

Prehľad o činnosti regionálneho pracoviska MPC Bratislava v mesiaci február 2021

Pracovisko MPC v Bratislave (RP MPC Bratislava)

V tomto mesiaci boli s pozitívnym ohlasom ukončené vzdelávania v rámci projektu TEACHERS v troch pilotných skupinách programov inovačného vzdelávania :

- **Kooperatívne techniky na podporu učenia sa žiakov,**
- **Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny,**
- **Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov.**

Účastníci programov vyjadrili spokojnosť s obsahom a priebehom jednotlivých vzdelávaní, čo nás úprimne teší. **Asistentom a vychovávateľom** bola poskytnutá možnosť ďalšieho vzdelávania sa v programe Doplnkové pedagogické štúdium.

V ostatných dňoch sme zrealizovali:

- online stretnutie pedagogických asistentov v rámci projektu Teachers -**fórum pre asistentov** zamerané na prácu pedagogického asistenta súvisiacu s činnosťou žiakov so ŠVVP,
- **fórum pre vychovávateľov** zamerané na tvorbu a inováciu výchovného programu.

Cieľovej skupine učiteľky materských škôl bolo venované online odborné podujatie pod názvom Človek a príroda – prírodovedná gramotnosť. Opäť sme sa stretli s pozitívnymi ohlasmi, ktoré nás zaväzujú k ešte lepšej práci.

Učiteľom anglického jazyka sme ponúkli webinár na tému Komunikatívny prístup vo vyučovaní gramatiky anglického jazyka. **Ostatní učitelia** sa mohli aktívne zapojiť do online vzdelávania pod názvom Rozvoj čítania s porozumením, aktivity tvorivého písania na vyučovacích hodinách a Diagnostikovanie učebných štýlov žiakov základnej a strednej školy. Už tradične pokračujeme vo vzdelávaní **Základného a rozširujúceho modulu funkčného vzdelávania**, obidva moduly si získali svojich priaznivcov, sú plne obsadené.

Pracovisko MPC v Nitre (DP MPC Nitra)

Aktivity sme orientovali na činnosť v národnom projekte TEACHERS

debatovali sme v učiteľských fórach pre materské školy, pre vedúcich pedagogických zamestnancov,

vzájomne sme zdieľali skúsenosti, praktické rady. Súčasťou nášho tímu sa stali externé lektorky zo stredných škôl (I. Šuchterová, L. Takáčsová),

taktiež sme realizovali činnosti v administratívnej podpore pripravovaných NOPS

Aktívne komunikujeme s uchádzačmi o atestačný proces formou online a telefonických konzultácií. Posudzovali sme atestačné portfóliá pre 1. a 2. atestáciu

Pokračovali sme v zabezpečení vzdelávacích aktivít v akreditovaných programoch vzdelávania v oblasti **programov funkčného vzdelávania** podľa zákona č. 138/2019 Z.z. – **pokračovanie vzdelávania v Základnom module** funkčného vzdelávania v 3 skupinách vzdelávania. Vzdelávanie pokračuje aj v **2 skupinách rozširujúceho modulu funkčného vzdelávania** Vnútorne procesy, evalvácia a autoevalvácia školy alebo školského zariadenia pre absolventov funkčného vzdelávania podľa zákona 317/2009 Z.z.

Zrealizovali sme **2** odborné webináre:

- **Metódy na rozvoj predčitateľskej gramotnosti dieťaťa predškolského veku**, ktorý bol svojím obsahom zameraný na niektoré metódy vhodné k podpore predčitateľskej gramotnosti dieťaťa predškolského veku,
- **Didaktická analýza vyučovacej jednotky**, počas ktorého aktívni, zanietení účastníci reflektovali svoje edukačné postupy z dennej praxe na základe pojmovej a operačnej analýzy.

Pracovisko MPC v Trnave (DP MPC Trnava)

DP MPC Trnava organizovalo v mesiaci február 2021 celkovo **21 vzdelávacích podujatí**.

- V rámci **Základného modulu programu funkčného vzdelávania** v štyroch skupinách prebehlo 14 vzdelávacích dní.
- V rámci rozširujúcich modulov funkčného vzdelávania sa uskutočnili 3 online vzdelávania vo vzdelávacom programe **Vedenie ľudí v škole alebo školskom zariadení** a jedno online-vzdelávanie v programe **Sebariadenie a manažérska etika**. Obsah vzdelávaní bol účastníkmi hodnotený ako inšpirácia pre sebareflexiu v rámci pracovných pozícií.

Ďalší program inovačného vzdelávania projektu TEACHERS **Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov** sa zatiaľ zrealizoval v dvoch online vzdelávaniach. Účastníci ocenili zaujímavé úlohy, ktoré sa riešili v rámci vzdelávania a budú inšpiráciou pre prácu so žiakmi.

Program inovačného vzdelávania projektu TEACHERS *Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca* absolvovala prvá vzdelávacia skupina.

V mesiaci február sme sa aj venovali :

- príprave **učiteľských fór, tvorbe učebných zdrojov** pre pripravované programy PIV v národnom projekte TEACHERS: *Podpora rozvoja školy/ školského zariadenia prostredníctvom aktualizáčného vzdelávania a Techniky a nástroje podpory profesijného a osobnostného rozvoja.*
- Sme radi, že sa nám podarilo zrealizovať aj online stretnutie v rámci **adaptačného vzdelávania.**

Pracovisko MPC Komárno (DP MPC Komárno)

Zrealizovali sme funkčné vzdelávanie v Základnom module programu i v rozširujúcom module programu. Naďalej pracujeme na inovačných vzdelávaniach v rámci národného projektu Teachers. pripravili sme odborné podujatia s rôznym zameraním:

- **Národnému štandardu finančnej gramotnosti** bol venovaný odborný seminár určený pedagógom základných škôl,
- pedagógovia prvého stupňa základných škôl s VJM sa mali možnosť zapojiť do odborných podujatí **v oblasti čitateľských stratégií a plánovania osobného profesijného rozvoja pre začínajúcich a samostatných pedagogických zamestnancov,**
- učiteľom ZŠ s VJM sme ponúkli odborné webináre venované **slovenskej frazeológii ako neoddeliteľnej súčasť národného jazyka,**

Konzultačnú činnosť sme poskytli v oblasti metód využiteľných v domácom prostredí a v oblasti práce s profesijným štandardom, tvorbou portfólia, atestácií.

Naši učitelia profesijného rozvoja, ktorí sú zapojení do projektu **EduPro** poskytovali telefonicky i mailom - cenné rady učiteľom škôl zainteresovaných v projekte.