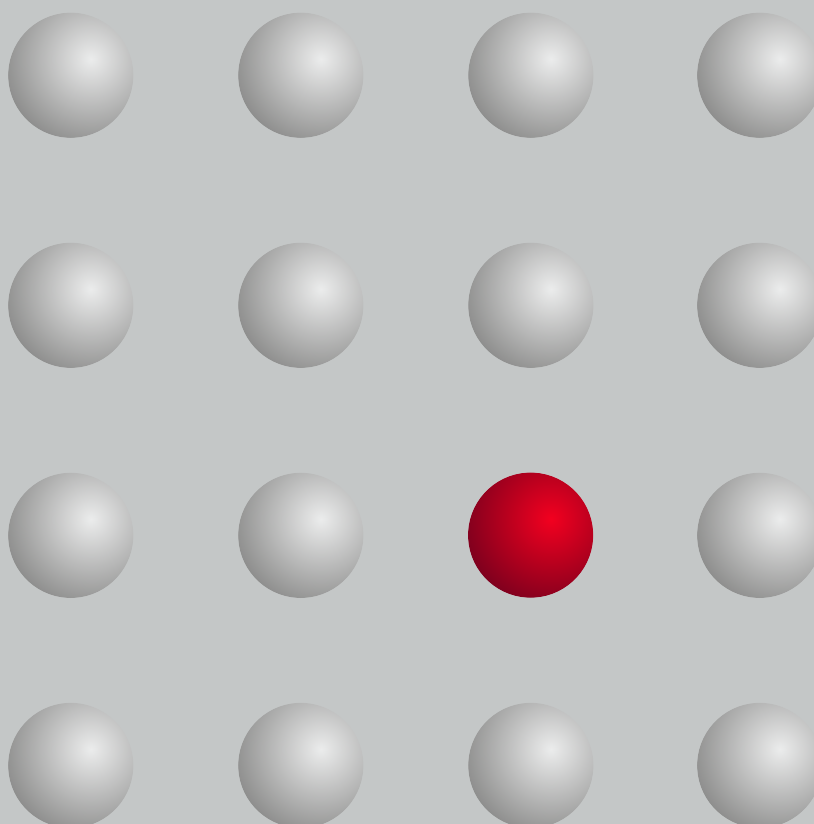
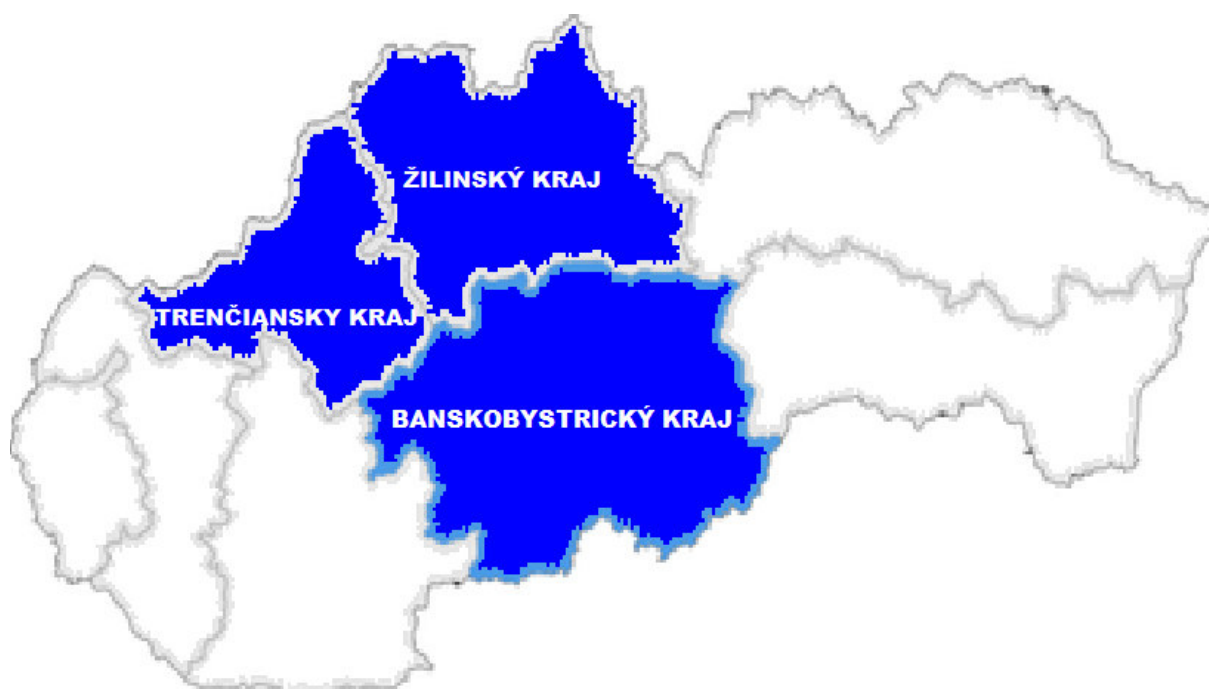


