



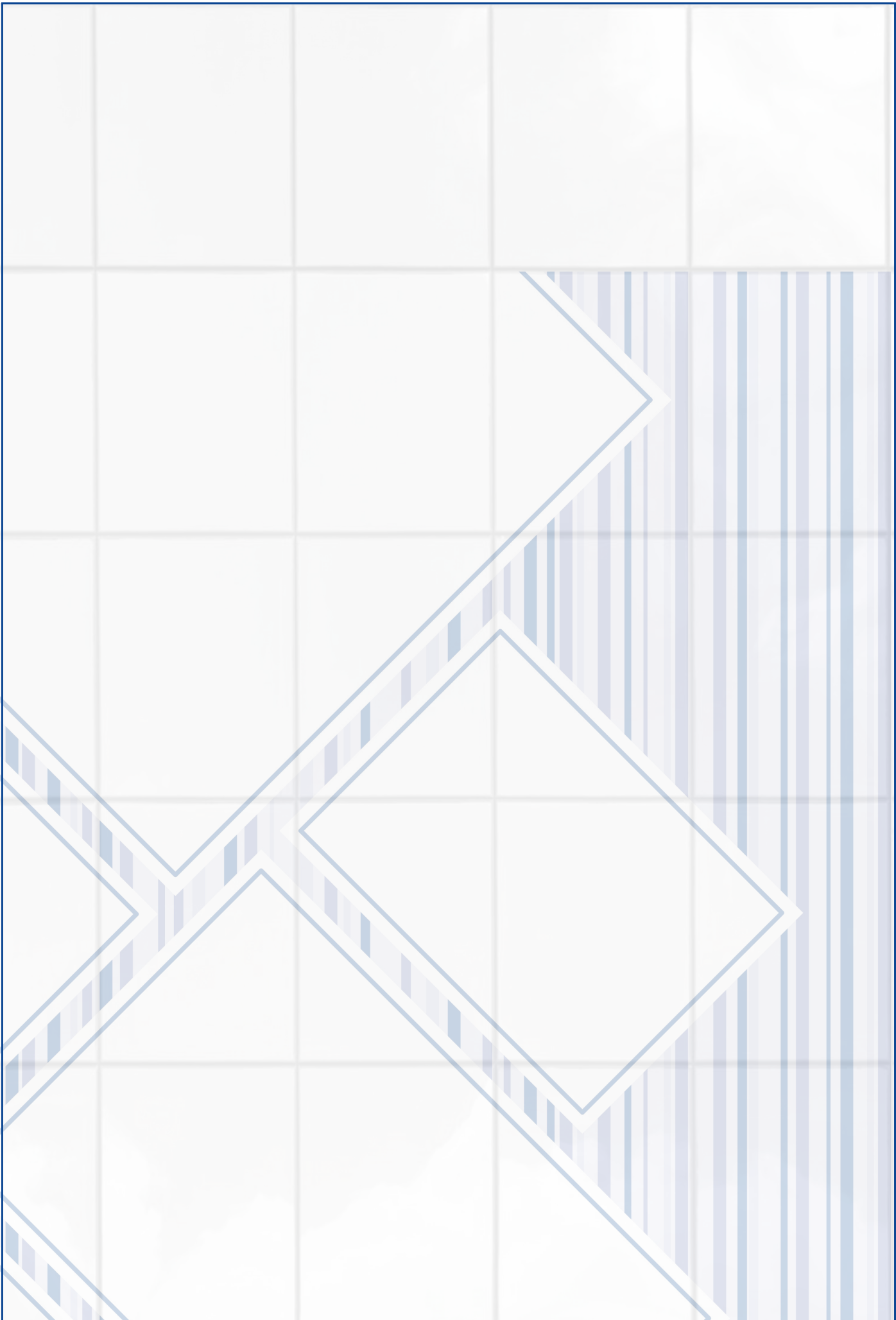
mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

**ČINNOST
METODICKO-PEDAGOGICKÉHO CENTRA
V ROKU 2019**

mpc

Bratislava 2020



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

je rozpočtová organizácia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (MŠVVaŠ SR). Prostredníctvom troch regionálnych a šiestich detašovaných pracovísk zabezpečovalo do 31. 8. 2019 kontinuálne vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov (PZ) a odborných zamestnancov (OZ) regionálneho školstva a realizovalo pre PZ a OZ atestácie. Od 1. 9. 2019 zabezpečuje pre PZ a OZ vzdelávanie v programoch a moduloch programov vzdelávania a realizuje atestácie na základe oprávnenia č. 1/2019-AT vydaného MŠVVaŠ SR. V súlade s potrebami regionálneho školstva realizuje vzdelávacie podujatia a poskytuje poradenstvo a odbornú-metodickú podporu. Realizuje projekty financované Európskou úniou na národnej a medzinárodnej úrovni.

POSLANÍM MPC je vytvoriť a zabezpečiť funkčný, efektívny, kvalitný a dostupný systém vzdelávania v rámci profesijného rozvoja pre PZ a OZ škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci na území Slovenskej republiky vrátane vykonávania atestácií.



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



TVORBA VZDELÁVACÍCH PROGRAMOV

Tvorba a počet akreditovaných vzdelávacích programov (AVP) v roku 2019

- 7 ► Počet nových AVP
- 199 ► Počet AVP s platnou akreditáciou

V roku 2019 bolo akreditovaných 7 vzdelávacích programov a ich tvorba bola financovaná zo štátneho rozpočtu.

