

NP Profesionálny rozvoj učiteľov

Odborná podaktivita 1.1 *Revízia a inovácia profesionálnych štandardov*

PaedDr. Eva Smetanová, PhD.

HOR 1.1

Eva.Smetanova@mpc-edu.sk

Bratislava 29.9.2020

Profesijný štandard (PŠ):

§ 41 **Zák. č. 138/2019 Z. z.** o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- „(1) *profesijný štandard vymedzuje súbor profesijných kompetencií potrebných na zaradenie do: a) kategórie a podkategórie pedagogického zamestnanca alebo do kategórie odborného zamestnanca, b) kariérového stupňa alebo c) kariérovej pozície,*
- (2) *Profesijný štandard začínajúceho pedagogického zamestnanca a profesijný štandard začínajúceho odborného zamestnanca je záväzný pre štátny vzdelávací program príslušného odboru vzdelávania a pre opis príslušného študijného odboru“.*



Ukážka súčasnej verzie profesijného štandardu:

- Vo worde

Profesijné štandardy :

- Vytvorené v predchádzajúcom období prostredníctvom činnosti expertných a odborných pracovných skupín
- Po čase posúdenie funkcií PŠ a zistenia:
 - **málo prehľadné** = náročná orientácia pre použitie pri autoevalvácii, sebarozvoji a kariérového rastu (tvorba portfólií, atestácie),
 - **nejasné rozdiely** medzi požiadavkami/kompetenciami na začínajúceho PZ a OZ, samosťatného PZ a OZ, PZ a OZ s prvou atestáciou a PZ a OZ s druhou at.,
 - **ťažko preukázateľné dosiahnutie** úrovne kompetencie – chýbajú indikátory pri dokazovaní kompetencií v kariérových stupňoch,
 - **iné** (napr. novovzniknuté kategórie a podkategórie PZ a OZ).

Závery zo zistení :

- potreba revízie a inovácie súčasne platnej verzie PŠ
- potreba vzniku nových PŠ v nadväznosti na aktuálne platnú legislatívu

Výstup:

- **Inovované a nové PŠ s reakciou na súčasnú situáciu v školstve a vzdelávaní:**
 - reflektujú aktuálne platnú **legislatívu**,
 - slúžia ako východiskový a komplementárny materiál v procese **zvyšovania kvality** v školách podporou procesov riadenia zmien,
 - slúžia ako východisko/platforma pre tvorbu, inováciu/aktualizáciu **vzdelávacích programov a učebných zdrojov** (= reflektujú na požiadavky súčasnej pedagogickej praxe),
 - slúžia ako východiskový materiál v procese adaptačného vzdelávania **začínajúcich PZ/OZ**,

Výstup:

- sú východiskovým dokumentom pri koncipovaní **osobného plánu profesijného rozvoja PZ/OZ**,
- zefektívnia tvorbu a hodnotenie **atestačných portfólií**, kt. sú súčasťou profesijného rozvoja a kariérového rastu PZ a OZ.

Ako na to:

- Reakcia: NP TEACHERS - odborná podaktivita 1.1:
 - Vytvorenie **expertnej skupiny** (5 interných členov a 10 z externého prostredia)
 - Vytvorenie **pracovných skupín** (max. 18 skupín, max. 7 členov v jednej skupine – interní plus externí odborníci)
 - Proces pripomienkovania inovovaných PŠ: **odborné posudky a reakcie** používateľov PŠ

Revízia a inovácia profesijných štandardov

Ďakujem za pozornosť.

Eva.Smetanova@mpc-edu.sk