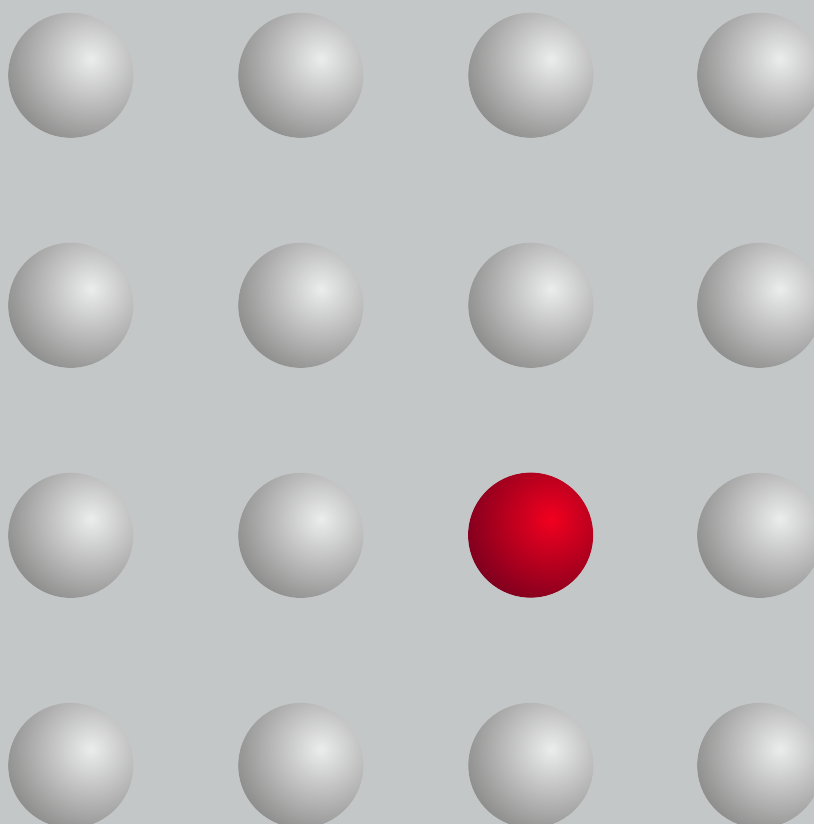


REGIONÁLNE PRACOVISKO BRATISLAVA

DETAŠOVANÉ PRACOVISKO KOMÁRNO
DETAŠOVANÉ PRACOVISKO NITRA
DETAŠOVANÉ PRACOVISKO TRNAVA

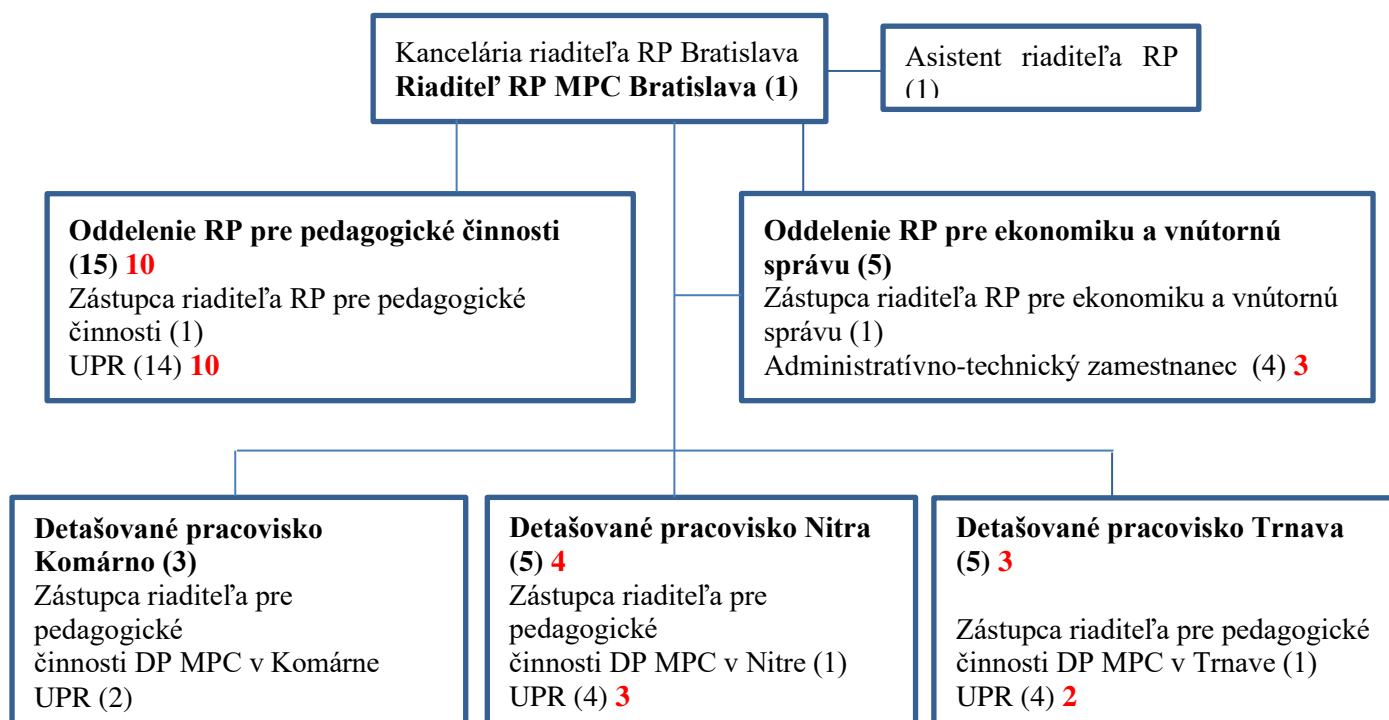




Regionálne pracovisko MPC Bratislava (ďalej len „RP MPC“) ako vzdelávacia organizácia štátu dôsledne naplňa cieľ, ktorý spočíva v nielen podpore škôl, školských zariadení a zariadení sociálnej pomoci pri skvalitňovaní odborného potenciálu pedagogických a odborných zamestnancov, ale aj v podpore pri budovaní učiacej organizácie.

RP MPC sa aktívne podieľa na plnení všetkých úloh, ktoré vyplývajú zo zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a ostatných dokumentov, ktoré sa dotýkajú profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov.

RP MPC Bratislava: organizačná štruktúra



1. Učitelia profesijného rozvoja RP MPC Bratislava poskytujú odbornú-metodické poradenstvo pedagogickým a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení nielen v našom regióne, ale v prípade potreby aj na celom území SR, čo vyplýva z nášho miesta pôsobenia – Bratislavy - hlavného mesta SR.

Spolupracujeme so školami na úrovni regionálneho školstva na základe identifikovaných vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov.

Názov aktivity: Vzdelávanie školských kolektívov základných a stredných škôl, vzdelávanie na základe požiadaviek odborov školstva a vedenia škôl.

Cieľ: Rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov v oblastiach verbálnej a neverbálnej komunikácie vo vyučovacom procese, pozitívnej sociálnej klímy v triede a škole, funkčnej gramotnosti – čitateľskej, prírodovednej, finančnej, matematickej, mediálnej, kultúrnej a vizuálnej, ako aj v oblasti uplatnenie projektového vyučovania so zameraním na kooperáciu.

Opis: Spolupráca vznikla z podnetu riadiacich zamestnancov jednotlivých škôl so zámerom sprostredkovať najnovšie poznatky, metódy a formy v oblasti didaktiky a predmetovej didaktiky v kontexte so vzdelávacími potrebami pedagogických zamestnancov. Použité boli inovatívne metódy, aktivizujúce metódy a metodika vysokoefektívneho učenia s dôrazom na mozgovosúhlasné zložky.

