

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vypisuje výberové konanie na voľné pracovné miesta lektorov slovenského jazyka a kultúry a učiteľov slovenského jazyka a akademických predmetov v zahraničí na akademický rok 2021/2022

I. Lektori slovenského jazyka a kultúry v zahraničí

A. Všeobecné kritériá:

- minimálne vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom programe slovenský jazyk a literatúra alebo učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry, resp. jeho ekvivalent podľa predchádzajúcej právnej úpravy (učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov alebo učiteľstvo akademických predmetov s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra) so zameraním na stupeň ISCED 3;
- najmenej 3 roky pedagogickej praxe, z toho minimálne 2 roky na vysokej škole v SR s vyučovacím jazykom slovenským; pedagogickú prax v rámci interného doktorandského štúdia uchádzač doloží potvrdením vysokej školy, kde uvedie zoznam predmetov, ktoré viedol na vysokej škole (katedre, ústave) v jednotlivých akademických rokoch, prípadne zoznam vedených záverečných prác. Akceptuje sa iba pedagogická prax v doktorandských študijných programoch akreditovaných v študijnom odbore filológia (študijné programy zamerané na slovenský jazyk a literatúru, všeobecnú jazykovedu, literárnu vedu, prekladateľstvo a tlmočníctvo, teóriu a dejiny konkrétnych národných literatúr, slovanské jazyky a literatúry, neslovanské jazyky a literatúry, cudzie jazyky a kultúry a jazykovedu konkrétnych jazykových skupín).
- praktické skúsenosti s výučbou a prezentáciou slovenčiny ako cudzieho jazyka s použitím moderných metód, prípadne pedagogická prax na letných seminároch slovenského jazyka pre cudzincov;
- ovládanie štátneho jazyka príslušného štátu (podľa požiadaviek zahraničnej univerzity);
- organizačné schopnosti, ovládanie práce s PC;
- zdravotná spôsobilosť;
- bezúhonnosť.

B. Špecifické kritériá jednotlivých univerzít:

1. Univerzita sv. Cyrila a Metoda vo Velikom Tarnove, Bulharská republika

- vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore slovenský jazyk a literatúra;
- skúsenosti s výučbou slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s prednášaním praktického slovenského jazyka, ako aj slovenskej literatúry 20. storočia;
- skúsenosti s organizáciou kultúrnych podujatí;
- znalosť bulharského jazyka vítaná.

2. Pedagogická fakulta Gyulu Juhásza na Segedínskej univerzite, Maďarsko

- vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore slovenský jazyk a literatúra;
- špecializácia na slovenskú jazykovedu;

- skúsenosti s výučbou slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- schopnosť práce s textom, konverzácia, rozvoj jazykových kompetencií, vedenie kurzov v oblasti kulturológie a literatúry;
- skúsenosti so spracovaním textov a ich korektúry;
- skúsenosti s vedeckými projektmi a flexibilita vo vyučovacom procese;
- znalosť maďarského jazyka vítaná.

3. Inštitút slavistiky Viedenskej univerzity, Rakúska republika

- vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa v odbore slovenský jazyk a literatúra;
- schopnosť výučby slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- schopnosť vedenia jazykových kurzov na všetkých úrovniach;
- schopnosť viesť kurzy zamerané na slovenskú lingvistiku, literárnu vedu a slovenskú kultúru v nemeckom jazyku;
- ovládanie nemeckého jazyka slovom i písmom;
- habilitácia a vedecký titul docent v odbore slovenský jazyk alebo slovenská literatúra výhodou;
- aktívnosť lektora.

4. Univerzita v Ľubľane, Slovinská republika

- skúsenosti s výučbou slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s výučbou lingvistických disciplín;
- skúsenosť s vedecko-výskumnou činnosťou;
- aktívna znalosť anglického jazyka pre potreby vedenia kurzov, znalosť slovinského jazyka vítaná;
- organizačné schopnosti pri kultúrnych a spoločenských aktivitách;
- splnenie podmienok pre internú habilitáciu na pozíciu lektora alebo hosťujúceho profesora na Univerzite v Ľubľane;
- aktívna práca s výpočtovou technikou.

5. Univerzita v Belehrade, Srbská republika

- skúsenosti s výučbou slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s organizáciou kultúrnych podujatí;
- aktívnosť a flexibilita lektora vo vyučovaní.