REGIONÁLNE PRACOVISKO BANSKÁ BYSTRICA

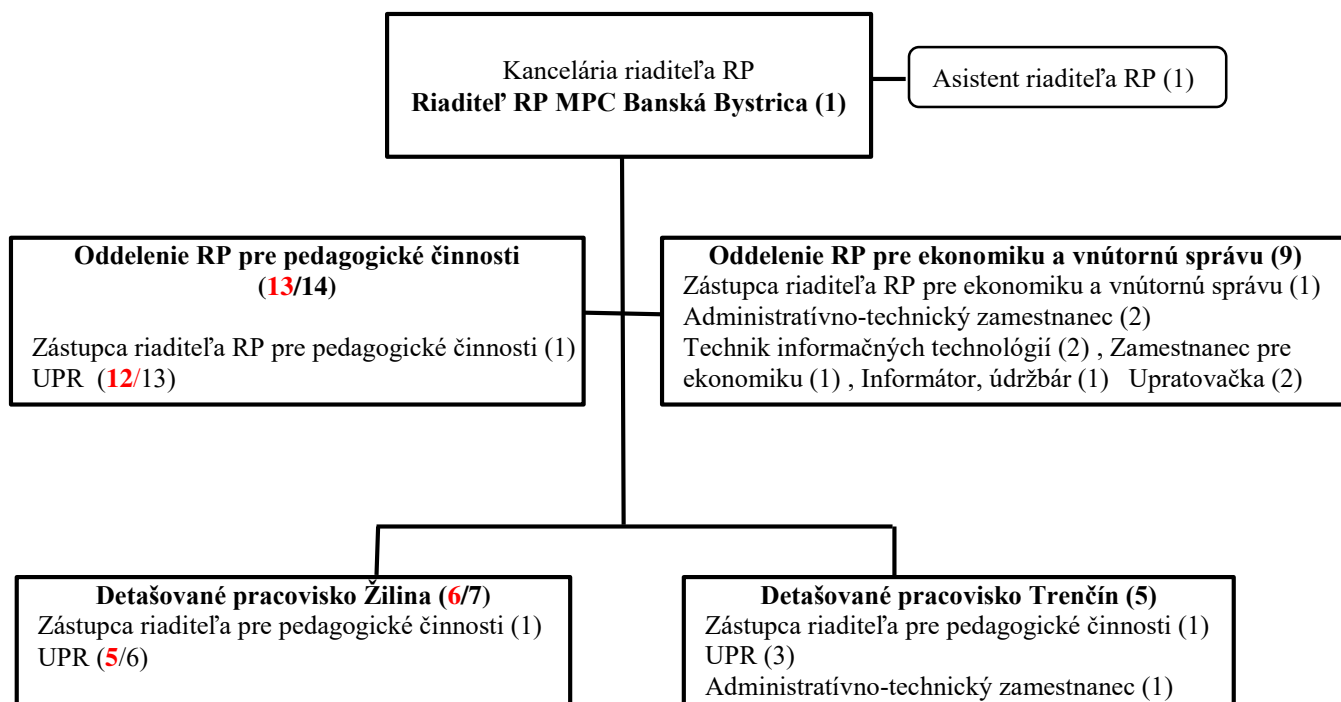
DETAŠOVANÉ PRACOVISKO TREŇČÍN
DETAŠOVANÉ PRACOVISKO ŽILINA



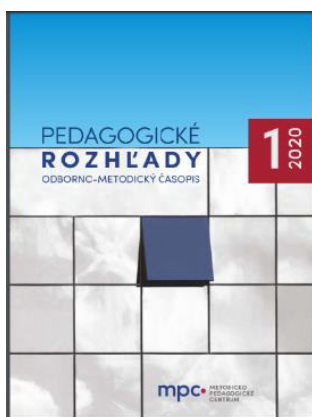


Organizačná štruktúra Regionálneho pracoviska Banská Bystrica

(35/37 pracovných miest) - BB 24/25 + ZA 6/7 + TN 5; z toho UPR 24/26



ODBORNO-METODICKÝ ČASOPIS PEDAGOGICKÉ ROZHĽADY



Sídlom redakcie je MPC, regionálne pracovisko Banská Bystrica. Časopis publikuje aktuálne príspevky z oblasti pedagogiky, školskej psychológie, manažmentu a rozvoja škôl a školských zariadení. Jeho obsah tvoria prevažne odborné články k aktuálnym témam riadiacej a edukačnej praxe. Vychádza v štátnom jazyku, s výnimkou príspevkov z Českej republiky, resumé článkov je v anglickom jazyku. Časopis vytvára priestor na tvorivé riešenie otázok čo a ako učiť, na výmenu pedagogických skúseností, ktoré v zovšeobecnenej podobe tvoria základ pre rozvoj kvalitnej teórie a praxe výchovy a vyučovania. Za viac ako štvrtstoročie (vychádza od **roku 1992**)

vyšlo **133 čísel, 1523 príspevkov**, ktoré čitatelia využívajú vo svojej pedagogickej či odbornej praxi, či pri písaní rôznych typov záverečných prác. Odkazy na články využívajú aj študenti učiteľských fakúlt a vysokoškolskí pedagógovia. Možnosť publikovať využívajú aj autori z rôznych inštitúcií, škôl a školských zariadení. Ich záujem o publikovanie v časopise svedčí o tom, že je etablovaný na pedagogickej pôde základných, stredných a aj vysokých škôl. Posledné ročníky boli venované rozvoju gramotností, príkladom dobrej praxe z atestačných prác predprimárneho, primárneho a sekundárneho vzdelávania, inkluzívnemu vzdelávaniu a inováciám vo vzdelávaní a v riadení školy, vyhodnoteniu NP ŠOV, východiskám a výstupom fokusových skupín v rámci medzinárodnej konferencie OECD Európsky učiteľ 21. storočia.