Prehľad akreditovaných vzdelávacích programov v roku 2019

P.č.	Názov AVP	Číslo akreditácie	Druh vzdelávania
1.	Činnosť sociálneho pedagóga v oblasti prevencie sociálno-patologických javov v školách a školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie	1/2019 - KV	aktualizačné
2.	Nové prístupy zamerané na posilňovanie komunikačných kompetencií vo vyučovaní slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre učiteľov primárneho vzdelávania základných škôl s VJM	2/2019 - KV	inovačné
3.	Rozvíjanie počúvania s porozumením na hodinách SJSL v školách s VJM	4/2019 - KV	aktualizačné
4.	Rozvíjanie kompetencie plánovať, realizovať a hodnotiť výchovno-vzdelávaciu činnosť učiteľov predprimárneho vzdelávania	11/2019 - KV	aktualizačné
5.	Východiská k tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	12/2019 - KV	aktualizačné
6.	Rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky žiaka nultého ročníka	19/2019 - KV	aktualizačné
7.	Zdravotná telesná výchova ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením	32/2019 - KV	aktualizačné

MPC malo k 31. 12. 2019 akreditovaných 199 vzdelávacích programov. Legislatívne zmeny v roku 2019 ovplyvnili aj tvorbu programov vzdelávania. Z celkového počtu 199 vzdelávacích programov s platnou akreditáciou bolo 167 aktualizačných vzdelávacích programov. Aktualizačné vzdelávacie programy tvorili 84 % z celkového počtu vzdelávacích programov. MPC od septembra 2019 nie je poskytovateľom aktualizačného vzdelávania.



VZDELÁVANIE

MPC v roku 2019 realizovalo vzdelávanie v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 317/2009 Z. z.) a od 1. 9. 2019 v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon č. 138/2009 Z. z.).

V roku 2019 sa v MPC vzdelávalo **8 974** PZ a OZ v **119** akreditovaných vzdelávacích programoch (AVP) vrátane počtu účastníkov vzdelávaných prostredníctvom národného projektu Škola otvorená všetkým – NP ŠOV. Vzdelávania absolvovalo spolu **6 317** účastníkov.

POČET ÚČASTNÍKOV VZDELÁVANIA V AVP	8 152	POČET ABSOLVENTOV	5 690
---	--------------	--------------------------	--------------

POČET ÚČASTNÍKOV VZDELÁVANIA V AVP VRÁTANE NP ŠOV	8 974	POČET ABSOLVENTOV	6 317
--	--------------	--------------------------	--------------

DRUH VZDELÁVANIA	AKTUALIZAČNÉ	ŠPECIALIZAČNÉ	FUNKČNÉ, FUNKČNÉ INOVAČNÉ	INOVAČNÉ	PRÍPRAVNÉ ATESTAČNÉ VZDELÁVANIE
POČET AVP	90	3	5	15	6
ÚČASTNÍCI VZDELÁVANIA	3 895	241	2 630	485	901



NEAKREDITOVANÉ FORMY VZDELÁVANIA

Neakreditovaných foriem vzdelávania (NFV) – konferencií, odborných seminárov, workshopov, metodických dní a pod. – sa zúčastnilo celkom 7 002 PZ a OZ škôl a školských zariadení. Vzdelávania boli zamerané najmä na posilnenie historického povedomia pri príležitosti 100. výročia úmrtia M. R. Štefánika, na podporu čítania s porozumením, finančnej gramotnosti a inklúzie vo vzdelávaní, na otázky ľudských práv vrátane extrémizmu, holokaustu, diskriminácie, segregácie, rodovej rovnosti, migrantov, sociálne znevýhodneného prostredia a na ďalšie aktuálne témy súvisiace s prioritami MŠVVaŠ SR a v súlade s plánom hlavných úloh MPC.

V 2. polroku 2019 MPC realizovalo 29 odborných podujatí (diskusné semináre, odborné semináre a workshopy) pre vedúcich PZ a vedúcich OZ, ktoré boli zamerané na uplatnenie nových legislatívnych predpisov v procesoch školy a na prácu s profesijným štandardom v profesijnom rozvoji PZ a OZ.

Odborné semináre: Profesionálne štandardy – Portfólio – Atestácie

Diskusné semináre o profesijnom rozvoji pedagogických a odborných zamestnancov

Odborný seminár: Portfólio ako prostriedok profesijného rozvoja učiteľa

Odborných a diskusných seminárov sa zúčastnilo celkom 1 532 vedúcich PZ a OZ.

Viac informácií o NFV: <https://mpc-edu.sk/clanky>

MPC v spolupráci s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a Organizáciou pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (OECD) zorganizovalo medzinárodnú konferenciu s názvom Európsky učiteľ 21. storočia v dňoch 2. – 4. júla 2019 v Bratislave. Cieľom medzinárodnej konferencie, na ktorej sa stretlo viac ako 300 pedagogických a odborných zamestnancov z celého Slovenska, bolo prezentovať inovácie v edukačnom procese a možnosti uplatnenia najlepších zahraničných skúseností v podmienkach slovenských škôl v týchto oblastiach:

- používanie technológií a sociálnych médií v triede,
- dôležitosť spätnej väzby v pedagogickej praxi,
- vplyv hodnotenia na podporu zručností pre 21. storočie,
- vytvorenie kultúry profesionálnej spolupráce a vzájomného učenia sa medzi učiteľmi,
- rozvíjanie zručností žiakov pre 21. storočie – učíme pre zajtrajšok.

Výstupy z konferencie boli obsahom špeciálneho čísla Pedagogických rozhľadov (č. 3).

