



Príloha Projekty a rozvoj písomného prejavu

COMICS

Aktivita sa zameriava na rozvoj kreativity žiaka, využitie jazykových funkcií a vhodnej slovnej zásoby v kontexte.

Úroveň: všetky úrovne

Pomôcky: žiadne, žiaci si sami zvolia formu projektu

Postup aktivity:

Učiteľ zvolí tému projektu na komiks, napr.:

Pre mladších žiakov:

- Daily routine
- My hobbies
- My school
- My home

Pre starších žiakov:

- My routine and life now
- If Coronavirus didn't come ...
- Some ways how not to get ill these days

Žiaci nakreslia komiks, v ktorom sú hlavnou postavou oni, alebo superhrdina, vymyslená postava ... Obrázky budú doplnené textom (napr. „speech bubbles“, text pod obrázkom...). Učiteľ zvolí rozsah komiksu.

STORYBOARDING

Aktivita sa zameriava na prepojenie podpory žiackeho čítania a kreativity.

Úroveň: všetky úrovne

Pomôcky: príbeh, kniha, podľa voľby učiteľa alebo žiakov

Postup aktivity:

Učiteľ zvolí vhodný príbeh, knihu, ktoré chce, aby žiaci prečítali. Rozdelí príbeh na menšie časti, napríklad podľa počtu žiakov. Pridelí každému žiakovi časť príbehu, ktorú si žiaci prečítajú. Vypracujú projekt, v ktorom budú sledovať nasledujúce:

- Main characters
- Setting (time, place)
- Plot

- Speculation (e.g. What happened before? What will happen next? How will the story end?)
- Why I like/dislike the story

Projekt bude sprevádzaný aj výtvarným vyjadrením – napr. kresbami, vystrihnutými a nalepenými obrázkami, žiaci môžu pripísať napr. aj pieseň, ktorá podľa nich vystihuje príbeh...

Po návrate do školy si žiaci navzájom predstavia svoje časti príbehu a diskutujú o nich.

CLASS NEWSPAPER/DIARY

Aktivita sa zameriava na rozvoj písomného prejavu.

Úroveň: všetky úrovne

Pomôcky: žiadne

Postup aktivity:

Žiaci na nižšej úrovni napíšu napr. dvakrát za týždeň v danom rozsahu (napr. 5 viet, 10 viet), ako strávili deň. Žiaci na vyššej úrovni napíšu správu, ktorú by zahrnuli do triednych novín – správa zo Slovenska, sveta, ich mesta/dediny, skutočnú alebo vymyslenú. Po návrate do školy všetky texty učiteľ spojí do jedného celku a tento produkt využije neskôr na reflexiu – porovnanie života predtým a potom, dialógy medzi žiakmi, diskusie atď.

STORYTELLING

Aktivita sa zameriava na rozvoj kreatívneho písania.

Úroveň: všetky

Pomôcky: veta, ktorú žiakom prezentuje učiteľ

Postup aktivity:

Učiteľ žiakom prezentuje vetu. Ich úlohou je rozvinúť príbeh/napísať text v danom rozsahu.

Príklady viet (pre nižšie úrovne):

I have many hobbies.

My favourite food is spaghetti.

My best friend is Tom.

I live in a big house.

Príklady viet (pre vyššie úrovne):

„What?“ I shouted and looked at Sam.

The crystal ball was shining and I took one more step.

With my heart beating and shaking hands I opened the door.

The first time I met Jeremy was in the supermarket.

MOVIE MANIA

Aktivita sa zameriava na rozvoj kreativity pri tvorbe plagátu k vymyslenému filmu.

Úroveň: všetky

Pomôcky: papier, kresliace potreby

Postup aktivity:

Žiaci si vyberú obľúbený žáner filmov (cartoons, fairy tales, sci-fi, action films, romantic films...). Ich úlohou je pripraviť plagát k filmu, ktorý by chceli vidieť alebo natočiť. Obsahom plagátu je:

- názov filmu
- hlavné postavy, ich charakteristika, opis
- fiktívne recenzie filmu
- stručný opis deja
- kresba/grafické zobrazenie