Tabuľka 1 Tip na prečítanie (Pedagogické rozhľady) <https://mpc-edu.sk/casopis/pedagogicke-rozhlady/uvod>

ROK	PRÍSPEVOK – TIP NA PREČÍTANIE
2020	Aktualizačné vzdelávanie, nástroj zmeny kvality školy
2019	Využitie hodnotenia na podporu zručností 21. storočia
2018	Potreby materských škôl pre inkluzívne vzdelávanie detí zo SZP
2017	Aktivizujúce metódy v odborných ekonomických predmetoch
2016	Uvažujme, kolegovia učelia
2015	Význam pedagogickej diagnostiky pri akčnom výskume
2014	Žiacke portfólio – nástroj rozvoja žiaka a učiteľa
2013	Mužský habitus v kontexte kultúry a rodovej rovnosti žiakov
2012	Škola zdravého života
2011	Starostlivosť o talenty a o ich učiteľov
2010	Rozvoj čitateľskej gramotnosti na ZŠ

CELOSLOVENSKÁ SÚŤAŽ VÝTVARNEJ TVORIVOSTI DETÍ DÚHOVÝ KOLOTOČ



Celoslovenskú súťaž detskej výtvarnej tvorivosti detí predškolského veku spojenú s prehliadkou výtvarných prác a ukončenú slávnostným odovzdaním cien vyhlasuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, organizovaním súťaže poveruje MPC. Súťaž je určená pre deti predškolského veku, ktoré navštevujú materské školy a materské školy so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci celého územia SR. Poslaním súťaže je podporiť deti predškolského veku v autentickom

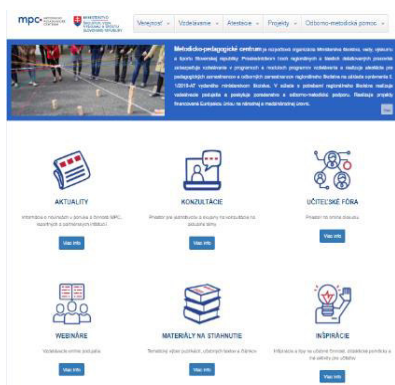
výtvarnom vyjadrovaní predstáv, viesť deti k samostatnej tvorivej činnosti, vnímaniu okolitého sveta a jeho výtvarnému zobrazeniu, prispieť k rozvíjaniu talentu detí a formovaniu ich estetického citenia, prostredníctvom prezentácie detských výtvarných prác propagovať tvorivú prácu detí v materských školách, prezentovať prácu materských škôl pred širokou verejnosťou, mediálne podporovať myšlienky významu umelecko-expresívnej tvorby pre kvalitný osobnostný vývin detí v predškolskom veku, podporiť tvorivý a motivačný charakter detských expresívno-umeleckých prác, ktorý by prezentoval vzťah detí k hre a hrám a vyjadril tak podstatu a odkaz detských túžob svetu dospelých, inšpirovať učiteľov na hľadania podnetov na tvorbu projektov výtvarnej tvorivosti detí. Uvedené čísla v tabuľke 2 jednoznačne verifikujú obľúbenosť súťaže a jej dlhoročné pozitívne vnímanie zo strany detí, pedagógov i rodičov.

Tabuľka 2 Dúhový kolotoč

Rok	Ročník	Téma	Počet zapojených MŠ	Počet súťažných prác
2019	13.	Fíííha	203	969
2018	12.	O čom snívam?	169	889
2017	11.	Svet okolo nás	230	768
2016	10.	My sme malí výtvarníci	321	1317
2015	9.	Dúhový kolotoč	513	570



CENTRÁLNY INFORMAČNÝ SYSTÉM CIS



V septembri 2016 sa začalo s vyvíjaním novej verzie portálu MPC, ktorý bol spustený 1. 2. 2017. Dovtedy malo MPC iba jednoduchú statickú webovú stránku. CIS je rozsiahly systém, ktorý zastrešuje všetky procesné úkony priebehu vzdelávania, atestácií. Služi na veľmi efektívne, rýchle, presné a dynamické organizovanie všetkého, čo sa v MPC realizuje a na informovanie verejnosti o podujatiach v reálnom čase. Údaje do CIS vkladajú všetci zamestnanci MPC a tiež naši klienti. Obsah je menený a aktualizovaný „každú sekundu“. Aktívne platformy centrálneho informačného systému:

- organizácia, priebeh a archivácia vzdelávania (pozvánka, elektronická triedna kniha a prezenčná listina, návratka, certifikát, osvedčenie, kalendáre vzdelávaní a vzdelávacích podujatí a i.);
- materiály na stiahnutie (viac ako 1500 publikácií vrátane odporúčaných publikácií na domáce vzdelávanie, krátke metodické inšpirácie, časopisy Pedagogické rozhľady a BIGECHE);
- integrovaná stránka ROCEPO;
- spätná väzba absolventov vzdelávaní (dosiahnutá úroveň 94,47%, väčšina respondentov označila hodnotu 1 - veľká spokojnosť a 2 - spokojnosť, celková priemerná hodnota dosiahla úroveň 1,49);
- výpisy a štatistické prehľady (ponuka, programy, prihlášky);
- atestačný proces (úložisko žiadostí a portfólií, notifikačné správy, otázky na skúšku, štatistické prehľady);
- poštový systém na hromadné zasielanie mailov a automatických mailových notifikácií;
- prepojenie s virtuálnym vzdelávacím prostredím (VLE) Moodle;
- online prostredie: dištančné vzdelávanie otvorených skupín vrátane záverov a skúšok, poradňa na používanie portálu, konzultačné miestnosti, webináre, učiteľské fóra, chatovacie miestnosti, porady MPC).