<https://mpc-edu.sk/pedagogicke-rozhlady/2019-3>

**ODPORÚČANIA Z MEDZINÁRODNEJ KONFERENCIE
„EURÓPSKY UČITEĽ 21. STOROČIA“**

Na základe diskusií a záverov prezentovaných v predchádzajúcich príspevkoch, vyplývajú tieto odporúčania:

1. Využívanie technológií a sociálnych médií v triede

- v rámci funkčného vzdelávania zvýšiť citlivosť vedúcich pedagogických zamestnancov na zabezpečenie potrebného softvéru na školách,
- poskytnúť spätnú väzbu ministerstvu o využiteľnosti technológií v školách,
- aktívnejšie metodicky a koordinačne podporiť sieťovanie učiteľov a škôl,
- umožniť prístup verejnosti k výstupom učiteľov zo vzdelávania a atestácií,
- pripraviť systém e-learningového vzdelávania,
- kontinuálne (vzhľadom na veľkú dynamiku rozvoja IKT) realizovať korektný prieskum vzdelávacích potrieb v oblasti pedagogických kompetencií potrebných pre učenie sa žiakov za pomoci IKT,

30

2. Učíme pre zajtrajšok

- rozvíjať zručnosti učiteľov na prípravu procesov učenia sa žiakov na rozvoj myslenia analytického, syntetického vrátane myslenia v súvislostiach, ktoré sú východiskami hodnotiaceho myslenia, ktoré má veľmi blízko ku kritickému mysleniu žiakov,
- rozvíjať zručnosti na prípravu procesov učenia sa žiakov na rozvoj uznávaných hodnôt občianskej a demokratickej spoločnosti,
- rozvíjať zručnosti na prípravu procesov učenia sa žiakov na rozvoj environmentálneho vedomia prostredníctvom štúdia javov, príčin procesov a súvislostí medzi nimi v jednotlivých zložkách životného prostredia a v jednotlivých častiach našej planéty,

MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÝ CENTRUM

EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja

OPERACNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

ATESTÁCIE

V roku 2019 požiadalo o vykonanie atestácie 4 196 PZ a OZ škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci. V 264 atestačných komisiách prvú a druhú atestáciu úspešne vykonalo 3 083 PZ a OZ. 411 úspešných žiadateľov bude pozvaných na obhajobu atestačnej práce a vykonanie atestačnej skúšky v roku 2020. Atestačný proces v roku 2019 bol plne vedený a dokumentačne spracovaný v centrálnom informačnom systéme (CIS).

Prehľad o počte žiadateľov o vykonanie atestácie a absolventov za rok 2019

Rok 2019	I. polrok prijaté k 31. 12.		II. polrok prijaté k 30. 6.		II. polrok prijaté k 31. 8.	
	1. AT	2. AT	1. AT	2. AT	1. AT	2. AT
počet žiadateľov	920	375	1 527	751	389	234
zamietnutých pre nesplnenie podmienok + zrušených žiadateľmi	5		21 + 1			
počet atestačných komisií	99		165			
úspešne vykonali atestáciu	1 072		1 974		37 k 31. 12. 2019	
neobhájili atestačnú prácu	4		4			
neúspešne vykonali atestačnú skúšku	7		6			
odloženie termínu	6		8			
počet absolventov	784	288	1 326	648	17	20
úspešnosť v %	85,2	76,8	86,8	86,3		

Prehľad o počte žiadateľov o vykonanie atestácie a výsledkoch atestačného procesu za obdobie 2010 – 2019

Rok	Celkový počet žiadateľov v kalendárnom roku	Počet žiadateľov			Počet úspešných absolventov		
		1 AT	2 AT	Spolu	1 AT	2 AT	Spolu
2010	4	0	4	4	0	1	1
2011	57	18	39	57	10	23	33
2012	912	145	106	251	407	230	637
		398	263	661			
2013	1 851	519	299	818	369	242	611
		630	403	1 033	527	308	835
2014	3 123	693	448	1 141	605	347	952
		1 307	675	1 982	1 010	499	1 509
2015	4 019	1 113	641	1 754	988	559	1 547
		1 489	776	2 265	1 214	660	1 874
2016	3 848	1 066	569	1 635	908	451	1 359
		1 702	511	2 213	1 483	399	1 882
2017	3 055	1 058	459	1 517	870	370	1 240
		1 075	463	1 538	890	361	1 251
2018	2 325	809	386	1 195	678	301	979
		807	323	1 130	670	258	928
2019	4 196	920	375	1 295	784	288	1 072
		1 527	751	2 278	1 326	648	1 974
		389	234	623	17	20	37
Spolu	23 390	15 665	7 725	23 390	12 756	5 965	18 721



MERATEĽNÉ UKAZOVATELE V ROKU 2019

07816 – PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV V KARIÉRNOM SYSTÉME
(VYBRANÉ Z NÁVRHU PROGRAMOVEJ ŠTRUKTÚRY KAPITOLY 20-MŠVVaŠ SR)

PLNENIE MERATEĽNÝCH UKAZOVATEĽOV V ROKU 2019

Počet účastníkov vzdelávania v AVP	8 152	Počet absolventov	5 690
Počet žiadateľov o vykonanie atestácie	4 196	Počet vykonaných atestácií	3 083
Počet účastníkov vzdelávania v NFV	7 002	Počet absolventov	7 002
Spolu	19 350		15 775



ĎALŠIE ODBORNÉ AKTIVITY

Odborno-metodická pomoc školám a školským zariadeniam

v oblasti výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) z marginalizovaných rómskych komunít (MRK) prostredníctvom Rómskeho vzdelávacieho centra (ROCEPO) – ako odborného garanta rómskej problematiky.