Výstupy: realizácia predmetných vzdelávacích programov s poskytnutím učebných zdrojov, spätná väzba frekventantov vzdelávania po implementovaní konkrétnych vyučovacích postupov na základe vzdelávania do edukačného procesu, realizované spoločné odborné semináre za účasti úspešných frekventantov vzdelávania s ich aktívnymi vstupmi.



Názov aktivity: *Edukačný proces vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským(národný projekt)*

Cieľ: *Zvýšenie kvality vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským a nasledovanie realizácie inovovaného ŠVP.*

Opis: Riešiteľom tejto úlohy je Štátny pedagogický ústav v súčinnosti s Metodicko-pedagogickým centrom.

Výstupy: po overení informačných listov a metodiky vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry vo všetkých ročníkoch a po následnom zapracovaní nedostatkov a návrhov, ktoré sa priebežne zapracovávajú, bude finálna verzia informačných listov a metodiky sprístupnená pre všetky národnostné školy.

Finálna verzia metodiky bude dostupná v závere projektu, v roku 2021, nakoľko momentálne prebieha overovacia fáza v jednotlivých ročníkoch vybraných základných škôl s VJM



Názov aktivity: *Challenging Extremism - Vzдорujeme extrémizmu (medzinárodný projekt).*

Cieľ: *Cieľom projektu je eliminovať prejavy extrémizmu v základných školách prostredníctvom vzdelávania učiteľov, ktorí sa venujú žiakom vo veku 9 až 11 rokov a pripraviť pre nich efektívne a overené vyučovacie materiály, metodicky spracované vyučovacie hodiny, ako aj vzdelávacie videá zamerané na riešenie problematiky extrémizmu.*

Opis: Organizovanie pracovných stretnutí, manažovanie aplikovania vyučovacích hodín v základných školách. Produkcia vzdelávacích materiálov, realizovanie multiplikačných stretnutí formou odborných seminárov spojených s workshopom.

Výstupy: metodická príručka dostupná v online verzii, prenos medzinárodných inovácií z medzinárodného projektu Erasmus+ Vzдорujeme extrémizmu do edukačného procesu, spolupráca s 12 základnými školami zo všetkých regiónov Slovenskej republiky. V záujme zabezpečenia vysokej odbornej kvality bola nadviazaná aktívna intenzívna spolupráca s Prezidiom Policajného zboru, Múzeom židovskej kultúry v Bratislave a Múzeom holokaustu

v Seredi. Bol vypracovaný materiál *K prevencii extrémizmu a radikalizmu*, ktorý predstavoval teoretický a metodický zdroj inšpirácie pre učiteľov na vyučovanie zložitých spoločensko-politických tém a výziev súčasnosti.