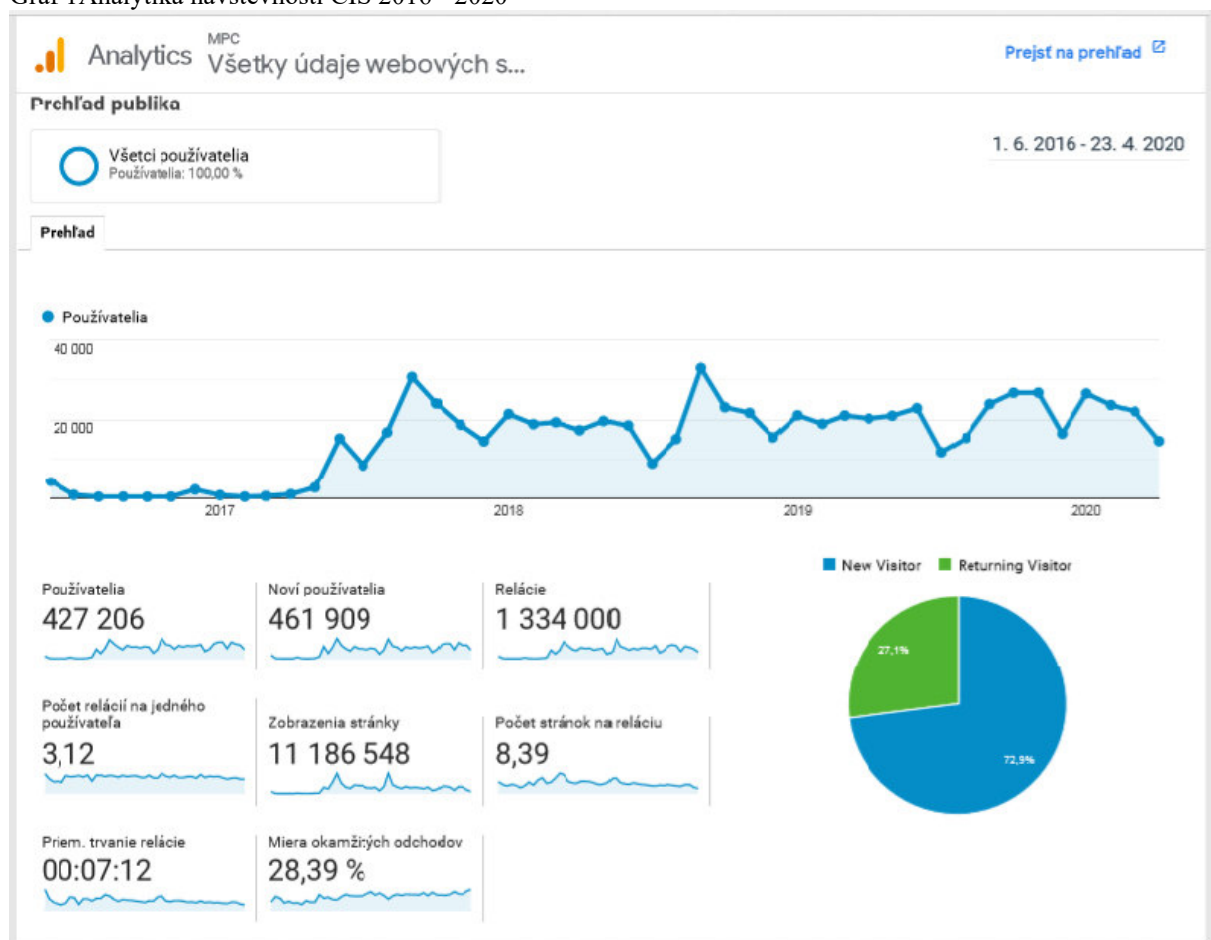
Výhody pre používateľa sú v efektívnejšej a jednoduchšej komunikácii s MPC, v lepšom prehľade o vybavovaní požiadaviek (prihlášok a žiadostí), jednoduchšom uplatňovaní práv na spracovaní osobných údajov GDPR. Súčasťou je aj rýchly kontakt (Support na riešenie požiadaviek vo veľmi krátkom čase) a účet pre školy (prehľadné informácie pre vedenie školy o vzdelávaní učiteľov školy).

Tabuľka 3 Analytika návštevnosti CIS

ANALYTIKA GOOGLE NÁVŠTEVNOSTI STRÁNKY k 23. 4. 2020						
Registrovaní používatelia	Atestačné karty	Dotazníky spokojnosti	Prihlášky na vzdelávanie	Prihlášky na semináre	Support (vyriešené)	Publikácie MPC
32 390	8 513	6 721	32 031	5 058	4 810	1 725