Správa webového portálu ROCEPO <https://mpc-edu.sk/rocepo>

prostredníctvom ktorého MPC informuje PZ a OZ o činnosti ROCEPO, o vzdelávaní PZ a OZ, ktorí pracujú s deťmi a žiakmi z MRK, o odborno-metodickej pomoci a podpore školám a školským zariadeniam.

Priority ROCEPO:

- implementácia akčného plánu NPRVaV pre oblasť MRK,
- implementácia akčného plánu Národnej stratégie integrácie Rómov,
- súčinnosť pri implementácii akčných plánov najmenej rozvinutých oblastí (NRO) pre oblasť vzdelávania,
- zvýšenie miery kooperácie pri riešení zistení ŠŠI a VÚDPaP-u a realizácii účinných intervencií,
- aktualizácia ponuky vzdelávania zameraného na rozvoj profesijných kompetencií PZ a OZ pre oblasť integrácie MRK a podporu rómskeho jazyka,
- realizácia odborných a osvetových podujatí na zlepšenie informovanosti odbornej a laickej verejnosti.

ROCEPO realizovalo v roku 2019 kontinuálne vzdelávanie a poskytovalo odborno-metodickú pomoc PZ a OZ, ktorí pracujú v školách a školských zariadeniach s vysokým zastúpením detí a žiakov zo SZP a z prostredia marginalizovaných rómskych komunít.

Individuálne a skupinové poradenstvo a konzultácie

V roku 2019 učitelia pre kontinuálne vzdelávanie/učitelia profesijného rozvoja poskytovali jednotlivcom aj skupinám odborné konzultácie, ktoré súviseli s ukončovaním rôznych foriem kontinuálneho vzdelávania, so spracovaním záverečných a atestačných prác, a odborné poradenstvo vedúcim pedagogickým zamestnancom a pod. Kvalifikovaný odhad o počte hodín venovaných tejto činnosti za MPC je v rozsahu cca **4 800 konzultačných hodín**.

Recenzná činnosť

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie/učitelia profesijného rozvoja vypracovávali odborné posudky záverečných prác PZ a OZ, ktorí splnili podmienky na ukončenie vybraných druhov kontinuálneho vzdelávania, konkrétne funkčného vzdelávania a špecializačného vzdelávania. Vypracovaných bolo **678** posudkov. V rámci atestačného procesu bolo v roku 2019 vypracovaných cca **8 500** posudkov atestačných prác vrátane 620 posudkov atestačných prác napísaných v maďarskom jazyku. Vzhľadom na vysoký počet atestačných prác MPC využilo na vypracovanie posudkov týchto prác aj externých zamestnancov, ktorí pracovali na DoVP.

V rámci publikačnej činnosti bolo vypracovaných **12** posudkov učebných zdrojov a **60** posudkov článkov v Pedagogických rozhľadoch.

Krátke metodické inšpirácie

Rubrika na webovej stránke MPC <https://mpc-edu.sk/kratke-metodicke-inspiracie> týždenne prinášala námety z praxe pre prax ako inšpiráciu pre pedagogických a odborných zamestnancov pôsobiacich v regionálnom školstve.

Edičná a publikačná činnosť

Tvorba digitálnych vzdelávacích zdrojov, vydávanie odborného-metodického časopisu **Pedagogické rozhľady** a odborného-metodického občasníka pre pedagogických a odborných zamestnancov **BIGECHE**, publikovanie v odbornej literatúre a v médiách.

https://mpc-edu.sk/publikacie_vsetky

<https://mpc-edu.sk/casopis/pedagogicke-rozhlady/uvod>

<https://mpc-edu.sk/casopis/bigeche/uvod>

Hľadaný text

Publikácia je z oblasti:

- Akýkoľvek -

Autori publikácie

Vyberte oblasť, ktorá Vás zaujíma

Stačí napísať priezvisko autora

Názov publikácie

ISBN

Projekt

- Akýkoľvek -

Napište aspoň časť názvu, jedno slovo alebo len časť slova, ktoré je v názve.

Napište aspoň časť ISBN

Resetovať

Filter



Portfólio ako prostriedok profesijného rozvoja pedagogického zamestnanca - PDF

Mgr. Ing. Marián Valent, PhD.

Predložený učebný text je určený ako doplnujúci materiál k zrealizovaným seminárom, ktoré boli uskutočňované Metodicko-pedagogickým centrom v období november – december 2019. Tento text vznikol ako výstup vzdelávania, ktoré bolo zamerané na tvorbu portfólia ako prostriedku sebahodnotenia a rozvoja učiteľa, preto je jeho obsah priority orientovaný na tvorbu portfólia, ktoré má slúžiť ako prostriedok profesijného rozvoja pedagogického zamestnanca.



Plán profesijného rozvoja podľa novej legislatívy - PDF

Mgr. Ing. Marián Valent, PhD.

Rýchly kontakt



Dúhový kolotoč – celoslovenská súťaž výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku.



Správa webového portálu <http://bezpre.mpc-edu.sk/>, ktorý poskytuje priestor na výmenu informácií a skúseností z realizácie projektov v oblasti vzdelávania, školskej prevencie, na riešenie rizikového správania detí a mládeže (prevencia drogových závislostí, násilia, kriminality, šikanovania, záškoláctva, obchodovania s ľuďmi, prevencia syndrómu CAN, prevencia extrémizmu a terorizmu), na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a na zvýšenie bezpečnosti škôl a školských zariadení.