Názov aktivity: *Holokaust ~~nebol~~; Holokaust ako nástroj výchovy k postojom.*

(spolupráca s Nadáciou Milana Šimečku)

Cieľ: *Rozšírenie profesijných kompetencií v oblasti ľudských práv.*

Opis: Hľadanie odpovede na otázku , ako učiť o holokauste v 21. storočí .

Výstupy: realizácia odborných seminárov, prezentácia metodiky Holokaust ~~nebol~~

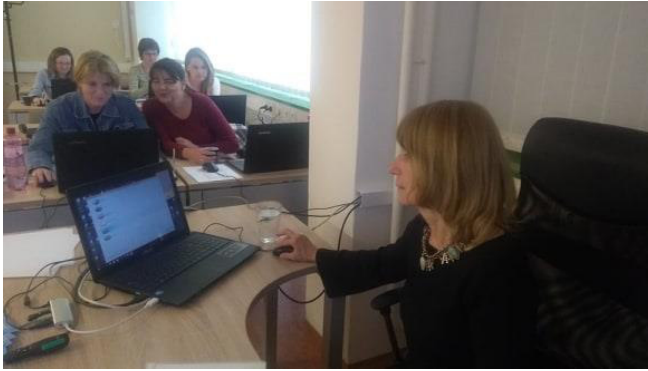


Názov aktivity: *Vzájomný prenos informácií a skúseností medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami CPPPaP a ČŠPP.*

Cieľ: *prinášať účastníkom vzdelávania adekvátne a praktické pohľady odborných zamestnancov na diagnostiku a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, najmä v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov s poruchami učenia a poruchami pozornosti a správania, uplatňovať inovatívne postupy pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu pre integrovaných žiakov.*

Opis: Spolupráca vznikla z podnetu MPC so zámerom sprostredkovať praktické názory a pohľady na vzdelávanie žiakov so ŠVVP počas vzdelávacích podujatí a seminárov. Odborní zamestnanci z praxe prinášajú do vzdelávania pedagógov dnešnej doby, do pochopenia potreby integrácie a tvorby inkluzívneho prostredia potrebné informácie, vzorové využitie špeciálno-pedagogickej diagnostiky a jej „preklad“ do pedagogickej praxe. Súlad pedagogických a odborných zamestnancov je základom tvorby inkluzívneho prostredia v školách a školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Spolupráca s OZ prináša pedagogickým zamestnancom aj informácie k využívaniu kompenzačných, korekčných a reedukačných postupov a pomôcok, ktoré sú nevyhnutné pri efektívite výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov so ŠVVP.

Výstupy: realizácia vzdelávacích podujatí, realizácia odborných a informačných seminárov, konzultácie k zmenám vo výchovno-vzdelávacom procese, k aplikácii inovácií pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP.



Názov aktivity: *Výmena skúseností medzi pedagogickými zamestnancami špeciálnych základných škôl a základných škôl pre žiakov s postihnutím alebo znevýhodnením.*

Cieľ: *prinášať účastníkom vzdelávania praktické pohľady pedagogických zamestnancov – špeciálnych pedagógov na vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, najmä v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov s rôznym druhom a stupňom postihnutia.*

Opis: Spolupráca vznikla z podnetu RP MPC BA so zámerom sprostredkovať praktické pohľady na vzdelávanie žiakov s postihnutím počas realizovaných vzdelávacích podujatí a seminárov. Pedagogickí zamestnanci (PZ) z praxe prinášajú do vzdelávania pedagógov praktické ukážky a praktické riešenia problémov, s ktorými sa v praxi stretávajú. Spolupráca s praktikmi v oblasti špeciálnej pedagogiky je tiež základom mnohých podporných vzdelávacích materiálov a publikácií.

Výstupy: realizácia vzdelávacích podujatí, realizácia odborných a informačných seminárov, konzultácie k zmenám vo výchovno-vzdelávacom procese, k riešeniu problémov v špeciálnom školstve, publikácie vydané v MPC.





Názov aktivity: *Implementácia skúseností vedeckých pracovníkov do pedagogickej praxe*

Spolupráca RP MPC BA s Univerzitou Komenského (Katedra matematiky, fyziky a informatiky).

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov v oblasti aktivizujúcich metód vo vyučovaní matematiky.*

Opis: Spolupráca vznikla z podnetu katedry so zámerom sprostredkovať učiteľom v praxi poznatky o aktivizujúcich metódach vo vyučovaní matematiky, konkrétne didaktickej hry. Využitie tangramu na hodinách matematiky v rôznych tematických celkoch v súlade so ŠVP.

Učiteľkám materskej školy sprostredkovať spôsoby rozvíjania priestorovej predstavivosti prostredníctvom tangramu.

Výstupy: realizované spoločné odborné semináre pre učiteľky MŠ a učiteľov matematiky druhého stupňa ZŠ, príprava metodických materiálov na základe výstupov zo vzdelávania.

Názov aktivity: *Spolupráca RP MPC Bratislava so zamestnancami katedry špeciálnej pedagogiky PdF UK v Bratislave, Katedry špeciálnej pedagogiky KU v Ružomberku.*

Cieľ: *Spolupracovať na vzdelávacích podujatiach, a tak rozširovať vedomosti účastníkov vzdelávania v oblasti špeciálnej pedagogiky a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.*

Opis: Spolupráca vznikla z podnetu RP MPC BA so zámerom sprostredkovať adekvátne vedecké poznatky z oblasti špeciálnej pedagogiky a vzdelávania žiakov so ŠVVP počas vzdelávacích podujatí a seminárov organizovaných RP MPC BA.

