

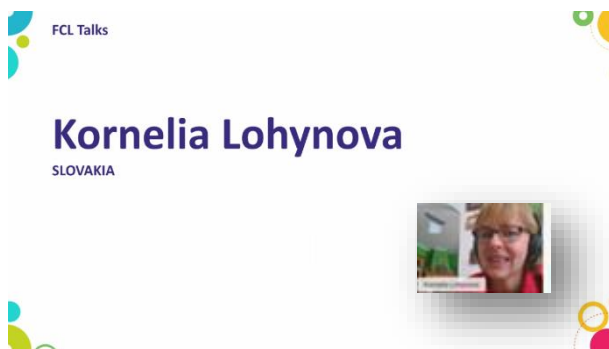
Ako riadiť výučbu v domácom prostredí v čase koronavírusu

Autentické príklady od učiteľov prevzaté z #FCL Talks

Kornélia Lohyňová, učiteľka odborných predmetov, Hotelová akadémia v Bratislave

Kornélia Lohyňová vyučuje marketing, ekonomiku, hotelový a gastronomický manažment a geografiu cestovného ruchu. Vzdelávanie v online priestore pre ňu nie je novinkou, pracuje tak bežne. Šarmantne používa označenie 'lenivý učiteľ' v zmysle, že nerobí nič, čo môžu urobiť žiaci. Je rada, ak si učenie užívajú rovnako žiaci, ako aj ona. Základom je zapojiť a angažovať žiakov tak, aby sa radi učili. Svojich žiakov ocenila ako motivovaných a tvrdí, že jej žiaci sa učiť chcú. Dôležité pre ňu je, aby medzi ňou, žiakmi a rodičmi bol vzájomný rešpekt a porozumenie. Hovorí, že nuda je jedným z najväčších nepriateľov úspešného učenia. Rôznorodosť je korením života. Vo svojej prezentácii predstavila filozofiu 5E+2E+1E.

Rozhodla sa, že nebude vzdelávať tradičným spôsobom. Určovať žiakom tému, pripravovať učebné zdroje, prezentácie a pod. Je radšej, ak tieto činnosti prevezmú žiaci. Ako cestu na zrealizovanie zmeny vyučovania si vybrala koncept EduScrum. EduScrum využíva ako rámec na koučovanie žiakov tak, že žiaci sú zodpovední za svoje vzdelávanie.



Reality

Boredom is one of the greatest enemies of successful learning

Variety is the spice of life



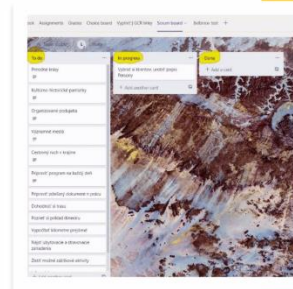
Učiteľ má zodpovednosť za to, čo sa majú žiaci učiť, za obsah. Autonómne tímy žiakov sa rozhodnú ako. Učiteľ je kompetentný v oblasti, čo má byť predmetom učenia, a žiak sa rozhodne, ako dosiahne cieľ. So žiakmi spolupracovala v tejto platforme aj v bežnom režime vzdelávania. Teraz pre ňu teda nie je problém pokračovať v tomto spôsobe práce v zmenených podmienkach.

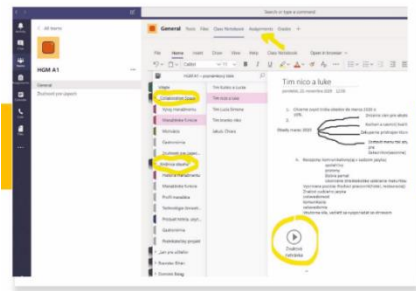
Žiaci pracujú vo svojom „EduScrum board“. Ako učiteľka má k nemu prístup a môže pozorovať progres žiakov v ich učení, čo dosiahli, čo je už „done“, hotové. „Pozorujem, ako spolupracujú tímy žiakov, ktoré sa riadia samy. Mojou úlohou je zadávať im navádzajúce otázky. Dôležitá je aj spoločná spätná väzba a vzájomné hodnotenie, ktoré robíme spolu

EduScrum

- Framework for coaching students
- Students are responsible for their learning
- Teachers set **what**
- Student teams decide **how**

The EduScrum Guide
http://eduscrum.nl/en/file/CKFiles/The_eduScrum_Guide_EN_1.2.pdf





Microsoft Teams

s „team masters“, vedúcimi tímov. Je to výborný spôsob, ako dosiahnuť angažovanosť žiakov.“ V prostredí „Microsoft Teams“ pracuje už viac rokov, rovnako aj jej žiaci. Je to veľmi variabilná platforma na komunikáciu, spoluprácu a stretávanie sa žiakov. Žiaci si jednoducho aplikáciu stiahnu a majú všetko v mobilných telefónoch. K údajom a zdrojom majú prístup kedykoľvek.

