

Ako riadiť výučbu v domácom prostredí v čase koronavírusu

Autentické príklady od učiteľov prevzaté z #FCL Talks

Tatiana POPA, Heritage International School, Kišiňov, Moldavsko

Tatiana Popa je učiteľkou v Heritage International School v Kišiňove, Moldavsko. Vo svojom príspevku prezentuje skúsenosti s prípravou, plánovaním a prechodom celej školy na online dištančnú formu vzdelávania. Stručne opisuje pokyny a úlohy pre žiakov a rodičov a bližšie prezentuje činnosť učiteľov v rámci dištančnej formy vzdelávania.

Desať krokov, ktoré podnikla škola na prípravu a realizáciu plánu online dištančného vzdelávania

V úvode príspevku Tatiana Popa prezentovala desať krokov, ktoré Heritage International School podnikla na prípravu a realizáciu plánu online vzdelávania v celej škole. V rámci plánu uvádza súbor východísk a otázok, na ktoré v škole hľadali odpoveď pri príprave na novú situáciu.

The 10 steps Heritage International School have taken to prepare and move the entire school to an online, distance learning plan.

The outline and purpose of school's Crisis Management Plan (linked to our general Risk Management Policy that covers all risk to the school as an organisation. TRUST & CONFIDENCE is everything.

What are our main communication tools and how we use them to manage the school and wider school community widely.

The principle of not a "SNOW DAY" mind-set approach from the beginning to establishing the idea of the "NEW NORMAL" as the Covid-19 crisis lasts as an unprecedented global crisis. How to establish the "School/Office hours" daily principle.

What is a Distance Learning Plan (DLP)? What should it look like? What does it establish to move a school online under the principle of "The school is open, only the campus is closed".

The importance of a robust Online Safety Policy underpinning the DLP. Duty of care to staff & students.

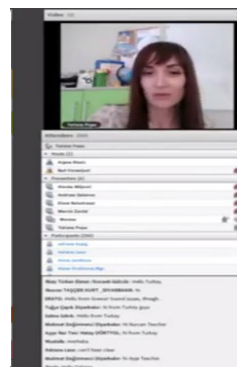
The online platform – Google Classroom suite – taking the school online.

How to train staff effectively – how to train staff remotely. Getting your DLP group of eduTech champions to lead

Issues to think about for the Leadership Team – reassuring parents, staff and STUDENTS.

How do we establish "off-line learning" if taking the entire school online to learn is not easy or possible?

Leading the community – the role and importance of the administration to respond to an unprecedented global crisis.



1. Náčrt a účel plánu krízového riadenia školy spojený s našou všeobecnou politikou riadenia rizík, ktorá pokrýva všetky riziká pre školu ako organizáciu. Dôvera a spoľahlivosť sú všetko.
2. Aké sú naše hlavné komunikačné nástroje a ako ich používame na riadenie širokej školskej komunity.
3. Prístup založený na myšlienke vytvorenia novej normálnej situácie, pretože kríza spôsobená katastrofou COVID-19 pretrváva ako bezprecedentná globálna kríza. Ako ustanoviť nový denný režim školy?
4. Čo je Plán učenia sa na diaľku? Ako by mal vyzerat? Čo potrebujeme na zmenu, presun školy do online formy podľa princípu „škola je otvorená, len školský areál je uzatvorený“.
5. Dôležitosť dôkladnej, masívnej, bezpečnej online politiky, o ktorú sa opiera Plán učenia sa na diaľku. Povinnosť starostlivosti o zamestnancov a žiakov.
6. Online platforma - Google Classroom suite – uvedenie školy do 'školy v online režime'.
7. Ako efektívne vzdelávať zamestnancov – ako vzdelávať zamestnancov na diaľku? Dostať váš Plán učenia sa na diaľku pod vedenie eduTech odborníkov.

8. Problémy, na ktoré treba myslieť v tíme vedenia – upokojiť rodičov, zamestnancov a žiakov.
9. Ako vytvoríme „off-line vzdelávanie“, ak nie je ľahké alebo možné, aby sa celá škola učila online?
10. Vedenie komunity – úloha a dôležitosť administratívy pri reagovaní na bezprecedentnú globálnu krízu.

Úlohy a povinnosti pre žiakov

Škola pripravila pre žiakov niekoľko usmernení a odporúčaní týkajúcich sa ich vyučovania na diaľku a domáceho učenia sa.

- Stanovte si rutinné postupy na zapojenie sa do vzdelávania a vzdelávacích procesov, napr. ráno začať o 8:30 hod.
- Zvoľte si pohodlný tichý priestor vo vašej domácnosti, kde môžete úspešne a efektívne pracovať.
- Úplne vypracované zadania vypracované s akademickou poctivosťou sú znakom najlepšej práce.
- Ak nemôžete dodržať termíny, alebo potrebujete ďalšiu podporu, proaktívne komunikujte so svojimi učiteľmi.
- Spolupracujte a podporujte svojich spolužiakov v ich učení.
- Dodržiavajte pravidlá vašej školy v elektronickej komunikácii vrátane očakávaní týkajúcich sa online etikety a najmä spoločných očakávaní akademickej poctivosti.
- Proaktívne vyhľadávajte spojenie a komunikujte s ostatnými dospelými v škole podľa rôznych potrieb.