Výstupy: realizácia kvalifikačných vzdelávaní, recenzovanie záverečných prác, realizovanie odborných seminárov.



Naši ďalší partneri z vysokoškolského prostredia:

Univerzita Cyrila a Metoda v Trnave –Filozofická fakulta

Trnavská Univerzita – Pedagogická fakulta

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – Katedra pedagogiky, Katedra masmediálnej komunikácie a reklamy, Katedra matematiky

Univerzita Komenského Bratislava – Pedagogická fakulta, Filozofická fakulta

Katolícka univerzita Ružomberok - Katedry špeciálnej pedagogiky

Selyeho univerzita – Komárno



https://sk.wikipedia.org/wiki/Univerzita_Komensk%C3%A9ho_v_Bratislave#/media/S%C3%BAbor:Univerzita_Komensk%C3%A9ho.jpg, dňa 25.4.2020

2. Jednotlivé pracoviská v pôsobnosti RP MPC spolupracujú s orgánmi štátnej správy v školstve a školskej samospráve. Učitelia profesijného rozvoja aktívne vystupujú na fórach venovaných školskej problematike.

Názov aktivity: *Vzdelávanie školských kolektívov základných a stredných škôl, vzdelávanie organizované na základe požiadaviek odborov školstva, oddelení školstva .*

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie vedúcich pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v oblasti skvalitnenia ich riadiacej činnosti.*

Opis: Spolupráca vznikla z podnetu riadiacich zamestnancov odborov školstva aj jednotlivých škôl s požiadavkou vzdelávania zameraného na legislatívne zmeny v školstve, na tvorbu plánu profesijného rozvoja a tvorbu atestačného portfólia .

Výstupy: realizácia diskusných seminárov, metodické materiály pre účastníkov vzdelávania v súvislosti s témou vzdelávania poskytnuté v elektronickej aj tlačenej podobe.



Názov aktivity: *Vzdelávanie školských kolektívov základných a stredných škôl v oblasti finančnej gramotnosti.*

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie vedúcich pedagogických zamestnancov, učiteľov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení v oblasti finančnej gramotnosti za účelom podpory ich odbornej pripravenosti na implementáciu požiadaviek NŠFG do výchovnovzdelávacieho procesu na základných a stredných školách.*

Opis: Postupná realizácia čiastkových odborných aktivít.

Výstupy: odborné vzdelávacie podujatia rôzneho charakteru na témy:

- Podvody a korupcia v súvislosti s ochranou finančných záujmov EÚ.
- Dôsledky finančnej (ne) gramotnosti.
- Učíme (sa) dane.
- Finančná sloboda.
- Finančná odysea.

Dosiahnutie cieľa nepochybne podporili vysokokvalifikovaní lektori z Úradu vlády SR, Trnavskej univerzity, Úradu špeciálnej prokuratúry GP SR, Národnej kriminálnej agentúry, vysokokvalifikovaní lektori z finančného sektora a odborného finančného vzdelávania z Národnej banky Slovenska, z Nadácie SLSP, zo vzdelávacieho projektu Zmudri.sk., ako aj naša participácia v medzirezortnej expertnej skupine pre finančnú gramotnosť pri MŠVVaŠ SR.



Názov aktivity: *Spolupráca s mestskými časťami Bratislavy a okresmi Pezinok, Senec, Malacky, Trnava, Skalica, Nitra, , Komárno – vzdelávanie pre školské kolektívy materských škôl.*

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie učiteliek materskej školy v súlade s profesijným štandardom.*

Opis: Realizujeme vzdelávanie pre školské kolektívy na základe požiadaviek predkladaných prostredníctvom jednotlivých mestských častí a okresov.

Výstupy: odborné semináre a vzdelávanie učiteliek materskej školy – metodická pomoc učiteľkám MŠ, príprava metodických materiálov na základe výstupov zo seminárov, odborné semináre, realizovanie vzdelávacích programov MPC pre školské kolektívy materských škôl.

Názov aktivity: *Spolupráca s OMEPO-om (OMEP - Svetová organizácia pre predškolskú výchovu – Organization Mondiale pour l'Education Préscolaire).*

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie učiteliek predškolského vzdelávania v konkrétnych oblastiach podľa profesijných štandardov.*

Opis: Spolupráca s touto mimovládnu organizáciou je zameraná na tieto oblasti: Koncepcia predškolskej výchovy s nadväznosťou na prípravu detí a ich na vstup do základnej školy, Profesijný rozvoj učiteľa materskej školy, Tvorba nového kurikula predškolskej výchovy, Tvorba metodicko-didaktického materiálu: Výchova a vzdelávanie v materských školách v triedach s heterogénnou vekovou skladbou detí.

Výstupy: odborné vzdelávacie podujatia na základe vzdelávacích potrieb učiteliek materskej školy v súvislosti so ŠVP.