Poznámka: Aplikácia EduScrum je dostupná na nasledujúcich adresách:

http://eduscrum.nl/en/file/CKFiles/The_eduScrum_Guide_EN_1.2.pdf

<https://agile.sk/wp-content/uploads/2014/12/The-eduScrum-Guide-SK-December-2013-version-1.1.pdf>

Spôsob jej práce definuje v jednoduchej konštrukcii 5E:

- **Engage** – angažovať žiakov. Prebudiť v nich zvedavosť kladením otázok na začiatku témy. Slovenskí žiaci nie sú zbehlí v kladení otázok a obávajú sa pýtať. Mala by ich to naučiť škola. Je rada, že jej žiaci sú schopní a „nebojácni“ v kladení otázok a pýtajú sa, čo by chceli vedieť o téme. Využíva tiež metódu brainstormingu a pýta sa žiakov, čo si myslia, čo už vedia a pod.
- **Explore** – preskúmať. „Nechávam žiakov nachádzať odpovede na ich, ako aj moje otázky v tímoch. Na to je možné použiť WebQuest. Je to dobrý spôsob, ako motivovať žiakov, napr. s využitím fór, na ktorých žiaci diskutujú, keď prebieha zisťovanie k téme.“
- **Explain** – vysvetliť. „Aplikovať rovesnícke učenie, kde sa žiaci učia navzájom, je výborná cesta na zistenie, čo sa žiaci naučili formou, ktorá každému individuálne najviac vyhovovala. Nechám žiakov vybrať si, čo im vyhovuje. Napríklad audio nahrávka odpovede adresovaná tímu, ako aj mne, alebo text vo forme článku ako časť domácej úlohy. Dôležité je byť v online kontakte a komunikovať navzájom. Niekedy je potrebné vyjasniť si veci. Preto máme tímové rozhovory. Žiaci vedia, že ma môžu osloviť s čímkoľvek a kedykoľvek, keď to potrebujú.“

5E

Engage

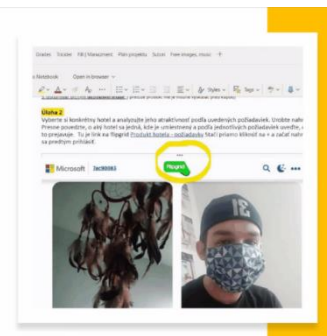
- curiosity
- questions
- brainstorming



5E

Explore - find the answers, investigate, discuss – WebQuest

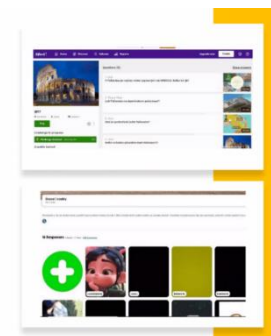
Explain – peer to peer learning



5E

Elaborate – apply, create

Evaluate – formative assessment



- **Elaborate** – rozpracovať, aplikovať, tvoriť, použiť v činnostiach. „Pre mňa bolo dôležité vedieť, ako žiaci rozumejú téme. Mohli si vybrať spôsob, ako mi preukážu, ako porozumeli a aké majú vedomosti. V tomto kroku aplikujú, čo sa už naučili. Idú hlbšie a vytvárajú niečo. Môžu byť napríklad v role manažéra hotela, ktorý má o niečom presvedčiť svojich zamestnancov. Čo sa mi páči a žiakom tiež, je, že im niekedy ponúknem krízovú situáciu a online hru. Aj tieto si vytvoria jednotliví žiaci alebo tímy a potom ich hráme.“
- **Evaluate** – hodnotenie. „Ako formu hodnotenia využívam len formatívne hodnotenie. Oceňujem študentov, keď vidím, že napredujú, a netrestám ich, keď robia chyby. Robia chyby, ale vtedy im pošlem spätnú väzbu, aby prehodnotili svoju prácu a urobili potrebné korekcie. Ich úsilie ocením oceneniami (badges) alebo bodmi. A toto všetko je možné urobiť v rámci tímovej platformy. Pre každý z piatich E krokov som určila termín na jeho dokončenie (deadline). Určujem viacero termínov a v prípade, ak niektorí študenti neboli pripojení, nepenalizujem ich za nedodržanie termínu. Ak nejaký termín žiak nesplní a má riadne, korektné vysvetlenie, akceptujem ho. Jednoducho, toto je otázka vzájomnej dôvery.“

Ďalej, veľmi dôležitý, posledný E, o ktorom budem hovoriť, je eTwinning. Je nenahraditeľný priestor na spoluprácu, stretnutia, komunikáciu, inšpiráciu. Môžete sa stať členmi niektorej eTwinning pracovnej skupiny.



Don't forget

5E + 2E = 1E
(Entrepreneurship)

Entrepreneurship in Education



Následne pani učiteľka doplnila informáciu o ďalšej platforme v eTwinningovom prostredí *Entrepreneurship in Education* pod vedením Marcusa Orlovskeho.

Radu pre kolegov, ako reagovať v novej situácii presunu vzdelávania do online podoby, formulovala v akrostichu KISS (Keep It Short Simple). Pracujte stručne a jednoducho. Priateľsky meňte spôsob vzdelávania. Vytvárajte krátke a jednoduché aktivity pre žiakov. Krok za krokom môžu byť viac sofistikované. Medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi vznikne vzájomná podpora a priateľská atmosféra.

KISS

Keep
It
Short
Simple



Záznam príspevku nájdete na youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=A3hQ2HbsG0U>

Spracovali:

Mária Pappová, MPC DP Nitra
Vladimír Laššák, MPC RP Banská Bystrica