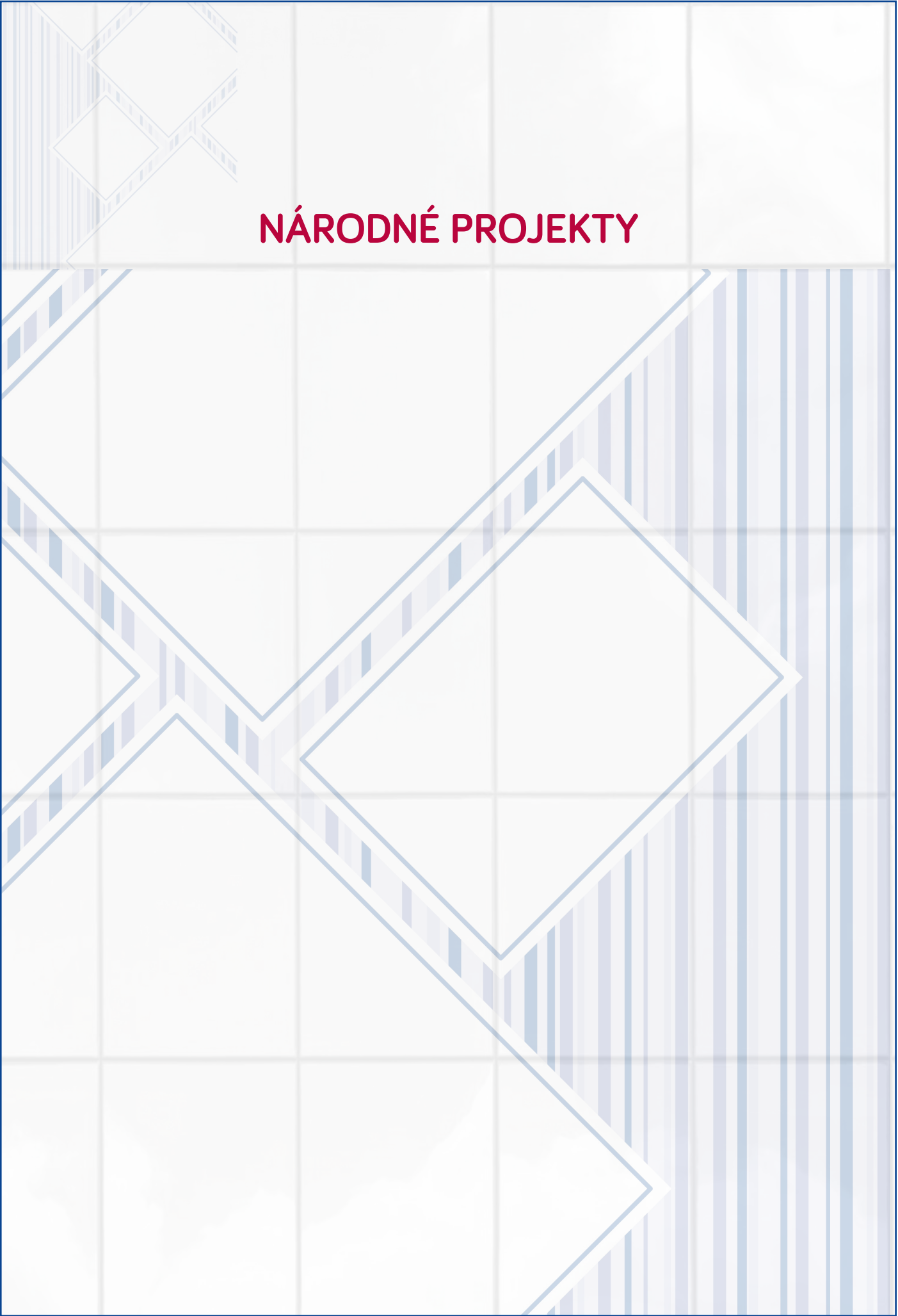


Prieskumná činnosť

Zisťovanie spokojnosti účastníkov so vzdelávaním

Za obdobie január – december 2019 sa elektronicky vyjadrilo 4 136 absolventov vzdelávania, čo predstavovalo 72,7 % z celkového počtu absolventov za uvedené obdobie (celkový počet absolventov bol 5 690).

Na základe spätnej väzby absolventov vyplynula **celková spokojnosť so vzdelávaním vyjadrená hodnotou 1,45**, čo predstavuje vo vyjadrení spokojnosť až veľkú spokojnosť so vzdelávaním. Počet absolventov, ktorí hodnotili vzdelávanie ako celok hodnotou 1 (veľká spokojnosť) a 2 (spokojnosť) bolo 3 924, čo predstavuje z celkového počtu tých, ktorí sa vyjadrili, 94,9 % vo vyjadrení hodnoty 3, 4 a 5 tvorili 5,1 %.