Pokyny pre rodičov

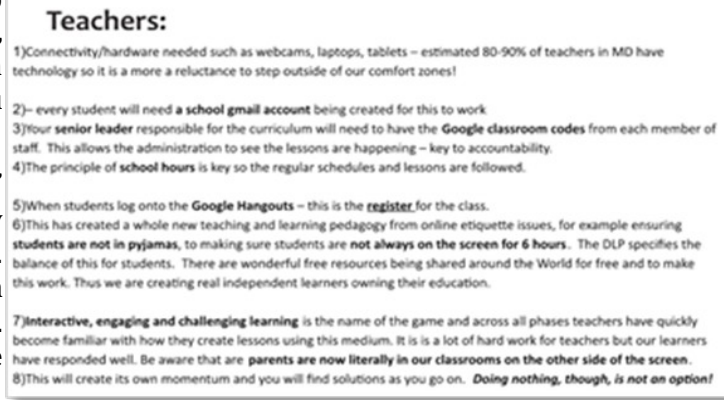
Vedenie školy si uvedomovalo, že pre rodiny bude prechod na dištančné vzdelávanie výzvou. Rodičia budú musieť inak premýšľať o tom, ako podporovať svoje deti, ako vytvoriť štruktúry a postupy, ktoré im umožnia, aby ich deti boli úspešné, a ako monitorovať a podporovať učenie svojich detí.

Niektorým žiakom sa bude dariť v dištančnom vzdelávaní, zatiaľ čo iní s ním môžu zápasiť. Pokyny uvedené nižšie sú určené rodičom, aby premýšľali o tom, čo môžu urobiť, aby pomohli svojim deťom byť úspešnými v prostredí dištančného vzdelávania. Napríklad:

- Stanovte rutinné činnosti a očakávania.
- Prevezmite aktívnu rolu v rámci pomoci deťom v procese ich učenia sa.
- Vymedzte fyzický priestor na učenie sa vášho dieťaťa a iné.

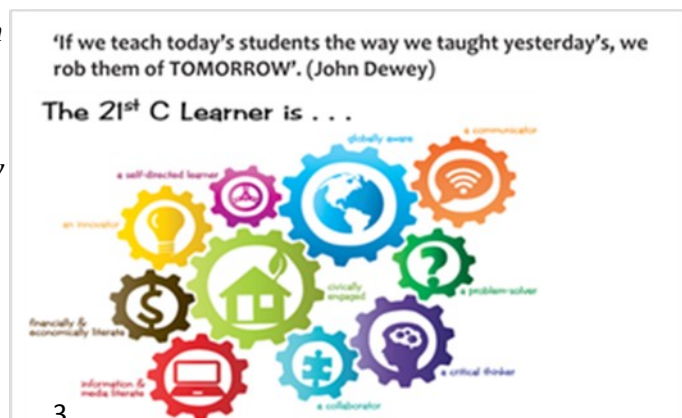
Učítelia

- 1) Učítelia na 80 % - 90 % disponujú webkamerami, laptopmi, tabletmi - hardvérom potrebným na funkčnú konektivitu so žiakmi.
- 2) Každý žiak bude potrebovať vytvorené g-mailové konto, aby sa mohol zapojiť do vzdelávania. Koordinátor zodpovedný za učivo (kurikulum) potrebuje tzv. Google classroom codes pre každého zamestnanca.
- 3) To umožňuje administratívne vidieť, že sa vyučovacie hodiny realizujú - je to kľúč k zodpovednosti.
- 4) Zásada „školských hodín“ je kľúčová, preto sa dodržia pravidelné rozvrhy a hodiny.
- 5) Keď sa žiaci prihlásia do „hangoutov“ v Google - je to registrácia triedy.
- 6) Tým sa vytvoril úplne nový didaktický proces výučby a učenia sa, v nových podmienkach etikety v online priestore. Napríklad, aby žiaci neboli v pyžame, aby bolo zabezpečené, že žiaci nie sú stále „na obrazovke“ 6 hodín. Tento spôsob učenia určuje vyváženosť procesov pre žiakov. Po celom svete sú zdieľané výborné bezplatné zdroje, ktoré umožňujú našej práci stať sa skutočnosťou. Vytvárame teda skutočných nezávislých žiakov, ktorí „vlastnia“ svoje vzdelanie.
- 7) Interaktívne, pútavé a náročné učenie je názov tejto hry a učítelia sa vo všetkých fázach rýchlo zoznámili s tým, ako vytvárať vyučovacie hodiny pomocou tohto média. Vyžaduje si to veľmi veľa práce pre učiteľov, ale naši žiaci nám dávajú výbornú spätnú väzbu. Budme si vedomí toho, že rodičia sú teraz doslova v našich učebniciach na druhej strane obrazovky.
- 8) Toto vytvorí svoju vlastnú dynamiku a vy nájdete riešenia, ako budete pokračovať. Nič nerobiť preto nie je riešením.



„Ak dnešných žiakov učíme spôsobom, akým sme ich učili včera, okrádame ich o zajtrajšok.

John Dewey



Záznam príspevku nájdete na youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=kjy6y4r8NBU&list=PLMIuuCM5DlmJWmpD140qADf4accD0t75L>

Spracovali:

Mária Pappová, MPC DP Nitra

Vladimír Laššák, MPC RP Banská Bystrica

Darina Výbohová, GR MPC Bratislava