRVaV), zo všeobecne záväzných právnych predpisov MŠVVaŠ SR pre oblasť kontinuálneho vzdelávania a z procesu atestácií, ale aj udržateľnosti výstupov národných projektov bude MPC aj naďalej:

- vykonávať činnosti vyplývajúce zo zákona o PZ a OZ a zabezpečovať tak vykonateľnosť zákona v oblasti atestácií a kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ,
- zabezpečovať úlohy vyplývajúce z plánu hlavných úloh na príslušný kalendárny rok,
- vzdelávať vybranými metódami s cieľom ich úspešnej aplikácie v edukačnom procese a orientovať sa na rozvoj profesijných kompetencií PZ a OZ,
- realizovať odborné podujatia pre pedagogickú verejnosť vedúce k posilneniu historického vedomia, úcty k iným národom a etnikám a rešpektovaniu kultúrnych a iných odlišností,
- poskytovať odbornú-metodickú podporu v oblasti profesijného rozvoja a kariérneho rastu pre PZ a OZ,
- tvoriť nové vzdelávacie programy, učebné zdroje a metodické materiály v súvislosti s inováciami a aktuálnymi zmenami v regionálnom školstve,
- realizovať národný projekt Škola otvorená všetkým,
- pokračovať v realizácii národného projektu Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským,
- odborne garantovať atestačný proces pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktorí vyučujú v školách s vyučovacím jazykom maďarským (atestačné práce sú podávané v slovenskom alebo maďarskom jazyku),
- odborne garantovať riešenia rómskej problematiky v oblasti vzdelávania na celoslovenskej úrovni na základe poverenia MŠVVaŠ SR prostredníctvom ROCEPO, poskytovať odbornú-metodickú pomoc školám a školským zariadeniam v oblasti výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z marginalizovaných rómskych komunít,

- odborne garantovať vzdelávanie učiteľov slovenského jazyka a slovenskej literatúry, ktorí vyučujú v školách s vyučovacím jazykom maďarským,
- zabezpečovať a realizovať interné vzdelávania pre UKV na podporu ich profesijného rozvoja,
- realizovať prieskum zameraný na prenos inovácií z kontinuálneho vzdelávania do edukačného procesu v školách a školských zariadeniach,
- realizovať prieskumnú činnosť v oblasti zisťovania vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v oblasti profesijného rozvoja a kariérneho rastu a kvality vzdelávania,
- spolupracovať s medzinárodnými vzdelávacími inštitúciami v oblasti ďalšieho vzdelávania dospelých vrátane učiteľov,
- optimalizovať personálny potenciál MPC s cieľom zefektívniť fungovanie organizácie vo všetkých oblastiach,
- pokračovať vo vydavateľskej a publikačnej činnosti,
- pripraviť vstupné podklady na revíziu profesijných štandardov učiteľa v súlade s implementačným plánom Národného programu rozvoja výchovy a vzdelávania (oblasť profesia učiteľa, číslo opatrenia 24),
- pripravovať projektové zámery a realizovať nové národné projekty podporené ES,
- materiálne a finančne zabezpečovať činnosť akreditačnej rady.

Bratislava 31. 01. 2019

Spracovali: RNDr. Mária Rychnavská, PhD., Mgr. Eugen Svitek, Mgr. Marta Remetová,
Mgr. Terézia Peciarová

Overila: PaedDr. Darina Výbohová, PhD., riaditeľka sekcie profesijného rozvoja

Schválila: Mgr. Andrea Pálková

Zoznam skratiek

AMV – Aktivizujúce metódy vo výchove
AVP – akreditované vzdelávacie potreby
AT – atestácia
CAN – Syndróm týraného, zneužívaného a zanedbaného dieťaťa
CIS – centrálny informačný systém
CDL – Country Dialogue Labs
CPPPaP – centrum pedagogicko-psychologického poradenstva
CVČ – centrum voľného času
CVS – celodenný výchovný systém
ČaSP – človek a spoločnosť
DP – detašované pracovisko
ESF – európske štrukturálne fondy
EÚ – Európska únia
EUN – Európska školská sieť
ETP – ETP Slovensko – nezisková organizácia
FV – funkčné vzdelávanie
FIV – funkčné inovačné vzdelávanie
IKT – informačno-komunikačné technológie
ISBN – medzinárodné štandardné číslo knihy (International Standard Book Number)
ISCED – Medzinárodné štandardné členenie vzdelávania
MAT – Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania
MPC – Metodicko-pedagogické centrum
MRK I – Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít
MRK II – Inkluzívny model vzdelávania na predprimárnom stupni školskej sústavy
MŠ – materská škola
MŠVVaŠ SR – Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
NFV – neakreditované formy vzdelávania
NP ŠOV – národný projekt Škola otvorená všetkým
NPRVaV - Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania
NRO – najmenej rozvinuté oblasti
NÚCEM – Národný ústav certifikovaných meraní
NV – nariadenie vlády
OPČ – odbor pre pedagogické činnosti
OZ – odborný zamestnanec
PAV – prípravné atestačné vzdelávania
PDPŠ – programy dopĺňujúceho pedagogického štúdia
PHÚ – plán hlavných úloh
PKV – programy kontinuálneho vzdelávania
PKR – Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov
POP – Pedagogicko-organizačné pokyny
PRO – priamo riadené organizácie
PZ – pedagogický zamestnanec
RP – regionálne pracovisko
ROCEPO – Rómske centrum Prešov
SAV – Slovenská akadémia vied
SJSL – slovenský jazyk a slovenská literatúra
SOŠ – stredná odborná škola

SPR – sekcia profesijného rozvoja
SRŠ – sekcia regionálneho školstva
SZP – sociálne znevýhodnené prostredie
ŠKD – školský klub detí
ŠPÚ – Štátny pedagogický ústav
ŠŠ – špeciálna škola
ŠŠI – Štátna školská inšpekcia
ŠVP – štátny vzdelávací program
ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby
TPS – tvorivá pracovná skupina
UKV – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie
VJM – vyučovací jazyk maďarský
VOZ – vedúci odborný zamestnanec
VP – vzdelávací program
VPZ – vedúci pedagogický zamestnanec
VÚDPaP – Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
ZŠ – základná škola
ZUŠ – základná umelecká škola
ZZ – zdravotné znevýhodnenie