Názov aktivity: *Spolupráca so Spoločnosťou pre predškolskú výchovu.*

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov pre učiteľov predškolského vzdelávania.*

Opis: Spoločnosť pre predškolskú výchovu na Slovensku je stavovská nezávislá organizácia, ktorá združuje učiteľky materských škôl, odborníkov z oblasti pre predškolskú výchovu. Spolupráca je realizovaná v rámci konferencií, odborných seminárov zameraných konkrétne na prakticko-didaktické potupy vo výchovno-vzdelávacej činnosti v materských školách.

Výstupy: konferencie, odborné semináre – metodická pomoc učiteľkám MŠ, príprava metodických materiálov na základe výstupov zo seminárov a konferencií.



Názov aktivity: *Spolupráca so Slovenskou komorou školských logopédov, o.z*

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie školských logopédov.*

Opis: Spolupráca vznikla z podnetov obidvoch strán so zámerom sprostredkovať nové poznatky i praktické skúsenosti školským logopédom.

Výstupy: odborný workshop.

Názov aktivity: *Spolupráca so Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku*

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie školských logopédov.*

Opis: Spolupráca vznikla z podnetov obidvoch strán na základe organizovania odborných konferencií a seminárov pre školy s vyučovacím jazykom maďarským

Výstupy: letná univerzita



3. Učitelia profesijného rozvoja spolupracujú s rezortnými inštitúciami, záujmovými organizáciami, ktoré pôsobia v oblasti výchovy a vzdelávania.

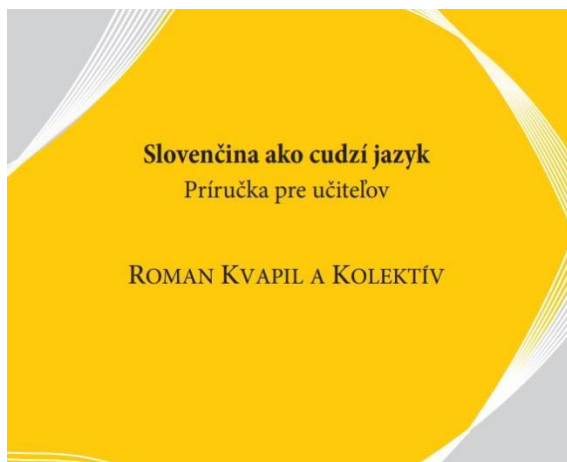
Názov aktivity: *Spolupráca RP MPC Bratislava na tvorbe príručky Slovenčina ako cudzí jazyk s inštitúciami:*

ŠPÚ, ŠŠI, Studia Academica Slovaca- centrum pre slovenčinu ako cudzí jazyk- FF Univerzity Komenského v Bratislave, Ekonomická univerzita- Katedra aplikovaných jazykov

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov v oblasti výučby slovenčiny ako cudzieho jazyka.*

Opis: Spolupráca vznikla na základe požiadavky MŠVVaŠ vytvoriť podpornú publikáciu pre učiteľov, ktorí prichádzajú do kontaktu so slovenčinou ako cudzím jazykom a predovšetkým s deťmi cudzincov, ktoré sa stali súčasťou kolektívov slovenských škôl. Zameriava sa aj na legislatívne východiská problematiky a obsahuje námety a možnosti práce na hodinách slovenčiny ako cudzieho jazyka v prostredí detí cudzincov.

Výstupy: príručka Slovenčina ako cudzí jazyk



Roman Kvapil a kolektív

Slovenčina ako cudzí jazyk Príručka pre učiteľov

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/kvapil_a_kolektiv_slovencina_ako_cudzi_jazyk_0.pdf

Názov aktivity: *Spolupráca RP MPC Bratislava s MŠVVaŠ SR- oblasť inklúzia, výchova a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách .*

MŠVVaŠ – sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí

Cieľ: *Spolupracovať na vzdelávaní a seminároch organizovaných MŠVVaŠ SR, realizovať odborné poradenstvo.*

Opis: Spolupráca vznikla z podnetu MŠVVaŠ SR so zámerom sprostredkovať teoretické poznatky i praktické skúsenosti učiteľov profesijného rozvoja pri vzdelávaní organizovaných MŠVVaŠ SR a poskytnúť odborníkov z MPC do rôznych poradných komisií.

Výstupy, konkrétna spolupráca:

- učiteľ profesijného rozvoja RP MPC BA - člen komisie MŠVVaŠ SR na vyhodnotenie žiadosti o financovanie rozvojového projektu „Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách“,
- učitelia profesijného rozvoja RP MPC BA realizovali lektorskú činnosť v rámci vzdelávania pre učiteľov slovenského jazyka a akademických predmetov v zahraničí, pre učiteľov pôsobiach v systéme Európskych škôl, vzdelávanie bolo organizované MŠVVaŠ – sekcia medzinárodnej spolupráce a európskych záležitostí,
- **Celoslovenská sekcia predprimárneho vzdelávania pri MŠVVaŠ SR** – učiteľka profesijného rozvoja pracujúca v RP MPC BA je členkou sekcie s aktívnou účasťou na rokovaní zameraných na predprimárne vzdelávanie (vzdelávacie programy, semináre, konferencie, návrhy a pripomienky k legislatívnym zmenám, POP na jednotlivé školské roky).
- učiteľ profesijného rozvoja RP MPC BA - člen komisie MŠVVaŠ SR

Názov aktivity: *Spolupráca s ŠPÚ.*

Cieľ: *Spolupracovať na tvorbe a úpravách materiálov pre výchovnú činnosť a v oblasti výchovy mimo vyučovania.*

Opis: Predsedníčka Odbornej komisie pre školské zariadenia a pre tvorbu vzdelávacieho programu v školských kluboch pri ŠPÚ - zamestnankyňa RP MPC Bratislava (PaedDr. Jana Verešová, PhD).

