

3. Grafomotorický vývoj (podľa A.C. Looseovej a kol.)

Vek (približne)	Motorika
2-4 mesiace	Náhodné uchopenie
4-6	Radiálne-palmárny (dlaňový) úchop
11-13	Jemný pinzetový úchop Izolované používanie ukazováka
16-18	Prvé skúsenosti s ceruzkami – skôr náhodné
18-24	Koordinované pohyby Začína riadenie pohybu (stop- nový začiatok) Je možné jesť lyžicou Dovnútra otočený priečny úchop
2-3 roky	Pohyby pri kreslení sú koordinovanejšie a jemnejšie Formy sú rozmanitejšie, najprv hranaté, potom kruhové Začiatok zdôrazňovania a používania prvých prvkov písma Začína intenzívne čmáranie Dieťa môže listovať stránkami
3-4,5	Začiatok pravidelných, kontinuálnych pohybov pri kreslení Zlepšujú sa tvarové variácie Priečny úchop s natiahnutým ukazovákom Dieťa môže kresliť čiary, samostatné aj klukaté Dieťa môže robiť pohyby orientované určitým smerom, takže vznikajú rôzne orientované tvary Sú možné zmeny Korektúry a línie sú diferencovanejšie Dieťa môže skladať papier Ceruzku drží v prstoch Môže kresliť kruhy (najprv otvorené -neskôr zatvorené) Pohyby sa môžu cielene vracat' k východziemu bodu Dieťa začína pomenovávať obrázky Vie vymaľovať kruh
4,5-5	Zmysluplná kresba hlavonožca predstavujúca panáka Zväčšuje sa rozmanitosť foriem Grafické formy sú usporiadané tak, že dávajú zmysel Dokáže uchopiť štetec Dva body spojí čiarou Dokáže nakresliť kríž Sú možné nepretržité, viac-menej pravidelné pohyby Sú možné nepretržité, naspäť smerujúce pohyby
Od 5 rokov	Sú možné vedomé zmeny smeru pri pohybe ceruzkou
5-7 rokov	Dieťa dokáže obkresliť a tiež samostatne namaľovať veľké postavy Dieťa kreslí so správne uchopenou ceruzkou Panák má približne desať detailov
6-7 rokov	Je možné písanie a kreslenie v riadkoch Kresby a písmo sa zmenšujú
7-8	Písmo je súvislejšie a plynulejšie
Od 7 rokov	Písmo sa vyhraňuje stále individuálnejšie