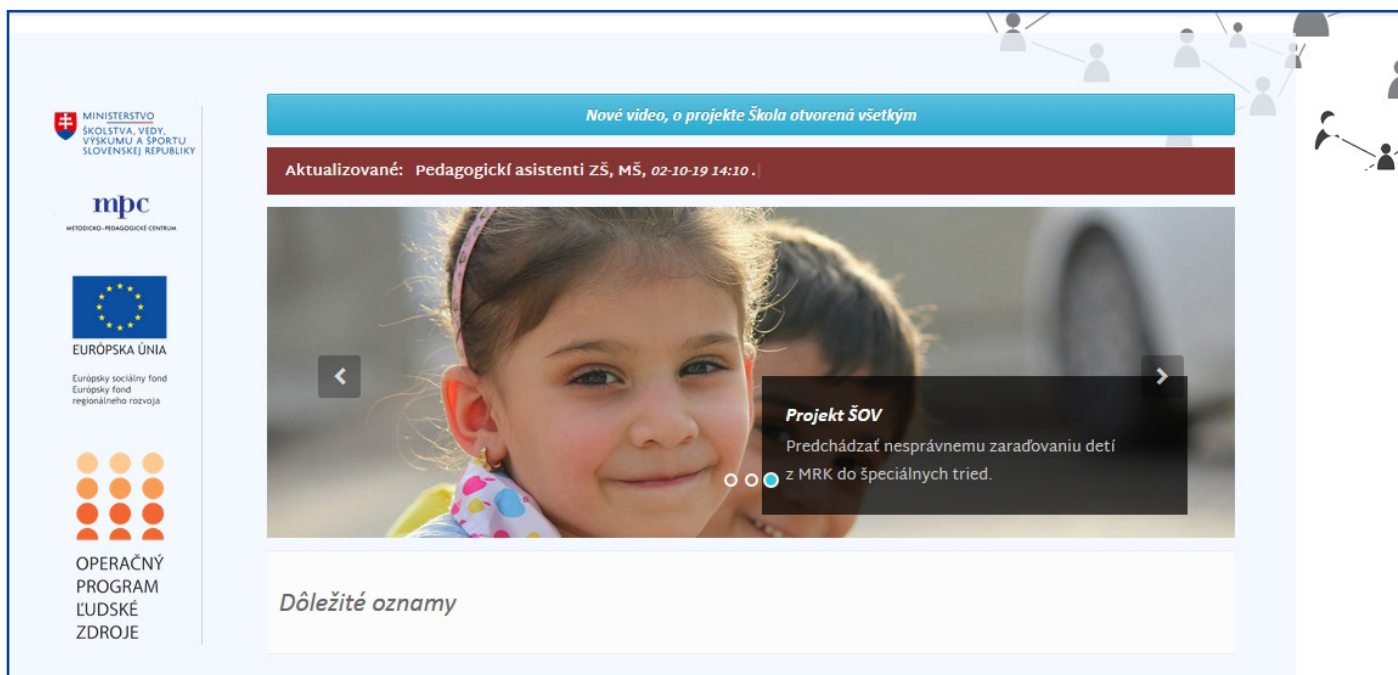
NÁRODNÉ PROJEKTY

MPC v roku 2019 pokračovalo v realizácii dvoch národných projektov:

Škola otvorená všetkým (ŠOV)

Cieľom národného projektu je podporou inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením profesijných kompetencií PZ a OZ zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

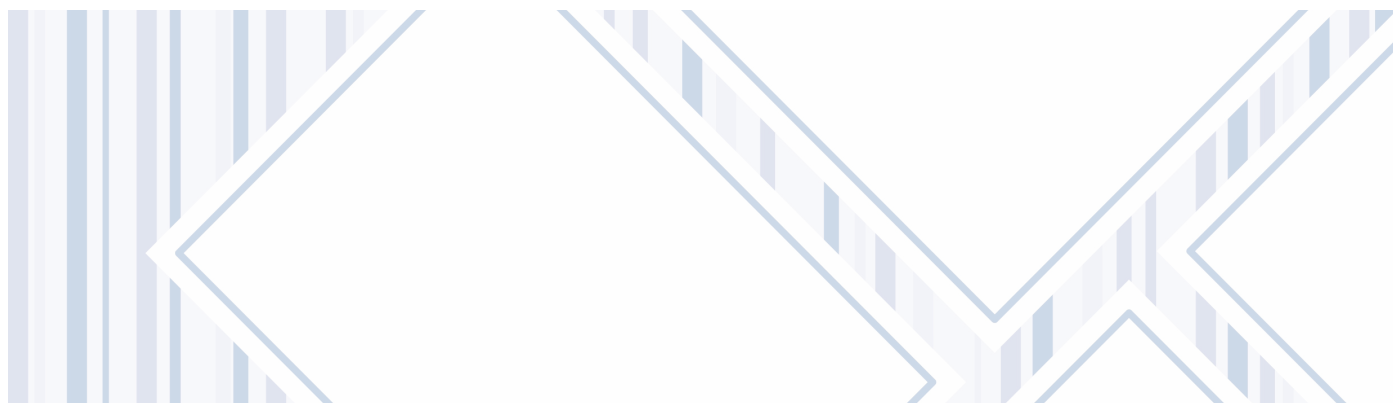
Link: <http://npsov.mpc-edu.sk/>



Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským

Národný projekt je zameraný na zvýšenie kvality vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským a na sledovanie realizácie inovovaného ŠVP – praktické uplatnenie pedagogiky orientovanej na žiaka, podpora individuálneho učenia sa, tvorba inkluzívneho prostredia vo vyučovaní, efektívne a účelné využívanie informačno-komunikačných technológií. MPC projekt realizuje v spolupráci s ŠPÚ, ŠŠI a NÚCEM.

V uvedenom roku začalo MPC realizovať aj nový NP s názvom Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov.



MEDZINÁRODNÉ PROJEKTY A MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA

01 / CHALLENGING EXTREMISM - VZDORUJEME EXTRÉMIZMU

Cieľom projektu je eliminovať prejavy extrémizmu v základných školách prostredníctvom vzdelávania učiteľov, ktorí sa venujú žiakom vo veku 9 až 11 rokov, a pripraviť pre nich efektívne a overené vyučovacie materiály, metodicky spracované vyučovacie hodiny, ako aj vzdelávacie videá zamerané na riešenie problematiky extrémizmu.

