







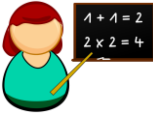




# Február

2021

S MPC RP PREŠOV s DP KOŠICE

Ponuka bola bohatá: aktivity NP Teachers - učiteľské fóra, programy inovačného vzdelávania; základný a rozširujúci modul funkčného vzdelávania, základný modul DPŠ pre vychovávateľov a pedagogických zamestnancov, odborné semináre, konzultácie, krátke metodické inšpirácie... V kalendári je výber z ponuky:

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5  |
|   |    | Autoevalvačné procesy v procese prípravy pedagogického zamestnanca na atestáciu<br><b>Manažment malých školských projektov</b>  | <b>Profesijné kompetencie učiteľa a ich úloha v atestačnom procese</b>   |    |
| 8  | 9  | 10  | 11   | 12   |
|   | <b>Bádateľsky orientované vyučovanie</b><br><br><b>Kolážové techniky</b>   |  Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov  | Podpora kritického myslenia u žiakov zo SZP - 2. časť<br><b>Rozvoj školy a školského zariadenia s indexom inklúzií</b>   |   |
| 15   | 16   | 17  | 18   | 19   |
| Environmentálna výchova ako východisko rozvoja environmentálnej gramotnosti žiakov<br><br><b>Kooperatívne učenie a aktívne učenie sa žiaka – školský kolektív</b>  |   | <b>Možnosti interpretácie výtvarného diela v MŠ</b><br><br>Využitie aktivít a online nástrojov na podporu mnohopočetných inteligencií žiakov | Nová systematika živých organizmov<br><b>Postavenie MO v ZŠ</b><br>Rozvoj kompetencií učiteľa materskej školy<br>                   |   |
| 22   | 23   | 24  | 25   | 26   |
| Profesijné portfólio pedagogických zamestnancov - školský kolektív ZŠ Grundschule – Kežmarok<br><b>Matematické hry na rozvoj matematickej gramotnosti žiakov</b><br> | <b>Stratégie a metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti na prvom stupni základnej školy</b><br><br> | Ako zapracovať do ŠKVP NŠFG<br><b>Prevenčia obchodovania s ľuďmi</b><br>Využitie prostriedkov edukačného portálu VIKI na tvorbu didaktických materiálov<br><b>Individuálny výchovno-vzdelávací program a začlenené žiaci</b>    | Ako vyučovať o domácom násilí...<br><b>Využitie médií v Cirkvi</b><br>Školské prostredie – sociálna a emocionálna gramotnosť<br><br> | <b>Výchova k finančnej a matematickej gramotnosti</b><br><br>Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca<br><br><b>Nové kurikulum</b> |