6. Humboldtova univerzita v Berlíne, Nemecká spolková republika

- špecializácia na slovenskú jazykovedu;
- schopnosť výučby slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- aktívna znalosť nemeckého jazyka;
- skúsenosti s organizáciou kultúrnych podujatí a aktivít pre študentov;
- poskytovanie jazykových kurzov pre verejnosť.

II. Učítelia slovenského jazyka a akademických predmetov na školách s vyučovaním slovenského jazyka v zahraničí

A. Všeobecné kritériá:

- vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa podľa požiadaviek jednotlivých škôl;
- dosiahnutie kariérového stupňa pedagógický zamestnanec s prvou atestáciou;
- najmenej 5 rokov pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca (pedagogickej praxe) definovanej § 6 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“), z toho minimálne 2 roky na základnej alebo strednej škole s vyučovacím jazykom slovenským v Slovenskej republike;
- organizačné schopnosti, flexibilita, ovládanie práce s PC;
- zdravotná spôsobilosť;
- bezúhonnosť.

B. Špecifické kritériá jednotlivých škôl:

1. Slovenská dvojjazyčná základná škola a materská škola v Slovenskom Komlóši, Maďarsko,

1 miesto učiteľa pre II. stupeň základnej školy

- vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, študijný program učiteľstvo pre školy II. cyklu s aprobačným predmetom slovenský jazyk a literatúra alebo študijný program učiteľstvo akademických (všeobecnovzdelávacích) predmetov s aprobačným predmetom slovenský jazyk a literatúra;
- skúsenosti s vyučovaním slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s mimoškolskou činnosťou a vedením krúžkov (čitateľský, divadelný krúžok, spevokol, doprovod ľudového tanca);
- organizačné schopnosti pri kultúrnych a spoločenských aktivitách;
- schopnosť motivovať žiakov, rozvíjať ich vzťah k slovenskému jazyku;
- schopnosť podieľať sa na propagovaní školy v slovenských médiách a časopisoch;
- aktívne zapojenie sa do miestneho života Slovákov v Slovenskom Komlóši;
- výpočtová gramotnosť a využívanie digitálnych kompetencií vo vyučovaní.

2. Slovensko-maďarská dvojjazyčná národnostná základná škola a internát v Novom Meste pod Šiatrom, Maďarsko

1 miesto učiteľa pre II. stupeň základnej školy

- vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, študijný program učiteľstvo pre školy II. cyklu s aprobačným predmetom slovenský jazyk a literatúra alebo študijný program učiteľstvo akademických (všeobecnovzdelávacích) predmetov s aprobačným predmetom slovenský jazyk a literatúra;
- skúsenosti s vyučovaním slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s mimoškolskou činnosťou a vedením krúžkov (čitateľský, dramatický krúžok, vedenie speváckeho krúžku);
- organizačné schopnosti pri kultúrnych a spoločenských aktivitách;
- schopnosť motivovať žiakov, rozvíjať ich vzťah k slovenskému jazyku;
- výpočtová gramotnosť a využívanie digitálnych kompetencií vo vyučovaní.

3. Slovenská základná škola, materská škola a kolégium v Sarvaši, Maďarsko

1 miesto učiteľa pre II. stupeň základnej školy

- vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, študijný program učiteľstvo pre školy II. cyklu s aprobačným predmetom slovenský jazyk a literatúra alebo študijný program učiteľstvo akademických (všeobecnovzdelávacích) predmetov s aprobačným predmetom slovenský jazyk a literatúra, prípadne študijný program učiteľstvo pre školy II. cyklu s aprobačným predmetom slovenský jazyk a literatúra v kombinácii s dejepisom alebo občianskou náukou, alebo študijný program učiteľstvo akademických (všeobecnovzdelávacích) predmetov s aprobačným predmetom slovenský jazyk a literatúra v kombinácii s dejepisom alebo občianskou náukou;
- skúsenosti s vyučovaním slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s mimoškolskými aktivitami a vedením krúžkov;
- organizačné schopnosti pri kultúrnych a spoločenských aktivitách;
- výpočtová gramotnosť a využívanie digitálnych kompetencií vo vyučovaní.