Prehľad aktivít realizovaných v projekte v roku 2019

- Organizovanie pracovného stretnutia manažmentu projektu a učiteľov zapojených škôl do projektu vo februári 2019 v MPC v Bratislave.
- Ukončenie druhej fázy overovania didaktických materiálov (vyučovacích hodín) v 10 participujúcich základných školách v apríli 2019.
- Finálna úprava vzdelávacích materiálov na základe evalvačných zistení z druhej fázy overovania v 8 ZŠ.
- Realizovanie multiplikačných stretnutí formou odborných seminárov spojených s workshopom v termínoch 28. 5. 2019 v DP MPC v Nitre, 6. 6. 2019 v DP MPC v Trenčíne, 17. 6. 2019 v DP MPC v Komárne.
- Účasť na projektovom stretnutí v Norimbergu v júni 2019. Cieľom projektového stretnutia bolo zhodnotenie doterajšej činnosti v projekte a diskutovanie o záverečných úlohách pred jeho ukončením v septembri 2019.
- Publikovanie zistení v záverečnej evalvačnej správe. Výstupy projektu boli publikované i formou elektronických médií prostredníctvom webového portálu MPC Bratislava:

https://mpc-edu.sk/erasmus_plus/extremism

<https://mpc-edu.sk/kratka-metodicka-inspiracia-sloboda-prejavu>

Challenging Extremism - Childrensreaction to lessons-1.mp4

Challenging Extremism - Photos of Process.mp4.

02 / TEACH UP

Cieľom projektu je podporiť pregraduálnu prípravu učiteľov a ďalší profesijný rozvoj učiteľov v oblasti inovatívneho využívania IKT v edukačnom procese. Do projektu je zapojených 17 inštitúcií, a to 6 ministerstiev školstva (Rakúsko, Portugalsko, Turecko, Malta, Španielsko, Maďarsko) a 11 nominovaných agentúr ministerstiev školstva. Slovenskú republiku v projekte zastupuje Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave a Žilinská univerzita v Žiline.

Prehľad aktivít realizovaných v projekte v roku 2019

- Vo februári 2019 sa konalo medzinárodné projektové stretnutie v Bruseli, ktorého cieľom bolo zhodnotenie workshopu Country Dialogue Lab 2, ako aj ostatných aktivít projektu a diskusia o otázkach udržateľnosti ďalšieho dialógu medzi poskytovateľmi profesijného rozvoja učiteľov v zapojených krajinách.
- Prezentácia výsledkov realizácie on-line kurzov 1 a 2 a diskusia o záverečnej konferencii projektu.
- Jazykové korektúry prekladov pripravovaných on-line kurzov 3 a 4 do slovenského jazyka.
- Realizácia on-line kurzov 3 a 4.
- Podpora a oslovenie účastníkov a absolventov všetkých kurzov pri realizácii FollowUPSurvey (záverečná spätná väzba účastníkov kurzov bola technicky v gescii European Schoolnet Brussel).
- Odborné a organizačné zabezpečenie prípravy na nasledujúce Country Dialogue Lab 3 (CDL 3).

Názvy on-line kurzov:

Formatívne hodnotenie v praxi – učia sa moji žiaci?

Personalizované učenie v praxi – riadia si moji žiaci vlastné učenie sa?

Kolaboratívne učenie v praxi – učia sa moji žiaci spoluprácou?

Rozvíjanie zručností kreatívneho myslenia v praxi – učia sa moji žiaci kreatívne riešiť problémy?

03 / MOKKA =>MODELLENTWICKLUNG: KUNST UND KREATIVITÄT ALS ALTERNATIVE

Cieľom projektu je posilniť úspešnú integráciu s ohľadom na sociálnu a kultúrnu rôznorodosť a sebadovedomie mládeže prostredníctvom rozvíjania ich kreativity a nadania. Vypracovať podporný materiál pre učiteľov zameraný na sprostredkovanie umenia, múzejnú a galerijnú pedagogiku a v spolupráci s kultúrnymi inštitúciami, múzeami a galériami vydať zborník pre učiteľov obsahujúci vzdelávacie materiály podporujúce inovatívne nápady, rozvoj kreativity a nadania.

Prehľad aktivít realizovaných v projekte v roku 2019

Rok 2019 bol rokom šírenia výsledkov a výstupov projektu:

- Príprava príkladov dobrej praxe, metodických postupov, ukážok edukačných aktivít a ich zverejnenie na webovej stránke projektu a MPC: <http://www.westfaelisches-forum.de/unsere-projekte/mokka/mokka.html>.
- Tvorba jazykových mutácií a digitálnej verzie **didaktickej pomôcky**, ktorou je súbor ilustrovaných kartičiek s názvom Korene a hodnoty. Spolu bolo vytvorených 20 ilustrovaných didaktických kariet, ktoré sa dajú využiť na všetkých stupňoch vzdelávania a v rôznych vzdelávacích oblastiach. MPC pripravilo okrem pôvodného súboru v nemeckom jazyku slovenskú, maďarskú a rusínsku verziu a aj kartičky vo forme omaľovánky na IT tabuľu s prekladom frazeologizmov do rómskeho jazyka.
- Príprava a realizácia diseminačných aktivít: Výstava edukačných kariet vo forme textilných bannerov bola po inštalácii v Nemecku a Írsku v roku 2019 postupne inštalovaná v 5 mestách na Slovensku (Trnava, Prešov, Revúca, Komárno, Bratislava). Účastníci odborného-metodických seminárov si mohli prakticky vyskúšať prácu s didaktickými materiálmi (učebnou pomôckou). Pre učiteľov bude spracovaná aj digitálna verzia učebnej pomôcky vhodná na využitie na interaktívnej tabuli.