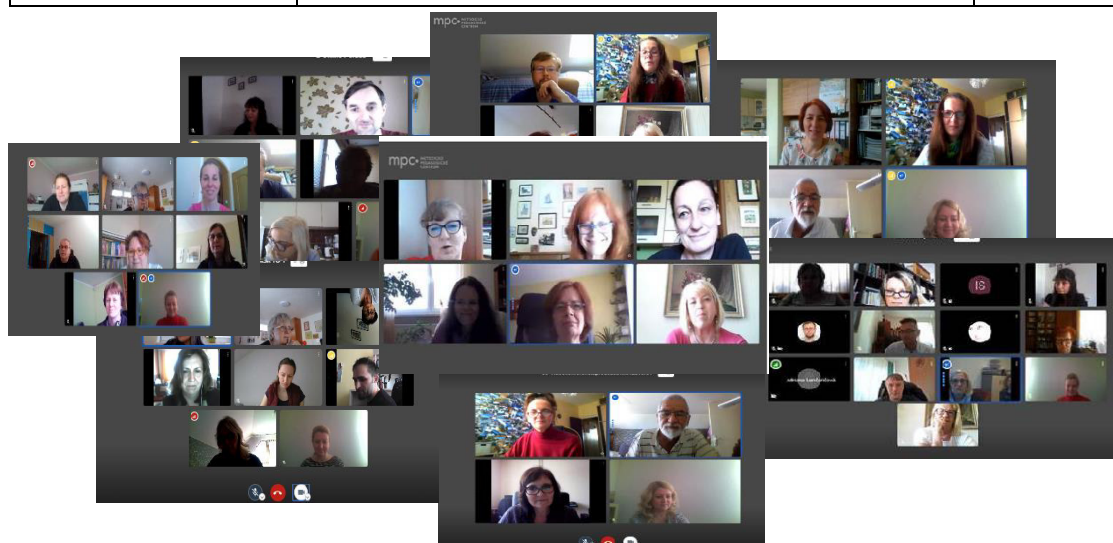
ZAÚJÍMAVOSTI O CIS

Graf 1 Analytika návštevnosti CIS 2016 - 2020



Tabuľka 4 Prvé online aktivity

Aktivita	Vzdelávanie	termín
Prvá pracovná porada	Širšie vedenie MPC	16. 03. 2020
Prvá diskusia	Vzdelávacie skupina BBA14_1372_2014_PKR_MPC	20. 03. 2020
Prvé obhajoby a skúška	Profesionalizácia práce vedúceho PZ a vedúceho OZ (funkčné)	16. 04. 2020



PRÍRODOVEDNÉ VZDELÁVANIE

Murgašove dni



MPC ako spoluorganizátor v októbri 2020 realizoval už 10. ročník Murgašových dní. Podujatie je určené pre učiteľov fyziky, chémie, biológie, matematiky, techniky na základnej škole a osemročnom gymnáziu. Dvojdnový odborný seminár je zameraný na integráciu obsahov a inováciu postupov pre vzdelávaciu oblasť Človek a príroda a na prezentovanie overených praktických skúseností lektorov a praktickú činnosť účastníkov. Výstupom stretnutia je metodický podporný materiál z burzy námetov. Už tradične aktivity počas prvého dňa sú venované inšpiráciám kolegov z UK katedry didaktiky fyziky (monitorovanie vody, práca s elektrickou skúšačkou, výroba jednoduchého elektrického učiaceho stroja, pohyb vodiča v magnetickom poli). Súčasťou sú aj príklady dobrej praxe (prezentácie žiakov). Počas druhého dňa si účastníci overujú vedomosti s použitím jednoduchých a dostupných pomôcok počas pokusov z fyziky, biológie a elektrotechniky.



Tatranskí rytieri

Cieľom environmentálneho projektu Tatranskí rytieri je výchova a vzdelávanie žiakov základných a stredných škôl k ochrane prírody. Uvedený projekt je zameraný nielen na vzdelávanie a motiváciu žiakov základných a stredných škôl, ale aj širokej verejnosti v oblasti zvyšovania vedomia o životnom prostredí v rámci svojich obcí a miest, ochrany prírody národných parkov a chránených oblastí. Tým sa budujú ochrannárske postoje žiakov k prírode v lokálnych podmienkach, a zároveň aj pozitívny vzťah k našej planéte ako k celku. RP MPC v Banskej Bystrici sa v uvedenom projekte podieľalo na pedagogicko-metodickom poradenstve v rámci prípravy edukačných materiálov, ktoré boli zasielané zúčastneným školám počas projektom vymedzeného obdobia v určenom časovom harmonograme. Zúčastnené školy zohrávajú v rámci tohto projektu funkciu komunitných centier pre širšiu verejnosť.



PROJEKTY

Teach_UP

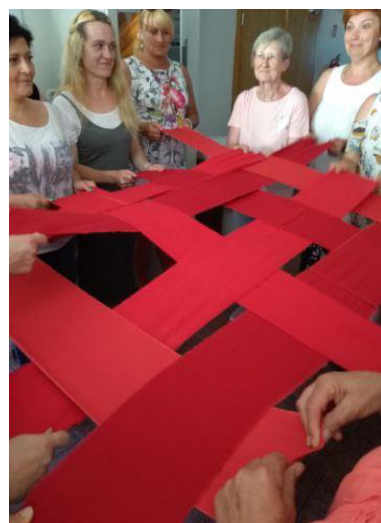


Medzinárodný projekt Teach-UP je realizovaný v rámci programu ERASMUS+. Koordinátorom projektu je Európska školská sieť. Do projektu je celkom zapojených 17 inštitúcií, 6 ministerstiev školstva (Rakúsko, Portugalsko, Turecko, Malta, Španielsko, Maďarsko) a 11 nominovaných agentúr ministerstiev školstva. V každej krajine sú do projektu zapojené inštitúcie kontinuálneho profesijného rozvoja učiteľov a jedna univerzita zameraná na pregraduálnu prípravu učiteľov. Slovenskú republiku v projekte zastupujú MPC a Žilinská univerzita. Zámerom projektu je skvalitniť pregraduálnu prípravu a podporiť ďalší profesijný rozvoj učiteľov. V rámci partnerskej spolupráce zapojených inštitúcií boli vytvorené a pilotne overené nové vzdelávacie programy tematicky zamerané na formatívne hodnotenie žiakov, personalizáciu učenia a vyučovania, rozvoj spolupráce a tvorivosti v edukačnom procese, ako významné faktory zvyšovania kvality vzdelávacieho procesu. Súčasťou projektových aktivít projektu sú pracovné semináre pod názvom Country Dialogue Labs (jednodňové pracovné semináre na národnej úrovni). <https://mpc-edu.sk/projekty/teachup>



INOVATÍVNE METÓDY V CDR – Centrum pre rodinu a dieťa

Cyklus odborných seminárov zameraný na problematiku práce s deťmi v starostlivosti CDR na základe požiadaviek účastníkov poskytuje prezentácie nových poznatkov tematiky skupinových procesov pri práci s malou sociálnou skupinou, nácviku praktických zručností techník tradičných remesiel tkania a paličkovania a výmenu aktuálnych odborných skúseností vychovávateľov CDR v práci so skupinou detí s poruchami učenia a správania. Účastníci pozitívne ocenili využitie recyklácie kartónu a polystyrénu ako základnej pomôcky pri tréningu postupov tkania na kartóne a paličkovania na polystyrénovej kocke. Osviežením atmosféry odborného seminára bola aj relaxačná časť energizérov „Živého tkania“ a „Zábavného skladania papiera“ postupom vtipnej rozprávky.