Výstupy: konzultácie pri tvorbe materiálov pre ŠKD, recenzovanie školských výchovných programov.



Dostupné:

https://sk.wikipedia.org/wiki/%C5%A0t%C3%A1tny_pedagogick%C3%BD_%C3%BAstav#/media/S%C3%BAbor:Pluhov%C3%A1_8_02.jpg dňa 25.4.2020

Názov aktivity: Spolupráca s NÚCEM-om

Cieľ: Rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov v oblasti hodnotenia priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiaka, poznať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia a klasifikácie žiakov, analyzovať nástroje pedagogickej diagnostiky.

Opis: Spolupráca vznikla z podnetu NÚCEM-u so zámerom sprostredkovať analýzu predložených ukážok písomnej formy maturitnej skúšky, aktualizované korektorské značky, analyzovať kritériá hodnotenia a opravy predloženého textu, konfrontovať poznatky a skúsenosti pri hodnotení PFIČ (učitelia SJL SŠ).

Výstupy: realizované spoločné odborné semináre.



Názov aktivity: Spolupráca so Štátnou školskou inšpekciou.

Cieľ: Rozšíriť profesijné kompetencie vedúcich pedagogických zamestnancov v oblasti legislatívy a kontrolnej činnosti.

Opis: Spolupráca vznikla z podnetu jednotlivých pracovísk (Bratislava, Trnava, Nitra) so zámerom sprostredkovať vedúcim pedagogickým zamestnancom zovšeobecnenia výstupov ŠŠI, ktoré sú dôležité pre skvalitnenie riadiacej práce vedúcich pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení.

Výstupy: lektoráty vo funkčnom vzdelávaní (napríklad: Korekcie plánu vnútroškolskej kontroly), spoločný vzdelávací program v danej oblasti, realizácia vzdelávania.

Názov aktivity: *Spolupráca so SAV – s Ústavom slovenskej literatúry.*

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov v oblasti interpretácie umeleckého textu.*

Opis: Spolupráca vznikla z podnetu SAV so zámerom sprostredkovať najnovšie poznatky z oblasti interpretácie umeleckého textu učiteľom slovenského jazyka a literatúry základných a stredných škôl, tiež na základe prieskumu vzdelávacích potrieb v rámci MPC (učitelia SJL), učitelia prejavili záujem predovšetkým o oblasť súčasnej literatúry.

Výstupy: realizované spoločné odborné semináre, spoločný vzdelávací program v danej oblasti, realizácia vzdelávacieho programu, spoločné ukončovanie VP, príprava metodických materiálov na základe výstupov zo vzdelávania (záverečné prezentácie: didaktická analýza vyučovacích jednotiek na tému *Interpretácia umeleckého textu*).



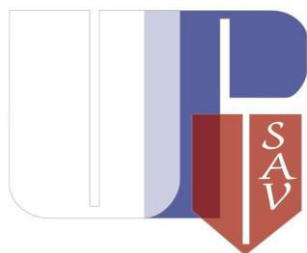
Dostupné: <https://cloudia.banoviny.sk/r770x433n/7199a83ece68efa61ead77e08b2a93fd>,
dňa 25.4.2020

Názov aktivity: *Spolupráca so Slovenskou akadémiou vied – s Ústavom politických vied .*

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov v oblasti realizácie výučby tém zameraných na slovenské osobnosti ako je M. Hodža, V. Šrobár, M. R. Štefánik, A. Dubček.*

Opis: Spolupráca vznikla z podnetu ÚPV SAV so zámerom sprostredkovať najnovšie výsledky bádania o politickom živote osobností učiteľom spoločenskovedných predmetov a tiež v súvislosti s pripomenutím významných historických výročí.

Výstupy: realizované spoločné odborné semináre (napríklad: Osobnosti slovenskej politiky a extrémizmus), vytvorený metodický materiál učiteľkami profesijného rozvoja, ktorý bol zameraný na osobnosť Milana Hodžu.



Názov aktivity: *Spolupráca so SNM – s Historickým múzeom na Bratislavskom hrade.*



Dostupné:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/48/Bratislava_Castle_with_Danube.jpeg,
dňa 25.4.2020

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov v oblasti realizácie výučby o významných udalostiach a osobnostiach, spôsoboch využitia výstavy a realizovaní vyučovania v priestoroch múzea.*

Opis: Spolupráca vznikla z podnetu SNM so zámerom sprostredkovať učiteľom využitie múzejných výstav k historickým udalostiam vo vzdelávaní žiakov základných a stredných škôl.

Výstupy: realizované spoločné metodické dni k výstavám, vytvorené metodické materiály učiteľkami profesijného rozvoja (napríklad: Denník v čase – česko-slovenská história 1918 – 2018).



