



Názov: SLOBODA PREJAVU (pravidlá)

Prečo by mali mať všetky deti právo vyjadriť to, čo si myslia?
Rozumiem tomu, že všetky deti majú právo vyjadriť svoj názor bez strachu alebo vyhrážania, alebo poškodenia.

- **Vzdelávacia oblasť:** Človek a spoločnosť
- **Vek:** 9 – 11 rokov
- **Vzdelávacie výsledky/ciele:**
 - vyjadriť vlastnými slovami, že všetky deti majú rovnaké právo vyjadriť svoj názor a byť vypočuté,
 - vypočúť si názory všetkých spolužiakov v diskusii,
 - sformulovať význam rešpektovania práv a povinností.
- **Metódy:** riadená diskusia, formulácia pravidiel – tréning komunikácie

Aktivita **MÔJ NÁZOR**

- a) škola má naďalej plniť svoje poslanie
- b) nesmiem rozhodovaním nikomu ublížiť

Aplikačná časť

Žrebovaním rozdelíme žiakov do skupín.

Každá skupina dostane **rovnaký súbor už rozstrihaných kartičiek práv a povinností**. Úlohou žiakov bude určiť, či by mali platiť konkrétne práva alebo povinnosti v škole, alebo by ich mali odmietnuť.

Upozorníme žiakov na dve prázdne kartičky, ktoré môžu využiť na dopísanie ďalšieho práva alebo povinnosti podľa vlastného uváženia.

Na prvý flipchart s názvom **HLASUJEME ZA** umiestnime práva a povinnosti, s ktorými žiaci súhlasia bez akýchkoľvek výhrad.

Na druhý flipchart s názvom **HLASUJEME PROTI** nalepíme práva a povinnosti, s ktorými sa žiaci nestotožnili a odmietajú ich zaviesť do života triedy.

Copyright: Challenging Extremism Project 2016

Na treťom flipcharte s názvom **ZDRŽÍME SA HLASOVANIA** sa budú nachádzať nejednoznačné výroky, diskutabilné práva a povinnosti, o ktorých si žiaci myslia, že môžu byť problematické, nejednoznačné.

Na **finálny flipchart učiteľ** lepí tie pravidlá, ktoré sú každou skupinou prijaté.

Definitívnu podobu nových práv a povinností odhlasujú „mladí rozhodcovia“ v tajnom hlasovaní. Každý z nich dostane jeden hlasovací žetón, na ktorý napíše, ako bude hlasovať. Bude mať tri možnosti: HLASUJEM ZA, HLASUJEM PROTI, ZDRŽÍM SA HLASOVANIA. Ak získa nový súbor práv a povinností nadpolovičnú väčšinu, vyhlási sa za schválený dokument. V prípade, že nebude hlasovanie úspešné, vyzveme žiakov, aby pomenovali príčiny, prečo sa im nepodarilo dospieť k spoločnému stanovisku.

Ak nie je súbor pravidiel ukončený, pokračujeme s jeho tvorbou na triednickej hodine.

Reflexia

- a) dať priestor na vyjadrenie vlastného názoru každému účastníkovi bez výnimky,
- b) vypočuť si spolužiakove myšlienky,
- c) rešpektovať spolužiakove názory aj napriek tomu, že s nimi nesúhlasím,
- c) neodbočovať od témy.

Každý má absolútne rovnaké právo vyjadriť svoj názor a zároveň byť vypočutý.

Autor: PhDr. Maroš Dvorský, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie, Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Košice

Za obsah a pôvodnosť rukopisu zodpovedá autor. Text neprešiel jazykovou úpravou.

Copyright: Challenging Extremism Project 2016