AKTIVIZUJÚCE VYUČOVANIE V MÚZEU



Ako sa vyrovnat' so strachom

Odborný seminár venovaný Pavlovi Dobšinskému bol segmentovaný na oblasti: a) Strach - psychologické vysvetlenie, možnosti práce s emóciou strachu, vizualizácia a zhmotnenie strachu. b) Metodické námety na rozvíjanie kritického myslenia u žiakov primárneho vzdelávania s využitím rozprávky. c) Možnosti aplikácie rozprávky na ďalšie vzdelávacie oblasti, tvorivé písanie

a spracovanie rozprávkového príbehu v tvorbe komiksu. d) Využitie rozprávky na rozširovanie slovnéj zásoby s využitím reči a slovníka rozprávok. e) Príklady dobrej praxe - skúsenosti učiteliek s rozprávkou a jej prepojením na princípy daltonskej pedagogiky v prostredí predprimárneho a primárneho vzdelávania zamerané na samostatnosť, iniciatívnosť a pocit úspešnosti u každého dieťaťa/žiaka.



Korene a hodnoty

Vernisáž a tvorivé dielne sa uskutočnili v priestoroch Múzea Prvého slovenského gymnázia v Revúcej. Cieľom podujatia bolo podporiť integrácie obsahov a inovácie postupov pre vzdelávacie oblasti Človek a hodnoty a Človek a spoločnosť s využitím medzinárodných inšpirácií z projektov ERASMUS+. Po inšpiratívnych rétorických vystúpeniach, zameraných na kultúrny a náboženský kolorit Slovenska, sa predstavili žiaci ZUŠ v tvorivých dielnach a žiaci gymnázia predviedli ukážku vyučovacej hodiny s aplikáciou metakognitívnych stratégií. Vernisáže a troch dní tvorivých dielní sa zúčastnilo spolu 200 žiakov z rôznych typov škôl (materské a základné školy, špeciálna základná škola, gymnázium) a 60 učiteľov. Tvorivé dielne boli interaktívne koncipované v duchu odkazov hodnôt pre súčasnosť. Účastníci si osvojili metodické námety využitia edukačnej sady kartičiek pre vzdelávacie oblasti Človek a hodnoty a Človek a spoločnosť a ocenili interaktívny kontext sprístupnenej didaktickej pomôcky a príjemnú atmosféru tvorivých dielní. Didaktické kartičky na stiahnutie nájdete na <https://mpc-edu.sk/korene-a-hodnoty-biblicke-frazeologizmy-didakticka-pomocka>.



SPOLUPRÁCA RP SO ŠKOLAMI A INŠTITÚCIAMI:

- Školy na úrovni regionálneho školstva (vzdelávania školských kolektívov na témy gramotnosti, emocionálna inteligencia, prosociálna výchova, inklúzia, metodické dni, poradenstvo pri príprave dopytových projektov, kritický priateľ).
- Samosprávy Trenčín, Banská Bystrica a Žilina (VÚC, odbory školstva OÚ, školské úrady - aktívna účasť na konferenciách, seminároch, aktivitách na podporu gramotností, poradenské a konzultačné služby, fóra riaditeľov).
- Rezortné inštitúcie MŠVVaŠ SR: sekcia regionálneho školstva (príprava noviel zákona č.317/2009), ŠPU (členstvo v ústredných a predmetových komisiách, spoluautorstvo vzdelávacích štandardov, recenzná činnosť príručiek, publikácií), NÚCEM (spoluautorstvo, recenzovanie a hodnotenie testovacích nástrojov a kritériálnych CR testov, posudzovanie úloh v NP E-test a PISA), ŠŠI (Deň gramotnosti, vzdelávanie, pracovné stretnutia).
- Univerzity (KU Ružomberok, Trenčianska univerzita A. Dubčeka, UMB Banská Bystrica, pedagogické fakulty Prešov, Nitra, Bratislava - aktívna účasť na konferenciách, príprava projektov, členstvo v atestačných komisiách, príprava poradenstva pre školy, spolupráca na projektoch KEGA, VEGA, APVV, spoluautorstvo publikácií).
- Iné: CPPPaP, Slovenská asociácia učiteľov slovenčiny, Slovenská debatná asociácia, Slovenský syndikát novinárov, Ekocentrum SOSNA, Centrum environmentálnych aktivít, Tatranskí rytieri, Národné lesnícke centrum, VLK, EDUDRAMA, Slovenské centrum pre komunikáciu a rozvoj, vydavateľstvá (SPN, VKU, AITEC, Orbis Pictus, MacMillan, Hueber, Ventures books, Klett), múzeá, regionálne knižnice, Červený kríž.
- Medzinárodná spolupráca: NIDV Praha, CEDEFOP, EUN Working Group on ICT in education indicators, European Schoolnet.