Názov aktivity: *Spolupráca s Múzeom mesta Bratislavy (Stará radnica).*

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov v oblasti implementácie prvkov múzejnej pedagogiky do vyučovacieho procesu.*

Opis: Spolupráca vznikla na základe vzájomnej neformálnej komunikácie predstaviteľiek oboch inštitúcií, zámerom je sprostredkovať najnovšie poznatky v oblasti implementácie prvkov múzejnej pedagogiky do vyučovacieho procesu. Výbornú spätnú väzbu sme zaznamenali na podujatia zamerané na výstupy projektu Oživené učebnice. K učebným textom vytvorili učiteľky profesijného rozvoja podporný metodický materiál.

Výstupy: realizované spoločné odborné semináre, príprava metodických materiálov na základe výstupov zo vzdelávania.

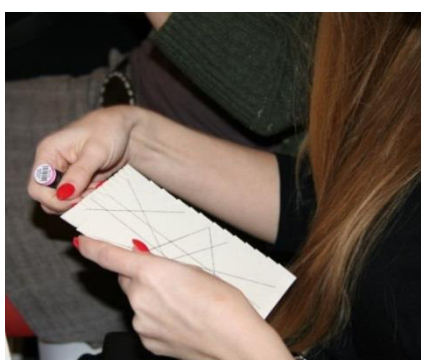


Názov aktivity: *spolupráca s Galériou mesta Bratislavy.*

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov v oblasti využitia výtvarných techník a interpretácie výtvarného diela v edukačnej praxi.*

Opis: Spoločné workshopy boli realizované priamo počas trvania aktuálnych výstav v priestoroch Galérie mesta Bratislavy.

Výstupy: workshopy pre učiteľov, realizácia vzdelávacieho programu, prehliadka a workshop pre zahraničných učiteľov v rámci spolupráce na medzinárodnom projekte, príprava metodických materiálov na základe výstupov z workshopov a záverečných prezentácií účastníkov vzdelávania.



Workshop pre učiteľov v priestoroch GMB počas výstavy Szalay, Sokol, Picasso

Názov aktivity: *Spolupráca s Kunsthalle Bratislava*

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov v oblasti využitia galerijnej pedagogiky v praxi učiteľa výtvarných predmetov.*

Opis: RP MPC Bratislava v spolupráci s Kunsthalle Bratislava realizovalo workshopy pre učiteľov výtvarných predmetov priamo v galerijných priestoroch Kunsthalle. Učitelia sa tak mali možnosť stretnúť s aktuálnymi trendmi v oblasti galerijnej pedagogiky a so zážitkovými metódami.

Výstupy: realizované workshopy pre učiteľov výtvarných predmetov, spoločný vzdelávací program v danej oblasti a príprava metodických materiálov, záverečné prezentácie účastníkov vzdelávania na tému *Interpretácia výtvarného diela*.



Workshop v Kunsthalle Bratislava počas výstavy Ako doma



Workshop v Kunsthalle Bratislava počas výstavy Objektívne

Názov aktivity: *Spolupráca s Múzeom petržalského opevnenia (občianske združenie).*

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie učiteľa dejepisu v oblasti realizácie výučby o československom pevnostnom systéme a jeho využití v r. 1938 – 1945.*

Opis: Spolupráca vznikla z podnetu Múzea petržalského opevnenia so zámerom sprostredkovať učiteľom metodickú podporu pri realizácii výučby o období v rokoch 1938-1945 na území Slovenska/Bratislavy .

Výstupy: realizovaný spoločný odborný seminár.





Ďalší naši partneri:

Západoslovenské múzeum Trnava

Vlastivedné múzeum Galanta

Galéria Jána Koniareka v Trnave

Knižnica Juraja Fándlyho v Trnave

Pedagogická knižnica v Bratislave



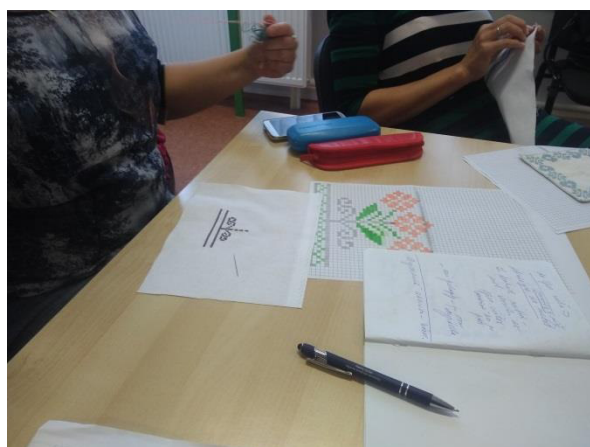


Názov aktivity: *Spolupráca s etnológmi z Národného osvetového centra v Bratislave.*

Cieľ: *Rozvíjať kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti využívania ľudových tradícií, zvykov a remesiel vo výchovno-vzdelávacom procese.*

Opis: Spolupráca vznikla z podnetu RP MPC Bratislava na základe vysokého záujmu pedagógov o vzdelávanie v oblasti ľudových tradícií, zvykov a implementáciu danej oblasti do procesu vzdelávania a výchovy. Špecifiká témy nedovoľujú obsiahnuť problematiku do požadovanej hĺbky bez pomoci odborníkov – etnológov, choreografov a ľudových výrobcov.