Súbor didaktických kartičiek: <https://mpc-edu.sk/korene-a-hodnoty-biblicke-frazeologizmy-didakticka-pomocka>



https://mpc-edu.sk/sites/default/files/article/files/mokka_didakticke_karticky_korene_a_hodnoty.pptx

04 / SCIENTIX 3 EUN PARTNERSHIPS AISBL

Európska školská sieť (European Schoolnet EUN PARTNERSHIP AISBL) so sídlom v Belgicku, zabezpečujúca koordináciu projektov.

Prehľad aktivít realizovaných v projekte SCIENTIX v roku 2019

Projekt bol vo februári 2019 ukončený. V rámci diseminačných aktivít EUN poskytol možnosť refundácie výdavkov na odborných podujatiach, ktoré sa konali v termíne od marca do septembra 2019. V uvedenom období boli realizované nasledujúce podujatia:

- V dňoch 13. – 14. 06. 2019 sa konal v Banskej Štiavnici a Štiavnických Baniach seminár s názvom „Nature as the best educational textbook for science” (Príroda ako najlepšia učebnica vedy), ktorého súčasťou bola aj exkurzia do technického múzea Kammerhof v Banskej Štiavnici a základnej a strednej školy v Štiavnických Baniach. Cieľom podujatia bolo umožniť PZ výmenu skúseností a ukázať možnosti podpory implementácie inovatívneho štátneho kurikula do vedeckého vzdelávania interaktívnou formou.
- V dňoch 16. – 17. 05. 2019 sa v Lučenci konal seminár „Excursion to the observatory with the realization of a science experiment for the development of manual and research skills of pupils” spojený s exkurziou do hviezdárne a s realizáciou vedeckého experimentu zameraného na rozvoj manuálnych a výskumných zručností žiakov.

https://mpc-edu.sk/erasmus_plus/extremism



Multiplikačný seminár - 28.05.2019

Funkčný systém 6 vyučovacích hodín s pracovnými listami- výstup projektových aktivít

Vyučovacia hodina 1 Sloboda prejavu

Vyučovacia hodina 2 Atribúty dobrého občana

Vyučovacia hodina 3 Stereotypy

Vyučovacia hodina 4 Rozdiely v názoroch

Vyučovacia hodina 5 Extrémne pozitívne

Vyučovacia hodina 6 Extrémne negatívne

ŠPECIFIKÁ JEDNOTLIVÝCH PRACOVÍSK MPC

Kvantifikácia výkonu regionálnych pracovísk (RP) vrátane detašovaných pracovísk (DP)

Činnosti AVP/odborné podujatia	RP BA vrátane DP	RP BB vrátane DP	RP PO vrátane DP	Spolu
Počet realizovaných AVP	54	44	75	119
Počet PZ a OZ zapojených do vzdelávania z toho absolventov	2 726 / 1 654	2 341 / 1 825	3 085 / 2 211	8 152 / 5 690
Počet škôl zapojených do vzdelávania školských kolektívov/ počet PZ	12 / 249	13 / 256	17 / 385	42 / 890
Počet odborných podujatí spolu/počet účastníkov	101 / 3 115	51 / 1 557	71 / 2 330	223 / 7 002
Odborné semináre	45 / 1 525	43 / 1 364	38 / 1 324	126 / 4 213
Informačné semináre	28 / 1 138	3 / 67	3 / 123	34 / 1 328
Workshopy	28 / 496	5 / 126	12 / 356	45 / 978
Metodické dni	-	-	17 / 447	17 / 447
Konferencie	-	-	1 / 80	1 / 80
z toho MPC garant: počet podujatí/počet účastníkov	87 / 2 450	37 / 1 184	33 / 1 115	157 / 4 749
z toho MPC spoluorganizátor počet podujatí/počet účastníkov	12 / 605	7 / 187	32 / 1 017	51 / 1 809
z toho MPC sprostredkovateľ počet podujatí/počet účastníkov	2 / 60	7 / 186	6 / 198	15 / 444
Publikačná činnosť spolu	18	25	16	59
Učebný zdroj s ISBN	1	3	2	6
Článok v Pedagogických rozhľadoch	6	11	5	22
BIGEČHE	----	----	1	1
Príspevok v rubrike KMI	11	11	8	30

SPRÁVA O ČINNOSTI MPC ZA ROK 2019

mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM
pre učiteľov a učiteľky
Secession 11, P. J. Štef. 18, 802 00 Bratislava

SPRÁVA O ČINNOSTI MPC
ZA ROK 2019

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/mpc/dokumenty/sprava_o_cinnosti_mpc_2019.pdf

CENTRÁLNY INFORMAČNÝ SYSTÉM (CIS)

www.mpc-edu.sk

zabezpečujúci online komunikáciu a umožňujúci samostatné spravovanie účtov registrovanými PZ a OZ, ako aj školami, školskými zariadeniami a zariadeniami sociálnej pomoci.

KONTAKT:

Metodicko-pedagogické centrum

Ševčenkova 11

850 05 Bratislava

E-mail: sekretariat.gr@mpc-edu.sk

Tel. č.: +421 248209411

www.mpc-edu.sk