<https://www.statpedu.sk/sk/>

<https://www.ssiba.sk/default.aspx?text=g&id=33&lang=sk>

<https://www.nucem.sk/>

<https://siov.sk/>



DETAŠOVANÉ PRACOVISKO TRENČÍN

DEŇ GRAMOTNOSTI

V spolupráci s Trenčianskym samosprávnym krajom a ŠŠI každoročne realizujeme Deň gramotnosti. Problematika rozvoja gramotností školám nie je ľahostajná, svedčí o tom viac ako 12 000 zapojených žiakov MŠ, ZŠ a SŠ Trenčianskeho kraja. Úlohou škôl je zaradiť do bežného vyučovacieho procesu aktivity zamerané na podporu a zvýšenie gramotností, aktivity z oblasti STEM vzdelávania zameraného na popularizáciu vedy, techniky a zvýšenie záujmu o technické a prírodovedné odbory. Aby sa osvedčenými pedagogickými skúsenosťami škôl mohli inšpirovať aj ďalší učitelia, realizujeme následne konferenciu ROZVOJ GRAMOTNOSTI – PRÍPRAVA PRE ŽIVOT s cieľom poukázať na význam rozvoja jednotlivých typov gramotností.



LITERÁRNA SÚŤAŽ



V spolupráci s Regionálnou organizáciou Slovenského syndikátu novinárov v Trenčíne realizujeme literárnu súťaž inšpirovanú významnými výročiami slávnych Slovákov alebo významnými osobnosťami a udalosťami našej histórie alebo nedávnej minulosti z regiónu. Žiaci si môžu vybrať z útvarov: esej, úvaha, umelecké rozprávanie, beletrizovaný životopis, rozsiahlejší publicistický útvar, poviedka, báseň.

DUÁLNE VZDELÁVANIE – VZDELÁVANIE PRE PRIEMYSEL 4.0

V spolupráci s VÚC Trenčín a Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka realizujeme odborné semináre a workshopy súvisiace s očakávanými zmenami štruktúry profesií a zručností v kontexte konceptu Priemysel 4.0, ktoré priamo súvisia s prípravou žiakov na nové povolania, profesijnou orientáciou a voľbou povolania a s aktuálnou témou duálneho vzdelávania. Semináre končia živou diskusiou. Účastníkom je poskytnutý v elektronickej verzii materiál k odbornej problematike a ďalšie zdroje informácií. Workshopy akcentujú význam duálneho systému vzdelávania na kvalitnú prípravu žiakov na povolanie, s perspektívou uplatnenia na kvalifikovaných pracovných pozíciách. O podujatia je dlhodobý záujem v radoch výchovných poradcov, vedúcich zamestnancov, ale i triednych učiteľov.



ROZVÍJANIE PODNIKATEĽSKÝCH ZRUČNOSTÍ



V rámci rozvoja podnikateľských zručností sa učitelia pod odborným vedením skúsených lektorov venujú praktickým aktivitám zameraným na podnecovanie a realizáciu vlastných nápadov, zohľadňujúc personálne, ekonomické a sociálne súvislosti, až po problematiku finančného riadenia podnikateľskej činnosti. Učitelia získajú námety, ako sa aktívne venovať rozvoju podnikateľských kompetencií žiakov, oboznamujú sa s rôznymi typmi aktivít zameraných na podporu kritického myslenia, tvorivosti a inovácií, práce s informáciami, rozhodovania alebo riešenia problémov. Lektormi vzdelávania sú učitelia profesijného rozvoja, ale i skúsení odborníci z radov podnikateľov alebo finančných inštitúcií.

ŽIVOTNÉ PROSTREDIE, KLIMATICKÉ ZMENY A ENVIRONMENTALISTIKA

V rámci vzdelávacích podujatí v spolupráci s Ekocentrom SOSNA, Slovenským centrom pre komunikáciu a rozvoj majú pedagogickí zamestnanci možnosti získať skúsenosti, ako zážitkovo učiť environmentálnu a globálnu výchovu, prehĺbiť si vlastné profesijné kompetencie a oboznámiť sa s metodikou pre rozvoj kompetencií žiakov a portálmi a ďalšími zdrojmi, vhodnými na aktívnu prácu s informáciami. Viaceré aktivity sú realizované vo vybraných lokalitách, kde prebieha vzdelávanie v reálnom prostredí. Okrem koordinátorov environmentálnej výchovy sa o semináre zaujímajú aj učitelia biológie, chémie, ekológie a učitelia, zapojení do projektov Zelenej školy.

MODERNÉ IT TECHNOLOGIE VO VYUČOVACOM PROCESSE

Metodický deň zameraný na prezentovanie moderných IT technológií a možností ich kreatívneho využitia vo vyučovacom procese organizujeme v spolupráci so Súkromným Gymnáziom Futurum. V rámci vzdelávania pre učiteľov fyziky s názvom **Fyzika ako experiment** boli prakticky prezentované aspekty využívania fyzikálneho experimentu a jeho prínosy vo výchovno-vzdelávacom procese. V centre pozornosti bolo aktívne zapojenie žiakov do edukačného procesu, rozvoj myslenia, poznávania, prijímania podnetov a faktov, vyvodzovanie súvislostí a zákonitostí o reálnych javoch. V rámci vzdelávania s názvom **Ako môže byť aj veda zábavou** ambasádorka European Schoolnet na Slovensku predstavila skúsenosti slovenských aj zahraničných škôl z oblasti využívania poznatkov vedy a techniky vo vzdelávaní. Prezentovala inovatívne metódy, moderné vyučovacie pomôcky a poskytla zúčastneným informácie o možnostiach zapojenia sa škôl do medzinárodných projektov.