Výstupy: realizácia vzdelávacích podujatí, realizácia seminárov a workshopov.



Názov aktivity: *Spolupráca MPC s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska (UNSS).*

Cieľ: *Spolupracovať na propagácii činnosti UNSS, realizovať vzdelávacie podujatia pre pedagógov pracujúcich s deťmi a žiakmi s poruchami zraku a deťmi a žiakmi s poruchami čítania.*

Opis: Spolupráca vznikla z podnetu UNSS pôvodne so zámerom sprostredkovať informácie o činnosti UNSS. Následne spolupráca prerástla do realizácie a propagácie využívania služby

RoboBraille vo výchovno-vzdelávacom procese. RoboBraille je e-mailová a webová služba na automatické prevádzanie dokumentov do rôznych alternatívnych formátov pre deti a žiakov so zrakovým postihnutím a žiakov s vývinovými poruchami učenia. Spolupráca sa realizuje na medzinárodnej úrovni, nakoľko lektormi vzdelávacieho podujatia sú tvorcovia služby RoboBraille z Dánska.

Výstupy: realizácia vzdelávacích podujatí, realizácia odborných a informačných seminárov, prezentačné materiály (ppt) k využívaniu webovej služby RoboBraille.



Názov aktivity: *Spolupráca s ÚĽUV-om a s Ústredím ľudovej umeleckej výroby.*

Cieľ: *Rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov súvisiace s realizáciou témy: Ľudové remeslá.*

Opis: Na základe memoranda o vzájomnej spolupráci medzi RP MPC BA a ÚĽUV sme realizovali vzdelávanie pre učiteľov priamo v keramickej dielni školy remesiel v ÚĽUV-e. Učители absolvovali vzdelávanie *Základy hrnčiarstva a keramickej výroby*, počas ktorého pracovali na hrnčiarskom kruhu, modelovali reliéf a tvorili drobné plastiky.

Učители sa zoznámili s technologickými postupmi nanášania glazúr a hlinkových farieb na keramické výrobky, zároveň boli oboznámení s procesmi vypaľovania keramiky v keramických peciach. Súčasťou podujatia boli aj metodické námety na využitie získaných kompetencií v praxi.

Výstupy: realizovaný vzdelávací program *Základy hrnčiarstva a keramickej výroby* priamo v keramickej dielni školy remesiel v ÚĽUV-e, realizácia vzdelávacieho programu zameraného na paličkovanú čipku, návštevy učiteľov zo zahraničia v rámci medzinárodného projektu v priestoroch remeselných dielní a galérie ÚĽUV-u



Učitelia počas vzdelávania *Základy hrnčiarstva a keramickej výroby* v priestoroch hrnčiarskej dielne v ÚĽUVe, točenie na hrnčiarskom kruhu.

4. Učitelia profesijného rozvoja sa aktívne zapájajú do výskumnej a publicistickej činnosti.

Názov aktivity: Medzinárodná vedecká konferencia ICOLLE v Brne – aktívna účasť UPR na konferenciách je prezentáciou výsledkov našej práce a zároveň súčasťou nášho profesijného rozvoja.

Témy: akčný výskum, atestačný proces na Slovensku, hierarchia hodnôt, formulácie zadání úloh, aktivizujúce metódy efektívneho učenia sa.

Cieľ: Komparácia postupov vo vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov na Slovensku a v Českej republike, rozšírenie profesijných kompetencií v jednotlivých oblastiach vzdelávania podľa tematického zamerania sekcií medzinárodnej konferencie.

Opis: Účasť na konferencii ICOLLE, ktorú každoročne organizuje *Institut celoživotného vzdelávania Mendelovej univerzity v Brně* poskytuje inšpiratívne možnosti pre prezentáciu odborníkov z oblasti celoživotného vzdelávania na úrovni všetkých typov škôl. Súčasťou každého ročníka sú teoretické, empirické, metodologické aj praktické príspevky, ktoré sa týkajú aktuálnych problémov školstva. Konferencia určená vysokoškolským pedagógom, vedeckým pracovníkom, učiteľom, ktorí pracujú v oblasti celoživotného vzdelávania, doktorandom aj širšej odbornej verejnosti s cieľom vzájomnej podpory a informovanosti o nových trendoch v oblasti celoživotného vzdelávania, výmeny skúseností a vzájomného obohacovania sa.

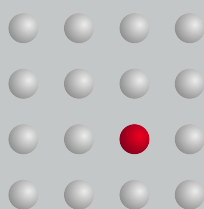
Výstupy: diskusné príspevky uverejnené v zborníkoch, získané podnety sú východiskom pri príprave vzdelávacích podujatí v rámci RP MPC Bratislava.



ZÁVER

RP MPC Bratislava so svojimi detašovanými pracoviskami (Trnava, Nitra, Komárno):

- zabezpečuje monitorovanie vzdelávacích potrieb učiteľov a odborných zamestnancov,
- ponúka vzdelávacie programy i vzdelávacie podujatia pre rôzne kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a kategórie odborných zamestnancov s cieľom získania, prehĺbenia, rozšírenia a inovovania ich profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti.



METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM
ŠEVČENKOVA 11
850 05 BRATISLAVA
e-mail: sekretariat.gr@mpc-edu.sk
tel: +421 248 209 411
www.mpc-edu.sk