

PRÍLOHA 4

Zdroj:

UHERČÍKOVÁ, V. – HAVERLÍK, I. 2007. *Didaktika rozvíjania základných matematických predstáv*. Bratislava : Dony, 2007. ISBN 978-80-968087-4-8.

Kategória 1 – určuje, ktorými matematickými pojmami sa deti zaoberali pri zadanej úlohe:

- a) porovnávanie – na základe jednej vlastnosti,
- b) priradovanie – rozdeľovanie predmetov vo vzťahu – napr. jedno dieťa, jedna čiapka,
- c) triedenie – usporiadanie predmetov podľa vlastnosti,
- d) rátanie – mechanické odriekavanie za sebou idúcich čísiel, hľadanie odpovede na otázku „koľko?“,
- e) meranie – zisťovanie počtu jednotiek v nejakom predmete – nemusí ísť o štandardné jednotky, ale napr. o kroky, poháre a pod.,
- f) usporiadanie – schopnosť usporiadať veci podľa zvoleného kritéria, aj číslo zaradiť do radu po sebe idúcich čísel, dôležitým medzníkom je uvedenie si dieťaťa, že počet je nezávislá vlastnosť bez ohľadu to, o aké predmety ide, napr. tri cukríky, tri autá, a pod.,
- g) výpočet – proces spočítavania a odčítavania predmetov,
- h) priestorová predstavivosť – dôležitá pri budúcej geometrii.

Kategória 2 – v rámci ktorých okruhov sa použité matematické pojmy zavádzajú, precvičujú alebo opakujú:

- a) porovnávanie, triedenie a orientácia v priestore,
- b) porovnávanie a triedenie tvarov,
- c) porovnávanie a triedenie v súboroch podľa veľkosti, objemu, množstva a počtu.

Kategória 3 – vyhodnocujeme, ktoré ciele sa pri realizácii úlohy dosiahli:

- a) získavanie skúseností a objavovanie vzťahov medzi objektmi okolitého sveta,
- b) rozvíjanie fantázie so zameraním na samostatnú činnosť,
- c) rozvíjanie tvorivého myslenia,
- d) rozvíjanie komunikačných schopností,
- e) podnecovanie a rozvíjanie začiatkov logického myslenia,
- f) rozvíjanie samostatného riešenia konkrétnych problémov,
- g) formovanie základných matematických operácií,
- h) rozvíjanie špecifických matematických schopností,
- i) rozvíjanie priestorovej predstavivosti,
- j) rozvíjanie psychomotoriky a jemnej motoriky.

Kategória 4 – vyhodnocujú sa osobnostné a sociálne kompetencie:

- a) sebavedomie,
- b) zvedavosť,

- c) schopnosť konať s určitým cieľom,
- d) sebaovládanie,
- e) schopnosť pracovať s ostatnými,
- f) schopnosť komunikovať,
- g) schopnosť spolupracovať a nachádzať pri spoločnej činnosti rovnováhu medzi vlastnými potrebami a potrebami ostatných.

Kategória 5 – vyhodnocuje sa rozvoj schopností súvisiacich s inteligenciou:

- a) lingvistickou,
- b) logicko-matematickou,
- c) hudobnou,
- d) vizuálno-motorickou,
- e) telesnou,
- f) sociálnou,
- g) osobnou.