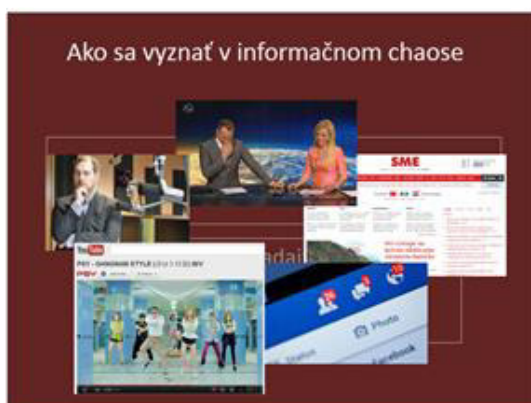
DETAŠOVANÉ PRACOVISKO ŽILINA



PREVENCIA KRIMINALITY A SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV

Dlhší čas pracujeme s problematikou informácií, dezinformácií na internete a hoaxov v on-line priestore. Inciovali a rozbehli sme dlhodobú spoluprácu s Mgr. Šnidlom (reportérom Denník N). Seminár **Ako nenaletieť médiám - Ako nepodľahnúť dezinformáciám** boli najskôr realizované iba na DP MPC Žilina (od r. 2016), následne i v rámci ostatných detašovaných

a regionálnych pracovísk MPC. Obsahom týchto seminárov bol konkrétny návod pre učiteľov k tomu, ako môžu tému dezinformácie priblížiť žiakom. V týchto aktivitách pokračujeme naďalej i z toho dôvodu, že táto problematika je jednou z priorít výchovy mládeže a rozvoja ich kritického myslenia prostredníctvom mediálnej výchovy tak, ako na to poukazuje aj Programové vyhlásenie vlády SR. V kontexte problematiky prevencie sociálno-patologických javov sme zorganizovali pre učiteľov ZŠ a SŠ sériu na seba nadväzujúcich odborných seminárov na tému **Človek – hodnoty – spoločnosť** pod názvami **Extrémizmus verzus história** a následne **Prevenca extrémistických a nenávistných prejavov v školskom prostredí I a II**. Na seminár boli pozvaní odborníci - prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD. a Mgr. Tat'ána Součková, PhD. z Katedry historických vied a stredoeurópskych štúdií FF UCM v Trnave. Ďalšou témou zrealizovaného odborného seminára pre učiteľov základných a stredných škôl, ktorou sme chceli reagovať i na aktuálnu situáciu na Slovensku, bola **téma korupcie a podvodného správania**. Seminár **Podvody a korupcia v súvislosti s ochranou finančných záujmov EÚ** bol realizovaný v spolupráci s Úradom vlády Slovenskej republiky - Sekciou kontroly, Odborom centrálny kontaktný útvar pre OLAF a Odborom prevencie korupcie.



PODPORA ROZVÍJANIA GRAMOTNOSTÍ I PREGRAMOTNOSTÍ

(čitateľská, finančná, matematická, prírodovedná)



Jednou z priorit lektorskej činnosti bola podpora rozvoja pregramotností (u detí v MŠ) a funkčných gramotností žiakov ZŠ a SŠ prostredníctvom realizácie akreditovaných vzdelávacích programov, odborných seminárov a vzdelávaní celých učiteľských kolektívov. **Učitelia profesijného rozvoja reagovali na výsledky medzinárodných štúdií PISA, PIRLS, TIMSS, ako aj na opakujúce sa výročné správy ŠŠI a POP,** ktoré

neustále poukazujú na pretrvávajúci neuspokojivý stav úrovne čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Rovnako sme reagovali na odporúčania expertov na podporu rozvoja finančnej gramotnosti a spotrebiteľskej výchovy. Osvedčila sa spolupráca so ŠPÚ pri realizovaní odborného seminára zameraného na rozvíjanie finančnej gramotnosti žiakov.

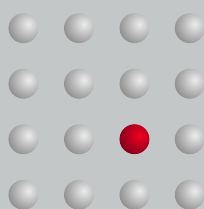


PROFESIJNÉ ŠTANDARDY

Jednou z významných odborných aktivít Národného projektu Profesijný rozvoj a kariérny rast (2010 – 2015) bola aktivita 1.1 Tvorba a inovácia profesijných štandardov vrátane ich pilotného overovania. Koordinátorkou bola PaedDr. Mária Šnidllová. Práca koordinátora spočívala v personálnom zabezpečení aj odbornej práci vo všetkých podaktivitách:

- tvorba Metodiky profesijných štandardov (PŠ),
- tvorba profesijných štandardov v odborných pracovných skupinách, bolo vytvorených **45 profesijných štandardov**, na ich tvorbe pracovalo **140 odborníkov**,
- profesijné štandardy boli odborne posúdené **50 renomovanými odborníkmi** z akademického prostredia, zástupcami priamo riadených organizácií MŠ SR (ŠIOV, ŠŠI) a Úradu vlády SR, zástupcami profesijných organizácií a združení (Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií, Spoločnosť pre predškolskú výchovu) a vynikajúcimi odborníkmi z praxe, **bolo spracovaných 67 odborných posudkov**,
- vytvorenie konceptu a riadenie pilotného overovania PŠ v školách (kraje ZA, TN, PO, KE), vyhodnotenie a korekcie PŠ - **spolu sa pilotného overovania zúčastnilo 58 overovateľov, 16 interných supervízorov a 9 externých supervízorov**,
- realizovali sa konferencie a odborné semináre pre pedagogických a odborných zamestnancov - **spolu sa odborných seminárov zúčastnilo 748 účastníkov**,
- profesijné štandardy sa prezentovali na okrúhlych stoloch z iniciatívy MŠ za účasti PRO, ŠŠI, stavovských organizácií, odborových zväzov, ZMOSu a cirkevných škôl.

Po pripomienkovom konaní boli odovzdané na MŠ 17.5.2015. V roku 2017 boli zverejnené na web stránke ministerstva ako Pokyn ministra č.39/2017.



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM
ŠEVČENKOVA 11
850 05 BRATISLAVA
e-mail: sekretariat.gr@mpc-edu.sk
tel: +421 248 209 411
www.mpc-edu.sk