4. Základná škola Ármina Vámbériho v Csetényi, Členská škola v Jášči, Maďarsko

1 miesto učiteľa pre I. stupeň základnej školy

- vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, študijný program učiteľstvo pre 1. – 4. ročník základnej školy alebo študijný program učiteľstvo pre školy I. cyklu so zameraním na 1. – 5. ročník základnej školy alebo študijný program so zameraním na elementárnu pedagogiku a primárne vzdelávanie v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy (podľa predchádzajúcej právne úpravy v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika);
- skúsenosti s vyučovaním slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s mimoškolskými aktivitami a vedením krúžkov (folkórny krúžok);
- organizačné schopnosti pri kultúrnych a spoločenských aktivitách;
- výpočtová gramotnosť a využívanie digitálnych kompetencií vo vyučovaní.

5. Národné gymnázium Mihaia Eminescu v Oradea, Rumunsko

1 miesto učiteľa pre II. stupeň základnej školy a strednej školy

- vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, študijný odbor učiteľstvo pre školy II. cyklu s aprobačným predmetom slovenský jazyk a literatúra alebo v študijnom programe učiteľstvo akademických (všeobecnovzdelávacích) predmetov s aprobačným predmetom slovenský jazyk a literatúra;
- skúsenosti s výučbou slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- flexibilita pri organizovaní vyučovacieho programu;
- organizačné schopnosti a skúsenosti s prezentáciou slovenskej kultúry v zahraničí;
- výpočtová gramotnosť a využívanie digitálnych kompetencií vo vyučovaní;
- znalosť rumunského jazyka vítaná.

6. 4. základná všeobecnovzdelávacia škola I. – III. stupňa s prehĺbeným vyučovaním slovenského jazyka v Užhorode, Ukrajina

2 miesta učiteľov pre I. stupeň základnej školy

- vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, študijný program učiteľstvo pre 1. – 4. ročník základnej školy alebo študijný program učiteľstvo pre školy I. cyklu so zameraním na 1. – 5.

ročník základnej školy alebo študijný program so zameraním na elementárnu pedagogiku a primárne vzdelávanie v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy (podľa predchádzajúcej právne úpravy v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika);

- skúsenosti s vyučovaním slovenského jazyka ako cudzieho jazyka;
- skúsenosti s medzinárodnými projektmi;
- skúsenosti s mimoškolskými aktivitami a vedením krúžkov (slovenský folklór, ľudový tanec a spev, hra na hudobnom nástroji);
- organizačné schopnosti pri kultúrnych a spoločenských aktivitách;
- výpočtová gramotnosť a využívanie digitálnych kompetencií vo vyučovaní.

III. Zoznam požadovaných dokladov pre uchádzačov o všetky pracovné pozície:

1. Prihláška do výberového konania s určením pozície, o ktorú sa kandidát uchádza (v prípade záujmu o viacero pozícií uviesť ich poradie);
2. Osobný dotazník;
3. Profesionálny štruktúrovaný životopis;
4. Zoznam publikačnej činnosti;
5. Fotokópie dokladov o vzdelaní (k diplomu je potrebné priložiť kópiu vysvedčenia o štátnej záverečnej skúške, u učiteľov aj osvedčenie o prvej atestácii alebo doklad preukazujúci uznanie prvej atestácie podľa § 90 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.);
6. U lektorov potvrdenie vysokej školy o pedagogickej praxi v rámci interného doktorandského štúdia s uvedením predmetov, ktoré viedol na vysokej škole (katedre, ústave) v jednotlivých akademických rokoch, prípadne zoznam školených záverečných prác;
7. Doklad o jazykových znalostiach (diplom, certifikát, vysvedčenie, osvedčenie alebo čestné prehlásenie);
8. Čestné vyhlásenie o bezúhonnosti (u úspešných uchádzačov sa bude vyžadovať výpis z registra trestov, nie starší ako 3 mesiace).

Podmienkou prihlásenia sa do výberového konania je vyplnenie elektronickej prihlášky na stránke www.lektoriucitelia.sk, kde je potrebné priložiť všetky požadované dokumenty. Termín na odoslanie elektronickej prihlášky je najneskôr do 16. 05. 2021 do 23,59 h.

Elektronicky nezaregistrované prihlášky budú z výberového konania vyradené.

Ďalšie informácie ohľadom výberového konania budú uchádzačom oznámené písomne.